

最新同学情班会教案(汇总8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

同学情班会教案篇一

甲：文明就像一条缓缓流动的河，滋养炎黄子孙的心田。乙：礼仪就像一朵朵翻腾的浪花，展现我们学生的风采。甲：我们披着金色的阳光，在春天里播下文明的种子。

乙：我们乘着凉爽的秋风，在阳光下把文明的种子护养。合：敬爱的老师，亲爱的同学们，大家好！

“校园文明从我做起”主题班会，现在开始！

甲：泱泱古国，拥有五千年悠久历史，中华民族，不仅创造了举世瞩目的灿烂文化，而且形成了古老民族的传统美德。

甲：古老的神州向世界展示了文明古国的风采。

甲：一首三字经向世界展示了文明古国的风采。

乙：这，是我们的骄傲，也是我们的财富。合：

甲：程门立雪、孔融让梨、黄香温床，一个又一个的故事如群星璀璨的银河奕奕闪光。

乙：古人为我们做出了表率，一辈又一辈的精神成了民族的传统美德代代相传。

甲：文明是一种美德，是人生一笔宝贵的财富，

乙：礼仪是一块金子，拥有的人，一生都会闪闪发光。

甲：作为21世纪的新少年，我们更不能忘记传统。

乙：我们要做一个文明人。请欣赏歌曲《文明北京人》

甲：有一种语言充满神奇，它的热情能使冰山融化！

乙：有一种行为充满魅力，它像纽带使沟壑变虹桥！

甲：文明是一种行为。乙：文明是一种意识。

甲：只有我们人人讲文明，才能让文明之花开得更加芳香。

乙：只有我们处处讲文明，文明之树才能长得更青。

合：甲：你给别人一个微笑，别人给你一个春天。

乙：你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。

甲：你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。

乙：你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。

甲：文明，让人举止文雅。乙：礼仪，让人风度翩翩。甲：勿以善小而不为。乙：勿以恶小而为之。

甲：从我做起乙：从点滴做起

合：让文明在校园里播种，让友爱在礼仪中绽放。

谢谢大家！

同学情班会教案篇二

合：尊敬的老师们，亲爱的同学们晚上好！

今天我们在这里举行“岁月如海，友情如歌”的心理活动

a:正所谓“有缘千里来相会,无缘对面不相识”

b:我们有缘相识在这个大家庭里,我们盼望在这个集体中学有所成。

a□盼望在同学中建立深厚的友谊,找到自己的归属感。

b□盼望在这个集体中展示自己的风采,发挥自己的才能。

a□流沙不能凝集成塔

b□建材的团结却能建立起巍峨的大厦

ab□这种力量就叫做凝聚力。

a□现在我宣布会电4班友谊心理活动正式开始。

b□什么是友谊呢?

a□哲学家说:“友谊是一种精神力量,是一种结合美”。

b□作家说:“是创意,笔、文字结合的精美诗篇”。

a□舵手说:“是大家力挽狂澜的默契配合”。

b□画家说:“是五彩缤纷颜色绘出的壮美图画。”

a□将军说:“是指挥者运筹帷幄与士兵的服从间的巧妙配合”。

ab□我们说:“友谊就是班集体里的互助互爱”。在我们的生活中,每时每刻都不离不开友谊。

b□那么，请大家先来玩个游戏。

a□这游戏的规则是音乐开始，传递一个物品，当音乐停止时，物品在谁的手里，谁就要上台抽签！并完成签内的任务。

b□这个游戏不仅考验我们的友谊而且还有有趣的心理活动噢。

游戏中.....

a□ok□游戏我们就玩完了，大家在游戏中有什么启发呢现在我们用5分钟时间来讨论讨论。

讨论中.....

b□大家的讨论都有结果了吗？

a□那么我们就请些同学来发表一下吧。

提问中.....

a□感谢这些同学的发言，大家是否同意他们的看法呢？

b□是呀，同学们，人的一生中有许多感情是很宝贵的，其中之一就是友谊。

a□请敞开你的心接受友谊吧，请交出你的心珍惜友谊吧！你将获得无比的幸福和财富。

b□噢，不知不觉今天的心理活动接近尾声了，那么请班助为我们总结总结吧！

班助总结中.....

a□感谢班助的精彩总结。

ab□今天的“岁月如海，友情如歌”心理活动到此圆满结束！
谢谢各位的参与。

同学情班会教案篇三

a□时光如梭，岁月如歌，弹指一挥间，紧张、忙碌而又充实的一个学期的生活转瞬即逝。

b□在不知不觉中我们孕育着春天，成熟着夏天，收获着秋天，又走进了冬天。

a□三个多月，我们曾一起走过，走过了风风雨雨。

b□三个多月，我们曾一起拼搏，拼出了硕果累累。

a□三个多月里，我们共同享受过收获的快乐和成功的喜悦。

b□三个多月里，我们也共同体验过失意的忧虑和失败的痛苦。

a□今天在这三中美丽的校园里，在1101班温馨怡人的教室里，我们欢聚一堂。

b□在这里，我们即将迎来本学期的最后一次考试——期末考试。

a□在这里，我们要召开本学期最激动人心的一次班会——冲刺期末。

b□下面我宣布，1101班“冲刺期末”主题班会现在开始。

a□首先让我们用最热烈的掌声，欢迎老师们的到来！

b□我们自豪，能在培正中学读书；我们骄傲，能让我们拥有

这么好的学习环境；我们幸运，能让我们求教于这么优秀的老师。

a□在此，我们要感谢老师们的辛勤的付出，我们要感谢老师们对我们的教诲。

b□我们要感谢您们，是您们的严厉，培养了我们良好的学习品质；

a□我们要感谢您们，是您们的美丽的微笑，鼓起了我们前进的勇气。

b□我们要真诚地说一声：谢谢您，我们亲爱的老师！

b□我们要真诚地道一句：老师，您“辛苦了”！

b□□同学们，期中考试刚刚结束，在这次考试中有的同学取得很大进步，可也有的同学停止不前，还有的同学略有退步，甚至少部分同学退步很大。

b□导致成绩下降的原因很多——基础知识底子薄、学习习惯不好、学习态度不端正、学习方法不得当等。

a□失败并不可怕，只要我们善于分析和总结，最终就会取得成功。今天，我们的班会就是要研究探讨解决这个问题。

b□成绩优秀的同学一定有他们自己的方法和好的经验。下面就有请这次考的好的同学介绍他们的学习方法，以达到提高学习效率之目的。

（请成绩优秀的同学代表发言：）

a□“听君一席话，胜读十年书。”听了这些榜样们的学习经验的介绍，我想大家一定受益匪浅！让我们吸取他们先进的学

习方法，弃其糟粕，取其精华，改进自己的方法，共同向着美好的明天冲刺！

b□让我们用最热烈的掌声向这些优秀学生们表达我们内心由衷的敬意和感谢！

a□“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”。只有全体进步，人人优秀才是我们所追求的。

b□优秀固然值得学习，但成绩的进步更值得夸耀，追求进步，只争朝夕应是我们初二7班的精神；永不放弃，执着努力应是我们初二7班的灵魂，有许多同学付出了无比的艰辛和经过了艰苦的努力，实现了飞速发展，获得了较大的进步。

a□他们分别是：

b□在每一位进步同学的背后，无不探索出了一条适合自己、成效显著的成功之路，下面有请这些同学介绍自己进步的秘诀。掌声有请。

a□学习的路上，有进有退，关键在于我们如何看待这其中的进与退、得与失、成与败。我们若能换一种思维，换一种角度，去审视它，我们仍然能获得前进的动力和勇气。

b□有今天这样的成绩，并不是我们每个人都走过了一条成功的路，而是充满了曲曲折折，经历了无数次的风吹雨打，我们最值得自豪的并不是我们从不跌倒，而是每次跌倒之后，我们都能爬起来。

a:成绩已属于过去，失败也将成为历史□b:我们展望未来。我们将满怀信心。

a□下面有请老师们给我们讲话，给我们以学习上的指导或提出谆谆教诲：

（请老师们发言）

下面我们有请班主任讲话：

a□同学们，刚才老师们给予了我们很多指导，他们语重心长的话语，为我们指明了今后努力的方向。

b□他们温暖如春的讲话，将给我们今后的学习以鼓舞和动力。

a□临近考试，每一位同学都希望考出优异的成绩，考出自己的风采。

b□那么，就请你放下包袱，用平和积极的心态，坦然的迎接考试，迎接梦想的飞翔。

a□那么，就用我们自己的能力来回报辛苦抚育我们成长的父母，来报答辛勤培养我们的老师，来勉励刻苦攻读的自己。

b□那么，我们在距期末考试还有几十天的日子里怎么做才能实现？

a□下面有请班长带领我们宣誓：

我们决定勤奋学习，认真听讲，遵守纪律。

我们决定及时交作业，作业保质保量。我们决定做好课操，积极参加体育锻炼。我们决定课间不追跑打闹，做到轻声细语。我们决定做好每天值日，保持教室的干净整洁。我们决定举止文明，尊敬师长，使用文明用语。我们将以此作为班级公约，并牢记在心。

结尾

a□让我们谨记这个班级公约吧。

b□亲爱的同学们，考试的号角已经吹响，胜利的旋律已在空间回荡□a□英雄弯弓，箭在弦上，长风破浪正此时，直挂云帆济沧海□b□记住吧！天才出于勤奋，付出才有回报！

a□我们要有精卫填海的执著与决心，也要有水滴石穿的恒心与耐心□b□我们要始终坚持“天生我材必有用，千斤散尽还复来”的信念。

a□我们要始终铭记“不积跬步，无以至千里。不积细流，无以成江海”的至理名言。

b□行动起来吧，请带上最锐利的头脑，握紧最有力的拳头，拿出我们的智慧，拿出我们的勇气，挑战期末，迎接考试，去谱写我们自己的辉煌。

a□有梦想，就要去奋斗；有梦想，就一定不要轻易言放弃。

b□有一首歌唱的好，每一闪都在徘徊孤单中坚强；第一闪，就算很受伤也不闪泪光；我知道，我一直有双隐形的翅膀带我飞，飞过绝望！

a□相信我们班的同学在期末考试中会取得优异的成绩！

b□最后，让我们

（合：）预祝大家期末考试成功！

a□下面我宣布初二7班“冲刺期末”主题班会到此结束。

同学情班会教案篇四

合：大家

主持1：青春是什么？

主持2：是钢琴家指下的琴键，他们用激情奏响华丽的乐章

主持2：青春是什么？

主持1：是画家手中的墨彩，他们用豪迈泼洒岁月的辉煌

主持1：犹如清晨的朝阳，青春昭示着崭新的起点与未来

主持2：好似雨后的春笋，青春带来了无限的渴望与理想

主持1：理想如翱翔的雄鹰，自由地在广阔无垠的天空中飞翔

主持2：理想如一叶扁舟，中流击水，在急湍最险处长风破浪

主持1：青春的理想需要“业精于勤荒于嬉，行成于思毁于随”的领悟

主持2：青春的理想需要“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”的坚持

主持1：青春的理想就像雨后的彩虹，唯有风吹雨打方能绽放光彩

主持2：青春的理想犹如雨后春笋，千磨万击后方显生机勃勃

合：现在开始！

(宣布领奖)

结束语：

主持1：光阴荏苒，青葱的岁月从指间静静流逝

主持2：过往青春，绚丽的理想在心中集聚沉淀

主持1：七彩的故事划过心田，留下清晰的印记

主持2：岁月的长河静静流淌，荡漾起层层波澜

主持1：青春是一道美丽的风景，令人神往

主持2：青春是一曲动听的歌谣，沁人心脾

主持1：让我们用有力地臂膀，拥抱神采飞扬的理想

主持2：让我们用燃烧的青春，点燃永不熄灭的希望

主持1：第二十三中学 “励志青春，成就理想” 初二年级演讲比赛 到此结束！

合：谢谢大家

同学情班会教案篇五

b□亲爱的同学们

ab:大家晚上好

a□首先感谢领导老师用宝贵的时间来本班本学年最后一期主题班会。（鼓掌）

b□在此也非常感谢本次班会的幕后工作人员以及准备节目的同学。（鼓掌）

a□最后，我们要用最热烈的掌声感谢自己，感谢缘分让我们欢聚一堂，相遇相识相知。

b□我宣布本次 “花季飞漾，青春由我做主” 班会正式开始
(鼓掌)

a□青春是一轮弯月，虽不圆满，但却同样有着皎洁的光芒；青春是一艘小船，虽不庞大，但却能经受风浪的洗礼；青春是含苞欲放的花蕊，虽不妖艳，但却散发出阵阵生机。青春是人们少年到中年的过渡期，是人生中最宝贵的阶段，所以，我们要把握青春，我的青春我做主！

b□台上的精彩来自台下的喝彩，同学们掌声再次为我们的舞动精灵想起来。(鼓掌)花季飞漾，青春由我做主，青春的路上正有着踏过足迹，由我们双手去绘画，我们身体的血液在奔腾，然而如果没有一路上父母和老师的指导，我们的横冲直撞只会四处碰壁，接下来有请李校长为我们的青春之路指导！让我们用热烈的掌声欢迎李校长！

a□话语言简意赅，却深入人心，让我们用掌声再次感谢李校长为我们的讲话！花季飞漾，青春由我做主，本次主题班会以拉下帷幕了，现在有请我们美貌与智慧于一身的班助周文君为本次班会做出总结！大家的双手舞动起来！（鼓掌）

b□现在又校领导老师先退场

青春主题班会主持稿

女：青春悄无声息地来了，她是带着女孩飘逸的秀发、苗条的身影而来的；

合：我们爱春天，我们更爱像春天一样美好的青春！

女：我们要奋斗！

男：我们要拼搏！

女：今天我们要召开的主题班会是：

合：让青春飞扬

1、女：青春是多姿多彩的；

男：青春是多种多样的；

女：她充满着热情、勇气和希望。

男：下面请欣赏—————

2、男：———岁的人儿，总喜欢去猜想未来会怎样，喜欢做梦；

女：———岁的人儿，总喜欢去看看周围的世界，喜欢探索；

男：相信对于这些同学一定有不同的看法和见解，那么下面就请同学们来谈谈自己的感想吧。

3、女：听了这么多同学的感想，相信大家也一定感触颇深，是啊，我们现在正处在朝气蓬勃的黄金时期，更应该把握现在，珍惜时间。下面请欣赏小品《——》。

4、男：岁月的长河里，谁能说自己没有五彩斑斓的梦？这梦至少在自己看来是美丽的。而理想只能在行动中实现，没有行动的理想只是一个梦。下面请欣赏人物故事《——》。

5、男：有人说“成功高不可攀，离我们太遥远”。

女：有人这么说吗？我可不这么认为，我认为……

男：（打断）唉，你别急，还是请同学们就这个问题来展开一下讨论吧！

男：我这儿也有一句：“花有重开日，人无再少年。”

女：说得好，下面请同学们说说你们所知道的青春名言吧。

8、男：青春是美丽的，它不容错过，它的魅力应当叫枯枝长出鲜果，沙漠布满森林。下面请欣赏诗朗诵《———》。

小结：

女：菁菁校园，莘莘学子绚丽的梦；

男：唰唰的粉笔声，挥洒着老师辛勤的汗水；

女：这里一步一个脚印；

男：和着时代的进行曲；

合：共同谱写着青春的交响乐。

女：主题班会到此结束，愿同学们在今后的日子里

男：珍惜时间

女：珍惜青春

合：为自己的人生目标而奋斗！

同学情班会教案篇六

甲：我们知道一只鸡蛋拿在手上小心翼翼，但一不留神就会摔个稀烂。

乙：脆弱的生命，漫长的3000多个日日夜夜，我们的父母含辛茹苦使我们健康成长。

甲：3000多个日日夜夜，父母的爱始终与我们相随。

乙：3000多个日日夜夜，我们始终与父母的爱同行。

甲：今天让我们一同去感受一下这至善至美的爱。

合：崇德小学304班《感恩父母，拥抱亲情》主题班会现在开始。

乙：这世上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱

甲：这世上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱

甲：是呀，我们永远是他们的牵挂。接下来请听诗歌朗诵《感恩父母》。

(背景音乐：〈秋日私语〉)

乙：父母的爱还是上学路上的一句叮咛，是失败时的一声鼓励

乙：看过小品。你肯定很多话想说?请同学们说一说。

甲：是呀，就像大家说的那样，父母为我们付出很多(父母很爱我们)，可是我们对父母又了解多少呢?下面进行现场随机调查。

(现场作题)

乙：通过刚刚的调查我们发现，有的同学对父母很(有些)了解，有些还不够了解，可是父母对孩子的了解却是那么全面，那么细致深刻。

甲：曾听过这样一条短信：“亲爱的宝贝，如果你还活着，一定要记住我爱你”。大家知道这条短信的故事吗?下面我们

请吕雨桐给大家讲述这个故事。（点击课件背景音乐《天亮了》）

乙：感谢吕雨桐同学送给我们这样一个感人的故事。这是在特定的环境下发生的真实的故事。其实，在我们的身边，在我们平凡的生活中父母对我们的关爱无处不在。让我们看看那些感人的画面。（播放幻灯片）

（背景音乐《雨的印记》）

甲：我们的父母无时无刻的不在为我们付出着，爱着，奋斗着。我们班级有多少人的父母，为生活奔波着。

乙：深夜，当父母拖着疲惫的身子回来时，你早已进入了甜美梦乡；早晨，当你还在暖暖的被窝里时，你的父母早已在为你准备可口的早餐了。

甲：而我们又有多少人了解父母的一片苦心呢？

乙：下面，我们就请大家打开父母为我们写的一封信，用心去读读父母想对我们说的话。（学生读信）

甲：你又想对父母说些什么呢？让我们也动起手来，写写想对父母说的话吧。

乙：其实，我们班有好多小朋友已经开始行动起来了。

甲：是呀！同学们，哪怕我们为父母洗一次脚，泡一杯茶，虽然都是些鸡毛蒜皮的小事，但也能表达我们的诚意。

甲：不知不觉我们长大了，年轮写在父母的额头。

乙：今天，我想大声的说一声：

合：“爸爸妈妈感谢你们，你们辛苦了！”

乙：今天，我想送给大家几条感恩父母的建议。

甲：任花开花谢

乙：任沧海桑田。

同学情班会教案篇七

谭：曾听一个人说，高二六班是一艘大船，同学们是水手，而她则是那个掌舵的人。

谭：他是谁啊？友情班主任，彭老师给学生鼓劲并寄语。

歌曲《我的未来不是梦》

曾：俗话说“有事者，事竟成；破釜沉舟，百二秦关终归楚；苦心人，天不负；卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。”我们相信梦想其实并不遥远，成功终会属于我们的。

谭：下面请欣赏《我的未来不是梦》

- 1、智力iq题
- 2、老师我想对你说
- 3、实习老师合唱：《朋友》
- 4、实习老师：舞蹈
- 5、学生歌唱：《祝你一路顺风》

曾：每个人都有自己的梦想，每个人都有对大学的憧憬。

谭：尽管同学们的梦想各不相同，但是我想大家都有一个共同的方向，那就是我们理想的大学。

同学情班会教案篇八

甲：尊敬的老师们！

乙：亲爱的同学们！

甲、乙：大家下午好！

甲：我是主持人：

乙：我是主持人：

甲：你虽然没有矫健的翅膀，却飞遍世界所有的地方，你悄悄来到每个人身旁，把生命的里程仔细丈量。

乙：你虽然不是巨大的财富，却胜过世界所有的奖赏，你悄悄来到每个人的身旁，把生命的价值仔细衡量。

甲、乙：时光啊时光，宝贵的时光！

甲：谁若把你当作淡淡的流水，只能悔恨忧伤。

乙：谁若用你开出智慧的大道，就能达到理想的彼岸。

甲：古人云“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”。

乙：现代人说“浪费时间就等于慢性自杀”。

甲：由此可见，时间是多么的宝贵，是多么的重要啊！

乙：可是，作为学生的我们，并没有完全领悟到珍惜时光的重要性。

甲：许多宝贵的时间，都被我们浪费在手机娱乐中，消磨时光，玩物丧志。下面，请允许我宣布四年三班《远离手机勤

奋学习》主题班会现在开始。首先给大家带来一个小品表演：《手机综合症》。

乙：大家看了几位同学的精彩演出，除了欢笑，有没有一丝的感触呢？谁能谈两句（找两三个同学回答体会）

甲：用手机发信息、聊天、玩游戏等等，在我们同学当中，手机是多种功能的集合体，我们的主题班会就是要让同学们正确看待手机，把手机作为通讯工具而不是一种玩具！

乙：你们知道吗？随着社会的发展，使用手机俨然成了一道独特的风景线。下面我们进行小组间的辩论会，说一说手机的利与弊。

甲：两组选手可谓针尖对麦芒，说的都是言之有理。那就让我们的老师来给他们评理吧！（老师从利与弊的几个方面，国内外其他学校的做法，告诫同学们要正确使用手机）（可能有家长来通过案例分析，来告诫大家远离手机）

甲：我们的责任是远离手机，勤奋学习，珍惜课堂上的每一分每一秒。多参加课外实践活动，而不要沉迷与手机与游戏。

乙：对于珍惜时间的人来说，它会给予无穷的智慧 and 财富。

甲：同学们，让我们每一个人珍惜时间，远离手机，努力学习，让理想之舟一帆风顺地到达成功的彼岸。

乙：我宣布本次“远离手机，勤奋学习”主题班会到此结束，谢谢各位老师的聆听，感谢同学们的支持！谢谢大家。