

2023年童年的班会方案设计(模板9篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

童年的班会方案设计篇一

一. 活动目标

我班是平行班，有许多学生缺乏自信，认为自己在各方面都不行，所以我们设计了这次“我能行”的主题班会，来增强学生的自信心，从而增强其自我效能感。

二、活动准备

1、全班同学预先学会《相信自己》和《永不退缩》，男生学会唱《男儿当自强》，女生学会《每一步》，1-4小组分别学会《奔跑》《真心英雄》《海阔天空》《我的未来不是梦》这几首歌，并准备这几首歌的vcd□

2、主持人四名(两男两女)预先写好台词和串语，写关于自信对联一副。

3、第1小组(女)准备自信演讲稿2-3篇，第2小组(男)准备关于自信的小品，第3小组(女)准备关于自信的故事3-4则，第4小组(男)准备关于自信的诗歌散文2到4首(篇)。

三、活动过程

(一)开始

1. 主持人(四名):(出场前多媒体屏幕上显出:有志者,事竟成,破釜沉舟,百二雄关终属楚。苦心人,天不负,卧薪尝胆,三千越甲可吞吴!)(女a)没有什么能让我们心慌,(男a)没有什么能把我们阻挡,(女b)我们年青我们轻狂,(男b)即使前面是万丈深渊,(齐)我们敢拼敢闯!(女a)亲爱的同学们,“我能行”主题班会现在开始。

2、文娱委员起音齐唱《永不退缩》(同时放出该歌曲的音乐)。

(二)自信演讲

1、主持人女a:就算我现在什么都没有,擦掉了眼泪还是抬头要挺胸,面带笑容不气馁往前冲,我越挫越勇我永远不退缩。下面请听第一小组同学自信的演讲。

2、第一小组a生:“我自信,我能行”演讲。

3、第一小组b生:“告诉世界,我能行”演讲。

4、组长:随风奔跑自由是方向,追逐雷和闪电的力量,把浩瀚的海洋装进我的胸膛,即使再小的帆也能远航,随风飞翔有梦作翅膀,敢飞敢做勇敢闯一闯(组长领唱《奔跑》,同时放出该歌曲的音乐)。

(三)自信小品演出

1、主持人男a:人生的损失,莫过于失掉自信心了。有信心的人,可以化渺小为伟大,化平庸为神奇。下面请听第二小组自信小品演出。

2、第二小组a生:生命不会贬值故事小品演出。

3、第二小组b生:战胜自卑故事小品演出。

4、组长:把握生命里的每一分钟，全力以赴我们心中的梦，不经历风雨怎么见彩虹，没有人能随随便便成功。(组长领唱《真心英雄》，同时放出该歌曲的音乐)

(四) 自信故事演讲

1、主持人女b:信心比天重要，缺乏信心并不是因为出现了困难，出现困难倒是因为缺乏信心;谁中途动摇信心，谁就是意志薄弱者。下面请听第三小自信故事演讲。

2、第三小组a生:身残志坚的张海迪。

3、第三小组b生:坚强自信的罗斯福

4、第三小组c生:棒球小孩的故事

5、组长:每把汗流了，生命变的厚重，走出沮丧才看见新宇宙，才将命运的所打破，狂风暴雨以后，转过头对心酸一笑而过(组长领唱《海阔天空》，同时放出该歌曲的音乐)

6、主持人女b:努力、为要走好我每步，行尽了许多崎岖路，还前去、才能知境界更高;岁月、在我身边笑着逃，道路段段美好，总是血与汗营造，感激心中主宰，每段道路为我铺;凭自信努力做，要得到的终得到，以后就算追忆也自豪，和平宁静快乐是我的歌谱。请让我们所有的女生一起自信地唱出《每一步》吧(女生齐唱《每一步》，同时放出该歌曲的音乐)。

(五)、自信诗歌美文朗诵

1、主持人男b:自信是一根柱子，能撑起精神的广漠的天空，自信是一片阳光，能驱散迷失者眼前的阴影!凡事总要有信心，老想着“行”。要是做一件事，先就担心着“怕咱不行吧”，那你就没有勇气了。我们不论何时何地一定坚信:天生我材必

有用。

2、第四小组生a朗诵：《酬乐天扬州初逢席上见赠》（刘禹锡）

3、第四小组生b朗诵：君不见黄河之水天上来，奔流到海不复回……《将进酒》（李白）

4、第小组全体朗诵：言志——志难挫，鹰击长空万里阔。万里阔，力挽北斗，气吞日月……《忆秦娥十首》（《诗词三百首》白玉）

5、组长：我知道我的未来不是梦，我认真的过每一分钟；我的未来不是梦，我的心跟着希望在动；我的未来不是梦，我的心跟着希望在动，只要我们自信，每天都能大声说“我能行”，我相信我们的未来一定不是梦，请我们全组同学一起来唱一唱《我的未来不是梦》吧！

6、主持人男b：傲气面对万重浪，热血像那红日光，胆似铁打骨如精钢，胸襟百千丈眼光万里长，我发奋图强做好汉，我是男儿当自强，我们的男儿们能自强吗？（大家齐答能），那就用最豪壮的歌声来表达我们心声吧（齐唱《男儿当自强》，同时放出该歌曲的音乐）

（六）结束

1、主持人：（男a）相信自己行，才会我能行；（女）别人说我行，努力才能行。（男b）你在这点行，我在那点行；（女b）今天若不行，明天争取行。（男）能正视不行，还是我能行。（女）不但自己行，须帮别人行。（齐）互相支持行，合作大家行。只相信自己，你一定能行。让我们一起齐唱《相信自己》吧！（全班齐唱《相信自己》，同时放出该歌曲的音乐）

2、主持人女a：下面请老师作总结。

3、师:今天活动搞得很好,准备充分,表演投入,有声有色。但是在漫漫人生旅途中,第一范文不免要经历许多挫折与失败,许多人在挫折与失败面前开始怀疑自己是否行,甚至否定自己,觉得自己是一只渺小的丑小鸭,无论怎样发奋努力,也永远不可能拥有变成白天鹅的那一天!最后自我消沉,看不见前方的阳光大道,那么成功就与他无缘。如果在病魔面前沉沦,张海迪将永远无人知晓,罗斯福也不会叱咤风云。因此,自信是成功的关键。只有拥有自信,才能拥有自我;只有拥有自信,才能走向成功!自信是成功的伴侣,是战胜困难的利剑。

诗仙李白自信浩叹“天生我材必有用,千斤散尽还复来”;伟大领袖毛泽东写下“自信人生二百年,会当击水三千里”。他们拥有了自信,才有拥有了旷绝千古的成就。在生活中遇到困难,我们要自信地在心中大声说:“我能行”,在学习上遇时,我们要自信地在心中大声说:“我能行”,我们每天起床时,要自信地在心中大声地说:“我能行”,每天睡觉时要自信地在心中大声说:“我能行”。总之,我们要自信对着大地说:(学生齐声高喊)“我能行”,我们要自信地对天空说:(学生齐声高喊)“我能行”,我们要自信地对高山说:(学生齐声高喊)“我能行”,我们要自信地对大海说:(学生齐声高喊)“我能行”,让自信伴我们一生,让“我能行”随我们到永远!

4、主持人宣布主题活动结束。

童年的班会方案设计篇二

让同学们学会感恩,学会感激他人。

××××年××月××日

在活动之前,班委会印制了几十份家长邀请函,希望家长们能前来参加我们的班会活动。同时我们也印制了若干份任课老师邀请函,邀请任课老师们也来参加我们的活动。班长准

备好dv记录下我们的班会全过程。×××等同学精心准备主持人稿。同学们也都十分积极配合地合唱“感恩的心”。

1. 主持人开场白引出第一篇章：感恩老师
2. 诗朗诵“园丁颂”
3. 小提琴独奏
4. 中文小品
5. 第二篇章：感恩父母
6. 亲自对话
7. 英文小品“灰姑娘”
8. 第三篇章：感恩社会
9. 诗朗诵
10. 女生独舞
11. 辩论赛：感恩父母与感恩老师哪个重要？

家长和任课老师在活动开始前5分钟陆续前来。主题班会准时开始。

在主持人的开场白之后第一篇章：感恩老师拉开帷幕。×××与×××的诗朗诵“园丁颂”首先切入主题让同学们走进感恩的世界。×××的小提琴独奏用音乐的方式演绎出了她心中的感恩之情。由×××导演，×××等表演的中文小品以平易近人的视角揭示了我们心中的感恩之情。

接着第二篇章：感恩父母开始了。在×××对×××及他

的**的采访中，时时都流露出一位母亲对孩子的爱。英文小品“灰姑娘”隆重登场，这个小品由×××等表演，幽默而不搞怪的表演迎来了场下阵阵好评。

第三篇章：感恩社会。×××与×××诗朗诵表达了近一年来对洋泾的感谢。×××的女生独舞使大家大开眼界。然后，由×××主裁，×××等为正方，×××等为反方的辩论赛开赛了。

最后，由班8名合唱队员带领，全班大合唱“感恩的心”为本次主题班会画上了一个圆满的句点。

同学们觉得这次活动非常有意义，参与的同学也非常多，涉及面十分广。大家纷纷觉得这次班会在愉快的气氛中开始并结束。这次班会也十分难得的请来个别同学家长与我们一起度过这个难忘的主题班会，同时×××也通过这次班会更加了解了母亲对他平日里无微不至的关心与爱。而×××也很幸运的有了这次向母亲表达谢意的机会。

总体而言，这次班会达到了我们预期的期望与要求，提供了给我们表达心中对老师、对家长、对×××的谢意的舞台。

对于初一年级的学生来说，成长过程中给予他们最多的是父母和老师。在日常生活中会发现，在家中处于“小皇帝”、“小公主”身份的学生们，不经意间就会忘却父母对他们的养育之恩，老师对他们的教育之恩。通过本次中队主题教育活动，使学生能真正地懂得学会感恩，关爱他人。

1、认知目标：让学生认知父母的养育之恩，了解“感恩”并不是要做出多么轰轰烈烈的壮举。学会感恩，我们更应该从感恩身边的人开始，从身边的小事情做起，感恩我们的父母、亲人、师长、朋友，同学。

2、情感目标：由四川汶川地震引导学生能从日常生活中去体

会感恩的内涵。

3、行为目标：通过情景短剧来揭示学生们应拥有的感恩行动，不只是对父母简单的物质与精神上的回报，重要的是以自己成人、成才来回报父母，从而增强学生社会责任感、培养学生的健康心态、进而塑造学生的健全人格。

时间： 周一下午班会课

地点： 初一（1）班

实施方式： 主持人链接班会的程序，配以多媒体音画。

主要程序：

一）全班同学齐诵（幻灯片播放背景音乐）

落叶在空中盘旋，

谱写着一曲感恩的乐章，

那是大树对滋养它的大地的感恩；

白云在蔚蓝的天空中飘荡，

绘画着一幅幅感人的画面，

那是白云对哺育它的蓝天的感恩。

主持： 人的一生中，想要感恩的人不计其数，如曾帮助过你的陌生人，关心我们的爷爷奶奶，充实我们内心世界的老师等，但最想感恩的人是谁呢？最想感恩的人还是父母，是他们把我们带到这个五彩缤纷的世界，让我们感到亲情的温暖，友情的真挚。父母的恩情很伟大，我们班的四位同学也有同感，请听他们的《感恩父母组歌》。

二) 诗朗诵: 《感恩父母组歌》(幻灯片播放, 背景音乐)

分两组4人交替朗诵

三) 看视频: 《地震中最伟大的母亲》

主持: 父母爱, 深如海, 现在我们班的——同学想跟大家分享她与父母的经历。

四) 《报三春晖》(背景音乐)

演讲者

主持2: 谢谢——同学. 成长中那些不同的经历, 折射出相同的关爱。“慈母手中线, 游子身上衣。”天下父母之爱, 其实都在一针一线、一封家书、一件小事之中。母爱是温暖的外衣, 时时关爱着你的身体, 下面请听歌曲《母亲》。

五) 请聆听歌曲——《母亲》

主持: 父母的爱像杯浓茶, 需要我们细细品味

如果说母爱是船, 载着我们从少年走向成熟;

那么父爱就是一片海, 给了我们一个幸福的港湾。

如果母亲的真情, 点燃了我们心中的希望;

那么父亲的厚爱, 将是鼓起我们远航的风帆。

六) 请看视频——《父亲》

主持: 父爱母爱是一样的伟大。母爱像春天的暖风, 吹拂着你的心; 母爱像绵绵细雨, 轻轻拍打着你的脸面, 滋润你的心田; 母爱像冬天的火炉, 给你在严冬中营造暖人心意的阳

光。母爱是爱里面最伟大的一种。儿女是母亲用自己的爱浇灌而成的花草，儿女的成长离不开母亲的每一滴爱。母亲，一生为儿女护航，默默在儿女背后为儿女导引方向。

七) 下面请欣赏小品《对不起，妈妈》，表演者-----等。

八) 现场调查

(多媒体) 题目：你是否了解你的父母？

(1) 你父母的生日是_____。

(2) 你父母的体重是_____。

(3) 你父母的身高是_____。

(4) 你父母穿_____码鞋。

(5) 你父母喜欢颜色是_____。

(6) 你父母喜欢水果是_____。

(7) 你父母喜欢的日常消遣活动是_____

主持：民间有句谚语：“儿生日，娘苦日”，当你为你自己的生日庆祝时，你是否想到生你育你的母亲呢？同学们，父母对我们的爱不是理所当然的。当代作家毕淑敏说：“当我们年轻时时候不懂事，当我们懂事的时候不年轻，世上有些东西可以弥补，但有些东西却永远无法补偿。”所以现在的我们，就要对父母多一些关心，多一份孝心。接下来我们安排了一个环节，让大家表白一下此时此刻对父母的心情。

九) 心灵表白（部分学生自由发言）（背景音乐）

主持：最后，让我们一起唱响我们心中的那首歌：《感恩的

心》。

十) 尾声

歌曲：《感恩的心》

师总结：刚才这首歌唱出了我们心中的最想说的话。让我们懂得感恩，懂得说声谢谢。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要我们以后轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起；有时候关心孝敬父母，就是陪父母聊聊天，就是一个祝福、一句问候、一朵鲜花、一个拥抱，甚至只是一个微笑。虽然父母爱我们并不想过要什么回报，但是只有父母付出的爱，没有我们回报的爱，这爱是不公平的。除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友，甚至我们的祖国都是关心我们的。所以只有互相付出爱，一个家庭才能美满，人们在学校里、在社会里才能和谐相处；大家都能献出爱国家才能兴旺；只要人人都献出一点爱世界将变成美好的人间！

《感恩的心》

1、 让学生了解父母的苦心和爱心，懂得体谅父母，多与父母交流沟通

八（一）班全体同学和全体家长

3月26日 学校阶梯教室

诗歌朗诵、小品、学生与家长互动等

2、 提前组织若干学生排演小品和诗歌朗诵

3、 提前让学生制作表达自己对父母感恩的书信

班主任

徐新 程美林 薛永乐 鲍建秋

播放主题音乐——《让世界充满爱》（主持人登场）

程美林：受班主任的委托，首先让我代表老师们向在座的父母说声“谢谢”，谢谢你们的到来，谢谢你们对学校 and 班级工作的支持。

合：“爸，妈你们辛苦了。”（全体学生起立，向父母鞠躬）

徐新：鱼儿向大海献上优美的舞蹈，因为是大海给了他生命。

鲍建秋：鸟儿为大树送来清丽的歌声，因为大树给了它温暖的家。

程美林：感谢父母，给了我生命，给了我温暖的爱

薛永乐：感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

徐新：感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

鲍建秋：感谢所有进入我生命中的人。

主持人一起：让我们共同走进今天的主题班会《感恩的心》

□music□□父亲》

鲍建秋：上面的朗诵和小品只是我们的代表向我们的父母表达了一点点心声，其实我们有很多的同学有很多的话想对父母说，下面我们请xxx同学当着大家的面对他的父母表达自己的心声。（学生说过之后，请父母也说几句，可以请3到4位同学上台说）

（学生表达过后，让全班同学将自己写的话亲手交给父母）

第二篇章：感恩教师、同学

程美林：世上最无私的情是亲情，世上最圣洁的爱是师恩！在黑板擦和粉笔的共同飞舞中，在老师声声叮咛，无微不至的呵护中，多少位老师深深地印在莘莘学子心中啊！

程美林：三寸粉笔，三尺讲台系国家；

薛永乐：一颗丹心，一生秉烛铸民魂

程美林：老师是那辛勤的园丁，为我们操碎了心。程悦、陈庆代表我们全体学生用诗歌朗诵来表达对老师的谢意。

《教师颂》

徐新：其实她们只是读出了学生对老师的一点点感恩，在生活中老师对我们的关爱并不能用语言来表达的。希望我们在以后的学习中的哦用行动来对老师感恩吧。

鲍建秋：老师也有很多的话要对我们说，下面有请我们的英语老师来对我们说几句。（老师上台）

鲍建秋：感谢陪伴我们一路走来的同学、朋友。正是有了你的陪伴，才使我们的生活无比的快乐。

程美林：感谢有你，让我们团结，友爱，互助，执着努力地追求心中的梦想。奋斗的途中我们相伴同行！

薛永乐：亲爱的老师、爸爸妈妈和同学们，班会已接近尾声，让我们全体起立共同演唱一首《感恩的心》，（全体同学起立演唱并做手语。老师朗读寄语）

班主任寄语

懂得感恩，我们要学会珍惜；

懂得感恩，我们要学会回报；

懂得感恩，我们要有自己的实际行动。

懂得感恩，老师相信同学们会越来越做好。

童年的班会方案设计篇三

我们班是一个团结进取、活泼向上的班集体，他们对知识充满渴望，喜爱读书，但选择怎样的书读，怎样去读，他们还比较迷茫，针对这种情况，我决定召开一次主题班会，帮助他们能够正确选择有意义、有价值的书去读，丰富他们的知识，培养他们的读书习惯，提高他们的阅读能力，让他们健康、快乐地成长。

活动目的：

- 1、通过活动，让学生明白书是知识的源泉，书也会给你们带来无限的乐趣！从而使更多的学生爱看书。
- 2、读书要有选择地读，读有价值、有意义的书。

活动准备：排练相关的小品、课本剧、朗诵和讲故事等节目。

活动过程：

一、导入

甲：如果有人问：“伴随你成长的是什么？”

乙：也许有人会说是糖果，也许有人说是玩具，也许还有人说是奥特曼和数码宝贝、喜羊羊和灰太狼。

甲：如果你到我们班来，我班会自豪地告诉你

甲和乙：伴随我们一路成长的是知识的源泉——书籍！

甲和乙：四(2)班我读书，我快乐主题班会现在开始。

二、明确读书重要性

甲：现代作家郁达夫曾说过：“世界上的大思想家和大发明家，都是从书堆中进去，再从书堆中回出来的。”

乙：古今中外的名人对于读书都有着深刻的体会和独到的见解，下面让我们来听听他们是怎么说的吧！

加紧学习，抓住中心，宁精勿杂，宁专勿多。

——周恩来《周恩来选集》

读书也象开矿一样，“沙里淘金”。——赵树理

甲：书是人类一种伟大而美妙的发明，书是最聪明、最可靠的老师和朋友。凡是成就大事，有所作为的人无不是一位爱读书的人。

乙：下面请欣赏故事《凿壁偷光》(听后请学生谈感受)

三、选择有价值、有意义的书

甲：这个吗，我可要卖一卖关子了。还是让我们听听同学们的见解吧！相信你会得到答案的。(指名谈自己的看法)

乙：哦，我明白了，我们小学生应该多读一些知识性强，具有一定文学价值的书籍。其实，我班的同学都十分爱读书，下面让我们来听听他们读书的收获吧！(请同学说说自己读书后的收获或感受)

甲：同学们谈的非常深刻，收获颇多，真令我羡慕啊！

乙：真是“书中自有黄金屋”，下面请欣赏小品《书中自有黄金屋》

四、班级特色展示

甲：读书开阔了我们的眼界，愉悦了我们的身心，陶冶了我们的性情，丰富了我们的知识，也提高了我们各方面的素质。这不，我班的几名同学学习了《巨人的花园》一课，被其中的情节所打动，他们想演演，大家想欣赏吗？下面请欣赏我们班同学的课本剧表演。

《巨人的花园》

甲：感谢这几位同学精彩表演。作家臧克家曾说：“读过一本好书，像交了一个益友。当我们交到一个益友的时候，总会忍不住想和大家一起分享。

乙：下面要告诉大家一个好消息，我们的班新成立了班级图书角。

甲：让我们用热烈的掌声欢迎刘欢为我们介绍一下。

乙：读好书是一种乐趣，一种情操，

甲：一种向全世界古往今来的伟人和名人求教的方法，

乙：一封出席各种社会、体验各种生活、结识各种人物的邀请书

甲：一张迈进科学宫殿和未知世界的入场券！

乙：请听诗朗诵《书》

书是我们永远的朋友

它陪伴我们走过人生的春夏秋冬

书是我们的精神之树

在我们的生命中生根、发芽、枝繁叶茂

书中有人类无穷的财富

我们可以从中自由地汲取营养

书是人类发展的录像机

我们可以在其中看到前辈的足迹

书是知识和智慧的海洋

我们在书海的遨游中慢慢长大

书是你的、我的

书是人类永恒的朋友

乙：背诵古诗《读书有所见作》

读书有所见作

〔清〕萧抡谓

人心如良苗，得养乃兹长；

苗以泉水灌，心以理义养。

一日不读书，胸臆无佳想。

一月不读书，耳目失清爽。

甲：咦，你怎么背起古诗来了？

乙：古诗在我们中华民族文化发展源远流长，博大而精深。从一年级起，我们就诵读古诗，相信在我们记忆的仓库中一定储存了不少精美的诗句。让我们都来露一手，一展古诗的魅力吧！

(有个别朗诵和齐背)

五、交流阅读心语

甲：奥斯特洛夫斯基说：“光阴给我们经验，读书给我们知识。”

乙：培根说：“读书给人以乐趣，给人以光彩，给人以才干”

甲：名人有那么多读书心得，我们对于读书也一定有不少的感悟和想法。让我们把自己的阅读心语书签和同学交换，互相勉励吧。(同学相互赠送阅读心语书签)

六、班主任讲话

班主任：书是一杯蜜，是辛勤的蜜蜂采千百朵花的精华酿成的；书是一杯茶，只有细细品尝，才能透过苦涩，品出芬芳。读书是一种幸福，读书是一种享受，读书是一种境界，读书使我们的生活变得更加精彩！孩子，坚持每天阅读吧。坚持不懈的阅读可以改变一个人的一生！

甲：我们是祖国的希望

乙：我们是祖国的未来

甲和乙：我们只有多读书，读好书才能担当起建设祖国的大任。

七、结束语

甲：读书不光能补充知识，还可以通过书籍，使作者与读者在对话中产生生命的共鸣，共同塑造人生。

乙：读书永远不恨其晚，晚比永远不读强

甲：同学们热爱书吧，这是知识的源泉

甲和乙：让我们荡起阅读的双桨，在知识的海洋中尽情遨游吧！

齐唱《让我们荡起的双桨》

甲和乙：四(2)班《我读书，我快乐》主题班会到此结束！

童年的班会方案设计篇四

1、欣赏中央电视台广告：“妈妈，洗脚”。

2、“万事孝为先”，这是我们中华民族的优秀传统，为世人所称道、所敬仰，古往今来，有多少文人墨客留下经典之作，像“三字经”之类的小孩都能朗朗上口，有时虽不求甚解，但熟背后，却可以作为一种文化去终身消化、理解、受益。下面请同学们齐诵：“游子吟”。

6、下面请欣赏歌曲“懂你”表演者：，大家掌声欢迎。

7、感谢同学。当我们坐在教室里学习时，父母在忙什么呢？当我们坐在桌边，吃着好饭、好菜时，他们又在忙着什么呢？请欣赏父母工作时的一个感人场景。（如：当保姆的妈妈）

8、多么感人的场景啊！同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈除了要为我们做许许多多生活琐事，还要为了家庭那么辛勤地工作，这其中蕴藏着多么深厚的爱啊！点点滴滴都是情，只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢去感受，我们就明白：我们生活在爱的海洋里。亲爱的爸爸妈妈，您的关爱我们能体会，您的付出我们正在思考着回报。我们也知道我们曾经让您失望过，曾经让您伤透了心；可我们也深信：我们是您的骄傲，我们也曾经让您的笑颊灿烂如花。亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候一次搀扶一杯茶水一个微笑，我们的爸爸妈妈就满足了。接下来，请聆听xx同学想对父母说的话。

1、现在，我们进入主题班会的第二环节：师恩难忘。父母把我们送入知识的殿堂，我们沐浴着师恩的阳光，我们像小鸟一样展翅飞翔，无论暴风骤雨，是老师赋予了我们顽强的斗志，鼓励我们勇往直前。感谢你啊，老师！下面还是请我们同学一起来说说老师使你感动的故事，有哪位同学愿意来谈谈，让我们和你一起分享你的故事。（预先请同学写下材料，主持人了解）

3、谢谢xxxx同学。我们是沐浴着爱的阳光长大，人间的真情打动着我们的心。其实我们一直想说：老师，您辛苦了！老师，我们尊敬您！老师，我们谢谢您！（鞠躬）我班的每一位老师兢兢业业地耕耘在讲台上，此刻，你想对老师讲哪些话呢？那么一吐为快吧。该说谢谢的时候大声说出来，让我们不要把谢意在心底深埋，行动起来，用真诚的心回应真诚的心，用爱回报得到的关怀。现在请全体同学起立，向后转身，说出想对老师说的话。

1、现在，我们进入主题班会的第三环节：友谊永存。友谊是人间的春风，是沙漠中的绿洲，因为有了友谊，我们学会了宽容，学会了理解和友善，也学会了感动。我们要感谢所有的伙伴帮我们度过的困难、挫折，感谢他人给予我们的无私帮助。下面请xx同学为我们带来《朋友》。

2、谢谢xx同学。生活中，我们需要别人的帮助、关爱，当然也应该把自己的爱心奉献给他人，爱是相互的。可是，我们很多人，已经习惯接受别人的关爱，接受别人的帮助，并且认为这是理所应当的。他们渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，也渐渐淡忘了幸福的感觉。

3不知道同学们对于这种现象有什么想法呢？下面请xx同学谈一下，他觉得面对同学朋友的帮助该用什么样的心态。

4、谢谢xx的精彩发言。

1、接下来，我们进入主题班会的第四环节：爱的奉献。俗话说：“月有阴晴圆缺，人有悲欢离合，此时古难全”。的确，生活有时是不公平的，在我们身边有的同学由于各种原因缺少父爱或者母爱，这些都是不可避免的。但是，我们相信，在我们的生活中并不缺少爱，因为在我们天有高中的大家庭里，平时人人都在为献出一点爱而做了很多工作，可以说我们每一个人都生活在一个充满着爱充满着感谢的大家庭里。同时我们也更多地学会了感恩。下面是我班的“感恩宣言”，请大家跟随我朗读：“感恩宣言”。（预先准备好材料：感恩宣言）

7、现在，有请我们的班长上台发言，掌声有请。班长：通过班委讨论，得到班主任同意，我们班委决定：把每周的周二作为感恩日，到时在班会课时间同学们对曾经帮助过自己的人，可以大声地说声“谢谢”了。请同学们鼓掌通过，谢谢大家。

8、接下来，请同学们以饱满的激情齐唱《感恩的心》，有请同学领唱。

4、下面请欣赏诗朗诵：“感恩情怀”表演者等同学。

附：诗歌“感恩情怀”——感激生育你的人，因为他们使你

体验生命；感激抚养你的人，因为他们使你不断成长。感激帮助你的人，因为他们使你度过难关。感激关怀你的人，因为他们给你温暖。感激鼓励你的人，因为他们给你力量。感激教育你的人，因为他们开化你的蒙昧。感激钟爱你的人，因为他们让你体会爱情的宝贵。感激伤害你的人，因为他磨炼了你的心志；感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿；感激欺骗你的人，因为他增进了你的智慧；感激藐视你的人，因为他觉醒了你的自尊；感激遗弃你的人，因为他教会了你该独立。凡事感激。学会感激。感激一切使你成长的人！

5、同学们，班主任老师为我们这次活动的开展付出了很多辛勤的劳动，现在，让我们以热烈的掌声请我们的班主任讲话。

心存感恩，会让一句简单的话语充满了神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。感恩是积极向上的思考和谦卑的态度，它是自发性的行为。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化做一种充满爱意的行动，实践于生活中。一颗感恩的心，就是一颗和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界！感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。每一个有爱心的人，都应该是个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心、孝心和感恩而精彩起来，生动起来。心存感恩，回报他人。班主题班会到此结束。谢谢大家！

感激生育你的人，

因为他们使你体验生命；

感激抚养你的人，

因为他们使你不断成长。

感激帮助你的人，

因为他们使你度过难关。

感激关怀你的人，

因为他们给你温暖。

感激鼓励你的人，

因为他们给你力量。

感激教育你的人，

因为他们开化你的蒙昧。

感激钟爱你的人，

因为他们让你体会爱情的宝贵。

感激伤害你的人，

因为他磨炼了你的心志；

感激绊倒你的人，

因为他强化了你的双腿；

感激欺骗你的人，

因为他增进了你的智慧；

感激藐视你的人，

因为他觉醒了你的自尊；

感激遗弃你的人，

因为他教会了你该独立。

凡事感激。

学会感激。

童年的班会方案设计篇五

一、 主持人开场白，播放视频(3min)

a□你知道今天我们学校举行的是什么活动吗？

b□我知道，是第五届读书节闭幕式和经典诵读活动啊

a□是的，这次读书节在学校掀起了一股读书的热潮，我们成立了班级图书角，每天静心读书，下面，就请看我们班同学读书的情景吧！

(老师播放视频)

二、 获奖诗歌朗诵(5min)

b□同学们看得真认真啊！我也和大家一样，最喜欢的地方是班级的图书角“智慧加油站”，最期待的时刻就是去学校图书馆看书。相信大家也和我一样，有很大的收获吧！

a□是啊，在这次的读书节活动中，我们全体同学参加了诗歌创作大赛，其中，___同学和___同学的作品获得了学校的一等奖，___同学获得了二等奖，下面，就有请他们来给我们朗诵获奖作品！大家掌声欢迎！

三、 绘本讲述《吃书的狐狸》(15min)

b□看来同学们的收获可真不少！

b□有一只可爱的小狐狸也和我们一样热爱读书，它还要吃书呢！你想认识这只狐狸吗？（学生回答），下面有请老师和我们分享这个故事，大家掌声欢迎！（老师绘本分享）

四、 分享读书心得：（8分钟）

b□谢谢老师和我们的分享！我喜欢这只爱吃书的小狐狸，你呢？

a□我也喜欢，我知道了这个故事里的吃书就是用眼睛看，用脑子思考，使我们成为一个精神上很富足的人。

b□是的，读书还要有所选择，要看有营养的经典名著，我们才会更加有智慧。

a□还要”读书破万卷”，才能“下笔如有神”哦！

b□我们班也有很多喜欢吃书的人呢，下面请几个同学来分享他们的读书心得。有请！

五、 读书节作品欣赏(2min)

a□谢谢同学们的分享！

b□这些书大多都能在班级里的图书角能够找到，希望我们多多留意

a□在本次的读书节活动中，我们制作了书签，同学们都很用心地制作，产生了很多优秀作品，下面，请大家一齐来欣赏！

（播放视频）

六、 古诗小组联唱(10min)

b□大家的作品都很有创意。希望大家像书签上写的名言一样，多读书，读好书。

a□古诗是我们中华优秀传统文化的瑰宝，下面，让我们一起来唱读古诗！

(分小组唱《村居》 《所见》 《小池》)

七、 大合唱《读唐诗》

八、 班主任小结(2min)

莎士比亚说过，书籍是全世界的营养品。同学们，让我们积极投入到读书活动中去，做一个爱读书的孩子吧！到那时，你会觉得，世界是那么美好，生活是如此多姿，学习是多么快乐。最后，让我们一起说出我们的读书口号” 每天都是读书日，一生都是读书时” 。

主持人：一年(3)班“我爱读书”主题班会到此结束。谢谢！

童年的班会方案设计篇六

1. 能根据图片线索展开合理想象，讲述小朋友帮助老奶奶的过程与情节。
2. 能大胆地在集体面前讲述。
3. 知道做错事要勇于承认，懂得应尊敬老人、关爱老人。

活动准备：

表现小朋友把老奶奶的菜撞翻了的情景的教学挂图四幅。

活动过程：

1. 观察图片，自由猜想。
2. 观察图片，理解图片内容。
3. 想象图片的内容。
4. 观察图片，进行讲述。
5. 根据图片完整进行讲述。

(1) 自由结伴讲述。

(2) 集体讲述，丰富讲述语言。（教师在讲述后帮助幼儿小结：做错事要勇于承认和改正，要尊敬和关心爷爷、奶奶等。）

6. 尝试根据内容给故事取名。

童年的班会方案设计篇七

活动背景：现在的孩子都是家庭的中心，他们只知有自己、不知爱别人。感恩教育从感受父母爷爷奶奶的养育之恩开始，从小让孩子对老人心存感激、知恩图报，做个有孝心的好孩子。一个人只有爱父母、爱家人，长大后才会爱他人、爱祖国。

活动目标：

1. 了解重阳节的风俗及民族文化含义
2. 学会感恩，学会珍惜，学会感激老人。
3. 用自己的行动来表达对老人的情感，动手又动脑。
4. 培养学生敬重老人，关心老人的良好品质，弘扬中华民族尊老爱幼的优良传统。

主持1：“金秋十月爽，九九话重阳。日月两重归，相映地久长。”

主持2：“霞披夕阳情无限，霜染秋枫叶正红。”

主持1：秋风送爽，果实飘香。上个月，也就是金秋十月的二十六日，同学们知道是什么节日吗？对啊，是一年一度的老人节——“九九”重阳节。

主持2：重阳节又称敬老节，尽管今年的重阳节已经过去，但尊老、敬老这个中华民族的优良传统却不会改变。

主持2：可是当今社会，也有极少数人不尊重老人，把老人视为累赘，看作负担，不尽赡养义务，请看小品《如此孝敬》。

主持1：为了让大家更好地了解重阳节，继承尊老敬老这个中华民族的优良传统，前段时间，我们班就围绕“九九重阳节，浓浓敬老情”这个主题，进行了调查活动。今天，我们就以生动的形式对成果进行汇报吧！

主持2：本次活动共分为4个组，分别是重阳溯源组、重阳美食组、重阳习俗组、重阳敬老组。（课件出示）

请各组认真准备，首先有请第一组——重阳溯源组。大家欢迎！

（二）自主活动，成果展示

1. 重阳溯源组

（1）小组长引入小组活动：各位老师、同学，大家好！我们是重阳溯源组。我们收集到了有关重阳的由来和一个相关的神话故事。

（2）组员1介绍重阳节的由来1：

首先请组员1来为大家介绍吧，大家欢迎！

10月26日，是一年一度的九九重阳节。专家介绍说，九九重阳节源于西汉，今称“敬老节”“老人节”，是一个非常温馨的传统节日。古人认为，九为“阳数”，象征吉祥、幸福、光明。九月初九是双九，故曰“重九”；又是两个阳数合在一起，故称“重阳”，所以这一天为重阳日。

(3) 组员2介绍重阳节的由来：

那大家知道九月初九是什么时候被定为重阳节的吗？接下来有请组员2来为大家介绍。

重阳节正式成为节日，是在西汉时期。据说汉高祖刘邦的爱妾戚夫人被害后，她有个名叫贾佩兰的侍女也被驱逐出宫。贾佩兰与人闲谈时，说到在宫中每逢九月九日，就要佩插茱萸、饮菊花酒，以辟邪延寿。可见，农历九月九日在汉代就成为节日了。

(4) 组员3介绍重阳来历的神话故事：

关于重阳节的来历，有一段很有意思的故事。大家想听吗？下面请组员3来为大家介绍吧，大家欢迎！

在民间，关于九九重阳的来历还有一个有意思的故事呢。

相传，在东汉时期，有个叫恒景的人，拜方士费长房为师，修炼了几年后，有一天，费长房突然发现恒景脸色难看，就对恒景说：“九月九日你家有灾祸，想避开灾祸，你必须做一个红布袋，用红布袋装上茱萸，扎在手臂上，带着全家人一起登上高山向东面远望。到山上，务必喝点菊花酒，这样灾难就会过去。”恒景照办了，在九月九日这一天，恒景带上全家登上了附近的高山，第二天，恒景一家回到家中，发现所饲养的鸡、犬、牛、羊不知何故都死去了，全家因遵循

了费长房的告诫，外出登高才逃过一劫。从此，九月九日登高避邪的风俗便传开了。传说终归是传说，其实，秋天到野外登高爬山、游玩赏花本身就是一项对身心很有益的娱乐活动。

谢谢大家，我们组的介绍完了。

2. 重阳美食组

(1) 小组长引入小组活动：各位老师、同学，大家好！“民以食为天”，大家都知道，中国的许多传统节日都离不开吃，那你们知道，端午节吃什么吗？(粽子)对！端午节吃粽子，中秋节吃月饼，那重阳节呢？(吃重阳糕)对，我们这一小组就来介绍重阳节的美食。

(2) 组员1：大家好！我为大家介绍的是北京特色小吃——栗子糕(课件出示)。

北京有重阳节吃花糕的习俗，花糕又称栗子糕，它是在蒸熟的江米上排满整栗子而名。还有一种栗子糕，是用栗子泥为主料制作的。上、中、下为黄色，中间夹有红、褐两色，共为五层。吃的时候，用白糖和糖桂花熬成的糖汁浇在上面即可。栗子糕宜秋、冬季制作与食用。因此，这种栗子糕还获得了“中华名小吃”称号呢。

(3) 组员2：大家好！我为大家介绍的是上海五色糕(课件出示)。

上海五色糕一共有这样五种颜色：用麦青汁做成的绿色，用莲子汁做的白色，用松花粉做成的黄色，用玫瑰浆做成的红色，用可可粉做成的咖啡色。切成菱形块状，装盒时插上象征吉祥的小旗即可。

(4) 组员3：大家好！我来给大家展示一下各式美味重阳糕的图片。

3. 重阳习俗组

(1) 小组长引入小组活动：各位老师、同学，大家好！我们是重阳习俗组。在重阳节这天，我国民间有很多活动，一般包括出游赏景、登高远眺、观赏菊花、遍插茱萸、吃重阳糕、饮菊花酒等。下面就请我们的组员为大家一一介绍。大家欢迎！

(2) 组员1介绍重阳习俗之一：登高(课件出示)。

重阳登高，是节日主要习俗。历代以来，汉族官民到九月九日全都成群结队去爬山。住在江南平原的百姓苦于无山可登，无高可攀，就仿制米粉糕点，再在糕面上插上一面彩色小三角旗，以示登高(糕)避灾之意。“登高”特别受老年人重视，是“高”有高寿的意思，因此人们认为“登高”可以长寿。

(3) 组员3、4分别介绍重阳习俗之二：插茱萸(课件出示)。

大家好！听了前面同学的介绍，大家都知道了重阳节要插茱萸的习俗，那我就给大家来介绍一下茱萸的功效吧！

古人认为茱萸可以辟邪，现代医学认为，它除了防虫，还有散寒止痛、止呕止泻的功效。可见，茱萸的功效可不小啊！所以，古人不但喜欢将带果实的枝叶采下来插在头上，还喜欢单独将果实做成香囊随身佩戴。

大家好！听了我们组的介绍，同学们一定会想这种植物究竟长什么样呢？请看大屏幕。(课件出示茱萸图片)

不过，重阳佩茱萸的习俗在唐代盛行，到了宋元以后，就开始少见了。因此，现代人知道茱萸的已经很少了。这也是我们调查之后，觉得非常遗憾的一件事。

(4) 组员2介绍重阳习俗之三：品酒赏菊(课件出示)。

菊花，是我国名花，也是长寿名花。菊是生命力的象征。菊花酒，在古代被看作是重阳必饮、祛灾祈福的“吉祥酒”。

古时菊花酒，是头年重阳节时专为第二年重阳节酿的。九月九日这天，采下初开的菊花和一点青翠的枝叶，掺和在粮食中，然后一齐用来酿酒，放至第二年九月九日饮用。传说喝了这种酒，可以延年益寿。诗人们，赏菊饮酒，吟诵诗句，给后世留下不少佳句。唐代大诗人孟浩然写的《过故人庄》就是写了朋友邀请他品酒赏菊的情景。让我们小组的成员一起来背一背这首诗吧！

4. 重阳敬老组

(1) 组员1推荐敬老书籍(《二十四孝》)。

1989年，我国把重阳节又称为“敬老节”“老人节”。其实，从古至今，重阳敬老之风是绵延不绝啊。孝是中国古代重要的伦理思想之一，元代郭居敬曾收集了古代24个孝子的故事，编成了《二十四孝》，现在它已成为宣传孝道的通俗读物。建议大家课后可以去翻阅这本书。(课件展示)

(2) 组员2介绍现代名人敬老故事(鲁迅一生遵母命)(课件出示)。

尊老敬老是中华民族的优良传统。许多名人都是敬老的好榜样，接下来，请听名人敬老故事。

鲁迅一生遵母命

鲁迅平常不多喝酒。他在小时候，母亲常提到父亲酒后失态，并告诫他长大了不要多喝酒。鲁迅遵母令，一生从未喝醉过。

鲁迅的母亲爱看小说。当母亲由家乡移居北京后，鲁迅在上海买了些畅销小说给母亲浏览消遣。在《鲁迅书简》一书中，

收有鲁迅写给母亲的问安信，就有50封之多，可见其拳拳赤子之心。

(3) 组员3介绍当代名人敬老故事(孔繁森情系孤老)(课件出示)

孔繁森情系孤老

孔繁森在拉萨当副市长期间，经常走访敬老院，他走访了48所，把党和政府的关怀送到老人的心田。他平时自己节衣缩食，把节省下来的钱买东西，送给有困难的孤寡老人。

他不仅关心社会上的老人，也同样孝敬自己的老母亲。1994年，孔繁森回到老家，就给93岁高龄的妈妈梳头、洗脚、喂饭，用轮椅推着老人出去乘凉，村里人看到了，个个都伸出大拇指夸奖。

主持1：刚才四个小组都圆满完成了任务，让我们了解了很多有关重阳节的知识。在我们心目中，老人就是社会的财富，就是时代的丰碑，更是生活的宝典，值得我们好好地去学习。请听诗朗诵《敬老歌》。

主持人2：重阳佳节，寓意深远，人们对此节历来有着特殊的感情，唐诗宋词中有不少贺重阳，咏菊花的诗词佳作。其中最著名的，也是同学们都知道的一首诗，就是大诗人王维写的《九月九日忆山东兄弟》了。让我们齐声背诵吧。

下面让我们来做做诗词游戏，当我吟出上句的时候，你们可以站起来接下句。接得快的、接对的有奖。

主持2：叔叔阿姨，还有我们的父母，爷爷奶奶，外公外婆，风风雨雨这么多年，从晨曦一抹到太阳山，从青春年华到两鬓斑白，为子女操碎了心，他们把爱都给了我们，把世界给了我们。今天，我们为长辈们准备了一份特别的礼物，请欣赏

赏手语操《感恩的心》。

主持1：亲爱的爸爸妈妈，当我们一天天长大，而你们却一天天变老，您脸上的鱼尾纹正是岁月留下的沟沟坎坎，为了拉扯儿女，您曾付出过怎样的艰辛，又担负着怎样的牵挂和担忧啊。

主持2：前段时间，我们根据同学们父母所写的资料，评选出了“敬老之星”，现表彰如下：（略学生名单）让我们把最热烈的掌声送给他们吧！希望他们一直保持这种美德，同时也希望同学们好好向他们学习哦！

主持1、主持2（轮流）：秋高气爽的华夏大地，万象蓬勃的锦绣中国。仰望天空高山海洋，倾听风儿吹过草原旋律，呐喊声音围绕在山谷回响，潜入蓝色深海和鱼儿游戏，让我们享受生命重回纯真的情怀。

童年的班会方案设计篇八

新华中学是一所普通高中学校，现在多媒体教室还没有普及，只有高三年级的教室有多媒体，还有另外两间公共多媒体教室。为了能够更好的举办这一次主题班会，我特地跟学校申请了一间多媒体教室，并提交申请书。

另外，主题班会主题的确定也是经过多次筛选和比较才确定的，主要是根据学生的兴趣还有对他们的影响来确定的。

最后就是整个主题班会的策划，做ppt□准备小礼物等。

(2) 班会流程

本次主题班会分为两个大篇章：1、感恩父母 2、感恩同学

班会采用故事引入，利用美国罗斯福的一个小故事，告诉同

学们——凡事感恩，学会感恩的道理。

1、感恩父母

在这个环节我发了一份测试题，主要是让同学们看一下到底自己有多了解父母，到底知道了多少，但测试题并不用收回了，主要是让他们自己从内心有一定的反思，有的同学还可以将测试题拿给父母评分，6分以上为及格，以下的就应该好好跟父母沟通了。我还让他们把父母为他们做的和他们为父母做的放在天平的两端，看一下爱的天平是否倾斜得太厉害了，主要还是引起他们的反思。最后，我还教他们如何走近父母，列出了一些方法，让他们更容易和父母沟通。

2、感恩同学

由于同学就在身边，所以这个环节互动比较好。

感恩同学，学会相处。

接下来就是一个小游戏，让他们每个人都写出自己同桌的特点，优点还有特长，让别的同学一听就能知道是在说谁，然后把它们收起来，最后让同学们来猜，猜中了有奖品。这个游戏同学们都很积极的参与了，气氛也很好。

这个环节主要是让学生知道身边同学的优点，了解身边的同学。

还有一个小环节是让同学上来说出最想对班里的某位同学说的话。

这次主题班会以一首歌曲——群星的《感恩的心》来结束本次主题班会。

(3) 主题班会收到的效果

经过主题班会前后对学生上课还有平时学生之间的相处的观察，我发现还是有一些效果的，上课的时候，气氛比较和谐，同学们捣乱的也相对有所减少了。

(4) 我的心得

经过这一次主题班会，我知道如何策划好一节主题班会，如何让学生积极参与其中。另外，我也发现，经过主题班会，学生之间还有学生与老师之间的感情会很快得到改善。因此，我建议无论哪个年级都应该适当的举行主题班会来沟通和加深彼此之间的感情。

童年的班会方案设计篇九

1、通过本次班会抒发学生对老师的感激之情，通过活动让学生进一步认识教师工作的艰辛和崇高，从而激励学生更加热爱老师、尊敬老师，努力向上！

2、通过朗诵、歌唱、表演、讨论等一系列丰富多彩的形式，来表达学生对老师的礼赞和祝福。

1、教师精心制作活动课件。

2、学生自己设计、制作的献给老师的节日礼物。

3、确定活动的主持人，编写串词。

4、学生学会音乐《每当我走过老师窗前》和《感恩的心》。

5、邀请参加活动的老师。

6、布置好教室

(一) 导入

主持甲：是谁，播下万古远点的梦幻？

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

主持合：是您，我们敬爱的老师！

主持甲：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持乙：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

主持甲：您用青春写出无悔的人生。

主持乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持甲：您的爱，我们永远也报答不完，

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您好！

主持乙：《谢谢您，老师》主题班会现在开始。

(二)表演

1 歌唱《每当我轻轻走过老师的窗前》

全班齐唱《每当我轻轻走过老师的窗前》！

2、诗朗诵《老师，您辛苦了》

主持乙：老师，似春蚕，如蜡烛，比慈母，他们心联学子，鞠躬尽瘁，奉献所有，也收获希望。请听，诗朗诵《老师，您辛苦了》（小组分角色）

3、礼赞

主持乙：是啊！老师对我们的爱是无私的，是无价的！“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这诗句正是我们老师奉献精神的真实写照。从古到今有许许多多赞美老师的诗词和文章。

主持甲：同学们，我们的老师平时指导我们学习，教我们做人，像父母一样关心我们的生活，对我们奉献出无私的爱！你们说，我们可以把老师比作什么？（举手发言）

(三) 猜谜

主持甲：现在，让我们放松一下，来猜几个谜语，看谁猜的又快又准。

(四) 祝福

主持甲：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。

主持乙：在此，让我们用自己的话表达我们对老师的敬爱之情和祝福之愿吧！

同学发言表达心声

全班齐读《教师颂》

主持乙：尊师，爱师不能只停留在口头上，下面请同学们说一说：我们应该有怎样的实际行动才能不辜负老师的期望。

个别学生发言。

(五) 结束

甲：老师是石，敲出星星之火；

乙：老师是火，点燃生命之灯；

甲：老师是灯，照亮前进之路；

乙：老师是路，引你走向辉煌。

甲：最后，献上一首《感恩的心》给亲爱的老师们

甲：感谢恩师，感谢您们的谆谆教诲；

乙：赞颂恩师，赞颂您们的美好心灵；

甲：祝福恩师，祝福您们教师节快乐；

乙：祝福恩师，祝福高尚的您们永远健康，欢乐！

齐：《谢谢您，老师》主题班会到此结束。