

# 最新文明守纪教育班会教案(汇总10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 文明守纪教育班会教案篇一

通过本次德育活动，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌用语的重要性。在日常生活中正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高自己的文明、礼仪修养，做一个新世纪讲文明的中学生。

- 1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人。
- 2、根据班会内容确定班会骨干同学。
- 3、排练相声《脏话坏处》，小品《招聘》，话剧《两极》、朗诵《争做文明中学生》、《明礼，民族之魂》、《友善，就是一个微笑》等节目。
- 4、设计主题班会课件。

（一）主持人致辞：华夏大地，礼仪之邦，几千年源远流长的是我们祖辈世世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。时至今日，我们在衡量一个人的气质、德行的时候，仍以那些细节作为考核的重要参数。

（二）节目表演：

- 1、相声《脏话坏处》；

- 2、朗诵《争做文明中学生》；
- 3、《日常礼仪》；
- 5、朗诵《明礼，民族之魂》；
- 6、歌曲《同一首歌》；
- 7、朗诵《友善，就是一个微笑》；
- 8、朗诵《做人之道歌》。

（三）班长带领全班宣誓：

- 1、自尊自爱，注重仪表；
- 2、真诚友善，礼貌待人；
- 3、尊规守纪，勤奋学习；
- 4、勤奋俭朴，孝敬父母；
- 5、遵守公德，严于律己。

（四）班主任总结：

（五）主持人致辞，宣布班会结束。

## 文明守纪教育班会教案篇二

1. 通过本次活动课，使学生认识到文明礼仪就在我们的身边，体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明用语。
2. 通过活动使校园里呈现出一派祥和的气氛，到处可见文明

用语，使文明礼仪教育见效。

1. 收集有关校园礼仪的歌曲

2. 文明礼仪儿歌、朗诵等。

通过活动希望学生能把校园礼仪的一些规范运用到生活学习中。

## 一、活动导入

1、请同学们齐唱歌曲《文明从小讲礼貌》。

2、介绍我们祖国是有着礼仪之邦的美称。

3、主持人导言：二十一世纪是竞争的时代，文明作为二十一世纪的接班人，应该怎样来迎接挑战适应发展呢？请同学们齐唱《少先队队歌》。

二、介绍文明礼仪知识：（观看视频）坐姿礼仪：优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。同学们可以跟着做。

站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。

走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。

## 三、演示交往礼仪

（ 学生模拟表演 ）

1、不要言而无信

- 2、不要恶语伤人
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫人外号。

#### 四、演示交谈礼仪

介绍交谈惯用语：（两个人表演）电话礼仪（两个人表演）  
同学们的表演得精彩极了，我们中华民族素有礼仪之都的美称，我们从小就要学习礼仪、用礼仪，要重言，更重行。让文明之花处处开放，老师也为同学们创作了一首文明礼貌歌。同学们，都知道，礼貌用语记得牢。对待长辈要用您，早晨见面说声早，平时互相问问好，分别再见别忘了，若求人请字先，最后别忘说谢谢，影响别人对不起，回答请说没关系，文明做个好孩子，人人夸我数第一。希望同学们千万别忘了哟，把文明用语牢记在心间。

#### 六、校园礼仪

- 1、同学们，老师这里收集了几张图片，请同学们看图片说说你的想法。
- 2、再请同学们看看文明的美丽的校园，你又有什么感想？  
（发表感想）文明——共同生活在这美丽的校园，共同学习在这个大家庭中我们和谐相处，团结互助，互相谦让，才能说的开心，这个大家庭就会越来越美好。
- 3、班主任讲话：同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我们即将是一名小学毕业生了，我希望每一个同学都能具备良

好文明礼仪，争当文明礼仪好少年。给低年级的小同学留下一个好形象，给母校留下一个好印象。

七、欣赏歌曲结束班会文明礼仪似一缕春风，哺育了你们，似阳光雨露流进孩子们幼小的心田，滋润着你们茁壮成长，直到长成参天大树。新人是美丽的，生命是美好文明礼貌是立足之本。我真心希望你们这朵朵我们之花永远绽放！

八、宣布“文明礼仪”主题班会到此结束。

### 文明守纪教育班会教案篇三

文明礼貌是一个人的文化素养和精神风范的总体表现，是每一个中专生所应具备的美德。为了使“讲文明、懂礼貌”的风气在班级内进一步形成，所以召开了这次主题班会，想以新的形式促使班内学生人人讲文明，个个懂礼貌。

1. 选定扮演审判长、被告、证人等角色的学生，并进行排练。
2. 环境布置：教室前方横排两张课桌，“审判长”和三名“陪审员”端坐其后。两侧各有一张课桌，分别是“公诉人”和“辩护律师”席位。“被告”则坐在教室的中间。在“被告席”的后面是一排排听众席，全班其余同学参加旁听。
3. 黑板上书写“模拟法庭审理案件主题班会”几个美术字。

（一）模拟法庭开始。

审判长：法庭审理开始

公诉人：被告王大伟在一天中午与同桌高刚嬉戏，后来发生口角。高刚用绰号骂了王大伟，被激怒的王大伟挥拳打去，正中高的鼻梁，顿时鲜血直流。被同学劝阻后，王住手。经

医院检查，高刚鼻梁轻度红肿，鼻骨未伤。发生这么一起不愉快的事情，主要是由于被告人的蛮横无礼。为了严肃班级纪律，提请法庭给予被告停课检讨的处分。

被告辩护人：尽管这是一件不愉快的事情，但并非没有原因。导致被告动手打人的直接原因，是高刚骂了王大伟。这一点请法庭予以注意。

原告：我没有骂他。

被告辩护人：据被告肯定，你骂了。

审判长：传证人。

证人（案发时正在教室里擦黑板的一位同学）：我听见原告连说了两遍被告的绰号，然后才见被告打他。至于说绰号不算骂人，请法庭裁定。

端坐在审判席上的四位同学进行讨论。

（1）责令被告当众向原告赔礼道歉，并保证以后坚决改掉这一恶习；

（2）赔偿原告去医院治伤的一切费用。

班主任（小结）：课后玩耍，说说笑笑，这本是一种休息，一种精神调节，但从今天的班会中可以得出的教训是，开玩笑不可过分，要有节制。同时，同学相互之间的友爱、关心和谅解也很重要。如果我们都有了这些美德，就可以避免许多矛盾和摩擦，天天生活在和睦愉快的气氛之中。通过今天的主题班会，我们既懂得了打人骂人的危害性，又了解了法庭审理的一般程序。希望同学们做个高尚的人。

（二）人人回顾文明礼貌在班内的表现。

1. 文明用语的运用情况。
2. 讲礼貌的典型。
3. 班内、讲礼貌的好典型。

例一：周恩来总理是事事处处讲究礼貌的楷模。接待外宾，不论是来自大国小国，也不论其职位高低，周总理都以礼相待。一天夜里，他亲自去机场为一位外宾送行，同行的还有一些常驻我国的外交时节。在返回途中，为了让总理早一点休息，司机加速行驶，打算超过一辆外国使节的汽车。总理察觉后立刻制止，说：“司机同志，你怎么能那样做呢？要有礼貌嘛！我晚回去一点没有什么关系，可不能犯大国沙文主义呦！”司机听了十分感动，马上减速。

例二：宋代有一位名声显赫的大学问家，名叫程颐，同代人杨时对他十分仰慕，早有拜其为师之愿。光阴荏苒，直到杨时40岁那年，才前往洛阳拜访程颐。时值隆冬大雪，程颐正在房中大瞌睡，因此杨时只好在门外恭敬地等候。等到程颐小眠醒来，门外积雪已经一尺多深了。程颐为杨时至诚尊师的精神所感动，终于收其为弟子。此事后来演变为成语“程门立雪”，流传至今，成为尊师的佳话。

## 班级实例

例一：学生王某很注意礼貌，别的同学帮他做了一件事情，他总是说一声“谢谢”或“感谢您”等等。有一次，在放学的时候，他把钢笔丢了，到处寻找，就是找不到，回家又得做作业，而且老师要求必须用钢笔做，急得他满头大汗。就在这时，同学看到了这种情况，迅速拿出了自己多余的一支钢笔给了他，王某感到非常高兴，连声说“谢谢”，同位说了声“没什么，应该的，不要客气”。从此以后，两人关系由一般转为更加好起来了。毋庸置疑，讲礼貌起了很好的作用，因为礼貌代表着一个人的修养，代表着一个民族的精神

风貌。

1. 讲话看对象、看场合，使用文明用语。
2. 人的人格、宗教信仰和民族习。谦恭礼让，敬老爱幼。
3. 对全体教职工，见面行礼或主动问候。回答老师问题要起立。给老师提意见态度要诚恳。
4. 同学间团结互助，正常交往，不用侮辱性绰号，不欺侮年幼体弱的同学，发生矛盾多做自我批评。
5. 打断别人的讲话。不打扰他人学习、工作和休息。妨碍别人要道歉。
6. 守信，与他人约会要按时到达，答应别人的事要按时做到，做不到要表示歉意，借他人钱物要及时归还。
7. 做事要勇于认错，虚心接受教师和同学们的批评教育，不顶撞师长和同学，要说做一致，不口是心非，有错就改。

我们会因一件小事而兴奋，显得异常热情；也会因此而愤怒、甚至跟人争吵、动武。我们的情绪来得快，平息得也快，但稍有不慎，便会有意无意地酿成严重的后果，就象刚才模拟法庭中涉及的事件。本次主题班会为了使文明礼貌在班内得到深化。

## 文明守纪教育班会教案篇四

通过本次班会，使低年级学生对文明礼貌用语有一个认识和了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

## 二、活动准备：

1. 收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。
2. 排练相声《说话》、文明礼貌儿歌、歌曲等节目。
3. 布置教室。

## 三、活动过程：

1. 主持甲：老师们，同学们，早上好。
2. 合：一（5）班文明礼仪我做到主题班会现在开始。全体起立，齐唱歌曲：《我们从小讲礼貌》。

歌词□a 晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，咱们从小讲文明咱们从小讲礼貌。

b 好儿童，志气高，讲文明，讲礼貌，小朋友呀咱们一定要记牢。不骂人来，不打架，果皮纸屑不乱抛。纪律要遵守，卫生要做到，团结友爱心一条，团结友爱心一条。

4. 请欣赏相声《说话》

5. 女主持：今天我们和这么多同学在这里开展活动，大家可高兴啦…….

小猫花花：走上台(生气地叫着)喵喵

女主持：咦?小猫花花来了，它这是怎么了?(镜子里的小花猫)

一只小花猫无意中走到一面镜子前，看见里面有一只小花猫，

正瞪着大眼睛看着它，小花猫有点不高兴了。

这一下，小花猫气坏了。它弓起背，瞪圆了眼，“喵——喵”大叫两声，扑了过去。

6. 男主持：小猫花花记住了妈妈的话，在大家的帮助下花花变得更懂事、更文明了，你们听(儿歌)

你也用，我也用，文明用语，大家用。

你文明，我有礼，人人都应来学习。

见面主动打招呼。亲亲热热来问好，

人人心里暖哄哄，个个文明有礼貌。

7. 女主持：小猫花花做得都这样好，那我们一1班的同学们该怎样做呢？

8. 小记者：同学们大家好，刚才你们说的真好，使我也深受教育……

女主持：哎？您好，您是谁呀？

小记者：我是中国少年报的小记者我姓田，听说你们在这里开展文明礼仪的活动，我特地来采访一下。

9. 大家：好，欢迎欢迎！

10. 小记者：

(场景一) 当你想向同学借笔用时，你该怎么说，怎样做呢？

小记者评价：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你。

(场景二) 如果课间你不小心碰掉了同学的铅笔盒，你该怎么办？

小记者提问：你的铅笔盒被碰掉了你生气吗？

(场景三) 来到书店，你想买本书，应该怎样跟营业员阿姨说呢？

小记者评价：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

小记者评价：你真棒，民警叔叔一定会夸你是个有礼貌的好孩子。

(场景五) 当家里来了客人，你怎样招待他？

(场景六)

1)、如果你没有记清家庭作业，你怎样向班主任老师打电话询问呢？

2)、同学们你们可以跟班主任老师，你们有谁愿意与在场的老师打电话。

3)、小记者：这位老师您好，请您参与我们打电话的活动好吗？谢谢、谢谢。

4)、小记者：感谢老师和同学参与我们的活动，谢谢。

## 文明守纪教育班会教案篇五

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

(1) 语言上讲文明

- (2) 行为上讲规范
- (3) 生活中讲卫生
- (4) 教学中讲参与
- (5) 集体中讲团结
- (6) 待人上讲礼貌
- (7) 处事上讲谦让
- (8) 时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格小学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

宣布“文明礼仪礼仪”主题班会现在开始

### 一、班长讲话

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为小学即将毕业的我们，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

## 二、绍文明礼仪知识：

坐姿礼仪：优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

## 三、交往礼仪

一人讲解，几个人表演

- 1、不要言而无信。
- 2、不要恶语伤人。
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫人外号。

## 四、交流感受和想法。

## 五、班主任讲话

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我们即将是一名小

学毕业生了，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好少年。给低年级的小同学留下一个好形象，给母校留下一个好印象。

宣布“文明礼仪”主题班会到此结束。

## 文明守纪教育班会教案篇六

- 1、对朗诵诗歌感兴趣，进一步体会冬至日的节日特点。
- 2、体会文学作品的情景和意境，并用相应的表情、语气表现诗歌。

有关于冬至节的认知与理解。

- 1、教师朗诵儿歌冬至节2—3遍：幼儿欣赏。
- 2、幼儿朗诵冬至节
- 3、鼓励幼儿个体朗诵冬至节，根据幼儿情况实施给予鼓励及表现建议。

活动区时间，美工区的幼儿可以自主为冬至节儿歌配上自己想到的绘画作品。

## 文明守纪教育班会教案篇七

通过这次活动让大家学会文明、礼貌以及怎样做人，使我们班级更加团结友爱，增强班级的凝聚力。

任课老师、全体学生

汤丽娜 戴志伟

班长、文娱委员负责本次活动的具体安排和节目排练。

学习、宣传委员负责收集《中学生日常行为规范》的知识竞赛题

宣传委员负责教室布置

班主任统筹安排活动环节

1、 讨论活动方案。

2、 开展活动：

1) 主持人开场白

2) 小品：《一个小偷的结局》表演者：曹鸿等5名同学。

3) 小品：《游戏迷的下场》表演者：李杨等5名同学。

4) 舞蹈：《孔雀舞》表演者：苗佳、李杨、姚婧

5) 知识竞赛：《中学生日常行为规范》知识抢答(主持：钱梦云)

6) 任课老师、班主任发言

7) 歌曲：《歌声与微笑》演唱：邵古月等5名同学。

3、 活动小结：班主任、同学一起总结活动的得失。

执笔：姚婧(班长)、吴甜(副班长)

附：主持人台词

1. 合：尊敬的老师、亲爱的同学们，今天我们开展的活动中

“学规范，争做文明中学生”，由我们两个人来主持。

2. 男：这次活动的目的是提高同学们的规范意识，自觉行动起来，争做文明中学生。

3. 女：希望大家积极参与，在活动中发挥自己的才能，让我们这个集体更强大。

4. 男：汤丽娜，你知道赵本山何许人吗？

5. 女：知道啊，小品演员啊。

7. 女：好了，还是让我们先看一下我班的“赵本山们”吧——有请曹鸿为首的“赵本山们”上场。

8. 男：今天他们带来的节目是《一个小偷的结局》

9. 女：看了他们的小品，我想请同学们谈谈积极的看法。

(学生发表小品所反映的主题的看法，结合《规范》将如何诚实做人。)

10.

男：随着社会的发展，网络越来越与我们的生活接近，但大家都知道，网络是一把双刃剑，如何正确对待上网，已经成为教育者和家长的头疼的事情。《规范》中明确指出：“不得进营业性的网吧”，目的也是为了让青少年学生安心学习，珍惜青春时光，远离网吧。

11. 女：说起网吧的坏处，一些深受其害的同学已经逐渐认识到了。

12.

男：是啊，上课无精打采，下课就交流网吧里打游戏的“心得体会”，把老师、家长的苦苦劝告当成耳边风，直至走上“不归之路”，真令人痛心啊。

13. 女：下面还是让我们来看一下《游戏迷的下场》吧。

(李杨等5名同学表演)

(学生发言)

15. 女：下面我们先听听这些同学的感想吧。

(以前打过游戏的同学谈自己迷恋游戏后的表现与后果，其他同学谈自己所知道的迷恋网吧的同学们的症状。)

17. 女：下面让我们欣赏一下由苗佳、姚婧、李杨同学表演的《孔雀舞》。

18. 男：舞蹈看完了，接下来也该来点激烈的了——

19. 女：下面我们将进行一次《中学生日常行为规范》的知识抢答，请钱梦云同学上来宣布规则，给大家出题。

(抢答，小组记团体分)

21. 女：他们是谁？

(生恍然大悟，齐答)

22. 女：大家说要不要老师也来个节目？

23. 男：下面就请老师上场。

(老师发言，谈对规范的认识，勉励学生诚实守信、学会做人)

(生齐答)

25. 男：欢乐的时光总是短暂的。

26. 女：是啊，希望我们这次活动给您带来的不仅是欢笑，更有思考的收获，让我们在一曲《歌声与微笑》中结束本次班会。

(领唱：邵古月)

附2：小品《一个小偷的结局》剧情

小偷偷了钱后胡花乱用，最后被抓，后悔莫及。

附3：小品《游戏迷的下场》剧情

某同学迷恋网吧，无心学习，对好言相劝的同学打击报复，最终触犯刑律，被捕入狱。

注：主持人台词由戴志伟、汤丽娜执笔，班主任修订。

## 文明守纪教育班会教案篇八

1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德，文明礼仪主题班会教案。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。

3、把问好礼仪贯穿到小品、歌谣、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

主持人1：尊敬的老师！

主持人2：亲爱的同学们！

合：大家好！

主持人1：秋高气爽，丹桂飘香。在这金秋时节，个个神采飞扬，我们班的同学在“问好礼仪伴我行”的活动中，争做文明礼貌好少年，表现的非常出色。围绕这个主题，我们精心准备了“问好礼仪伴我行”主题队会。

主持人2：下面我宣布，“礼仪伴我行”主题班会现在开始！

主持人1：中国古代礼仪规范不断发展，形成了我们的现代文明礼仪，在校园这个既庄严又活泼，既紧张又文明的环境中，我们少先队员不仅要学好文化知识，还要讲礼貌懂礼仪，做一个文明少年。

主持人2：现在我来考考大家一个问题，你们知道哪些文明礼貌用语吗？

(你好，谢谢，请，对不起，没关系，再见)

主持人1：我还要考考大家，你们还知道哪些礼仪仪表用语呢？

(微笑，鞠躬，握手，鼓掌)

主持人2：下面就请欣赏杨忠兴为我们精心准备的快板表演《做个文明好孩子》。(学生表演)

主持人1：不错，正是这些礼貌用语，让我们的生活变得分外甜美。

主持人2：我们知道，礼仪是人类文明的标尺，我们讲究文明

礼仪首先从问好开始，主动向别人“问好”，是一种修养，一种友爱，一种欣赏，一种自尊的表现。可是，有这样的一些同学，他们的表现却让我们有些失望。（学生表演小品）

主持人1：同学们，刚才的表演有许多错误的做法，请大家帮帮他们吧！

（学生讨论交流）

主持人2：他们听到你们的声音了，决心改正错误。看，他们又来了。（学生表演小品）

主持人1：为了争做文明礼仪好少年，我们中队干部特发出倡议：我们在平时的学习生活中，要讲究礼貌，互相问好。

（大屏幕出示）

主持人1：最后，让我们一起高唱这首《咱们从小讲礼貌》，把礼仪牢记在心，做一个文明的学生。

主持人1、主持人2：“礼仪伴我行”主题队会到此结束，谢谢大家！

## 文明守纪教育班会教案篇九

- 1、通过活动能够让学生懂得创建文明城市的目的、意义和重要性。
- 2、通过活动能够促进提高学生的文明素养，从自身做起。
- 3、通过活动积极宣传创建文明城市工作，激发学生的参与热情。

揭示主题：

现在我们学校正在力争创建文明城市，作为一名小学生，我们该怎么做呢？今天我们班将举行“创建文明城市从我做起”的主题班会活动。

## 一、主持人王老师开场白：

同学们，大家下午好！我们不应只听着老师的箴言，校园需要每个人共同努力来建造，需要我们做一群文明的小学生，在良好的言行下为学校增添光彩。那么我想问大家，你们文明吗？到底什么是文明？那么，我们就先来谈谈我们身边存在着有哪些不文明现象。同学们各抒己见，自由发言。

李海晨：

同学们乱扔乱丢乱吐现象十分严重，扔纸片，扔包装袋，扔纸盒，扔饮料瓶，更不文明的是走着，吃着，吐着，扔着。

张伦硕：说的没错，我们身边破坏公共财物也十分严重，举两个例子，班上的劳动工具领回来不到两天就已经四分五裂了，还有很多同学的课桌都画了大花脸。

张惠文：上下楼梯楼道乱跑、追逐嬉戏、喧哗吵闹、在楼梯扶手滑行；

徐浩鑫：

集合站队，拖拖拉拉，推推搡搡，叽叽咋咋，摇头晃脑。走出校园大家的不文明又有哪些表现？主持人：刚才同学们说的这些都是大家平时经常看到的不文明的现象，并且这些都是要不得的。

## 二、小品表演《碰撞以后》

三、创建文明城市。我班在行动，创建文明城市，我们从哪

些方面去努力？

- 1、文明学习。做到不旷课，不迟到早退；遵守课堂纪律。
- 2、尊敬师长，团结同学，互相帮助。
- 3、合理分配时间，科学上网。
- 4、争创文明班级。维持教室良好的学习环境。
- 5、以校为家，爱护公共设施，注意公共卫生，不随地吐痰，乱扔垃圾，随意践踏草坪。
- 6、养成自我教育，自我管理，自我服务的意识，健康成长，全面成才，作一名自强自立自主的学生，作一名有创新意识和能力的社会主义建设者和接班人。

四、学生背社会主义核心价值观。自背、齐备、抽背。

五、对学生进行文明培训，做调查问卷。

通过学习学生的日常行为都比较规范了，基本消除了不文明行为，掌握核心价值观，调查问卷合格率高，效果较好。

## 文明守纪教育班会教案篇十

- 1、通过本次活动课，使学生认识到文明礼仪就在我们的身边，体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明用语。
- 2、(1)语言上讲文明  
(2)行为上讲规范  
(3)生活中讲卫生

(4) 活动中讲参与

(5) 集体中讲团结

(6) 待人上讲礼貌

(7) 处事上讲谦让

(8) 时时处处讲安全

3、培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个新世纪讲文明懂礼貌的好孩子。

## 一、班长讲话

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为中学生，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

## 二、介绍文明礼仪知识：

坐姿礼仪：优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请

一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

### 三、交往礼仪

(一人讲解，几个人表演)

- 1、不要言而无信
- 2、不要恶语伤人
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫人外号。

### 四、交谈礼仪

- 1、介绍交谈惯用语：(两个人表演)
- 2、电话礼仪(两个人表演)

### 五、交流意见

生：随地吐痰，乱扔垃圾，不注意个人卫生，不使用文明礼貌用语，说粗话脏话，破坏公物，不尊重老师，遇到老师没有主动问好，捉弄同学，取侮辱性外号。

男主持人：看来同学们都看得很认真，也都明白什么样的行为是不文明的行为。对于这些不文明行为，大家是不是感到很熟悉呢？在开怀大笑的时候，你们有没有感觉到有点脸红，有点惭愧呢？在他们的身上，你们有没有发现自己的影子呢？如果有，请你们诚实勇敢的举起自己的手来。

女主持人：看来这些发生在教室里的不文明行为的确是普遍存在的。还记得前几天咱们做过的一个小小的问卷调查吗？你在教室里常有哪些不文明行为？其实刚才那个小品就是根据调查反映出来的情况编排的。请大家看一组数据：有92.75%的同学认为自己在教室里说话不文明，经常喜欢说一些粗话脏话，有53%的同学承认自己经常乱扔果皮纸屑，有50%的同学喜欢给别人取侮辱性外号，有21%的同学没有主动向老师问好的习惯，有14%的同学认为自己上课时喜欢讲话做小动作不专心听讲，不守课堂纪律，还有9%的同学认为自己有破坏公物的习惯，有5%的同学经常随地吐痰。这些就是你们最常在教室里做的不文明行为。

同学一：礼貌用语

女主持人：这位同学说得很好，大千世界，芸芸众生，人与人之间难免磕磕碰碰，有时甚至失礼失态，一句“对不起”就能使怨气烟消云散，反之，可能会造成意想不到的后果，甚至酿成人间悲剧。在人际交往中，学会道歉，是我们从小学做人的很重要的一项道德修养，我们要学会说“对不起”，力争做个文明少年。而且，语言是交际的工具，文明用语则是通往心灵的金钥匙，在交际中能否使用文明用语，反映着一个人的修养，而且影响到整个社会风气。讲脏话粗话的世界是“黑白”的，讲文明用语的社会才是“彩色”的。

男主持人：除了“对不起”之外，我们还应学会哪些文明礼貌用语？

女主持人：大家知道得还真不少啊。我们一起来看电视屏幕，

看看在生活中有哪些常用的文明礼貌用语。当然，生活中的文明礼貌用语还有很多，同学们要留心观察，注意各种场合使用的礼貌用语，成为一个彬彬有礼的人。

男主持人：同学们接着谈谈自己对班级中的不文明行为的看法吧。

同学三：扔垃圾

男主持人：刚才两位同学都说得很好，还有谁愿意来谈谈自己的看法？

同学四：打招呼

同学五：取外号

男主持人：这位同学说得很对。我们应该设身处地为别人想一想，不要因为图自己的一时之乐，而伤害到别人。用外号来取笑别人是一种极不文明极不道德的行为，如果有这种坏习惯的同学请你们今后一定要改正过来。

六、交流感受和想法。

七、班主任讲话

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好青年。给同学留下一个好形象，给母校留下一个好印象。

宣布“文明礼仪”主题班会到此结束。