

# 最新二年级写心得体会 二年级读书心得体会(大全6篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 二年级写心得体会篇一

有一句名言是这样说的你不能增加生命的长度，但你可以改变生命的宽度，你不能改变生命的宽度，但你却可以改变生命的深度，不知不觉中，读书使我的生命变宽变深。我对读书的理解和这句名言差不多，我认为读书能给我带来快乐。

桑桑是这本书的主角他又淘气又好笑，记得有一次他把蚊帐弄成网来捞鱼，最后被他的妈妈发现就夺去他的蚊帐害得他晚上被蚊子叮得满身是包。

文中写了他的朋友纸月、秃鹤还有死党阿恕。先说纸月，她是个文静的女孩，但是她十分可怜，从小到大都是和外婆生活在一起，最后她外婆也不幸去世了，纸月非常伤心难过。

说到了秃鹤还有死党阿恕，我真是又想哭又想笑！有一次桑桑还和他的好朋友阿恕，一起把秃鹤的帽子挂到国旗杆上，让他拿不到帽子，最后，桑桑被他老妈发现了揪着他的耳朵，半夜三更的到秃鹤家道歉。

后来桑桑生病了，他以为自己要死了，桑桑求父亲带他去打猎，但医生却说是个小病，不会死的他才松了一口气。

这一本书都记载这他们童年时的快乐，多么有趣、天真的小孩啊！就好像我。小时候，我天不怕地不怕就怕老爸的那一对

衣架。

想想当年的我和桑桑差不多一样天真，一样好笑。

## 二年级写心得体会篇二

本班有学生36人，大部分同学能尊敬老师，团结同学，没有违法乱纪的现象。在学习方面，大部分同学都能认真学习，上课留心听讲，课后自觉复习功课，按时完成作业，有良好的学习习惯。但也有一部分学生纪律松散，学习态度马虎，基础不扎实，成绩不理想。他们上课经常开小差，课后不按时完成作业，书写马虎。因此，在学习和纪律上都有待进一步加强。

### 二、主要成绩

- 1、认真学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，以及《文明班评比条例》，对学生进行了纪律教育和集体荣誉感的教育。
- 2、对学生进行了环保教育，提高了学生的环保意识。
- 3、经过师生们一学期的共同努力，使本班形成了良好的班风、学风，创造了一个舒适的学习环境和学习氛围。
- 4、配合学校的工作计划，开展了一系列有益身心发展的活动，使学生的身心得到全面发展。
- 5、通过对学生进行防火、防电、交通等的安全知识教育，增强学生的安全防范意识，本学期我班事故率为零。

### 三、主要做法

- 1、重温“守则”、“规范”，强化行为习惯的培养与训练，努力培养一个“团结互助、守纪进取”的集体。
- 2、校会、班会、少先队中队为主要形式，开展对学生的思想品德、品质教育，使学生养成良好的道德习惯。
- 3、做好日常行为工作，抓好文明班的评比活动。
- 4、抓好学风建设，做好培优扶差工作，抓好学生个性特长和创造能力的培养，全面提高学生的文化素质。
- 5、加强与家长联系，共同督促学生进步。
- 6、积极开展第二课堂活动，培养学生全面发展。
- 7、强化班干职能作用，充分发挥班干的作用。

#### 四、经验与体会

要管理好一个班级，班主任必须把工作做得细致，放下架子，与学生多亲近。只有做学生的贴心人，学生才能听之、信之。只有动之以情，才能敲开心灵之门。如宋焱坤同学，平时上课经常开小差，我发现他原来是因为没在户口，自卑感强，心理不平衡才造成这种情形的。我知道后并没有在课堂上过分责备他，相反却经常与他谈心，他听后想到自己平时的行为，羞愧地低下了头。之后努力学习，在期末检测中成绩进步较大。假如当时不是用爱心去感化他，而是怒斥他，或许会迫使他走上斜路，就大相径庭了。教育是一门高深的学问，教导学生要讲究方法。特别是对待后进生的问题，他们由于性格、心理、素质等并不是我们可以凭一腔热情可了事的。因此有必要晓之以理，先用理论加以开导，阐明学生的任务和班集体的作用，适当讲古代先贤的故事，从正反两面加以激发、引导，从而以理服人。

## 五、存在问题与工作设想

存在问题：

- 1、个别学生团结协作意识淡薄。
- 2、个别学生劳动观念较淡薄，劳动时不积极。
- 3、部分学生学习目的不够明确，学习积极性低。

工作设想：

- 1、在集体活动中，培养学生团结协作精神。
- 2、培养、提高学生的劳动观念，发展学生的劳动能力。
- 3、加强思想教育，明确学习目的，培养正确的学习观。

\_\_年6月21日

## 二年级写心得体会篇三

经过二年的学习强化与教育指导，二年级的绝大部分同学各项行为习惯已形成，大部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，形成了学习语文的良好氛围。但仍有个别学生因基础差，与班级队伍有一定的差距，希望通过复习能尽量缩小差距，使班级总体成绩上一个新台阶。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓

重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。有意让学生将课外学到的词语迁移到课堂学习中来，进行展示、交流，这是激发学生课外阅读兴趣的重要方法。也会大大激发学生在平时学习中养成随时积累的好习惯！让学生阅读大量的课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。为此我还特意和学生上了一堂语文综合实践活动课，让学生爱阅读、会阅读，在阅读中丰富知识。

1、进一步加强理论学习，深入推进课程改革，在实践中不断探究、反思、总结。

2、进一步明确阅读教学的中心地位，要切实实实夯实基础知识，增强现代信息技术为教学服务的手段。

3、教学中重视学习方法的指导，特别是写作方法的指导。在今后的教研活动中，进一步通过课题研究，通过专题指导，重视对学生良好学习习惯的培养。

在今后的工作中，我将勤奋学习，不断提升自身的素质，努力钻研教学教法，使教学工作迈上一个新的台阶。

## 二年级写心得体会篇四

“可否请你帮我画只绵羊？”初次见面时他这么问。既然如此“我”就帮他画了一只绵羊，可这位小鉴定家似乎在考验“我”的耐心——四只羊中竟无一只满意。就当“我”耐

心被磨光敷衍的画了一个空箱子，并告诉他要的绵羊就在里面时，他却露出了喜色。这就是“我”认识小王子的经过。

这部书讲述了一个世界上伤心的故事，是一则关于爱与责任的寓言。

小王子曾经去过一些别的小行星，见到的全都是些大人，例如：国王、酒鬼、自负者、商人、数学家等等。

这个人一定会被其他人嘲笑，像国王、酒鬼、商人他们一样。虽然如此，他却是他们之中我惟一不会觉得荒谬可笑的人。或许，那是因为他思索的是他自身以外的事。至少，他的工作较有意义。当他点燃路灯时，就好像又多了一颗星星或一朵花苏醒过来。当他熄灯时，就好像送这颗星星和花进入了梦乡。

是啊，为了别人的事情而努力，不论在哪个国度，为之所做的事情都会被看作是重要的事情。

和某人建立关系，例如成为朋友，是很美好的事。若我和某人成为朋友，我的生活便有如阳光照耀般充满光彩。我就会辨认出那与众不同的脚步声，是独一无二声音。

每个人都拥有星星，但是对不同的人而言，他们有着不同的意义。不过所有的星星都是缄默的。但，惟有你所拥有的与他人不同，对你而言它是耀眼的。

其实重要的事情，是眼睛无法看见的。它对每个人而言都不同。

## 二年级写心得体会篇五

我是一名年轻的小学班主任，担任二年级语文教学工作，我每一学期结束都认真总结一学期的教学经验和得失。根据本学期的教学内容和教学要求，以及学生所学的知识成绩，制定教学计划，并在教学过程中根据学生实际情况进行教学，因材施教，以保证教学工作能顺利地进行。

1. 根据不同课文类型设计不同的语言形式，设计时并要围绕教学内容，导学目标来构思，突出教学重点，抓住教学难点，不偏离课堂教学的主题，让学生掌握课文内容。
2. 在教学时注意简明、扼要。语言力求做到以少胜多，言简意赅，用一段简明的语言，抓住课文的要点和学习材料的核心内容，有利于概括教学的主要内容，使学生轻松地学习，轻松掌握课本内的知识。
3. 在教学时要生动、有感染力。充满色彩的生动的语言，能使学生产生学习的兴趣，能感染学生，调动学生的学习积极性，去领略课文的风采，引起感情上的共鸣。

教师是课堂教学的组织者和领导者，教师的言行举止对学生有着一种巨大的精神力量，也具有很大的震撼作用。所以，在课堂教学过程中教师对学生要严格要求，不能放任自流。当然，也不能要求太严，以免给学生带来心理上的压力而受影响。

1. 在教学课堂中，建立起以自主、合作、探究为主的教学模式，激发学生的好奇心、探究欲，培养学生主动思考、质疑、探求、以及动手动脑的能力，并把这种能力的培养成为课堂教学的最终目的。因此，我让学生在课堂上感受到了一种亲切、和谐、活跃的气氛，教师成了学生的亲密朋友，教室也转变成为学生学习的乐园，学生再也不是僵化呆板的模范听众，师生互动，生生互动，在有限的时间内，每一位学生都

得到了充分的锻炼和表现，教室中没有了死气沉沉气氛。

2. 在教学过程中，我采用了生动、活泼、探究、思考、训练等方法，让学生自主探究，小组合作，使学生开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了语文教学实践能力。从而提高了学生的学习积极性。

3. 教师在教学时还要激发学生的学习兴趣，要有激情，上课前应以满腔热情的积极态度，将知识传授给学生，使学生的心随着教师的情感而升华。在教学中只要我们从内心深处去热爱学生，关心学生和爱护学生，把他们当成自己的孩子一样看待，在学习中耐心细致，在生活中无微不至。使他们从潜移默化中受到熏陶和感染，良好的课堂气氛自会形成，从而达到预期的教学效果。

1. 兴趣是调动学生积极思维、探求知识的内在动力。有了兴趣，学习就不是一种负担，而是一种享受。在教学实践中，要注意选择适合儿童年龄特征的话题，激发学生学习汉字的兴趣，养成良好的写字习惯，在阅读上多下功夫，读出感情，身临其中，多训练看图写话，养成写日记的好习惯。使他们乐意去学习。在学习上不产生厌倦心理。把学习当成是一种生活乐趣。

2. 低年级的孩子天真活泼，合群，爱交朋友。根据这一特点，教学时，可以将生字形象地称为“小娃娃”、“小朋友”、“小宝宝”或“小客人”，让学生有一种亲切感。识字的过程也随之变成了交朋友或是招呼小客人的过程。亲切自然的称呼自然唤起了学生的注意力，学习的兴趣也随之调动。学习生字时也可以采取“玩游戏”的方式，提高学生的学习积极性。

低年级学生最容易受感情因素的感染。根据儿童的心理，结合学生的生活实际，巧妙创设各种有趣的学习情境，能使生富有兴趣地主动投入到汉字的学习中去。

1. 心理学研究表明：小学儿童的有意注意时间短，无意注意占优势。根据这一特征，要想在整个活动中保持学生学习汉字的兴趣，就不能只以单一形式进行，不然就会把刚刚点燃的兴趣火花给熄灭。

2. 教学时引导学生变换形式，不断满足学生的好奇心，是促进学生学习的重要措施。游戏是孩子最喜欢的活动。在课堂中，教师要找准游戏与教学内容的结合开展游戏，使学生真正“动”起来，做到在玩中学习，玩中思考，玩中创新。

3. 如在教学新课程“二年级下册语文园地六”时，教师可穿插以下活动辅导教学：出示课文左上方插图，让学生“看一看”、“说一说”；在理解“节气歌”和“二十四节气”之间的含义。使学生主动参与到课堂中来，充分调动学生的学习积极性。针对学生的年龄特征和注意特征，在教学中，要经常变换不同的教学方法进行巩固识字练习。复习生字笔顺时，可以用“对口令”的游戏。如“丑小鸭”的“鸭”字的笔顺，口令如下：“鸭”字怎么写？“鸭”字这样写：竖、横折、横、横、竖，撇、横折勾、点、竖折折勾。这就是“对口令”。复习组词可以用“找朋友”、“词语开花”、“摘苹果”、词语接龙等游戏。

语文教学是一个非常繁锁复杂的工作，所以，在今后漫长的教学生涯中，我还要不断努力，不断学习，提高自己的文化水平和业务水平，不断探究新的教学方法，以适应现在教学的需要。教到老学到老。更好的为语文教学服务。争取做一位人民满意的语文教师。

## 二年级写心得体会篇六

“读了一本书，就像对生活打开了一扇窗户。”这是高尔基读书后给予书的极大的肯定和充沛的相信。对于书，我觉得就是一种享受、一种幸福、一种快乐！

读完一本书，顿时心情愉悦。书中的主角仍在脑海中挥之不去，他们似乎来到了现实生活，好像就是身边的。书就像一座大房子，人们钻在里面如饥似渴地探索着、开拓着、追求着、这座房子里没有悲伤，只有欢畅。房子里充溢着诗书卷气的笔墨味，就像一种闻一闻就赏心悦目的香水，因为，书籍是人的美容品。

读完一本书，发现自己已呆坐在椅上很长光阴了，腿脚已麻木了，但心却没有停止飞翔。像在一个世外桃源，那里全是书中的人物，书中的文字，书建成的堡塔，在那里，静悄悄地，没有一点不文明的行为，每个人都在尽情读书，书中那标致的文字像彩虹般挂在天上。

读完一本书，就像一只鸟，在天空中飞翔了很久，却不认为累，仍在天空中环绕，欢畅歌唱。叽叽喳喳，自由飞翔。这里没有纷争，只的诗一般的语言，美得不可思议。

书，是我的一切，读了一本书，我会像苗儿一样又一次吸收了大自然给予的滋润。