

# 2023年数学师德师风演讲稿(通用6篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿。以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

## 数学师德师风演讲稿篇一

大家好！

一双水灵灵的眼睛像宝石一般，会说话，白白的脸蛋好似瓷器一样，吹弹可破。她的嘴唇上涂着淡淡的唇彩，笑起来显得格外水润漂亮。乌黑的秀发披在脑后，漂亮极了。

她只比我高一点，走在校园中，总被同学们误认为是哪位同学的姐姐。她就是我们上学期的数学老师——吴老师。

吴老师上学期刚刚调到我们学校，代替王老师教我们数学。

你看讲台上，吴老师纤长的手拿着针和线，在一块布上上下下翻飞着，台下的同学看得目瞪口呆。三两下吴老师就缝好了一个购物袋。她眨着水灵灵的大眼睛，红红的嘴唇微微上扬：“同学们，这个购物袋好看吗？你们也可以用手中的布缝成这样的袋子。”她一边说，一边向我们展示自己的作品。

没错，这是我们的数学老师。她利用中午休息的时间教我自已缝制购物袋，提倡我们做环保小达人。看了吴老师做得这么轻松，我们也跃跃欲试。不过对于男孩来说，一开始的穿针引线就很难。吴老师看到笨手笨脚的我，笑着走过来，拿起针和线，一眨眼的工夫就帮我穿了进去，接着又去帮助其他的同学了。我憋手憋脚地缝起来，终于缝好了，看了看原本漂亮的布被我缝得面目全非，我心里感到特别别扭。吴老

师走过了对我笑着说：“男孩第一次做就做成这样，很不错！”我能看出吴老师的笑里饱含着对我的鼓励。我应该相信自己，再次看我做的购物袋，觉得它真的还不错。

现在，吴老师虽然不教我们了，但还是会关心我们。一次，我被留校了。完成作业后，我独自走下楼梯。突然一个熟悉的身影向我这个方向走来，我一看，原来是吴老师。于是，我赶紧放慢脚步，停了下来。不能让吴老师知道我被留校了，这样吴老师会认为我不是一个好学生的，会对我失望的。

我在那里等了很长时间，直到在楼梯上看不见吴老师的身影，才再次迈开脚步。可吴老师竟像我肚子上的蛔虫似的，她竟站在一楼等着我，她当做什么都没看见似的，微笑着对我说：“我们一起走出学校吧！”一路上，她一句也没有问我为什么会被留校，我其实想跟她解释，今天是因为去参加田径队了，所以被留校了。但好几次，我都没有开口说出来。吴老师用她的善解人意，维护了我的自尊心，我是多么地感激吴老师啊！

我多么希望再做吴老师的学生啊！

## 数学师德师风演讲稿篇二

检查前方的路，我一直走在梦想和现实的边缘；回想起来，我一直在努力让自己的梦想与现实保持同步。

当老师是我童年的梦想；做一名教育工作者是我此生的夙愿。

一个穿着运动衫的农民，微笑着看着自己的半个土地，成熟的瓜和丰硕的果实，吮吸着土地的芬芳，——。那份淡定踏实，是我此刻整个心情的写照。

## 数学师德师风演讲稿篇三

大家好！

有人说：“教师的事业是太阳底下最光辉、最神圣、最值得骄傲的事业。”是的，因为我们肩负着培养跨世纪共产主义事业接班人的艰巨重任，我们是孩子们理想风范的导航者，是美好心灵的，是智慧和技能的传播者。今天，我要用凝重的情感唱出我心中最美的颂歌——我爱我的教师职业，我衷情党的教育事业。

每当这个时候，我就不会羡慕珠宝商，因为即使再出色的珠宝商在寻找中也不允许有些许的瑕疵，这似乎无可厚非，但期间自然就有了选择的偏狭与不公，我希望我是培育珍珠的人，不轻易说“在”，不轻易否定，因为我深深懂得，不是所有的笑容，都只绽放一次，不是所有尚未出池的珍贝受过挫伤就从此不再有夺目光华。倾尽所有的爱和期望，培育出一颗颗夺目耀眼的珍珠，这样的工作是多么有意义呀！当在教师的节日里，我收到学生们给我的一支花，一张贺卡；当在中秋团圆的日子里，接到学生打来的电话，发来的短信；当在静静的夜里，读着这样的话“老师，您是我们永远的老师和朋友。请您相信，即使参天大树也忘不了细细根须；即使浩荡大海也会铭记那小小源泉。每当这个时候，我就不会羡慕建筑师，因为即使再出色的建筑师也永远不能从他的作品里得到爱的回音。我希望我是心灵的雕刻家，永远也展不出作品，却可以把爱存起来，收获数也数不完的利息。

我为什么要做老师？我无数次地问自己：是因为我看见过我的老师在深夜孤灯下认真批发我们不认真的作文！是因为我看见过我的老师脸色苍白地在讲台上深情地讲我们祖国！

是因为我看到了一颗颗纯洁的心在对我纯洁地诉说；是因为我理解了我的老师为什么甘愿寂寞；是因为我理解了我的老师为什么孜孜执着。

我不是共产党员，但我会不断缩小这中间的距离，为振兴唐山，建设和谐社会，奉献自己的青春；我会在挥洒五彩汗水的辛勤付出中，带着希望上路，怀着憧憬登程，不管风雨，不管泥泞，去展现人生最灿烂的风景。

我的演讲完毕！谢谢大家！

## 数学师德师风演讲稿篇四

大家好！

像落叶飘过的秋日留下的印记，像飞鸟划过的天空留下的痕迹，在我小学阶段，给我留下印象最深的老师，是我的语文老师——周老师。

一年级时，我们是一群顽皮的孩子，从最基础的aoe到拿起笔来写字，是老师带领我们走进知识的海洋。每天我会早早来到学校，看到老师的身影就围在她身旁，像一只叽叽喳喳的小鸟。老师的话语仿佛有磁力一般把我们深深吸引，我们与老师一起学习，每天过得都很快乐！

二年级时，需要查字典，老师细心地给我们写好姓名，一排排字典整齐地排列在教室后面的书架上，不但为我们的书包减轻了负担，也成了教室里一道亮丽的风景。我们随手脱下的衣服，也被老师悄悄地叠整齐。慢慢地，我们也学着老师的样子，把衣服摆放的整整齐齐。二年级的日子过得真充实！

三年级时，教我们写作周老师更是一丝不苟，哪怕一件十分平常的事情，也能被老师分析的十分透彻。批改作文时，她会在需要修改的地方写上哪里不好，怎样改正，一个错别字也逃不过老师的“火眼金睛”。当然，还少不了那些鼓励的话语，让我们看了信心倍增。三年级的日子过得很自信。

四年级时，我们每周四最后一节课都会在阅览室里度过。一

本本或有趣或抒情的书吸引着我们，读书笔记上记载了许多的好词好句，使我们“读书破万卷，下笔如有神”。有些同学的文章还被发表在报纸上，让我们惊喜不已！

转眼到了五年级，我们离毕业的日子越来越近，我们与老师之间的配合也越来越默契。比如：一说预习课文，我们就知道该怎么做；早读时间，我们书声琅琅；午写时间，我们一笔一画……我相信，五年级的日子精彩会继续！

教师节就要到了，亲爱的老师，千言万语化成一句话：祝您节日快乐！师恩难忘，我们会一直努力！

## 数学师德师风演讲稿篇五

大家好！

在我们的成长历程中，伴随着浓浓的师爱。老师就是严冬里的炭火，酷暑里的浓郁，湍流中的踏脚石，雾海中的航标灯，老师用知识的甘露孕育甜美硕果，用心灵的清泉滋润理想的花朵。

老师是我们学习的指导者。他们用渊博的学识和创造性的劳动，帮助我们掌握科学文化知识，培养我们的创新精神和实践能力；他们把行之有效地学习方法教给我们，把金钥匙送到我们手里，让我们去打开知识大门。

老师是我们成长道路上的引路人。老师教会我们学会做人，学会做事，引导我们走好人生之路，正确把握人生之舵。当我们遇到困难时，您是我们的避风港，帮我们脱离困难；当我们感到迷茫时，您为我们指点迷津，使我们找到新的起点；当我们骄傲时，您会让我们保持清醒的头脑，不断拼搏，取得更优异的成绩。我们的成长离不开老师的引导和帮助。

“捧着一颗心来，不带半根草去。”这就是老师诲人不倦、无

私奉献精神的体现。老师的爱是超凡脱俗的、是无私的。这种爱给了我们温暖和力量，促使每个学子不断的实现自己的追求，到达理想的彼岸。

夸美纽斯说过“太阳底下没有比教师这个职业更高尚的了。”这句话令我感动：当灾难降临时，老师您将生的希望留给學生。5月12日四川映秀镇小学教学楼废墟里的张米亚老师和谭千秋老师，他们用自己的生命挽救了学生的生命。没有人要求您这么做，可您竟奋不顾身。

老师是人类文明的传播者。您工作在今朝，却建设着祖国的明天；您教学在课堂，成就却在四面八方。您被誉为“人类灵魂的工程师”，培育了一代又一代的新人，您是全人类学习的榜样。

此时此刻，我无法用语言表达内心的激动，千言万语只汇成一句话：老师，谢谢你。

## 数学师德师风演讲稿篇六

孔子说过：“其身正，不令则行。其身不正，虽令不从。”陶行知说过：“捧着一颗心来，不带半根草去。”他还说过：“德高为师，身正为范。”几乎每个有关教师的名言都在诠释着这样一个观点：教师是旗帜，教师是路标！

我是一名刚竞争上岗的新教师，对于特教这个行业，我更是一个中重度弱智教师。所以，值得我去学习的还很多很多，不是这半个月来就能学会的。我很荣幸，能成为这个学校的一份子；我更荣幸，能在这样一个爱的海洋中自由的扬帆。爱的力量是如此巨大，她们用爱留下了一串串坚实的脚步，让我踏着这坚实的脚步，顺利地掀开我人生新的篇章。

我们学校有着比其它学校更亲切的老师，那就是生活老师。半夜，给学生掖被子的是她们；早上，手把手教孩子刷牙、

洗脸的是她们；中午，手把手教孩子们洗盘子的，也是她们；晚饭后，带着孩子们晚自习的还是她们。初来乍到的我就有这样一个感觉，她们对孩子们的教育胜过孩子的亲爹妈。这样的爱是无声的，有谁知道老师也会从事这样的工作呢？从我们选择做教师的那刻起，就注定这辈子与清贫为伴，与名利无缘！教师，不仅仅是在三尺讲台上绽放光芒，任何有学生的地方，都会是教师师爱洋溢的绚丽舞台。

我每天最迟七点半就到校了，可是我却不是第一个到老师的老师，在我前面的有校长、主任、书记，他们都来得很早，在学校第一个走读生到校前把学校的常规工作都做好，迎接第一个学生的到来。还记得教师节那天早上，那是我人生的第一个教师节，黄校长在校门口迎接我们，徐校长亲自把百合花送到我手里，祝我节日快乐！说实话，我很感动！他们的爱不光留给了学生，还留给了我们这些奋战在一线的教师。那个时候，有多少人想到他们也是教师呢？我很笨，也很不怕麻烦别人，总是学不会改打印机的模式，每次打印文件总要麻烦陈主任或者季老师帮忙；我的电脑不能连电视机，每次要用投影仪的时候，不是到处找冯主任就是找季老师；新来的我更是不知道一些课堂常规，上课竟然半坐在课桌上，孙主任看见了，不但没有骂我，还告诉我一些其它的课堂常规。以前的种种，他们一句怨言都没有，更是让我受益匪浅！

我还年轻，要学的东西还很多，给我最多帮助和鼓励的是我们办公室的老师。张老师和杨老师教会我在办公室做人的规矩，学校的一些常规性的东西。这些都不是一次教完的，都是在日常的生活里，看到我哪里不妥了，委婉的给我纠正的！其实，她们很伟大，冒着被我记仇的危险教育我，让我学会做人的道理，我将永远铭记于心！姚老师是最勤劳的，每天都一大早来帮我们办公室的老师擦桌子，洗茶杯。也许这是一件小事，但每天都能坚持，这也是一件不容易的事啊！

我和左老师搭班，所以学习上给我最大帮助的还是左老师。初涉特教领域的我，连学校的常规会议都听不懂，这半个月，

在左老师的帮助下，上个星期五的业务学习，我已经可以听懂校长在上面讲的内容了。这些都是小事，早读课、晨会课、语文课、数学课、课间、放学后、办公室里，都是她对我毫不吝惜教的地方，教会我课堂常规管理的办法，介绍了我们班每个学生的情况。只要是我不会的，不管我什么时候问，不管她有多忙，她都会不厌其烦的教我！戴老师是我师傅，我的教案，她每篇都详细的给我修改，我的课只要她有空，她一定会来听，然后给我最诚恳的建议！平时的谈话中，她总给我一些方法，策略来提高课堂教学的质量。对我的要求也是不断在提高，也希望我能慢慢进步，在教学中形成自己的一套教学风格以及解决问题办法。不止是这些，她在自己的课堂中，也严格遵循做老师的一套行为规范，给我做了一个好榜样。可以说，我们学校的任何一个老师对新来的我都照顾到了，这里我就不一一列举了。身为教授的当代作家贾先生有一幅对联时时鞭策着我：百无聊赖何为教，一事无成怎做授。只有多了解我所在的领域，我才能更好的教育我的学生，才会更珍惜我现在的一切。

教师的爱与众不同，它高于母爱，大于友爱，胜于情爱。母爱容易出现溺宠，友爱重在礼尚往来，情爱少了几多严谨。而师爱是严与爱的巧妙结合，是理智的科学的的爱，是主动积极的爱。我们学校的老师，注定不能桃李满天下，注定要甘于寂寞，注定要把平淡的生活过的不平凡，注定要把师爱诠释的更加完美！他们对我无微不至的关怀又何尝不是一种师德呢？他们走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。

随风潜入夜，润物细无声。虽然我现在还不能完全吸收各位老师教给我的东西，但是，我相信，给我时间，我一定会表现给你们看的！给我们老师时间，她们也一定会集小爱成大爱，在平淡的生活中过活着不平平凡过的活！