

# 我和孩子同读一本书的感受 读一本书心得体会(精选9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 我和孩子同读一本书的感受篇一

作为一名学生的家长，对于学校开展的这次亲子共读让我感触万千，让我受益颇多，同时也对我的女儿有着一种歉意。

类似这样的事件回想起来很多，比如孩子时常会问起她所阅读的书籍中一些人物，我能回答得上的不多，好比马小跳，海尔兄弟，小豆豆啊等，说起这些小人物我觉得茫然。

和女儿共读，我发现自己原来朗朗上口的一些诗词，如今有些记忆模糊了，文字所寓意的意思有时也不能随口而出。比如和女儿共读的《弟子规》吧，每一句的所要表达的意思心里明白可是在女儿面前却不能言表清楚，于是我就和女儿一起去思考分析，去引导女儿领悟诗词所要表达的意思和所要说明的道理。每当一句诗词我和女儿共识的时候，女儿那天真灿烂的笑脸和那句：哈哈！我明白了！让我的心里乐开了花。同时感觉到自己的脸上似乎有些暗暗地发烫：多么育人育德的话语啊，虽然我们在生活中不自觉的会做到或者努力的去做到，却是要我们一生的时间去实践啊！每每这个时候我就会语重心长的对女儿说：“蕊蕊，读懂这些道理需要我们一辈子的时间去做到啊”女儿睁着大大的眼睛甜甜的半懂不懂的脆脆的回答我：“嗯，我会的，老师也是这样对我们说，爸爸你真棒，你和我们老师说的话都是一样的啊！”看着女儿这副天真无邪的表情，听着孩子这童趣妙然的话语，我的心都

醉了！

亲子共读让我这个读书没万卷，下笔易走神的爸爸也啰嗦的感叹出此一番啊！相信所有的家长都和我一样的对此有着各自的感悟同样的感触只是难以尽述！

## 我和孩子同读一本书的感受篇二

读了《做最好的老师》一书，感触很深。这本书是李老师25年教育教学思想和智慧的精华集粹，全方位地阐述了李老师的教育观、学生观、班级管理、思想工作、心理教育以及语文教学的理念与实践。李老师把他的教育思想、教育机智、教育技巧与教育情感融为一体。语言朴实而富有诗意，形象而充满激情。读着书，让人不禁为之激动、赞叹、折服！

启示一：童心是师爱的源泉

李老师提出教育者是否拥有一颗童心，对教育至关重要。教师的童心意味着怀有儿童般的情感，能够自然地与学生“一同哭泣，一同欢笑”的教师无疑会被学生视为知心朋友，赢得学生的心灵。教师的童心意味着拥有儿童般的兴趣，教师的职业要求我们应该在任何方面都与学生有着共同的兴趣爱好，多一种与学生共同的兴趣爱好，你便多了一条通往学生心灵深处的途径，他们会不知不觉地把老师当作朋友。在与学生嬉笑游戏时，教师越是忘掉自己的“尊严”，学生越会对老师油然而生亲切之情——而这正是教育成功的起点。

启示二：没有爱，便没有教育

爱，不单单是欣赏优秀的学生，而是“怀着一种责任把欣赏与期待投向每一个学生”。

爱，“不应是居高临下的‘平易近人’，而是发自肺腑的对朋友的爱”。

爱，不应是对学生的错误严加追究，而是“博大的胸襟”“对学生的宽容”。

爱，也不应是对学生的纵容，而是“必然包含着对学生的严格要求，乃至必要的合理的惩罚”。

爱，不只是关心学生的学习、生活、身体，而是要“善于走进学生的情感世界”“理解学生的精神世界”“学会用他们的思想感情投入生活，和学生一起忧伤、一起欣喜”。

爱，不仅仅是只对自己所教的这几年负责，而是“对学生的成长以至未来一生的负责”。

爱，不是用一颗成年人的心去包容一颗颗童心，而是“需要一颗童心”，用童心去碰撞童心。

爱就是“一份纯真，一份庄严，一份责任感”，就是民主，就是平等，就是把“童年还给童年”，就是为学生的‘美丽人生’奠定美好的开端。只有这样的爱，才是真正的爱，只有这样的教育，才是真正的教育。

## 我和孩子同读一本书的感受篇三

“可否请你帮我画只绵羊？”初次见面时他这么问。既然如此“我”就帮他画了一只绵羊，可这位小鉴定家似乎在考验“我”的耐心——四只羊中竟无一只满意。就当“我”耐心被磨光敷衍的画了一个空箱子，并告诉他要的绵羊就在里面时，他却露出了喜色。这就是“我”认识小王子的经过。

这部书讲述了一个世界上伤心的故事，是一则关于爱与责任的寓言。

小王子曾经去过一些别的小行星，见到的全都是些大人，例

如：国王、酒鬼、自负者、商人、数学家等等。

这个人一定会被其他人嘲笑，像国王、酒鬼、商人他们一样。虽然如此，他却是他们之中我惟一不会觉得荒谬可笑的人。或许，那是因为他思索的是他自身以外的事。至少，他的工作较有意义。当他点燃路灯时，就好像又多了一颗星星或一朵花苏醒过来。当他熄灯时，就好像送这颗星星和花进入了梦乡。

是啊，为了别人的事情而努力，不论在哪个国度，为之所做的事情都会被看作是重要的事情。

和某人建立关系，例如成为朋友，是很美好的事。若我和某人成为朋友，我的生活便有如阳光照耀般充满光彩。我就会辨认出那与众不同的脚步声，是独一无二声音。

每个人都拥有星星，但是对不同的人而言，他们有着不同的意义。不过所有的星星都是缄默的。但，惟有所拥有的与他人不同，对你而言它是耀眼的。

其实重要的事情，是眼睛无法看见的。它对每个人而言都不同。

## 我和孩子同读一本书的感受篇四

书，陶冶了我的性情；书，丰富了我的知识；书，开阔了我的视野；书，给予了我人生的启迪。以书相伴，人生就会有大不同。生活可以清贫，但不可以无书。博览全书的人，往往知识丰富，能集众家之所长于一身，因此能使人喜欢读书，将使他终身受益。

虽然我们都知道要多读书，读好书。可仍然有一些人没有养成良好的读书习惯，究其原因，那是因为他们没有对读书产生兴趣，兴趣才是好的老师！

读书不仅可以让孩子获取广泛的知识，陶冶情操，还能使孩子得到放松休闲，缓解焦虑，调节情绪，与孩子一起读书，既能留出一些时间与孩子共处，又能要求自己也养成读书的习惯，一举两得。

经常读书的人会思考，知道怎么才能想出办法。他们智商比较高，能够把无序而纷乱的世界理出头绪，抓住根本和要害，从而提出解决问题的方法。经常读书的人不会乱说话，言必有据，每一个结论会通过合理的推导得出，而不会人云亦云、信口雌黄。

读书的目的当然是为了提高对人性的认识，锻炼心胸，逐步训练感受幸福的能力，培养自信心，形成实践能力。有道是“腹有诗书气自华”，因此，养成阅读习惯将受用终生。阅读习惯是在心灵深处装了一部发动机，一个人养成了读书的习惯，一辈子不寂寞，养不成读书的习惯，一辈子不知所措。

## 我和孩子同读一本书的感受篇五

在我们的现实生活中，亲子活动是少之再少，大多是父母长期工作，工作下班后又给料理饭菜，而孩子放学就是做作业，根本没有一点时间来陪孩子，更不要说在一起学习读书了，所以这次学校组织亲子共读，我们要好好珍惜。

读书，是人生的一大积累，它能塑造健全的人格，锤炼顽强拼搏的意志，更能丰富课外知识与大脑的智慧积累，它可能

影响我们新一代的一生。一个不重视读书的学生，是一个难有发展的学生；一个不关心孩子学习的家长，是一个不称职的家长。

由于工作的关系，我并不能做到每天陪儿子共读，但我每星期至少能陪孩子两次共读。自从开始亲子共读，在与儿子的一同阅读、一同学习中，我又重新找回了那种美妙与神奇，每次亲子共读都是乐在其中，回味无穷！

我们在读《鲁滨孙漂流记》的故事时，一起享受书中人物的喜怒与哀乐，一起感受到主人公顽强不息的精神和超强的生存能力，给孩子讲解碰到困难时，要象鲁滨孙在困难环境中顽强不息的精神，不可以遇到困难就逃避，而是想方设法的去克服解决它。

我在欣赏孩子的成长中也收获了快乐，书中的童真童趣拂去了我心灵上的尘埃，让我有幸走进孩子的世界，懂得如何去亲近这些纯真的天使。

20xx年，新的一年新的起点，乐在其中的我会将亲子共读进行到底，让孩子和我的人生变得更加丰富多彩、精彩无比！

## **我和孩子同读一本书的感受篇六**

在学校召开亲子共读活动以来，我与儿子一起阅读《小布头奇遇记》和《怪城奇遇记》，读到高兴时，看到儿子哈哈的大笑，听着儿子接着读！接着读！的催促声，心里感到很满足，仔细想一想，与儿子一起阅读，真的体会很多。

平时总是发现儿子学的太慢，如此简单的东西却总是理解不了，自己急的不得了，后来静下心来想一想自己小时候的样子，才发现儿子也真不容易，理解比什么都重要，暗暗的告诉自己要学会换位思考，至少在陪儿子阅读的我要有耐心，用儿子的思维体会儿子的生活，这也是一种收获吧。

与儿子一起阅读，通过一些小故事，让他知道什么是对错，让他知道一些简单的社会准则，从小就树立积极向上健康全面的生活学习世界观。与儿子一起阅读，不仅儿子高兴，我自己也感到很快快乐，虽然生活很累，工作很忙，但是拿着书给儿子讲故事的时候，就会不知不觉放松起来，感觉很温馨。

在阅读时，有时读错了他给我指出来，有时他也能给我讲一些他听到的小故事，问一些我回答不了的问题，才发现他比我小时厉害得多，发现互动学习的效果真的不错，学得轻松，掌握得也快，有点儿羡慕他，要是我们小时候也这样该多好。

在学校召开亲子共读活动中，我和儿子共同学习，共同成长，陪伴儿子读书的同时，和儿子一起读书，一起在书中感觉故事的精彩，词语的优美，让儿子感受到读书的乐趣。总之，在与儿子一起阅读过程，我的收获真的很多很多。

## 我和孩子同读一本书的感受篇七

作为家长很乐意学校组织这样的亲子阅读的活动。阅读，是一种能给孩子带来无限乐趣的娱乐活动，同时，也是他们获取知识、开阔视野的一种学习方法，多读书，读好书，可以陶冶孩子的情操，提高孩子的课外知识，激发他们学习的兴趣，真可谓一举多得。

我深知亲子阅读的重要性，下面是我们家长的一点心得体会，希望与大家共同分享：首先在亲子阅读中让我感触最深的是贵在坚持。在我女儿很小的时候我就给她买各种图书，但是受电视节目和电脑的诱惑，有些书籍并没有得到及时的很好的利用，所以我们要制定一个合理的目标和计划，将亲子阅读进行到底。

其次是要了解孩子的阅读心理，不宜对孩子的阅读过程管得

太死，适时地对孩子的阅读提出要求，保护好孩子阅读兴趣，尽可能为孩子提供轻松自由的阅读环境。

第三是要亲子共读，给孩子树立良好的阅读榜样。培养孩子读书的习惯，要让孩子有良好的阅读兴趣和习惯，家长必须以身作则。孩子与父母朝夕相处，父母的言谈举止对孩子对孩子事事处处起着潜移默化的熏陶作用，中国有句古话：“潜移默化，自然似之”。阅读也是这样，做父母亲的如果热爱阅读，孩子也一定会喜欢上阅读，和孩子一起读书，一起快乐、共同成长。

第四是要给孩子提供更多的阅读机会和形式，孩子阅读的时间不能只局限于家里和学校里，也不仅仅是阅读书籍，可以逛逛书店，在书店看一会儿书，每人都选择一些需要的书本，让孩子感觉阅读是生活中必须的事情。孩子的注意力容易转移，一定要采用有趣的方式，吸引她们的注意力，让孩子有间接或直接的体验机会。

第五是把阅读选择的权利交给孩子，阅读是一种求知行为，也是一种享受。因此，家长除了需要对真正有害于孩子的书刊进行控制外，通常，孩子所读书刊的内容范围越广越好。一般说来，大部分孩子在阅读内容的选择方面已有自己的爱好和兴趣。对此，家长应注意观察、了解和引导，不宜过多地干涉。

总之，阅读能给孩子带来愉悦感，阅读，对孩子的语言发展，对文字的理解能力，运用语言的能力的培养都是非常有益的。另外，好的读物，能丰富孩子的心灵，扩展孩子的视野。关于阅读，一定还有很多好的方式和方法，只要我们有一颗爱孩子的心，不断探索，不断思考，一定会引领自己的孩子成功的走过这个语言的关键期。希望通过我们的努力能让孩子有一个良好的阅读习惯，从而塑造自己良好的人格。



## 我和孩子同读一本书的感受篇八

一、顺应孩子的心理特点，选好孩子“爱看”的书，使孩子对书产生好感。

孩子爱不爱看书，与父母的培养技巧很有关系。在孩子阅读的初期，父母一定要对提供给孩子的书刊进行精心地挑选，尽量给孩子提供一些印刷美观漂亮、内容丰富有趣、情节发展符合儿童想象和思维特点的图画书，如动物画册等。

二、不易对孩子的阅读过程管得太死。

在家里，父母应尽可能多地和孩子一起看书，做孩子的阅读榜样。同时，还可经常与孩子在一起交流读书的方法和心得，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容复述出来，把自己的看法和观点讲出来，然后大家一起分析、讨论。如果经常这样做，孩子的阅读兴趣就可能变得更加浓厚，同时孩子的阅读水平也将逐步提高。

当家长给孩子读了某些故事或内容后，让孩子发挥自己的想象力，说出故事中的人物将可能会如何发展，它可以培养孩子的创造力，孩子天生就非常好奇也充满着各式的幻想，书本就是满足这些欲望的，当孩子已经熟悉了书中的内容，我们做爸爸、妈妈的就和孩子一起分别扮演不同的角色来阅读故事书。这样的阅读不仅能让孩子在阅读过程中体会到阅读的乐趣，而且还能培养孩子阅读的良好习惯，提高其注意力。

让我欣慰的是儿子寒假期间我给他买了《安徒生童话》《成语故事》《唐诗故事》等书，每天在他睡觉前读上两个故事，天长日久，他能脱口而出地运用几则成语，还带他去图书馆，让他在知识的海洋中不断拓宽视野。这对孩子记忆和口头表达能力的提高以及各方面知识的积累很有好处。我们会坚持和孩子共同进步。

## 我和孩子同读一本书的感受篇九

。”轻轻地读着这句话，我内心对前苏联教育家苏霍姆林斯基的钦佩油然而生。尽管如今的教育形势与他所在的时代发生了很大的变化，但他的闪光的教育思想、精练的语言，对今天的教师而言，丝毫不过时。

初听这句话，我十分诧异，因为很多教师，包括自己在内，每次在上公开课前都已经将一堂课的教案背得滚瓜烂熟，准备的时间，可能是几个星期，几个月，但往往不需要所谓的一辈子的时间。课堂完全按照预设的过程有条不紊地进行，却忽视了课堂是一个生成的过程。一节课用一辈子来准备，他说的就是积累：文化的积累、知识的积累、思想的积累、技巧的积累。只有这样，才有可能上出一堂好课。

读大师平凡朴实的语言，如品香茗，默默引领着我们的教育思想。那串串宝典般的教育心得，如降甘霖，时时启迪着我们的教育智慧。