

最新产生的合同欺诈纠纷(通用5篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

双减政策的演讲稿篇一

你读过《弟子规》吗?我们应该怎么践行弟子规呢?小编为大家整理了践行弟子规演讲稿，与你分享!

尊敬的各位老师、亲爱的同学们:

大家早上好!今天我讲话的主题是践行《弟子规》!

古人云：“百善孝为先”。

一个人能够孝顺，他就有一颗善良仁慈的心，有了这份仁心，就可以利益许许多多的人。

《弟子规》中讲到：“父母呼，应勿缓，父母命，行勿懒，父母教，须敬听，父母责，须顺承”。

意思是说：在家中，父母叫我们时，应该一听到就立刻回答，不要许久才答应。

父母有事要我们去做，就要赶快行动，不要借故拖延，或者懒得去做。

父母教导我们时，必须恭敬地将话听到心里。

我们犯错了，父母责备我们，应当顺从并且承担过失，不可忤逆他们，让他们伤心。

《弟子规》中又讲到：读书法心眼口信皆要。

也就是说：读书的方法要注重三到：就是心到、眼到、口到。

这三点要实实在在的做到。

《弟子规》中还讲到：事虽小，勿擅为；物虽小，勿私藏。

意思是说：事情虽然小，不要擅自做主而不告诉父母和老师；东西虽然很小，也不要背着大人偷偷地藏起来。

希望同学们在活动中养成：良好的安全习惯、良好的卫生习惯、文明懂礼貌的好习惯、节能环保的好习惯、良好的学习习惯、热爱集体的好习惯、爱护公物的好习惯、良好的生活习惯。

学校将对优秀集体和个人进行表彰。

同学们，播种一种行为，收获一种习惯；播种一种习惯，收获一种性格；播种一种性格，收获一种命运。

让我们从现在开始认真去践行《弟子规》，修养自己的品行，做一个对祖国，对社会有用的人。

各位领导、老师：

大家好！今天我演讲的题目是《品味经典，完善人生》。

有这样一本书，字字珠玑，读来让人有醍醐灌顶的猛醒；有这样一种文化，是几千年民族智慧的结晶；有这样一种真理，放之四海而皆准；有这样一种教育，它能授之以渔，让你终身受

益。

这就是经典。

一直以来，我对祖国的传统文化情有独钟。

在教学中也一直渗透着经典的阅读。

新学期伊始，响应“国学经典阅读进校园”的号召，我校阅读经典的活动也如火如荼地开展起来，这让我欣喜不已。

《弟子规》集传统文化教育思想之精华，是圣贤学问的根基，是圣贤的智慧经验，是人立身处世的根本。

能完整系统的学习经典，是学生之幸、老师之幸、学校之幸、民族之幸。

作为一个具有多重身份的人，我自认为是父母身边的好女儿，是孩子心中的好妈妈，是学生眼里的好老师。

当一遍遍诵读着朗朗上口的《弟子规》，一次次聆听圣人的谆谆教诲时，我才明白自己离圣贤之道有多么遥远，多么需要自我完善。

真的很幸运在35岁时能重新审视自己，找到了做人的根本。

《弟子规》原名《训蒙文》，因其浅显易懂、音韵谐美、知识丰赡，适宜孩童记诵，是童蒙养正、规范言行的上佳读物。

本应在孩子幼小心性非常纯洁的时候给予《弟子规》的教育。

而现在我面对的是十五六岁的中学生，一些孩子已形成不良的行为习惯。

随地吐痰、乱扔纸屑，他们不以为然；打架斗殴、衣着怪异，

他们当成时尚。

“现在的孩子真难管”，成了目前家长和老师共同的心声。

我决定要尽力给他们补回这节课，用《弟子规》来规范学生的言行，提升他们的道德水平，促进学生良好行为习惯的养成。

我首先强调了学习《弟子规》的重要意义，让学生思想上有一个概括的认识。

然后结合《弟子规》的内容深入浅出的讲解子弟在家、出外、待人、接物和学习上应恪守的行为准则和道德规范。

为了让学生易于背诵，我引经据典，用名人轶事或故事使其形象化。

但随着时代的发展古人的言论与思想有些已不合时宜，为了让学生用辩证的眼光去看待经典，我古今对比，理论联系实际。

如《弟子规》中“冬则温，夏则清，晨则省，昏则定”这几句，我就给学生讲了古代黄香孝敬父母的故事，又联系今天，让学生说一说利用什么方式孝敬父母，使父母能冬温夏清。

孩子们七嘴八舌地说，冬天给父母预备好电热毯、电暖宝，夏天提前给父母打开电扇或空调。

这样，孩子们不仅吸取了《弟子规》的精华，还知道了如何孝敬父母，做到了知行统一。

八年级二班有一个女同学叫陈佳，整天无精打采，一副很落寞的样子。

我曾经问过她原因，她说同学们都不喜欢她，甚至没人愿意

和她同桌。

我进行了开导并让她从自身找找原因，但她一直自我感觉良好。

课堂上，当我们学到“过能改，归于无，倘掩饰，增一辜”时，突然好几个同学同时指向陈佳，并大声嚷着，你就是“倘掩饰，增一辜”。

我很惊诧，班上从来都没有出现过这种情况，而且矛头指向了一个女生。

我平息了同学们的情绪，看了看满脸无辜的陈佳，问到底怎么回事。

据同学们讲，原来陈佳同学经常犯错误，但每次都死不认错，还找理由为自己开脱，结果使班级荣誉受损。

我终于明白同学们不喜欢她的原因了，我先批评了同学之间没有互相帮助、和睦相处，没有做到“兄道友，弟道恭”，又非常严肃的告诉陈佳这样做的严重后果，如果小错不改，铸成大错，就悔之晚矣。

“过而能改，善莫大焉”，相信你会吸取教训，向着圣贤迈进，成为一个受人喜欢的人。

此后，她果然发生了很大变化，与同学们的关系变得融洽了，脸上也露出了灿烂的笑容。

学习《弟子规》一段时间后，学生的精神面貌大为改观。

出口成脏的少了，讲文明用语的多了；遇到师长扭头就跑的少了，主动行礼问好的多了；上课不听讲的少了，认真学习的多了；各种礼仪也变得规范了。

许多家长也高兴地反映孩子乖巧懂事了，不仅主动帮助父母做家务，而且在待人接物时也变得彬彬有礼、落落大方了。

看着这些可喜的变化，我感到特别的欣慰，心底由衷地感谢《弟子规》，它不仅规范了学生的行为习惯，也让我受到了洗礼，沐浴在古圣先哲的智慧里，我的心灵变得更加纯净；受到传统文化的滋养，我的内心变得更加丰富。

师者，传道授业解惑也。

我将义无反顾的弘扬传统文化，时刻让《弟子规》成为自己和学生的行动指南，在圣人的教诲中不断完善人生。

同学们，老师们：

大家好！

《弟子规》是古人留给我们最好的礼物，它是我们生活的典范，让我看了深有体会。

这本书是根据先师孔子的教诲而编成的。

它告诉我们许多道理，在日常生活中，我们要孝敬父母，友爱兄妹，在一切言行中，要谨慎。

孔子用简简单单的1080个字描绘出了人生中的131件事，每件事都意味着一个人生哲理。

“父母呼，应勿缓。

父母命，行勿懒。”是啊，父母生我们养我们，整天为我们早出晚归，不分日夜的奔波着，父母到了家里一定是累了，我们为父母干一些不值得一提的家务活，是应该的。

我们应该尽心尽力的去为父母“服务”，因为爸爸妈妈给予

我们不求回报的爱，我们这辈子必定还不完！

“百善孝为先。

星期六晚上，我做完作业后，觉得没事，就想帮劳累了一天的妈妈做点力所能及的家务的事。

我走进屋子里，看到妈妈的毛巾脏了，我连忙拿起它向水池走去。

我先打了一盘干净的水，再加上一些开水，照妈妈洗衣服的样子，把毛巾放在水里浸泡几分钟，再在水里倒上一点洗衣粉，用手使劲的搓，水里立即起了许多小泡泡。

我搓了几遍，又用清水洗了几遍，然后才晾在衣架上。

我心里非常高兴。

父母教，须敬听。

父母责，须敬承。”在人的一生中难免会有犯错误的时候，而我也不例外，每次做错事的时候，总是要被妈妈说一通。

当然，我那不争气的泪珠，也随之在眼角流落下来，看在我表面上不敢反抗，可心里早已生出了许多不满于埋怨。

可是在读完《弟子规》后，我知道了妈妈都是为我好，为了我能有一个美好的未来。

正如大人们整天总唠叨的，我们就像一个小树，不为它修枝剪叶，总也长不成一棵正直的参天大树。

弟子规所讲述的每一个道理，都给我带来了启示。

今后，我一定要将古人的教诲记在心里，拥有“孝、悌、谨、

信、爱、仁”这些好品德，做一个有礼貌的小学生。

双减政策的演讲稿篇二

大家好！

“双减”政策是党中央、国务院全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务的重大决策部署。充分体现了党和国家对教育和对青少年成长的关心，这也让我看到了国家对于教育改革的决心和力度。

作为xx区人大代表，同时也是一位工作30年的教育工作者，我认为“双减”政策坚持以学生为本，遵循教育发展规律，着眼于学生的身心健康成长，是一个利好的政策。同时，它对学校的教学服务水平提出了很大的考验。学校应该利用好“双减”政策，切忌“一刀切”，做到“一学一案”，发挥学校特色来提升课后服务的水平，增强课后服务的吸引力。

当然，“双减”政策的出台落实，必定会带来重大的社会改革。这也需要政府部门予以更大的关注。对于校外培训机构，要做到源头治理、系统治理、综合治理、依法治理，让校外培训热度逐步降温。与此同时，也要积极探索新的模式来解决“课后延时服务”带来的舆论、交通、社会环境等压力。

教育改革，我们不但是旁观者，更是亲历者，我们要给予这些政策更大的耐心和充足的时间，让我们拭目以待。

谢谢大家！

双减政策的演讲稿篇三

大家好！

“双减”是一场减轻学生课业负担、缓解家长焦虑情绪、构建教育良好生态的“及时雨”。要想破除学生负担过重的“顽瘴痼疾”，教师作为专业人士唯有用专业的力量把各项减负措施落实到位。要用专业的水准精彩上好每节常态课，把课堂作为立德树人的主渠道；要用专业的视角设计学生作业，推行作业改革；要用专业的视野完善课后服务水平，丰富学生的课后学习生活，满足学生多样化需求。通过高效落实“双减”工作，尽可能多的给学生提供多元化的成长路径和成长方式，最终实现学生德智体美劳全面发展。

通过学习，让我感受到“双减”是贯彻党的教育方针的重要举措。其核心是减负提质多措并举，强化学校育人主体地位，从根本上满足学生多样化教育需求。这就要求我们抓好课堂主阵地，提高教育教学质量，丰富课后服务内容，扩大覆盖面，促进家校社协同等方面下功夫。

在今后的工作中我们还要加强落实立德树人根本任务，更新工作理念，拓宽工作思路，厘清工作重点，切实为学生服务，实心实意办好人民满意的教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

谢谢大家！

双减政策的演讲稿篇四

大家好！

“双减”工作事关学生的健康成长，事关人民群众切身利益。

“双减”政策为新时代义务教育阶段学生的健康发展指明了新方向提出了新要求。实施双减政策，是对教育格局的调整，更是教育观念的大变革。

学校是学生学习的主阵地，课堂是学生成长的摇篮，教育、

引导学生成长是一件长期、持之以恒的工作，需要我们在陪伴成长的过程中完成好自己手中的“接力棒”。因此我会在今后的工作中进一步学习，提高站位，从抓科任教师队伍建设入手，加强教研组建设，提升质量；还要不断丰富校本、课后活动课程，挖掘校内外教师资源，满足学生个性化学习需求，不断提升课程质量。

新学期我将和教师们一起加强学习，提高思想上的站位，关注教师队伍的建设，通过提升教师的内在素养来促进日常教学水平的提升。立足课堂凸显实效，加大作业改革的力度，注重反思，以评促教。关注课后活动的质量，创设多元的课后活动平台，多角度激发学生的学习兴趣。力争通过扎实的教学工作，推进“双减”工作落实落细。

谢谢大家！

双减政策的演讲稿篇五

大家好！

20xx年，小学生的教育发生了翻天覆地的变化。

一、学生不准在放假期间上补习班。

二、老师不准布置过量家庭作业。

三、学校除入学、期中、期末外，不能让学生考试，不能告诉分数。

我以为，家长们的焦虑确实是个问题，但如何解决它呢，下边是我的观点：

在“双减”之前许多家长会给孩子报很多的补习班，砸进去大量的金钱，总觉得这样才能让孩子高人一头，而得到的效

果却微乎其微。因为家长给孩子报太多太多的补习班，它会逐渐产生厌学心理，白白浪费时间、金钱与精力。

在“双减”之后，在学校里认真学习就变的更加重要，以前回家还能在辅导班补补，现在我们在学校，只有抓住一切世间以最高的效率学习，才能保证自己不掉队。而回家之后，我们就有大量的时间自主安排。这时候，没有老师，没有作业，自学就显得尤为重要。

所谓自学，就是自主学习。在自学时，身边没有老师和家长的约束管理，自律就成了自学的基础。之前的很多同学都只由他律约束自己，而他律虽然是一个人必须经历的过程，但自律却是每个人在成长时必须具备的能力。

有自律的基础后，我们就该知道自学要学什么。

其实，自学的过程就是查漏补缺的过程。对于自己，应该没有人比你更了解，你就应该能清楚地发现自己的不足，然后就想办法把自己的漏洞补上。一个人如果永远在发现漏洞与补漏洞的过程中，那么它就会逐渐变成一个完美的人。但如果一个人明明漏洞百出却无法发现或视若无睹，那么他就是可悲的。

而“漏”怎么“查”，“缺”怎么“补”，这也是一个问题。测试是找出漏洞的最好办法，可以买几本练习册，定时完成，并对照答案批改，有一点必须注意，就是一定要定时，要有紧张感，这样才能准确地找到漏洞。再买几本有针对性的分类练习册，抓住自己的易错题型练，直到融会贯通，总结出方法，把漏洞彻底补上，再后继续重复这个过程，就能够很好的自学。

在“双减”之后，我们的时间变多，就更要学会合理地利用它们。而要在有效地时间里收获更多，就要在百分之百的时间里用百分之无限的效率去做一件百分之百正确的事，这样

得到的收获才能是百分之无限。

在“双减”之后，学校不准考试，不准告诉分数，不准排名，这也是一个问题，自以为成绩很好的，直到揭晓成绩的时候，实际则不然。

不告诉成绩，会让我们比较茫然，不知道自己的水平在什么程度，好成绩会成为我们前进的动力，差成绩会激励我们继续前进。

面对这种情况，我们就应该改变心态，以面对考试的心态去面对平常的练习，把它们当做考试，它们能帮我们找出缺点。

最后，我想说：“双减”之后，教育方法会发生改变，但我们只要有积极向上的心态并努力进取，不管在什么环境中，我们都能找到更好的学习方法，去达到我们的目标！

谢谢！

双减政策的演讲稿篇六

大家好！

今天我演讲的题目是：诵《弟子规》，育好品行。

自20xx年以来，我校积极响应文教局发出的开展学习《弟子规》活动的号召，开展了一系列的学习践行《弟子规》的活动，学生从中受益匪浅，我认为学习践行《弟子规》的价值就在于提高学生的道德修养，促进学生良好行为习惯的养成。

现在，我就如何用《弟子规》教育学生树立良好的品行谈谈我的几点做法：

为了既保证学生的诵读时间，又减轻学生背诵负担，我采用

了见缝插针、积少成多的诵读方法。具体做法是：1、每天早上七点开始，负责诵读的班长带领学生集体诵读《弟子规》十分钟。2、充分利用课前一两分钟时间，开展“课前一吟”活动，在每节课的预备铃响之后，由诵读班长带领大家课前诵读，直到上课铃响。3、每天放学的时候，提倡学生背着《弟子规》出校园。这样无论是课前还是课后吟诵都有一个很大的好处，在纪律上减少了学生的吵闹。4、及时进行成果检测，我把全班分成五组，每天抽查一组里一名学生进行背诵，一周下来，对每一组进行评价打分、评比并适时给予鼓励，提高学生背诵的积极性。

在学生背诵的过程中，我会引经据典，用古人教诲、名人轶事或现身说法，向学生讲解含义，为了使《弟子规》中的精辟论述，能使学生理解，我在讲述时，理论与实际相结合。比如读《弟子规》中“冬则温，夏则净，晨则省，昏则定”，我就给学生讲了古代黄香孝敬父母的故事，这样，既有理论又佐以生动、有益的传说、故事，增加了学生学习的感性认识和趣味性。

每周一的班会课，我都组织学生学习《弟子规》分享活动，学生们能够结合自己的实际进行探讨，发表看法，慢慢地，大家就在不知不觉中学到了最基本的做人道理，这是一位学生对于爱的感悟：“学习《弟子规》让我学会与周围的人相处。”“凡是人，皆须爱”学会爱父母，爱老师，爱同学，爱朋友……明白人生最重要的事情莫过于孝敬父母、友爱兄弟，由爱面生敬，由敬而生礼，那么我们的人生就会在互助互爱中得到许多助力，人人都更容易获得幸福美满的人生。通过班会分享活动，不仅有利于《弟子规》的深入开展，而且对班级的良好班风形成有莫大的帮助。

《弟子规》潜移默化间教会学生逐渐形成良好的品德；比如：孝敬长辈、讲求诚信、与人和睦、心存大爱等。

践行《弟子规》要从生活中点点滴滴、一言一行规范做起。

当看到学生写字歪歪扭扭，不认真时，我就会说“字不敬”，大家就会随口答出“心先病”，背出来了，手下的笔也用力了；当看到教室地面有纸屑时，我就说“房室清，墙壁净”，同学们会主动朝自己身边看去，捡起纸屑；当看到学生中有几个人陆续新添了几件衣服时，我意识到学生有了虚荣的攀比心理，我会说“衣贵洁，不贵华”，买新衣服的同学立刻减少了；当同学们为了一点小事而发生矛盾时，我引导他们去读“凡是人，皆须爱，天同覆，地同盖”，几遍之后，他们就承认错误，化干戈为玉帛了。

1、前一段时间，我班的书本摆放出现了一种现象，非到大课间才摆放的比较整齐，其它时间摆放都不理想，特别是下午摆放就更不好了。于是，我让学生把“列典籍，有定处，读看毕，还原处”几句抄在黑板右下角，每天下早自习，午自习就由诵读班长带领连读三遍这句话。坐下之后，学生就主动摆放起书本，这样过了一个星期，我取消了这次活动，书本摆放到现在一直很好，他们已经形成了习惯。

2、还有一件事给我很大的震动，让我记忆深刻。我班一名女生，平时表现一直不错，是班内前十名的学生，可是有一个星期一，竟然语文、数学作业都没有完成，我把她叫到办公室，问她为什么没交作业，她一口咬定是交了，我让她找，她把一份没有姓名的试卷拿来说是她的，而那根本不是她的笔迹。我把试卷拿到班里，尚欧美认定是自己的，又找她，告诉她那是别人的，不是她的，但她仍一口咬定是自己的，我告诉她说：“做错了事并不可怕，可怕的是，一错再错”然后我打开《弟子规》中“凡出言，信为先，诈与妄，奚可焉，惟其是，勿佞巧”那儿，让她读了之后告诉我感想。当我再次问起时，她眼含泪花，承认了自己的错误。我长长的舒了一口气，感叹道：“《弟子规》的力量真是巨大呀！”

3、一位家长在家校联系卡上反馈回来说：我感觉近半年来，孩子长大了，懂事了，知道帮家长分担家务了，懂得父母的辛苦操劳了，感谢老师教育有方。我知道这都源于《弟子规》

中的“入则孝”“父母呼，应勿缓，父母命，行勿懒”。

这样我将《弟子规》纳入日常的教学与管理，并与学生的规范、学校的制度有机的结合起来，当学生之间发生了小矛盾；当学生触犯了校纪班规时，我引导学生将现象与《弟子规》的要求进行比较，鉴别，引导学生去辩论、去分析、出结论、提高认识。

自从开展《弟子规》学习后，班里发生了很大的变化，同学之间和睦多了，班集体更团结友爱了，不文明的言行少了，卫生纪律有了明显的好转，在班级，同学们更加注意集体团结、注重班级荣誉，互帮互助的班风悄然形成。《弟子规》教育让学生懂得尊重老师，让老师懂得爱护学生，这样师生关系更为和谐。《弟子规》培养了学生良好的道德品质和个人习惯。许多学生都在生活中有了很大的改进。

学习《弟子规》不仅是一个提高个人修养的过程，更是一个思想升华的过程，使学生形成正确的价值观、人生观，懂得做人处事的道理。学习了《弟子规》就是要把圣人教诲贯彻到生活中，落实到一言一行中去。对于《弟子规》绝不能停留在学习的层面，而在重在落实践行，将《弟子规》与学生的日常学习生活融合在一起，自觉的将《弟子规》简洁的文字内化为具体的行动指南和行为准则，学会用《弟子规》的内容来约束自己的言行，规范自己的行为。就让我们学习《弟子规》，践行《弟子规》，接受灵魂的洗礼吧！

我的演讲完毕，谢谢大家！

双减政策的演讲稿篇七

大家好！我今天演讲的题目是——美好的精神食粮《弟子规》。

《弟子规》以简洁的三字一句、两句一韵的’形式我们概括出

来的精神财富，它教导我们，首先在日常生活中要做到孝顺父母、友爱兄弟姐妹；其次在一切日常言语、行为中，要小心谨慎，要讲信用；与大众相处时要平等博爱，并且亲近有仁德的人，向他学习，这都是很重要非做不可的事。

为人子，早上要尽量早起，晚上要晚点睡觉，因为人生的岁月很有限，光阴容易消逝，少年人一转眼就成老年人了，所以我们要珍惜现在的宝贵的时光。

讲到这里，大家一定能猜出我今天要给大家带来的话语了吧。没错，就是“朝起早、眠迟、易至、惜此时。”“在今天和明天之间，有一段很长的时间，趁你还有精神的时候，学习迅速办事。”这句话是歌德说的，他说得没错，如果我们不珍惜时光，就浪费了我们生命中的大好时光，大家千万别忘了“一寸光阴一寸金”呐。

为人子女，对父母要时时关心、处处留意。二十四孝中的黄香，为了让父亲安心睡眠，夏天睡前会帮父母把床被扇凉；冬天寒冷时，会为父亲温暖被窝，实在是值得我们学习。早晨起来要向父母请安，下午回家之后，要将今天在外的情形告诉父母，向父母报平安，使老人家安心。

“孝”为会意字，一个“老”字，加一个儿子的“子”，合在一起就是一个“孝”字。老是指上一代，子是下一代，上一代跟下一代融成一个“孝”。所以，上一代和下一代密不可分。我们看这个字就好像一个儿子背负着一个老子。

试想想，一个孩子如果没有受过《弟子规》的教育，任由着自己的习气来成长，长大以后，这个习气已经变得根深蒂固了。因此，一个孩子的成长，如果没有这种良善的教育，吃亏的绝对不只是这一个孩子啊！他会影响身边所有的人，甚至是影响到孩子的下一代，所以，一定要学好这本美好的精神食粮——《弟子规》。

《弟子规》中讲诉了太多的道理，让我们再慢慢品味，从实际行动中验证吧！

人人都学《弟子规》，如果我们都按照《弟子规》中的要求去做，那么，我们的校园该是多么的快乐、和谐，我们的国家会更加安定、和谐，让我们为做过美好的明天而起努力吧！

双减政策的演讲稿篇八

大家好！

“双减”政策的重磅推出，为促进学生全面发展和健康成长做出了重要保障，聚焦发挥学校教育主阵地作用，切实做到教师应教尽教、学生学足学好。作为一名教育工作者，深感责任重大，也会进一步鞭策自己，向做更优更强的校内教育努力。

1、打造高效优质课堂。抓牢课堂，向课堂要效率，让自己的课堂高效是真正有效落实“双减”政策的关键。学生，课本，教师构成了课堂的三要素，三者只有真正有机结合起来，才构成了完整的课堂链。

2、优化作业设计。双减政策之一，是减轻义务教育阶段学生作业负担。这就对作业的设计上提出了更高的要求，作业的梯度，作业的分层，作业的时长，作业的质量等。作业负担虽然减轻，但教育质量不能减轻，课后作业是课堂知识的巩固与延伸，温固而知新，是学习环节不可缺少的一部分。因此，作业的优化设计是需要去下功夫研究打磨的。

3、加强学生学习习惯的养成。学生作业负担减轻，自己可支配的时间也会相应增加，这就对学生的自律性提出了更高的挑战。学生必须学会合理分配自己的课后时间，养成良好的学习习惯，高效高质完成作业的同时，更要注重阅读，自学预习，复习巩固。

双减政策的出台，对学生，对教师都是新的挑战与机遇。打造更高更优的教育质量，培养更加全面的新时代接班人，办人民满意的教育，初心所在，甘之如饴，作为教育人，义不容辞贡献自己的一份力量。

谢谢大家！

双减政策的演讲稿篇九

大家好！

“双减”政策是党中央、国务院全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务的重大决策部署。充分体现了党和国家对教育和对青少年成长的关心，这也让我看到了国家对于教育改革的决心和力度。

作为__区人大代表，同时也是一位工作30年的教育工作者，我认为“双减”政策坚持以学生为本，遵循教育发展规律，着眼于学生的身心健康成长，是一个利好的政策。同时，它对学校的教学服务水平提出了很大的考验。学校应该利用好“双减”政策，切忌“一刀切”，做到“一学一案”，发挥学校特色来提升课后服务的水平，增强课后服务的吸引力。

当然，“双减”政策的出台落实，必定会带来重大的社会改革。这也需要政府部门予以更大的关注。对于校外培训机构，要做到源头治理、系统治理、综合治理、依法治理，让校外培训热度逐步降温。与此同时，也要积极探索新的模式来解决“课后延时服务”带来的舆论、交通、社会环境等压力。

教育改革，我们不但是旁观者，更是亲历者，我们要给予这些政策更大的耐心和充足的时间，让我们拭目以待。