

# 2023年做合格小学生班会 小学生植树节 班会教案(大全10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 做合格小学生班会篇一

1、通过此次活动，让学生明白全民义务植树造林的重要性，树立学生的环境保护意识。

2、让学生懂得植树节的由来，以及植树节节徽的含义。 活动准备：

植树节的相关视频资料

师讲故事：《消失了的城市》

1、天然的消音器

2、自动的'调温器

3、天然的除尘器

4、氧气的制造厂

5、细菌的消毒站

师：对，是植树节，那大家又是否知道植树节的由来吗？知道吗？

## （一）植树节的由来

3月12日是孙中山先生逝世纪念日。中山先生生前十分重视林业建设。他任临时大总统的中华民国南京政府成立不久，就在1912年5月设立了农林部，下设山林司，主管全国林业行政事务。

1979年2月，五届全国人大常委会第七次会议根据国务院的提议，通过了将3月12日定为我国植树节的决议，这项决议的意义在于动员全国各族人民积极植树造林，加快绿化祖国和各项林业建设的步伐。将孙中山先生与世长辞之日定为我国植树节，这也是为了缅怀孙中山先生的丰功伟绩，象征中山先生生前未能实现的遗愿将在新中国实现并且要实现得更好。

## （二）中国植树节标志：植树节节徽是寓意概括的标志。

1. 树形，表示全民义务植树3至5棵，人人动手，绿化祖国大地。
2. “中国植树节”和“3.12”，表示改造自然，造福人类，年年植树，坚韧不拔的决心。
3. 五棵树可会意为“森林”，由此引伸连接着外圈，显示着绿化祖国，实现以森林为主体的自然生态体系的良性循环。

## （三）发出倡议

- 1、不破坏绿化，这包括：不采摘花朵，不践踏绿化、不穿越开放式草坪，不到花坛等绿地玩耍，做游戏时远离花木。
- 2、参加学校的护绿活动，到学校附近的绿化地做保洁工作，看到不文明的行为及时劝阻。
- 3、使自己的家变成一个绿色家园。选择一些适合在家种植的

植物，种在阳台上、房间里。

4、在学校或家附近种一棵树苗，让树苗陪伴着你成长。

我们倡议从自己做起，从身边做起。让我们播种绿色，播撒文明，我们相信有了道德的阳光，绿树才会常青，让我们齐努力让我们的天更蓝、地更绿、水更清！

师：在生活中你准备以什么实际行动进行“爱绿、护绿”活动？

#### （四）活动总结

班主任为本次活动做总结：

人类与大自然是相互依存的，只有保护好生态环境，爱护树木，才能有幸福、美好的将来，愿同学们能和小树一样茁壮成长！

好，现在让我们大家在歌曲《绿色小树》中，结束本次活动吧！

本次班会活动主要是培养学生“爱护绿色，保护绿色”的环保意识，我们从动手实践和口头宣传，从学生身边的小事做起，让学生认识到植树造林的重要性，在班上同学们的表演丰富多彩，老师的准备也比较充分，学生知道了植树节的由来，认识到了“爱绿、护绿”的重要性。

通过本次主题班会活动，同学们深深的体会到人类只有保护好生态环境，爱护花草树木，才能有幸福美好的生活，在这次活动中，同学们不仅获得了知识，更树立了“爱绿、护绿”的责任心。同时也增强了全体教师的环保意识，拓展了环保教育的参与面。

## 做合格小学生班会篇二

一次成功的班会究竟可以起到多大的效果？希特勒的演说可以让无数德国民众疯狂，英国国王的演讲能让英国人民的心中燃起熊熊的打败法西斯的信心之火。对于一个班级来说，班主任就是领袖，一节班会，一次谈话，甚至一个眼神，一次微笑都可能在学生心灵的最深处激起涟漪。

作为一名老副班主任的我，这不是我第一次开班会，但是以“期末动员”为主题的却是首次，作为一名理科老师，煽情从来不是我所擅长，因此这次以“期末动员”为主题的班会着实让我头疼，在和陈健老师的交流中，陈健的一句“拾人牙慧”启发了我。那有哪些“牙慧”可供我拾取呢？在事后我做了以下反思。

第一：方案。造船之前先要干嘛，买船回来拆，来研究。我为什么不呢？于是我首先在网络上浏览了一些他人的方案，然后挑选了一些我认为比较适合2班情况的，对于2班现存的问题比较有针对性的部分，以最近开展的篮球赛为导入组成了班会的主体框架。

第二：影视作品和文学作品。从语文的角度来说，我属于半文盲。但是并不妨碍我对著名编剧、导演和作家的崇拜。我一直认为好的影视作品和文学作品可以陶冶人的情操，冲击人的心灵深处，一步好的作品甚至可以影响人的一生。我非常肯定的预想到一些道理，一些思想用我的语言去表达将会是多么苍白无力枯燥乏味。这种有损个人形象的事情做不得，所以我一直很注意去搜集网上好的视频、短文或者是小故事。在这次班会上我把我想表达的道理和想法以3个小故事的形式呈现到同学们面前，让他们通过自己的思考去寻找答案，让他们通过这种自身体会的方式来代替我贫瘠的语言。效果自然比我空讲要好很多。结合中国教育中比较注重权威的思想，这种形式往往效果不错。

第三：身边的“牙慧”，王主任说过我们身边有很多高手，他们的一些见解、点子和做法往往是最切合我们实际情况的，可以直接拿来那种。在和这些高手交流的过程中我们要用心去体会，王主任、周老师、小孙莉都是不错的选择，与他们的交流中可以让你学到不少。

当然拾人牙慧并不是我们的最终目的。就像我一开始举得的例子，我们造船之前要先买船，但是我们买船是为了能自己造船，如果我们终其一生都仅仅是搬来人家的东西组合一下的话，这显然是可悲的，对于现在班主任经验还相对缺乏的我们来说，他人的牙慧是我们成长的养分，我们需要通过它们壮大自己，最终“牙慧”只能是我们的有益补充，绝对不能成为我们的全部。如果有可能的话，我们自己也能口吐“牙慧”，那幸福的不光光是自己，还有他人。

## 做合格小学生班会篇三

1、文明礼貌诗朗诵：爸爸常说，中华是文明古国。妈妈常讲，我国是礼仪之邦。老师教导我们，知书达礼儿时起。我告诉自己，文明礼貌要发扬。学习礼仪善交往，团结同学敬师长。主动帮助老弱残，孝顺长辈问暖寒。礼仪知识认真学，从小养成好习惯。大方热情懂礼貌，言行处处都规范。

### 2、小品《礼貌小学生》

小记者问甲：请问，你到书店买书时，怎么对营业员阿姨说话

甲：阿姨，我想买书架上那套《十万个为什么》，请您拿给我看看，好吗？

小记者：好的。你真有礼貌。

甲：谢谢

小记者问乙：请问，当你在十字路口迷路时，你怎么问民警叔叔？

小记者：真有礼貌！

小记者问丙：请问，当你想向同学借铅笔用时，你怎么说？  
（略）

小记者：真会说话，同学一定会借给你。

小记者：你真是一个讲文明，有礼貌的好孩子。

1. 别人帮助你时，你要说：谢谢。
2. 不小心踩到别人时，你要说：对不起。
3. 人家向你道歉时，你要说：没关系。
4. 客人来到我家时，你要说：请进。
5. 放学了，你要和老师、同学说：再见。
6. 在校园里见到老师，你要说：老师，您好。

文明礼貌的好习惯已经在我们班悄悄形成了，让这支花继续在我们班开放吧！（用《歌声与微笑》结束这次班会。）

附：小学生文明礼仪规范

### 1. 称谓礼

（1）对父母长辈不能直呼姓名，更不能以不礼貌言词代称，要用准确的称呼，如爸爸、奶奶、老师、叔叔等。

（2）不给他人取绰号、说花名。

## 2. 问候礼仪

向父母、长辈问候致意，要按时间、场合、节庆不同，采用不同的问候。

- (1) 早起后问爸爸、妈妈早上好。
- (2) 睡觉前祝爸爸、妈妈晚安。
- (3) 父母下班回家：爸爸、妈妈回来啦。
- (4) 过生日：祝长辈生日快乐、身体健康。
- (5) 过新年：祝爸爸、妈妈新年愉快。
- (6) 当爸爸、妈妈外出时说：祝爸爸、妈妈一路平安、办事顺利

通过这次班会，让《小学生行为规范》能够在学生中得到更好的贯彻落实，真正用规范来指导学生平时的言行。

## 做合格小学生班会篇四

学习游泳安全知识，学习溺水安全的基本常识，培养有关防范力。

- 1、提高安全意识，愿意自觉去学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、初步了解防溺水安全的有关资料，明白每一个学生(包括公民)都要提高安全意识。
- 3、自我能改变生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别本事。

## 一、谈话引入课题

生命安全高于天，父母给你的生命仅有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

今日我们要学习的主题是防溺水教育。

## 二、新授

### 1、游泳中要注意的问题：

组织学生观看安全教育专题片中中学生游泳的画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题

学生分组讨论以后，教师进行总结：

游泳要严格遵守“四不”：未经家长、教师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

### 3、溺水的急救

(1)发现溺水者如何将其救上岸。

教师进行详细讲解：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；

方法二：若没有救护器材，能够入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自我(为什么)然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。



学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最终做出总结，指出优点和缺点。

## (2) 如何开展岸上急救

教师详细讲解急救步骤：

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

第二步：控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。

第四步：注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医院。

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最终做出总结，指出优点和缺点。

## 三、课堂总结

1、同学们小结：

经过这次活动，你懂得了什么

## 2、教师小结：

生命仅有一次，幸福欢乐掌握在你的手里，期望同学们经过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

## 做合格小学生班会篇五

1、坚持“文化引领，特色强班”的理念，联系“百花班”实际学习并践行新《中小学生守则》的内容，使同学们对“守则规范”有更加深刻的认识。更好地理解 and 运用守则规范。帮助本班学生树立理想信念，养成良好行为习惯。

2、通过活动提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生从现在做起，从自己做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

1、新的《守则》人手一份

2、班主任和同学共同制定活动方案，民主推选主持人

### (一)班主任谈话导入：

新的《中小学生守则》，能够帮助我们小学生养成良好的行为习惯，做一名合格的小学生。对于新的《中小学生守则》有的同学已经会背了。但是，枯燥的死记硬背是缺乏生命力的，只有和我们6.3班的班级生活联系起来，才会内化成每个同学的自觉意识，更好地促进每个同学的健康成长。现在请孙梁惠、田亚烯两位同学主持这次活动。

### (二). 开场语：

主持人：和着欢乐的节拍

踏入美丽的二实校园

我们来自四面八方

我们有着不同的个性

应着一种缘分走进了六年级三班，

组成了一个团结友爱的温馨家园。

没有规矩不成方圆，

规则，让生活更美丽！

学习新《中小学生守则》主题班会我们都是规则中成长，

因为有了规则，让我们成长得更健康；

不管我们曾经有过多少埋怨，

不管我们曾经有过多少不满，

不管我们曾经有过多少悲伤，

我们还是不断的笑着，哭着，然后长大成熟。

我们的班级在新规则的指导下，焕发出了新的活力，取得了可喜的成绩。一路走来，我们的足迹坚实和有力。下面我宣布，无棣县第二实验学校六年级三班学习新《中小学生守则》主题班会现在开始！

(三). 说一说：我们是如何学习并践行新《守则》的？

## 1. 团结的力量。

主持人：记得邓中夏说过：“五人团结一只虎，十人团结一条龙，百人团结像泰山。”这充分说明了团结的重要性。什么是团结呢？舵手说：“是大家力挽狂澜的默契配合”。画家说：“是五彩缤纷颜色绘出的壮美图画。”将军说：“是指挥者运筹帷幄与士兵的服从间的巧妙配合”。我们说：“团结就是班集体里的互助互爱”。

那么，既然谈到了团结，那我们就来回忆一下我们一起走过的岁月中那些团结互助的事情吧。

下面，有请我们班的运动员杨淑悦同学为我们带来运动会的精彩故事。

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

相信大家都听过“团结就是力量”这首歌，它激励着我们做任何事情都要团结一致，勇往直前，而不是只靠某一个人的力量。

同心山成玉，协力土变金！不论在什么时候，不论是什么角色，只要在同一场合、同一件事，团结一心是重要的。

我们在班篮球赛上，运动员们在场上努力拼搏，互相掩护、传球。虽然有时候会不进或接不到球，但是，我们是积极配合的，并不为一己私利而自己占着球，自己投球。场下的啦啦队也卖力的喊着，用她们响亮的声音鼓励着我们，让我们场上的运动员更加热血沸腾，努力奋斗！在我们下场的时候，同学们总是热心地给大汗淋漓的运动员们递上一瓶水，补充水分。这是什么？这就是团结。在这里面少了谁都不行！如果没有从娇瑞、马心茹，进球的机会就很少；如果没有张洪菲、

张晓芸，又让谁来抢球?如果没有啦啦队，又有谁来给我们鼓劲?所以，这其中少了谁都不行，每一个人，都如千斤重!

我们就像这美丽的彩虹一样，只有团结在一起，才会绽放属于大家的灿烂光芒!

为了共同的目标就让我们更加团结，永远团结，让我们永远去散发这彩虹般耀眼而美丽的七彩之光!

谢谢大家!

## 做合格小学生班会篇六

一、活动简介：抓住学生学习行为规范为中心，通过竞赛，抢答，讨论，表演小品等多种形式，陶冶学生的文明品格。

### 二、活动过程

#### 1、主持人引入

主持甲：同学们老师们，大家好，“我是文明小学生主题班会”就要开始了。

主持乙：甲，这次主题班会内容是什么呢?

主持乙：当然知道，我们经常学习“小学生日常行为规范”、学校规章制度呢。

主持甲：那么我相信你对行为规范一定相当了解，这样吧，这次的班会，我们就举行一个知识竞赛，看谁对行为规范知道得最多。

主持乙：好主意。大家说好不好?请大家遵守竞赛规则，踊跃举手发言，答对的话你就能为你们小组争得分数，到班会

最后，让我们看看谁是冠军。

## 行为规范知识竞赛题

### 一、简答题

- 1、行为规范共分四大部分？
- 2、上下课时同学们应如何做？
- 3、我校的校风是什么？
- 4、我校的学风是什么？
- 5、我校的教风是什么？
- 6、说出五种文明用语
- 7、降国旗，奏唱国歌的时候，我们应该怎样，老师应该怎样？

### 二、判断题

- 1、我们可以配戴首饰，披头散发
- 2、我们要生活俭朴，不乱花钱
- 3、我们应配带好胸卡，红领巾，如遗失，需要及时补办
- 4、我们可以因有事而不请假，随便旷课
- 5、我们可以在操场上骑车
- 6、参加各种活动时，要准时，不能吃零食

7、不把校外人带进校内，也不闯进外校去游玩，吵闹□□t□

8、观看电影表演时，可以说话，随便走动□□f□

### 三、自由发言

请举例说明或者以表演的方式表现出良好的行为及不好的行为。

### 四、讨论题

只有拥有了良好的行为习惯才能使我们将来生活和学习获得更多的收获。大家同意吗？（同意），那么请种小组讨论，并举例说明，良好的行为对我们的学习生活的影响以及不良的行为习惯对我们的学习生活的影响。

### 五、总结

主持乙：飞速发展的世界，作为担负着振兴中华使命的年轻公民，需要我们既能继承民族的优良文化传统，又能在开放的环境中形成现代国际意识。

主持甲：这需要我们从小养成规范的行为，自觉遵守基本的修身准则，善于把握好自己的前行方向。因此，学习好实践好“小学生守则”和“小学生日常行为规范”，对我们来说是现阶段必不可少的一课。

主持人：我是文明小学生班会到此结束。

## 做合格小学生班会篇七

主题班会。

第一部分导入

同学们，生命是宝贵的，每个人都只有一次，她不象财富能失而复得，也不象离离原上草周而复始。谁失去了生命，不仅仅是自己失去了一切，还要给活着的亲人留下心灵的创伤。六（7）班“珍爱生命、健康成长”主题队会现在开始。

主持人甲：每个人都有资格享受愉快的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。

主持人乙：然而，总会在那不经意的一瞬间，生命的泉水便会永远枯竭。

主持人甲：衡阳的大火是那样无情，吞噬了多少个年轻的生命！

主持人乙：汶川的地震又是那样残忍，拆散了多少个幸福的家庭！

主持人甲：灾难的发生对于每个人来说，不分性别年龄，不分贫富贵贱。

主持人乙：无论咿呀学语还是学富五车，如果缺少应有的警惕，危险可能就在那一瞬间。

主持人甲：人的生命只有一次，生命是多么珍贵！

甲：有一根弦它常响在我们身边，

乙：有一根弦它连着我们的生命线，

合：它的名字就叫安全！

甲：安全维系着我们每个人的生命与健康，安全维系着每个家庭的幸福与美满。

乙：可是，我们却经常听到这根弦绷断的声音，看到一些触



目惊心，惨不忍睹的场面。

甲：这一幕幕惨不忍睹的画面，让我们看到了那些向花季飞来的横祸，听到亲人们撕心裂肺的呼喊，我们也在经受着血的教训。下面我宣布六年四班《安全伴我行》为主题班会现在开始。

乙：城市交通实行了现代化，即使城市道路较窄，车流繁杂，交通也要井然有序。同时我们的交通安全意识也要不断加强。下面请大家说一说你所知道的交通规则。

甲：人的生命只有一次，生命是多么珍贵！

乙：是的，没有比生命更宝贵的东西了。

## 做合格小学生班会篇八

1. 通过对“感恩是一种传统”“感恩让生命更精彩”两部分内容的阅读，了解中外有关感恩传统、感恩故事，懂得感恩的内涵，学会感恩。

2. 搜集有关感恩的'故事、诗歌等，在课外阅读中深化对本单元主题的认识和理解。

3. 将感恩之心转化为感恩行动，在点滴的生活小事中报答他人对自己的爱。

搜集有关感恩内容的资料。

一、创设情境，激发学生求知的欲望。

1、师：同学们，我这里有一首歌，你们想不想听一听？

放歌曲《感恩的心》

找2-3名学生说一说。

二、提示课题，点明中心。

1、师：那么，什么是感恩呢，下面我们打开书41至43页的内容，认真读一读，一会我来找同学说一说。

同学们自由的朗读。

2、师：通过刚才的阅读，感恩是什么，？

3、师：下面请大家再读一读课文中的内容，我相信你们会有更多新收获！

4、指名说一说，明白了什么？

5. 结合本单元所学的几篇课文，谈谈自己对感恩的理解。例如结合《炊烟》一课，理解接受山里人热情的帮助后，作者感恩的心情；《新年礼物》小麦克的行为是对父亲之爱最好的报答。

三、交流课下查阅的资料，加深认识，丰富感受。交流的方式可以多种多样。

(1)小组内交流。几个同学为一组，互相传阅或口头交流。根据材料性质，发言者可以给大家朗读，也可以讲述主要内容。

(2)全班交流。可以选一部分同学在全班交流、发言，也可以将同学的资料分门别类，装订成册或张贴出来。要鼓励学生有效利用《童年书架》或其他书籍，方便快捷的搜集到有关资料；更要允许学生讲述自己曾经阅读过的资料信息，如以前曾经学过的有关感恩的课文等；也可以由教师直接推荐有关阅读篇目，防止为完成作业，硬性规定所有的学生必须重新查阅资料的做法，要本着省时高效的目的，结合当地教学资源

和学校实际进行，不要人为增加学生的课业负担。

#### 四、感恩行动。

感恩的心感谢有你，伴我一生让我有勇气作我自己，感恩的心感谢命运，花开花落我一样会珍惜。

教师和学生一起，要设计出切实可行的感恩行动计划，在具体实施中使本次活动质量升华、提高。尤其是注意渗透教育，使学生的感恩行动不仅仅体现在一时一势，而是要形成贯穿一生的良好品行。例如除了给父母写一封信、洗一次脚，给老师倒一杯水，跟同学说一句感恩的话之外，应该把关心父母，尊敬老师，尊重和帮助他人作为一种美好的种子播撒在学生心中。

#### 五、拓展延伸。

师：同学们，如果你觉得你心中有话要说，有情要抒，那么，我希望你能写下来，那会是一份永久的回忆！

音乐进课堂，是教师最有利的教学语言，也是学生乐于接受的方式。

### 做合格小学生班会篇九

在20xx.7.5的暴力事件之后，民族团结已被入各项工作之首，学校是教育阵地，如何做好宣传、如何使民族团结观念牢固树立在每个学生当中，使孩子们充分意识到“稳定压倒一切”牢固树立“两个离不开思想”，无疑主题班会是一条主要途径。为此在今年的五月民族团结月中，我班召开这个主题班会。

活动目标：通过本次主题班会，使学生牢固树立“两个离不开思想”了解各民族风俗习惯，了解古今民族团结先进事迹，

知道我们新疆是一个多民族大家庭，知道在日常生活中应怎样做，使各民族亲如一家，增强民族团结意识，自觉维护民族团结。

让学生搜集有关民族团结先进事迹及故事、诗歌、排演小品、相声、舞蹈、歌曲等赞颂古今往来的民族团结的人和事。对当前的形式做以分析，明确学生应该做什么，不应该做哪些事。分出不同组，选出负责人。

## 二、主持人沈星言、侯松涛串词

1、由任英涛组讲民族团结的先进事迹及故事

2、由曾佑赢组朗诵诗歌(散文)

3由吴凯琪组演唱民族团结歌曲

4由侯松涛组表演小品

5由瑞扎组表演舞蹈

6由殷凯为大家表演快板

8经验分享：少数民族风俗习惯

## 三、班主任小结

### 二、活动过程

2、我们由五十六个民族，但却拥有一个共同的名字，那就是中国，56个兄弟姐妹手挽手肩并肩一起朝前走。下面请欣赏曾佑赢组的诗朗诵。

4、接下来请欣赏一段非常有意思的小品，由侯松涛组的.巴音达拉等同学为大家表演。

5、我们新疆是一个歌舞之乡，我们初一13班也有一群能歌善舞的小姑娘，瞧，他们来了：由瑞扎、戴静等为大家表演舞蹈。

6、快板

7、交流讨论

## 做合格小学生班会篇十

给孩子们一片翱翔的天地、自由的舞台，让孩子体验成功，感受快乐，并让学生了解新年的意义、新年的习俗，许下新年的愿望。通过活动锻炼学生的能力，融洽师生关系。

五彩缤纷，童心飞扬——（7）班才艺大比拼元旦主题班会

设计理念：通过学生的表演及对成长过程中身边事件的感悟，学会感受关爱，学会感恩。教育学生，世上并不缺乏爱，而是缺乏能够体会爱的心灵，只要愿意用心灵沉浸其中，便能感受到无处不在的爱和关怀，从而萌发出感激之情。

（1）班主任致辞

——（7）班辞旧迎新主题班会正式开始。

（2）主持人致元旦晚会开幕词

甲：四马奔腾辞旧岁三羊开泰新年来

乙：时间老人领着我们敲响了新年的大门

丙：当日历翻去最后一页

丁：当小树增加一个年轮

合：我们又长了一岁

甲：在过去的一年里我们健康成长快乐学习

合：这些都要感谢您——我们的老师、我们的爸爸、妈妈

乙：您教会了我们怎样学习

丙：您教会了我们友爱团结

丁：您教会了我们感恩父母

合：祝原老师和爸爸、妈妈身体健康永远快乐年轻（敬礼）

甲：当晶莹的雪花漫天飞舞，

乙：当朗朗的钟声激荡夜空，

丙：让我们告别20xx年，

丁：迎接崭新的20xx年

甲：我宣布十一小一年七班

合：20xx元旦联欢会正式开始。

（3）才艺表演：主持人串词，小演员们按照节目单依次表演

节目3：同学们不仅唱的好，说得也非常精彩，不知道我们班同学舞跳得怎么样，下面一起欣赏同学们表演的舞蹈。

首先有请刘含笑同学，请问刘含笑你今天为大家表演的舞蹈叫什么名字（刘含笑自己说）好下面请大家一起欣赏。

节目4：下面有请郑喻心同学为大家表演舞蹈《小鸟小鸟》

节目5：今天孟昱汐同学也为我们带来了舞蹈，有请孟昱汐同学。

节目6：我们班的同学真是多才多艺，接下来有请郑皓元、王胜博同学将要给我们一个惊喜，电子琴演奏《单簧管波尔卡》加魔术表演，掌声有请两位同学。

节目7：我们都听过《狐假虎威》的故事，也听过《狐狸和乌鸦》的故事，那么《狐狸卖鱼》是怎么一回事呢？下面就请张轩昂同学讲给你听，有请张轩昂同学。

节目8：魏思健同学有一个《彩色的梦》，梦里面会有什么呢？下面有请魏思健同学讲述他的《彩色的梦》（配乐响起，魏思健上场）

节目9：同学们的表演真是精彩，李奇桐同学已经安奈不住了他有话要对大家说，有请李奇桐。（李奇桐自己说，后表演“成功拳”）

节目10：今天同学们一展才艺，格外开心，各个高兴，此时此刻，袁一正、谢涵熹同学表演的节目《哇哈哈》最能表达我们的心情。有请两位同学闪亮登场。

节目11：黄匀苙同学也为我们带来了精彩的节目舞蹈《酷娃娃》掌声欢迎黄匀苙同学。

节目12：孟珈伊同学的电子琴弹奏得非常精彩，今天她给我们带来了《友谊地久天长》，有请孟珈伊同学。

（四位主持人上场）

（4）结束语

甲：一年七班的同学们，我们一起走过了小学的第一个学期

乙：我们将要一起走过小学的六年时光

合：愿我们的友谊地久天长

有你有我七年一班会更强

丙：走进20xx走进蓬勃的希望，

丁：我们会有更大的进步

甲：敬爱的老师和爸爸、妈妈

乙：亲爱的同学

丙：让我们手牵手，

丁：让我们肩并肩，

合：歌唱春天，歌唱未来，

共同走进新的一年

甲：下面我宣布，北台小学一年七班迎元旦联欢会到此结束

合：新年快乐！