

最新一年级整理玩具的心得体会与感悟 一年级读书心得体会(大全7篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

一年级整理玩具的心得体会与感悟篇一

“孩子心灵的滋养，情操的熏陶，知识扩展等，都必须有大量的课外阅读来支撑”。在这一点上，我非常庆幸和感激学校为孩子们营造了如此好的阅读氛围，自主阅读，师生共读，亲子共读……两年来，孩子的阅读量陡增，语言表达能力和写作能力都得到了加强，这就是阅读带来的“润物无声”的过程。特别是亲子阅读，虽然识字对于儿子早已是“小菜一碟”，但他依然喜欢享受我为他读书的过程，还必须要求我有感情的，投入的阅读，而他就静静地聆听，慢慢地进入故事的情节，随之，或喜或忧。

除了读书，我还受作者启发，建议儿子从三年级开始，每天读报，让孩子“家事国事天下事，事事关心”。写作也是学习中重要的一部分，好的文笔可以让人受用一生。老师会安排孩子每周一篇日记，儿子的日记也常常被老师以三星、四星作为肯定。写的过程中，家长会给予他一些框架上的指导。我一直纠结于这样的指导到底对不对，毕竟，这样出来的文章不能完全代表儿子的真实水平。直到我读了这本书，了解到了一个概念——“下水作文”。

“家长指导孩子学写作文，就好比教练教孩子学游泳一样，如果只在岸上给孩子讲动作要领的话，孩子不见得能学会，

而教练亲自下到水里，把动作展示给孩子，效果就要好得多，孩子很快就会学会游泳了。”读到这儿，我不禁长嘘一口气，原来这样的做法也是对的，原则是指导不能是代笔，还是要体现孩子本身的思路。另外“孩子的生花妙笔，应该来源于生活”，只有我们多多带他感受生活，才会“下笔有神”。

孩子，让我们共同加油！我相信，我们今天的努力，是幸运的伏笔，是当下的付出，是明日的花开！

我从《一年级的小豆豆》里，选出了一个小故事叫《小鬼当家》。这个故事很有趣。

妈妈带着小豆豆回家，妈妈接到一个电话，有急事，妈妈问小豆豆敢不敢一个人在家，小豆豆说：“可以。”妈妈急急忙忙地走了。小豆豆在家一边吃冰激淋、一边看电视，小豆豆睡着了，他做了个梦，她梦见了很多妖怪，吓得小豆豆害怕极了。还好没过多久妈妈就回来了，小豆豆赶快跑到妈妈身旁。

我觉得这个故事讲的是：小朋友要勇敢，世界上其实没有妖怪。

最近，我看了《一年级的小豌豆》这本书。这是首本专为一年级女生量身创作的幼年小说，可好看呢！我真是爱不释手！

上面写了背着书包上学的第一天；遇见第一个老师；碰到第一个同学；交到第一个朋友；遇到第一个麻烦；经历第一场考试……上面还写了小公主，人工音乐盒，试一试自己上学，褪牙记等。

我印象最深刻的是“圣诞老人是女孩”这个故事。小豌豆装扮成圣诞老人，给爸爸送了一块橡皮，给妈妈送了一张钻石票，让妈妈二十年后凭票领取。

我很喜欢这本书，小豌豆讲的都是我身边的故事。我喜欢小豌豆，我就是小豌豆。

今天晚上，我读了一本名叫《三十六计》的书。今天我读的是第七记“无中生有”。我就来为大家讲一讲吧！

在唐玄宗的时代，有个人名叫杨国忠，他率领将士们，死守雍丘。叛军来势汹汹，但每次都被杨国忠给击退。叛军用各种手段，想要让杨国忠投降，夺下雍丘。但杨国忠十分坚定，叛军们也拿他没办法，只能强势攻城。有些意志不坚定的将士说：“我们寡不敌众，与其做无谓的挣扎，还不如投降呢！”第二天，杨国忠把那几个退出的将领当场斩首，其他的将士们士气大振，表示出要坚决抵抗到底。

他们整整坚守了60多天，击退叛军300多次，可惜箭却不够啦。他绞尽脑汁，终于想出了一个办法，可以像诸葛亮一样，用稻草人来借箭。一个伸手不见五指的漆黑的夜晚，他们将这些稻草人放下来，叛军以为是士兵，于是一起放箭。瞬间天空中就好像搭起来一座箭桥。第二天，他们查了一下，竟然收到了10万支箭。此后，叛军知道那是稻草人，就不再放箭。杨国忠趁机放下500士兵，攻打叛军营地。成功将叛军驱逐。

我知道啦，做事只要不放弃，肯动脑筋，就能获得成功。

我读了美国谢尔希尔弗斯坦写的《爱心树》这本书，知道了这棵爱心树非常爱这个男孩儿。

这本书讲了一个小男孩儿和一棵叫爱心树的故事。这个男孩儿像我，这一棵大树像我的妈妈，小男孩儿一直向大树索取东西，而大树却一直很开心。最后，大树连自己的生命都给了这个小男孩儿，但是大树还是很高兴。

读完这本书让我想到了我的妈妈，她现在一直辛苦的上班赚钱，给我买吃的、穿的、供我上学，我长大后一定要好好报

答我的妈妈。

一年级整理玩具的心得体会与感悟篇二

首段：引出主题，介绍一年级内务整理的重要性（200字）

一年级内务整理对孩子们来说是一项必不可少的任务，它能够培养孩子的责任心和自理能力。在课堂上，老师经常强调整理课桌、擦拭黑板、整齐书包等工作的重要性。经过一年级内务整理的学习和训练，我深刻体会到它对于培养孩子细致入微的观察力、动手能力以及团结合作精神的重要性。

二段：详细介绍内务整理的过程（200字）

内务整理是由老师和学生一起进行的。首先，老师会详细地讲解并示范每项整理任务的操作步骤，包括正确擦拭黑板的方法、如何规整课桌上的书本、文具的摆放和书包整理等。接着，老师会分配任务给每个孩子，以便让我们去实践。在内务整理的过程中，老师会时刻关注每个同学的操作情况，并进行指导和纠正，以确保每个人都能够掌握正确的整理方法。

三段：总结内务整理的好处（200字）

内务整理的好处不仅仅是保持教室整洁，更重要的是培养了我们的责任心和自理能力。通过整理课桌和擦拭黑板的过程，我学会了观察细节并保持注意力的重要性。我明白了签字表示承诺，我要保持学习环境的整洁，以便自己和同学们能够更好地学习。此外，内务整理还培养了我的耐心和细致，通过清理课桌，我能更好地整理自己的物品，提高了我的管理能力。

四段：分享心得体会，表达内务整理的成就感（200字）

在一年级的学习中，我逐渐掌握了内务整理的技巧，并积极参与其中。在整理日记上写上自己的名字，并经过老师的检查后，是一种成就感。当整个教室井然有序，每个人的座位和书包都整洁有序时，我觉得非常满意和自豪。在内务整理中，我也发现了很多乐趣。和同学们一起合作，互相帮助，我们的默契和团队精神也得到了培养。

五段：总结内务整理的重要性并表达对未来的期待（200字）

通过一年级内务整理的学习和实践，我深刻感受到它对于培养孩子的秩序观念和组织能力的重要性。内务整理不仅仅是简单的整理工作，更重要的是通过这个过程培养孩子的品质和个人素养。我希望在以后的学习中能够继续保持整理的好习惯，并成为一个人细心负责、有组织能力的学生。我相信，通过持之以恒的努力，我可以在以后的学习和工作中取得更好的成绩，有一个更加美好的未来。

一年级整理玩具的心得体会与感悟篇三

1. 通过复习，进一步理解和掌握100以内数读写的方法，熟练掌握以计数单位为标准的数数方法，会比较100以内数的大小，理解100以内数的组成，进一步认识计数单位、数位、位数之间的关系，能结合具体的数说出它们的含义。
2. 通过具体的素材使学生经历整理和复习的过程，初步了解整理和复习的方法，发展学生的数感。
3. 在数学活动中，获得成功的体验，建立自信心。

教学重点：进一步理解和掌握100以内数的读、写、比大小的方法。弄清计数单位、数位、位数之间的关系。借助具体素材使学生经历整理和复习的过程，培养学生的数感和估计意识。

教学难点：能够熟练掌握并灵活运用知识，体会数位制和位值制的思想。

一、了解起点，构建材料

1. 引入(课前播放歌曲数鸭子)(点击课件)

师：同学们，刚才播放的歌曲好听吗？是什么歌？

生：数鸭子。

师：嗯！是数鸭子，我们从很小的时候就已经开始学习数数了，到现在我们已经认识了100以内的数，这节课，我们就一起来复习100以内的数。（板书课题：100以内数的认识的整理和复习）

2. 写数

师：首先请同学们写一个你喜欢的100以内的数，可以是100。

师：把你喜欢的数在数位表上写出来，并画上珠子。

3. 交流

师：谁来说说你写的是什么数？为什么喜欢？

（师有选择的板书：100、99、8、72、27、33、1、36等有特点的数。）

4. 小结

师：由于时间关系，我们先交流到这儿，还没有发言的同学待会交流，刚才同学们说了这么多数，看来我们的生活中处处都有数，谁都离不开它。

5. 读数

师：现在，我们一起来读读这些数。（生读略）

师：通过刚才的读、写，谁能说说读数和写数都从哪起？
（板书：读数、写数都从高位起）

二、回顾整理，建构网络。

1. 回忆。

2. 整理

（1）分类

师：那我们先给这些数分分类吧。想一想，可以怎样分？能分几类？小组同学讨论一下，组长记下讨论结果。为了展示时让大家看的更清楚些，可以用彩笔记录。

生1：根据位数来分：一位数、二位数、三位数。

生2：根据单数、双数来分。

生3：根据比50大，比50小来分。

生4：根据个位和十位是否相同来分。

师：噢！这种也就是根据数位上数的特点来分的。

师：同学们回想一下，我们学过的数位是从哪边起开始排列的？

生：从右边起。

师：第一位是？第二位是？第三位呢？（板书：数位表）

师：这里的省略号表示什么意思？

（表示百位后面还有很多数位，我们以后再学习）

师：嗯！100它不但是三位数，还是最小的三位数，后面比它大的数还有很多，我们以后再学习。

师：刚才，同学们想出了这么多方法，选择不同的分类标准，分出的结果也就不一样。

（2）组成

【板书：个位……（一）；十位……（十）；百位……（百）】

（3）比大小

师：那现在你能给这些数排排队吗？先想一想，按什么顺序排，试着在本子上写一写，看谁写的又对又快。

师：谁能说一说，你是怎样比较数的大小的？

生1：比位数，位数多的那个数就大。

师：是呀，位数不同时，比位数。位数多的那个数就大。

生2：a□72和27比，比十位。

b□33和36比，比个位。

师：也就是说位数相同时，要从最高位比起。

师：以上同学们总结出两种比大小的方法：一种是位数不同时比位数，另一种是位数相同时从最高位比起。

(板书：比位数 从最高位比起)

(4) 总结

师：以上我们对100以内数的读写、数位顺序、组成、比大小、排序等方面的知识进行了梳理，这些知识互相联系，形成了一棵知识树，同学们表现的很出色，下面咱们就用这些知识来解决一些问题。

1. 数数

□ □□□ □□30□□ □□□ □

2. 猜一猜

自己出题，让同学猜猜你喜欢的数是几。

3. 数学小医生

师：小虎从同学们的作业中找到了一些错题，看你们会不会改正。

4. 看图想数

师：小老虎又给我们带来了一个更有意思的看图想数。

5. 解决问题

学习了数的知识，就要去应用它，现在我们来玩飞镖游戏。

小军飞镖得了30分，小红得了多少分？ $30+2=32$ 分

请你提出一个数学问题，并解决它。

四、课堂总结

1. 回顾这节课的复习过程。
2. 给自己的表现打打分。

一年级整理玩具的心得体会与感悟篇四

第一段：引言（150字）

一年级是小学教育的开端，对于孩子来说，不仅仅是学习知识，更重要的是养成良好的学习习惯和生活习惯。而内务整理作为一年级必备的素质教育内容之一，是培养孩子们自理能力和团队合作精神的重要途径。在过去一年的学习中，我有幸参与了学校内务整理工作，收获颇丰。以下将从个人角度出发，谈谈我在一年级内务整理过程中的体会和心得。

第二段：个人参与内务整理的重要意义（200字）

作为一年级的学生，参与内务整理不仅是学校规定，更是我们培养自理能力的机会。通过参与内务整理，我学会了如何清洁教室、整理物品，养成了自律和爱护公共环境的好习惯。在完成任务的过程中，我逐渐认识到，内务整理不仅是为了让环境更整洁，更是我们树立良好形象，提升自己素质的一种方式。同时，参与内务整理还培养了我团队合作和沟通协作的能力，通过共同努力，我们互相帮助，形成了良好的班级凝聚力。

第三段：内务整理中的挑战和突破（250字）

在参与内务整理的过程中，我也遇到了一些困难和挑战。最初，我不太懂得如何高效地完成任务，常常感到焦虑与无力。然而，随着对内务整理工作的逐渐熟悉和了解，我发现，关键在于找到适合自己的方法和节奏。通过观察和学习他人的经验，我学会了分类整理物品的技巧，掌握了尽快清洁教室的方法，提高了工作效率。同时，通过与同伴的协作和交流，

我也不断改进自己的方法，学会了倾听和尊重他人的意见，提高了团队内务整理的质量与效率。

第四段：内务整理对个人的影响（300字）

通过一年级的内务整理，我深刻认识到，一个整洁的环境无疑能够提高我们的学习效果和工作效率。在整齐的桌面上，我更容易聚焦注意力，做出更好的学习成绩。同时，它还让我更有责任感和自律性，明确了我对整齐和卫生的要求。这些美好的习惯不仅仅局限于学校，我希望能够将其延伸到家庭和社会。此外，通过参与内务整理，我也更清楚地认识到团队合作的重要性。在协同工作中，我学会了相互理解和支持，尊重他人的劳动成果，更好地发挥个人和集体的优势，共同创造出温馨和谐的内务整理环境。

第五段：结语（200字）

通过一年级的内务整理工作，我不仅仅领略到了劳动的乐趣，更明白了整齐与卫生对我们生活的重要性。一个整洁的环境能够给人带来舒适和自信，一个团结和谐的集体能够带来温暖和快乐。因此，在今后的学习和生活中，我将一直保持并加深对内务整理的重视，努力营造一个更美好的学习环境，让我们的团队精神与内务整理精神共同融合，成为学校的亮丽风景线。

一年级整理玩具的心得体会与感悟篇五

今年暑教会期间，学校组织我们本届高一年级教师参加了为期两天的高效课堂培训会，本次培训对于我校来说是导学案试行三年一周期的最后一年，虽然我们学习使用导向案有前两届总结的经验可借鉴，相对容易一些，但对于理论的学习和理解，那是需要我们人人过关的。

华校长在动员会上从推行导学案的必要性、严肃性和紧迫性

等三个方面进行了动员，并对如何推进导学案做了讲解，之后何书记提出了参培的具体要求，教学处王主任、教科研处何主任分别进行了方案解读与通识培训，使我们参会教师对导学案有了初步的理解，知道了学案导学这种授课模式的目的在于引导学生自主思考、合作探究，主动获取知识，由“学会”变成“会学”，培养学生自学能力、创新能力，从而提高学生的整体素质。大部分教师能够接受并愿认真践行。

通过培训我主要有以下体会：

具体表现在有效地“设计”是实现有效教学的根本保证；有效地“指导”是实现有效教学的必要手段；有效地“激励”是实现有效教学的催化剂。教师在课堂教学中要改变传统教学观念，彻底抛弃以往那种“不讲不放心；老师在讲台上自我陶醉，学生在下面浑浑噩噩；老师只为自己完成教学任务而不关心学生学的情况”等种种传统做法，不包办，不搞一言堂，不要认为课堂上多讲几个题就是课堂容量大了！学习效果就好了。要切实注重学生的“思维容量”、不要认为喧嚣的课堂气氛叫“活跃”，要切实注重学生的“思维活跃度”。要充分尊重学生的主体性，引导学生主动思考，给每一个学生提供表现成功的机会。

学案的编写是整个导学过程的最重要的环节，要求老师对教材要有很深层次的理解、对知识点要正确地把握、对学生的“学情”即“认知程度”要有足够的了解，在做到以上几点的基础上，教师才能进行学案的编写。在突破某个知识点时，以往“教案”无非就是知识点的简单罗列，然后“灌”给学生，而“学案”的不同点就在于：知识问题化、问题层次化、层次递进化。

知识问题化，即把新知识点拆解成学生可以通过思考就能解决的“小”问题，通过学案能引导学生更好地去阅读课本，带着问题去主动思考课本知识，有效地参与学习过程，最大

程度的还原科学发展的过程，有利于学生养成发现问题、解决实际问题的能力。

设计的问题要有启发性，对教材中学生难以理解的内容有适当的提示，配以一定数量的思考题，引导学生自主学习，在一个个问题的解决中培养学生的能力，激发学生的求知欲。

问题设计还应有层次性，梯度性，应根据学生对问题的认识逐渐加深，做到循序渐进，使学生意识到要解决教师设计的问题不看书不行，看书不详细也不行，光看书不思考不行，思考的不深、不透也不行。这样学生就能真正从教师设计问题中找到解决问题的方法，学会看书、学会自学。

马校长做了题为“高中学生合作式探究学习能力培养机制的构建与运行”专题报告，让我们参会教师体会到与导学案实施相匹配的学生学习方式为在自主学习基础上的合作式探究学习，对合作学习、探究学习的概念、特点、意义、要素等有了相对全面的了解，同时也对合作学习、探究学习的课堂组织实施有了初步的把握。在学生合作过程中教师的主要作用表现为可对学生提供前期援助、认知援助、合作技能援助、合作情感援助等。

通过培训学习，我的主要困惑有以下两方面：

2、如何处理学生导学案与学生的课辅资料之间的关系？

希望能够得到相关专家或同行的指导，并通过自己推行导学案的实践探索，努力解决以上困惑，力争达到高效课堂的基本要求——有效果、有效益、有效率！

一年级整理玩具的心得体会与感悟篇六

在学校里，整理玩具是幼儿保育室日常工作的一部分。作为一年级学生，也需要学会整理玩具并保持整洁的环境。在这

一过程中，我体会到了许多，从责任感到协作精神，下面详细阐述一下。

每次老师布置完整理玩具的任务，我都感到非常兴奋。因为我知道每次我的责任都很重大。这是我们小学一年级整个团队完成的，我们需要互相帮忙，共同完成任务，使教室保持整洁。而这个任务十分重要也充满乐趣，因为这个过程养成了组织、协作和责任感的品德，这些品德将在我们长大以后对我们非常重要。

第二段：整洁的环境可以让人感觉更舒适

整洁的教室是一个舒适的地方，可以让人在学习或休息的时候感到更加舒适。每次我在整理玩具的时候，我都可以感觉到自己是在为自己和同学创造一个更好的环境。当然，我们的协作精神也可以让我们不断体会到合作和成就感。

第三段：学会团队合作是非常重要的

整理玩具要求学生之间的紧密合作，我们要互相配合，互相帮助完成任务，一个人很难做到的任务，团队就可以轻松完成。这个过程中要求我们学生互相了解，在至亲的协作中，不仅可以提高效率，还可以建成强大的团队。

第四段：习惯不在日久天长

教育是日久天长的事情，而培养孩子的习惯也需要很长时间。在学校里，整理玩具不仅是要让我们明白什么是整理玩具，更重要的是让我们养成好习惯。好习惯，不仅可以帮助我们更好的管理自己的日常生活，还能让我们体会到做一个有条理的人就有一定的积极作用。

现实中，整洁是众多方面的重要因素，而整理玩具让我们在生活中养成了良好的习惯之一。在整理过程中，我们安排时

间并按照计划完成工作。实现这一目标的过程，是需要我们从头开始思考和规划的。在完成整理玩具的任务后，几乎所有与社会有关的问题都以此为基准点进行思考。

结论：

在学校里，我们需要学会整理玩具和保持整洁的环境，并且根据自己的经验来提高这个过程，使它更有效、更有益处。整理玩具不仅是短暂的任务，它帮助我们了解团队合作、责任意识以及习惯的培养。这是提高自我素质、提高工作能力的关键的一步。

一年级整理玩具的心得体会与感悟篇七

家访是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。通过家访能及时了解学生在家学习和生活的情况以及思想动态，下面是一年级家访心得体会，希望对你有帮助。

新的学期，新的开始。

这学期，我担任一年级3班的语文教学工作，兼任一年级3班的副班主任。

报名的时候，看着一张张陌生而又稚嫩的脸庞，心中充满了阳光的味道，但又感到了责任重大，要把他们教育成一名合格的小学生。

一开始，孩子从幼儿园升到小学，肯定有各种的不习惯，不适应，因此，从上学前就要让孩子，让家长做好一个心理准备。

为此，学校开展了家访月活动，让一年级教师，深入孩子家庭，了解学生的各种情况，从而更好地对学生进行教育，开

展班级各项工作，提高教育质量。

通过和家长沟通，共同帮助学生进步。

通过与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。

同时，也帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。

家访中，由于是从幼儿园刚升到一年级，所以，在家访的时候，主要是跟家长沟通，做好开学前的准备。

帮孩子树立，我长大了的观念。

让家长在家培养好孩子良好的作息模式，早睡早起，做好充分的准备来迎接第二天的课程任务。

在家里面，培养良好的学习习惯。

同时，家访时，了解孩子的特长，体质等，可以做好相关记录，以便以后的教育教学。

这些细节问题，通过与家长的沟通，交流都有了一定的了解，同时家长也知道了作为一名一年级的小学生应该怎么做，应该怎样才能做好。

这次家访的气氛非常融洽，家长也乐意接受家访，并很热情客气地招待，孩子也在一边诚恳地听着，表示愿意努力学习，使得各学科都能均衡发展。

对刚刚开始寻找自我的一年级的孩子来说，一年级是梦想刚开始的时候，这时候孩子的每一点一滴都需要家长和老师们去呵护去关注。

家访中也存在着不少的问题，如，现在孩子家长普遍工作比较忙，无暇顾及孩子的学习和生活，导致有些家长无法参与到我们的家访活动中来，我们教师也无法得到部分学生具体的信息反馈。

很多孩子日常生活都由爷爷、奶奶照料，老人大多比较溺爱，学生放纵习惯了无法适应学校有规章制度的教育生活。

通过这次家访活动，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法。

这次家访中，虽然在他们家逗留的时间不是很长，但让老师与学生与家长的距离更加贴近了！

又是一个九月，又是一个新学期的开始，又一批小苗苗。

既是学校的要求，也是为了配合教育局“千校万师家访日”的活动，更是了解新班级的需要，我在8月27日至8月30日这段时间里走访了我班几乎所有孩子的家。

虽然每年都有家访活动，但是今年的感觉似乎更不一样。

这不仅是因为接手一个全新班级的新鲜感，更多的是我在家访活动中有了一种对建设和谐家校关系的领悟。

家访的目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法。

孩子从呱呱坠地，就降临到了家庭这一特定的成长环境中。

家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。

家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。

多年的经验，让我认识到，教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。

这些都为我思考如何建设一个和谐良好的班集体，乃至促成一种家校通力合作，共同营造有利于孩子成长的氛围提供了原始积累。

现在把自己的一些如下：

一、现在学生的家庭状况差异非常大，不同的家庭环境对孩子的性格养成影响非常深。

虽然这些孩子大多数都是独生子女，家庭条件一般都可以，家庭组织和关系也比较健全，但还是有很多让人担心的地方。

比如我班的沈萍同学，父母双方都是不识字的。

他父母原本有一个儿子，已经上大学了，可是不幸出车祸死亡，于是他们就又领养了沈萍。

家里面还有一个奶奶，父母年纪又都比较大（四十多岁），所以都比较宠爱她。

这样的环境对她的成长显然是有影响的。

还有姚书蕾同学和王孝文、王孝伍两兄弟，家里都分别还有姐姐，年龄相差也不大，父母又都是外来务工人员，造成整个家庭的贫困。

同样的，还有一些“留守”家庭的子女。

比如顾家豪同学的妈妈在杭州开衣服店，而父亲又常年出差，他长期和爷爷生活造成了性格上的偏差，比较“野”。

面对这样的特殊情况，我们老师要做的工作就更多了。

二、老师和家长的坦诚沟通，互相信任和协作是做好教育工作的关键。

平时我与学生的交谈中，知道有相当一部分家长整天忙于工作，极少照看、督促孩子的学习，关心孩子的生活。

而且做起教育工作来也相当的简单、随便甚至粗暴。

这使得我们肩上的. 责任更重了。

我们没办法选择家长，我们只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。

当然在与家长聊的过程中，也了解到孩子在家的一些异常表现，（与学校表现截然相反的）得到了这些信息，使我在今后的教育教学工作中更能对症下药。

很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。

我们应当更加全面地认识这个问题，好好地与家长沟通孩子在学校的表现，更要取得家长的支持，因为仅仅依靠学校的教育是不完整也是不可以的。

三、我们要更多地关心那些特殊的孩子。

班级里的孩子是各不相同的，总存在一些“弱势群体”，对他们，我们要及时、深入地从家长那获取信息，给予更多的温暖和帮助。

我班的楚强同学，先天性患有严重的散光、弱视，长期治疗还没有完全康复，家中母亲又是没有工作，小孩子性格非常内向。

了解了情况后，我及时调整了楚强同学的座位，在平时也更多地关注他，希望让他能感受到更多的关爱。

良好的家校关系是教育很重要的一环，而家庭和学校的这种联系主要的就是通过家访、家长会这样的形式来实现。

我们要重视家访工作，通过这个平台着力去构建真正“和谐”的教育蓝图。

孩子首先接受教育的场所是家庭，孩子的第一位老师是父母，因此，家庭教育对孩子的成长极为重要，甚至会影响到孩子的一生。

了解孩子的家庭教育，是学校教师不可忽视的一项重要任务，而家访正是了解孩子的家庭教育重要途径之一。

家访可以拉近教师和家长、孩子之间的距离，为孩子的家庭教育营造了一个良好的氛围。

一、深刻认识到了家访的重要性

虽然与学生接触有一年的时间，但对孩子的家庭还不够熟悉，为了更好地了解他们，家访就显得尤为重要。

通过家访，较为深入地了解学生的家庭环境，家庭教育情况，以及家长对孩子，对老师及对学校的期望等等。

实践中，更让我进一步深深体会到了家访的重要意义：家访让我们读懂了每个孩子期待的目光、看到了每位家长坦诚的愿望，家访搭建了彼此心灵沟通的桥梁，家访增进了教师

孩子间的真情实意。

二、家访取得的成果

第一，家访给予我们双方充裕的时间来交流，我们可以反映孩子在校内的各种表现和进步，家长也可以提出各种建议和看法，我们可以有针对性的对个别学生进行相关的教育，通过和家长的共同讨论而达成共鸣，找到最适合个体的教育方法。

第二，对学生的了解更加全面。

看到老师家访，过于兴奋，想尽情的表现自己，我们可以通过家访更全面的去认识孩子，了解孩子不同的行为习惯和兴趣爱好。

通过家访，我也感受到家庭教育存在的问题。

通过这次与家长的交流，使家长们也知道了照顾孩子不仅是关心孩子的吃喝，孩子的学习也要照顾周到。

另外，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。

父母双方教育观念和方法不一致，还有爷爷奶奶对孩子比较宠爱，导致孩子学习习惯不好。

三、在家访活动中，我的几点感想：

1、我发现多数家长的综合素质还不高，在教育子女时，缺乏教育学、心理学等方面的理论知识。

有的家长对孩子百依百顺，当做小皇帝。

有的家长在复习最紧张的情况下教育学生，生病了就可以不写作业了。

在日常生活中没有与孩子进行经常的多方位的思想情感交流等等。

2、现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。

有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。

这些都需要我们摸清对象，对症下药，特别是与家长保持密切的联系，发现问题，及时解决，真正做到有的放矢。

3、有许多综合素质不高的家长对于我们学校的教育理念和管理的理念不是很明白，在这次家访中，我和石老师耐心地为家长介绍和讲解，有许多理念得到了家长的赞同与支持。

4、每个人的综合素质不同，家长可分为好多不同的类型，班主任应该具体分析问题，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式一味不变，有时会事倍功半，甚至是适得其反。

四、在家访中，许多家长也给了许多的意见和建议：

1、希望让老师和家长更加强联系与交流，能与孩子的学习生活更好的融合起来，帮助自己的孩子更好的学习。

2、上个学期学校开展了亲子活动，家长反映不错，家长希望学校能多开展类似活动，能与孩子在学校一起参与活动及互动。

3、希望老师多鼓励不够主动发言的孩子。

4、希望其他任课老师能采用各种形式和家长多沟通，以便家长全面地了解孩子在校情况，配合老师共同解决问题。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。

通过家访我感到，教师与学生之间不只是传递与被传递的关系，也是情感、人格的相互作用的过程，人的情感是在认识基础上产生和形成的，培养学生健全的人格、高尚的情操，良好的心理和正确的学习习惯是我们教师的责任。

1.一年级家访心得体会范文

2.家访心得体会

3.家访心得体会

4.家长家访心得体会

5.高中家访心得体会

6.教师家访心得体会

7.家访老师心得体会

8.家访教师心得体会