

最新倾听演讲稿小学生三年级(模板6篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

倾听演讲稿小学生三年级篇一

大家好！

倾听，是与大自然交流的语言，是与大自然沟通的渠道。

倾听花开，你会感受到春天泥土般的气息，恍如柔嫩的柳枝轻轻拂过脸颊，让人体味到春天的温柔；恍如涓涓的溪水静静洗涤心灵，让人体味到春天的婉约；恍如细密的春雨悄悄潜入心扉，让人体味到春天的甜美。

倾听雪飘，你会感受到冬日纯洁般的凝重，北风呼呼地刮，雪花飘飘洒洒，而这群纯真的天使却仍在编织爱的神话，粉饰着心灵的天堂。倾听，是感情的传递号，是幸福的接力棒。

倾听友情，你会体味到友谊的博大宽容，情真意切。你能从好友的美好祝愿，深深祝福中，从挚友的敞心相坦，从诤友的良好相争中，发现友谊之声如春日之妩媚，冬日之深沉。

倾听师生情，你会倾听出老师慈母般的慈爱，严父般的严爱，学生们如饥似渴，求知心切的学风，这一群群人类的工程师，祖国的花朵正以全新的面貌展现他们辉煌灿烂的一页。

倾听亲情，父母的谆谆教导“香如故”，兄妹的关切依旧那样清晰，回首往昔，多少感恩在心中，也许将来，我们“回报”他们的只是粗茶淡饭，衣衫裘葛，或是丰盛晚餐，绫罗

绸缎，但在爱的天平上，却是等值。

注意倾听，发现美好；注意倾听，感悟生命；注意倾听，体味人生真谛。

惜有限生命，听无涯人生。

倾听演讲稿小学生三年级篇二

大家好！

倾听，是我们每一个人生来便具有的本能，所以可以说，我们每个人都会倾听。然而，静心倾听，却不一定是每一个人都能做到的一件事。

伟大的希腊哲学家苏格拉底曾经说过：“静心倾听是一种美德。”是的，静心倾听，是我们每一个人都应具有品德。

因为学会静心倾听，不仅能够提高我们个人的基本素养，使我们显得更儒雅，更自信，而且静心倾听，还能使我们保持自己谦逊的内心，使我们能够发现自己的不足，弥补自己的缺点。俗话说：“不听老人言，吃亏在眼前。”如果我们能够做到静心倾听他人的意见，这将使我们在人生的道路上少走许多弯路，如果我们能够学会静心倾听，那么通往成功的道路将会更加平坦。

可是如果我们不能够学会静心倾听，我们通向成功的坦途，将会变得崎岖坎坷。那清末时期的项羽不就是一个典型的例子吗？项羽武艺高强，精通兵法，号西楚霸王。可是为人武断，刚愎自用，不能够静心倾听他人的意见。

像在鸿门宴上，如果他能够静心倾听亚父范增的计谋，将刘邦杀掉，那么就不会有后来自刎于乌江边的下场了。如果他能够静心倾听那乌江亭长的建议，沉船渡乌江，回江东。那

么他就会很有可能东山再起。所以说，静心倾听，是我们通向成功的垫脚石，静心倾听，是我们取得成功的充分条件。因此，静心倾听是我们每个人都应该具有的基本品德。如果我们能够做到，静心倾听，我们将在这名为人生的竞技场中，取得胜利。

静心倾听，是我们通向成功的保证，学会静心倾听，更是我们每一个人都应该具有的技能。因此，让我们静心倾听，去探寻，去发现，去找到那通往成功顶峰的山路，攀上那名为成功的顶峰。

倾听演讲稿小学生三年级篇三

大家早上好！

从小我就是个特别害怕孤独的孩子——只是，恰巧我就是这样的孩子。父母总是在外忙这忙那，无暇顾及到我的感受。

每个夜晚，我都害怕自己会闲下来。看着清冷的房子，是说不上来的难耐和苦楚。我所在的，只是一间屋子，而并非一个家。

于是，我便固执地认为：他们不爱我。

孤独的夜，疲惫的我却辗转难眠。尽管我在心里已经默数了百只千只的羊，却总是在进行一半的途中，被某些细小的思绪打断。格外寂静的夜，静得有些出奇。我无奈地叹息，却不知在叹息些什么。

沉思中传来门锁转动的声音。大概是听得多了，习惯了。我立即分辨出是母亲回来了。

不多久，与我房间相隔不远的厕所里传出哗哗的水声。母亲是个有洁癖的人，每晚都有洗澡的习惯，这点我是知道的。

于是，我靠在床头，静静地听着此刻母亲洗澡时发出的哗哗的流水声。不管怎样，起码此刻我感受到了母亲的存在，给了我安慰——我并不是一个人，我心中的“家”，此刻存在。

水声戛然而止，我有些木讷地走出房间。开门便迎上了母亲关切的目光，“怎么还没谁呢？”我有些呆滞地摇摇头：“睡不着啊~”她整了整我的睡衣，“是被我吵醒了么？”我无语。继而母亲的眉头皱了一皱，“我像往常一样地轻手轻脚做着事情呢……今天却把你吵醒了是么？”我打趣地问道：“难不成你以前都是很轻地做事的？在夜晚？”“恩！”母亲的回答很坚定，“我每个夜晚，都尽量把水调小洗澡的，怕打扰你这头进入梦乡的小猪咯！”母亲笑着。

尽管母亲的话语诙谐，对我却是不小的震撼。

母亲呀，尽管每天都还是会有哗哗的水声传出，但厕所内的你一定是在尽量调小莲蓬头的水吧，你在尽量减小声音是么？……莫担心的，其实那哗哗的水声对我而言却是美妙的。听啊，那是一首动人而温馨的曲调。

静静地躺在被窝里，我听着那样美妙的水声入睡。哗哗的水声，正像母亲的爱，流淌了一地。

我在倾听……

倾听演讲稿小学生三年级篇四

大家早上好！

今天我国旗下讲话的题目是《学会倾听》。

倾听是一缕清风，飘过天空，悠过溪涧，让我们倾听大自然的溪韵海啸；倾听是黑夜中划过的流星，如同你在百般寂寞

之时，身边忽然多了一个人予以你安慰和鼓励；倾听是春天的嫩芽，给人带来活力与希望；倾听是一朵永不凋谢的花，它为人们赢得了人与人之间的信任。

这世上有很多忙人，他们虽然眼睛看不见，可他们却一直都在用耳朵倾听，用心感受大自然的美好。鸟儿的啼叫，泉水的丁冬，风儿的呼啸……他们无时无刻不在倾听。

人生就像一首乐曲，有快乐的音符也有悲伤的音符，我们要学会倾听这些音符，去认识这些音符。

同学们，学会倾听吧！让善于倾听的美德在你我之间传递开来，让倾听的花朵，开满整个校园！

谢谢大家！

倾听演讲稿小学生三年级篇五

早上好！今天我演讲的主题是《学会倾听》。

古希腊先哲苏格拉底曾经说过：“自然赋予人类一张嘴、两只耳朵，也就是让我们多听少说。”生活中，有魅力的人一定是一个倾听者，而不是滔滔不绝，喋喋不休的人。善于倾听，才是成熟的人最基本的素质。

当然，听与倾听是不同的。听“hearing”即所谓的听觉。倾听“listening”是指凭借听觉器官接受言语信息，进而通过思维活动达到认知、理解的全过程。倾听有着非凡的价值。

§ 倾听可使你获得友谊和信任

§ 倾听也可使你获取重要的知识和信息；

§ 倾听是一种积极学习的心态；

§ 倾听还是提高智商的重要途径。

沟通是现代生活的一个重要表征，而沟通始于倾听。研究表明，人们每天花在沟通上的时间是：倾听46%，说话26%，阅读15%，书写13%。伏尔泰说过：耳朵是通向心灵的道路。也认为：“做个听众往往比做一个演讲者更重要。专心听他人讲话，是我们给予他的最大尊重、呵护和赞美。”这表明，人在内心深处，都有一种渴望得到别人尊重的愿望。“学会倾听”虽只有四个字，却包含着深刻的内涵，它能体现你的教养和素质。认真倾听别人的倾述虽是细枝末节，但却体现了你谦逊的教养，能展现你的素质。任意打断别人的谈吐既表现出你对别人不尊重，也暴露出你的素养粗野与低下品味。

倾听是你成熟的表现。不管说话者是领导、学生、家长、亲人或者朋友，或者是其他人，倾听的功效都是相同的。倾听中全部信息包括：言语、语调和声音以及肢体语言。真正的倾听不仅要耳到，还要眼到、心到，用眼睛去观察，用心灵去体会。当年的秦王认真倾听了商鞅的变法主张，秦国很快成为七国中最富强的国家，为统一全国奠定了基础。刘皇叔三顾茅庐，认真地倾听青年才俊诸葛亮的三分天下论，最终促成了三足鼎立。

学会倾听，还要学会悦纳。生活中很多东西值得我们去观察，去倾听。当你沮丧的时候，家人朋友的一句鼓励，就能让我们重新扬起自信的风帆；当你骄傲的时候，老师同学的一句告诫就能让我们收起不适的‘锋芒’。

当我们被纷繁嘈杂的声音所包围的时候，也别忘了倾听心灵的声音。当生活变得干涸乏味，当饥渴的心灵觉得必须要好好审视自己的时候，请试着安静下来倾听真实的愿望。让内心的声音自由表达关于幸福、美丽和梦想的意义，体会生命之泉给心灵注入的希望和活力。

倾听不仅仅是学生的事，也是教师的事，家长的事，更是领

导的事。要学生学会倾听，教师必须首先自己会倾听。

另外，倾听也是有层次的。倾听并非盲听、傻听或麻木的“全听”。要善于思考，勇于做批判性思维者。最高层次的倾听是同理心的倾听，其出发点是为了了解而非为了回应，也就是透过言谈明了了一个人的观念、感受与内心世界。同理心倾听，不是一般的“听”，而是用心去“听”，这是一个出色倾听者的典型特征。

同时，要努力使自己成为高效的倾听者。只有做到有效的倾听，我们才能事半功倍。“听君一席话，胜读十年书”，是对智慧的谈吐者与虚心的倾听者的高度赞誉。一个谦虚好学的人，一个懂得善待他人的人，一个善于反省、自强不息的人，会远懂得并珍惜倾听的独特价值的。

- 1、要有良好的精神状态。时刻维持大脑的警觉。
- 2、及时用动作和表情给予呼应。如微笑、点头、目光交流、掌声等。
- 3、使用开放性动作。（要保持一种积极的倾听姿态。）
- 4、必要的沉默。适当的沉默犹如乐谱上的休止符。
- 5、适时适度的提问。
- 6、不要随便打断别人讲话，要有耐心。

倾听不是被动地接受，而是一种主动行为。倾听，是一个渴望成功的人必须掌握的技能。我们每个人都应该重视倾听，提高自身的倾听技巧，学会做一个出色的倾听者。

同学们，学会倾听吧！相信你们会变得更聪明，更可爱，更机智，更出色！谢谢！

倾听演讲稿小学生三年级篇六

大家好！

我今天讲话的主题是《善于倾听》。

《新课程标准》明确指出：“善于倾听是学生必备的技能。”耐心倾听别人说话是一种尊重别人的行为。

倾听具有一种神奇的力量，它可以让人获得智慧和尊重。

上天之所以安排我们头上长两只耳朵一张嘴，就是要我们多听少说。听可不只是耳朵的事，眼睛、嘴巴、四肢和身体、大脑都要一起来听。用眼睛去倾听，眼睛要看看说话的老师或同学，让说的人知道你在认真地听，尊重地听。用嘴巴去倾听，嘴巴不能发出声音，如有不同意见要等同学说完和老师停顿的时候才能发表你的意见。用手和脚去倾听，听的时候手和脚别动，包括手和脚管理的那些文具、书、桌子、椅子都要悄悄地。需要的时候要静静地把你听到的要点记下来。用身体去倾听，讲的是身体姿态，应该是脊背挺直、身体前倾的样子。如果你听到同意的地方、精彩的地方，点点头，微笑一下表示你的认同和欣赏；听到不同意的地方也可以皱皱眉，或者轻轻摇摇头表示你不同意或者有意见。用心去倾听，老师和同学说话时，请你用心去思考他们说的话，有哪些跟你是一样的，有哪些是和你不同的，然后形成自己新的观点。

倾听是一种本领，是一种能力，是一种素养，是一种美德。任何习惯的养成都有一个过程，倾听习惯也是如此，这就要求同学们长久坚持，长期训练。同学们，让我们学会倾听，在听中生疑，听中解惑，听中积累，听中成长！

每个人都渴望别人的微笑。在微笑中，有种叫友善的东西在潜滋暗长。当你给人的第一感觉是友善时，别人就会感到你

是个有修养的人，仅仅一个微笑，就能树立一个文明礼貌的形象。

在学校，见到老师或同学，要主动说一声“老师好”或“您好”，同时报以微笑；见到传达室的保安叔叔、学校的保洁员阿姨、食堂的师傅也要微笑面对。

在别人不小心冒犯了你时，要用微笑表示你的谅解。

尊敬、爱护和关心老人，尊重有困难的人或残疾人，用微笑表示对他们的礼貌，给他们力所能及的帮助和方便。

微笑能散发出人们无法阻挡的魅力。请人帮忙时，面带微笑，别人几乎无法拒绝你的请求；感谢别人时面带微笑，别人会打心底的领受你的感激之情；心情郁闷时，微笑会让你的烦恼烟消云散；开心快乐时，微笑会令你的幸福如花怒放。