

与学校共成长演讲稿(通用7篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

与学校共成长演讲稿篇一

大家好！

曾记得，小学时要求每天写日记，开篇第一句总是“时间如流水，一去不复返”，“光阴似箭，日月如梭”……颇有些“少年不识愁滋味，为赋新词强说愁”的意思。现在，到了大学，我们依旧乐此不彼地感叹时光飞逝，只不过开始学会说“how time flies”只不过话语间多了一份无奈，多了一些思考。

是啊，时间总是不知不觉一点一滴地溜走，我们总是一点一滴不知不觉中长大，一天又一天，一年又一年，忙忙碌碌却又碌碌无为。当有一天，不经意间翻开那些儿时的老照片，再对着镜子，看看自己现时已有些许岁月痕迹的容颜，才会猛然发现，原来自己老的这么快，才会突然感伤，原来岁月真的不等人。生活像一把无情刻刀，改变了我们的模样。

总是怀念过去，不想长大，不想忘记那些童话，不想丢掉那些洋娃娃……可随着我们渐渐成长，时间渐渐告诉我们，现实没有童话，我们也不是那些洋娃娃，可以永远不用长大，可以永远保持微笑。我们是一群有着情感的人类，不能永远那么天真，不能永远无忧无虑，我们要为琐碎的生活烦恼，要经历风吹雨打，然后开始所谓的成长。

成长，似乎很多时候跟成熟联系在一起。有时候我们很讨厌成熟这个词，觉得没有朝气，不够单纯，和自己身上绚丽的衣服不搭调，和自己鲜明的个性很排斥，对此，我只能说，你离单纯有多远，你就gun多远（开玩笑的）。有时候我们却很追逐成熟，在做错一件事后，总是抱怨自己不够成熟，过于冲动，没有理性；在说错一句话后，总在埋怨自己不够深沉，没有内涵，伤人伤己。我们最害怕的，就是别人批评自己不够成熟。以上两种，应该都是一种极端。我不敢说自己很成熟，只是我觉得，当一个人经历的事情多了，当一个人身上的担子重了，当一个人开始仔细思考自己的未来，努力的改变自己时，也就开始默默地成长了。如此看来，很可惜，我不是一个足够成熟的人，在大学这个近乎天堂的环境里，面对各种各样的诱惑，总会在不经意间迷失自我。

初中时写过“我的未来”，高中写过“我的梦想”，直到现在，我们依旧被要求在一张小纸条上写下自己的理想，可是谁还记得自己最初的梦想呢？老练的我们，已经可以不经过思考，就写下那些看似很美好的理想。可我们已不再年幼，还可以流着口水，做着纯美的梦，现实激烈的竞争让我们明白，生活很近，那些未来却很远。现实有时残酷地让人想哭，想逃避，却又迫不得已，想脱离，却又身不由己，睁开眼，看看模糊的未来，然后知道要开始改变。

改变可以是客观的，也可以是主观的。客观的改变很容易，因为是被动的，在环境的影响下，在现实的逼迫下，就像我们都不喜欢高考，可最终还是改变心态，接受了它，因为这个社会似乎在告示着我们，没考上大学是没出息的，没考上大学是无能的，我们的家人也希望我们能够通过大学的门槛，创造幸福的生活，所以尽管极度不愿意，甚至现在还对它恨之入骨，我们还是走进了考场。主观的改变不是那么简单，就像上了大学，很多人下定决心变得开朗些，当碰到他人时，下意识地想去打声招呼，可低头鼓足了勇气，咬紧了牙齿，抬头发现别人的背影已越走越远；也有很多人想锻炼自己的能力，上台自我介绍时，涨红了脸，在心里想着事先准备好

的话语，可颤抖的身体，紧张的嘴唇，总是让自己觉得很失败，下台后才发现原来有好多，自己想说却没表达出来……也许你们现在看到我，会觉得我是那么从容自信，但我想说，其实上面说的就是以前的我。说不清自己何时开始觉得要改变自己，只是当我碰到别人时，知道自己要主动去打招呼，要向别人微笑示意（尽管很多时候笑的不够真诚，但至少不会让你感到恶心），当我上台讲话时，知道自己要多用眼睛去看别人，慢条斯理地说，我已成长为不再害怕展现自我，拥有自信的一个我了。

成长与改变，没有那么明确的界限，在成长中改变，在改变中成长。如果你还有梦想，渴望成长，渴望改变，春天来了，希望你是那只放飞在原野的风筝，可以越飞越高。

与学校共成长演讲稿篇二

青春是一道绚丽的风景，一串跳动的音符。青春的我们，在美丽的校园里无忧无虑的上学，在知识的海洋里自由自在的遨游。我们要努力让它成为一次辉煌的闪现，不惧艰难困险，敢于拼搏，志比云天。

挺一挺青春的身躯，露一露青春的微笑，生动每一枚深深浅浅的足迹，阳光下我们青春活力孕育着无穷尽的能量去开采，去挖掘，去释放。中学时代，是我们人生中一个重要的里程碑，我们知道，风雨会使我们变得强壮，挫折会使我们变得坚强。成熟的思想和高尚的品质，来自于风雨的洗礼和生活的磨砺。只有面对未来争创人生的辉煌，才能体现生命的价值。

我们要做勇敢的水手，用智慧和勇气扬起理想的风帆，用青春和生命奏响时代的强音。成长的脚步如行云流水，青春的岁月需要知识的滋养，让我们把握生命的每一天，在阳光下快乐的成长。当我们抛弃了迷茫，把握了航向，当我们共同努力，不懈的摇桨，美好的未来终将属于我们。

青春是人生中最美好的季节，青春是旭日东升的力量，青春的我们意气风发，敢为人先，斗志昂扬。最欣赏把撒哈拉沙漠变成人们心中的绿洲的三毛，也最欣赏她一句话：即使不成功，也不至于成为空白。拿出我们尝试的勇气，拿出我们青春的热情，职高毕业时，再回首，我们没有平淡、遗憾的青春，学到的技能是我一生的财富。有一句俗语说，能登上金字塔的生物只有两种：鹰和蜗牛。虽然我们不能人人都像雄鹰一样一飞冲天，但我们至少可以像蜗牛那样凭着自己的耐力默默前行。

人生短短几十载，不要给自己留有什么遗憾！同学们，只要我们理想的还在，只要我们不轻言放弃，只要我们用微笑面对一切，我们依旧能更好地扬起生命的风帆。

无数个日出和日落，青春的我们扛起信念的锄头，用虔诚去开垦这片沃土，播下一个个绿色的希望。它孕育着无穷无尽的能量等着我们去开采，去挖掘，去释放。我们青春年少，风华正茂，一路成长，充满理想。

有一种动力让我发奋努力，像鸟一样在自己的天地里翱翔。可爱的校园生活给我带来了无比的快乐，无论是教室，还是操场，都充满了我们的活力，更重要的是我获得了不少属于自己的绿洲和海洋。这时候，我们更加清晰地感觉到我们的理想插上了翅膀，青春焕发了活力，生活充满了希望。

我们是五月的花海，就该用青春拥抱时代；我们是初升的太阳，就该用生命点燃未来。在职教中心这一片蓝天下，放飞青春，放飞理想，然后以年轻的名义微笑，快乐成长。

在座的同学们，请记住：未来不是梦，今天，在我们手中。阳光的青春，需要我们快乐的成长。

谢谢大家，我的演讲到此结束！

与学校共成长演讲稿篇三

清晨，初升的太阳洒进我们校园，我们愉快地走进校园，熟悉的铃声在耳畔响起，朗朗的读书声充满校园，每个人的脸上都洋溢着笑容，校园显得格外美丽，格外和谐。

走进这美丽的校园，一种阳光，一种活力，向你涌来。在这里处处鸟语，处处花香，有同学神采奕奕在操场做运动，有同学在水泥堤上谈声说笑，还有同学在大叔下交流，这就是阳光校园生活的一部分。

我的阳光校园有六个班级，每个班级都各具特色，有的好，有的坏，有的强壮，有的弱小，有的爱恶作剧，有的又脚踏实地。这象征着我们阳光校园的多样化。有的时候，各班会举行班会，看着大家兴高采烈的样子，我也会和大家一同分享着快乐的美好时光。

每当早晨，蓝天下，书声琅琅——“不畏浮云遮望眼，自缘身在最高层”激励着我们不断向上，“开元盛世”引领我们穿越历史，回味无穷。总有一股浓郁的书香扑入你的鼻中，让你停下来品味、欣赏。由于老师们的努力教导，同学们一天一天地增长知识。

最能表现出我们有着青春活力的，那必然就是大课间操了，整齐的步伐，高昂的气势，展示着学子们的斗志昂扬。

学习之余，便是生活，走廊上、操场上，人头攒动，成群结对，我们挥汗如雨，更是你追我赶，我一切都看出了我们天真幼稚的一面。

如果你要问我心目中最阳光的，那么我会自豪地告诉你，我们152班是最阳光的，因为每一位同学都在努力地为班级增光添彩，大家都互相团结，为了班级的荣誉，同学们更是齐心协力，争取让集体更加优秀，这些都是我们幸福的源泉，更

是我们前进的动力。

我爱我的阳光校园，我爱我可爱的班集体，是老师的辛勤培育了我们，我们要用智慧和成绩把她打扮得更加华丽动人。

同学们，让我们在这充满阳光的环境中成长吧！

与学校共成长演讲稿篇四

过数十轮风风雨雨的岁月春秋，细细算来，我们的'四川电力职业技术学院走过了许多载坎坷之路。期间，有忧伤，也有喜悦；有教训，也有收益。从稚嫩走到了今时的日趋成熟。如今，我们的学校正可谓“恰同学少年，风华正茂”，是最富活力和魄力的时期，同样风华正茂的我们应该能感受的到这份激情与生机所带给我们的自信。

历史已离我们远去，先驱的身影也渐渐淡去，但历史的长河中留下了丰富的积淀；辛酸的发展道路上记下了她曾经迈过的步履足迹。

作为一名四川电力职业技术学院的学生，我们每个人的成长和发展都是与学校的发展紧密相联的。学校以迎评创优工作为契机，促发展、促学风、促拓展、促文明，通过评估来修正自己，完善自我，那么最终，我们各位学子才是真正最大的受益者。所以我们更要以主人翁的姿态积极参与评估，时刻铭记“迎评促建，我的责任”。牢固树立迎评创优，人人有责的思想。

凡事预则立，不预则废。我希望从风中一片颤动的树叶上，也能感觉到光线的脉搏在跳动；我希望在随处可见的角角落落，也能感受到积极备战的气氛在蔓延开来。

有道是“道虽迩，不行不进，事虽小，不为不成”。自觉做好基础文明建设和学风建设，务必做到文明用语，礼貌待人，

主动学习，热情接物，行文明事，做文明人。注意每个细节，把握每个瞬间。时刻谨记“以小善为无益，以小恶为无伤，凡此皆非所以安身崇德也”的至理名言。只有通过一点一滴的投入，才能换来一丝一缕的胜利。不集小流无以成江河，不积跬步无以至千里。正所谓“一沙一世界，一花一天堂，一叶一菩提”。

学习，作为我们首要的任务，勤奋好学更是我们必备的品质。所以我们当以学习为中心，创建优良的校风学风；以文明建设为辅衬，营造健康向上的文化氛围。我们每个人的一言一行都会影响到周围同学的一举一动，所以我们应争当先锋模范，为更多的同学立标杆，树榜样，朝着同一个方向发展。

我相信，拧在一起，就是一道电光，一股钢绳；聚在一块，就是一团火花，整个太阳；站在一处，就是一种信念，一种精神。只有这样，等到评估成功之时，我们才可以自豪地呐喊。

“长江后浪推前浪，战鼓催征斗志昂”。让我们牢记使命，坚定信心，不畏艰难，同心同德，自强不息，心往一处想，劲往一处使，以高度的责任感和使命感积极投入到迎评促建的工作中，以强劲的生命力去冲破任何的惊涛骇浪，前方的路将会是天宽地阔。

我的演讲完毕，谢谢大家！

与学校共成长演讲稿篇五

时光荏苒，如白驹过隙。双眼朦胧勾勒出那模糊的视角，可记忆却已不再飘渺。在这几年里，从我跨进亲爱的长安小学校门起，我与学校共同成长着。

长安小学，我亲爱的母亲，你教育我在各方面成长，从一个目不识丁的小孩子长到了一个爱博览群书小学生。最重要的

是，我的品质得到了提升，从一个原本有几分小肚鸡肠的小气鬼，长到了一个已有几分宽容的踏实的人。记得有一次，我的父亲给我了一支钢笔为礼物。那支钢笔外壳色泽鲜艳，写起来又特别顺手，令我喜爱不已。小心地放入了笔盒中，对它百般呵护。心里也美滋滋的。哈！爸爸给我的这支钢笔真不错，明天带到学校里去炫耀的话，同学们不知会羡慕成什么样子呢！

第二天我把钢笔带到了学校，故意夸张地告诉同学：“这支钢笔可好了，有了它，字会写得更好……”望着同学们一张张脸上写满了羡慕和一些些嫉妒，我的心里更加得意了：嘿！设想到这小小一支钢笔就把同学们搞成这样，啧啧，威力挺大嘛！可老天不知道是要验证“暴风雨前总是平静的”还是乐极生悲这一词，灾难接踵而至，愤怒了我。

中午时我最好的朋友向我借钢笔，我为了尽显大度，也隐藏那几分小气，二话不说就借给了她。没想到还不过五分钟，就传来“啪”的一声，一丝不祥的预感顿时爬上心头，猛地一回头，我的钢笔正被摔在地上，四分五裂。而她正立在那发怔，我不由怒火中烧，刚想发作，想到学校老师经常教育我的一句话：当你生气时，数到10再发作，我慢慢地数，默默地想：为了这钢笔我就要生气，那以后我不是也要像周瑜那样，被活活气死了吗？10数到了，我的气也消了。走过去拍她的肩，“没事！”她望着我，泪，噙满了眼眶。

长安小学，你是花园，我是你怀抱里的一朵花，你的每一寸土地，每一个变化，我记忆犹新：学校的设施在渐渐好起来，破旧的讲台桌已经焕然一新，学生的桌子再也不会磕到脚了，换上了木制桌椅，卫生间改造成了有方便门的一间一间的。

学校的质量，设施好了，每每在开学前经过附近的小区，总会听到有几位老人在谈话：“嘿！你孙子去哪个小学读书”。“长安，听说那儿教学质量和环境都不错，是个好学校。”“嗯，我孙子也要去那儿读哩！长安他们上次六年级考

进实验学校公费班的有好多呢!”真谓“家有梧桐树，引得凤凰来。”记得哈佛有句名言：学校的荣誉不在于它的校舍和人数，而在于它一代又一代人的质量。这话说得可真不赖啊!

我在你怀抱里，“不经一番风霜苦，哪得梅花补鼻香”中长大。学校在我们一代又一代人的质量中改变。我和学校共成长，我和学校共改变。

我渐渐地成长起来，知道的也多了；学校也成长起来了，与时俱进。愿，我和学校共成长!

与学校共成长演讲稿篇六

大家上午好!

我是xx小学的解xx，很高兴有机会在这里和大家交流。从99年参加工作到现在有17个年头了，我也从毛头小伙向中年人的行列迈进了，回首过往，有很多唏嘘，下面我从以下几点谈谈自己近期的一点心得。

我们的职业是人民教师，大家想一想，前面加“人民”两字的职业不算多，“人民教师”，“人民警察”...这也印证了教师职业的特殊性。尽管捷克教育家夸美纽斯说“教师是太阳底下最光辉的职业”，但我们也曾经仅仅只有些许的心理安慰。曾几何时，“家有三斗粮，不当孩子王”也是我们这个群体尴尬社会地位的真实写照。过去走到哪里，别人问我的职业，都不好意思说我是老师，但现在不同了，这几年政府接连给公职人员调高工资，我们教师的平均工资要高于普通公职人员了，并且因为我们还有两个假期，所以现在提起自己的职业时，从别人羡慕的目光和话语里，我也增强了职业认同感。

去年的一天，我和朋友两家去市内一家自助餐厅吃饭，约好朋友先去，我领孩子到门口后服务生不让进去，碰巧朋友忘

带手机了，正不知所措时，女服务生主动说她领孩子进去找，找了一圈也没找到，回来后她给我搬来凳子，端来瓜子，和我攀谈起来。原来是曾教过的学生，我享受到的优待使我心里暖暖的。还有一次坐车碰到让座的也是曾经的学生，这样的事情还有很多。现在我所教的班级去年开家长会，散会后几个家长围住我问“六年级您还教孩子们吗？”我说这要听学校安排，家长们对我说：“孩子愿上您的课，您风趣幽默，还经常教给孩子们很多课外知识和做人的道理。”听了这些心里面很感动。我深深感觉到别人对自己的尊重所带来的欣慰。

高中时读过一篇文章，写日本人在工厂做工如何兢兢业业，一丝不苟，对我触动很深。而我们国人有很多时候如同胡适先生写的《差不多先生》里的差不多先生，对工作差不多就行。这导致我们很多国产产品质量很差，不过现在情况有了改变，我们的手机，汽车质量都在不断进步。在我们老师身上，敬业更多的折射在学生的评价上，将来提起老师说，“很好的一位老师，认真负责，关爱学生”“这个老师，不学无术，就会骂人。”高下立判。

目前我们处于历史上的黄金时代，经济和社会地位都有提高。但居安思危，未雨绸缪的意识还是要有的。前想二十年，物资，供销系统多红火；十年前不可一世的粮食系统也走向没落。柯达胶卷、诺基亚手机曾分别是各自行业的代名词，如今倒闭的倒闭，兼并的兼并。这提醒我们随着信息时代的发展，我们教师也不能固步自封，要有终身学习的意识，避免被社会前进的车轮甩在身后。

以上是我的一点浅陋之见，一家之言，希望同仁批评指正。

与学校共成长演讲稿篇七

大家好！我是培训九部的xxx□我演讲的题目是团结协作。非常感谢院领导给我们这次交流的机会，也很荣幸与各位同仁

一起分享我的工作和学习心得。

我来到继续教育学院已经半年多了，从初来乍到的一片茫然，到现在独立的设计培训方案、主持开班及结业仪式、完成培训班日常服务工作；从开始手拿着话筒发抖，到现在坦然的坐在这里与大家交流。培训学院给予了我太多的勉励和帮助，使我在工作上加速成长。

接下来，我与大家分享一个小故事。

从前，有两个饥饿的人得到了一位长者的恩赐：一根鱼竿和一篓鲜活的鱼。其中一个人要了一篓鱼，另一个人要了一根鱼竿，于是他们分道扬镳了。

得到鱼的人原地就用干柴搭起篝火煮起了鱼，转瞬间，鱼就被他吃了个精光，不久，他便饿死在空空的鱼篓旁。

另一个人则提着鱼竿继续忍饥挨饿，一步步艰难地向海边走去，可当他看到不远处那片蔚蓝的海洋时，他浑身的最后一点力气也用尽了，他也只能眼巴巴带着无尽的遗憾撒手人间。

又有两个饥饿的人，他们同样得到了长者的恩赐，一根鱼竿和一篓鱼。只是他们并没有各奔东西，而是商定共同去寻找大海。他俩每次只煮一条鱼一起分享，经过遥远的跋涉，当这一篓鱼吃完的时候，终于来到了海边。从此，两人开始了捕鱼为生的日子。也有了各自的家庭、子女，有了自己建造的渔船，过上了幸福安康的生活。

相同的境遇，两种截然不同的结局，而故事中的后者就像我所在的团队。

每当有培训班开班、布置教室、装订学员手册，需要部门间协作配合的时候。团结的力量使我们节省了很多的时间，也大大提高了工作效率。我们甚至调侃自己是培训学院的装订

手册流水线。培训工作的事务繁杂，也有很多意想不到的事情在等着我们，单丝不成线，独木不成林，单凭我个人付出再大的努力也不可能让所有学员满意。