

# 2023年感恩班会课评课 感恩教育班会教案 (实用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 感恩班会课评课篇一

感恩是中华民族的传统美德，教育学生学会感恩是中学德育的一个重点。然而，当前的教育往往把更多的目光关注到分数和升学率上，越来越多的学生不懂感谢，不愿感激，不会感动，成为“冷漠的一代”，时下里的独生子女娇生惯养，自私任性，惟我独尊，对父母之恩，老师之情，熟视无睹，无尽索取，这种状况令人堪忧。儿童教育家郭建国教授说：“感恩之心是一种完美的情感，没有一颗感恩之心，孩子就永久不能真正懂得孝敬父母，理解他人，热爱祖国”，因此为了弘扬中华传统美德，我班特举行这次班会，以构筑学生健全的人格，丰富学生的情感积淀，懂得爱的无私、伟大和纯洁，激发学生尊敬老师热爱老师的情感。

尊师重教是中华民族的传统美德。此刻的学生普遍患有“情感冷漠症”，不少人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只明白汲取的“冷漠一代”。在教师节来临之际，为激发学生对老师的感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师。

- 1、透过学生回顾交流老师对自己的帮忙，激发学生对老师的感激之情。
- 2、让学生理解老师，感悟这些纯洁情感的无私和伟大，学会感恩。

3、锻炼学生的听说演等方面潜力。

4、丰富学生的生活和情感积淀，激发学生心中有爱，心中有他人的情感，深化中华传统美德教育。

1、准备歌曲和轻音乐“感恩的心”“故乡的原风景”

2、学生准备回忆老师关爱自己的故事

3、学生准备小品

1、主持人宣布班会开始。主持人深情朗诵。

2、讲名人尊师和令学生感动的老师的故事。

3、游戏环节。游戏名称为“你来比划我来猜”。（每组各自推荐两位选手）

4、小品《新班主任》。

5、诗朗诵《老师我想对您说》。

6、班主任总结发言。

7、师生齐唱加手语“感恩的心”高潮部分。

8、主持人宣布班会结束。

## **感恩班会课评课篇二**

1、课前采访什么是感恩。

2、学生亲手制作幸运星项链。

3、制作邀请卡，邀请家长和嘉宾参加班队会。

4、学唱三首歌，学做手语操。

活动过程：

一、激情引入。

1、播放《感恩的心》歌曲，故事演讲《感恩的心》。

二、学生汇报课前采访情况。（什么是感恩）

三、甜蜜回忆，幸福拥有

1、畅谈。

2、歌唱《假如幸福的话你就拍拍手吧》过渡：爱是阳光，是雨露，爱让我们幸福，爱让我们感到快乐。可你们知道吗？在我们身边还有一群和你们一样大马克因为身体的缺陷，使他们成了特殊的群体残疾儿童，他们是不是也像你们一样拥有这么多的快乐和爱呢？3、请聋哑校长讲他们学校孩子爱的故事。

四、畅谈体会、深刻反思

1、过渡：多么可爱的孩子啊，尽管上帝对他们有些不公平，让他们没有拥有健全的身体，可他们却依然心存感恩，懂得用一颗感恩的心拥抱生活，汇报爱他们的人。可在生活中，却有一些身体健全但心智残缺的人。请同学们看大屏幕，这是一位父亲写给儿子的信。

2、读信。过渡：听完这位父亲用泪写给儿子的信以后，不这点同学们有什么体会和感受。3、畅谈体会和感受。

五、汇报表演，表达爱意。

(1)、第一小队：我的妈妈很辛苦，既要关心我的学习，又要

帮助爸爸打点生意，岁月和艰辛已经让妈妈变得很苍老。所以我们要朗诵一首诗，来表达母亲对我们的爱。配乐诗朗诵《母爱》。

(2)、我们班就像一个温暖的大家庭，同学们就像兄弟姐妹一样地生活在一起。我们编了一首儿歌来表达同学之间的情谊。同学们，在一起，同学习，同游戏你帮我呀我帮你，快快乐乐多欢喜好处面前不争抢方便面前要谦让同学就像亲兄弟团结互助多亲密，多亲密!(齐诵的方式)

(3)、第三小队：老师教会了我们做人的道理，就像父母一样无时无刻地关心着我们。从他们发黑的眼圈和疲惫的面容，就知道他们每天有多辛苦。所以我们全体女生把自己对老师的一片感激之情都变成了一颗颗幸运星，用它们做成了美丽的项链，我们要把它们送给最最亲爱的老师。(队员赠送幸运星，播放《每当我走过老师的窗前》)

(4)、第四小队：爱父母、长辈以及老师同学都是应该的，因为他们爱我们，我们理所当然地爱他们。但我们身边就有一些人，因残疾或疾病连爱别人的能力都没有，难道仅仅因为他们没有对我们付出爱，我们就不应该对他们付出自己的爱了吗?所以我们小队倡议，把《爱的奉献》这首歌献给天下所有爱我们、我们爱 and 所有需要爱的人。

1、过渡：第四小队的建议真好!让我们为他们的大爱无边鼓掌!拥有一颗感恩的心，不仅仅是感谢爱过我们和帮助过我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。在我们的校园里就有这样一件感人的故事：曾经在我校工作过三年的郑士全老师，不幸患上了骨癌。病魔已经让这个曾经健壮的小伙子失去了下地行走的能力，疼痛已经让这个曾经充满活力和爱心的老师昏迷不醒。这对于一个才年仅29岁的年轻生命来说是一个多么残酷的事实啊!这对于一个原本不富裕的农村家庭来说又是一个多么沉重的打击啊!但是病魔无情，人有情，在全体数学老师

和少先队大队部的倡议下，我校开展了让人间处处有真情，让世界处处有真爱的捐款活动；命运无情，人有情，全体师生都慷慨解囊，纷纷向郑老师献出了一片爱心。也许我们的一点捐款对于昂贵的医药费来说，只是杯水车薪。但是，我们相信，只要人人都献出一点爱，死神就会望而却步，幸福之花就会处处开遍！

2、播放全校捐款和看望郑老师的录象，同时播放〈爱的奉献〉歌曲。

### 感恩班会课评课篇三

1、通过本次活动，让学生了解自信在自己的学习、生活中的重要作用，引导学生的心理向健康方向发展，正确看待生活中的正确与失败。

2、学生了解到本学期学习的重要性，帮助学生树立新的目标。

3、在树立了新目标的基础上，鼓励学生要有信心，懂得珍惜每一分每一秒，不断调整自己。

4、总结学习方法，为目标而奋力拼搏！

#### 二、活动准备：

1、观看开学第一课

2、学生准备才艺表演。

#### 三、活动过程：

a:有梦想就是目标，有人说：“目标是一个人有所成就的灵魂。”

b:有人说：“目标是人生中指引方向的明灯。”

a:每个人都拥有自己的梦想。拥有梦想便有一种动力，一种促使我们不断前进的动力。

b:新的学期，新的目标。让我们带着梦想做的自己

a:让我们展翅起飞，立下志向从此鹏程万里。

b:让我们扬帆起航，定下目标向前乘风破浪。

合：那么，就让我们携手共进，互相帮助，一起为美好的未来奋斗吧！

a:第一个环节：了解自我

b:第二个环节：名人之声

“以铜为镜，可以正衣冠，以人为镜，可以明得失。”为了我们更进一步认识目标的重要性，在新的学期里发光发热，让我们听听那些古今名人的声音。（结合ppt介绍）

a:第三个环节：感同身受

我们先看看一位名人的故事

接下来，让我们欣赏一首音乐。

b:第四个环节：你说我说

a:万千世界，每个人个性不同，他们的人生目标也不尽相同。况且交流能促进一个集体的成长。所以，在这个关键环节里，每位同学都是主角，都要上讲台简单地在这个班级介绍一下自己，并谈一谈自己的目标，这样既能加深同学之间的互相

了解，又能明确目标，把握前进方向。

□□□□□□□□

b:听了同学们活跃的发言，我觉得我们班每个人都有心存远志，都洋溢着如火般的激情啊。

a:是啊，每位同学都拥有自己明确的目标，凭借同学们的实力，一定都能成为祖国的栋梁之才。

四、班主任总结：我们每个人都是班级的主人，我们的一言一行都与班级荣辱共存，因而老师相信，你们每个人都会在初一九班这个多姿多彩的舞台上施展自己的才华，展现自己的风采，摒弃自己的缺点，扬长避短，与人为善。老师更相信：班集体会因你而自豪，生活会因你而多彩，生命会因你而灿烂。

今后的日子里，也许会有风雨，但不要害怕！因为，你们有一颗纯真美丽的心；有海燕一般搏击风浪的勇敢；有爱自己的父母、朋友，还有深深关爱着你们的我——你们的班主任！

在新的起跑线上，我的祝福，我的关爱将和你们一同出发，燥热的夏季已经过去，在期待与欣喜中，怡人的秋日翩然而至。亲爱的同学们，属于你们自己的生活已经开始，希望你们从这里扬帆远航，让明日的省泰中附中因为有你们而自豪！

最后老师送给你们一首诗以共勉：

做的你

如果你不能成为山顶上的青松，

那就当棵山谷里的小树吧。

如果你不能成为一棵大树，

那就当丛小灌木。

如果你不能成为一丛小灌木，

那就当一片小草地。

如果你不能成为一条大道，

那就当一条小路。

如果不能成为太阳，

那就当颗星星。

决定成败的不是你尺寸的大小，

而在于做一个的你。

## 五、班会结束

a:通过今天的主题班会想必大家对今后奋斗的方向应该是更为明确了

b:新的学期，我们在新的班级里奋斗；

a:新的同学，我们在新的生活中成长。

b:班会结束的同时，也是我们新的征程的开始；

a:班会开启的奋斗，将是我们挥毫写下的史诗；

b:目标已定，前方一片光明，寒窗苦时熬艰辛，终游九州踏



歌行；

a:志向存心，坚持就是胜利，人生路上亮锋镝，会当化龙震天地。

合：同学们，“带着梦想做的自己”的主题班会圆满结束，期待大家下一次的热情参与，谢谢大家！

## 感恩班会课评课篇四

在当今社会，孩子在父母的心目中成了“小皇帝”、“小公主”，溺爱有加。而孩子自己也养成了唯我独尊、自私冷漠的心理趋势，孩子们渐渐远离了感动，忘却了感恩，以为父母的养育和教诲都是理所当然。针对这种道德的缺失，情怀的失落，我校于十一月初全面启动“学会感恩，与爱同行”感恩主题教育活动，运用活动引领，细节渗透，文化熏陶等有效的策略，让孩子找回感恩的心，领悟生命的真谛。

一、开展活动，营造氛围，让学生在活动中蓄情。

感恩教育需要通过主体的参与，我们首先是利用国旗下讲话、主题班队活动，让孩子们知道什么是感恩，为什么要感恩。平时，我们加强学生的感恩行为习惯养成教育。我们还精心策划了丰富多彩的寓教于乐的感恩活动：如收集温馨照、算算亲情帐、讲讲亲情故事、写写感恩信。孩子们把童年生活中父母对自己关爱的照片收集起来，用文字记录照片拍摄时间、地点，以及简要的情节，并用语言表达自己的感受。这些定格的温馨照片，使孩子们瞬间找到了失落的感恩之心。他们逐渐明白原来平淡的生活中处处充满了爱的哲理。孩子们在反刍生活的同时，还把父母为培育子女成长所支付的一切费用罗列出来。在算算、想想的过程中，孩子们感受到自己平时视而不见的却是一笔笔多么昂贵的财富！而这一笔笔财富又蕴含了父母多少深切的爱！感触万分之余，感动之心溢于言表。孩子们用讲故事、写信的形式表达对父母的感谢。我

他们还开展了“感恩父母”、“感恩老师”的演讲朗诵比赛、黑板报、手抄报比赛等。这些“感恩活动”从感性的品评，到理性的思考，再到心灵的碰撞，让孩子们经历了深刻的体验过程，心中不禁蓄满了深深的感恩情结。释放出孩子积蓄已久的感恩之心。

## 二、关注现实生活的感恩细节，让孩子在生活中践行。

为了让感恩行动看得见，摸得着，我们运用以大见小，以点带面的策略，提出了三项感恩作业，就是让孩子用一句话向父母表示感恩；用一个举动为父母消除疲劳；一天当家为父母分担家务。我们要求孩子们每星期至少做一次，并且能够持之以恒地做下去。与此同时我们还编写了一本《感恩心语录》，孩子们人手一册，记录自己完成感恩作业的情况，表达自己在感恩活动中的点滴感受。最让孩子们受益的是，通过与父母交流他们开始关注父母的喜好，了解他们的心愿，记住他们的生日。孩子们会在不经意中给父母长辈送去最温馨的祝愿。他们还试着通过自己的努力给父母带去进步的喜讯、成功的喜悦。为了得到家长的配合，学校还专门发出一份致全体家长的公开信，希望家长们能够督促孩子积极参加感恩活动，多给孩子赞赏和鼓励，多为孩子提供机会，培养他们知恩报恩的行为习惯；同时也希望家长们能做孩子的榜样，孝敬长辈，心存博爱，多带孩子参加社会公益活动和爱心捐助等。有些中队还设计了“家校共育感恩心”联系手册，班主任把学校开展的感恩教育活动介绍给家长，家长们把孩子在家中的感恩行动记录下来，比如与父母道晚安、给父母夹菜、为父母捶背等。

## 三、构建三位一体的感恩网络，让学生在文化中熏陶。

在感恩教育活动启动阶段，学校就专门成立了感恩教育的领导小组，加强活动的指导，和活动过程的管理，多方征求意见，不断提高活动的实效性。同时学校通过搭建平台，加强与家庭和社区的联系，达成共识，形成教育合力。比如学校

召开了“家校共话感恩”座谈会，举行了“感恩先辈，践行八荣八耻”活动等等。家长们对学校的感恩活动也给予了很大的支持，他们言传身教，努力做孩子的表率，认真配合学校的感恩教育活动。学校还大力营造感恩文化。我们曾组织孩子们观看《妈妈再爱我一次》等感恩电影，并作观后交流，孩子们的心灵受到了强烈的震撼。我们还组织孩子学唱感恩歌曲、诵读感恩文章，讲述感恩故事等等。感恩文化成为校园内最亮丽的风景线，成为校园内最和谐的生活篇章。一批批有感恩心、有荣辱观的少年茁壮成长起来。

#### 四、活动扎实，效果显著。

为了使活动力求有的放矢、落到实处，我们根据上级要求制定了月活动方案。并把工作详细安排到每一周。每一项活动我们都留下了详实的过程性音像、文字资料。在县举行的以“感恩父母”为主题的中小學生诗文朗诵比赛中，我校选手王志颖同学获得了一等奖。全体同学在学校、家庭、社会共同营造的充满爱心的大环境中，从“受爱”到“施爱”，从知恩到报恩，逐渐形成了良好的道德品质。成为知恩图报，心存博爱的人。

### 感恩班会课评课篇五

设计说明：舞蹈艺术的功能是：以富有魅力的动态艺术形象，使人悦目赏心，陶冶性情，美化心灵，促进人民的身心健康和社会风尚的完善，进而推动社会主义现代化事业的不断发展。具体说来，舞蹈的功能主要有下列六项：一、自娱自乐、抒发情怀；二、交流情感、增进友谊；三、增强体质、延长青春；四、欣赏愉悦、陶冶情操；五、了解社会、认识世界；六、宣传教化、团结鼓劲。我们编排歌舞就是要通过这种形式，让学生教师这一职业特点的理解的基础上，领会老师的教育之恩，从而感恩老师！

歌词：小时候我以为你很美丽，

领着一群小鸟飞来飞去。

小时候我以为你很神气，

说上一句话也惊天动地。

长大后我就成了你

才知道那间教室

放飞的是希望守巢的总是你

长大后我就成了你

才知道那块黑板

写下的是真理擦去的是功利

小时候我以为你很神秘

让所有的难题成了乐趣

小时候我以为你很有力

你总喜欢把我们高高举起

长大后我就成了你

才知道那支粉笔

画出的是彩虹落下的是泪滴

长大后我就成了你

才知道那个讲台举起的是别人

奉献的是自己

长大后我就成了你

我就成了你

## 感恩班会课评课篇六

本次《感恩主题班会》我设计了以下几个步骤。第一步：  
《感恩教育》电视系列片观看回顾，品味感恩。

- 1、根据学生实际组织学生重点观看《小草与春晖》的短片。
- 2、进行交流，合作探究学习。讨论最感动的人和事是什么？为什么要……

### 一、说教资料：

以深圳卓雅小学《中华文化读本》“礼仪文化篇”为主体，  
辅以《感恩教育》部分音像教材资料。

引导儿童感谢所有进入你生命中的人，感谢这个世界上所有  
值得你感激的人。

### 二、说设计理念：

- 1、预设与生成的统一。情境导入—案例分析—议论明理—导入实践。
- 2、自主与指导的统一。学生自主、合作、探究的学习方式与教师指导下的理解学习相辅相成。
- 3、传统教法与现代多媒体展示的统一。再现情境，激发兴趣，优化教学。

### 三、说教学目标：

- 1、引导学生传承中华传统美德文化，构筑美的道德，唤起学生知恩、感恩、图报的伦理良知，懂得对先贤的感谢。
- 2、懂得爱的无私、伟大、纯洁。学会对父母关心与照顾。
- 3、激发学生生态环境的爱的情感，学会对大自然的感激与爱护。

重点难点：懂得感恩是一种道德规范，并在认知基础上身体力行。

### 四、说教学过程：

这是一堂主题班会，要避免说教性，直白的说教很生硬呆板，所以，情境引入，案例讨论成为这节课主要活动形式。另一方面，情感教育上就应是渲染之下的正面教育为主，选用好听又寓意不错的歌曲、经典电视短片，极具感染力。

另外要突出是学生之间的互动交流，要充分发挥班干部的组织作用和学生的主体地位作用，基于以上几点：本次《感恩主题》班会我设计了以下几个步骤。

第一步：《感恩教育》电视系列片观看回顾，品味感恩。

- 1、根据学生实际组织学生重点观看《小草与春晖》的短片。
- 2、进行观后感的小组交流，合作探究学习。讨论最感动的人和事是什么？为什么要感恩？我们就应怎样感恩？本环节是重点，截取生活中有代表性的关于感恩的问题，透过短片的形式呈现给学生，让学生站在旁观者的角度大胆讨论，讨论中升华和收获。（视频1）

第二步：全班交流倾诉心声，表达感恩。

由主持人承接转入：生活需要一颗感恩的心来创造，一颗感恩的心需要生活来滋养。在生活里面我们要时时怀着感恩的心来对待身边的人，不仅仅是要用言语，也要用行动来表示我们的感恩之心。我们还能够利用充分地表达我们的感恩，、父亲节、节等。

还有结合中华母亲节，我校从3月26日到4月26日一个月的时间将开展感恩教育月的系列活动，让我们每个人都行动起来，用心参与到活动中来。

## 1、全班交流。

最感动的人和事？为什么要感恩？我们就应怎样感恩？

2、播放音乐《你》，让学生为感恩制定一份小，如感恩父母的等。本环节的目的就是让学会有一颗感恩的心，并能身体力行，但如何在课后去组织、监督和检验呢？就应进一步去思考和完善。（播放歌曲《感谢你》）

第三步：《感恩的心》手语歌表演，感悟感恩。

由主持人讲述歌曲《感恩的心》的创作由来，歌曲是根据一个女孩的经历创作而成，以此来勉励教导所有所有的人要有一颗感恩的心去对待有恩于我们的人。同时由学生代表表演手语歌《感恩的心》。目的是创设情境，以情感人，以境悟恩，再次点燃学生感恩之情。

第四步：提出期望，行动感恩。

## 五、说板书设计

父母养育之恩

老师教导之恩

知恩同学帮忙之恩报恩

国家培养之恩

.....

## 感恩班会课评课篇七

知恩感恩是中华民族的传统美德，是一种美好的情感，是一种修养，更是一种境界。“心怀感恩，爱心永恒”、“心存感恩，知足惜福”，是炎黄子孙世代相传的美德。一个常怀感恩之心的人，一个懂得感恩之心的人，必定是人格健全之人，必定具有非凡的人格魅力。因此，在本月，学校围绕“学会感恩他人，构建和谐校园”这个主题，在学生中开展“感恩教育”系列活动，实施“情感教育”，培育校园“感恩文化”。通过开展孝敬父母、感激老师的教诲”等系列活动，帮助学生懂得自己的成长离不开父母的付出、离不开老师的引导；引导学生珍惜现有良好的生活环境和学习环境；增强学生对家庭、学校和社会的责任感。

二、活动主题：

学会感恩他人，构建和谐校园

三、活动口号：

让感恩伴你我成长

四、活动小组：

组长：

副组长：



活动策划：

成员：

五、 活动安排：

### (一) 宣传发动阶段

- 1、 召开德育工作会议，作好感恩教育组织开展的宣传动员。
- 2、 以“感恩”为主题布置宣传橱窗，悬挂感恩主题条幅，各班张贴《感恩教育活动倡议书》，创设校园感恩氛围。
- 3、 各班出一期感恩教育专题黑板报，学校组织检查评比。
- 4、 各班利用音乐课和预备铃时间唱感恩歌曲

### (二) 组织实施阶段

- 1、 以“孝敬故事“、感恩故事”等感恩教育为内容，开一次主题班会，要求有主持人，有会议记录等，会后把班会材料上交德育处。
- 2、 开展“我为班级出份力，我为同学献爱心”活动：每人每周为班级或同学做一件好事。
- 3、 各班组织学生观看感恩教育影片。

### (三) 强化加深阶段：

- 1、 以班级为单位组织一次以“感恩”教育为主题的征文比赛，每班选出两篇优秀作文上交德育处。
- 2、 “恩情颂”演讲赛：各班利用读报堂组织一次感恩演讲比赛（各年级根据情况自行安排，本项活动不计入总分。）

#### (四)活动总结阶段:

各班将本月感恩教育活动形成文字总结材料上交德育处。

#### 六、注意事项:

- 1、德育处统一安排开展各项教育活动，注重计划、实施、检查、评比、奖励五环节的落实，本方案的实施情况将纳入班级的考核。
- 2、以年级组为单位，加强活动的动态跟踪、信息反馈和素材收集。
- 3、各班主任负责本班感恩教育活动的落实，切实抓好该项工作，组织学生认真学习实施方案、作好具体安排、检查、督促。
- 4、各项活动的责任教师要紧密配合班主任开展工作，注重活动的实效。