

# 适合给老师演讲稿(通用10篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 适合给老师演讲稿篇一

大家好！

我想竞争一个艺术特长生。从小就很喜欢美术！对艺术有独到的见解，善于创造想象力。经常听到喜欢画画的父母的夸奖，朋友也经常找我画画。他们经常在美术课上交我的作品。中学毕业后，由于一些原因，我没有实现去正规学校学习美术的梦想。但这些因素从未熄灭我对艺术的热爱！中专期间，我的学校没有安排美术专业，所以我选择了声乐。虽然我取得了一些成绩，但我仍然热爱艺术。艺术是一种审美，音乐和艺术之间有一定的联系，在学习期间，我的艺术成就一直是班里数一数二的。其中，他获得了中学全年级第一名。

对美术有一定的了解。在中国对世界有深远影响的是中国画，它用毛笔、墨水和中国画颜料在特殊的宣纸或丝绸上绘画。西方绘画不同于中国传统绘画体系，包括油画、水彩、水粉、版画、铅笔画等多种绘画。其中我对这些绘画材料的用法有所了解。这是我的竞争优势。

我的工作设想：

1. 潜心研究教学方案，提高审美，了解如何通过查阅和欣赏别人的作品来开展有趣的教学活动，让孩子大胆地表达自己的感受、理解和想象，从而体验到感受的自由和快乐，以自

己独特而个性化的方式表达和创造美。

2. 实事求是，开展教学活动。引导孩子学会观察和欣赏大自然中的美好事物，观察身边的人和事，积累丰富的感性经验。儿童可以获得想象的绘画材料，并学会使用它们来创造具有一定空间和审美价值的视觉图像艺术。

3. 在“趣味”中提高孩子的想象绘画技巧，让孩子对艺术产生兴趣，从而激发他们参与活动的欲望，更有效地主动学习。因此，在选择想象绘画的内容时，要根据每个班孩子不同的年龄特点、兴趣和现有的绘画水平，选择孩子生活中熟悉、有趣、有吸引力的科目，因材施教。

4. 与家长沟通好，注意日常生活中的诱导和相关材料的准备。

如果我有幸成为艺术特长生的老师，我会珍惜这个机会，脚踏实地地工作。相反，如果我不能工作，我会正视自己的缺点，以后继续努力。

我的演讲结束了，谢谢！

## 适合给老师演讲稿篇二

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！这次能够回到母校来，与大家分享我的经历。我感到非常荣幸。

也许，这里是我一生中最难忘的地方。为什么呢？因为这是我学业的源头、努力的源头、懂得感恩的源头。

从小到大，我不知道读书到底是为了什么？不知道什么是努力，更不知道什么是感恩。直到上了初中，感受到了许多东西。

同学们，在你们心中“爱情、亲情、友情”什么最重要呢？我想在你们初中时代，大多数都是最渴望的友情和爱情吧！而忘了最重要的亲情。

小学到初一，可以说我从来没有认认真真得读过书。直到上了初二，心，慢慢感觉到了莫名痛。是良心的谴责吗？慢慢的也感受到了朋友的虚情假意。感到真的好无助，好想好想找个无人的角落，发泄自己的不满。这时，我想起了家人，想到他们这么多年来对我如此的关爱，我却熟视无睹。如果我说我现在开始好好学习，感恩父母晚了吗？此时此刻，我真的后悔了。真想老天能够给我个机会，让我能够补失我的过错。就这样，我浑浑沌沌的度完了一个学期。

刚好，就在我最颓废的时候。演讲家李杰教授，来我们学校演讲了“让爱唤醒心中的巨人”让我深深地感动了。泪流满面。让我深深地感受到一个家的重要。父母的艰辛，父母对我们的指望，盼望我们哪一天能够成才，我们就是父母的期望，我却那么不争气。还有，我们一生中最重要老师。老师对我们无私的奉献，对我们默默无闻的付出，老师的一生的奉献给了学校、给了学生。老师对我们得严厉都出源于爱。

从此，没日没夜的学习。只希望能好好感恩父母、报答老师。让父母与我为骄傲，让老师觉得欣慰。

同学们，让我们共同努力，一起走向美好未来。我的演讲完毕，谢谢大家！

此致！

敬礼

大家好，我今天演讲的题目是《感恩老师》。

感恩是我们一直都在谈论的话题，因为我们我们的生活充满

了感恩。学会感恩很重要，我们要心怀感恩去面对生活面对父母，面对老师。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩无处不在。我站在这里的理由是什么？就是感恩。感恩父母的养育之情，感恩老师的传授教育之恩，感恩生活，感恩自然，同学们，常怀一颗感恩之心，生活会充满阳光。

感恩父母，是他们给了我们生命，是他们让我们来到了这个五彩缤纷的世界，给了我们一个温暖的家，给了我永远栖息的地方。没有了父母，我们将不会来到这个五彩缤纷的世界，将看不见多姿多彩的世界，也体验不到生活的酸甜苦辣；没有父母，我们就像断了线的风筝，找不到回家的方向。父母是我们永远的依靠，让我们一起学会感恩父母。

感恩老师。老师们毫不吝啬地给我们传授知识，是他们给了我们打开知识大门的钥匙，让我们在知识的海洋里遨游，他们用阳光般的笑脸，耐心细致地教出一批又一批国家的栋梁之材，是他们在我们灰心的时候给了我鼓励。在我遇到难题时耐心地讲解。当我们成功时，他们无比的欢乐，当我们失败时，给予我鼓励和支持。他们的一辈子为了教育事业的发展，却不求一丝毫的回报，他们无怨无悔的付出，让我们一起学会感恩老师。

感恩生活。生活就像一颗大树，在春天时抽出新芽，在秋天飘落，翻来覆去的'轮回。人的一生，不可能永远是绿色的，世上没有十全十美的事，当我们的生活中出现绿色时，应当好好的珍惜；当我们的生活中遇到阻碍时，应当坚持不懈，努力冲破一道道难关。事情往往有好的一面，但也有坏的一面，我们不应该看到好的一面，却忘记了坏的一面。生活给了我们许许多多的启示，让我们一起学会感恩生活。

感恩自然，大自然哺育了我们，养育了我们，我们应该以朋友的身份去保护它，爱护它。春天时，鸟语花香，使人心旷神怡，秋天时，硕果累累，使人感受到丰收的喜悦。蓝天是那么的空旷，给了你无限的遐想，草原是那么的宽广，给了

你思想的空间。让我们一起对大自然感恩吧！

同学们，怀着一颗感恩的心，去看待社会，看待父母，看待亲朋，你将会发现自己是多么的快乐，放开你的胸怀，让洁白的雪照亮你的心灵。学会感恩吧，这会使人间更加美好。

愿你有一颗感恩的心，学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐！谢谢大家！

## 适合给老师演讲稿篇三

大家好！

我是来自奎斋小学三年级（1）班的艾广信，今天我演讲的题目是《我身边的好老师》。

老师是园丁，辛勤的培养着我们，老师是红烛燃烧了自己，照亮了别人，带领我们走进了一座丰富，璀璨的知识殿堂。在我身边，在我们奎斋小学，到处都是这样的老师，他们认真负责、默默无闻、无私奉献，用心血和汗水，精心地培育我们，让我们知道天有多高，地有多厚？？今天我要特别感谢一位平凡而又不平凡的老师——我们的语文老师“岳老师”。

xx年的秋天，我们带着满脸无知和好奇踏进奎斋小学。经过3年的学习，我们长高了，长胖了，学习进步了，懂得感恩了，成了德、智、体、美、劳全面发展的好学生。是谁教给我们知识和真理？又是谁教会我们做人的道理？是谁为我们的进步欣喜若狂？又是谁为我们的缺点揪心着急？是岳老师！

岳老师自从担当我们的班主任，便把爱心平均分成50份，每一份都毫无保留地倾注在我们身上。记得三年级的一次放学后，我们班的艾笑曼同学不小心把脚扭伤了，疼得脸色煞白，

双唇也没有一点颜色，是岳老师亲自骑车把她送回家，一直忙到很晚才回家。第二天又抽时间去她家里给她补课，点点滴滴都感动着艾笑曼，感动着我们三一班的每一个同学。

岳老师教学生动，感情丰富。她上的课，时间过得总是很快。岳老师讲课非常详细，不论是分析课文，还是讲解词语，岳老师都旁征博引，讲得生动有趣，让我们听得津津有味。随着老师脸上表情的变化，同学们时而凝神沉思，时而神采飞扬，时而频频点头，时而低头微笑，都沉浸在了老师优美的课堂中了。

老师上课还经常给我们讲一些小故事，让我们从小故事中明白许多做人的道理，还鼓励我们在课堂上大胆回答问题，让我们每个同学都有展示自己的机会。老师运用丰富的表情和生动的比喻，将一节节语文课上得妙趣横生，让我们入情入境。她不仅让我们知道了万里长城的雄伟壮观，还带我们领略了美丽的桂林山水，和古老的故宫。

啊！老师，有了您，花园才这般艳丽，小草才这般娇嫩！有了您河水才清澈，大地才充满春意！我们要用优异的成绩表达对您的感激，用真实的行动告诉您：老师，我们爱您！

谢谢各位评委老师，我的演讲完毕。

## 适合给老师演讲稿篇四

大家好

每当这沁人心脾的歌曲响起，我都会情不自禁地想起我的老师们，是你们，在讲台上、书桌旁，寒来暑往，春夏秋冬，撒下心血点点，辛苦了，老师，我衷心的感谢老师这些年来的谆谆教导，祝愿老师们在今后的日子里幸福、健康、快乐！

老师的爱看不见、摸不着，像许多家长一样有“望子成龙，望女成凤”之心，但是这种爱却滋润到了学生的心里。老师们呕心沥血，把自己的一生都默默无闻地投入到了自己心爱的教学事业上，我要感谢老师为我们付出的一切。

老师，感谢你们，感谢一直以来在讲台上用汗水浇洒干渴的我们；用如歌的声音播洒爱的阳光；用温柔的双手抚慰我们不定灵魂。

感谢你们如蜡烛般燃烧自己，照亮我们；如粉笔般消磨自己，告诉我们知识；如桅杆般挺立，把我们引向彼岸。感谢你们用粉笔作桨，思绪作帆，指引这艘载满希望与期盼的船只躲过那暗礁一样的难题，到达知识的殿堂。

风儿吹下一片落叶，承载着我们心中的同一句话：老师，感谢你们！

我演讲完了，谢谢大家！（鞠躬）

老师们，同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是：感恩父母感恩老师。

古人说得好：“滴水之恩，应当涌泉相报。”感恩是一种生活态度，是一种品德，是一种思想境界。可是，我们有些人的感恩之心似乎在慢慢趋于隐匿，取而代之的是无休止的抱怨。拥有了关爱我们的亲人，我们却抱怨他们太过唠叨；交到了真心以待的知己，我们却抱怨他们还不够朋友；过上了平淡安稳的日子，我们却抱怨它不够富裕……，由于抱怨太多，我们失去了做人的准则，由于抱怨太多，我们忘记了感恩，忘记了我们是从哪里来，要到何处去。

谢谢

老师们，同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是：感恩老师。

古人说得好：“滴水之恩，应当涌泉相报。”感恩是一种生活态度，是一种品德，是一种思想境界。可是，我们有些人的感恩之心似乎在慢慢趋于隐匿，取而代之的是无休止的抱怨。拥有了关爱我们的亲人，我们却抱怨他们太过唠叨；交到了真心以待的知己，我们却抱怨他们还不够朋友；过上了平淡安稳的日子，我们却抱怨它不够富裕，，，，，由于抱怨太多，我们失去了做人的准则，由于抱怨太多，我们忘记了感恩，忘记了我们是从何处来，要到何处去。

下课后，在走廊里看到老师，一抹淡淡的微笑，一声礼貌的“老师好”，也是感恩！

用优异的成绩，用可骄的成功，用你一点一滴的进步来告诉老师，“老师，我能行”，更是对老师的感恩。

鲜花可以枯萎，沧海可以变桑田。但我们感恩的心不能变，让我们从一点一滴做起，感恩老师！

谢谢大家！

## 适合给老师演讲稿篇五

大家好！

你还会浮躁吗？在那大自然的怀抱中。或许我们白天在水泥钢筋筑成的高楼大厦中穿行，绿地只是在灰色中的孤岛，我



们无法静静地停下来品味。但在那弥漫雾气的江南雨夜，我们可以坐在窗边，聆听那自然的声音。心中的涟漪荡漾着泛开，幽幽一壶茶，清清一捧雨。湿润着的绿叶连成一片，在夜里望去，黑色的影子竟也有一丝嫩绿。所有的浮躁都被雨水冲刷开去，只剩下一片宁静，一片清心。

你还会浮躁吗？在那亦或清婉亦或豪迈的诗词里。那里有着深沉的思想。雨夜里，那是“碧海无波，遥台有路”，回眸间，能在心中看见雨汇成溪，汇入江河，便有“大江东去”的豪迈。侧转身，轻风吹过，翻动你的诗页，“吹面不寒杨柳风”便跃然纸上……雨凄凄，是“寂寞梧桐深院锁清秋”；雨磅礴，更有“吾将上下而求索”的思考。所有的浮躁之气都被墨香所驱散，安静的夜里，只留一份诗韵，一份柔情。

世界可以随着心的浮躁而浮躁，心的平静而平静。为什么不在雨夜中捧一壶清茶？那里，你体会到的，不止是纯净。

谢谢。

## 适合给老师演讲稿篇六

大家好！

今日我能站在这儿竞选，既高兴又自豪。从前的我性格内向，对没有信心，所以我决定用这次的机会来锻炼自我，增强自我的自信心。请大家给我一个机会。

假如我当选班长，组建一个小团队，专门帮忙那些成绩不太好的同学，让我们一齐齐头并进；假如我当选班长，我会时刻注意班中的卫生，不让班里扣分；假如我当选班长，我会盯着那些不守纪律的同学，并时刻提醒他们，让他们变成好学生；假如我当选班长，我会多了解同学们的想法，并及时报告给教师。

如果我当上班长之后，你们对我有意见或提议都能够提出来。我一定会虚心理解，更加努力，让自己成为你们心目中那个优秀的、完美的班长，更好的为你们服务，为班级服务。请相信我。

同学们，请投给我那宝贵的一票，给我这个机会。多谢！

## 适合给老师演讲稿篇七

尊敬的老师，同学们，大家好！

感恩，富有深刻含义的两个字。

以前我并不知感恩，但从我读了一个故事后，我明白了。

在一所小镇的学校有个非常不起眼的男生，从小父母离异，生活在单亲家底，家境不富裕，他的爸爸外打工，每天五元钱是他的伙食费，衣服没人洗，很脏，身体同样也很脏，但是教他们语文课的班主任老师，总是在每天放学后，不经意的拉一下他那脏兮兮的手，他在心底里说要感恩。

有一次老师在圣诞节让孩子们在黑板上画自己感觉最好的礼物。

老师选中了小男孩，大家都猜想他会画什么，有的说是火鸡，有的说是蛋糕……，没想到的是小男孩却在黑板上画了一只手，一只很漂亮的手。大家又七嘴八舌的讨论起来，有的说这是老师的手，因为她用这只手教给我们知识；有的说这是农夫的手，他用这只手喂养火鸡，但是只有老师知道小男孩的用意上。

从那以后我知道了感恩，感恩，二心，心连心形成感恩。

谢谢!

敬爱的老师、亲爱的同学:

大家好!这些年来,老师就像辛勤的园丁,整日的照看我们,让我们茁壮的成长;老师就像太阳我们就像正在发芽的小树,在阳关的照耀下长,长成国家的栋梁;老师就像我们的母亲,呵护我们,不让我们受过伤害;老师就像我们的父亲,我们做错了事,就要接受严格的教育。但是我们还会得到鼓励不在做这样事。老师为我们付出了他的所有……我们的老师经常加班,加到深夜,不管是冷还是热。

谢谢大家,我的演讲完毕!

老师们、同学们:

大家早上好!

我知道,我们应该感恩:感激父母的生育之恩、养育之恩。有父母对我们的关心、爱护,有父母对我们的无私奉献,我们应该感到非常的满足和幸福。

我知道,我们应该感恩:感激学校对我们的培养,她给我们提供好的学习环境,给我们提供了很多的机会,她能让我们站在人民大会堂的这个神圣的舞台上,这件事让我终生难忘。

我知道,我们应该感恩:感激每一位教过我们的老师,是他(她)们把我们从小一年级的无知;二年级的'天真;三年级的顽皮;四年级的躁动;五年级的成长,带到今天——一名即将毕业的六年级的小学生。这中间他(她)们洒下了太多的汗水和辛苦。

我知道,我们应该感恩:感激大自然给我们的恩赐,蓝天白云、湖泊大海、温暖阳光、清新空气、鲜花绿草、万紫千红

的大千世界。

感恩，不仅是一种礼仪，更是一种健康的心态。让我们每个人都怀揣一颗感恩之心。

谢谢大家！

从我出生到现在，我要感恩的有很多。

我要感恩父母，是你们给了我生命和丰衣足食的生活，你们尽了最大的努力让我吃饱穿暖，让我健康快乐每一天。我会永远感谢你们！

我要感恩老师，是你们带我从迷茫的大海中劈开了通往理想的道路，让我不会在大海中迷路。是你们在我的人生道路上清扫了不干净的垃圾，让我有了更大的进步。我要用优异的成绩回报你们！

我要感恩同学，是你们每天和我一起学习，游戏，让我了解了友情和团结。我要永远和你们在一起！

我要感恩月亮，是她在漆黑的夜空中亮起了一盏光洁的灯，让我不惧怕黑夜。我感恩太阳，是她给予了我们温暖，让大地有了生计。

我要感恩伟大的祖国母亲，是她给了我们和平和美丽的家园，我们才能幸福快乐的生活。

我要感恩地球，因为她送给了我们浩瀚的天地和博大的世界！

哎！我要感恩的太多太多了……

谢谢！

## 适合给老师演讲稿篇八

大家早上好！

没有阳光，就没有温暖；没有水，就没有生命；没有父母，当然就没有我们自己；这些原因很简单，但是在生活中，当我们享受这些我们应该享受的东西时，我们往往缺乏一颗感恩的心。十几年前的某一天，父母含泪和幸福的笑容迎接你。然而，从每个同学来到这个世界的那一刻起，父母就有了一份很重的工作要照顾你。虽然这是一个沉重的负担，但他们没有怨言。他们那么努力，那么努力给你一个舒适的生活环境。安德鲁杰克逊曾经说过。

有一个女人，温柔的时候像只鸽子，勇敢的时候像只雄狮。每个人迈出第一步都要接受她的教育，才能铺好自己的人生之路。这个人是我们的母亲。她给了我们生命，陪我们成长，教我们做人。她比她自己更爱我们，比任何人都更包容我们，所以我们要永远记得感激妈妈。

现在电视上有个公益广告，是一个小男孩给妈妈洗脚。我很感动。但是在现实生活中，有几个孩子能做到呢？我们有时可能会记得对一个陌生人的一点关心，但我们对母亲的爱视而不见，认为她是因为一些小事而唠叨或暴怒。但是，母亲从来不放在心上，一直默默的站在旁边；当我们做错事的时候，耐心的开导教育我们，遇到挫折的时候给予我们支持和鼓励。

同学们，可能你们以前也觉得你妈在唠叨，在生她的气。让我们从今天开始，从孝顺开始，学会感恩。让我们记住母亲节——，这是全世界母亲共同的节日。妈妈有空的时候，给她洗脚，给她打被繁重的家务压弯的背，给她一个温暖的拥抱，给她一个简单温暖的祝福，给她一个感激的微笑。

随着时间的推移，你渐渐长大了。你要逐渐明白生活和奋斗的真谛，明白父母的难处，明白老师的痛苦。不要辜负自己

温暖的期望，全心全意地投入学习，提高自己的综合实力，提高自己的素质，加强自身修养，成为一个全面发展的少年。最后我想引用一句诗来结束：孩子的成长是母亲重生的希望；孩子的失败是母亲的酸泪；孩子的成功是母亲幸福的微笑。同学们，为了妈妈的微笑，为了明天的收获，让我们胸怀大志，不要烦恼！

谢谢大家。

## 适合给老师演讲稿篇九

大家好！

我今天演讲的题目是“流汗不如哭”。哭和出汗都是生理现象，但如果仔细分析，就不一样了。当我们遇到困难或挫折时，有些人总是喜欢鼻涕和眼泪。有时候甚至会哭很久，也不知道为什么会哭。记得有一次我几道数学题都解不出来，就哭了。然后爸爸走过来对我说：“孩子，你不能因为几道数学题就哭，知道吗？流汗比哭好。如果你花时间思考和学习，也许你可以解决你面前的所有问题。与其哭，不如多汗。”听完之后，我立刻擦干眼泪，然后坐下来仔细分析了题目中的每一个字。汗水虽然滴下来，但我没有擦，因为我知道了“眼泪比汗水好”的道理。

在稻田里，我们经常可以看到农民日出而作，日落而息，一遍又一遍地用锄头翻土。看，汗水顺着他们的额头流下，滑过他们的脸颊，但他们不在乎，所以他们继续工作。他们努力，流血流汗，最后总会有收获。所谓“不劳无获”才是真理。可以说，成功的果实是汗水换来的。一滴眼泪不同于一滴汗水。流眼泪的人最后一无所剩，流汗努力的人终于能尝到成功的果实。

“流眼泪比流汗好”。让我们不要浪费这宝贵的时间。想想：当你播下努力的种子，成功的果实就在萌芽中，收获的果实

就在离我们不远的地方。同学们，努力吧，多出汗，创造自己的伟大事业！

我的演讲到此结束。谢谢大家！

## 适合给老师演讲稿篇十

上午好！我是xx□来自xx中学，这天我演讲的题目是——《师德的颂歌》！

在师范求学时，老师告诉我，作为未来的一名老师需要终生铭记的一句话——学高为师，身正为范！这是我第一次理解师德的训诫。懵懂中似乎明了老师应努力做到“身正”，应有高于一般人的品德修养和境界。

领导告诉我，师德就是工作兢兢业业，恪尽职守；

同事告诉我，师德就是融洽和睦，互帮互助；

一届一届的亲若朋友，宛若亲人的学生用他们的一言一行，用他们的是是非非、评评论论，用他们在与你交往中的点点滴滴、一情一感中也在告诉我，师德就是真诚相待，公平视之，用爱心、细心、耐心拉近距离，指引方向，召唤迷途的羔羊，唤醒沉睡的幼芽。

古人云：世事洞明皆学问，人情练达皆文章！

而此刻，经历了太多太多与学生、与学生家长、与同事、与社会中诸般人的交往；阅读了太多太多有关教育、有关教学、有关教师、有关师德的报刊杂志、论述著作；又思索了太多太多关于学科教学、学科教育、职业愿景、动力、职责、操守等等。在这太多太多的经历、太多太多的阅读、太多太多的思索中，让我对教师、对师德也有了更深入的、更进一步的体会和理解。

师德，她从苦苦构想执教思路，终有所得的欣喜中款款走来，带着疲劳却一袭芳香，醉人！

师德，她从课堂上指点江山、激扬文字的洒脱中款款走来，痴迷于课堂的高效教学的追寻，快意！

师德，她从课下和学生促膝谈心、释疑解惑、坦诚相待、倾心相助之中款款走来，带着点点滴滴情感的积淀，诱人！

说不完，道不尽的感怀；

举不尽，列不完的方方面面。

师德，她融进了教育教学的点点滴滴之中，她体现于为师之人的方方面面。

师德，她宛若《诗经》中情感的追寻，体现的是一种纯洁的神圣！

师德，她宛若《离骚》中屈原的一声长叹，指引的是一种理想的情怀！

师德，她宛若《史记》中司马迁的坚守，告诉我拉的是一种担当与承受！

其实，她更像标点中的省略号，需要我们用一腔热情、一片丹心、一生的辛劳、永恒的执著、坚定的信念、不懈的追寻、实际的践行来填充这座人生的、为师的丰碑；来演绎、诠释这场自我的、为师的角逐！

谢谢大家！