

# 2023年快乐的节日串词报幕词(实用10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 快乐的节日串词报幕词篇一

4月1日这一天，我想很多人都知道是什么节吧！没错，这一天就是“愚人节”。愚人节这天可以给人带来“愚”乐，而这一天，我要“整”的对象就是我们的老师。

昨晚，我也我的死党“林梅珍”两人想了一个晚上，终于想到了对付老师的好办法。

第一位被整的就是我们的英语老师。

第一节早读课时英语老师的，我们在英语老师叫我们自由读的时候我们装作有单词不会读，然后把老师叫了过来。老师过来的时候，林梅珍说：“老师，我们不到你这补习了，你看叶子维没补习是考试考40多分，现在补习了还是考40多分，所以不想到你这补习了”。老师听了赶紧说：“不是你们的错，是这试卷太难了”。我听了说：“哈哈，老师被骗了，愚人节快乐”。老师听了还有点不信说：“今天是4月1号？”我们回答：“是的。”老师听了，原本那张“苦瓜脸”变成了“苹果脸”。然后又轻轻的拍打了一下我与林梅珍的头，好像在怪我们骗她。就在老师准备回讲台的时候，林梅珍叫住了老师谁：“老师，我们等等要去骗语文老师，你先别和他们说。”老师点头默认。

早读下课了以后，林梅珍跑去和老师说教室里有人打架，我

和他来一个里应外合。（因为林梅珍是班长，所以老师很信他。）林梅珍走到了办公室和徐老师说：“老师，教室里五六个男生打架，拦也拦不住啊！”语文老师自然很生气，可语文老师好像不怎么相信，于是，英语老师说：“你快去看看吧，不然那群孩子真不知道会怎样闹翻天呢？”这一说果然有效，徐老师生气（怎么形容这生气呢！就想象成你爸爸打你时候的那张脸）向教师跑去，当老师走进教室大吼一声：“打架的都给我到后面站着”（这声音就想张飞在当阳桥的大吼，吓退曹军百万大军），那些不知道是愚人节的同学们一时不知道怎么回事。直被吓得一愣一愣的，就在这时我雄赳赳气昂昂的大喊：“老师愚人节快乐！”老师一愣，发觉自己被骗了，不由尴尬的笑了笑。

本来还想去骗另外几位老师，可藏不住话得徐老师回到办公室就把我们的老底“全揭了”。害的我们剩下的计划全泡汤了。

我才发现，在这么紧张的学习生活中，原来可以这么开心，真希望每天都可以这么开心！

## 快乐的节日串词报幕词篇二

无论在哪个国家，哪个地方，都会有节日，而在节日里，人们都是快乐的。每个地方过节的方式都不同，各有各的习俗：今天我就给大家介绍我们家怎样过节日。

大家都知道除夕，一年一度的祭拜祖先的习俗就在这一天。中午就吃饺子，桌子上摆满了好吃的，前面放上香炉和两根蜡烛，地上放上一只铁锅用来烧冥币，再铺上一张布留着跪拜祖先。一切摆好之后，就在家门前的空地上用冥币点起一堆火，意思是让祖先们出去“玩”一会儿，接着便在大门边点上一张冥币，再将其他的冥币放在铁锅内烧，之后就要跪下给祖先磕头了，到这里祭拜结束。中午饭后，家中会再摆上食物，用来敬天神，再放上三张百元大钞敬财神爷，敬完

之后桌子上的钱自然就归我啦。接着，我便大吃起来。到了晚上过除夕夜，我就开始放鞭炮了，放得快活极了。等到夜里12点，我会再放一通鞭炮，这两次都是用来敬天神的。

除夕的转天便是新年。俗话说“新年新气象”，我们一大早就吃好早饭，穿上新衣戴上新帽去邻家拜年了。到了邻居家里问候了一声，人家便喜气洋洋的，再同父母唠上几句家常，我们便要走了。走时邻居会往我口袋里塞上一把糖或是一两袋吃的东西。今年的新年恰巧下了第一场雪，更增添了几分乐趣，我还同两个玩伴与雪来了次“亲密接触”呢。

元宵节也是我国的传统节日，我们通常在这一天早上吃汤圆，在家里挂上红红绿绿的灯笼，并猜灯谜。

节日总是会做一些平常不做的事，因此节日带给了我们更多的快乐！

## 快乐的节日串词报幕词篇三

今天下午，我们二小的同学们以“庆六一迎奥运”为主题的会演在剧院隆重举行。

下午一点，我们参加演出的同学回到学校化妆，没有演出任务的同学则二点才回学校。化好妆后，我们每个同学都显得非常帅气、美丽了。下午三点半，我们在剧院正式演出。因为之前我们已经排练过很过次了，所以对这次演出充满了信心。第一个节目是高年级的大哥哥和大姐姐表演的大合唱，他们唱的歌都动听、美妙极了！

我们年级表演的《锄禾》排在第三个，当我走上舞台时，紧张的气氛突然间就消失了，可能是因为非常自信吧！

我们表演完之后就下台了，就一直站在后台看别人演出。虽然我站了很久，很累，但是我一看到那些精彩的节目，累的

感觉骤然间就烟消云散了。最后一个节目是《欢乐福娃》，他们表演完后，我们所有的演员就都聚集在舞台上谢幕，所有人都手拉着手，表示了 we 全中国人民的心是和四川汶川大地震中的受灾群众的心是连在一起的，这次会演就在歌声中结束了。

今年的“六一”儿童节，我感到非常有意义，因为表演了非常精彩的节目给其他同学观看，其他同学开心，所以我们也就会感到高兴了。

## 快乐的节日串词报幕词篇四

知道家务劳动的种类，知道小学生可以做哪些力所能及的家务。懂得尊敬父母，体贴父母，认识到做家务的好处。培养对劳动的兴趣和主动做好家务的意识，锻炼一定的劳动技能。

1. 向家长调查队员们在家的劳动情况。
2. 队员调查父母每天的家务种类以及每天做家务的时间、做家务的感受。
3. 学习歌曲《我有一双万能的手》，小品《我长大了》。
4. 4套工具和砧板、若干调味料、黄瓜。
5. 针线包、纽扣、男士衬衣。
6. 2—3名家长准备照片或视频展示孩子的家务劳动成果。

1、队仪式过程：

(1) 各小队汇报人数；

(2) 出旗敬礼，唱队歌。

(3) 中队长宣布活动开始。

## 2、活动过程：

### 环节一：家务劳动知识百事通

1. 了解父母平时的繁琐家务，体会父母的辛苦。

主持人：队员们，你们了解爸爸妈妈平时要做哪些家务吗？  
（队员列举家务种类）

主持人：是啊，每天我们的父母要花很多时间来做家务，请队员汇报一下父母做家务的情况。

（指若干队员说说妈妈每天需要做那些家务，大概花多少时间和做家务的感受）

2. 谈谈自己能做哪些家务。

主持人：那我们可以做哪些家务呢？请队员们说一说。（队员汇报）

3. 了解做家务的好处。

请看小品：《我长大了》（故事概要：两个孩子都考上了大学，终于和父母分开，一个从小会做家务，到了大学自理能力很强，另一个什么都不会做，哭着要回家了。）

主持人：怎么样？大家看了以后知道从小学做家务的好处了吧。其实，做家务不仅能锻炼我们的自理能力，还有别的好处呢？让我们的辅导员介绍一下吧？（中队辅导员介绍做家务的好处：磨练的意志、强化责任感、丰富生活知识、发展智力。）

### 环节二：家务劳动大比拼

有请厨艺高手上台，制作好的菜，将由队员代表品尝后投票，得票最多的将成为我们中队的厨艺高手。

（参赛队员上台，黄瓜事先洗干净的，队员从切黄瓜开始制作。）

主持人：现在香喷喷的凉拌黄瓜做好了，不知道哪一位能胜出，请各中队派两名队员来品尝，给最好吃的那一位衣服上贴上一颗五角星。开始吧。（队员投票）

不过，大家在家里烧菜时一定要注意安全，特别是开水、煤气等。

4、队仪式：

(1)呼号。

(2)退旗、敬礼。

(3)宣布队活动结束。

## 快乐的节日串词报幕词篇五

清晨，我便穿上了新买的红色冬裙。这时只见家家户户都在忙着贴春联、大红“福”字，我家也不例外，村庄里热闹非凡。

不知不觉，中午到了，我和妈妈便到街上买些配菜，之后便回家开始包饺子。妈妈说：“包饺子有三个步骤：一是和面成饺子皮，二是碎肉馅，三是包饺子”。妈妈说完便开始和面了，我在旁边看着，只见妈妈干得很轻松，于是我也嚷着妈妈给我和面。我先照着妈妈的样子在盆里来回地和，可是当我刚把手插进面粉里，那面粉便把我的手粘得动不了，于是我便使劲的和，结果和原来还是一样，但在妈妈的提示下

我才得心应手，最后我费了九牛二虎之力终于和完了面。面和完之后就开开始碎肉和包饺子，我看见妈妈一下就包得一个，我也学着包，可是我包的什么也不像，我就灰心了。这时妈妈好像看出了我的心思，说道：“做什么事都不能急于求成，更不能灰心只要你有恒心慢慢地做，凡事都会做好的”。我听了妈妈的话觉得有道理，于是照着妈妈的话一步步地学，终于我包的饺子有模有样，顿时心中有说不出的高兴。

时间过得真快，转眼间已经十九点了，我们全家一起吃年夜饭，我吃着自已亲手包的饺子很开心。

啊！过这个春节我觉得很快乐，因为它让我明白了一个道理，就是无论做什么事都不能灰心。

## 快乐的节日串词报幕词篇六

一年之中，幼儿往往对自己的生日关注较多，记忆较深，对他人的生日及其他的节日则较少关注。本活动设计从幼儿自己的生日入手，通过说、唱、玩、做等形式，让幼儿体验节日的快乐，体会接受与给予、交流与分享的乐趣，初步懂得人与人之间的关系，培养幼儿爱父母、长辈、老师的情感。

- 1、体验和感受生日的欢乐气氛。
- 2、熟悉歌曲旋律，学唱歌曲。
- 3、体验和大家一起生日的快乐。
- 4、体验人们互相关心的美好情感。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

在一节课当中让幼儿能熟悉歌曲，边唱歌边随音乐的节拍做动作。

1、主题活动录音带中班（秋季）1盒，录音机1台。

2、每个幼儿主题活动图画书《快乐的节日》1册。

1、导入活动。

启发幼儿说一说生日到了，爸爸妈妈是怎样给自己庆祝生日的。

2、学唱歌曲。

（1）教师完整地唱歌曲《生日快乐》1至2遍，让幼儿说一说自己听到了哪句歌词，歌曲里唱了什么，帮助幼儿了解歌词内容。

（2）让幼儿倾听歌曲录音2至3遍，逐渐熟悉歌曲旋律和歌词，鼓励幼儿跟唱。

（3）表演歌曲。

播放歌曲录音，请一个幼儿当寿星，全体幼儿围成一个圈，边唱歌边随音乐的节拍做动作。

教师完整地演唱歌曲，并让幼儿说一说歌曲里唱了什么，帮助幼儿了解歌词内容。但是有些幼儿不能完成这些教学任务，于是教师教师播放歌曲录音，使幼儿逐渐熟悉歌曲旋律和歌词，鼓励幼儿跟唱。

如果让重新上这一节课，会收集幼儿过生日的照片，布置“我的生日”展览。组织幼儿谈话，说一说自己过生日的情景和感受，鼓励幼儿相互交流自己过生日的体验。再欣赏儿歌录音，帮助幼儿理解儿歌内容，让幼儿了解如何用有意义的方式过一个快乐而美好的生日。幼儿跟老师学念儿歌，为班中某个幼儿的生日举办生日庆祝会，全体幼儿为过生日



的同伴祝福、唱歌跳舞、赠送自制的礼物、吃生日蛋糕等。

## 快乐的节日串词报幕词篇七

六一儿童节，是我们自己的节日，我们学校举行了庆六一的活动，小朋友们开心极了。

表演结束后，我们玩了有趣的成语接龙游戏，成语接龙游戏不但有趣而且还可以学到很多成语，真是太赞了。我们班的孩子们回答问题都非常积极，因为大家都争先恐后，所以我只有两次回答的机会，不过在玩游戏的过程中我学到了好多新的成语，我还是很开心的。

游戏结束后，吴老师为我们切蛋糕，今天的生日蛋糕非常漂亮，蛋糕上写着“六一快乐”，上面还画了一棵大树，有趣的是大树的叶子是用火龙果，芒果，猕猴桃等水果拼成的，看上去非常诱人。

感谢学校举行的庆六一活动，让我度过了一个非常难忘的六一儿童节。

## 快乐的节日串词报幕词篇八

1. 让幼儿进一步知道劳动节的真正意义，知道劳动节的由来。
2. 让孩子们在“劳动真快乐”主题中亲身体验到“以辛勤劳动为荣”，过一个有意义的节日。
3. 培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事，提高幼儿的责任感和社会适应能力，从而萌发热爱劳动者，珍惜劳动成果的情感。
4. 培养幼儿同伴间的合作精神，体验师幼、幼幼互动带来的快乐。

5. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

6. 体验明显的季节特征。

歌曲磁带、抹布、塑料盆、喷壶、照相机

一、谈话活动：使幼儿了解有关“五一劳动节”的基本知识。

二、学唱歌曲及看教育片

教师教孩子们学唱歌曲《劳动最光荣》，并观看全国优秀劳动者宣传教育片，让幼儿深知劳动是最光荣的事情，潜移默化的培养幼儿的劳动意识。

三、开展一系列的活动

带领幼儿把自己的小衣服叠好，给班级内自己的小花浇水，帮助老师擦干净桌子，午睡时帮助老师搬床，两个小朋友之间互相穿衣服、系扣子，互相帮助系鞋带，洗抹布等一些简单的孩子力所能及的事情。

四、劳动比赛

在活动的最后，在班级内举行了一场别开生面的劳动比赛，看看谁叠衣服叠的最整齐，哪位小朋友穿袜子最快，谁能迅速的把自己的小衣服叠整齐。经过层层选拔，分别推选出了两位“小劳动之星”，并给他们戴上了小红花。

小百科：五一国际劳动节，是世界上80多个国家的全国性节日，它是全世界劳动人民共同拥有的节日。

# 快乐的节日串词报幕词篇九

## 1、情感态度与价值观：

通过歌曲学习，抒发对幸福生活的赞美以及对美好未来的向往

## 2、过程与方法：增强情感体验、注重实践创造

## 3、知识与能力：

能学会演唱《快乐的节日》，积极创编舞蹈语汇，真实的感受节日喜悦。

《快乐的节日》初刊于《歌曲》1954年第四期。歌词以“小鸟”“风儿”“花园”“草地”等富于形象性的语言，以及生动的比喻、拟人的手法，表现了新中国儿童欢庆节日时的喜悦心情。活泼的旋律刻画了孩子们天真浪漫的性格，抒发了他们对幸福生活的赞美。全曲四二拍，宫调式。由主歌与副歌两大部分构成。主歌部分（1——23）小节，分两个乐段。第一乐段（1——13）小节节奏明快，给人以行进的感觉；第二乐段（14——23）小节，开始处跨小节的切分节奏和内含三拍子的运用，以及旋律线条的起伏，使音乐既有舞蹈的韵律感，又有诗歌的抒情性。副歌部分（24——35）小节，欢快的节奏和短促跳跃的音节，将歌曲情绪推向高潮。

力求突出音乐课程最重要的理念，即以音乐审美为核心。强调音乐实践，鼓励音乐创造。并从教学内容、教学方法和教学环境三个方面来具体探索、理解和体现。积极引导学生参与课堂活动，从而获得音乐审美体验。

引导学生积极参与音乐活动，学会演唱〈〈快乐的节日〉〉。

跨小节切分音和附点节奏的演唱。

一、欢迎大家乘坐音乐列车。（音乐组织教学）

二、吹响列车音乐。（口风琴联奏练习与展示）

三、熟悉列车节奏并思考节奏特点。（欢快活泼的，还是缓慢平稳的？）

四、节奏对比练习与创编（节奏型卡片与节奏条）

五、小结大家的音乐感受。（通过刚才的节奏练习，相信大家已经感受到了我们这趟音乐列车的节奏特点是欢快活泼的。那么请大家带着愉快的心情继续前行吧。）

六、导入新课教学。

七、新歌学唱

1) 初步聆听、感受音乐。

2) 有感情的读歌词。感受歌词的形象美。

3) 教师弹琴范唱歌曲。

4) 轻声跟音乐唱一唱。

5) 跟琴学唱。教师引导纠正。

6) 跟着伴奏唱一唱。

7) 观看舞蹈形式表现的快乐的节日，跟着音乐动一动，编一编。演一演。

8) 鼓励大家编排六一庆祝会的节目单。

八、教师小结课堂，师生再见。

## 快乐的节日串词报幕词篇十

在星期六，戴老师告诉我们明天下午会去烈士陵园扫墓，我们全班人听了，都很兴奋。可是，在星期天上午的第二节课时，戴老师对我们公布了一个不好的消息：“教育局在今天下午的第一节课来抽考，抽的是我们五年级，可能扫墓去不了了。要是很晚的话，那我们就干脆不去了。好好复习吧！”听了这话，我们都很扫兴。

到了中午，我吃完饭后，去倒盘子里的饭、菜，听见戴老师问姜怡文：“姜怡文，你想不想考试？”姜怡文还没反应过来，过了好久，才笑了笑，点了点头。从这里，我就看出了戴老师在骗我们，但是我也不是很确定。后来，陈辰去问了一下黄老师，到底考不考试，黄老师一本正经地说：“谁说不考的！”陈辰听后，马上跑出来对我们说。我们听后，也紧张了起来，又请赵雪妃去询问了一下黄老师。当然，黄老师还是这么回答。我们回到教室，宣告了这个不好的消息，大家先是面面相觑，然后就纷纷议论起来。突然，黄老师走了进来，让刘凌轩读一遍开学以来所教概念，读完了再请另一个人来读，一共要读三遍，等一下来帮我们默。到了十二点半，我们去拍书法考级的照片，考完后看见大家都在看关于数学的书，便想：难道不考试了吗？都不在复习。

在第一节课剩下的十分钟里，戴老师对我们说：“我成功啦，我骗了你们！”听了这话，大家都松了一口气，一声声欢呼声震耳欲聋，回响在校园上空。

在扫墓的路上，我们看到黄老师就会说“你骗我们”这句话，黄老师没有什么表情，只是微微的一笑，说：“我也被戴老师骗了。”

这次的愚人节，我们本想要老师的，可是却被老师耍了，不过仍然很开心，这是一次愉快的愚人节！