

2023年给女朋友检讨书格式(优质6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

文明离校活动总结篇一

文明礼貌主题班会 为营造积极向上、文明礼貌、舒适优雅的校园文化环境□20xx级旅游管理专业3班班委会组织“文明礼貌、从我做起”主题班会于9月25日在文贤201教室举行。

此次班会受到本班辅导

老师张新华老师及全班同学

的高度重视，活动以主持人真

实而感人的致词开始，点明班

会“文明礼仪”的主题。此次

班会从什么是礼仪讲起，充分

展现中华民族的传统礼仪。并且在活动中联系生活，讲述校园文明礼仪与校园安全的重要性。实际活动中同学们通过讲述身边同学的故事，指出校园里不和谐现象的形式，无形中对同学们自身行为进行约束，以共同携手，提高自己文明行为，创建和谐校园。

活动中通过主持人生动有趣的主持，播放文明礼貌相关ppt□以加深大家对文明的深刻认识，并结合趣味问答让同学们发表自己独到的见解，活动过程中气氛活跃，掌声不断，暖意

融融，每个同学都积极踊跃的参与进来，充分表现了活动中“文明礼貌，携手同行”的主题思想。达到了活动要增强学生文明礼仪素质的预期目的。

有生命力的种子, 作为一名学生, 作为中华民族的后代, 我们有义务, 有责任弘扬我们的礼仪传统, 树立良好的自身形象。只

要心里播下这粒种子, 它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果, 那么我们的社会就会更美好! 希望通过这次活动, 能让我们真正理解文明礼仪的重要性, 让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落, 让文明之花越开越盛, 开遍家庭、校园、社会!

通过本次活动的开展, 同学们对自己平时的言行有了一个更好的审视, 也将会以更为严格的标准来要求自己。

文明离校活动总结篇二

文明礼仪伴我行

时间□20xx年4月23日

地点: 教学楼2503, 市场营销101班

XXX

辅导员张老师及市场营销101班全体同学

无

1. 现今的社会中，许多人不够重视文明礼仪，无论是在各个角落都存在着不文明语言与行为，而且我市正在创建全国文明城市，为了使人们更加具有一定的文明礼仪素质，我们就要从每个人做起。

2. 通过本次活动的参与，使学生发现自身的优缺点，规范自己的行为，努力做一名合格的大学生。

3. 让学生真正懂得：拥有良好的礼仪，有助于获取他人的理解与尊重，从而使人与人之间形成一种和谐的关系。

（一）主持人宣布“文明礼仪伴我行”主题班会开始。

（二）班长讲话：

礼仪不是表面是细节，尊重不忍让是双赢。中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的青少年，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼礼仪的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！

文明，使人举止文雅；礼仪，使人风度翩翩。中华民族有五千年悠久的历史，素有“礼仪之邦”的美称。她不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。在改革开放的今天，我们应该弘扬民族优良传统。

（三）欣赏歌曲

1. 主持人讲话：

这就是来自内心的美，它不需要语言，只要一个眼神、一个微笑、就让阳光普照、春回大地。歌声与微笑是我们欢快的

语言，歌声与微笑是我们友谊的桥梁。让文明礼仪的歌声充满校园的每个角落！下面请欣赏歌曲《歌声与微笑》。

2. 播放《歌声与微笑》

（四）辅导员张老师为本次班会作总结，讲述他大学的故事，同学们颇有收获，在掌声中结束了这次的班会。

这次的主题班会开得比较成功。为了这次活动，同学们个个都很努力，我们班的班级凝聚力大大增强了。而且，通过“文明礼仪伴我行”主题班会，同学们都知道文明礼仪在日常生活中很重要，它能增进人与人之间的相互沟通，相互了解和相互信任。希望在今后的学习、生活当中，同学们能更加努力，把文明礼仪带到我们学习、生活中的每一个角落。

文明离校活动总结篇三

标题：“遵规守纪”主题班会

教育目的：

通过这次的班会，让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：语言上讲文明；行为上讲规范；生活中讲卫生；活动中讲参与；集体中讲团结；待人上讲礼貌；处事上讲谦让；时时处处讲安全。同时培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个新时期讲文明的孩子。让学生们对中国古代传统美德有所认识，并能够发扬优良传统，在具体行动中做到讲文明、懂礼貌，做一个文明的人。

主持人王帅博：各位同学，上午好！华夏大地，礼仪之邦，几千年源远流长的是我们祖辈世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。时至今日，我们在衡量一个人的气质，德行时候，仍以那些细节作为考核的重要参数。文明

礼仪是我们中华民族的传统美德。下面我们有请我们班的周志伟同学为我们讲一个故事，让我们来认识一下古人的文明礼仪，听完后要请同学们说说故事中的刘备有什么样的美德。大家欢迎。（周志伟讲故事《刘备礼请诸葛亮》。之后让学生们讨论交流谈自己的看法）

宋振宇：尊师的礼仪：尊重教师是每一个学生的起码礼貌。路上或不同场合见到老师要点头示意问好，或微笑行队礼。进老师办公室要轻轻扣门或喊报告。在课堂上要注重礼仪，回答问题要自然大方，声音要清晰，做好上下课与课中的礼仪。

张亚东：学生的形象礼仪：中职生处于求学阶段，着装方面应朴素大方、活泼整洁为主。校内以校服为主。女生发式以简洁易冲洗梳理为宜，不烫发、染发。男生的发型要保持整齐、干净以富有朝气的短发为主。不留长发、不染发。平时不留长指甲。

毛禄：对同学的礼仪：相互尊重与帮助。要坦诚相见，相互沟通交流，相互学习取长补短。宽容理解，善为人意。己所不欲，勿施于人，对人处事要胸怀要宽，度量要广。同学们之间讲究礼貌。多用敬语，养成良好习惯。同时优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。王帅博：家庭礼仪：上学、放学或外出回家，都应向长辈打招呼；客人来访，要热情地接待。客人告辞时，应起身相送。长辈休息时，不要轻易打扰他们，长辈病了，要勤问候、多问候。同样优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。

班主任：相信经过同学的介绍，同学们一定了解到了“什么才是生活中最重要的了”那就是素养和礼仪，这是我们的第一身份证。我们在与别人交往时不要言而无信，不要恶语伤人，出现问题及时沟通，消除彼此的矛盾。这就是同学们之间交往的文明礼仪。让我们一起来背诵《弟子规》中有关的

文明礼仪。使我们明礼仪，做文明的我。在具体行动中做到讲文明、懂礼仪，努力提高自己的文明修养。

不文明行为同学弄脏了；再来看看我们的课桌，本来好好的课桌被我们同学贴得五花八门，还有被刻的痕迹，可能这桌不是你刻的，但它也反映了我们先前坐在这个座位上同学的不文明行为；下课的时候，走廊外面总有那么一些人在打打闹闹，满嘴脏话，上课随便讲话，甚至有的人不尊重老师；开门的时候总那么一些人不先敲门，不用手而用脚踢。再看看我们校园的地面情况，食品包装袋，小纸团，果皮等随处可见，没有丢到垃圾筒里，不过，我们学校这样的现象已经有很大的转变，但这以往这行为就反映出我们的一个不良习惯；厕所的墙壁上的脚印；有的人骑车横冲直撞，在公共过道上打球，你在打的时候可能很开心，可你曾感受过行人的那份提心吊胆吗？看了以上我们发生在校园里的一些不文明现象，大家是不是有所感受？（学生活动、自由发言）

亲爱的同学们：

- (1) 爱班爱校，说文明话，做文明人，塑造小学生文明形象。
- (2) 以校为家，爱护公共设施，杜绝损坏公物。
- (3) 遵守公共规则，维护正常的校园秩序，严守校规校纪。
- (4) 服饰整洁大方，不配带耳环、项链等饰物。
- (5) 男女同学交往要互尊互爱，举止文明，言行得体。
- (6) 自己的事自己做，不抄别人的作业。
- (7) 帮父母做一些力所能及的事，尊重长辈。
- (8) 语言文明、礼貌待人，不说粗话、脏话，不打架骂人，

讲普通话，用礼貌语，态度和蔼。

(9) 讲究卫生，保护环境。

(10) 遵守交通规则，不乱穿马路闯红灯。

古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”文明行为，贵在实践。文明就寝、文明就餐、文明用语、文明交往、文明聚会、文明上网??看上去都是日常学习、生活的小事，但真正做起来并不容易。我们每位同学都要少说漂亮话，多做实事，积极参加各种修身养性的活动，做到举止得体、言行文明、品德高尚、尊敬师长、尊重他人，以自己的实际行为，告别各种不良行为，坚持不懈地提升自身的道德素质，做一个文明的学生！做一个文明的人！让我们齐努力，从身边的小事做起吧！让我们快快行动吧！

文明其实是由细节构成的，在这个注重细节的时代，一个称呼、一句问候、一个举动，都可能留给人深刻印象，印象的好坏就视乎你的言行是否出自对他人的尊重，敬人者，人恒敬之。陶冶礼仪、践行礼仪。有了文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创设出优良的学习气氛。文明的行为可以帮助我们提高自身的心理素质，同时也完善了自身的道德品质。我们首先应该做一个堂堂正正的人，一个懂文明、有礼貌的谦谦君子，然后才是成才，文明就是我们素质的前沿，拥有文明，那我们就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线。让文明礼仪之花在校园处处盛开。以文明告诉世人中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，见义勇为，谦恭礼让的文明礼仪之邦。让我们从现在做起。让我们全校上下，携起手来，让文明礼仪之花开满校园的第一个角落。让我们争做文明的人。

文明离校活动总结篇四

《文明礼仪从我做起》

讲文明、懂礼貌、重礼仪是孩子健康成长的需要，是个人内在修养的表现，也是将来走向社会人际交往的必备素质。结合本班学生的行为规范，养成教育等实际情况。创建活动旨在针对学生的特点采用生动活泼的形式对学生进行礼貌用语、文明行为的教育，学礼仪、明礼仪、做文明的我。通过《文明礼仪之歌》启发孩子们从今天做起、从小事做起、从我做起，养成文明礼仪好习惯，打造文明小公民的良好形象，增强社会责任感。

认知目标：

让学生知道文明、礼仪方面的相关知识。考查学生对礼仪知识的掌握情况。

情感目标：

主动、愿意学习礼仪方面的相关知识，从而做一个讲文明、懂礼貌好孩子。

行为目标：

培养学生养成良好的文明行为习惯。

诗歌、儿歌、多媒体课件。

（一）、师生互动，导入主题：

1、同学们，在上课之前我想与大家探讨几个问题：

师：上课铃声响后，老师走进教室，一声“上课”，此时班

长该怎么办？其他同学又该怎么办呢？请举手回答。

生答：

师小结：小朋友们回答得真棒！刚才同学们说的“起立”“老师好”以及老师说的“请坐下”等等，都是我们平时在课堂上用的礼貌用语。今天，老师与小朋友们就一起来开展以“文明礼仪，从我做起”为主题的班会活动。

（二）、课件展示主题：文明礼仪从我做起

（三）、听儿歌《对不起——没关系》：

（四）、下面由杨方乐小朋友朗诵儿歌《文明礼仪之歌》！大家欢迎。

文明礼仪之歌

文明礼貌要牢记，讲究卫生勤洗手。

尊老爱幼乐助残，不挑吃穿爱粮食。

敲门问好再进屋，别人东西咱不留。

自己事情自己做，保护环境不折花，

爱护公物不乱丢，不说谎话要诚实，

树立新风我做到。

生答：如：做一个尊老爱幼的、不挑吃穿、爱护环境、诚实守信.....

（五）、课堂知识抢答赛：

（坐姿要端正、眼睛看黑板、小手不做小动作、耳朵认真听。）

2、课堂上想上厕所怎么办？

3、老师向我们提问时，我们该怎么做？

4、同学起来回答问题或读书时，我们要不要讲话？为什么？

5、如果有同学回答问题错了，我们要不要笑他，为什么？

6、做作业时咬铅笔头、乱吐痰，对不对，为什么？

师小结：（无论是语文课、数学课、体育课、美术课、品德与生活课、还是其他所有的课，都应养成良好的课堂习惯）

（六）、那就让我们一起来读一读白沙小学文明礼仪之歌。

《文明礼仪之歌》

小学生要做到孝父母尊教导

会使用文明语遇外宾要知礼

帮残疾乐助人不打架不骂人

要诚实不说谎损公物要赔偿

捡东西要上交借东西要归还

不挑吃不挑穿惜粮食节水电

爱整洁常洗澡勤刷牙习惯好

不旷课不迟到对老师有礼貌

好习惯要养成人人夸我顶呱呱

(七)、课堂总结:

小朋友们，很高兴和大家度过了一节愉快的主题班会课。今天，我们在这节班会课上，学到了许许多多文明礼仪的相关知识，老师希望今后小朋友们要讲文明、知礼仪，从小事做起，从我做起，做一个讲文明懂礼貌的小学生。

文明离校活动总结篇五

主题
篇章
文明
礼仪

文明礼仪之升旗仪式

教学
背景

升旗仪式又是一种既严肃又庄重的活动。以培养学生养成良好的文明礼仪习惯为目的，遵循教育教学规律和学生身心发展规律，全面提升学生的思想道德素质和文明礼仪素养，营造一个积极向上、文明礼貌的校园环境，为创建和谐文明校园作贡献。

教学

1、通过这次班会，可使学生发现在升旗仪式时自己和同学们还存在哪些不符合礼仪的行为，使学生自我反思，主动找到自己的不足。

目标

2、通过重温升旗仪式礼仪，使学生在已有情感的促动下，真正认真用心观看并学习升旗仪式礼仪，使学生受到爱国，有礼仪的教育。

教具
准备
是否
配

升国旗场景和升旗仪式时注意事项的资料以及国歌等

有ppt
课件
教学
过程

教学
流程
和方
法

教师、学生活动安排

补充
与调
整

一、导入班会

齐唱国歌。

同学们五星红旗是中华人民共和国的标志和象征，我们每周都有一次的升旗仪式，不知道同学们有没有认真的看过五星红旗，有没有去关注过五星红旗由来、含义以及国歌，不知道同学们有没有关注过升国旗时应该注意哪些礼仪。下面让我们共同来了解下国旗，学习升旗礼仪。

二、播放视频

1. 播放ppt]无论是在繁华的城市还是在偏僻的乡村，每周一我们都能看到国旗迎风升旗，听到洪亮的声音唱着国歌，震撼人心。五星红旗，大五角星代表中国共产党，四颗小五角星代表工人、农民、小资产阶级和民族资产阶级。红色象征革命，黄色表示中华民族为黄色人种，五颗星象征中国人民大团结，代表着人民对党的向心之意。

2. 播放天安门前庄严的升旗仪式，让同学感受那种庄严，让学生们看看在升旗仪式前应该如何做，才能表达对国家的尊重，对红旗的尊重，对死去烈士的尊重，对自己的尊重。

3. 升旗要求：

a.升旗时要求学生做到队伍整齐、安静，不说笑，不打闹。

b.升旗仪式开始时全体肃立，脱帽，行注目礼，少先队员要行队礼。

c.掌握“肃立，脱帽，行注目礼，少先队员队礼”的动作细节。

d.唱国歌时声音要洪亮，态度要严肃，看清指挥，唱好节奏。听国旗下讲话时，神情要专注，要有适时适度的鼓掌。

4. 《中华人民共和国国旗法》第十三条第二款：举行升旗仪式时，在国旗升起的过程中，参加者应当面向国旗肃立致敬。标准做法是：起身站立，目视前方，双手下垂，神态庄严，聚精会神。严格地遵守升国旗的礼仪是维护国旗尊严，增强公民国家观念的体现，我们所有人都要按国旗法的要求以规范、统一的礼仪参加升国旗仪式。

5. 读一读，背一背：升旗礼仪儿歌。

6. 国旗国徽含义。

7. 总结：

1、 集队时要做到：快、静、齐。

2、 出队时要做到前后左右对齐。

3、 升旗时要做到挺胸收腹，双手立正，行注目礼。

4、 唱国歌时要眼看指挥，声音洪亮。

先齐唱国歌，再讲解。讲解升旗要求，学生齐读一下。

一、唱国歌
导入
二、读国旗意义

实践
要求

板
书
设
计
教
学
总
结
升
旗
礼
仪

备注：补充与调整、教学总结栏目无需设计内容，由使用者根据教学实际填写。

设计者：唐梅

文明离校活动总结篇六

1. 通过本次活动课，使学生认识到文明礼仪就在我们的身边，体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明用语。

2. (1) 语言上讲文明

(2) 行为上讲规范

(3) 生活中讲卫生

(4) 活动中讲参与

(5) 集体中讲团结

(6) 待人上讲礼貌

(7) 处事上讲谦让

(8) 时时处处讲安全

3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的

文明礼仪修养，做一个新世纪讲文明懂礼貌的好孩子。

一、班长讲话

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为中学生，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

二、介绍文明礼仪知识：

坐姿礼仪：优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

三、交往礼仪

（一人讲解，几个人表演）

- 1、不要言而无信
- 2、不要恶语伤人
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫人外号。

四、交谈礼仪

- 1、介绍交谈惯用语：（两个人表演）
- 2、电话礼仪（两个人表演）

五、交流意见

生：随地吐痰，乱扔垃圾，不注意个人卫生，不使用文明礼貌用语，说粗话脏话，破坏公物，不尊重老师，遇到老师没有主动问好，捉弄同学，取侮辱性外号。

男主持人：看来同学们都看得很认真，也都明白什么样的行为是不文明的行为。对于这些不文明行为，大家是不是感到很熟悉呢？在开怀大笑的时候，你们有没有感觉到有点脸红，有点惭愧呢？在他们的身上，你们有没有发现自己的影子呢？如果有，请你们诚实勇敢的举起自己的手来。

的同学认为自己有破坏公物的习惯，有5.8%的同学经常随地吐痰。这些就是你们最常在教室里做的不文明行为。

同学一：礼貌用语

女主持人：这位同学说得很好，大千世界，芸芸众生，人与人之间难免磕磕碰碰，有时甚至失礼失态，一句“对不起”

就能使怨气烟消云散，反之，可能会造成意想不到的后果，甚至酿成人间悲剧。在人际交往中，学会道歉，是我们从小学做人的很重要的一项道德修养，我们要学会说“对不起”，力争做个文明少年。而且，语言是交际的工具，文明用语则是通往心灵的金钥匙，在交际中能否使用文明用语，反映着一个人的修养，而且影响到整个社会风气。讲脏话粗话的世界是“黑白”的，讲文明用语的社会才是“彩色”的。

男主持人：除了“对不起”之外，我们还应学会哪些文明礼貌用语？

女主持人：大家知道得还真不少啊。我们一起来看电视屏幕，看看在生活中有哪些常用的文明礼貌用语。当然，生活中的文明礼貌用语还有很多，同学们要留心观察，注意各种场合使用的礼貌用语，成为一个彬彬有礼的人。

男主持人：同学们接着谈谈自己对班级中的不文明行为的看法吧。

同学三：扔垃圾

男主持人：刚才两位同学都说得很好，还有谁愿意来谈谈自己的看法？

同学四：打招呼

文明离校活动总结篇七

主持人甲：敬爱的老师！

主持人乙：亲爱的同学们！

合：大家好！

主持人甲：在这丹桂飘香的金秋时节，我们中队的同学在文明礼仪伴我行的活动中表现得非常出色。围绕这个主题，我们精心准备了文明礼仪伴我行主题中队会。

主持人乙：下面我宣布，五（2）班文明礼仪伴我行主题中队会现在开始！

二、文明礼仪小知识

主持人乙：我们伟大的祖国历经几千年的发展，礼仪规范得以不断发展，形成了我们今天的文明礼仪，在校园这个既庄严又活泼，既紧张又文明的环境中，我们少先队员不仅要学好文化知识，还要讲礼貌懂礼仪，做一个文明少年。

主持人甲：现在我来考考大家一个问题，你们知道哪些文明礼貌用语吗？（你好，谢谢，请，对不起，没关系，再见）

主持人乙：我还要考考大家，你们还知道哪些礼仪仪表用语呢？（微笑，鞠躬，握手，鼓掌）队员进行文明用语表演。

主持人甲：不错，正是这些礼貌用语，让我们的生活变得分外甜美。

三、小品《文明礼仪多重要》

主持人乙：礼貌用语这么重要，那么要是丢了的话，会怎么样呢？请看小品《文明礼仪多重要》。

主持人甲：看了这个小品，我想大家都有很多想法，请大家来说说你的看法。队员说体会和感受，并结合实际生活的事例来说。

主持人乙：大家说得真好，语言是心灵的窗户，

让我们都会说一声：你好，请，谢谢，对不起，没关系，再

见，把文明的风吹向每一个人。

四、讲解小学生行为规范

主持人甲：对于我们小学生来说，《小学生日常行为规范》也提出了明确的要求。请听□a同学为大家讲解文明礼仪规范。

主持人乙：我们身边有许多文明礼仪好少年，下面请队员们来说一说谁是你心中的文明好少年。他有哪些行为值得我们学习。

五、三句半《做文明好少年》

队员交流：朋友们，看了刚才的表演，你想说点什么？

六、礼貌诗朗诵

主持人乙：请把我的歌带回你的家，请把你的微笑留下。礼貌用语挂嘴边，微笑面对我们大家。请欣赏礼貌诗朗诵。

主持人甲：礼貌使有礼貌的人喜悦，也使那些受人以礼相待的人们喜悦。那么就让我们每个人都从小事做起，做一个文明的队员。下面请欣赏短片《文明礼仪好儿童》。

主持人乙：下面请我们班亲爱的辅导员老师讲话。大家欢迎！

辅导员：亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名少先队员，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界生根、开花、结果，那么我们的世界更美好！希望通过这个活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花处处开放！谢谢大家！

七、主持人甲：最后，让我们一起表演拍手歌来结束今天的文明礼仪伴我行主题中队会。

八、结束部分

主持人甲和主持人乙：五（2）班文明礼仪伴我行主题中队会到此结束，谢谢老师！谢谢同学们！

文明离校活动总结篇八

通过主题班会活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。认识到懂得礼仪对于自己成长的重要性，人人自觉继承优良传统美德，把礼仪常规贯穿到日常行为当中，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

收集关于讲文明礼貌的三字经、名言警句、搜集讲文明礼貌的小故事短片，唱歌曲、制作小卡片。

1、导出主题。

亲爱的同学们，中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，恭谦礼让，见义勇为的文明礼仪之邦，华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无一不体现一个民族的气质与素养。讲礼重仪是中华民族世代相传的优良传统，源远流长的礼仪文化是先人留给我们的一笔丰厚遗产。是否文明礼貌决不是个人的私事，也不是无足轻重的小事，它表明一个人是否有道德修养，影响人际关系的质量和社会风气的好坏，关系到国家和民族的尊严。可能有些同学会想：没那么严重吧？那老师给大家讲一件事例吧：新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些涉及文明礼貌的标语，如

“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么?人家回答：因为有这些不文明行为的多数是中国大陆的游客。

为此，到新加坡考察的一个中学校长语重心长地说：不文明行为也是国耻。可见，做一个健康文明的人，既是社会的呼唤，时代的需求，也是个人的成长的需要。荀子说“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”学习文明礼仪是我们生活的根基。

同学们，当我们背着书包迈进学校的大门时，我们就成了其中的一份子。在这里，我们要和睦相处，要尊重老师，要爱护同学，要做一个讲文明、讲礼貌的好学生。在我们的班集体里，有不少讲文明、重礼仪的同学。可是令人惋惜的是，老师发现了个别同学不注意个人修养，出现了一些不文明现象：有的课间活动追逐、打闹，甚至还有说粗话；有的在整洁的门、桌乱涂乱画；在清洁的地面上随地乱吐、乱扔；还有的见到老师却视而不见??这种种不文明的行为值得我们每个同学思考：作为一名合格的小学生，我们该怎样去做，才能弘扬中华民族的传统美德，使我们成为当之无愧的礼仪之邦的后代呢?今天我们一年级以“文明礼貌伴我行”为主题开一次班会。

2、唱一首歌曲(唱歌曲)：全班齐唱《公民道德歌》

首先，我们一起进入主题班会的第一个环节：唱歌曲。大家一起来合唱《公民道德歌》，请大家起立。

3、看一部短片(学模范)

接下来，我们进入主题班会的第二个环节：学模范。同学们，从古到今，文明礼仪一直悄悄地渗透在我们的生活中。下面请大家观看《孔融让梨》的故事。(播放视频)

4、说一番感受(说感受)

学生自由发言。

5、诵一段经典(诵经典)

讲文明，学礼仪

小朋友，正年少，尊长辈，懂礼貌。

父母教，认真听，做错事，即改正。

长辈错，要提醒，态度好，心意诚。

家务事，愿承担，洗碗筷，扫庭院。

家爱我，我爱家，好孩子，人人夸。

下面再请同学们分小组诵读有关讲文明礼貌的名言警句：

礼貌比法律更强有力。 ——卡莱尔

一个人的礼貌是一面照出它的肖像的镜子。 ——歌德

尊敬别人就是尊敬自己。 ——高尔斯华绥

礼貌无须花费一文而赢得一切。 ——蒙田

6、作一个承诺(发善心)

我们庄严宣誓：

集体中讲团结、待人上讲礼貌、处事上讲谦让、校内外讲形象、时时处处讲安全。争当一个讲文明礼貌的好孩子。

7、送一份吉祥(送吉祥)

同学之间互相赠送自制的小卡片。

8、班主任总结：

同学们，在这次主题班会活动中，我高兴地看到每一个同学都能积极主动地参与、学习，努力成为讲文明、讲礼貌的好孩子。老师真心希望同学们无论走到哪里都要做讲文明、讲礼貌的还孩子，而且老师也相信你们一定能够做到。让我们以实际行动，从自己做起，从身边的点滴做起，自觉继承和发扬中华民族讲文明懂礼貌的优良传统，让文明、礼貌伴我们健康成长吧。

9、宣布主题班会结束。

文明离校活动总结篇九

诚实守信，做文明学生

自由发言、分组讨论、表演

班主任

通过本次主题班会活动，让学生深刻认识到“诚实”、“守信”在学习、生活中的重要意义，教育学生从小事做起，从现在做起，自律自爱，完善自我，做一个诚实守信的文明学生。

1、提前布置主题班会内容，叫同学们收集有关“诚实、守信”的名言和故事，做好发言准备。

2、选出小品演员

一、引入

主持人导语。

播放《狼来了》《金斧头》的故事。

3、班主任导入班会主题。

二、活动展开

班主任带领全班学习《小学生行为规范，准则》

主持人小结，指出“诚实”、“守信”对一个人的成长和成功都极其重要，而能够勇敢地正视自己的错误，则是向成功和文明迈出了一大步。

3、演出小品

售货员：优质果汁，又香又纯，快来买呀，保证让你买得放心，喝着舒心。（叫喊）出示招牌：“假一赔十”。

顾客：这么好的果汁，我买两罐。掏5元钱买了两罐。打开一罐果汁，边走边喝，呸！一股酸臭味。往回走（气冲冲）你这果汁变质了，赔我十罐（语气）。

售货员：“什么？赔什么？赔你十罐，美得你。看这，出示招牌：“商品卖出，概不负责”。

顾客：啊！（神态）你们不诚实，欺骗顾客，我要告你们。

（2）假设你是销售部的经理，你应该怎样做？

5、学生交流思考回答

6、主持人引导同学列举自己身边存在的一些不诚实、不守信、

不文明的现象。（比如：地上的字纸、墨水迹，墙上的球印、鞋印，宿舍被搞坏的门窗、挂钩，平时抄别人的作业，考试作弊，不如实向家长汇报在学校的情况，出卖朋友的秘密，答应过老师和家长的事又不努力做到，借别人的东西不及时归还或装作忘记，违反课堂纪律不肯承认反而和老师顶嘴……）

7、主持人要求全班同学就以上现象分小组讨论：如何在学习和生活中做到“诚实”、“守信”。

8、各小组归纳意见，推选一名代表发言。

三、总结

1、主持人提议全班同学背诵社会主义核心价值观24字要求：富强，民主，文明，和谐，自由，平等，文明，法制，爱国，敬业，诚信，友善。

2、班主任以故事的形式作总结发言，提出希望。（出示关于“诚实”、“守信”的名言投影，要求同学课后摘录整理关于“诚实”、“守信”的名言，并选其中一句作为自己人生的座右铭。）

3、主持人宣布班会结束，同学们以热烈的掌声结束班会。

文明离校活动总结篇十

1. 通过本次授课，使大家明白礼仪就在我们身边，体会文明礼貌

用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明语言。

2. 通过这次学习促进校园和谐，提高学生素质。

3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明

礼仪修养，做一个讲文明懂礼貌的好孩子。

1. 培养学生良好的日常行为规范。
2. 教育学生做个讲文明懂礼貌的人。
3. 了解课堂纪律及上下楼梯的礼仪。
4. 向老师及长辈问好的礼仪。
5. 注意同学之间的礼仪。

主持人主持活动，宣布文明礼仪班会开始，导入文明礼仪的重要性。

中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，像《孔融让梨》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼仪的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

1. 在我们每天生活学习的教室里应怎样做。
2. 上厕所应怎样做。
3. 上下楼梯应怎样做。
4. 进出老师办公室应怎样做。
5. 上学路上及放学路队应怎样做。

学生讨论文明用语都有哪些，应怎样使用。

别人帮助你时，你要说

谢谢

不小心踩到别人时，你要说

对不起

别人向你道歉时，你要说

没关系

客人来到你家时，你要说

欢迎

放学了，你要和老师、同学说

再见

在校园里见到老师，你要说

老师，您好

与同学之间友好相处的文明。

五. 全体参与

全体同学共同朗诵《文明礼仪三字经》。

文明礼仪三字经：

？小学生 要做到 孝父母 遵教导 会使用 文明语 遇外宾 要
知礼 帮残疾 乐助人。

? 不打架 不骂人 要诚实 不说谎 损公物 要赔偿 捡东西 要上交 借东西 要归还。

? 不挑吃 不挑穿 惜粮食 节水电 爱整洁 常洗澡 勤刷牙 习惯好 不旷课 不迟到。

? 对老师 有礼貌 好习惯 要养成 人人夸我顶呱呱。