

# 特教中心老师演讲稿(大全10篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

## 特教中心老师演讲稿篇一

各位领导、老师们：

大家好！

我国是一个有五千年文明史的国家，有着悠久的文化传统和无数的文化珍宝。我们的先辈从中华民族辉煌灿烂的文化，为世界作出过不可磨灭的贡献。历史的车轮把我们载到世纪之交的今天，作为文化传播的教师担当着培养适应社会主义现代化要求的一代又一代有理想、有道德、有文化的有纪律的公民的艰巨任务，祖国和人民对教师也提出了要求，要求每个教师都要建立起献身教育，教书育人的信念和决心。

社会主义的教育事业，既是伟大、崇高的事业，又是平凡、琐碎的事业；既是为祖国和人民谋幸福的事业，又是需要付出艰苦劳动的事业。这里，没有使人羡慕的财富和权利，没有显赫一时的申明和荣誉，也没有悠闲安闲的舒适和安逸。

因此，作为一位人民教师，就必须具有对社会主义教育事业的酷爱和虔诚，具有将自己的知识，才华、青春和生命奉献给这一事业的信念和决心。人们把教师比喻成“园

丁”。“烛炬”“绿荫”“人梯”“展路石”，歌颂的就是这类献身精神。

虽工作不久，我却亲眼目击了老师们的爱岗、敬业、奉献等作为，亲耳凝听了不畏艰苦，孜孜不倦、潜心奋斗于育人工程的感人事迹，亲身感受了那为了祖国和人民，为了孩子和为了真诚奉献的博大情怀。在学校青年教师座谈会，新教师结对子会议，教研活动中，在学习有关文件，组织系列讲座等一切工作里，我感到了学校领导对老师的关心和培养。一样，在学校繁忙的工作和实在不太多的报酬中，我看到了老师们的奉献和虔诚。在学校的荣誉室里，面对各种各样的表彰和嘉奖，我又看到老师们的辛 { <http://本.资.料/来.源.于/范文.之.家> ) 劳和学生的进步成长。

忘不了已有华发的老教师们兢兢业业的工作和对青年老师的帮助。忘不了夜晚在办公室灯下，微机前埋头苦干的青年教师，忘不了他们桌子上的教育杂志、厚厚的教案、描写教学论文的稿纸。更忘不了语文教师“实、活”的教学特点；数学教师“自学、发现、精讲、巧练”的教学艺术；中青年教师“因材施教、情势多样”的电教经验，还有丰富多才的爱好小组，寓教于了的艺术教育。我们的学校是所优秀的学校，所以取得这样的成绩，正是依靠于领导、教师的崇高的事业心、神圣的责任感、无私的奉献精神。

而今，新的世纪在呼唤，党和人民在呼唤，肩负着历史重任的教师一定会用自己的实际行动，立足本职，迎接果实压满枝头的秋天。

谢谢大家！

## 特教中心老师演讲稿篇二

有人说，老师是天上最亮的北斗星，为我们指明了前进的方向；有人说，老师是山间最清凉的山泉，用清香的甘露汁浇灌

着我们这些小树苗;有人说，老师是茂盛的叶子，用他那强有力的身躯和护着我们这些未来的花骨朵儿。

老师，我崇拜您，我也说不自己为何有这种崇拜之情，看着您在黑板上留下的一行行整齐而漂亮的字迹，我却不能掂量出这中间蕴藏着多少的奥妙和辛勤的汗水，只知道这是您对社会教育事业的无私的奉献。听着您在讲台上所讲的每一个字，那是一种什么样的声音?是大自然清翠的鸟叫声?是古典乐器发出来的和谐的旋律声?不，都不是，那是一种天外之音，蕴含着世间动听的音调，听起来让我们感触深刻，因为那种声音不是普通的声音，而是一种知识的信号声，一听到这种声音，就知道有许多的知识要从远方飞驰而来，走进你智慧大脑的驿站。

老师，您是天上最亮的北斗星，而我却是红尘中迷失方向的黑鸭子，每当我迷失方向时，只要一看见你耀眼的光芒，就能让我找回回家的路途。还记得在您刚接我的时候，把我从一个充满着天真的孩子变成一个有理想，有作为的小学生时，您为我们付出了多少，我们在享受着自己的成功，享受自己的快乐时，却不能忘掉老师，您是山间最清凉的山泉，您用您的博学多才让我们了解这个广阔无垠的世界，让我们看到这个世界的大，您就像是我们的望远镜，让我们看得更远，看得更清，就像山泉水一样，清晰得能让你看到底层。老师，你教我们要勇于与困难做斗争，不要被困难压倒，我还记得你常说的那句话，“不经历风雨，怎么能见彩虹，没有人随随便便成功。”是啊，成功与困难是相对存在的，如果没有了困难，成功又何从谈起呢。

老师，您是茂盛的叶子，您用您强有力的身躯和护着我们这些未来的花骨朵儿。您从不为你很委屈，你总是默默的奉献你的一身，为了你的学生，为了你的使命，您甘愿做绿叶也不愿做红花，您想用自己的能力擦亮这世间的曙光，让生生学子们的梦飞得更高，飞得更远。

老师，您用您的一生教我们懂得为何要有追求，为何要有理想，为何要超越自己。老师，您把最美的笑容留给这精彩的世界，您是我们心中最美的神话。

## 特教中心老师演讲稿篇三

大家好！

学会感恩，是为了擦亮蒙尘的心灵而不致麻木；学会感恩，是为了将无以为报的点滴付出永铭于心。

是谁，把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们知识？是您！老师！您用辛勤的汗水，哺育了春日刚破土的嫩苗。是谁，把调皮的我们教育成体贴、帮助别人的人？是您！老师！您的关怀就好似和煦的春风温暖了我们的心灵。是谁把幼小的我们培育成懂事的少年？是您！老师！您的保护让我们健康成长！

感恩老师，给我顽强的翅膀，飞向那知识的海洋，让书伴我成长；感恩老师，给我指明人生的方向，走向那五彩斑斓的人生风景线，让灯点燃快乐的火种；感恩老师，给我无限的前途和光辉，使我的明天繁花似锦，让我走向光辉的未来。

老师的爱，无私中透露着平凡：像一股暖流，渗入我们的心田；像一种呼唤，帮助我们找到回家的路；像一阵春风，给我们温暖和温馨。我们的老师，没有华丽的舞台，没有簇拥的鲜花，一支支粉笔是他们耕耘的犁头；三尺讲台，是他们奉献的战场。

老师的爱，叫师生情，这是人世间最严肃的情：犯错误时教导我们的是老师；遇到困难时第一个想到的是老师。一个赞扬的眼神，使我万分开心；一句温暖的问候，让我感受到第二种亲情。

感恩老师，给我丰富的知识；感恩老师，给我飞翔的翅膀；感

恩老师，给我指明人生的方向。

鲜花可以枯萎，沧海可以变桑田。但我们感恩的心不能变，让我们从一点一滴做起感恩老师！我发自内心的感谢您，我的老师！

谢谢大家！

## 特教中心老师演讲稿篇四

大家好

每当这沁人心脾的歌曲响起，我都会情不自禁地想起我的老师们，是你们，在讲台上、书桌旁，寒来暑往，春夏秋冬，撒下心血点点，辛苦了，老师，我衷心的感谢老师这些年来的谆谆教导，祝愿老师们在今后的日子里幸福、健康、快乐！

老师的爱看不见、摸不着，像许多家长一样有“望子成龙，望女成凤”之心，但是这种爱却滋润到了学生的心里。老师们呕心沥血，把自己的一生都默默无闻地投入到了自己心爱的教学事业上，我要感谢老师为我们付出的一切。

老师，感谢你们，感谢一直以来在讲台上用汗水浇洒干渴的我们；用如歌的声音播洒爱的阳光；用温柔的双手抚慰我们不定灵魂。

感谢你们如蜡烛般燃烧自己，照亮我们；如粉笔般消磨自己，告诉我们知识；如桅杆般挺立，把我们引向彼岸。感谢你们用粉笔作桨，思绪作帆，指引这艘载满希望与期盼的船只躲过那暗礁一样的难题，到达知识的殿堂。

风儿吹下一片落叶，承载着我们心中的同一句话：老师，感谢你们！

我演讲完了，谢谢大家！（鞠躬）

老师们，同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是：感恩父母感恩老师。

古人说得好：“滴水之恩，应当涌泉相报。”感恩是一种生活态度，是一种品德，是一种思想境界。可是，我们有些人的感恩之心似乎在慢慢趋于隐匿，取而代之的是无休止的抱怨。拥有了关爱我们的亲人，我们却抱怨他们太过唠叨；交到了真心以待的知己，我们却抱怨他们还不够朋友；过上了平淡安稳的日子，我们却抱怨它不够富裕，，，，，由于抱怨太多，我们失去了做人的准则，由于抱怨太多，我们忘记了感恩，忘记了我们是从哪里来，要到何处去。

谢谢

老师们，同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是：感恩老师。

古人说得好：“滴水之恩，应当涌泉相报。”感恩是一种生活态度，是一种品德，是一种思想境界。可是，我们有些人的感恩之心似乎在慢慢趋于隐匿，取而代之的是无休止的抱怨。拥有了关爱我们的亲人，我们却抱怨他们太过唠叨；交到了真心以待的知己，我们却抱怨他们还不够朋友；过上了平淡安稳的日子，我们却抱怨它不够富裕，，，，，由于抱怨太多，我们失去了做人的准则，由于抱怨太多，我们忘记了感恩，忘记了我们是从哪里来，要到何处去。

下课后，在走廊里看到老师，一抹淡淡的微笑，一声礼貌的“老师好”，也是感恩！

用优异的成绩，用可骄的成功，用你一点一滴的进步来告诉老师，“老师，我能行”，更是对老师的感恩。

鲜花可以枯萎，沧海可以变桑田。但我们感恩的心不能变，让我们从一点一滴做起，感恩老师！

谢谢大家！

## 特教中心老师演讲稿篇五

大家上午好！

我是三二班的学生赵素雅。今天我演讲的题目是《感恩老师》。

在我成长的道路中，有许多伴我长大的好老师。那么多的好老师关心学生，教育学生的镜头，像放电影一样，在我眼前闪过。我们班的班主任张老师就是其中的一个。

她，有丰富的表情，一双能洞察心灵的眼睛，她说话的速度非常快，也有一种对学生特别认真的态度。她教会了我许多知识。我知道我不是她最好的学生，但是她是我最好的老师。

张老师教学生动，感情丰富。她上的课，时间过得总是很快。她讲课非常详细，不论是分析例题，还是讲解习题，张老师都旁征博引，讲得生动有趣，我们听得津津有味。随着老师脸上表情的变化，同学们时而凝神沉思，时而神采飞扬，时而频频点头，时而低头微笑……张老师批改作业也非常认真，一个标点符号也不放过。她从不偏心，对待每一个同学都公平合理。不管身份的高与低。成绩的好与坏，她都花同样的

心思，同样的精力教我们相同的知识。

在生活上，老师就如慈母一样爱护我们，如果有哪位同学生病了，她会打电话关切地问候。等她（他）病好了，老师会给她（他）讲不懂的地方。我们失败了，她会鼓励我们不要灰心；我们成功了，她会夸奖我们真棒，我们都喜欢这样的老师。张老师也非常关心学生，有一次我突然肚子疼，那时张老师刚来，听到我肚子疼的消息时立刻赶来了，她询问了我的一些情况之后就给了我一杯热水，然后就给我的家长打了电话，看着我被接走之后才安心的给同学们上课。

我的演讲完了，谢谢大家！

## 特教中心老师演讲稿篇六

你们好，我要演讲的题目是：用爱撑起孩子的一片天。

教师这一职业极为普通，普通得犹如一颗小小的铺路石，没有惊人的事迹，没有辉煌的成就，然而平凡而普通的教师却用爱铺就了孩子的成功之路。中国近代教育家在《爱的教育》一书中曾说：“教育不能没有情感，没有爱就如同池塘没有水。没有水就没有池塘，没有爱就没有教育。”这句话，能让我们感受到教育中的爱极为重要，也只有在爱中，教育才能发挥它积极的作用，才能创造孩子的幸福。

记得，我还在\_\_中学任教时。有一个初二的学生，家里仅有一个年迈的父亲陪伴，一到开学报名时，父亲总会拄着拐棍，行走很远的路程陪孩子到学校报名，看到他从一个原本白色的黑熟料袋中掏出几百块钱时，发抖的手让我们看得如此的心酸。然而更为心痛的却是他的班主任，她是中途才接班的，或许是之前早已任课的缘故，所以这位老师对孩子十分的了解，也十分的同情。

老师决定每星期给他20元钱，作为生活费，但是几个月过去

了，孩子与老师交心时，告诉老师，她给的钱一分没花，一直存着，他还对老师说：“老师，我知道了，不是有钱才能让自己抬头做人；没有钱，我们同样也能快乐的生活、也能快乐的学习。”老师很欣慰。因为他的爱，学生变得越来越坚强，越来越努力，成绩也在不断的提升。\_\_中学是一所乡村中学，所以学校的孩子大多是留守儿童，没有父母的疼爱，加之家庭的贫困，让大多数孩子产生了强烈的自卑感。或许我们不能对每一个孩子都伸出自己的援助之手，但是我们会尽力的去帮助最需要帮助的孩子。

爱，是让人幸福的一种最完美的体现。教育中，我们更需要寻找这份特殊的幸福感。托尔斯泰认为：“如果一个教师仅仅热爱教育，那么他只能是一个好教师，如果一个教师把热爱事业和热爱学生相结合，他就是一个完善的教师。”对于学生，爱就是一种亲近，就如父母的爱，只有让学生真正的感受了那份爱，他们才会安心的学习，才能唤醒那些“沉醉”在自卑中的人。又像巴特尔说的：“教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；教师的爱是融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。”教师给予学生的爱，就如温度让冰融化一样，需要一个过程，而这个过程正是他们享受爱的过程。

我们是知识的传播者，更是爱的传播者。我们只有在教育中付出爱、传播爱、激发爱，让学生享受爱，我们就算是成功了一半。或许我们不能让整个大地洒满阳光，但是我们却能用这微薄的力量拯救一棵无力的小草：或许我们不能让每一株幼苗都长成参天大树，但是我们却能让它们茁壮成长。也许我们不能在他们前进的道路上铺就一层鲜艳的红地毯，但是我们却能见证他们生命中的每一次优越感，就像天鹅展翅奔向它幸福而美丽的人生。

老师们，请付出我们的爱，让我们用爱撑起孩子的那一片广阔的天空！

# 特教中心老师演讲稿篇七

## 1、荣幸

很荣幸能加入xxx大家庭□xxx大学是一所拥有优良办学传统并取得了丰硕办学成果的高校，多年来□xxx大学以其优异的教学质量、杰出的社会贡献，赢得了社会的广泛赞誉，一年比一年的录取分数高就是最好的证明□xxx大学校园环境清幽雅致，学习学术氛围浓厚，在“严谨、和谐、求实、创新”的环境里，我们真切感受到学院的包容、自由、创新与和谐。学院为我们提供了一个充满活力的工作平台，创造了一个互帮互助、其乐融融的生活环境，我为能成为这个大家庭的一员倍感荣幸和自豪，同时也会更加珍惜这个工作岗位。

## 2、感谢

感谢学校给我提供了一个实现人生抱负的机会和展示自我风采的舞台。在报到、工作等过程中，充分感受到了学校领导、同事的严谨和专业的态度、开放和包容的心态、热情和耐心的服务。同时，学校对新教师周转房安置、提供购买房源、课程安排尽量考虑新进教师的实际情况等举措，也让我们切实体会到学校对师资队伍的高度重视。

## 3、承诺

作为xxx大学的新成员，除了尽快地适应新角色和新环境外，更会时刻谨记：学高为师，身正为范。我承诺在以后的教学科研工作中，以最诚恳的态度，最大的热情投入到工作中，传承发扬“至善穷理”精神，爱岗敬业，求实创新，真正成为学生的良师益友，做到教学业务合格、科研水平过硬和道德修养高尚，做一个真正的xxx□大学）人。

谢谢大家！

## 特教中心老师演讲稿篇八

大家好!

今天我演讲的主题是“尊敬老师，从我做起”。尊敬老师，是我们中华民族的传统美德。古往今来，多少名人为我们树立了尊敬师长的典范：程门立雪中的杨时为了不打扰老师睡午觉，便站在门外顶着风雪等候；伟大领袖毛主席也为我们做出了尊师的榜样，留下佳话，在他当了主席后回家乡吃饭时亲自把徐特立老师让在首席，向他敬酒，表达自己的敬意；著名的数学家华罗庚成名之后，不止一次说过：“我能取得一些成就，全靠我的老师的栽培。”鲁迅先生一直对他的启蒙老师念念不忘，留学日本8年间，经常写信向寿镜吾老师汇报自己在异国的学习情况。

我拥有一艘小船，是谁为我扬起风帆？我拥有一支钢笔，是谁教会我点横竖撇捺？我拥有一个梦想，又是谁领着我追寻梦的光点？是老师！当学生和家长对老师表示尊重的时候，老师总是重复着这样一句话：“这是我们的责任”！

老师，您用人类最崇高的感情——爱，播种春天，播种理想，播种力量……用语言播种，用彩笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润，这就是我们敬爱的老师崇高的劳动。

您工作在今朝，却建设着祖国的明天；您教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。老师，如果把您比作蚌，那末学生便是蚌里的砂粒；您用爱去舐它，磨它，浸它，洗它……经年累月，砂粒便成了一颗颗珍珠，光彩熠熠。

您的教师生涯，有无数骄傲和幸福的回忆，但您把它们珍藏在心底，而只是注视着一待开拓的园地。

假如我是诗人，我将以满腔的热情写下诗篇，赞美大海的辽阔和深远。并把它献给您——我的胸怀博大，知识精深的老师。

师应该是有魂的，长青，是为师魂，它如青松翠柏，经霜愈茂；它的生命如巍巍高山，滚滚江水一样持久，深广而无坚不摧，在蓝天烈日的沐浴下，永葆活力，它又如方竹，气节傲然，寒中飘香。

我们不是诗人，无法用诗的语言描绘教师，我们也不是画家，能够泼墨丹青，全神地勾勒教师容貌，我们更不是个作家，能够以华丽的词藻形容教师。在这特别的日子里，或许只有尊敬老师，认真学习，取得好的成绩，将来的某一天在事业上做出成就，才是我们献给老师最好的礼物。

我们应当尊重师长，有一副对联：一枝粉笔两袖清风，三尺讲台四季晴雨，加上五脏六腑七嘴八舌九思十想，教必有方滴滴汗水诚泽桃李芳天下；十卷诗赋九章勾股，八索文思七纬地理，连同六艺五经四书三两雅一心，诲人不倦点点心血勤育英才泽神州。

## 特教中心老师演讲稿篇九

大家好！

今天，我演讲的题目是——《我心中的好老师》！

在我开始演讲之前，请允许我先给在场的所有老师致以崇高的敬意——(深深地鞠躬)——感谢你们：所有献身光荣的、神圣的教育事业的老师们！

说真的，我的心情很沉重，因为，今天——我心目中的好老师并不在场！纵然有些遗憾，但这——并不影响她在我心目中的根深蒂固！

黄昏的校园，安静而祥和。我总会手扶栏杆，在微风中闭上双目，任记忆的思绪像野马驰骋在我与她相处的这段岁月中。

她——就是我曾经的班主任！

刚进初二的我，总是很早就来到教室，要么温习一下学过的内容，要么预习一下要上的新课。那天第一节是班主任的语文课，预备铃一响，她就到教室。随着脚步声，我自然的抬头一望：怎么啦？老师就像变了一个人，似乎很憔悴。

与她以往银铃般的声音相比，我的心不禁一沉：老师怎么啦？

老师讲课的语音不再是激情满怀、抑扬顿挫，而是那样的低沉，眉头间还不时伴随痛苦。

我盯着老师胡思乱想，发现她板书的手有气无力的，正如她语音的无精打采，身子似乎摇摇欲坠的样子。讲课的时候，不经意的拿书遮挡一下脸部，再偷偷的揉一下右腮。

我终于发现了，老师的右腮、右下颌似乎比左面要肥厚一些——老师真的是生病了！

课堂一下子变得十分的安静，就连平时的几个捣蛋大王也分外的安宁。在痛惜中，我们完成了约10分钟的自习，但——我敢用两块钱打赌，那节课是效果最好的课，也是我终身难忘的一趟课。

下课了！

我含泪离开办公室，把她的话告诉了大家。同学们纷纷表示——我们不能辜负老师的苦心，要为“差班”争光！

——yes！

——感谢你，我的班主任！

——感谢你，我亲爱的老师！

——感谢你，在场和不在场的各位老师！

……

——谢谢大家！

## 特教中心老师演讲稿篇十

真的青春，一段年少轻狂的岁月，一个充满幻想的时代……毕业前的这些日子，时间过的好像流沙，想挽留，一伸手，有限的时光却在指间悄然溜走，毕业答辩，散伙席筵，举手话别，各奔东西……一切似乎都预想的到，一切又走的太过无奈。

还记得入学第一天我们的自我介绍么？

还记得为次日的比赛挑灯做准备么？

还记得我们一起逛街，一起喝酒，一起\*\*\*\*，一起唱歌么？

自习室、野游、考试、获奖……一幕幕的场景就像一张张绚烂的剪贴画，串连成一部即将谢幕的电影，播放着我们的快乐和忧伤，记录着我们的青春和过往，也见证着我们的情深义重。从大一开始第一次上讲台的激动，第一次加入社团的好奇，第一次考试的紧张……到此时在为工作各种选择里彷徨，每一个人都忙忙碌碌，一切仿佛一首没写完的诗，匆匆开始就要匆匆告别。这些岁月里，大学是我们的资本，也是我们的慰藉。

班级聚餐的时候，所有的同学都在那里举杯，为过去的日子和情感，为将来的分别和感伤。昔日笑声不断的整个宿舍楼就这样在几天之内变回空楼，变成一个无限伤感的符号。想起四年以前，我们拎着简单的行李来到这里，而明天，我们

重新拎起新的行李，将要开始下一站的生活。

再见了，我的宿舍，再见了，我的兄弟，再见了，我的青春，再见，我的大学。

毕业，又像一个长长的省略号。青春散场，我们等待下一场开幕。等待我们在前面的旅途里，迎着阳光，勇敢地飞向心里的梦想；等待我们在前面的故事里，就着星光，回忆这生命中最美好的四年，盛开过的花……道一声离别，送一声祝福，无论再过多少年，无论我们走到哪里，我们也不会忘记，曾经孕育过我们的这一片深情的土地。

大学时光只是人生路途中的一个小小的驿站，毕业并不代表结束，而是欢唿开始，不是庆祝完成，而是宣布进步。生活总会有压力，现实总要去面对，我们要到生活的星图上去寻找自己的新位置，不管走到哪里，不管在什么岗位工作，都会继续填好人生的履历表，为母校争辉添彩。

无论我们四年是怎么走过来的，此时我们都不必埋怨和懊悔，明天开始，我们一切都将清零，又在一个起点，走向社会的大舞台。

最后，祝愿我们的老师们工作顺利，身体安康，合家幸福，记得我们还会回来看你们的。也祝福我们的同学们，四年相伴的兄弟姐妹们，一路走好，前程似锦，记得我们还和宜宾学院有个约会。

谢谢大家。

同志们、同学们：

大家上午好！

今天，我们在这里隆重举行山西省高层管理人才天津大

学mba班研究生毕业典礼。在这个喜庆的时刻，我代表山西省政府向圆满完成学业的全体毕业生表示热烈的祝贺！承担人才培养任务的天津大学及其全体教职员工表示衷心的感谢和崇高的敬意！向省经委、省工经联、省经干院以及其它有关单位表示亲切的问候！

山西省政府与天津大学合作培养高层管理人才，省委省政府高度重视，主要领导都作出重要批示，这是大力实施人才强省战略的重要举措，这是加快人才培养建设新型能源和工业基地的可靠保障。三年来，天津大学为此做出了精心的组织和安排，配备了最优势的师资，提供了周到细致的服务，创造了优良的学习生活环境，并通过大家的辛勤努力，111名学员都能获得硕士学位，圆满完成学业，这就表明我们与天津大学的合作是成功的，你们确实为天大为山西争了光，我们还要巩固成果，总结经验，拓宽领域，不断探索人才培养的新途径，为建设新山西服务。

同学们，完成学业，标志着你们已经在一个新的平台上，我省的建设和发展，将为大家提供一个新舞台、大舞台。我想大家都是深有体会的。当前，从国内经济形势看，我国正处于工业化、城镇化和现代化进程加快的新阶段，为经济增长提供了持久的动力；从我省的情况看，国家实施促进中部崛起战略、山西煤炭工业可持续发展试点、煤炭资源有偿使用制度改革试点，我省实施对外开放战略，扩大招商引资力度，以“八大支柱产业”和“三大企业方阵”为重点，加快推进省属国有企业的改革等，有利于我省工业在新的历史起点上加快发展。机遇正当时，空间很广阔，条件已具备，正是你们大显身手，建功立业的好时候。你们原本就是单位的骨干，经过三年的学习，你们一定要发扬光大百年天大的校训校风，把先进的理念、学识、素养与智慧运用到工作岗位上，奋发有为，求实创新，不负重担，不辱使命，以优异的工作业绩回报母校，回报社会，真正做到在山西为天大争光。

第一，迎接挑战，终身学习。“学习是终身的职业”。同志

们完成学习并不是学习过程的结束，而是一个新的学习阶段的开始。“吾生也有涯，而知也无涯”；“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。古人所言，恰可以概括为当今终身学习的理念，那就是把学习、工作和生活融为一体，你们要与天津大学的导师保持密切的联系，始终关注学科前沿，占领学科前沿，在实践中不断推动知识更新、理论更新，成为终身学习理念的实践者和传播者，不断提高自身素质。

第二，真抓实干，务求实效，实干兴邦，空谈误国。回到工作岗位以后，你们一定要认真贯彻省委“转变作风，狠抓落实”的作风要求，立足本职工作岗位，心系企业的全面发展，小处着手，大处着眼，坚持学以致用，学用结合，多出主意，多想办法，切实做到真抓实干，务求实效，切忌座而论道，只说不练，把工作做实，把作用充分发挥出来，把聪明才智充分展现出来，推动企业管理创新，带动企业全方位创新，把心思用在干事业上，把精力投到抓落实中，创造实实在在的工作业绩。