

# 关注留守儿童班会教案 六一儿童节班会(通用10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 关注留守儿童班会教案篇一

以下是由本站pqq小编为大家精心整理出来的六一儿童节主题班会，希望能够帮助到大家。

1、知道六一节是全世界儿童的节日，体会全社会对儿童的关心。

2、愿意参加各种形式的儿童节的活动，并能与同伴分享节日的快乐。

3、能以自己的方式关注不同国家和和地区儿童的生活，并表达对不幸儿童的关爱之情。

1、通过调查、了解，能体会到自己的亲人和全社会对少年儿童的关心。

2、通过自己搜集到的信息，了解到生活在战争中和贫困中的孩子是多么不幸，并能以不同的方式对不幸儿童表达关爱之情。

1、有关六一儿童节的歌曲、诗歌等资料。

2、有关生活在战争中和贫困中儿童的文字、图片资料。

今天，老师为大家带来了一些照片(学校过“六一”时的照片资料)

大家猜猜，这些小朋友在庆祝什么节日?今年的“六一”又快到了，想不想过“六一”?今天我们就来学习《品德与生活》的第10课快乐的六一 (板书课题)齐读课题。

1、了解儿童节的来历。

同学们，你们知道儿童节的来历吗?那请看：课件出示儿童节的来历。

2、师角色扮演采访。

师：同学们，你们喜欢过六一吗?为什么?那你们以前是怎样过六一的?当时有什么感受呢?老师想知道，你们的学习小伙伴更想知道。今天啊，你们的学习伙伴贝贝一听说大家准备过快乐的“六一”，就立刻从《小学生作文》编辑部跑来了。你看，小兔贝贝来了。(掌声欢迎)

生可答：(获奖、演节目、小制作得奖等)

从你们口中，贝贝听到最多的词就是快乐高兴，我好像也被你们带回到以前的“六一”儿童节。

好，这次采访告一段落，谢谢小朋友配合!小朋友们再见!

送走了贝贝，老师想带大家去环球旅行，大家想不想去

课件示：同学们，我们要登机了。点击坐上飞机飞上蓝天的场景。

让我们先从我国的其他城市出发，请同学们拿出《品德与生活》，打开书本p44页，看看那里的小朋友怎样过“六一”

的?指导看图(演课本剧、与家长一起做游戏、欢聚北京、医生免费为小朋友检查身体、山区孩子得到捐助)那里的小朋友快乐吗?为什么?那谁在关心着他们?(父母、老师、身边的人)

去年的5月12日,我们的祖国发生了一场震惊世界的大灾难,那就是——( )许多儿童一下子失去了家园、失去了父母,那他们的六一是怎过的呢?点击图片:一方有难八方支援,汶川地震中的孩子得到社会各界关心。

我们生活在这样一个温暖的大家庭里,是多么的幸福啊!

2、下一站老师可要打算出国啦!在出国之前请大家交流一下课前你查到的各国儿童欢度节日的资料。

全班交流、互相欣赏图片

3、下面老师带大家去其他国家看一看各国儿童是怎样欢度节日的,好吗?教师点击收集的图片。

4、但是,亲爱的伙伴们,不是所有的国家的孩子们都能享受到快乐和幸福,在战争中和贫困地区的孩子们有着怎样的生活呢?让我们去关注吧!请大家打开书本p46页。(指导看图)

还有很多生活在贫困饥饿和战火中煎熬的儿童!咱们去瞧瞧吧!(课件示图片)

老师讲述:伊拉克战争爆发使130万的伊拉克儿童面临严重的饥饿、疾病和死亡的威胁,在战争中他们饱受磨难。战争已经炸毁了他们的家园,他们已经无家可归。贫困的非洲儿童只能在地上捡着谷粒用来充饥!瘦弱的身体已成为老鹰的食物!此时此刻,看到这里,你们想说些什么?指名说,想不想把自己的关心和祝福送给他们?打开书p47完成心愿。

4、交流、展示、相机板书“和平”

小结：相信你们的美好祝愿，一定能通过和平的白鸽送到战争中孩子们手里，让他们跟我们一样快乐！

这次我们一起到世界各地了解了一下儿童节的过去，相信今年你们的六一儿童节一定会过得别有意义。

旅行结束了，让我们回到学校吧！

今年的六一快来到了，你们准备怎样过“六一儿童节”呢？

在这里，老师代表所有关爱你们的人，祝愿你们六一儿童节快乐！也让我们一起祝愿全世界小朋友都快乐！结束课堂。

板书设计：

10、快乐的六一

关爱 和平

拒绝 战争

消除 贫困

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境

2、准备活动奖品和礼品。

3、每小组准备小节目，进行才艺大比拼，评出最佳小组，最佳个人等奖项。

4、做好课件，4个小球，4个绳子

活动一：表彰优秀生

男：弹去五月的风尘，迎来六月的时光，

女：听，悠扬的锣鼓声，荡起一片欢乐的海洋

男：六月，是童年的摇篮；

女：六月，是童年的梦乡

男：六月，有童年的沃土；

女：六月，有童年的太阳

男：五年级庆祝“六一”国际儿童节主题班会(合)现在开始，首先，我们以热烈的掌声欢迎班主任宣布2019学年度班优秀个人名单。

活动二：我们是光荣的少先队员

女：从踏进校门的那一天起，心里就埋藏下了一个愿望

男：听，嘹亮的队歌，唱出了我们崇高的理想（请欣赏歌表演《我们是共产主义接班人》）

游戏：戴红领巾比赛（一组选派一个代表，看谁戴得最快最好）

活动三：才艺大比拼

男：让我们用心灵的琴弦

女：用童年的祝愿

男：用稚嫩的小手

女：用五彩的画笔

合：去歌唱美好的未来，去描绘灿烂的明天。

活动：才艺大比拼(以小组为单位，进行才艺展示，全体学生举手打分)

活动四：感恩——回报——练就体魄

男：是绿洲的甘泉和沃土，滋养了纤细的幼苗

女：是老师无私情怀，孕育了无数未来的希望

男：感谢生命，让我们有跳动的灵魂；

女：感谢阳光，让我们有温暖的拥抱；

合：感谢生活，让我们有喜怒哀乐；

男：让我们一起说一声：(合)谢谢

运动游戏：

(1)运球比赛：(二人夹球跑)

(2)团结向前：(二人绑腿跑)

(3)1分钟跳绳比赛、花样跳绳比赛

活动五：雏鹰展翅飞

男：夜的朦胧，止不住颗颗激昂的心

女：风的轻柔，道不尽人间深深的爱和情

男：同学们，伙伴们

女：让我们唱起生日歌

男：庆祝我们共同的节日——(合)六一国际儿童节

音乐声起(生日歌)

男：看，雏鹰正在展翅飞翔

女：听，中国少年跨世纪的进行曲正在奏响

男：我们是明天的雄鹰

女：我们是祖国的未来

合：让我们，去迎接新世纪的曙光！

男：五年级庆祝“六一”国际儿童节主题班会(合)到此结束

1、讲安全：服从负责同学或者老师的安排，按要求活动。

2、讲文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

3、讲卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。

4、讲纪律：统一着装，戴红领巾，遵守各项规定，有事向班主任请假

## 关注留守儿童班会教案篇二

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作、乐于游戏、践行环保的快乐，从而度过一个健康快乐、幸福难忘的“六一”儿童节；使孩子参与的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。体验节日的快乐氛围。

学会合作乐于游戏参与环保健康成长

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)、张贴宣传标语。

2、全镇各园以班为单位作好参加活动的各项准备。

本次“六一”儿童节活动以比赛和展示的形式进行，分别为：班级集体舞比赛、民间游戏评选、单项技能比赛；优秀集体舞展示、优秀民间游戏展示、兴趣班成果展示、环保作品展示、自制图书展示等。

(一)比赛活动：

1、中心幼儿园班级集体舞比赛：

(1)目的：通过参加集体舞展示表演，培养学会合作，有集体荣誉感以及对艺术的兴趣和表现力。

(2)要求：每班准备1个集体舞，节目符合本班幼儿水平；表演活泼、大方、服装整齐，动作整齐、到位。

(3)评奖：一等奖1个、二等奖2个、三等奖3个。



从参赛的10个集体舞中评出一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；

## 2、民间游戏评选：

(1)目的：通过民间游戏评选，深层次挖掘民间游戏独有的文化底蕴，创新游戏形式与方法，在传承创新发展中不断拓展。

(2)要求：选择适合本班年龄的民间游戏，具有本土与民间特色，游戏表演活泼、大方，根据游戏需要确定参与人数，服装搭配、道具使用符合游戏特点等。

(3)评奖：一等奖1个、二等奖2个、三等奖3个。

## 3、单项体能比赛：

(1)目的：通过技能比赛，进一步锻炼孩子身体的协调能力，健康体魄，增强孩子参与健身的兴趣。

(2)要求：中班拍球；大班跳绳，形式方法均不限，在规定的时间内看谁拍得、跳得最多。

(3)评奖：拍皮球：取前6名；跳绳取前6名。

### (二)展示活动：

#### 1、优秀集体舞展示

(1)目的：通过优秀集体舞展示，进一步增强对艺术的兴趣和表现力，培养幼儿合作意识及集体荣誉感。

(2)要求：推选几个优秀的集体舞进行展示，体验集体合作的快乐。

#### 2、优秀民间游戏展示

(1)目的：通过民间游戏展示，拓展游戏形式，使游戏在创新发展中，将游戏游戏不断推广，凸显学校健康游戏教育的品位。

(2)要求：将赛后优秀民间游戏展示，体现民间游戏本土化，游戏表演活泼、大方，根据游戏需要搭配服装、道具等。

### 3、兴趣班成果展示

(1)目的：通过活动，让全体师生享受兴趣班活动的教育成果，凸现孩子的发展个性，进一步推动校园文化建设。

(2)要求：

阅读组：阅读、讲故事等2个节目；声情并茂，表现力强。

电子琴组：弹奏或弹唱2首歌曲或乐曲；弹奏熟练，旋律流畅。

舞蹈组：2个集体舞蹈；人数不限，节目表演活泼、大方、服装整齐、动作到位，艺术表现力强。

手工组：现场环保时装创意制作；准备各种材料，推选8名孩子进行现场制作。

绘画组：主题为“我们只有一个地球”幼儿环保作品，2块展板。

### 4、环保作品展示

(1)目的：关注周围，热爱生活，让绿色教育的理念在孩子们心理扎根发芽。

(2)要求：全镇各班制作环保实物、环保绘画作品展示(每班各1件)

5、中心各大班图书制作赛后优秀作品展示。

(1)目的：通过活动，将环保理念付诸行动，进一步推动读书节。

(2)要求：在大班比赛的基础上，将优秀的获奖作品进行呈现展示。

要求：邀请园、班家委会成员及参与演出的幼儿家长参加。

5月16日——6月1日

说明：比赛活动(除体育技能比赛外)在5月份结束，展示活动在6月1日举行。

六一的鲜花是香香的，六一的阳光是艳艳的，六一的笑脸是甜甜的。六月，是童年的摇篮;六月，是童年的梦乡;六月，是童年的太阳;六月，是我们大家的节日，让我们共同欢呼吧!

## 关注留守儿童班会教案篇三

班会主题：真情真爱、牵手互助

举办时间□20xx年4月29日

举办地点：学前班教室

主持人：

参加班级：102班

1、情感目标：通过此次主题班会增进教师与学生、同学与同学、留守学生与父母的感情。

2、认知目标：让留守学生通过班会这个平台，吐露心声，缓解心疾，唤起同学们的爱心、同情心。同时，也使他们懂得父母在外打工的艰辛，对孩子的思念和厚望，从而体谅父母，感谢父母的养育之恩。

3、行为目标：在今后的生活中，师生自觉地关心、帮助留守学生，使他们树立起积极乐观的学习态度和生活态度，用实际行动回报父母、回报学校、回报社会。

教师：（一）、同学们，我们共同生活在一片蓝天下，同在一个班集体里，团结友爱，不分彼此，远离父母的留守同学需要更多的友爱，作为大家庭里的一员，关心、帮助留守同学是我们义不容辞的责任。今天这节班会课，就请同学们伸出友谊之手，奉献我们的爱心。

学生：甲：今天是一个快乐的日子，我们齐聚一堂，首先让我们用热烈的掌声欢迎各位领导、各位老师的到来！今天我给大家带来一个谜语：世界上的东西给予别人时越分越少。

甲：而有一样东西却越分越多，它是什么，谁能说说？

全班回答：爱。

乙：对，它就是爱。

甲：爱是人间的春风。

乙：爱是生命的源泉

甲：爱是人类最美的语言

乙：爱是我们无私的奉献。

甲：很多同学都知道，在我们班级大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与爷爷、奶奶或外公、外婆

居住在一起。

乙：下面请父母在外的同学举起小手，哇，留守同学真不少！

乙：“真情真爱”关爱留守学生主题班会

合：正式开始。

（二）、留守儿童真心告白，外出家长亲情流露。

甲：我们有一个共同的名字叫“祖国花朵”；

乙：他们却有一个别样的名字叫“留守学生”。

甲：“留守学生”对父母的思念，可以说是情真意切。

乙：下面让我们一起来听他们的心声。

（请几名同学表达心声）

甲：看来，父母不在身边的日子烦恼、思念可真多。

乙：远方的父母你们好吗？你们是否也牵挂着自己的孩子？

甲：接下来请看一位远在异乡父母的来信。

甲：。亲爱的爸爸妈妈，请你们放心，我们一定牢记你的教诲，将这份思念化作我们进步的动力。

乙：有你们陪伴的日子，我们生活温暖而又精彩，你们不在身边的日子里，我们一样能自理，自强。

（三）、温暖手牵手

甲：同样的年龄，有着同样的梦想。

乙：同样的蓝天，却有着不同的命运。

甲：同学们，让我们献出一点爱，去帮助那些留守学生吧！

乙：大家是不是有很多话想对他们说？

（非留守生代表畅所欲言）

甲：想不到大家能想出这么多的好办法，为了表明我们关心帮助留守同学的决心，那就由我代表班委会宣读班干部们共同起草的《倡议书》吧！

乙：有了同学们的关心和帮助，班上留守学生一定会生活得很开心，那就请大家献出我们的友谊，献出我们的礼物。

甲：是啊，只要我们都献出人间真情，班上的留守学生一定会倍感温暖。

乙：对，不信你听！

（留守儿童集体朗诵《感恩的心》）

1、我爱我们的老师，我爱我们的同学，因为他们有一颗火热的心，我们同班一年之久是我们的缘分。可是很多时候我为没能为你们分担痛苦而难过。我也曾是留守儿童，我体会过那种感觉：想哭不知朝谁哭，想说不知对谁说。今后就让我们把班级当成自己的家，想哭就大声地哭，想说就尽情的说，有快乐就大家共同分享。我相信，父母不在家的孩子一样能顶起一片天。父母不在家更能锻炼我们自立、自强的能力。不是吗？下面就让我们一起来听听同学们的骄傲吧！

2、歌唱儿音歌曲《我的好妈妈》。

父母的远去，是暂时的。我让我们勇敢面对生活，快乐享受每一在。请你们不要忘记：你们还有另大家庭——那就是坡口

小学二年级。这里有你亲爱的同学和老师，我们随时分享你们的你们的快乐与不快。让我们携起手来，在爱的蓝天下，共同走进灿烂的明天！

## 关注留守儿童班会教案篇四

随着农村剩余劳动力的转移，父母均外出打工的“留守儿童”数量日趋增多，关爱“留守儿童”的健康成长已成为全社会广泛关注的一项重要工作。本次活动的设计就是为了关注我校的留守儿童，号召全体师生关心留守同学，帮助留守学生树立起乐观积极的学习态度和生活态度，树立正确的人生观，与留守儿童心手相牵，使他们能快乐成长。

1、通过活动，使留守学生在活动中能理解父母外出打工的辛劳。

2、培养独立生活的意识，养成学习、生活自理的好习惯，

3、使大家明白，外出打工者以及他们的子女，需要我们特别的关注和关爱，懂得只要我们从身边小事做起，捧出一颗爱心，奉献一点爱，那么世界将到处充满爱。

1. 三位优秀留守儿童的视频资料。

2. 留守学生的一篇日记和给父母的一封信。

4. 留守儿童家长给孩子的一封信。

5、留守儿童代表发言稿□

6. 其它活动准备。(歌曲、诗歌、学习用品、爱心卡)

(主持人出场)

师、生合：敬爱的老师、亲爱的同学们，大家好！

师：有这样一群孩子，当别的孩子依偎在父母怀中撒娇的时候，他们的父母却远离家乡到外地打工。

男：有这样一群孩子，每天在家期盼着父母的归来，就那么一个人看着照片里父母慈爱的笑容。

女：有这样一群孩子，生病时没有拥抱过父母的怀抱，就那么一个人躲在被窝里哭。

男：这些被留在家乡的孩子有一个共同的名字——

合：留守儿童。

男：同学们，老师经常教育我们：我们虽来自不同的家庭，但我们都是兄弟姐妹。

合：是啊，我们是一——快乐的一家人。

三(3)班“心手相牵快乐成长”——关爱留守儿童主题班会现在开始！

师：首先请大家观看一段留守儿童的父母离家时的情景。

男：看了这一段情景，是多么令人心酸啊！在我们这个大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与祖父母或亲戚一起生活。

女：据统计我们全校一共有74位同学留守在家中，让我们用热烈的掌声对他们表示欢迎！

男：这74位同学的爸爸或妈妈都在外面打工。我真想知道父母不在他们身边的生活是怎样的，让我们一起来听听一位留守同学的心声吧！有请朱婷同学，大家欢迎！



(一)大屏幕展示《一名留守同学的日记》。

(二)诉说烦恼。

师：这位留守同学因为父母外出打工，所以有这么多的烦恼，那么我想问问其他的留守同学，你们有什么烦恼的事呢？请举手发言！（留守学生发言）

(一)一位留守同学念写给远方父母的信。

女：看来，父母不在身边的日子烦恼真多，父母不在身边的日子真难过。下面我想问问留守同学，当你们很想父母时，你们会怎么做？（点名发言）

好，现在我们就请出一位同学把她写给父母的信读给我们听听吧！有请王彬懿同学，大家欢迎！

(二)播放视频歌曲《爸爸妈妈回来吧》。

男：我想可以用这首歌代表留守孩子的心声吧！请听歌曲

《爸爸妈妈回来吧》

(三)家长真情告白

女：一封封感人的信和这一首动情的歌道出了一个一个留守同学思念的心声，远方的父母你们好吗？你们是否也牵挂着自己的孩子？接下来就让我们一同来听听远在异乡的父母的心声吧！有请何老师朗读《家长给留守孩子的一封信》。

(大屏幕出现在外务工的家长给孩子的一封信，教师念信)

对得起你们的父母亲！

男、女：亲爱的爸爸妈妈，请你们放心，我们一定牢记您的

教诲，将这份思念化作我们进步的动力，有你们陪伴的日子，我们的生活温暖而又精彩，你们不在身边的日子里，我们一样能自立、自强。

师：接下来让我们一起走进三位优秀留守儿童的生活，父母不在家的日子里，我们的生活更要自理，请听“劳动小能手”陈治聪的故事。（播放视频资料）

女：父母不在家的日子里，我们的学习更要自觉。请听“好学小明星”蔡明柔的故事。（播放视频资料）

男：父母不在家的日子里，我们更要懂得尊老爱幼。请听“孝心小天使”袁白玉的故事。（播放视频资料）

1、女：这三位留守同学的表现像一个个懂事的小大人，真是我们学习的好榜样呀！下面请留守同学谈谈自己准备从哪些方面学习他们吧！（点名回答）

2、男：同学们，我们同在一片蓝天下，同在一个大家庭，远离父母的留守同学需要更多的关爱，帮助留守同学是我们义不容辞的责任。那三（3）班的同学们，你们觉得我们要从哪些方面关心和帮助他们呢？（点名回答）

非留守同学各抒己见，畅所欲言，谈谈以后怎样具体帮助有困难的留守同学。

### 3. 宣读倡议书

女：想不到大家能想出这么多的好办法，为了表明我们关心帮助

留守同学的决心，现在由我来宣读我们共同起草的倡议书。

（大屏幕显示“倡议书”）

4. 合唱《让爱住我家》。

师：有了同学们的关心和帮助，留守的同学们一定会生活得很开心，现在请大家献出我们的歌声和友谊，献出我们的爱心！请听全班合唱《让爱住我家》。

5. 诗歌朗诵《孩子，你是我的启明星》

男：接下来请老师们将诗歌《孩子，你是我的启明星》献给自强不息的留守孩子们。大家欢迎！

6、学校为留守儿童捐赠学习用品。

女：为了鼓励全校留守儿童努力学习，我们学校要向他们赠送学习用品。大家欢迎！（赠送学习用品）

男：同学们也有许多话想对你们说，他们亲手制作了一张张爱心卡要送给你们，有请三（3）班的同学赠送爱心卡。

师：接下来有请学校领导崔主任给留守孩子们提出希望和鼓励。大家欢迎！

7、师：下面有请留守儿童代表讲话，大家欢迎！

8、留守儿童集体朗诵《我爱我们的老师和同学》

男：是啊，只要我们都献出爱心和友谊，留守同学一定过得非常开心。爱心献给社会，关心献给他人，孝心献给父母，信心献给自己，忠心报效祖国！留守同学们将会用一颗感恩的心回报父母、回报老师和同学！请欣赏全体留守儿童朗诵诗歌《我爱我们的老师和同学》。

师：同学们，我们的留守学生是好样的，你们留守不流泪，留守更自强。在今后的日子里，老师和同学们依然会相伴你们左右，做你们的知心朋友，希望你们积极主动地学习，学

会交往，学会生活。

师、生合：让我们携起手来，共同走进灿烂的明天。三(3)班“心手相牵，快乐成长”——关爱留守儿童主题班会圆满结束！

谢谢老师和同学们！

## 关注留守儿童班会教案篇五

班会主题：真情真爱、牵手互助

举办时间□20xx年xx月xx日

举办地点：学前班教室

主持人□xxx

参加班级：102班

1、情感目标：通过此次主题班会增进教师与学生、同学与同学、留守学生与父母的感情。

2、认知目标：让留守学生通过班会这个平台，吐露心声，缓解心疾，唤起同学们的爱心、同情心。同时，也使他们懂得父母在外打工的艰辛，对孩子的思念和厚望，从而体谅父母，感谢父母的养育之恩。

3、行为目标：在今后的生活中，师生自觉地关心、帮助留守学生，使他们树立起积极乐观的学习态度和生活态度，用实际行动回报父母、回报学校、回报社会。

教师：(一)、同学们，我们共同生活在一片蓝天下，同在一

个班集体里，团结友爱，不分彼此，远离父母的留守同学需要更多的友爱，作为大家庭里的一员，关心、帮助留守同学是我们义不容辞的责任。今天这节班会课，就请同学们伸出友谊之手，奉献我们的爱心。

学生：甲：今天是一个快乐的日子，我们齐聚一堂，首先让我们用热烈的掌声欢迎各位领导、各位老师的到来！今天我给大家带来一个谜语：世界上的东西给予别人时越分越少。

甲：而有一样东西却越分越多，它是什么，谁能说说？

全班回答：爱。

乙：对，它就是爱。

甲：爱是人间的春风。

乙：爱是生命的源泉

甲：爱是人类最美的语言

乙：爱是我们无私的奉献。

甲：很多同学都知道，在我们班级大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与爷爷、奶奶或外公、外婆居住在一起。

乙：下面请父母在外的同学举起小手，哇，留守同学真不少！

乙：“真情真爱”关爱留守学生主题班会

合：正式开始。

（二）、留守儿童真心告白，外出家长亲情流露。

甲：我们有一个共同的名字叫“祖国花朵”；

乙：他们却有一个别样的名字叫“留守学生”。

甲：“留守学生”对父母的思念，可以说是情真意切。

乙：下面让我们一起来听他们的心声。

（请几名同学表达心声）

甲：看来，父母不在身边的日子烦恼、思念可真多。

乙：远方的父母你们好吗？你们是否也牵挂着自己的孩子？

甲：接下来请看一位远在异乡父母的来信。

甲：亲爱的爸爸妈妈，请你们放心，我们一定牢记你的教诲，将这份思念化作我们进步的动力。

乙：有你们陪伴的日子，我们生活温暖而又精彩，你们不在身边的日子里，我们一样能自理，自强。

（三）、温暖手牵手

甲：同样的年龄，有着同样的梦想。

乙：同样的蓝天，却有着不同的命运。

甲：同学们，让我们献出一点爱，去帮助那些留守学生吧！

乙：大家是不是有很多话想对他们说？

（非留守生代表畅所欲言）

甲：想不到大家能想出这么多的好办法，为了表明我们关心

帮助留守同学的决心，那就由我代表班委会宣读班干部们共同起草的《倡议书》吧！

乙：有了同学们的关心和帮助，班上留守学生一定会生活得很开心，那就请大家献出我们的友谊，献出我们的礼物。

甲：是啊，只要我们都献出人间真情，班上的留守学生一定会倍感温暖。

乙：对，不信你听！

（留守儿童集体朗诵《感恩的心》）

1、我爱我们的老师，我爱我们的同学，因为他们有一颗火热的心，我们同班一年之久是我们的缘分。可是很多时候我为没能为你们分担痛苦而难过。我也曾是留守儿童，我体会过那种感觉：想哭不知朝谁哭，想说不知对谁说。今后就让我们把班级当成自己的家，想哭就大声地哭，想说就尽情的说，有快乐就大家共同分享。我相信，父母不在家的孩子一样能顶起一片天。父母不在家更能锻炼我们自立、自强的能力。不是吗？下面就让我们一起来听听同学们的骄傲吧！

2、歌唱儿音歌曲《我的好妈妈》。

父母的远去，是暂时的。我让我们勇敢面对生活，快乐享受每一在。请你们不要忘记：你们还有另大家庭——那就是坡口小学二年级。这里有你亲爱的同学和老师，我们随时分享你们的你们的快乐与不快。让我们携起手来，在爱的蓝天下，共同走进灿烂的明天！

心得一： 题目： 牵手互助

心得二： 题目： 自立自强

## 关注留守儿童班会教案篇六

- 1、经过(唱歌、诗朗诵等活动)等方式，让留守儿童吐露自我的心声，号召所有的学生关心帮忙留守生，让他们同在山田中学的怀抱里欢乐成长。
- 2、经过(播放教师与家长通话录音和读家长的来信)，让他们懂得父母打工的艰辛、想念孩子的心境以及寄予孩子的厚望，使他们更能理解自我的父母。
- 3、经过此活动，培养学生乐于助人。团结协作、克难奋进、自立自强等意识与本事，让所有人都来关心关注留守儿童，帮忙他们树立进取的学习态度和远大的志向。
- 4、经过这次班会，让更多的同学明白社会对留守儿童的关注和关怀，也让留守儿童有一颗感恩的心，从小树立起回报社会、回报母校的远大梦想。

活动过程：

- 1、弄清班级留守学生详细情景：留守学生家庭成员、家长打工去向、联系方式以及留守学生监管人、留守学生家庭表现等。
- 2、指导留守学生给父母写想说的话，然后写信寄出。
- 3、有针对性的与几个留守儿童的父母通电话，并录下通话资料。
- 4、其他准备((歌曲《感恩的心》，等)

指导教师：陈士明

主持人：(陈婕妤钟妍)



参加对象：全班学生及学校领导及班级科任教师

活动过程：

一、开场白

(陈)：敬爱的教师们

(钟)：亲爱的同学们

(合)：午时好！

(陈)：今日是一个欢乐的日子，我们欢聚一堂。首先，让我们用热烈的掌声欢迎各位教师的到来！

(钟)：同学们，教师经常教育我们：我们虽来自不一样的家庭，但都是兄弟姐妹。是啊我们是欢乐的一家——漳平附小六年级1班(全班一齐说)。此刻我们六(一)班“关爱留守儿童”主题班会此刻正式开始!(全班鼓掌)。

主持人台词：

青青学校，我们在阳光下欢乐成长，成长中享受着阳光给我们带来的温暖与幸福。下头让我们一齐把一首属于我们自我的歌《留守的娃》，献给所有关心过我们的教师、叔叔、阿姨们。

节目一、合唱《留守的娃》

虽然我们的父母可能不在身边，但我们同样是幸福的，因为社会给了我们更多的关怀。一个亲切的名字“留守的娃”，给了我们一个全新而欢乐的家。

主持人：我们都明白，我们班有石珍珍同学的父母长年都在外地打工，她一向与表姨居住在一齐。她有太多的话想对父

母说，让我们一齐来听听她的心声吧！

节目二、珍珍同学念她的日记

我想念你们、爸爸妈妈(留守儿童的：心声)

珍珍学生想对父母说的话。

珍珍给妈妈的一封信

敬爱的妈妈：

你在那里好吗？工作顺利吗？我好久都没见到你，你什么时候回来，我好想你。

自从你那次打电话回来说：“你要好好学习，要听表姨的话。”我说：“好，我必须做到。”妈妈期望你能多来电话。

妈妈你已经一年多没有回来，此刻我读六年级了。今日，我自信地拿起笔来给你写信。

妈妈，我明白你们在外打工很辛苦，我必须听表姨的话，好好学习，争取拿一百分，必须不辜负你们的期望。

祝妈妈身体健康！

你的女儿：珍珍

节目三：

(钟)：父母不在身边的日子，真多啊！不单是你们难过，爸爸妈妈听到同样会难过的。其实，远方的父母也同样在牵挂着你们；你们要做的就是好好学习，奋发向上，这对父母就是最好的回报。

(全班鼓掌)。

节目四：

节目五：

团体朗诵——我爱我们的教师，我爱我们的同学

(合)我爱我们的教师，我爱我们的同学，因为他们都有一颗火热的心。

(女)你看，他们精神饱满，意气风发。

(男)你听教室里书声朗朗，笔尖沙沙。

(女)他们一个个在辛勤耕耘，播下那期望的种子。

(男)他们一个个在勤奋学习，收获着成功的果实。

(合)我爱我们的教师，我爱我们的同学，因为他们教会了我们如何去更好的学习。

(女)教师说，要好好学习，天天向上。

(男)同学们，要遵守纪律，不负众望。

(女)是的，课堂上聚精会神，勤于思考，不断追求，努力创新。

(男)是的，课堂外提前预习，不懂就问，勇于探索，温故知新。

(合)我爱我们的教师，我爱我们的同学，因为他们教会了我们如何去迎接新的生活。

(女)教师说新时代的少年儿童，更应当紧跟新时代。

(男)同学们说，守纪、勤奋、安全、卫生、活泼、团结一样都不能少。

(女)是呀，科技是第一生产力，我们从小就要练就一身过硬的本领，坚定我们的意志。

(男)是啊，身心健康，是有用之人，我们人人要有为人民服务的精神，实现我们的梦想。

(合)我爱我们的教师，我爱我们的同学。

节目六：全体同学唱《感恩的心》

(陈、钟)：父母不在身边，是暂时的。我让我们勇敢应对生活，欢乐享受每一天。请你们不要忘记：你们还有另一个大家庭——那就是漳平附小六年级1班。那里有你亲爱的同学和教师，我们随时分享你们的欢乐与烦恼。让我们携起手来，共同走进灿烂的明天！

四、教师总结。

师：是啊！你们是欢乐的留守儿童。教师很钦佩你们，当父母不在家时，你们自我照顾自我，学会了自理，学会了独立生活，一点点长大，慢慢成熟了。你们了不起，教师为你们感到骄傲和自豪。我还要告诉你们，你们并不孤单，有长辈的疼爱，教师的关爱，同学的友爱，还有远方父母的祝福，你们是幸福的。同时我还要告诉我们班的非留守儿童，有父母在身边，你们多么幸福。你们应当珍惜眼前平凡的生活，尊敬父母，关心父母。也要多关心身边的留守儿童，把自我的欢乐幸福和他们分享。本次班会课圆满结束。

# 关注留守儿童班会教案篇七

班会主题：真情真爱、牵手互助

举办时间：20\_\_年\_\_月\_\_日

举办地点：学前班教室

主持人：\_\_

参加班级：102班

## 二、内容摘要

- 1、情感目标：通过此次主题班会增进教师与学生、同学与同学、留守学生与父母的感情。
- 2、认知目标：让留守学生通过班会这个平台，吐露心声，缓解心疾，唤起同学们的爱心、同情心。同时，也使他们懂得父母在外打工的艰辛，对孩子的思念和厚望，从而体谅父母，感谢父母的养育之恩。
- 3、行为目标：在今后的生活中，师生自觉地关心、帮助留守学生，使他们树立起积极乐观的学习态度和生活态度，用实际行动回报父母、回报学校、回报社会。

## 三、师生交流

教师：（一）、同学们，我们共同生活在一片蓝天下，同在一个班集体里，团结友爱，不分彼此，远离父母的留守同学需要更多的友爱，作为大家庭里的一员，关心、帮助留守同学是我们义不容辞的责任。今天这节班会课，就请同学们伸出友谊之手，奉献我们的爱心。

学生：甲：今天是一个快乐的日子，我们齐聚一堂，首先让我们用热烈的掌声欢迎各位领导、各位老师的到来！今天我给大家带来一个谜语：世界上的东西给予别人时越分越少。

甲：而有一样东西却越分越多，它是什么，谁能说说？

全班回答：爱。

乙：对，它就是爱。

甲：爱是人间的春风。

乙：爱是生命的源泉

甲：爱是人类最美的语言

乙：爱是我们无私的奉献。

甲：很多同学都知道，在我们班级大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与爷爷、奶奶或外公、外婆居住在一起。

乙：下面请父母在外的同学举起小手，哇，留守同学真不少！

乙：“真情真爱”关爱留守学生主题班会

合：正式开始。

（二）、留守儿童真心告白，外出家长亲情流露。

甲：我们有一个共同的名字叫“祖国花朵”；

乙：他们却有一个别样的名字叫“留守学生”。

甲：“留守学生”对父母的思念，可以说是情真意切。

乙：下面让我们一起来听他们的心声。

（请几名同学表达心声）

甲：看来，父母不在身边的日子烦恼、思念可真多。

乙：远方的父母你们好吗？你们是否也牵挂着自己的孩子？

甲：接下来请看一位远在异乡父母的来信。

甲：。亲爱的爸爸妈妈，请你们放心，我们一定牢记你的教诲，将这份思念化作我们进步的动力。

乙：有你们陪伴的日子，我们生活温暖而又精彩，你们不在身边的日子里，我们一样能自理，自强。

（三）、温暖手牵手

甲：同样的年龄，有着同样的梦想。

乙：同样的蓝天，却有着不同的命运。

甲：同学们，让我们献出一点爱，去帮助那些留守学生吧！

乙：大家是不是有很多话想对他们说？

（非留守生代表畅所欲言）

甲：想不到大家能想出这么多的好办法，为了表明我们关心帮助留守同学的决心，那就由我代表班委会宣读班干部们共同起草的《倡议书》吧！

乙：有了同学们的关心和帮助，班上留守学生一定会生活得很开心，那就请大家献出我们的友谊，献出我们的礼物。

甲：是啊，只要我们都献出人间真情，班上的留守学生一定会倍感温暖。

乙：对，不信你听！

（留守儿童集体朗诵《感恩的心》）

#### 四、班级感言

1、我爱我们的老师，我爱我们的同学，因为他们有一颗火热的心，我们同班一年之久是我们的缘分。可是很多时候我为没能为你们分担痛苦而难过。我也曾是留守儿童，我体会过那种感觉：想哭不知朝谁哭，想说不知对谁说。今后就让我们把班级当成自己的家，想哭就大声地哭，想说就尽情的说，有快乐就大家共同分享。我相信，父母不在家的孩子一样能顶起一片天。父母不在家更能锻炼我们自立、自强的能力。不是吗？下面就让我们一起来听听同学们的骄傲吧！

2、歌唱儿音歌曲《我的好妈妈》。

父母的远去，是暂时的。我让我们勇敢面对生活，快乐享受每一在。请你们不要忘记：你们还有另大家庭——那就是坡口小学二年级。这里有你亲爱的同学和老师，我们随时分享你们的你们的快乐与不快。让我们携起手来，在爱的蓝天下，共同走进灿烂的明天！

#### 五、学生个人心得

心得一：题目：牵手互助

心得二：题目：自立自强



## 关注留守儿童班会教案篇八

男：弹去五月的风尘，迎来六月的时光，

女：听，悠扬的锣鼓声，荡起一片欢乐的海洋

男：六月，是童年的摇篮；

女：六月，是童年的梦乡

男：六月，有童年的沃土；

女：六月，有童年的太阳

男：五年级庆祝“六一”国际儿童节主题班会(合)现在开始，首先，我们以热烈的掌声欢迎班主任宣布20xx学年度班优秀个人名单。

二：我们是光荣的少先队员

女：从踏进校门的那一天起，心里就埋藏下了一个愿望

男：听，嘹亮的队歌，唱出了我们崇高的理想（请欣赏歌表演《我们是共产主义接班人》）

游戏：戴红领巾比赛（一组选派一个代表，看谁戴得最快最好）

三：才艺大比拼

男：让我们用心灵的琴弦

女：用童年的祝愿

男：用稚嫩的小手

女：用五彩的画笔

合：去歌唱美好的未来，去描绘灿烂的明天。

：才艺大比拼(以小组为单位，进行才艺展示，全体学生举手打分)

四：感恩——回报——练就体魄

男：是绿洲的甘泉和沃土，滋养了纤细的幼苗

女：是老师无私情怀，孕育了无数未来的希望

男：感谢生命，让我们有跳动的灵魂；

女：感谢阳光，让我们有温暖的拥抱；

合：感谢生活，让我们有喜怒哀乐；

男：让我们一起说一声：(合)谢谢

运动游戏：

(1)运球比赛：(二人夹球跑)

(2)团结向前：(二人绑腿跑)

(3)1分钟跳绳比赛、花样跳绳比赛

五：雏鹰展翅飞

男：夜的朦胧，止不住颗颗激昂的心

女：风的轻柔，道不尽人间深深的爱和情

男：同学们，伙伴们

女：让我们唱起生日歌

男：庆祝我们共同的节日——(合)六一国际儿童节

音乐声起(生日歌)

男：看，雏鹰正在展翅飞翔

女：听，中国少年跨世纪的进行曲正在奏响

男：我们是明天的雄鹰

女：我们是祖国的未来

合：让我们，去迎接新世纪的曙光！

男：五年级庆祝“六一”国际儿童节主题班会(合)到此结束

## 关注留守儿童班会教案篇九

通过开展“六一”主题庆祝活动，让每个孩子都能感受到节日的气氛，度过一个快乐的节日；同时也让孩子们在活动中受到教育，培养积极向上、主动参与、快乐奉献的精神。进一步激发学生热爱生活、热爱校园的情感。

xx年5月31日

本班教室

我游戏，我快乐

全班学生

- 1、主持人导入
- 2、游戏：画鼻子
- 3、游戏：抢凳子
- 4、游戏：一反常态
- 5、游戏：倒着说
- 6、写下自己的六一心愿
- 7、发奖品
- 8、全班一起分享美食

- 1、保证活动场地——教室无安全隐患。
- 2、照顾到每一个学生。

## **关注留守儿童班会教案篇十**

1. “知荣辱，树新风，我行动”道德实践活动的开展，让学生牢记历史，珍惜现在，懂得感恩。
2. 培养学生爱国守法，明礼诚信，遵守公德，尊敬师长，刻苦学习，勤俭自强，团结友爱，助人为乐，做一个有道德的人。

### **二. 活动目的**

活动以学生和谐发展为培养目标，遵循学生的身心特点和成长规律，弘扬社会主义荣辱观，积极参与多种形式的道德实践活动，从身边的事情做起，从一点一滴做起，增强道德意识，养成良好习惯，做一个有道德的人。

### 三. 活动形式

以学生主持，让学生收集素材，通过歌曲，朗诵，讲故事，讨论等一系列以学生为主体的活动形式，做一个有道德的人。

主持人宣布活动开始

第一版块是“道德小故事”，同学们声情并茂的讲述使大家感动万分，讲诚信，拾金不昧，乐于助人，尊老爱幼。听了这些感人的故事，同学们颇有体会，纷纷举手谈了自己的感觉。

第二版块是“道德名言”，很多同学都把自己搜集的名言读得大家听，有些同学还制作成一张张书签。

第三版块是“学习抗震救灾英雄，做一个有道德的人”，大家收集了大量抗震救灾的生动事迹和图片，制作了图文并茂的课件欣赏。

第四版块“奉献爱心，众志成城”学生齐唱“为了谁”，“爱的奉献”歌曲。

主持人宣布活动结束