

# 2023年生活老师经验分享演讲稿(优质6篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。那么演讲稿怎么写才恰当呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 生活老师经验分享演讲稿篇一

大家好！我是初三(1)班的李红。

谈到学习，或许有些同学会万分感慨，感慨看破红尘也不过如此的无奈，或许有些同学会激情澎湃，几乎每时每刻做到“手中不离书，脑中不离题”，不知幸运与否，这都达到了学习的最高境界啊！但是，作为21世纪的现代青年，处处讲究的是科学，科学的方法，科学的时间，正如权哥所言，三好三好，所谓的三好学生就是要吃好、睡好、坐好，够简单吧？但是，并非每天管好自己的吃喝拉撒就万事大吉，学生学生，前提当然是要学，所以，“学习”这个辞藻就诞生了。

言归正传，以下是我为大家也是为自己总结出来的学习建议与学习经验。

一. 杜绝偏科。偏科是学习中的最大禁忌，更何况如今到了初三，“此城危急存亡之秋也”，辛辛苦苦夺回来的分数却要其它科目拉平得一无所有，这是个悲剧。所以我建议出现偏科情况的同学应该及早把精力投入不大理想的科目当中，到了中考前这个关头，逼也要逼自己去尝试与接受，或许也能道出别有一番的滋味，也试着学得激情澎湃，如果因为一句“没兴趣”就搁在一边让它们自由泛滥，结果还是个悲剧。

学习这一过程，就是要尽量减少悲剧的发生。

二. 注重笔记。认真利用好课堂上的45分钟，好过课后花无数的时间去弥补，而笔记正是课堂上的精髓，因此，如何做好笔记也是关键的一点。例如英语，上英语课我会做到手中不离笔，黑板上的笔记固然需要认真记下，但是，我也会注重老师讲课时的一些不被注意到的细节，细节决定成败，认真听老师说的每一句话，里面也蕴含了很多知识，做到老师边讲我边记，因此我的笔记本总会比别人厚一些。不管文科理科，只有积累得越多，运用起来才能得心应手，因此，注重笔记，注重细节。

三. 学会冷静。初三，最后拼搏的一年，决定命运的一年，面对困惑，面对疲惫，面对暂时的失败，我们一定要做到冷静冷静再冷静，禁止浮躁，禁止埋怨。在我们身边就有很多例子，如：做试卷做着做着无端端把试卷卷成一团——只因遇到不懂的题目；考试做题时因为一小题卡住却放弃了后面的大题，最后也许会丢了西瓜连芝麻也捡不上；小考大考时因某科考砸了而导致后面的科目全完蛋了，还是一个悲剧啊！无数的事实证明，冷静，很重要！特别是理科方面的问题，心急吃不了热豆腐，一急躁大脑必定短路，学会调节自己的心情与情绪，沉着·冷静·从容。

这个学期又过半了，距离中考的时间又缩短了四分之一，而我们紧握手中四分之三的时间，是让它们白白流逝，还是要为中考奋斗，为中考的胜利埋下深根，我相信大家都会选择后者。十三班励志名言：今天很残酷，明天很残酷，后天很美好，而大多数人就死在明天晚上，看不到后天早上的太阳，但是我相信，只要我们能持之以恒，踏踏实实把握好剩下的时间，绝对不会死在明天晚上，而是能亲手触摸后天的太阳带来的力量，后天会更好！为自己的梦想奋斗，七个月的时间证明自己，智商不是一切，努力才是一切，用成绩证明一切，我们的未来不是梦！加油！

## 生活老师经验分享演讲稿篇二

大家好，我来自xxx□今天很荣幸站在这里分享一年来的学习经验。转眼间，我已经成了学长。我还记得我大一的时候的感受，比如终于摆脱话题的喜悦，对大学生生活的好奇，把自己置身于一个完全陌生的环境的不安。想问问同学们，开学这么久了，不知道你们还记不记得那个暑假高考后的大学生活规划。你还记得你最初的激情吗？是被学校里的各种不如意或者空虚寂寞抹杀了吗？大学打算学什么？大学生和非大学生的主要区别不仅在于是否掌握了一门专业技能，还在于我们在这个过程中获得了多少成长，在这个大一的起跑线上失去了多少人？我从学习、工作、生活、思想等方面谈谈我大一的经历，希望你有所帮助。

学习是我们从小就在谈论的事情。大学和高中不一样。没有老师在背后看你，完全看你自己，也就是自学能力。大学考试很容易通过，只要你看了课本，明白了老师画的重点，基本没有问题，所以一个自学能力很强的人在大学里很难不及格。学习时间不能决定你的学习质量，学习效率是质量的保证。有些学生每天都去图书馆，但他们学的知识不多。只是在寻找一种心理安慰。你不必每天都呆在图书馆里，但是当你呆在图书馆里的时候，让它保持价值，让自己在单位时间里学到更多的知识。要学知识，自学。学习能力也是以后工作中的一项技能。我不是校长，我只是没有把时间浪费在学习上。

每一个大一新生都想参加各个部门来锻炼自己，我也不例外。大一的时候参加了学生会和社会服务协会两个不同的部门，最后同时获得了两个部门的“优秀总监”称号。工作中难免会遭受一些磨难和疲劳，但我很庆幸自己坚持下来了，我觉得自己的能力有了很大的提高。而且有很多人觉得自己会半途而废，在任何一个部门都没有任何收获。这些做法是不可取的。其实能力是一个抽象的东西，是你在组织各种活动中慢慢积累起来的。有时候你可能没有意识到它已经存在了。

英国的查尔斯王子曾经说过：“这个世界上有很多事情你必须去做。这是责任。”当你选择这份工作的时候，你应该认真对待它。一个只考虑自己利益，不负责任的人，永远不是一个优秀的人。希望你如果有什么立场，就努力坚持下去，相信自己的选择和能力！

在大学生活中，我们有很多课外时间可以支配，校园里的各种活动也在陆续展开。大一新生要展现自我，张扬个性，积极参加各种让自己感兴趣的活动，在青春的舞台上留下自己的足迹。大一的时候参加了辩论赛、音乐剧、才艺展示、运动会等一系列活动，认识了很多朋友，丰富了生活。不提倡一些学生的做法，整天在宿舍或者网吧睡觉，打游戏，看小说。莫言说：“安龙儿躺在床上一辈子，自己知道自己。”不要让自己在大学的时候只记得一张床，一台电脑，一部手机。出去兼职总比没有好，至少可以获得一些社会经验。其实日常生活中遇到什么问题，可以找学长学姐们请教。我们愿意帮助你。通过我们的经历，希望能让你少一点迷茫，少一点堕落，多一点努力和拼搏。

大一不顺利。我很迷茫，很空虚，很想放弃努力。我问自己会有什么后果，能不能为自己的任性付出代价。现在我一点资本都没有，要么我爸妈收拾我的烂摊子，要么我毕业后自食其果。我们应该有一颗感恩的心。我们有责任让父母安享晚年。啃老族是可耻的。我们要有自己的信仰，选择自己的路，跪着走下去，未来掌握在自己手中。这是什么都不能改变的事实！无论面对什么，都要乐观积极的面对。”世界痛苦地吻着我，让我带着歌声归来、”只有端正思想，才能走得更远。

最后，我想和大家交换一句我最喜欢的话，“只要路是对的，就不怕路长”。希望大家都能得到很好的发展，度过四年有意义的大学生活！

## 生活老师经验分享演讲稿篇三

大家好！我是-----

转眼间，半学期在我们忙碌的身影中匆匆闪过。期中考试结束了，虽然成绩并不能代表一切，但它却是比较客观地反映出我们着段时期的学习状况。它犹如一个标点符号为这半个学期的学习作了一个收尾，或残缺，或\*。都一是个事实不可改变。

两千多年前孔子说过：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”意思说，干一件事，知道它，了解它不如爱好它，爱好它不如乐在其中。“好”和“乐”就是愿意学，喜欢学，这就是兴趣。兴趣是的老师，有兴趣才能产生爱好，爱好它就要去实践它，达到乐在其中，有兴趣才会形成学习的主动性和积极性，所以说：兴趣是学习的不竭的动力源泉。只要你在平日的学习中做到课前预习找出重难疑问；积极参与课堂活动，认真思考问题注意归纳，主动发言收集激励因子，那么你学习的兴趣就会更浓厚，你一定会更加喜欢文化课程的学习的。

要想取得好的学习成绩，必须要有良好的学习习惯。习惯是经过重复练习而巩固下来的稳重持久的条件反射和自然需要。建立良好的学习习惯，就会使自己学习感到有序而轻松。良好的学习习惯应是：耳、眼、脑、口、手并用，勤练习、多质疑、勤思考、重归纳、多应用，要注意总结规律性的东西，在学习过程中，要把教师所传授的知识翻译成为自己的特殊语言，并永久记忆在自己的脑海中。另外还要保证每天有一定的自学时间，以便加宽知识面和培养自己再学习能力。

1、课前预习。课前预习是提高听课效果的一个重要策略。课前预习就是每节课前把本次课将要讲授的内容进行预习，初步熟悉课程内容，找到听课和理解的重点、难点、疑点，记下自己的困惑之处、薄弱环节，带着问题进课堂，以期在课

堂学习中得以解决。

2、课堂学习。在课堂上要尽可能地跟着老师的思路走，尽可能使自己保持积极的听课状态，对于老师所讲的重点、难点、疑点要认真思考，通过听讲来解决预习时提出的问题，深化对问题的理解；通过听课检查和锻炼自己的思维。并且不要满足于老师的思路，应多思考一下有没有其他的方法或可能。课堂的学习是一个双向交流的过程：一方面老师讲你听，另一方面通过把你的反应反馈给老师，使老师知道自己所讲的内容是否被你理解。因此你要积极地思考，认真地回答老师提出的问题，勇于发表自己的观点和看法，使老师了解你现有的思维水平。要认真做好听课笔记，记下课文的要点、重点、难点，老师的解释、提示和见解，自己的疑问和理解。俗话说“好记性不如烂笔头”，再灵敏的脑袋也无法抗拒时间的消磨。做笔记是一种很好的辅助学习法，它可以帮助你克服大脑记忆的限制，提示你回忆课堂教学内容。但是做笔记不能成为对教师内容的机械复制，它同时是一个思考的过程。做笔记一定要取舍得当，详略适中，重点是老师提示的重点和自己不会的难点。记笔记的过程必须科学分配自己的注意力，针对科目的难易有所侧重：对于较难的科目，可以50%的时间听讲，50%的时间记笔记；对更注重灵活性和创造性的科目，90%的时间听讲，10%的时间记下提纲就足够了。笔记必须要做到层次分明，一目了然，才更有价值。

3、课后复习。及时对听课内容进行复习，进行积极的回忆和必要的重新学习，以加深对学习内容的总体理解，减少遗忘。而且，遗忘的进程是不均衡的，刚开始遗忘得较多、较快，以后遗忘得较少。根据遗忘发生的规律，可以采取适当的复习策略来克服遗忘，即在遗忘尚未产生之前，通过复习来避免遗忘，所以，在复习时要注意复习的时间安排。

4. 杜绝偏科。偏科是学习中的禁忌，所以我建议出现偏科情况的同学应该及早把精力投入不大理想的科目当中，到了初二这个关头，逼也要逼自己去尝试与接受，或许也能道出别

有一番的滋味，也试着学得\*澎湃，如果因为一句“没兴趣”就搁在一边让它们自由泛滥，结果还是个悲剧。学习这一过程，就是要尽量减少悲剧的发生。

5. 注重笔记。认真利用好课堂上的45分钟，好过课后花无数的时间去弥补，而笔记正是课堂上的精髓，因此，如何做好笔记也是关键的一点。例如英语，上英语课我会做到手中不离笔，黑板上的笔记固然需要认真记下，但是，我也会注重老师讲课时的一些不被注意到的细节，细节决定成败，认真听老师说的每一句话，里面也蕴含了很多知识，做到老师边讲我边记，因此我的笔记本总会比别人厚一些。不管文科理科，只有积累得越多，运用起来才能得心应手，因此，注重笔记，注重细节。

6. 学会冷静。初二，是最关键拼搏的一年，决定命运的一年，面对困惑，面对疲惫，面对暂时的失败，我们一定要做到冷静冷静再冷静，禁止浮躁，禁止埋怨。在我们身边就有很多例子，如：做试卷做着做着无端端把试卷卷成一团——只因遇到不懂的题目；考试做题时因为一小题卡住却放弃了后面的大题，最后也许会丢了西瓜连芝麻也捡不上；小考大考时因某科考砸了而导致后面的科目全完蛋了，还是一个悲剧啊！无数的事实证明，冷静，很重要！特别是理科方面的问题，心急吃不了热豆腐，一急躁大脑必定短路，学会调节自己的心情与情绪，沉着·冷静·从容。

这个学期又过半了，距离期终考试的时间又缩短了二分之一，而我们紧握手中二分之三的时间，是让它们白白流逝，还是要为中考奋斗，为中考的胜利埋下深根，我相信大家都会选择后者。十一班励志名言：今天很残酷，明天很残酷，后天很美好，而大多数人就死在明天晚上，看不到后天早上的太阳，但是我相信，只要我们能持之以恒，踏踏实实把握好剩下的时间，绝对不会死在明天晚上，而是能亲手触摸后天的太阳带来的力量，后天会更好！为自己的梦想奋斗，时间证明自己，智商不是一切，努力才是一切，用成绩证明一切，

我们的未来不是梦！加油！

所以我们要多鼓励自己：“成绩单不漂亮没关系，只要我努力，就是一名好学生！”“基础不好没关系，只要我每天都有进步，就是一种成功！”“我的生活是充满阳光的，努力的我最美丽！”这样自信的度过每一天，你会越来越体验到：我的人生是非常有价值的，我是最棒的！

谢谢

## 一、正确的时间做正确的事。

学校针对我们的生活学习规律，安排了各个时段的任务，那么我们就应该根据安排完成任务。例如早读和晚听，对于我们来说格外重要，不仅是读书的好时段，同时也是锻炼口语听力的机会，但有少数同学在早读晚听时又想写作业，又怕值日班长检查，结果一事无成。晚自习是学生独立完成作业复习预习的好机会，我们的作业量并不大，基础好的同学都能剩余半小时以上来查漏补缺，很多完不成作业的同学大多都颠倒了顺序，他们先看看课外书，发发呆，等到第二节晚自习再来赶作业，其效果可想而知。我晚自习做作业一般是先易后难，以高效率完成大部分作业，再钻研有难度的问题，全部完成后再检查一遍，最后再读一些好书，这样既巩固了白天老师的课堂知识，又扩大了知识面，课内课外两不误啊。

## 二、充分利用课堂

套用一句谚语“课堂一分钟，课下十年功”，简单说就是课堂你丢掉了一分钟，课下你需要花大量的时间来弥补。我看过许多优秀的“考神”的经验介绍，最醒目的文字就是：“某某某从不上课外辅导班”“某某某在课余还喜欢研究什么或是参与什么活动”，周围的同学都奇怪他们怎么那么聪明啊？啥事也没落下怎么仍然考那么高啊？我以为，是因为他们抓住了课堂。

我习惯于高度关注老师的动向，每位老师都有自己的教学方法，也有个人之魅力所在，有的老师是风趣幽默，使大家感到轻松愉快，但在开心的同时，千万别漏掉重要的知识点，的方式是记录和勾画，但是重在掌握老师传授的方法并能够举一反三，这样你才能以不变应万变。当然不一定所有的科目都是我们感兴趣的，防止走神的办法是举手发言，发言不但能锻炼自己的胆量，更能让自己的思维跟上课堂，让自己的精力高度集中。尤其是经过认真思考的发言更是一份宝贵的财富。

### 三、重视每一门课

相信每一位名列前茅的同学都深有感触，任何一科的失误都会影响整体成绩，这叫“一棋不胜满盘皆输”。生物、地理、历史、政治四门所谓的副科经常被我们的同学打入冷宫，久而久之，你不但副科没学好，主课也学不好了，因为所有门课的学习所需要的学习态度都是一样的，而且各门课的知识是相通的，比如我们语文的古文学习就需要学生熟悉历史知识来了解写作背景，而我们的生物地理又常放在古诗中来考察。

### 四、多牵老师的手

说到向老师请教，部分同学是望而却步，还有部分同学是根本就没有这个习惯。对于前者我觉得你完全可以放开胆子去问，因为我们学校的老师跟学生之间非常平等，你去问问题老师是求之不得，而且在问题的同时老师还会和你交流一些其他方面的问题，这样既解了惑，又加深了我们师生之间的感情，何乐而不为呢？对于那些还未养成问问题习惯的同学，请你下定决心迈开第一步，好的习惯的培养总是很艰难的，相信你有了第一次就有第二次，等到你把问老师问题当成生活中不可缺的一部分时，你就成功了！

最后给大家总结一下，学习重在课堂效率，重在独立思考的

习惯，重在勤学好问，有了这三点，你一定很优秀！

## 生活老师经验分享演讲稿篇四

大家好！

首先感谢学校领导给我一次与大家交流的机会。我觉得自己所做的工作太平常，而且自己在工作中还有许多不尽人意的地方，还应该继续努力。再者，在座的各位班主任中，年长一些的都有着丰富的班级管理经验；年轻的班主任，都有着更新、更适宜、更有生命力的班级管理理念，作为我来说，如果不努力的话，仍然赶不上大家。所以，如果让我谈经验，真叫做班门弄斧。今天，我把自己的一些想法、做法拿来和在座的各位同仁交流交流，希望大家不吝赐教，提出宝贵意见和建议。

班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光？怎样使这一颗颗心灵健康成长？这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要一颗爱心，爱是教育的营养，没有爱，就没有教育的成功。

今年我第一次担任小学一年级的班主任工作。看着一个个活泼可爱的孩子，他们像一朵朵娇艳的花朵，让人陶醉；又是一张张空白的纸，等待着老师用爱心描绘。看着一双双清澈的眼睛，想着家长信任又期望的眼神，我深知自己面临的工作的繁杂，但我更清楚肩负的责任。就因为心中有对他们的爱，再累，我总是满怀希望，也是在对孩子们的付出中，我对工作着并快乐着有了深深的体会。

我们知道，在班级里，无论是学习方面，还是其他方面，都有一些表现好的孩子。在老师和学生的眼里，他们都是优等生，老师宠着，同学敬着，在他们的周围只有赞许的目光和

激励的话语。可我觉得，如果这些孩子不受到挫折教育的话，他们将来遇到困难时就不能承受得了了。所以，平时我会更加严格的要求他们，当他们犯错误的时候，我会不留情面的批评他们，使他们知道自己也有错的时候，自己没有特权，应极力改正自己的缺点，只有这样才能使自己更完美。

“金凤凰”固然可爱，但是“丑小鸭”更需阳光。对于表现差的学生，更需要我的耐心、宽容和关爱。我班有一个很好动的学生叫代楷，上课时一刻也闲不下来，不是随意走动，就是转过身去和后面的孩子嬉闹，甚至在课堂上怪叫，有一次，实习老师在上美术课时，他跑到讲台上然后又窜到座位上，老师批评了他几句，他不但不改，反而在班上嘿嘿嘿地耍起了跆拳道，几个老师都拿他没办法！其他科任教师也反映到类似的情况，我听了也不知怎么办才好，后来有一次上语文课，他书写非常工整、漂亮，我当着全班同学表扬了他，从那以后，只要他有了一点进步，我就使劲表扬他，只要我瞄到他在动，我就提醒他要坚持，坚持到最后就是胜利者，慢慢地，这个孩子的自控力较以前有了很大的进步，虽然有反复，改变很慢，维持的时间很短，但我相信只要给予他无私的关爱，充分的信任和耐心的引导，相信对于他的转化不是很困难了。

子曰：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，深深地影响着每一个孩子的成长，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化地影响着我的学生。平时，凡要求学生做到的，我首先做到。还记得学生在刚入学的时候，他们什么也不懂。当他们去上体育课时，班上的电灯、风扇就一直开着没人主动去关。后来，我针对此现象给他们讲了节约资源的重要性，并在此后的时间里亲自关灯。学生看在眼里，记在心里。没多久，孩子们都记住了在离开教室的时候要把所有的电源关掉。大教育家乌申斯基曾有过

这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”这种无声的教育，往往能达到无声胜有声的效果。

作为一个低年级的班主任，我认为还应做到“三勤”——“脚勤、嘴勤、眼勤”。脚勤，就是要经常走到班级的学生中去，多与学生接触，在开始习惯未养成时，多跟班进行督促检查。眼勤，就是多观察学生的情况，及时掌握第一手材料。当学生有异常时，要及时地了解、关心帮助他。嘴还要勤，就是要多找学生谈心，了解他们的内心世界，做学生的知心朋友。在我班上，学生都很喜欢与我分享一些他们的悄悄话。平常下课后一般我都不会急于回办公室休息，因为班上那一群小可爱总会热情地围在我身边说一些他们感兴趣的话题。师生间的距离在这短短的交谈中拉近了很多。除了课间的谈话外，我还习惯利用中午与学生共同吃饭的时间与他们聊天。有时候孩子们会说说家里发生的事，有时他们会说说喜欢做的事情、喜欢的卡通人物……这些谈话的内容在我看来虽然比较稚气，但却拉近了我和学生间的距离。

总之，班主任工作是一项复杂的工作，只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到润物细无声，这样就成功了一半。以上几点，只是我在开展班主任工作以来的一点小体会，谈不上理论研究的高度，也还有很多地方做得不足，希望能向各位班主任学习，踏踏实实干好班主任工作，使自己的班级管理进步得更快。

谢谢大家！

## 生活老师经验分享演讲稿篇五

### 一、坚强、坚忍、坚韧

省考的低率、高选拔性，造就了通往省考的路恰似“千军万马过独木桥”，若想在千军万马中脱颖而出，顺利闯关，就

需要广大考生做到坚强，承受别人所不能承受的压力；还需要广大考生坚忍，忍常人所不能忍的困苦；更需要考生做到坚韧，韧劲十足，锐不可当。如果没有“三坚”之毅力、决心，那么通往省考的独木桥绝没有我们的立足之地。

## 二、制定计划、步步为营

好的计划是的关键。做任何事情之前，都应该有一个详细周密的计划，这样才能事半功倍。那么，要想制定出适合自己、符合自身的计划，就应该充分了解自己，详细剖析自我，这样才能做到“有的放矢”。广大考生应该在决心参加省考大军后，制定出一套自己能做到、能做好、能的计划，步步为营，张弛有度地毅然前行。

## 三、好记性不如烂笔头

对于省考中涉及的知识点，大家应该勤写勤练，尤其是省考中资料分析、常识判断等相关内容，更是大家勤拿笔、多动笔的必要考题，切忌依赖天赋、随便翻看。

## 四、胆大心细、活用技巧

对于省考所考察的知识点，大家要做到不害怕、不畏惧，勇敢面对困难，随时迎接挑战。当然，光是有万夫可挡的勇气还不够，还要仔细审题、抓住关键，真正做到胆大心细。更重要的是，如果大家一味地胡做傻算，也是万万要不得的。大家都知道，行测考试中的数量关系部分难，也是广大考生为头疼的部分，甚至有人会“闻之色变”。但是，当我们与小学奥数题目进行对比后，就会发现原来这只是小学的知识。可是，对于这样简单的题目又有多少人能够快速做出答案，达到的水准呢？这就需要大家掌握技巧，活用技巧，真正做到“闻之而眉飞色舞”。

下文罗列了公考考试中，考生普遍反映比较遗憾的事，考生

可以看看自己是否有这些遗憾，并希望能以此为鉴，早日结合一本通教材备考。

参加公考你有什么事觉得很遗憾吗？错过报名的考生遗憾对报考信息的关注太少，笔试落榜的考生遗憾没有用功复习，进入面试的考生遗憾轻视了面试难度，考上公务员的考生遗憾没有报考一个更好的职位。在众多的遗憾清单中，有多少是无可挽回的，又有多少是为时不晚呢？趁20\_\_年考试来临之际，考生们该好好努力一把了。

### no.1 没有参加过一次公务员考试

有些考生一直想参加公务员考试，但就是没有行动。究其原因多半考虑到公务员考试报名人数众多，千军万马过独木桥，而且还可能存在所谓的“黑幕”，对自己公考不报希望，也就从来没有参加过给公务员考试。其实，公务员考试还是相对“公平、公正、公开”的，这类考生与其整日纠结，不如趁着年轻拼一拼，考一次试试。

### no.2 想报考，但错过了报名

这样的考生实在悲剧了，若想不错过报名，还是要多长点心啊，可以多关注相关考试报名信息。

### no.3 公考复习计划“破产”，还没笔试，就输在了起跑线

“书到用时方恨少”，也许只有到了真正笔试时才会真切感受到这句话的真谛。有多少考生在刚开始复习的时候信誓旦旦、信心满满，但过不了几天就坚持不了了，随着时间的推移，当初的复习计划早就抛诸脑后了，那些买来备考的资料也早已堆进了角落，蒙上了灰尘。往往能做到坚持不懈、持之以恒的人才是最后的赢家。

### no.4 弃考，白白浪费了报名费

曾经有一次成为公务员的机会摆在我的面前，我却没有珍惜，如果再给我一次机会，我一定绝不弃考。“弃考”现象年年有，今年尤其多，20\_\_年国家公务员考试，139.5万人招录机关资格审查，但参考率约为86.9%，有超过46万人弃考。所以对于真心备考的人来说，意志坚定也很必要。

#### no.5 没有提前安排好笔试时的衣食住行，干扰笔试

公务员考试开考，考生支帐篷过夜，这是发生在20\_\_年湖北省考中的事。虽然找不到住宿的考生也不是特别多，但住宿问题对于路远的考生来说确实是个大难题。如果遇到老板坐地起价、不讲信用肯定会影响考试心情。因此，考生若是需要提前预定宾馆，好找那些有品牌的连锁酒店，在网上预定，这样才会有凭有据，不怕商家临时变卦。如果附近实在没有住宿的地方，可以选择稍远一点但是交通便利的地方找宾馆住宿，并且提前做好应急预案。

#### no.6 行测答题速度太慢，笔试前想的一些策略通通没用上

行测时间不够用，这应该是大部分考生能预料到的事情。因此很多考生在笔试之前就想了很多策略，但笔试时因为度紧张，通通没用上。只能叹息：还是经验不足啊。国家公务员考试网提醒考生在平时行测答题中一定要练习速度，多做模拟卷(可选择考试中心书店中的标准预测卷)，消除紧张感，提前适应考试强度和答题节奏。

#### no.7 小看了申论

行测考试时间紧张情有可原，申论考试时间应该会绰绰有余吧。但还是有很多考生反映，申论大作文是紧赶慢赶才在笔试结束铃响之前仓促结了尾，字迹潦草不说，内容也就属于那种写出来后自己都看不下去的类型。

有些考生觉得面试小case不需要准备太多。结果到了考场后，

看见一溜的考官坐在眼前，就傻眼了，答题时只剩下“呃... 呃...”了，直接被面霸甩开了几条街。

### no.9 别人的经验要参考，而不是全盘复制

每个考生都有自己的特点，学习方法与习惯也会有所差异，学霸的经验可以参考，但绝不能全盘复制。

no.10 终于考上了公务员，后悔没有报考个更好的职位，还要在基层熬几年?!没上岸的考生表示不要太傲娇!

有些考生虽然考上了公务员，但只是个基层岗位，刚入职以后就后悔了，遗憾当初没有报一个更好的职位，现在只能扎根基层。对于这一观点，还没上岸的考生表示你能在傲娇点么，我保证不打死你。

以上10条你有中招吗?后还是希望考生备考能够坚持，不忘初心。

## 生活老师经验分享演讲稿篇六

大家好！我是七年级一班的xxx□对于学习方法多种多样，每个人都有自我的学习方法。我认为最重要的是要用心学、努力学并坚持下去。

不管是学哪一门课目，最重要的是多读、多写、多练。“好记性不如烂笔头”，哪怕是通俗易懂得一个字、一个词、一个句子或是一个字母、一个单词……我们都应当不厌其烦，反反复复的写和记，才会对它们了如指掌。

学习要持之以恒，今日的事情今日做，不要明日复明日，否则这样就会学成一种坏习惯——怠慢。

要想学好每一课，就要做到课前预习，第二天要学的知识，

把不懂的地方做好标记，在上课时进取提问，把不懂的问题弄懂。回家写作业时先复习当天学的知识，然后再写家庭作业，这样有利于我们的记忆。

想要取的好成绩的关键就是紧抓课堂时间，牢牢记住教师强调的资料，并做好笔记，课后经常复习。

1、特征记忆法：对于资料相似的知识，经过细致的观察和全面的比较后，找出所要记忆资料中异常容易记住的特征。

2、回忆记忆法：将学过的资料，经常的、及时的回忆，在回忆中加强记忆。

3、重点记忆法：记住整个资料中的公式、定理、结论、基本概念、重要句子等重点，作为记忆的“链条”来联系全部资料。

4、口诀记忆法：将记忆资料编写成口诀或歌谣，是一种变枯燥为趣味的记忆方法。

5、理解记忆法：仅有深刻理解了的知识才能牢固的记住它。

除了多记之外还要灵活运用，和实际生活联系在一起。

数学和英语要多做练习题，掌握做题的技巧，除了做学校发的练习题之外，自我在家也能够买一些课外阅读的资料或练习题，这样有利于扩大知识面。

在考试前，要进行全面系统的复习，经过分类整理的方法快速复习完成。考试时要有一颗冷静的心，不紧张、不急躁，应对难题先放一边，把容易的题做完后再仔细思考难题，联想相关知识，细心读题，认真作答。考完试准备一个大的改错本，把每科错的题抄原题写上正确的答案，到下次考试前拿出来复习，每考完一次试都这样做，我相信必须会把知识

掌握得很牢固。

期望这些学习方法能够帮忙大家，让我们好好学习，为了完美的明天一齐奋斗吧！

多谢大家！