

2023年小学班级朗诵庆元旦活动方案设计 (实用6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班会八年级教案篇一

清明节是中国传统的重要节日之一，在这个日子里，人们会扫墓祭祖，缅怀先人，表达对逝去亲人的深深的敬意和怀念。对于我们学生来说，清明节不仅是一个假日，更是让我们认识和了解传统文化的机会。在班会课上，我们围绕清明这个主题开展了一次精彩的讨论。

第二段：清明是怎样一个节日

在班会课上，我们首先了解到了清明节是怎样一个节日。清明节起源于古代中国，在农历二十四节气中排在春分之后的第一个节日。清明节的主要内容是扫墓祭祖，旨在纪念先人，缅怀过去，表达对逝去亲人的感恩之情。此外，还有一些地方会举行祭祀神祇、踏青游玩、挂柳等活动。

第三段：祭祀文化的意义

接着，我们深入探讨了扫墓祭祖的意义。祭祀是中华民族传统文化的重要组成部分，在这个过程中，人们通过向先人表达敬意，表达对祖先的崇敬和怀念之情，同时也传承了家族、家庭、种族的精神纽带和血脉传承。另外，祭祀也寄托了人们对生命和承诺的感悟，表达了对未来的希望和期待。

第四段：珍惜现在，铭记过去

通过讨论，我们进一步认识到了清明节的意义。人生在世，每个人都有过去和现在，都有自己的家庭和亲人。尤其是在当今时代，由于经济的发展、人口的流动，越来越多的家庭离散，亲人之间的时间变得更加宝贵。因此，清明节的来临启示我们要珍惜现在，珍爱身边的人，铭记过去，感恩亲人，以更加积极的态度面对未来的生活。

第五段：总结

清明主题班会课结束了，在这次讨论中，我们收获了很多。通过了解清明节的起源和意义，我们进一步认识到了中华民族传统文化的博大精深，同时也对自己亲人和生活有了更深刻的感悟。在今后的学习和生活中，我们将更加努力，不断学习中华民族优秀传统文化，传承文化遗产，传递中华民族的精神，为中华民族的伟大复兴作出贡献。

班会八年级教案篇二

1、通过教育使同学们知道今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，先烈们的精神永远值得我们学习。

活动过程：

一、准备开会，报告人数

二、(女、男)敬爱的老师、亲爱的同学们

(齐)你们好!

(女)又是一年清明节，今天，我们一(1)班的全体师生，带着浓浓的敬意，缅怀共和国的英烈!

男：春风送花表哀思，青松滴翠寄深情。

女：无限哀思无限情，清明时节祭英雄。

男：为了祖国的解放和人民的幸福生活，多少革命先烈长眠于地下。

女：历史不会忘记他们，共和国不会忘记他们，我们更不会忘记他们。

男：二(1)班缅怀先烈学习英雄主题队会

合：现在开始！

男：出旗！敬礼！礼毕！

女：唱队歌！

三、合唱：感恩的心

百年黑暗与屈辱的历史，又将她推向深渊。

男：曾几何时，我们的祖先以先进的科学和灿烂的文化矗立在世界民族的峰巅。女：而近百年黑暗与屈辱的历史，又将她推向深渊。

男：为了改变这一切，多少仁人志士在苦苦探索与奋斗中含恨而去。

女：只有在中国共产党的领导下，烈士们的鲜血才点亮了中国的天。

男：让我们怀着一颗感恩的心，来为那些烈士们哀悼！

(合唱：感恩的心)

四、告慰英魂

女：今天，我们在这里以革命的名义想想过去。

男：以现代化建设飞速发展的现实来告慰英魂。

合：先烈们，我们向您致敬！

(独诵：生死不离)

女：历史刻在石头上的记录可以随时间的流逝而渐渐消失，但刻在人们头脑中的记忆却永远清晰。

男：有形的纪念碑可能会垮掉，但人们心里的纪念碑却永远屹立。

女：我们不会忘记，我们怎能忘记！

男：松涛阵阵，那仿佛是先烈们发出了欣慰的微笑。你瞧！那些祖国的花朵正舒展着那美丽的身姿呢！

(舞蹈欣赏：恰恰恰)

男：前辈流血牺牲，仅仅是为了让我们拥有一片晴空，呼吸自由的空气。

班会八年级教案篇三

作为一名对航天科技充满兴趣的学生，最近参加了一次以航天主题为主的班会。在这次班会中，我深刻感受到了航天科技的伟大之处，也受到了很多启发和感悟。以下是我对这次航天主题班会的心得体会。

第一段：班会前的准备

在班会前，我兴致勃勃地查找了一些关于航天科技的资料，

并了解了NASA和中国航天等航天机构的发展历程和成果。我还查看了国际空间站等航天器的照片和介绍，更加深入了解了航天探索的过程和技术。这些准备工作为我更好地理解 and 体验班会内容提供了很大的帮助和支持。

第二段：航天展示和演讲

在班会中，我们班同学们展示了一些航天器模型和制作出来的科技制品，还有一些演讲和PPT的展示，其中包括天宫和中国航天发射的历史记录等内容。这些展示给我留下了很深刻的印象，特别是国际空间站的照片和实际展示，更加让我感到航天事业非常神秘和伟大。

第三段：专家讲座和观影

为了让我们更好地了解和学习航天科技，班会还邀请了一位航天科技专家为我们作了一次精彩的讲座，谈到了多个领域和难点技术的发展现状和前景展望。他的讲解生动形象，让我们感到对航天的认识和体验更为深刻。另外，还观看了一部关于太空探索的电影，看到了宇航员在宇宙中的生活和工作，更加增强了我对航天的向往和探索的热情。

第四段：思考与启发

航天主题班会不仅让我们了解和热爱航天事业，更为重要的是在班会中我获得了很多思考和启发。比如，在生命的奇妙科学研究方面，航天科技也能为我们提供很多有益的知识；又比如在气候变化的治理方面，航天科技通过卫星更好地监控和管理地球上的变化。这些启发让我更明确了航天科技在我们未来生活中的重要性，更让我想深入学习和探索这个神秘的领域。

第五段：心得和收获

通过这次航天主题班会，我收获了很多。不仅是知识的增加和认识的启发，更是对未来的探索和对科技的追求。未来，无论什么职业和生活中，我都会保持对航天科技的热爱和好奇心，希望有一天我能够为航天事业贡献自己的一份力量，让人类更好地探索更广阔的宇宙，为人类的未来生活贡献更多智慧和力量。

班会八年级教案篇四

“同学们，校园环境与我们息息相关，保护它也就是保护我们自己。希望大家从我做起，从现在做起，从爱护身边的一草一木做起，从身边的小事做起，养成净化、美化校园的习惯，做爱护环境的文明学生，做一个具有良好社会公德的人。” “良好的纪律是每个学校，每个人，每件事获得成功的保障，愿同学们养成文明守纪的习惯，与纪律同行，去实现我们每一个人的梦想。” “同学们，勤能补拙，勤是成功的关键。希望大家放眼明天，珍惜今天，勤奋努力地学。” „„以上是我班詹璧容、陈泽君、叶珊等同学分别在主持主题班会时的发言。而本学期这种由学生主持，人人参与的“群言堂”的班会课已以每周一次的“法定”形式纳入我班日常管理规程，成为我担任班主任工作的重要课题。因为让学生确定主题并主持班会，让我明白了新课程背景下的班会课必须“以学生为中心”，“以活动为中心”，才能充分发挥班集体的智慧和力量，让学生在集体活动中受教育、受熏陶，从而提高综合素质。可以说，这样的主题班会是新课改送给我的见面礼。

想以前上班会课时，要么是宣读学校印发的有关资料，要么是事先没准备，上台就东拉西扯信天游，兴致高时45分钟收不住，没兴趣半截就改为自习了。要不就是带着一肚子火，上来就是一通指责训斥，态度激昂，言辞尖刻，学生则象沉默的火山。至于主题班会课，一学期虽说偶也有一两次，那也是自己总设计总代理，学生则是任自己摆布木偶。想想自己站在讲台上时而慷慨激昂，时而和风细雨，自认为是动之以情，晓之以理，自我感觉特好，对学生无动于衷，表情

冷漠，不以为然的态度也熟视无睹，从不觉得这有何不妥，总是一种随意的应付心理。若不是我及时赶上新课改这趟车，我也许还执迷不悟，不知还会白白浪费学生多少时间。记得本学期第一次让学生主持“化石资源共享”活动时，看到学生反应这么活跃、热烈，我就想到班会是班主任向学生进行思想品德教育的一种有效形式和重要阵地，若把语文课上以学生为中心的原则引到班会课中，充分发挥学生的主体性、最大限度地调动他们的积极性，对提高自我教育能力，自我管理能力和良好班风的形成定会产生不可低估的作用。特别是学生自己报名主持的“我的故事我来说”受到省课改组有关领导的表扬后，我刻不容缓地把学生命题并主持，人人参与的“群言堂”班会课列为班主任工作的重要课题。具体作法是：每周五放学后，有意主持下周班会课的学生要把自己确定的班会主题以书面的形式向我汇报；学生利用周末时间搜集资料，设计问题，理清思路，思考导语及过渡语句；周日晚修前把自己写的班会设计方案交给我；我筛选、确定、公布第二天班会课主持人名单，对一些需要同学们准备的问题，当晚通知学生。

每组织一次主题班会，都是很不容易的。需要学生及我这个班主任花费较多的时间和精力，需要有意主持班会的学生精心设计，仔细准备，需要我及时指导，认真督促检查、总结和深化。而且在整个过程中，我得提醒自己及主持人注意以下几个问题：、结合实际，确定主题。主题班会应当针对班级的努力方向，班中急需解决的中心问题而召开的，要把培养先进集体与培养具有良好道德意识、责任意识、情感意识、学有特长的学生结合起来，促使班集体在集体活动中不断发展，不断提高。避免主题的随意性和盲目性。如本学期我班根据本班及本校的实际，组织的班会就有《好好学习，实现父母愿望》《遵守学校各项常规》《净我校园，美我校园》《遵守纪律，作名合格的定中人》《成功来自于勤》等。、形式新颖，环境育人。

即主题确定后，要根据学生的实际情况选择一个既新颖又实

际可行的形式。既要有利于主题的表现，又要有利于更多的学生去参与，发挥学生的积极性，增长学生的才干。要变教师的一言堂为学生的讨论，让他们在智慧火花的迸发中体会快乐、探究真谛。同时还可以适当地布置教室环境。比如，在教室里的黑板上可用相应的字体或图案等等，以对班会的主题起到的烘托作用。

3、动员全班，严密组织。即在活动的设计、动员、准备、实施、总结的每一个环节中，要做到结构紧凑有条理，突出主题，又要以学生为主体，充分尊重和相信学生，放手发动学生，给每一个学生以动脑、动口、动手的锻炼机会、发挥学生特长，使他们在活动中增强责任感，自尊心和自信心。可以说，只有班级全体同学的共同参与才有可能达到预期的教育目的。、及时总结。即班主任在班会课结束时还作小结。小结要突出中心，肯定成绩、总结经验，指出不足，还可要求学生将本次班会写成日记或作文，使学生思想收获得以巩固和提高。如我班学生组织《净我校园，美我校园》的班会课后，纷纷向学校广播室投稿，呼吁全校师生增强公德意识和环保意识，告别随手乱扔垃圾的不良行为，养成净化、美化校园，从我做起的习惯。

5、巩固成果。班主任不要在班会活动一结束便放松了思想，不能仅仅满足于同学情绪激动，受到“很大教育”，而没有做到深入细致的落实工作。实际上，无论同学在班会活动上受到多大教育，心情如何激动，如果不把这些教育效果落实到日常学习和生活中来，这些效果便不能巩固下来。要知道一次成功的主题班会活动，学生受到的影响可能会持续很长时间，甚至会让他们终身受益。因而班会结束后要十分重视巩固教育效果这一环节。如我班组织《遵守纪律，作名合格的定中人》《成功来自于勤》主题班会后，我及时掌握来自学生的信息反馈，分别对遵守纪律及勤奋学习的学生给予表扬，而对于表现比较差的，及时批评指正。会后坚持跟踪教育，尽可能使主题班会的成果发挥出它的效用。

班会八年级教案篇五

第一段：引言（200字）

主题班会作为学生学习和成长的重要环节，对于培养学生良好的思想品德、提升学生综合素质起着重要作用。在参与主题班会的过程中，我深感心得和体会丰富多样，其中特别引人注目的是一些闪光点。本文将重点探讨我个人参与主题班会的心得体会闪光点，希望能够激发大家对主题班会的兴趣和参与热情。

第二段：增长知识，拓宽视野（200字）

作为班会活动的重要组成部分，主题班会不仅带给我很多新的知识，更拓宽了我的视野。每一次主题班会都会有特定的主题内容，通过老师的讲解和同学们的分享，我可以接触到各种知识，并且了解到很多以前未曾听说过的事物。比如在一次主题班会中，我们学习了关于环保的重要性，通过观看影片和老师的讲解，我更加明白了环保的重要性对于社会的改变带来的正面影响。这让我深刻认识到自己对于环境的责任和作用，激发了我主动保护环境意识。

第三段：培养能力，提高学习效果（200字）

主题班会的开展不仅仅是为了传达知识，更重要的是通过交流与讨论，培养我们的思辨能力和应对问题的能力。在班会中，我们有机会分享自己的观点和看法，也可以从其他同学中学习到不同的思维方式和解决问题的方法。比如在一次主题班会中，我们讨论了电子游戏对于学生学习的影响。在讨论过程中，我发现同学们对于这个问题的观点各不相同，而这种多元的观点与交流让我更加全面地了解到电子游戏对于学生学习的利与弊。这使我对于自己的学习方法有了更深入的思考，更有针对性地调整自己的学习计划和安排。

第四段：增强自信，表达能力（200字）

在主题班会中，每个人都有机会发表自己的观点和看法，这锻炼了我们的自信心和表达能力。刚开始时，我对于发言感到有些羞涩和紧张，但是随着参与次数的增多，我发现自己的自信和表达能力在不断提升。在一次班会中，我们就艺术对于生活的影响展开了讨论，当轮到我要发表自己的观点时，我突然发现自己有很多想法想要表达出来。我和同学们畅所欲言，互相交流，这种经历让我对于自己有了更大的认识和信心。

第五段：促进团结，培养集体荣誉感（200字）

参与主题班会不仅是个人发展的机会，也是促进班级团结、建立集体荣誉感的重要途径。每一次主题班会，我们都会积极参与到集体讨论中，分享自己的思考和感受。通过共同的主题和交流，我们逐渐形成了一种对班级的集体荣誉感。比如在一次主题班会中，我们讨论了如何建设和谐的班级，大家积极发表自己的建议和意见，并形成了一份集体规定，约定大家如何共同努力维护班级的和谐与荣誉。这种合作和共同努力让我感受到了班级的凝聚力和团结，也加深了我对于班级的归属感。

结尾（100字）

通过参与主题班会，我获得了知识、增强了能力、提高了自信、加深了团结感，这些都是主题班会的闪光点。在未来的学习生活中，我将继续积极参与主题班会，发挥自己的优势，与同学们一起探索更多有关人生、学业和社会的主题，实现个人价值的同时，也为班级的进步和发展贡献力量。

班会八年级教案篇六

【时间】10月15日——11月10日

【地点】 室内、室外均可

【形式】 讨论、分享

【目的】 引导新生对高中生活进行总结，对大学生活进行思考和规划。

【活动操作示范】：

第一阶段：总结高中生活

1. 辅导员做开场引导。目的是引导学生回忆高中生活

(参考：同学们走进大学校园已经有一段时间了，相信许多同学对大学的生活有了一些思考，也会将现在感受到的大学生活与刚刚过去的高中生活进行比较。那么，请同学们先回忆一下高中阶段的生活，你最深的感受是什么？给大家三分钟时间思考，然后请几位同学分享。)

2. 分享。辅导员请2-4名同学与全班同学分享，时间控制在10分钟左右。辅导员对学生的发言内容做积极的关注，但不做任何评价。

3. 辅导员进行分享总结和主题过渡。

(参考：从大家对于高中生活的各种感受中我深深体会到了你们都曾为自己的理想——考上一所好大学而努力，现在我们已经开始了人生的一段新的征途，那么我们该怎样走好这段征途呢?)

第二阶段：思考、讨论大学生活

1. 辅导员引导学生进入主题。

(参考：如果我们将大学生活分为六个部分：学业、人际、爱

情、能力培养、休闲、大学生涯规划，大家来思考、讨论，我对这些有什么期待?有什么计划?)

2. 分组。通过抽签的方式将全班学生分成6组(视班级人数而定)。每组选组长一名，负责组织该组的讨论;书记员一名，负责记录发言。

3. 讨论。分组完毕之后，每组各讨论一项内容，也由抽签决定。

(建议：1. 辅导员先将大学生生活六个部分设计几个讨论问题;在讨论之前，辅导员先召集组长布置任务和注意事项;2. 每组讨论的时间控制在15分钟左右。3. 要求每位同学都发言。4. 组长控制每位同学的发言时间，鼓励少发言的同学，控制“语霸”的同学;问题讨论完毕后，做好总结，并选好分享代表。5. 书记员要做好每位同学的发言记录。6. 辅导员做好整个场面的控制。)

4. 分享。每组选派一名代表与全班同学分享讨论结果，组内其他人可作补充。在每一组的分享结束后，其他小组可以提问。如果在教室开会，辅导员可以在黑板上板书学生所谈各个内容的要点。

5. 辅导员总结。辅导员的总结、引导不含对发言内容的评价，让学生在听取他人的观点、做法、经验时对自己的做法、计划进行修正;引导学生包容他人的观点;辅导员也可以和同学们分享自己的大学生生活。

第三阶段：班会总结(把第三阶段和第四阶段的顺序调整了)

1. 引导同学们认识到丰富大学生生活，以及对大学生生活进行规划的重要性。

(参考：通过今天的班会，我们充分感受到大学生生活是丰富多

彩的，但更需要同学们做好规划充实地度过！高中阶段因为有明确的目标，所以我们过得忙碌而踏实；大学阶段才刚刚开始，尽管我们的目标还不明确，有那么多的困惑，但这正说明我们有很多的成长空间等待我们去填充！今天的班会仅仅起个抛砖引玉的作用，如何度过4年的大学生活同学们还得认认真真思考，并付诸于行动。这也许就是我们生涯规划中关键的一步。不管你的目标是什么，我只想告诉大家的是：不要虚度！让我们一起来朗诵名句：“当他回首往事的时候，不会因为碌碌无为、虚度年华而悔恨，也不会因为为人卑劣、生活庸俗而愧疚。”）

2. 介绍学生心理健康教育中心提供的心理咨询服务，以及学院的心理成长辅导服务，若同学们在大学生生活中遇到烦恼和困惑，欢迎来咨询。（建议：辅导员老师分享一句话：必要的心理求助是强者的行为。）

第四阶段：布置作业——班会心得

目的是引导学生对高中生活和大学生生活做深入的思考；给在班会中没有机会发言的同学有表达的机会。

（参考：讨论的时间太短，分享的时间也太短，但同学们的思考却有许多许多，所以请同学们以对高中生活的总结以及对大学生活的思考为内容写份班会心得，当然也可以谈谈班会中的感受，请在三天内完成，用信封封好后由班长收齐送交给我。

第五阶段：班会结束

感谢大家的参与！

【注意事项】：

1. [活动操作示范]仅供参考，各学院在不违背活动主旨的前

提下，可设计形式多样的，适合自身特点的主题班会。

2. 六项内容的讨论参考问题

3. 辅导员要批阅同学们的发言记录和班会心得，对一些迷茫的学生应做个别辅导。

班会八年级教案篇七

第一段：引入主题班会的背景和重要性（200字）

先锋主题班会是一种通过集体性思考、讨论和交流的方式来引导学生深入思考和探索自身成长与发展的活动。作为一种新型的班级活动形式，先锋主题班会不仅有助于提高学生的思辨能力和创新思维，还可以培养团队合作意识和责任感。我校高度重视先锋主题班会的开展，并积极推动学生参与其中，以此促进学生全面发展和成长。

第二段：介绍具体的班会主题和议题（200字）

在最近一次的班会中，我们的主题是“启发式思维”。首先，我们通过引导学生分享自己的思维方式，了解不同的思维方式对于问题解决和创新的影响。接着，我们探讨了自我启发的重要性，并针对如何培养启发式思维提出了一些实践性的建议。最后，我们通过小组讨论的方式，学生们积极参与，分享自己的思考和经验，推动整个班级的思维水平的提高。

第三段：分享个人心得和体会（300字）

参加这次班会让我受益匪浅。首先，我意识到启发式思维是开启智慧、拓展思维的重要途径。在过去，我常常习惯性地接受他人的观点和思维方式，很少有自己创造性思考的机会。但是通过这次班会，我明白了自己可以主动尝试从多个维度思考问题，而不是依赖一个固定的思维模式。其次，我意识

到自我启发对于培养自主学习的能力至关重要。在班会中，我学会了通过自己的经验和思考激发自己的学习兴趣，不再对于老师的教导完全依赖。这种自主学习的态度也在其他学科中发挥了积极的作用。最后，这次班会也增强了我在团队合作中的意识和能力。在小组讨论中，我和其他同学共同思考问题，合作解决难题，我们相互学习和借鉴，形成了良好的学习氛围。

第四段：总结先锋主题班会的好处和影响（200字）

通过参与先锋主题班会，不仅丰富了我们的学习经验，还培养了我们的创新思维和团队合作精神。与传统的课堂教学相比，先锋主题班会更注重学生的主体地位，通过思维启发和交流，激发学生的潜能，并促进其思辨、创新和合作能力的发展。这对于我们的个人成长和整体素质提高具有重要意义。

第五段：展望未来先锋主题班会的发展（200字）

希望未来能有更多的主题班会，涵盖更广泛的议题，让学生有更多的机会去思考和讨论，培养更多的创新思维和领导力。同时，我也希望班会能更加注重学科交叉和实际应用，让学生能将所学知识应用于实际问题的解决中。相信通过不断地开展先锋主题班会，我们的学生定能更全面地发展自己，更好地应对未来的挑战。

通过这次参与先锋主题班会的经历，我深刻认识到思维的重要性，学会了自我启发和团队合作，也进一步激发了我的学习兴趣。在未来的学习生活中，我将更加主动地思考和思辨，培养自主学习的能力，并积极参与团队合作，为我自己的成长贡献力量。

班会八年级教案篇八

主题班会

班级：13级护理2班

主持：巴合提古丽

时间：2014.5.10

题目：民族团结从我做起

一、活动目的：

同学们在军训期间，刻苦训练，团结友爱，互帮互助，充满了朝气和活力，具有较强的拼搏意识和进取精神。然而，自从正式上课以来，我发现一些不和谐的音符：同学之间漠不关心，大学生生活迷茫，学习动力不足，学习目标不明确，迟到、早退现象严重。为了进一步加强同学之间、师生之间的沟通和交流，增强班级的凝聚力和向心力，提高同学们的集体荣誉感，找回军训中的那种感觉和自我，特开展此主题班会。

二、活动意义：

三、活动形式：讨论和文艺相结合

四、活动过程

1、开场语

主持人：各位老师、各位同学，大家晚上好！欢迎来到国商一班主题班会活动现场。主持人：曾经有这样一个故事，一位智者和他的徒弟正漫步于河边，智者问徒弟：“怎样才能使一滴水永不干涸？”徒弟大惑，然后曰：“将它托入掌心。”师父笑曰：“非也、非也！将它投入大海之中。”……是啊！一滴水只有在大海中才不会干涸。我们国商（1）班不正是这一片汪洋大海，而在座的每一位同学不正是大海中的一

滴滴水珠吗？一个人只有在集体中才能发挥自己，一个集体也正因有了我们才生发光芒。我们要不断培养自我意识、树立主人翁形象、增强集体凝聚力！

2、团结就是力量

主持人：是的，团结是一种奋发向上的精神，团结使我们紧紧地联系在了一起……下面首先请大家欣赏歌曲《团结就是力量》，表演者全体男生。

主持人：在同学们精彩的表演后，有一同学由衷地写下自己欣赏后的感受。

吴相会：同学们，当你坐在宽敞明亮的教室里和大家一块儿学习上课时，当你和朋友们一起游戏，一起活动，一起劳动时，当你和伙伴共同解决了学习生活中遇到的困难时，你是否感受到了同学之间那份真诚的友谊，团结带来的快乐呢？给大家讲一个真实的故事吧。在辽宁省师范大学教育系里，有两位特殊的学生，一位叫周婷婷，另一位叫王铮。她们一个双目失明，一个双耳失聪。然而，就是这样的两个人组成了“海伦·凯勒”号联合舰队，两人在生活上、学习上互帮互助，周婷婷听不清看得清，她做了王铮的眼睛；王铮看不清，她做了婷婷的耳朵，两人取长补短，扬长避短，在学习上取得了优异的成绩。他们为什么会取得成功？那是因为她们掌握了成功的一个法宝——团结友爱，互相协作。

马翩翩：“一滴水只有融入大海才不会被蒸干”“根根筷子只有绑在一起才坚不可摧”“众人划桨开大船”。这一句句富含哲理的话语，告诉我们，一个人只有融入集体才不会落后。在学校，班级是我们最亲近的集体，也是最能体现“蚂蚁精神”即集体观念的集体。按时到校、自习课安静、宿舍卫生搞好、校服穿戴整齐、说话用语文明等等，这些都是团结的行为。也许有很多人认为这些不过是些微不足道的小事，可却不曾认识到这些小事上的不到位，恰恰反映出了某些人

责任意识淡薄，缺乏足够的集体主义观念。

3、拼搏才会成功

李培/崔莹：成功是美好的，它能给予人优越感，卓越感，每个人都幻想着成功，但往往都忽略了成功的主要因素——拼搏。

跳水名将伏明霞，当她在为亚特兰奥运会作准备时，大大小小的伤出现在她的身上，但是，顽强的拼搏精神驱使着她，坚强的斗志激励着她，因此，她把一切都抛诸脑后，带伤训练，正是因为有了这种拼搏精神，才使得她取得了成功。由此可见：拼搏精神是一个人成功的主要因素，没有了拼搏精神，这个人，就很难有一番成就。我们相信：爱拼就会赢，肯拼就是赢！

4、奋进的旋律响起来

主持人：倘若将我们国商（1）班看作一条航行的大船，我们国商（1）班的同学就是这条船上不可缺少的成员——水手，只有我们心往一处想，劲往一处使，大船才会顺利到达彼岸。众人划桨开大船，开出一片属于我们自己的天空。请欣赏男生合唱《众人划桨开大船》（表演者：闫佳林李向南侯前途郭玉李胖五张九霄陈永淼）

5、尾声

五、辅导员总结

同学们，今天晚上的主题班会开的很成功。作为老师，我很高兴，也很欣慰。高兴的是：没想到同学们准备的这么充分，人人都有节目，人人都有感言。欣慰的是：我们国商一班的同学们又找回了军训中的那种感觉，那种团结进取的精神。“人生能有几回搏，此时不搏，更待何时！”我深信：

只要我们团结一致，互相帮助，勇往直前，就一定会战胜任何艰难险阻，到达理想的彼岸。

希望和要求

1、团结就是力量，是我们班级的基础。真心的希望同学们能够以此为契机，敞开心扉，包容理解对方，关键时刻伸出你、我的友爱之手。

2、拼搏是关键。爱拼才会赢，爱拼就会赢，只要生命不息，就要拼搏不止。大学期间是锻炼自己、提升自己的大舞台，我们要不断开拓创新，锐意进取。

3、奋进是方向，是目标。任何时候，我们都要“咬定青山不放松”，具有“愚公移山”的精神。每一名同学都要“学有目标，赶有方向”，具备现代化的专业知识和技能。

六、学生对主题班会的建议

本次主题班会虽说达到了预期目标，但从班会的内容、过程来看还存在着一些不足。比如在某些方面材料收集的不够全面，形式还不够多样化，有个别学生干部的积极性还没有充分调动起来，学生讨论、交流的时间还不够多。在以后的主题班会活动中我将会努力克服不足，逐步提升主题班会的质量和效果。