

2023年教师补课的感悟 教师违规补课心得体会(精选5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得感悟，如此就可以提升我们写作能力了。那么我们写心得感悟要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得感悟范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师补课的感悟篇一

一、成立有偿补课自查自纠领导小组。

我校成立由xx校长任组长□xx副校长任副组长，各行政人员为组长成员组成的“有偿补课专项治理工作领导小组”，实行“一把手”负总责，分管负责人具体负责的工作机制，明确工作要求，落实责任分工，按时有序开展。通过专项整治活动，提升教育整体形象，营造良好的社会氛围，确保此次有偿家教专项整治工作取得实实在在的成效。

二、认真学习，提高认识。

认真组织学习贯彻新修订的《中小学教师职业道德规范》和《关于禁止中小学在职教师从事有偿家教的暂行规定》，加强教师职业道德教育和纪律教育，提倡做崇高师德的塑造者。增强全校教师依法从教、自觉抵制有偿家教的自觉性，引导全校教师恪守教师职业道德规范，践行师德，创先争优，不为利所惑，自觉远离有偿家教，维护我校教师形象，争做人民满意的教师。

三、健全机制，具体落实。

1、严禁我校教职员任何形式的学生补习班、提高班、辅导班或在校外进行有偿补课，坚决刹住不良歪风。

2、全体教师认真学习了各种规章制度后，提高了对价值观、人生观的认识，上好每一节课，向课堂要质量，决不增加学生的课业负担，绝不组织有偿补课，切实减轻家长的经济负担。

3、我校将不定期组织行评监督员深入班级和周围群众，通过设立举报电话、举报电子信箱，开座谈会，教师自查自纠，广泛征求本校政风行风建设的意见和建议。并对教师在校外开办有偿补课点进行拉网式排查，发动教师进行自查、互查，发现问题要整改要到位并及时通报，对严重违法违纪的移交相关部门处。

四、互相监督，家校联动。

通过家校平台向广大家长宣传有偿家教的社会危害性，号召家长自觉抵制盲目为孩子补课行为。通过党员教师帮扶服务活动，配合上级假期活动内容，指导学生利用暑假开展读书、实践活动，鼓励学生走进社会，拒绝盲目补课，真正把时间还给孩子，把健康还给孩子。通过家校联手，营造一个学校、家庭、社会“三位一体”的抵制在职教师有偿家教的良好氛围。完善教育行政问责制度。公开举报投诉电话，设立举报投诉箱，全方位接受学生、家长和社会各界的监督。

通过专项整治工作，营造了良好的社会氛围，树立和维护学校及教师的良好形象，提高了社会满意度，取得了阶段性的成果。为了不让有偿家教现象出现，我校将继续努力，加强师德建设，设立行风监督员，接受社会监督，纯洁教师队伍。

教师补课的感悟篇二

近年来，教师补课是教育界中备受争议的话题。教师们普遍认为，补课可以提高学生的成绩和学习效果，但也有一些人担心过度的补课会加重学生的学习负担。作为一名教师，我也曾经帮助学生进行补课，下面我将分享我对教师补课的体

会与思考。

首先，教师补课是为了满足不同学生的学习需求。每个学生都有自己的学习特点和问题，有些学生可能在课堂上学的较快，而有些学生则需要更多的时间和辅导才能理解和掌握知识。教师补课能够帮助那些学习困难的学生，让他们得到更加个性化的教育，提高学习效果。在我的补课过程中，我经常与学生们进行沟通，了解他们的学习困难，并制定针对性的辅导计划。通过与学生一对一的互动，我能够更好地帮助他们理解和掌握知识。

其次，教师补课可以弥补课堂教学的不足。课堂上，教师往往要面对大量的学生，难以针对每个学生的问题进行深入解答。有的学生会因为害怕提问或者时间紧张而错过一些重要的知识点。而教师补课则能够为学生提供更多的细致指导和解答，有助于加深学生对知识的理解。在我的补课过程中，我会结合学生们在上课时的的问题，进行有针对性的辅导。这种一对一的教学方式，可以更好地满足学生的学习需求，帮助他们更好地掌握知识。

然而，教师补课也存在一些问题和挑战。首先，教师补课可能加重学生的学习负担。学生在面对大量的学科和考试压力时，可能会因为额外的补课而感到心力交瘁，甚至影响到其它重要的学习活动和兴趣发展。其次，教师补课的质量也是一个问题。不同的教师补课方式和水平不一，一些教师可能只是为了赶进度，缺乏针对性的指导和分析，从而无法真正帮助到学生。对于这些问题，我认为我们需要进行合理的规范和管理，确保教师补课的质量和学生的学习效果。

最后，我认为教师补课不能替代课堂教学，而是应该作为一种辅助手段。课堂教学是学校教育的主渠道，它能够帮助学生获得全面、系统的知识和能力。而教师补课则可以在学校教育的基础上，帮助学生进一步理解和巩固知识。在我的补课过程中，我也会不断地和学生们强调补课的目的和意义，

鼓励他们主动参与到课堂教学中，提高自身学习的能力和数量。

总结起来，教师补课是一种有益的辅助教学方式，它可以满足不同学生的学习需求，弥补课堂教学的不足。然而，教师补课也面临一些问题和挑战，我们需要进行合理的规范和管理。最重要的是，我们不能忽视课堂教学的重要性，教师补课应该作为一种辅助手段，而不是替代品。只有充分发挥各种教育资源的作用，才能提高学生的学习效果，促进教育的全面发展。

教师补课的感悟篇三

根据xxx市教育局《关于对全市公办中小学校及公中小学教师补课办班专项检查的通知》精神，按照市教体局、镇中心校的具体部署，我校立即召开全体教师会议，传达贯彻落实通知精神，对相关工作进行了周密部署。

一、加强领导成立组织

我校成立由xxx校长任组长，领导班子成员为组员的教师有偿家教专项治理工作领导小组，实行“一把手”负总责，分管负责人具体负责的工作机制，明确工作要求，落实责任分工，按序开展工作，通过自查整改活动，提升教育整体形象，营造良好的社会氛围，确保此次有偿家教专项整治工作取得实实在在的成效。

二、提高认识明确要求

我们利用政治学习会议时间，组织全体教师认真学习文件及相关的法律法规，吃透文件精神，全面熟悉、把握市关于师德师风建设的相关规定要求，增强依法从教、自觉抵制有偿家教的自觉性，引导全校教师恪守教师职业道德规范，践行师德，创先争优，不为利所惑，自觉远离有偿家教，维护教

师形象，争做人民满意的教师。

三、自查自纠强化认识

我校积极开展教师有偿家教自查自纠活动，认真对照xx省教育厅《义务教育阶段办学行为十不准》、《规范收费十条禁令》及xxx市教育局《关于禁止教师从事有偿家教违规办班补课的通知》的文件要求进行排查，严禁学校举办或参与举办向学生收费的各种培训班、补习班、特长班、竞赛班、提高班等，所有规定的教学内容必须纳入正常教学环节。严禁学校将教育教学场地、资源等租用给社会办学机构或个人用于举办面向中小学生的各种收费培训班、补习班、特长班、竞赛班、提高班等。严禁教师组织任何形式的有偿家教、有偿补课；教师之间相互介绍学生为对方提供有偿家教生源；利用所教学科的不同，联合在家中或在外租用教室进行集体家教；为退休教师介绍有偿家教生源并从中获利等。严禁教师与社会办学机构或个人合作举办面向中小学生的各种收费培训班、补习班、提高班等有偿培训。严禁教师以替课或临时给别人代课等名义进行补课。

四、建章立制严肃追究

- 1、对一年内发现并查实一起有偿家教的，对违反规定的教师调离教育一线岗位，年度师德考核直接定为不合格。
- 2、对同一教师一年内连续两次被查实参与有偿家教的，调离教育一线岗位，年度师德考核直接定为不合格，解除违反规定教师的聘任职称，二年内不得续聘和晋级。
- 3、同一教师一年内连续三次被查实参与有偿家教的，调离教育一线岗位，年度师德考核直接定为不合格，解除聘任职称，三年内不得续聘和晋级。

五、家校联动三位一体

我们将通过校讯通平台向广大家长宣传有偿家教的社会危害性，号召家长自觉抵制盲目为孩子补课行为。鼓励学生利用假期开展读书、实践活动，引导学生走进社会，拒绝盲目补课，真正把时间还给孩子，把健康还给孩子。通过家校联手，营造一个学校、家庭、社会“三位一体”的抵制在职教师有偿家教的良好氛围。

通过专项整治工作，营造了良好的社会氛围，树立和维护学校及教师的良好形象，提高了社会满意度，取得了阶段性的成果。为了不让有偿家教现象出现“反弹”，学校与学校全体在职教职工签订不从事有偿补习活动目标责任书，并设立举报电话，聘请师德建设行风监督员，接受社会监督，努力办好人民满意教育！

教师补课的感悟篇四

作为教师，我们时常会接受到学生或家长的补课请求，特别是在考试前或期末复习阶段。作为负责的老师，我们不能轻易推脱，必须认真对待每一个学生的要求，帮助他们尽快补上知识的空白。补课结束后，我们需要写一篇综合性的补课心得体会，以反思自己的教学方法和教学质量，使得自己在不断地反思、完善、改进中提高教学水平。那么，下文将从五个方面介绍如何写作补课心得体会。

一、前言

在写补课心得体会时，首先需要写一个前言，说明补课的原因和背景，以及自己的看法和态度，表述出本次补课的目的和意义。介绍一下补课的教学内容、方式，以及所采用的教学方法。在前言中要突出本次补课的重点，就好像是自己掌握的一门专业，因为只有掌握了教学重点和难点，才能够在整个教育过程中，注重重点、突出难点，使学生更加明确方向，从而达到补课的效果。

二、主体

在写补课心得体会的主体部分，需要详细控制好篇幅，析注重点和难点，突出解题方法和答题思路，针对学生的不同问题点进行讲解，并进行针对性的解疑答惑。在主体部分中，也要对学生在学习可能遇到的问题进行分析，甚至需要给出一些解决方案。对于一些教学用例，也就是教学案例，也可以提供一些帮助，让同学们进行阅读和学习。

三、总结

写补课心得体会的总结部分是非常重要的部分，它不仅具有总结性质，而且需要针对性强。在补课结束后，同学们可能仍需要进行复习，因此，需要谈一下下一步的复习计划和方法。这部分的内容需要耐心分析和研究，结合自己的经验和知识，提出比较实用的建议。在总结中，需要强调整个补课过程所取得的成果和收获，同时体现自己的功底和教学经验。

四、改进

在写补课心得体会中，改进部分非常重要，需要在总结后进行整理、统计和分析，找出所存在的问题，提出改进的措施。需要强调一个原则，在补课心得体会中提到的问题和建议必须具有现实可行性，需要考虑多方面的因素。只有在对所提出的建议和措施进行了认真的分析和评估之后，才能够提出相应的改进建议。

五、反思

在写补课心得体会时，反思是非常重要的一个环节，它需要对自己的教学方式进行反思，针对自己的教学风格和方法进行调整和改进。在反思时，需要清晰地认识到自己的业务水平和教育经验，并且需要时刻注意自己的补课风格和方法的常态化，保护好自己的身体和精神健康。

以上五个部分就是关于教师补课后感悟体会怎么写的相关内容，希望可以带给大家一些有价值的帮助，让老师们更好地掌握这其中的方法和技巧。

教师补课的感悟篇五

一、教师课前准备充分，使学生在教师引导下，逐步走入课堂，在重点内容上做到画龙点睛，为学生安排了充足的练习空间，让学生得以巩固。

二，教师自身素质较高，通过不同的渠道去相关的教学信息，知识面较广，从各方面进行引导学习，学生学习兴趣很浓，其次，教师的语言组织能力较强，对引导，总结性的语言干脆利索，做到恰到好处，不说废话。

三、冰冻三尺非一日之寒，只有平时多下功夫，在关键时刻才能迎刃而解，我们自身时刻不忘学习，不断积累，扩大自己的视野，拓展自己的思维，尝试多种教学手段走进课堂，让学生始终有乐学的劲头。每节课都要下功夫备，节节就是公开课，严格要求自己。教学过程中多反思，多总结，不断完善，提高自身的能力。

（一）提供丰富数学学习材料；

（二）在充分使用材料的基础上，学生逐步完善自己发现的结论，经历从复杂到简单，从生活语言到数学语言的过程。

2、问题寓于方法，内容承载思想。数学学习是一个解决问题的过程，方法自然就寓于其中，学习内容则承载着数学思想。数学知识本身不仅是我们学习数学的一方面，更为重要的是以知识为载体，渗透数学的思想方法的一面。

3、教学特色；充分发挥学生的“同伴教学”作用，把更多的‘发言机会’留给学生。学生是学习的主体，教师学习中起主

导作用。

我以后做到几点：

（1）课内教，课外帮，抽空补，并对他们降低作业要求，面批面改，不断鼓励表扬他们微小的进步。

（2）发扬民主精神，尽量让学生在和谐愿学的环境下完成各项任务，强化对优生的作业，规范化要求，对后进生表扬多些，让他们与优生形成竞争风气。

（3）通过自主探索的活动，让学生获得学习成功的体验，增进学好数学的信心。