

写一封表扬信给朱丽华同志(实用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

时间班会PPT篇一

- 1、懂得时间在生活中重要性，感受拖延时间的危害。
- 2、小朋友们能深刻体会时间一去不复返，珍惜时间。
- 3、感受当下生活的美好，不虚度童年的美好时光。

(一) 导入活动：播放图片（从小时候开始播放）

- 2、播放视频第二部分：第二天的时候胖胖在做什么？
- 3、播放视频第三部分：胖胖为什么没有完成飞机模型呢？

教师：胖胖没有珍惜时间，白白的浪费了两天的时间，最后来不及完成任务了，小朋友们大家吸取胖胖的教训了吗？时间对我们来说非常重要，在一段时间内，我们可以做很多有意义的事情。下面所有小朋友起立，外面排队，我们去洗手，此时，教师偷偷计时。洗完手后，老师告诉大家：“我开始计时喽”，回到教室，教师告诉大家，洗手过程中大家站队走出/回教室各用了多长时间，如果没有时间提醒，大家就会拖拖拉拉浪费时间，但是我们生活中什么会提醒我们时间呢？我要和大家分享一个故事。

和幼儿分享故事《喜欢中钟表的国王》

认识时钟：教师拿出时钟和小朋友一起认读。

时间班会PPT篇二

一、组织目的：

1. 在形成新集体时，同学之间难以融合，唯我独尊的现象严重，且同学之间还存在互不服气，相互排斥的不友好现象。针对此现象，按照校政教处的要求，组织以“我和我的集体”为中心的主题班会——《我们携手走向明天》，旨在增强集体凝聚力，唤起学生对集体的热爱、对同学的友爱之情。
2. 力争通过此次班会，调动尽可能多的同学参与到建设一个积极向上、团结协作的集体中来。并在班会中发现同学们的特长，增进彼此的了解，促进友谊的发展。

二、准备步骤：

1. 召开班委会，讲明以上目的。调动班委的积极性，出谋划策，着手准备。

2. 主要负责人

班长、宣委构思班会内容，注意从本班现实中搜集素材。

3. 找班内有号召力的同学谈心，激发其参与活动的热情，并引导其在某些方面作表态。

4. 审查班长、宣委的组织稿件。

5. 审查有关人员的发言稿，引导其从积极、正面的角度调动同学们爱集体、尊重他人的热情。

6. 安排擅长绘画、书法的同学布置教室。

三、班会的具体步骤、安排：

2. 提出第二个议题：“那么集体能不能改变个人，个人能不能改变集体呢？”——设计让持不同观点的人形成正、反方进行辩论。—— 做为此议题的总结发言。

3. 设计几个小情景，引发全体同学参与讨论：

(1) 同桌在考试时传给你纸条，并问你题。让学生各抒己见。

4. 又一个议题：“怎样和同学搞好关系，和睦相处”？

5. “那么我们应怎样看待别人的优缺点呢？”张达送给大家几句话，‘有则改之，无则加勉’，‘择其善者而从之，其不善者而改之’，‘忠言逆耳利于行’，一定要虚心对待别人给自己指出的缺点。”—— 班长不断提出议题，讨论进入高潮。

四、班会效果：

由于讨论有的放矢地针对班级中的现象，使得学生在不知不觉中接受了教育，无形中形成了集体的核心，效果不错。

五、总结：

此次班会达到了预期目的，班里的气氛自始至终活而不乱，人人都满怀热情，人人都快乐、严肃地加入进来，集体有了凝聚力，人与人之间不再冷漠。

时间班会PPT篇三

高一xx班

20xx年x月x日

学生从初中到高中的学习，还是没有很好的适应，部分同学

还处于松懈状态，没有紧迫感。且根据近来在班级观察到的情况，部分同学存在着不会安排学习时间的现象，在高中阶段课程学习任务急剧加重的状况下，学生感觉自己很努力，也很忙乱，但是学习效果并不是很理想，考试后感到有点焦虑，却又不知道该如何调整自己的学习方法。想要通过这次主题班会活动，给同学一点启发，提高学生的学习动力，同时借鉴优秀学生的学习方法，优化自己的学习时间的安排。

- (1) 回忆自己初中的学习情景，怎样使自己的成绩优秀；
- (2) 目前自己学习中的困惑，有什么样的困惑；
- (3) 在班级中你认为谁做的比较好；
- (4) 自己学习时间中有没有浪费时间的现象，能否优化；
- (5) 高中阶段，学到了什么，有什么困惑。

1、总结班级上一月份在学习、纪律和卫生劳动等几方面的情况；

2、设问：经过高中的这三个月，是否自己主动思考过，我学到了什么，有什么困惑。（给1-2分钟的时间保持沉默，让学生学会思考）

3、做关于时间的游戏：

假如现在你个人的生命处于0~100岁之间，接下来我们来玩一个游戏。

请准备一张长纸条用笔将它划成10份（中间部分刚好每两份一份代表生命中的10年，分别写上10、20等，最左边所谓空余部分写上“生”，最右边空余部分写上“死”字。

下面我给大家出几个问题，请大家按我提的要求去做：

第一个问题：请问你现在几岁？（把相应的部分从前面撕掉）过去的生命是再也回不来了！请撕彻底撕干净！

第二个问题：请问你想活到几岁？（如果不想活到100岁的话就从后面把那部分撕掉）

第三个问题：请问你想几岁退休？（请把相应的退休以后的部分从后面撕下来，不用撕碎，放在桌子上）就剩这么长了，这是你可以用来工作的时间。

按照学校严格的时间安排，基本遵照学校规定执行。包括出去放假，每天吃饭、睡觉，真正的学习时间（包括上课）大概是一半。

第五个问题：高中三年后，你的生活要怎样过？

一般人通常是睡觉8小时（有人还不止呢！）占了1/3。吃饭、休息、聊天、摸鱼、看电视、游玩等又占了1/3。其实真正可以学习和工作的约8小时，只剩1/3。所以请将剩下来的折成三等份。并把2/3撕下来，并放在桌子上。

第六个问题：比比看。

1) 把高中阶段的学习时间和以后的学习时间加起来，把退休那一段和刚才撕下的2/3加在一起，并请思考一下您要用左手的1/3学习工作赚钱，提供自己另外2/3的吃喝玩乐及退休后的生活。

第七个问题：想一想你要赚多少钱、存多少钱才能养活自己上述的日子，这还不包括给父母、子女、配偶的哦！

第八个问题：请问你现在有何感想？

第九个问题：请问你会如何看待你的未来？

时间就是生命，鲁迅先生说：“浪费自己的时间等于慢性自杀，浪费别人的时间等于谋财害命。”你珍惜生命吗？你想在有生之年有所作为吗？生命是由分分秒秒的时间所组成，时间管理的实质就是生命管理。因此，让我们都成为自己时间的主人吧。

4、每个人谈谈自己进入高中以来学习中的困惑

5、针对学生的学习状况，提出可供参考的学习方法。

6、面对即将到来的期中考试，对学生提出小小要求，鼓励他们把握时间，去争取更高的成绩。

（1）在活动中多给学生发言机会，锻炼学生的语言表达能力，和心理素质。

（2）活动是为了学生而设置的，要学生多谈自己的亲身体会，要的是真情实感，要学生得到心理释放和启发，这样才能自主的调节。

（1）学生通过真心的交流，释放了内心压抑的情绪，舒缓了压力；

（2）体会了自己学习环节中存在的问题，知道向哪个方向进行调节。

时间班会PPT篇四

1、借助注释和字典解决生字词，正确、流利地朗读课文，读出人物的语气和内心的'情感，培养学生独立阅读的能力和良好的朗读水平。

2、把握文章的主要内容，由关键字理解文章的深刻含义，从作者身上受到启示，懂得珍惜时间的道理。

3、搜集、积累有关珍惜时间的名言警句，体会时间的意义，增强珍惜时间的意识。

4、培养学生联系实际的思维能力。

1、认识字词并会写，理解词义，读顺课文。

2、有感情的朗读课文，把握主要内容，读懂文章关键词句的深刻含义。

3、引导学生对课文的感悟，搜集、积累有关珍惜时间的名言警句，体会时间的意义，懂得珍惜时间的道理。

情感、态度、价值观:把握文章的主要内容，有关键词句理解文章的深刻含义，从作者身上得到启示，懂得珍惜时间的道理，养成珍惜时间的道理。

1、正确流利的朗读课文，读出人物的语气和内心的情感，培养学生独立阅读的能力和良好的朗读水平。

2、懂得珍惜时间的道理。

1、把握文章主要内容，由关键词句理解文章的深刻含义。

2、从作者身上受到启示，认识时间的宝贵，懂得珍惜时间的道理。

课前准备布置学生预习词，试着阅读全文，并搜集相关名言、事例。

教学过程：教师活动学生活动

2、作家林清玄不仅感受到了时间不断流逝，时间的珍贵。更让我们敬佩的是他在生活中还能和“时间”赛跑(板书课题)。今天我们就学习这一课。

认真听并回答，交流预习时搜集的资料，谈谈自己的初步认识。

初读课文，学习生字。

1、自读课文，读准字音。

2、出示生字，抽读。

重点指导：“梭”是平舌音，可与形近字进行比较，如“俊”“棱”；“若”不易读准，要注意纠正学生的方言音。

3、用多种方法识记字形。

4、想想课文讲了一件什么事？学生用自己喜欢的方式读课文，注意：不好读的地方要多读几遍。生字要读准字音，同桌可以交流。

1、我把什么当做一个谜？

爸爸对“我”说的话

2、“我”怕什么？

“我”对爸爸说的“所有时间里的事物都永远不会回来了”的话感到不理解，感到害怕。

4、我是怎样和时间赛跑的？

《和时间赛跑》讲我因为外祖母去世而悲伤不已，听了爸爸的话寻求什么是永远不会回来了呢？这个问题的答案，产生了和时间赛跑的念头，并由此体会到了应该怎么样珍惜时间。

教学的第一课时，我抓住他们知道与其欺骗我说外祖母睡着了，还不如对我说实话：外祖母永远不会回来了。引导学生

讨论父母对我说的是哪一句话，是外祖母睡着了还是外祖母永远不会回来了。

出乎意料，有不少学生选择了父母欺骗我说外祖母睡着了。此时，我引导学生再读一遍课文。学生重读课文，读到第三自然段的什么是永远不会回来了呢？都明白了问题的答案。此时我马上表扬肯定学生的学习方法：这就是联系上下文来理解句子。学生在解决一个问题的过程中马上产生了新的问题什么是永远不会回来了呢？，很自然地引导学生继续学习。在思考中讨论中明白了桃花谢了，有再开的时候。杨柳枯了，有再青的时候。可人年老了，不可能再少年。产生了人生难再的恐惧，在教师适当地引导我们是不是要一直在主要唯恐老去、死去的恐慌中度过一声，直至死亡真正来临呢？留待下堂课你们来回答。

在这个小片断中也许有了那么一点点先学后教的痕迹。学生有了问题并不可怕，这正是引导学生阅读文本，调动学生思维的良好时机。教师要善于把握，把球传给学生，让他们在独立运球、相互协作中投球射门，真正解决问题。

想起自己也曾因为看到到初夏深深浅浅、变幻无穷的的绿意，产生了花谢春逝的悲悯，从而开始珍视时间，唯恐人生虚度。

不知道我今天的教学是不是也让学生产生这么的念头呢？

时间班会PPT篇五

主题班会

班级：13级护理2班

主持：巴合提古丽

时间：2014.5.10

题目：民族团结从我做起

一、活动目的：

同学们在军训期间，刻苦训练，团结友爱，互帮互助，充满了朝气和活力，具有较强的拼搏意识和进取精神。然而，自从正式上课以来，我发现一些不和谐的音符：同学之间漠不关心，大学生生活迷茫，学习动力不足，学习目标不明确，迟到、早退现象严重。为了进一步加强同学之间、师生之间的沟通和交流，增强班级的凝聚力和向心力，提高同学们的集体荣誉感，找回军训中的那种感觉和自我，特开展此主题班会。

二、活动意义：

三、活动形式：讨论和文艺相结合

四、活动过程

1、开场语

主持人：各位老师、各位同学，大家晚上好！欢迎来到国商一班主题班会活动现场。主持人：曾经有这样一个故事，一位智者和他的徒弟正漫步于河边，智者问徒弟：“怎样才能使一滴水永不干涸？”徒弟大惑，然后曰：“将它托入掌心。”师父笑曰：“非也、非也！将它投入大海之中。”……是啊！一滴水只有在大海中才不会干涸。我们国商（1）班不正是这一片汪洋大海，而在座的每一位同学不正是大海中的一滴滴水珠吗？一个人只有在集体中才能发挥自己，一个集体也正因有了我们才生发光芒。我们要不断培养自我意识、树立主人翁形象、增强集体凝聚力！

2、团结就是力量

主持人：是的，团结是一种奋发向上的精神，团结使我们紧紧地联系在了一起……下面首先请大家欣赏歌曲《团结就是力量》，表演者全体男生。

主持人：在同学们精彩的表演后，有一同学由衷地写下自己欣赏后的感受。

吴相会：同学们，当你坐在宽敞明亮的教室里和大家一块儿学习上课时，当你和朋友们一起游戏，一起活动，一起劳动时，当你和伙伴共同解决了学习生活中遇到的困难时，你是否感受到了同学之间那份真诚的友谊，团结带来的快乐呢？给大家讲一个真实的故事吧。在辽宁省师范大学教育系里，有两位特殊的学生，一位叫周婷婷，另一位叫王铮。她们一个双目失明，一个双耳失聪。然而，就是这样的两个人组成了“海伦·凯勒”号联合舰队，两人在生活上、学习上互帮互助，周婷婷听不清看得清，她做了王铮的眼睛；王铮看不清，她做了婷婷的耳朵，两人取长补短，扬长避短，在学习上取得了优异的成绩。他们为什么会取得成功？那是因为她们掌握了成功的一个法宝——团结友爱，互相协作。

马翩翩：“一滴水只有融入大海才不会被蒸干”“根根筷子只有绑在一起才坚不可摧”“众人划桨开大船”。这一句句富含哲理的话语，告诉我们，一个人只有融入集体才不会落后。在学校，班级是我们最亲近的集体，也是最能体现“蚂蚁精神”即集体观念的集体。按时到校、自习课安静、宿舍卫生搞好、校服穿戴整齐、说话用语文明等等，这些都是团结的行为。也许有很多人认为这些不过是些微不足道的小事，可却不曾认识到这些小事上的不到位，恰恰反映出了某些人责任意识淡薄，缺乏足够的集体主义观念。

3、拼搏才会成功

李培/崔莹：成功是美好的，它能给予人优越感，卓越感，每个人都幻想着成功，但往往都忽略了成功的主要因素——拼

搏。

跳水名将伏明霞，当她在为亚特兰奥运会作准备时，大大小小的伤出现在她的身上，但是，顽强的拼搏精神驱使着她，坚强的斗志激励着她，因此，她把一切都抛诸脑后，带伤训练，正是因为有了这种拼搏精神，才使得她取得了成功。由此可见：拼搏精神是一个人成功的主要因素，没有了拼搏精神，这个人，就很难有一番成就。我们相信：爱拼就会赢，肯拼就是赢！

4、奋进的旋律响起来

主持人：倘若将我们国商（1）班看作一条航行的大船，我们国商（1）班的同学就是这条船上不可缺少的成员——水手，只有我们心往一处想，劲往一处使，大船才会顺利到达彼岸。众人划桨开大船，开出一片属于我们自己的天空。请欣赏男生合唱《众人划桨开大船》（表演者：闫佳林李向南侯前途郭玉李肸五张九霄陈永淼）

5、尾声

五、辅导员总结

同学们，今天晚上的主题班会开的很成功。作为老师，我很高兴，也很欣慰。高兴的是：没想到同学们准备的这么充分，人人都有节目，人人都有感言。欣慰的是：我们国商一班的同学们又找回了军训中的那种感觉，那种团结进取的精神。“人生能有几回搏，此时不搏，更待何时！”我深信：只要我们团结一致，互相帮助，勇往直前，就一定会战胜任何艰难险阻，到达理想的彼岸。

希望和要求

1、团结就是力量，是我们班级的基础。真心的希望同学们能

够以此为契机，敞开心扉，包容理解对方，关键时刻伸出你、我的友爱之手。

2、拼搏是关键。爱拼才会赢，爱拼就会赢，只要生命不息，就要拼搏不止。大学期间是锻炼自己、提升自己的大舞台，我们要不断开拓创新，锐意进取。

3、奋进是方向，是目标。任何时候，我们都要“咬定青山不放松”，具有“愚公移山”的精神。每一名同学都要“学有目标，赶有方向”，具备现代化的专业知识和技能。

六、学生对主题班会的建议

本次主题班会虽说达到了预期目标，但从班会的内容、过程来看还存在着一些不足。比如在某些方面材料收集的不够全面，形式还不够多样化，有个别学生干部的积极性还没有充分调动起来，学生讨论、交流的时间还不够多。在以后的主题班会活动中我将会努力克服不足，逐步提升主题班会的质量和效果。

时间班会PPT篇六

伴随着徐徐的春风，我们又迎来了新的学期。在新的学期里，每个学生都有自己新的目标和新的愿望，学校也会有新的要求。我今天讲话的题目是：文明做人，遵规守纪，努力学习！

首先，作为新时代的中学生，要做到遵规守纪，做现代文明的中学生。俗语讲，“没有规矩，不成方圆”，我们也知道，良好的纪律是学好科学文化知识的保障。作为一名学生，一个公民，要严格遵守《中学生守则》，《中小学生礼仪规范》和国家的各项法律规范，严格遵守苏州一中各项规章制度，切实做到：尊师爱友，自制自律；诚实守法，礼貌文明；仪表整洁，热爱劳动；遵守公德，爱护公物；勤劳俭朴，孝敬父母；严于律己，关心他人；团结友爱，热爱班级。

我国是一个有着五千年灿烂文化的文明古国，文明礼貌的风尚渊源流长。那么，文明到底是什么呢？文明，是路上相遇时的微笑；是同学困难时的热情帮助；是平时与人相处时的亲切；是不小心撞到别人时一声“对不起”；是自觉将垃圾放入垃圾箱时的举动；是不随地吐痰；是不说粗话脏话，等等……总之，文明是一种品质、一种修养、一种习惯、一种受人尊敬并被大家推崇的行动。

有一位思想家曾经说过：我们播下一个动作，便收获一个习惯；播下一个习惯，便收获一个品格，文明被人们放在心里的一个重要位置，我们时刻在与文明交谈，与文明的对话中，了解了许多的礼仪，文明伴随着我们的成长，也将伴随着我们走向社会。现在，同学们正处于人生中最关键的求学探索时期，在这个时期的所作所为，将潜移默化的影响你们自身的心理素质和道德品质。所以，我们应该先成人、后成材，不要做一部单纯掌握一些知识技能的机器，而要成为一个身心和谐发展的人。

学们，三更灯火，五更鸡鸣，正是人生读书时，不要让“书山有路勤为径，学海无崖苦作舟”这一古训成为一句空谈，请记住：时间是最公平最合理的，它从不会多给谁一分，勤奋者能叫时间留给他一串串果实，懒惰者只能被时间毫不留情地留给他一头白发，两手空空。

时间班会PPT篇七

通过这次班会，教育学生懂得一分钟可以做出许多有价值的事情，并使他们从中得到真切的体会，增强时间观念，提高做事效率，克服拖拖拉拉的坏习惯，养成珍惜时间的好习惯。

- (1) 每位队员收集有关时间的格言、谚语。
- (2) 调查一分钟可做哪些事情。

(3) 讲故事、读散文的队员事先练习，做好准备。

1、演小品，引出班会主题。（主持人1：小品，一直以来都是我们所青睐的文艺节目，请欣赏小品《明日何其多，作业也明儿再说》）（3分钟）

主持人2：看完动画，你们有什么想法？

（全班同学畅谈看法）（选3个人为宜）（3分钟）

主持人1：朋友们，动画中那位学生的不良习惯在我们身上也曾有过，总以为“明日复明日，明日何其多”。

其实，“少年易学老难成，一寸光阴不可轻”。一分钟，看似微不足道，然而，我们的一生就是用这一个个一分钟组成的。一分钟，又是珍贵的。今天我们班会的主题是“珍贵的一分钟”。

2、亲身感受，畅谈一分钟的价值。（主持人2：既然说一分钟是珍贵的，那么，他又珍贵在何处呢？请大家畅谈一分钟的价值）（5分钟）

主持人1：请大家闭上眼睛，静静地感受一分钟时间的长短。

（全体队员闭目，待闹钟铃响睁开眼。）

主持人2：大家能说出自己一分钟都能干些什么吗？

主持人1：让我们来算一算时间的概念吧（3分钟）

如果一天平均以8节课计算，一节课有一分钟没听讲，一天就要浪费8分钟，一周（五天）共浪费40分钟。一学期按二十周计算，就会浪费 $40 \times 20 = 800$ 分钟。全年就会浪费1600分钟。试问：一辈子又有多少个1600个分钟让我们浪费呢？（如果有迟到的同学，请他们谈谈自己的感受）

主持人2：时间是最公平、最无私的，它给予我们每个人的都是完全平等的，但是不同的人对待时间有不同的方式。

3、交流珍惜时间的名言（主持人1：有一些名人和伟人看待时间在人生中的价值时，是这样教育我们的——请大家齐声朗读：）（10分钟）（举出黑板：）

主持人2：教育家说时间就是知识，医学家说时间就是生命，工人说时间就是财富，农民说时间就是粮食，就是丰收成果。

主持人1：下面请大家也来交流交流

4、朗诵散文，引起共鸣。

主持人2：朋友们，今天我们都学会了珍惜时间。今后，我们要做时间的主人，跟上时间匆匆的脚步！请听散文《匆匆》。

朗诵散文《匆匆》（3分钟）朗诵者：杨婷

6、同学交流感受（主持人1：请大家交流学习了这节课的感受）（5分钟）

7、请老师作总结。（主持人2：在班会结束之际，请老师谈谈对此次班会的看法）

8、本次班会到此结束。（主持人1、2一起说：我们宣布本次班会到此结束）

时间班会PPT篇八

【活动目的】促进学生养成良好的行为习惯、生活习惯和学习习惯，使学生认识养成教育的重要性和必要性，从小养成良好的道德意识和各种文明习惯。

【活动形式】快板，三句半，舞蹈，武术，民乐，歌曲，英语童谣。

【主持人】 男：郑泽鑫 女：吴贝娜

【活动程序】

中队长：整队，各小队检查汇报人数。

中队长：全体立正！报告辅导员老师，405中队应到56人，实到56人，并邀请您参加我们的活动。报告完毕。

师：接受你的报告，非常愿意参加你们的活动，并预祝本次活动取得圆满成功！

出队旗、敬礼、奏乐、唱队歌。

中队长：全体立正，出旗，敬礼，奏乐。

中队长：礼毕。唱队歌。请坐。

中队长：队员们，中国是个历史悠久的文明古国，素有“礼仪之邦”的美誉。作为一名少先队员，我们肩负着传承中华民族优秀传统文化的历史使命，在文明礼仪的熏陶下，我们才能健康成长。我希望队员们人人争做文明小标兵，让文明之花处处绽放。下面我宣布，405中队”文明之花处处开”主题队会现在开始，掌声请出我们的主持人：郑泽鑫吴贝娜同学。

女：妈妈常讲，我国是礼仪之邦

男：爸爸常说，中华民族是文明古国

合：老师告诉我们，知书达理儿时起

我们告诉自己，文明礼貌要发扬

女：合着欢乐的节拍，我们成为了四年级的学生。

男：我们是跨世纪的雏鹰，是建设祖国的_。

女：做一个文明的少先队员，是我们共同的心愿。

女：刚才这几位同学说的真是热闹，我们中华民族素有礼仪之邦的美称。

女：文明用语大家用。你文明，我有礼，人人都应来学习。

男：见面主动打招呼。亲亲热热来问好，人人心里暖哄哄。

女：是呀，生活在社会的大家庭中，我们应该从小懂得尊重别人。接下来，请欣赏黄海涛、钟梓鑫、林浩锋同学表演的民乐演奏。

男：文明需要我们的努力，我们需要文明的生活。

女：文明要有良好的行为，文明也要有良好的习惯。

女：在欢快的歌声里，我们懂得了文明的重要。

男：说文明，唱文明，都为做个文明人；

女：学礼仪，道礼仪，文明礼仪知多少。下面请大家欣赏三句半《文明歌》。

女：乐队有了指挥，声音才会优美；

男：生活有了规则，才能安全来回。

女：的确，文明就像一盏灯，灯光亮一些，我们身边的黑暗就会少一些。

男：每个人的心灵就像一扇窗，窗户打开，光亮就会进来。

女：文明需要我们每个人的参与。在学校，我们是知礼仪的好学生。

男：文明礼仪无处不在，

掌声有请！

合：文明，让我们举止文雅，礼仪，让我们风度翩翩！

男：社会的美好形象是靠每一个公民良好的精神面貌、彬彬有礼的言行举止来共同塑造的。要塑造一个人的美好形象，首先要做到说话文明。

男：语言是交际的工具，文明用语则是通向心灵的金钥匙

男：校园里，马路上，影院里，处处考验着我们的文明素养，我们在文明的环境里健康成长，请听诗朗诵《为成长鼓掌》。

男：你给别人一个微笑，别人给你一个春天。

女：你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。

男：你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。

男：文明，让人举止文雅；礼仪，让人风度翩翩，我们要从小学做文明人。

女：我们要语言美、行为美、心灵美，才算真正的美！最后请听歌曲《稻香》。

合：同学们，让我们以这次队会为契机，通过对各种行为规范的体验，养成各种文明习惯，提高我们的素质，净化我们的心灵，以文明之我，创文明班级，建文明校园。下面请辅

辅导员蔡老师给我们做总结发言，大家掌声欢迎。（鼓掌）

师：呼号。准备着，为共产主义事业而奋斗！

全体队员：时刻准备着！

中队长：退旗，敬礼，奏乐。我宣布，405中队“文明礼仪伴我行”主题队会到此结束。感谢各位家长、老师的参与！谢谢！（音乐《歌声与微笑》）