

2023年竞选高中十佳学生演讲稿 竞选十佳护士演讲稿(通用5篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。那么你知道演讲稿如何写吗？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

竞选高中十佳学生演讲稿篇一

大家好！

在这次我参与十佳护士这个荣誉的竞聘，首先应感谢领导为我们创造了这次公平竞争的机会！此次竞聘，本人并非只是为了当官，更多的是为了响应人事制度改革的召唤，在有可能的情况下实现自己的人生价值。我现年xx岁，中共预备党员，大专文化程度□xx职称。经过几年护理工作的锻炼，使自己各方面素质得以提高。参与这次竞聘，我愿在求真务实中认识自己，在积极进取中不断追求，在拼搏奉献中实现价值，在市场竞争中完善自己。我深知十佳护士工作十分重要，这主要体现在以下三个方面：一是为院领导当好参谋，二是为护理姐妹们当好主管，三是为一线员工当好后盾。具体说就是摆正位置，当好配角；胸怀全局，当好参谋；服从领导，当好助手。我也深知，十佳护士工作非常辛苦，正如社会流传的那样：我们的工作同志就像忠诚的狗，老实的羊，受气的猪，吃草的牛，忙碌的马。可是他们像蜡一样，燃烧自己，照亮别人；他们像竹一样，掏空自己，甘为人梯。

如果我竞聘成功，我的工作思路是：以“三个服从”要求自己，以“三个一点”找准工作切入点，以“三个适度”为原则与人相处。“三个服从”是个性服从党性，感情服从原则，主观服从客观。做到服务不欠位，主动不越位，服从不偏位，

融洽不空位。“三个一点”是当上级行要求与我行实际工作相符时，我会尽最大努力去找结合点；当科室之间发生利益冲突时，我会从政策法规与工作职责上去找平衡点；当行领导之间意见不一致时，我会从几位领导所处的角度和所表达意图上去领悟相同点。

“三个适度”是冷热适度，对人不搞拉拉扯扯，吹吹拍拍，进行等距离相处；刚柔适度，对事当断则断，不优柔寡断；粗细适度，即大事不糊涂，小事不计较。做到对同事多理解，少埋怨，多尊重，少指责，多情义，少冷漠。刺耳的话冷静听，奉承的话警惕听，反对的话分析听，批评的话虚心听，力争在服务中显示实力，在工作中形成动力，在创新中增强压力，在与人交往中凝聚合力。

如果我竞聘成功，我的处事原则和风格是，努力做到严格要求，严密制度，严守纪律，勤学习，勤调查，勤督办。以共同的目标团结人，以有效的管理激励人，以自身的行动带动人。努力做到大事讲原则，小事讲风格，共事讲团结，办事讲效率。管人不整人，用人不疑人。我将用真情和爱心去善待我的每一个同事，使他们的人格得到充分尊重，给他们一个宽松的发展和创造空间。我将用制度和岗位职责去管理我的同事，让他们像圆规一样，找准自己的位置；像尺子一样公正无私；像太阳一样，给人以温暖；像竹子一样每前进一步，小结一次。

如果我竞聘成功，我的工作目标是：“以为争位，以位促为”。争取领导对我们的科室工作的重视和支持，使科室工作管理制度化，服务优质化，参谋有效化。让我们的科室成为领导的喉舌，沟通员工与院里领导之间关系的桥梁，宣传精神文明的窗口，传播护理文化的阵地，培养人才的‘摇篮，连结护患合作的纽带。我愿与大家共创美好的未来，迎接我们大家庭——辉煌灿烂的明天。

竞选高中十佳学生演讲稿篇二

你们好!我是六四班xxx□

在老师的培育下，我成了一名光荣的少先队员，今天我又参加十佳少年评选活动，因此倍感荣耀。在小学六年的生活中，我懂得了什么是团结，什么是友谊，什么是责任，什么是进取，我懂得了与人友好相处。

在学习中我努力向前发展。现在已经成了老师的助手，学习的榜样。每年校竞赛我都会积极参加，并会取得优异成绩。在六年级学校举行的竞赛中，我语文考得全年级第一名。

在课下我还培养了一系列的特长，可以说是德智体美全面发展。在20xx年度中小学生书画作品大赛中我获得金奖，在20xx年“中艺杯”全国中小学生书画大赛中我获特等奖。因为有美术方面的特长，所以班里的板报一直是我带领同学们设计的，并且近期我们班取得了第一名的好成绩，能为班里取得荣誉我感到很骄傲。除了绘画，我还喜欢写作、唱歌、跳舞、弹琴。弹琴是我从学前班一直坚持学到现在的。弹琴可以陶冶人的情操，放松人的心情，对愉悦身心大有好处。对于这一爱好，爸爸妈妈也非常支持□20xx年我获得了中国音乐学院电子琴九级。

我还十分珍惜时间，珍惜课下时间做题看书，珍惜业余时间进行一些有益的实践。

如果我真的成为了一名十佳少年，我会加倍努力，不辜负老师同学们的期望，为学校多做贡献，为学校描绘出更美的蓝图!我争取在今后一个多月的时间里更加努力学习进入全县前一百名，用优异的成绩回报我亲爱的母校!谢谢大家!

竞选高中十佳学生演讲稿篇三

大家好!

踩着冬天的脚步喜迎新春来临的今天，我站在这里参加十佳护士演讲，首先要感谢各位领导和同事们的关心与支持，是你们给我信心和鼓励，给我一个展示平台，让我发表演讲，我的演讲题目是“愿做红烛亮人间”。

带着走出校园的青春热情，带着对新生活的美好憧憬，我来到了医院，当上了一名护士，在无影灯下，从事人类最伟大、最圣洁的护理职业。面对那一个个遭受疾病折磨的病人，一声声叹息，一阵阵呜咽，我给他们精心的护理，用中西医结合的方式进行正骨护理；鼓励他们增强信心，战胜疾病。看着一个个病人康复，离开医院，重返健康的世界，享受外面灿烂的阳光，感受人生的快乐与幸福，我感到了自傲与满足。病人的康复与健康，就是我们做护士的收获；是我们护士至真、至美、至善这人间最宝贵精神的发扬光大。

时间悄无声息地过去，当年医院里栽下的树苗已长成参天大树，我也已从一个青春少女步入中年，20年光阴一晃而过，白皙的额头长出一丝丝皱纹。为了病人的健康，我耐心细致地与他们沟通，做到与病人心心相印；为了病人的健康，我不计劳累经常加班加点，把自己的一切都献给病人；为了病人的健康，我在夜晚的灯光下孜孜学习，掌握先进护理专业知识；为了病人的健康，我毫无保留向新护士传授经验，和她们一起茁壮成长。一分汗水，一分收获；一分辛劳，一分成绩；作为我一个带教老师，最高兴的莫过于看到新护士全面发展，健康成长，青出于蓝。

我喜欢音乐，喜欢歌声，最喜欢听宋祖英的美丽歌声。“小时候，我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去……长大后，我就成了你，才知道那块黑板，写下的是奉献，擦去的是名利。”这是赞颂人民教师“燃烧自己，照亮别人”的红烛精

神。我们做医生、做护士的，又何尝不是与教师一样，奉献着红烛精神。

在普通平凡的岗位上，我们发扬“以人为本，服务别人”的精神，默默无闻、辛勤努力的工作着，奉献着自己的每一分光分光热，流淌着自己的每一滴汗水，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给病人。

各位领导、各位同事，201*年的大门已经徐徐开启，展示着时代的新貌，焕发着蓬勃的生机，也带来新的希望，我决心在医院新领导的带领下，以崭新的精神、高昂的斗志、火红的热情、真诚的服务投入到医疗工作中，愿做红烛亮人间，为救死护伤、维护人民群众身体健康作出新成绩、新贡献！

我的演讲完了，谢谢大家！

竞选高中十佳学生演讲稿篇四

大家下午好！很荣幸能够又一次站在这个舞台上。首先我要感谢校方给够给予我这个机会以及老师们和同学们对我的支持！

先做个自我介绍吧！我叫朱铖，来自附中初一（7）班，现担任班级的副班长，同时担任我校学生会纪检部成员一职。

今天在这里向大家提出成为一名十佳少年的申请，因为我把能够成为十佳少年看做是一种可贵的荣誉，从内心来讲，我十分渴望能够得到这一个称号，在班级、在学校里积极认真地去做好每一件事，努力地把每一项活动办好，尽自己最大的努力，希望的就是能够得到老师，同学的肯定。

在小学我也获过不少的荣誉，比如：台州市计算机电脑作品比赛获三等奖、台州市英语风采演讲比赛获三等奖、校知识

竞赛获一等奖、校写字比赛获一等奖等。我认为每一件事情在开始做的时候，你必须充满热情，必须拿出你十分的态度，有热情才能鞭策自己做好做实，有正确的态度，才能细心细致地掌握好细节，完整地交出一份答卷。对于荣誉，我从内心的想靠自己的努力去争取，因为只有付出了汗水的果实才吃得香甜，我相信苦尽甘来。

当然，我更注重的是把自己的心放在学习上，学会独立的去生活，学会勇敢一点的去面对遇到的困难，积极要求上进，严格要求自己的行为，我想在一天一天当中能够成长的更快，使自己变得更加优异，更加的出色，在生活中与老师和同学们融洽的生活。学会更明澈的看清自己，认识自己的缺点。

我习惯去反省与思考，也自知在很多方面还做的不够。我的性格有时候比较着急，做事会有一些不周全，今天来参加“十佳少年”的评选演讲，一方面的想法也是想知道在我身边那么多优秀的学生，他们是怎样走过的这些时光，我与他们的差距究竟在于哪里，还需要在那些方面去努力。取他人之长，补己之短，良训有益，站在这个讲台前，我不怕暴露自己的缺点，我相信每个人都会有不足的一方面，我要做的是让大家给我提出来，让我在今后的工作中为大家更好的服务。

我认为在平凡的学习生活中，认真去做，努力去做，坚持做一件事就能够有所得，人生难得几回搏！在不断的学习实际的磨练中，去真真切切的磨出好的品格，我希望能够成为被各位伯乐所赏识的马，成为一名合格的.优秀的中学生，谢谢大家！

竞选高中十佳学生演讲稿篇五

1. 课堂上学生动起来了，课堂气氛活跃起来了，小组讨论、合作探究的学习方式也用起来了。

2. 教师能面向全体学生，激发学生的深层思考和情感投入，鼓励学生大胆质疑、独立思考，引导学生用自己的语言阐明自己的观点和想法。
3. 教学是教师与学生交往互动的过程。教师能有意识地营造民主、平等、和谐的课堂氛围。
4. 学生在学习过程中能科学合理地进行分工合作，会倾听别人的意见，能够自由表达自己的观点，遇到困难能与其他同学合作、交流，共同解决问题。
5. 教师能按照课程标准和教学内容的体系进行有序教学，完成知识、技能等基础性目标，同时还要注意学生发展性目标的实现。
6. 新的课程观认为“世界是学生的教科书”，新教材具有开放性的特点。教师能善于用教材去教，能依据课程标准，因时因地开发和利用课程资源，注重联系社会变革和学生的生活实际。
7. 课上出现了教学内容泛化的现象，教材备受冷落，学科特有的价值没有被充分挖掘，学科味不浓。
8. 教师能合理组织学生自主学习、合作探究，对学生的即时评价具有发展性和激励性。
9. 学生能够自学的内容，教师让学生自学；学生能够自己表达的，教师鼓励学生去表达；学生自己能做的，教师放手让学生去做。
10. 在课堂上教师不仅解放学生的耳，还解放学生的脑、口、手。
11. 教师能有效改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背和

机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手的学习方式。

12. 教师能够有效地组织和引导学生开展以探究为特征的研究性学习，使接受与探究相辅相成，学生的学习境界更高，学习效果更好。

13. 教师对学生的激励既不形式化，又具体、诚恳。对于学生出现的错误，能及时以恰当的方式指出纠正。

14. 以新的课改理念来指导自己的教学行为，以自己的教学行为来诠释自己的教学思想。

15. 能有效的引导学生学会用数学的思维方式解决自身学习、日常生活中碰到的问题。

16. 教师的一句“让我们一起来学习，让我们一起来探究。”——促成了知识的整合，体现了多元的价值取向，促进了学生认知的整体性发展。

18. 做到重组教材，力求让学生经历探究学习的全过程。

20. 留意指导学生自己得出结论，教师不要把自己的意见强加给学生。