

最新五四班会标语 中学五四青年节班会 策划(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

五四班会标语篇一

现在绝大多数的学生都知道学习的重要性，但是有些学生面对越来越差的成绩，因为束手无策，最后在重重困难面前不得不放弃了。

在五四青年节来临之际，希望所有的学生进一步增强历史使命感、主人翁责任感和时代紧迫感，把自己的理想和前途同国家发展、民族振兴结合起来，要抓紧学习，刻苦钻研。

在学习中仍有一些同学还存在着作业未完成、学习不刻苦的情况。同时还存在课间打闹、组织活动自律性较差的问题。

希望通过此次班会能为学生提供一个自我展示青春魅力的舞台，同时激发所有学生发扬青年人的拼搏精神，提高认真学习的积极性。

xx年5月21日（因准备时间较长，故推后举行）

八(4)班教室

1、介绍五四精神

什么是五四精神呢？有的认为是爱国主义，有的认为是民主与

科学，有的认为是解放思想、不断创新，有的认为是理性精神、个性解放，有的认为是勇于探索、追求真理，等等。这些说法都是有道理的，事实上也是联系在一起。

因此，纪念五四运动，发扬五四精神，应该把这些方面结合起来，为振兴中华民族而努力奋斗。

总之，五四精神代表着诚实的，进步的，积极的，自由的，平等的，创造的，美的，善的，和平的，相爱互助的，劳动而愉快的，全社会幸福的统一体。因此五四精神就是升华了的爱国精神。

当今世界，科学技术突飞猛进，科技进步与创新已经成为推动经济和社会发展的决定性因素。在知识更新不断加快，人才呈现年轻化趋势的今天，推动我国科技进步与创新和承担建设富强民主文明的社会主义现代化国家的重任，已经愈来愈多的落在青年一代身上。

2、学生交流个人的感悟(学生要进一步增强历史使命感、主人翁责任感和时代紧迫感，把自己的理想和前途同国家发展、民族振兴结合起来，要抓紧学习，刻苦钻研，努力用人类创造的优秀文明成果充实提高自己，要敢于开拓，大胆创新，在继承前人的基础上不断超越前人，勇攀世界科学技术的高峰。)

3、诗歌朗诵《翻开五月的日历》

4、全班合唱《未来就是现在》未来就是现在

5、宣布主题班会结束

现在绝大多数的学生都知道学习的重要性，但是有些学生面对越来越差的成绩，因为束手无策，最后在重重困难面前不得不放弃了。在此，我是郑重地告诉大家：请不要轻言放弃。

只要你不放弃，就一定有赢的机会；然而一旦放弃，就再也没有机会了。

通过本活动，让学生了解“五四运动”这一历史事件，理解“五四运动”的历史意义，让学生立足现实，激发他们“为中华之崛起而读书”的爱国热情。

五四班会标语篇二

以演讲为主要开展形式，让同学们从历史背景角度更好地了解五四运动的起源以及先驱者，并对这个属于我们广大青年人的节日有一定认识和感悟。通过班会的开展，我们不仅仅对于革命先驱者和历史有了更深的了解，并且对于现在的美好生活更是抱以一颗感恩的心。

五四青年节是为纪念1919年5月4日中国学生爱国运动而设立的节日。

1919年5月4日，北京的青年学生为了抗议帝国主义国家在巴黎和会上支持日本对我国的侵略行动，举行了声势浩大的游行示威，最后发展成为全国人民参加的反帝反封建的爱国运动。“五四”运动表现了中国人民保卫民族独立与争取民主自由的坚强意志，标志着中国新民主主义革命的开始。1949年国务院正式宣布5月4日为中国青年节。

五四青年节的由来背景1918年11月11日，延续4年之久的第一次世界大战以英、美、法等国的胜利和德、奥等国的失败而告结束。1919年1月，获胜的协约国在巴黎凡尔赛宫召开和平会议。中华民国作为战胜国参加会议。中华民国代表在会上提出废除外国在华特权，取消二十一条等正当要求，均遭拒绝。会议竟决定日本接管德国在华的各种特权。对这丧权辱国的条约，中华民国代表居然准备签字承认。消息传来，举国震怒，群情激愤。以学生为先导的五四爱国运动就如火山

爆发一般地开始了。

5月4日下午，北京3000多名学生在天安门前集会游行，他们高呼：“还我青岛、外争主权，内惩国贼”等口号，呼吁各界人士行动起来，反对帝国主义的侵略行径，保卫中国的领土和主权。这一运动得到的工人和各阶层人士的声援和支持，上海、南京等地的工人纷纷举行罢工或示威。在全国人民的压力下，北洋政府被迫释放被捕学生，罢免曹汝霖等人的职务，并指令巴黎参加会议的代表拒绝在和约上签字。

五四精神的核心内容为“爱国、进步、民主、科学”。

我们应该为了民族的独立和解放，为了国家的繁荣和富强，前赴后继，英勇奋斗，积极进取，勤奋工作。

什么是五四精神呢？有的认为是爱国主义，有的认为是民主与科学，有的认为是解放思想、不断创新，有的认为是理性精神、个性解放，有的认为是勇于探索、追求真理，有的认为是破旧立新的革命或变革，有的认为是彻底的反帝反封建，等等。这些说法都是有道理的，事实上也是联系在一起的。

爱国主义是五四精神的泉源，民主与科学是五四精神的核心，勇于探索、敢于创新、解放思想、实行变革是民主与科学提出和实现的途径，理性精神、个性解放、反帝反封建是民主与科学的内容。而所有这些，最终目的都是为了振兴中华民族。因此，纪念五四运动，发扬五四精神，应该把这些方面结合起来，为振兴中华民族而努力奋斗。

总之，五四精神代表着诚实的，进步的，积极的，自由的，平等的，创造的，美的，善的，和平的，相爱互助的，劳动而愉快的，全社会幸福的统一体。

因此五四精神就是升华了的爱国精神。

五四班会标语篇三

甲和乙：伴随我们一路成长的是知识的源泉——书籍！

乙：古今中外的名人对于读书都有着深刻的体会和独到的见解，下面让我们来听听他们是怎么说的吧！

敏而好学，不耻下问——孔子

业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随——韩愈

学而不思则罔，思而不学则殆——孔子

知之者不如好之者，好之者不如乐之者——孔子

《圆木警枕》、《鲁迅嚼辣椒驱寒》、《凿壁借光》、《悬梁刺股》

甲：这个嘛，我可要卖一卖关子了。请看！我们班几个书虫正在看书呢。

乙：队员们，这四个书虫看的书都合适吗？大家来说说我们应该看些什么书？（讨论）主持人甲：大家说的都不错！世界上有这么多书，到底哪些书才适合我们同学看呢？主持人乙：是啊，这也是一个值得我们探讨的问题。

今天，我们向大家推荐的是秦文君的作品。她的作品非常贴近我们的生活。其中，《贾里贾梅》还被拍成了电影。我们小组的同学特别喜欢读这套书。

第二小组：我们觉得有助于学习的书也很适合我们。如《作文大全》、《趣味数学》等。

第三小组：我们小组向大家推荐的是儿童版古典名著。

主持人乙：是的，古典名著常读常新。不过童话，更适合我们这个年龄来读。

讲故事：《丑小鸭》

主持人甲：讲得太精彩了，大家掌声鼓励！（带头鼓掌）

甲：欣赏了那么多节目，现在，让我们都来参与，做个小游戏吧！

乙：好，那我们就来个成语接龙比赛吧！

五四班会标语篇四

- 1、天天勤业敬业作表率，一生教书育人乐奉献！
- 2、振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师！
- 3、科教兴国振国威，尊师重教敬园丁！
- 4、情难舍，恩难忘，以大地为纸，江河为墨，也写不尽对老师的感谢之情！
- 5、为祖国培育花朵，用心血浇灌未来！
- 6、忠诚党的教育事业，做学生良师益友，铸教师高尚人格，为祖国培养优秀人才！
- 7、按科学发展观的要求，用高尚师德回报社会！
- 8、晨曦细雨育桃李，金秋硕果慰园丁！
- 9、解放思想、开拓创新、与时俱进，努力开创陈旗教育事业的新局面。

10、振奋精神，与时俱进，开创教育现代化新局面！

五四班会标语篇五

五四青年节大家还可以通过班会来纪念它，下面是小编整理的关于五四青年节主题班会方案，希望大家喜欢。

一、活动主题

二、活动目的

1、回顾团的历史，弘扬五四精神，以作为一名共青团员而感到无比的光荣和自豪。

2、进一步增强学生的团员意识，提高对团员的责任感和使命感。

三、活动时间

初二、初三：第十二周星期五(5月17日)第八节课

高一：第十二周星期日(5月19日)第一节晚自习

四、活动准备

(1)共青团的历史 (2)个人入团经历 (3)新时期共青团员的使命

3、团支书组织班级团干对活动场地进行简单布置，要整洁、庄重；主持人要熟悉入团仪式，宣誓时，要有领誓人，全班起立，右手握拳，面向团旗(在幻灯片上展示团旗)。

4、主持人准备好台词，熟悉素材。

五、主题班会程序

- 1、主持人主持班会，要有围绕主题的开场白□串词和结束语。
- 2、按照事先设计的活动流程开展活动，各环节一定要围绕主题，形式可以丰富多彩。
- 3、全班同学重温入团誓词，要响亮、有气势。
- 4、主持人或班主任做总结发言。
- 5、全班同学合唱团歌《光荣啊，中国共青团》，整齐有力。
- 6、每班评选出一篇优秀主题班会心得，交团委办公室，校团委将统一进行评比。
- 7、课后，每个支部填好活动记载表，活动总结部分要认真总结和反思，活动记载表和优秀主题班会心得最迟于13周星期一（5月20日）前投递到校团委办公室门前的“团队活动表格投递箱”。

六、活动要求

- 1、高一、初二、初三参加，校团委将进行检查评比（评分细则已下发给团支书）。
- 2、活动过程中，全体同学要积极参与，不得做与班会活动课无关的事，班会时间要保证40分钟。

一、活动设计背景：现在绝大多数的学生都知道学习的重要性，但是有些学生面对越来越差的成绩，因为束手无策，最后在重重困难面前不得不放弃了。在五四青年节来临之际，希望所有的学生进一步增强历史使命感、主人翁责任感和时代紧迫感，把自己的理想和前途同国家发展、民族振兴结合起来，

要抓紧学习，刻苦钻研。

二、学生现状分析:在学习中仍有一些同学还存在着作业未完成、学习不刻苦的情况。同时还存在着课间打闹、组织活动自律性较差的问题。

三、活动目标:希望通过此次班会能为学生提供一个自我展示青春魅力的舞台，同时激发所有学生发扬青年人的拼搏精神，提高认真学习的积极性。

四、活动时间:20xx年5月21日（因准备时间较长，故推后举行）

五、活动地点:八(4)班教室

六、活动过程:

1、介绍五四精神

什么是五四精神呢?有的认为是爱国主义，有的认为是民主与科学，有的认为是解放思想、不断创新，有的认为是理性精神、个性解放，有的认为是勇于探索、追求真理，等等。这些说法都是有道理的，事实上也是联系在一起的。

因此，纪念五四运动，发扬五四精神，应该把这些方面结合起来，为振兴中华民族而努力奋斗。

总之，五四精神代表着诚实的,进步的,积极的,自由的,平等的,创造的,美的,善的,和平的,相爱互助的,劳动而愉快的,全社会幸福的统一体。因此五四精神就是升华了的爱国精神。

当今世界，科学技术突飞猛进，科技进步与创新已经成为推动经济和社会发展的决定性因素。在知识更新不断加快，人才呈现年轻化趋势的今天，推动我国科技进步与创新和承担

建设富强民主文明的社会主义现代化国家的重任，已经愈来愈多的落在青年一代身上。

2、学生交流个人的感悟(学生要进一步增强历史使命感、主人翁责任感和时代紧迫感，把自己的理想和前途同国家发展、民族振兴结合起来，要抓紧学习，刻苦钻研，努力用人类创造的优秀文明成果充实提高自己，要敢于开拓，大胆创新，在继承前人的基础上不断超越前人，勇攀世界科学技术的高峰。)

3、诗歌朗诵《翻开五月的日历翻开五月的日历

我们仿佛看见，那怒形于色的人群，正潮水般的涌向天安门
前

4、全班合唱《未来就是现在》未来就是现在

喔我相信，现在就是未来。

5、宣布主题班会结束

七、活动反思:现在绝大多数的学生都知道学习的重要性，但是有些学生面对越来越差的成绩，因为束手无策，最后在重重困难面前不得不放弃了。在此，我是郑重地告诉大家:请不要轻言放弃。只要你不放弃，就一定有赢的机会;然而一旦放弃，就再也没有机会了。