

2023年一次性付款合同条款(通用5篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。那么你知道演讲稿如何写吗？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

演讲稿老师篇一

下面是本站小编为大家整理的小学语文老师演讲稿，欢迎大家阅读。更多精彩内容请关注本站演讲稿栏目。

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！今天我能作为教师的代表发言，感到非常荣幸，

第一个，要感谢学校，是这所美丽的学校给我这样的一个平台，让我能在这样的平台上展现自我。

第二个感谢，感谢学校个各位领导，是你们的关心与鼓励，给我最大的支持，也给我最大的动力，让我能安心工作，实现梦想。

第三个感谢，感谢很多身边的同事，是这些同事给我很多很多无私的帮助，从上课到管理班级，给我很多经验，让我能够这么快的成长；很多老师在教学上是我学习的榜样，他们都是非常优秀的教师，非常敬业，敢于创新，又很热心帮助指导青年教师，这非常有利于我们的教学水平的提高。

第四个感谢，是要感谢我的学生，感谢你们的积极参与和配合，感谢对我们老师工作的理解与支持。在这一过程中，你们成长成熟了，与此同时，也从另外的一个侧面帮助了我的成长。我今天的成绩，有你们的功劳，感谢你们，希望你们

与我们老师一起，共同努力，开拓进取，为我们美好的明天而奋斗。

我们万安小学的老师可以说很辛苦，因为为了爱，甘将心血化时雨，润出桃花一片红。因为老师的梦想和荣誉都与你们连在了一起，你们是幸福的，老师就是快乐的；你们是进步的，老师就是欣慰的；你们是成功的，老师才是优秀的。我相信，万小师生，众志成城，和谐奋斗，一定会共同筑就美好的明天！

最后祝老师们工作顺利，身体健康，家庭幸福。祝同学们的成绩如芝麻开花节节高！谢谢大家。

优秀教师发言稿

疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！人世间，拥有最多热爱别人孩子机会的职业，就是教师。温家宝总理说：“没有对孩子的爱，就没有教育。可以说，老师是蜡烛，在孩子们心里点燃希望，并且照亮他们的一生”。

是啊，关心、爱护学生是教师的天职，爱为师德之本，无爱则无教育。植根于爱是处理好师生关系的关键所在，教师必须真心诚意地去关爱每一个学生，既当慈母又当严父，在学习上严格要求学生，在生活上更要关心热爱学生，做学生的良师益友，只有这样，才能成为一个受到孩子们热爱的合格教师。教师，全部的职业生涯都离不开孩子。师爱是师德的核心，师爱是师魂，师爱是教育的基础。

教师对学生的爱，是一种只讲付出、不计回报、无私而广泛且没有血缘的爱，是一种严慈相济的爱。学生一旦体会到这种爱，就会“亲其师”，从而“信其道”，最终实现教育的根本功能。

一、用爱心去温暖学生

“如果学生是一朵含苞待放的花蕾，教师的职责就是让他们在生活这片温暖的阳光里绚丽绽放”。作为一名教师，对学生的爱必须是普遍而广泛的，不应该以社会原因、家庭背景及平时表现而有所偏爱，应该一视同仁。对于调皮生，我从来就没有放弃他们，任其破罐子破甩，而是给予特别的关爱。

只有这样，孩子们才会敞开心扉认同你，快乐地融合到集体当中去，充分地扮演主人公的角色，才能创造一个融洽的、温暖的、团结的集体。师爱的细腻和多样，没有哪一种职业可以相比，特别在一个幅员辽阔、发展不平衡的国家，多样化的师爱，润泽着祖国的每一寸土地。每到一个班，我都要求学生写日记，日记内容不要求很多，只要写出自己的真情实感，用自己的语言表达自己的感情变化，发现自己，完善自己。

从中我得到了许多……在日记中，学生可以说是无话不谈，同伴关系，与老师的关系，学习及家庭的问题，都是我们的话题，在这同时我也得到的学生的信任，这是很有利的我的教学，而学生那种渴望被老师注意，被老师关心的心情也是我为之惊讶！尽管有的男同学不是经常在我面前表现，但那颗心我是理解的。我的亲近也使那些不爱说话的学生渐渐地来到了我的身边，开始主动讲话了。我相信我也会让我的学生健康的成长的。

我认为，学生的要求不是很高，只要教师肯于主动的了解学生的心理，适当的拿出一点时间去接近学生，在师生关系方面，一定会做到事半功倍。当我因有事一天没有给学生上课时，学生在日记中写下了“离开老师的日子……”。在课下，我也经常和学生们以朋友相称，与他们共站在同一条线上，共同来渡过难关，享受荣誉。

倾听学生的心声，让他们感到教师是一个热情和蔼的人，一个平易近人的人，一个可以信赖的人。教师，有一千个学生，就有一千种爱。面对性格迥异的学生，即使爱如潮水，教师

也要化作细雨精心浇灌。

二、用耐心去感化学生

师爱还必须要耐心，这是由教育的长期性与反复性决定的。学生知识的积累、能力的培养、品德的形成，都不是一朝一夕，一蹴而就，而是要通过反复的训练与实践才能成功。后进生的进步犹如蜗牛行走缓慢之极，往往是今天变好了，明天又差了，反反复复，难以巩固。

教师绝不能有“恨铁不成钢”的思想，需要坚持正面教育，用循循善诱的方法，经常性地作耐心细致的思想转换工作，最大限度地调动他们的积极性。后进生尤其渴望能够得到别人的赞赏和承认，当他们受到老师和同学的称赞时，会获得精神上的愉快，从而促进自信心的建立。教师要善于使用“放大镜”寻找后进生身上的每一个哪怕是十分微小的闪光点。

当他们有了点滴进步，就及时予以肯定表扬，让其产生“成就感”，培养自信心。我班有位叫王恒的学生，身体长得结实，但经常迟到甚至旷课，学习成绩较差，不爱完成作业。对于这样的学生，我给了他特别的关注，用心地寻找和捕捉他身上的闪光点。我发现他关心集体、劳动积极，于是就选他当劳动委员，以作班干部来树立他对自己的信心。

他担任劳动委员后劲头可大了，工作认真负责，每天的清洁扫除，都主动留下来管理，并帮助别人打扫。在他的带动下，班上的清洁评分在学校总是位居前列。我常利用课余时间给他开小灶，耐心地辅导，鼓励他在学习上的每一个小小的进步。

三、用真心去打动学生

由于受传统教育那种师道尊严的影响，学生对老师总会或多

或少存有畏惧心理，师生之间有着一道无形的鸿沟。作为一名教师，如何去填平这道沟呢？那就是用滚烫的心温暖学生的心灵，用真心去感动学生，用真诚去填平师生间的鸿沟。真心诚意是打动人的最有效的手段，教师对学生真诚的爱有着巨大的感召力。

“德高为范，博学为师”。古人云“以身立教，其身亡而其教存”，反之“其身虽存则其教已废”。教师必须具备美好的师德师风，为人师表，以身作则，时时处处注意自己的言行，以良好的形象做好学生的表率，在潜移默化中用自己的榜样力量对学生进行教育，促进学生良好习惯的养成和道德品质的提高。

平时，凡是要求学生做到的，教师本人也应该做到，要充分展现教师在各个方面的素质，用实际行动从情感上取得学生的认可，让学生心服口服。不仅要有爱的情感，爱的行动，还要有爱的能力和爱的艺术，把自己的情感融入到课堂实践中去，用教师特有的语言和行动去唤起学生的热情，产生共鸣，激发学生的热情。

我常参与到学生中去，用比赛的方法去调动学生的求知欲望，鼓励学生买一些有益的课外书籍。要求学生每天背一首古诗或一段宋词，并记录在笔记本上。开始，我把诗、词写在小黑板上，让学生背，第二天去检查，结果只有三分之一的学生去做了。

为了让更多的孩子参与到积累背诵古诗、词的行列之中，我便来了一招，自己亲自参与到学生中去，与学生进行比赛看谁背得又多又快又好。我每天第一节语文课，首先作好示范背给同学们听，这样同学们见老师都在虚心学习，也跟着背。

就这样，我天天如此，全班同学也天天如此，跟着我积累了很多著名诗、词，既陶冶了情操，又提高了写作水平。虽然这样花费了我的大量业余时间，但我觉得非常值得，因为在

我的影响下，我教的班学习空气特别浓，同学们都比着学，赛着学，形成了良好的学习风气。

爱是成功教育的原动力，师爱是师德的灵魂。为师者应该热爱、关心、善待每一个孩子，以平等的尊重和真诚的爱心去打开每一个孩子的心门，不能让任何一个孩子成为遗憾。几年来的教育教学生涯，我勤勤恳恳，把我的爱奉献给了我的学生、我的事业。回顾过去，我无怨无悔。展望未来，任重而道远。我在心里默默发誓：任凭岁月更迭世事沧桑，任凭青春流逝憔悴红颜，我会永守心中这盏希望之灯；共同树万世之师表，铸不朽之师魂！

演讲稿老师篇二

今天我演讲的题目是：照亮生命的那缕阳光。

我们都知道：老师是一个崇高的职业，他们被比作燃烧自己照亮别人的蜡烛、被比作吐丝不止、孜孜不倦的春蚕，用自己的奉献，成就着我们每个人光明的未来。

总觉得蜡烛和春蚕的比喻过于残忍，因为，我希望我们的老师能够和我们一起，永远守望青春而不会老去。我更觉得他们是照亮我生命的那缕阳光，永远散布在我的周围，给我悄无声息的温暖。

记得六年级时教我们数学的李老师，不高不矮，不胖不瘦，戴着一副金丝眼镜，文诌诌的。他是我们的年级主任，每天都有许多事情要去做，一个年级有九个班，所有的常规管理都由他负责，但是徐老师不会因此丢下学生。他是个非常有责任感的好老师。

刚上六年级时，我根本不知道学习的紧迫感，每天像个幼儿园的小朋友那样玩个痛快，一点危机感也没有。

那一天，李老师给我们上第一节课，阳光很好，我拿着新买的三角板对着阳光玩，阳光射进来，经过反射，在屋顶上形成了一个明晃晃的点。当时李老师正在讲解一道例题，我玩得正高兴，他突然停了下来，对照着座次表点到了我的名字：“张嘉扬，你来回答一下这个问题”。这时，全班的目光都集中到了我的身上，我不知所措地愣在那儿，脸涨得通红，不知如何是好。这时，同桌小声地说了答案，我又大声重复了一遍。后来，李老师又随便点了另外几个同学回答，他们都对答如流。徐老师对我后面的那个同学说：“很好，请坐。”我还以为是对我说呢，坐了下来。李老师装作又生气又好笑的样子说：“哎——谁让你坐下去的？算了算了，坐就坐着吧。”全班哄堂大笑。

直到现在，每当我玩兴正浓的时候，都会想到他的那些鼓励的话，以及他总是对我充满期望的眼神，真的，就像是一缕阳光，扫去我内心的阴霾，给我悄无声息的温暖。这样的好老师，我碰到许许多多，在这里请允许我对你们说一声：谢谢你，我的老师，我的阳光！

老师，大家都说您培养着祖国的栋梁；我却要说，您就是祖国的栋梁。正是您，支撑起我们一代人的脊梁！

您像一支红烛，为后辈献出了所有的热和光！您的品格和精神，可以用两个字就是——燃烧！不停的燃烧！

啊，有了您，花园才这般艳丽，大地才充满春意！老师，快推开窗子看吧，这满园春色，这满园桃李，都在向您敬礼！

如果没有您思想的滋润，怎么会绽开那么多美好的灵魂之花？啊，老师，人类灵魂的工程师，有谁不在将您赞扬！

传播知识，就是播种希望，播种幸福。老师，您就是这希望与幸福的播种人！

老师，您是美的耕耘者，美的播种者。是您用美的阳光普照，用美的雨露滋润，我们的心田才绿草如茵，繁花似锦！

您为花的盛开，果的成熟忙碌着，默默地垂着叶的绿荫！啊，老师，您的精神，永记我心！

您多像那默默无闻的树根，使小树茁壮成长，又使树枝上挂满丰硕的果实，却并不要求任何报酬。

您给了我们一杆生活的尺，让我们自己天天去丈量；您给了我们一面模范行为的镜子，让我们处处有学习的榜样。

您是大桥，为我们连接被割断的山峦，让我们走向收获的峰巅；您是青藤，坚韧而修长，指引我们采撷到崖顶的灵芝和人参。

当苗儿需要一杯水的时候，绝不送上一桶水；而当需要一桶水的时候，也绝不给予一杯水。适时，适量地给予，这是一个好园丁的技艺。我的老师，这也正是您的教育艺术。

不计辛勤一砚寒，桃熟流丹，李熟技残，种花容易树人难。幽谷飞香不一般，诗满人间，画满人间，英才济济笑开颜。

老师，您用人类最崇高的感情——爱，播种春天，播种理想，播种力量……

用语言播种，用彩笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润，这就是我们敬爱的老师崇高的劳动。

您工作在今朝，却建设着祖国的明天；您教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。

老师，如果把您比作蚌，那末学生便是蚌里的砂粒；您用爱去舐它，磨它，浸它，洗它……经年累月，砂粒便成了一颗颗

珍珠，光彩熠熠。

您的教师生涯，有无数骄傲和幸福的回忆，但您把它们珍藏在心底，而只是注视着一待开拓的园地。

假如我是诗人，我将以满腔的热情写下诗篇，赞美大海的辽阔和深远。并把它献给您——我的胸怀博大，学识精深的老师。

教师是火种，点燃了学生的心灵之火；教师是石级，承受着学生一步步踏实地向上攀登。

您像一支蜡烛，虽然细弱，但有一分热，发一分光，照亮了别人，耗尽了自己。这无私的奉献，令人永志不忘。

春蚕一生没说过自诩的话，那吐出的银丝就是丈量生命价值的尺子。敬爱的老师，您从未在别人面前炫耀过，但那盛开的桃李，就是对您最高的评价。

您的爱，太阳一般温暖，春风一般和煦，清泉一般甘甜。您的爱，比父爱更严峻，比母爱更细腻，比友爱更纯洁。您——老师的爱，天下最伟大，摘自最高洁。

萤火虫的可贵，在于用那盏挂在后尾的灯，专照别人；您的可敬，则在于总是给别人提供方便。

是谁把雨露撒遍大地？是谁把幼苗辛勤哺育？是您，老师，您是一位伟大的园丁！看这遍地怒放的鲜花，哪一朵上没有您的心血，哪一朵上没有您的笑影！

演讲稿老师篇三

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好

每当这沁人心脾的歌曲响起，我都会情不自禁地想起我的老师们，是您们，在讲台上、书桌旁，寒来暑往，春夏秋冬，撒下心血点点，辛苦了，老师，我衷心的感谢老师这些年来的谆谆教导，祝愿老师们在今后的日子里幸福、健康、快乐！

老师的爱看不见、摸不着，像许多家长一样有“望子成龙，望女成凤”之心，但是这种爱却滋润到了学生的心里。老师们呕心沥血，把自己的一生都默默无闻地投入到了自己心爱的教学事业上，我要感谢老师为我们付出的一切。

老师，感谢你们，感谢一直以来在讲台上用汗水浇灌干渴的我们；用如歌的声音播洒爱的阳光；用温柔的双手抚慰我们不定定的灵魂。

感谢你们如蜡烛般燃烧自己，照亮我们；如粉笔般消磨自己，告诉我们知识；如桅杆般挺立，把我们引向彼岸。感谢你们用粉笔作桨，思绪作帆，指引这艘载满希望与期盼的船只躲过那暗礁一样的难题，到达知识的殿堂。

风儿吹下一片落叶，承载着我们心中的同一句话：老师，感谢你们！

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！

泰戈尔曾说过：“蜜蜂从花中啜蜜，离开时营营的道谢。浮夸的蝴蝶却相信花是应该向他道谢的。”有时候，感谢也是一种道德。懂感谢的人，是有良好品德的人。

在语文课上，每当老师提出问题，让我们回答时，我总是又害怕、又紧张，生怕说错了，老师看着那些争先恐后，抢着举手回答问题的同学，却让我回答这个问题，并鼓励我说：“你不用紧张，也不用害怕，即使回答错了，老师也不

会批评你，只要主动回答问题，就是好的。”老师的一句话，激励了我，让我充满了信心与勇气。是的，老师的谆谆教导，使我终身难忘。俗话说：“一日为师，终生为父。”我要感谢老师能让我懂得一个有一个的道理，是我能以后在社会上成功成才！

感谢也是一种道德，这个道德也许只是一句话，也许是一个眼神，但是这意义非凡：代表着是一种道德，大家一起把这美好的道德一起发扬下去！谢谢大家！

演讲稿老师篇四

每个人在成长的过程中都会有一个或几个人无私奉献，为你指点迷津，指明方向。而会这样做的人只有我们的老师。我身边也有一位好老师，他改变了我很多，帮助了我很多。

我第一次看到她是在我刚刚退掉幼稚的外皮，踏入初中的大门时。她是我初中的第一位老师，也是影响我最深的老师。她就是我的班主任张老师。在她教我的阶段，我无时无刻不感受到她的关爱。她小心翼翼的呵护着我们这些刚发芽的小苗，一旦有不好的枝杈，她立刻为我们修剪，如果哪棵树长歪了，她也会立刻冲上去，即使是用自己的身体垫着她也要将树苗扶直。

记得班里有些同学上课走神，考试发挥失常，每一次张老师都不会像其他的老师一样上来就劈头盖脸的训斥一顿，而是关心的询问是家里出了什么事还是有什么不懂的地方。她的温暖能让坚冰融化。当发现我们的不足后，她也会帮助我们改正错误，重新做回自己。

张老师不光会将我们的错误改正，她还会在我们生病时给予我们关怀和照顾。一次在学校快放学时，突然下起大雨，这场雨来的毫无防备，许多离家远的同学都没有带雨伞，张老

师回家把自己家里所有的雨伞，雨衣都拿来借给同学，还不够的她就打电话通知家长来接。直到把我们全都安顿好，回家的路上不会被雨淋她才放心。而她放学后冒雨跑回家，什么都没敢说。

演讲稿老师篇五

是谁，给我们带来了知识，是谁，给我们带来了快乐，是谁，把调皮的我们教育成能体贴帮助别人的人，是您————老师。

老师您把我从黑暗拉了出来，您把我教育成性格好和品德好，苏老师，您为我的付出，令您的头上的头发一根一根的苍白，老师，我真的很感谢您对我的教育。

记得有一次，李铭键不舒服的时候，是您把他送到办公室里搽药油，当时，您的辛勤劳动、热爱帮助别人的心灵，令我铭记于心。还有一次，我上楼梯的时候一不小心摔倒了，我起来了，但是我用尽全力也起不来，您刚刚看见，马上走了过来，把我扶起，当时我好像有一个天使伸出双手把我扶了起来，当时我的脚不断涌出那鲜红鲜红的血，您把我扶到办公室里，用纱布把我的脚包扎好，您还安慰我说：“不要哭了，下次要小心一点，”老师您帮我包扎得结结实实的，过了一个星期，我的脚好了，但是还有点疼疼的，您走过来对我说：“君豪，脚还疼不疼，”我说：“不疼，”其实还疼，但是我不想老师您再为我操心，所以才讲了一个善良的假话。

老师，我再跟您说一声：“老师您辛苦了，老师谢谢您。”

尊敬的老师，亲爱的同学：

大家好！今天我演讲的题目是《最美的眼神》。

在我小的时候，父母都很忙，没有时间来陪我，因此我总没有安全感。在我成为一名真正的小学生时，胆小怕事依然困

惑着我。我记得妈妈总是着急地说我懦弱，可那时的我根本就不知道什么是懦弱。在学校里，我没有朋友，下了课也只有我一个人坐在座位上看书；课堂上，我总是安静的听老师讲课，从来都不敢大胆的举手发言，我曾多少次暗下决心要改变自己，可是每当机会来临时，我总是缺少勇气与自信，我知道我可以，可我就是没有胆量把手高高地举起来。

老师好像发现了这一点，在一节课堂上老师叫起我回答问题。我从座位上站起来，像做了错事一样，低着头，我的脸红得发烫，心也跳得很快，双手冰凉冰凉的，腿也微微发颤，我一个也说不出来，可眼泪却快要流出来了。老师并没有批评我，而是给予我鼓励的眼神，让我坐了下来。

课后，老师经常鼓励我，告诉我一定要有自信，要相信自己能够做好，上课要积极的举手回答问题，试试就能成，争争就能赢。老师的眼神中流露出了鼓励和肯定，我看着老师的眼神，突然觉得那眼神真的好美好美，我也会认真地看着老师的眼睛，点点头。

从那以后，每当我遇到困难和挫折的时候，那个美丽的眼神总是在鼓励着我。从一年级到现在，我对自己充满了自信，我相信我能行，那个眼神给了我力量，给了我前进的动力，让我有勇气面对一切，让我有勇气站在这里。

而现在我也终于明白了，那最美的眼神，就是当初在我遇到困难时，老师鼓励我的眼神，也只有心中有爱，无私奉献，不求回报的人才有这样美丽的眼神，而那个人，就是老师。

每一条小路都有它的起点；每一条江河都有它的源泉；每一座大厦都有它的根基；每一个人，都曾有恩师相伴！感动你我那真情，是老师的传道、授业，是老师的教诲、叮咛；是老师的批评、怒斥，是老师的呵护、引领。

教师一生默默奉献，不求回报，换来的是知识的传承和道德

的延续！

您用语言播种，用粉笔耕耘，用辛劳浇灌，用心血滋润。

感恩老师，不需要华丽的词语，因为全社会对老师的感谢是无法用语言和文来表达的。

谢谢老师

演讲稿老师篇六

大家好！

花感激雨露，因为雨露滋润了它的生长；苍鹰感激天空，因为天空让它飞翔；山感谢大地，因为大地让它巍峨，我感谢老师。

老师，您让我们懂得了如何做一个诚实的孩子，发挥自己的长处，改正自己的不足。你总是关心我们的学习和生活。早上，你一到学校，就会在课堂上检查我们的早读，或者利用你的早读时间给我们背书听写。在课堂上，你应该仔细解释课文，直到我们理解为止。放学后，你告诉我们要注意安全。你有多负责任！同学生病时，你细心照顾他，告诉他按时吃药；你批改我们的作业也很细心。在过去的几年里，你为我们付出了多少努力，给了我们多少母亲般的温暖，我们永远不会忘记你对我们的爱。

老师，您是我们灵魂的工程师。是你的辛勤浇灌，让我们从懵懂的孩子成长为博学的少年；这是你的辛苦。让我们从一个问题到另一个问题找到答案。老师，您辛苦了！

一日为师，一生为父；君子之交，三代同堂。我老师对我们的好永远不会忘记。有人说老师像山一样善良，因为山很高，让人尊敬。我想说，老师像大海一样善良，因为大海是广阔

的，不可估量的。谢谢老师！

演讲稿老师篇七

大家下午好！

记得刚刚大学毕业的我和同龄人一样有着最单纯的梦想和信念，怀揣着这份期待，踏上了三尺讲台。

转眼，已经八年了，在八年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐。6月3日，张春贤书记的重要讲话“争做具有新疆特色的好老师”，也让我坚定了信心，更希望把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。

于是，我便默默地给自己定下了四个目标：

大家都听说过这样一句话：“当一天和尚撞一天钟”，说的是那些不思进取人。但我们静下心来仔细想想，撞钟的和尚是不思进取吗？不！我认为他是敬业的。少林寺规定每天撞钟十次，他撞好了这十次，这就是敬业。如果他撞十一次，那他就违反寺规，扰乱寺庙正常秩序。他缺少的是没有用积极的心态和饱满的热情去做这份工作。在我们教师的队伍里，每天都有很多老师和撞钟的和尚一样，只是做每天该做的工作，并没有饱含热情的去做这份工作，没有做到乐业，而我要做的是敬业并且要乐业。

张春贤书记也说，教师是知识的传播者，首先要有扎实的学识。要想给学生一杯水，教师必须要有长流水。所以，我会不断充实自己，提高自己，并且实践于自己的课堂，优化自己的课堂，做一名专业知识过硬的好老师。

这种爱不仅是对工作的热爱，更是对学生的关爱。用真特别是对“差学生”更应加倍的关爱与呵护。用爱去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活、品德上每一个闪光

点，成为学生生命成长的同行者，领路者和鼓励者。

因为我坚信：只有学生喜欢自己，才会喜欢自己的课堂。所以今天站到这里，我不能用华丽的语言来描绘自己，但朴实的我会用心洒尽光和热，我会把“做一名好老师”当作我终生的追求，我会在教师职业道德规范的约束下，结合自己的教学实践，不断完善，不断成熟。我愿继续向所有的老师学习，站在弘扬“师德”的起跑线上，用自己平凡的劳动争当一名新疆特色的好老师！。