

最新教务素质演讲稿 提升素质演讲稿 稿(优秀6篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

教务素质演讲稿篇一

在这里我们主要谈一谈员工对于公司发展的作用。

在很多人的心里，一家所谓的成功企业主要是由于该企业有一个很好的领导，也就是现在我们常常看到的诉诸报端的那些人物头像的大照片，然后这些人士也应会在一些场合大谈自己作为“vip”的心得与体会，但是应该看到的是他的身后往往站着一大批的人，这批人有的显山露水大踏步，有的默默无闻，但是不可否认的是这些人的能力高低，士气高低在很大程度上影响着他们以及公司的发展。

我们的一些经理人，领导人往往对自己的下属士气时高时低感到不解，在这里我们要讨论一下员工士气的问题。

一般而言，员工缺乏士气与生产力水平低，病态和上升的人员流动率有关。因此，提高士气能增加员工的生产力和工作满足感，减少压力和降低人员流动率。

以下是几个途径：

曾经有一位大仙说过环境对人的心理有着不可你估量的影响，这里的环境不仅仅是指自然的办公环境，还应该包括人为的“心理环境”。

建议每一个公司的经理都应该向室内装饰师征讨意见，看看家具应如何摆设，何种家具可创造合适的公司形象和悦目环境，应用哪种地板或地毯，如何处理窗户。并且考虑墙纸或油漆的颜色是否理想，众所周知颜色搭配会影响心情。

接下来应该考虑的是如何解决“心理环境”的问题了。

第一是降低噪音，在自然环境的改变上，专家们认为噪音容易引起紧张，降低集中注意力的能力。

减轻噪音的最佳方法是安装隔音板。提高注意力将实现更大的创造力和更多的革新。

同样的对于“心理环境”的建设而言，噪音指的是一些不利于内部团结，不利于员工进步的不同的声音，比如说在一段人员的频繁流动后，公司内部出现的“是不是要倒闭”，是不是要“变动”之类的传言，对于这种噪音，领导人要做的应该是清除一些，对目前出现的现象进行一些有力的解释，所谓的“安定人心”应是这样的。

提供足够的空间给每一位员工工作这一点很重要。

狭窄的空间让人紧张，引起心跳加速，血压上升，个别人甚至心脏病发作。如果改变每个人周围的空间地方是不可能的，但至少可以尝试保持一些地方宽阔、不喧闹，设些让员工喘喘气的公开地方。

注意，提供公开空间很重要，这些公开地方至少应有一些小椅子，让员工在休息时加强沟通，这个设置的目标是防止同事间和整家公司的孤立和分离。

从“心理环境”的建设上来讲，一个良好的空间也能够使得员工对工作有一个良好的变化，有一些公司认为员工只是一些无意识无思想的“干活的”，于是在一些公司的决策上进

行独断专行，尤其是在一些与员工利益相关的事件上进行一些“说了算”的行为，这其实并不是一个好的做法，至少在对于员工的士气的影响上起了一个不好的作用。

空间的建设在一定的意义上还包括给员工一个良好的工作空间，：各个必要的设施是不是已经齐备；是否有一个好的发展空间：在各人的发展过程当中是不是会有一个好的机会与进步的机会；是否有一个好的建议空间：你对公司有用的建议是不是会采用。

一个好的空间说起来很容易，但真正要做好却并不容易。

发出感谢表示你注意到员工对工作的贡献。这种投资并不昂贵，就可拥有忠心和有生产性的员工，如果不能在物质的利益上有所体现，至少在精神是，搞一些成就证书颁发给杰出的员工，它们可成为你的员工自豪的源泉。我们看到有一些公司的领导对于一些肯定的话往往不愿意出口，不知道他们的想法是什么，其实有时候一句叫好的话往往比几十块的奖励更能够让员工士气高涨。

同时，作为一个领导人要切记：不要做统治者。经理们的统治者形象会引起员工的不满。委派任务更为有效的方式是营造“我们一起干”的形象。你可以在一些适当的时机派发不署名的意见征询表，请求写入新见解和目前让人不满的地方。并从中取得一些可用的东西。充当积极的聆听者，这是最重要的素质，可以防止招致大损失的错误，有助他人知道你理解他们的忧虑。

组织公司活动，鼓励参予，例如一年一次的野炊，球类比赛，圣诞活动等。提供照顾家庭的好处，包括托儿、灵活的时间或在家用电脑工作等。向所有员工发节日卡。减少他们对工作和公司的分离感。

最后，也是最重要的是：若要提高员工的生产效率，就要把

员工的工作成果告诉他们，将他们囊括入整个生产过程。这样员工就可以看到可计算的结果和对公司的贡献。这比光让员工在生产线工作而没有对整个生产的参与感要有利。

在当今，员工流动率高，对生产带来威胁，增加雇主成本，所以让目前的员工满意是良好的商业意识。同时这样做平常可以产生另一种的后果，那就是让员工的士气更高涨，员工的心态更积极。

教务素质演讲稿篇二

同学们，老师们，大家好！

有一种美，使人冷艳使人回味使人寻求，这是一种可以吸引眼光的美，它——光彩夺目；有一种美，飘逸在浮云上，深埋在古垒下，这是一种可以吸引灵魂的美，它——深躲不露；有一种美，给生活带来豪情，给生命带来温馨，它——无时无刻不与我们同在。

构建社会，构建*校园，我们大家现在都是大学生，都是校园中的一份子。大家都想知道怎样的校园氛围才是，是打造人际关系，是构成良好的校园文化？实在我们大家很清楚，构建*校园就如同“保持公共卫生一样”那需要公民公德素质的进步。一样构建*校园有待于每个同学人文素质的培养。所以我要说：构建*校园要从培养我们大学生的人文素质开始。

所谓“人文”就是对人生的思考，是心灵对生活的关怀，而人文教育是人类自由的摇篮，它使生命个体与自己根源契合在一起，构成自我熟悉与自我超出个价值观和行为方向。

人文精神最根本的一点是唤起人自由安闲的人格境地，一种独立精神与为它思想。广义的“文化”是指人类在熟悉世界，改造世界，发展进程中所创造，积累的物质财富和精神财富的总和，包括，物质文化，精神文化，制度文化，行为文化

等多种类型。

对我们要努力往构建的*校园，人文素质中的制度文化素质，精神文化素质，行为文化素质是我们必须加以进步的。

教务素质演讲稿篇三

俗话说，“无以规矩，不成方圆”，这是对合规文化重要性深入浅出的最好诠释，是社会发​​展、人类进步亘古不变的规律。“安全性”是商业银行经营的首要原则。要确保安全，就必须做到合规守法。因此合规文化应势而生，从巴林银行的轰然倒塌到引发全球金融危机的次贷风波，从几千元的资金挪用案到5100万元的邯郸惊天大案，到我们通辽市科尔沁区支行的刘贵彬以揽储为名挪用客户资金300余万元，这些案件无不向我们昭示着合规文化的极端重要性。惨痛的教训给我们敲响了警钟，时刻提醒我们：业务操作无案件、无事故，必须建立合规文化；农行业务无违规、无违法，必须建立合规文化；农行业务要实现又好又快发展，必须建立合规文化！

实践证明：合规创造企业经济效益、合规创造社会价值、合规创造员工价值。合规是农行稳健经营第一要旨，是农行提高资产质量的根本保障，是农行减少风险损失的前提，更是员工与农行共成长的不二法则！

那么，什么是合规文化呢？

在我的理解中，合规文化的精髓就是“以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻”、“以遵章守制为荣，以违规违章为耻”。今天，我们开展合规文化教育活动是规范农行业务操作行为、自觉抵制违规违纪违法问题发生的迫切需要，是推进案件治理、全面防范风险、提升经营管理水平的迫切需要。

首先，应树立先进的文化理念。古人云“勿因善小而不为，勿因恶小而为之”。我们应从每一件小事做起，从每一个岗位做起，从每一个操作环节做起，深化对合规操作的认识，深化对规章制度的理解，深化对业务经营中风险的领悟，深化对风险防范要点的把握，在全市农行形成事事都有合规守法的工作标准，处处都有合规经营的纪律约束，进而实现“人人合规、事事合规、时时合规”的目标，达到“不愿违规、不能违规、不敢违规”的目的。

其次，应养成良好的言行习惯，使自己的行为符合社会主义道德要求。塑合规文化，做文明员工，不应该只是停留在口头上，更要落实在实际行动中；不应该只是做好一朝一夕的事情，更要着眼长远，形成习惯。这就需要有严谨务实的工作作风，有持之以恒的工作态度，有“咬定青山不放松”的韧劲，有“衣带渐宽终不悔”的追求！具体来说，我们每位员工在履行职责和行使权利的过程中必须明确自己该做什么、不该做什么，进而自觉规范、约束自身的从业行为，防止不道德的言行。

第三，应高标准、严要求，苦练专业技能，提高员工自身素质。“工欲善其事，必先利其器”。这就是说，一个人要想成就一番事业，离不开过硬的基本功。在当今金融业竞争愈来愈激烈的严峻形势下，农行最需要的、最紧缺的就是精业的员工。在实际工作中，对待自己，对待工作，一定要高标准，严要求，不能满足于已掌握的知识，要努力寻求更好、更快、更富有成效的专业技能和技巧，不断提高自身的竞争力。唯有如此，才能创造出更好的佳绩，才能不断丰富自己、完善自己、发展自己。

最后，要从教育培训入手，打造一支严谨务实、遵章守纪的合规团队。一是要培育合规理念。要积极倡导和树立“合规人人有责、合规创造价值、合规防控风险”的理念，营造以合规为荣、以违规为耻的良好氛围。二是建设合规文化。要培植合规建设的土壤，努力使合规文化深入人心，让合法合

规成为员工的自觉行为和习惯。三是加强教育培训。组织全员开展金融法规、内控知识培训与考试，加强警示教育和正反典型教育，引导全员学法、知法、守法。切实提高制度执行力。

试问：如果我们每个员工都不折不扣这么做了，而那些糖衣炮弹还能击中我们吗？那些违章违纪违法的惨痛教训还会发生在我们身上吗？如果我们每个员工都不折不扣这么做了，必将形成我们农行自己的合规文化，必将在全行员工心中筑起一道遵纪守法、遵章守制的坚固长城！

实践证明：合规创造企业经济效益、合规创造社会价值、合规创造员工价值。合规是农信社稳健经营第一要旨，是农信社提高资产质量的根本保障，是农信社减少风险损失的前提，更是员工与农信社共成长的不二法则！

那么，什么是合规文化呢？

在我的理解中，合规文化的精髓就是“以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻”、“以遵章守制为荣，以违规违章为耻”。今天，我们开展合规文化教育活动是规范农村信用社操作行为、自觉抵制违规违纪违法问题发生的迫切需要，是推进案件治理、全面防范风险、提升经营管理水平的迫切需要。

首先，应树立先进的文化理念。古人云“勿因善小而不为，勿因恶小而为之”。我们应从每一件小事做起，从每一个岗位做起，从每一个操作环节做起，深化对合规操作的认识，深化对规章制度的理解，深化对业务经营中风险的领悟，深化对风险防范要点的把握，在全县农村信用社形成事事都有合规守法的工作标准，处处都有合规经营的纪律约束，进而实现“人人合规、事事合规、时时合规”的目标，达到“不愿违规、不能违规、不敢违规”的目的。

其次，应养成良好的言行习惯，使自己的行为符合社会主义

道德要求。塑合规文化，做文明员工，不应该只是停留在口头上，更要落实在实际行动中；不应该只是做好一朝一夕的事情，更要着眼长远，形成习惯。这就需要有严谨务实的工作作风，有持之以恒的工作态度，有“咬定青山不放松”的韧劲，有“衣带渐宽终不悔”的追求！具体来说，我们每位员工在履行职责和行使权利的过程中必须明确自己该做什么、不该做什么，进而自觉规范、约束自身的从业行为，防止不道德的言行。

第三，应高标准、严要求，苦练专业技能，提高员工自身素质。“工欲善其事，必先利其器”。这就是说，一个人要想成就一番事业，离不开过硬的基本功。在当今金融业竞争愈来愈激烈的严峻形势下，信用社最需要的、最紧缺的就是精业的员工。在实际工作中，对待自己，对待工作，一定要高标准，严要求，不能满足于已掌握的知识，要努力寻求更好、更快、更富有成效的专业技能和技巧，不断提高自身的竞争力。唯有如此，才能创造出更好的佳绩，才能不断丰富自己、完善自己、发展自己。

最后，要从教育培训入手，打造一支严谨务实、遵章守纪的合规团队。一是要培育合规理念。要积极倡导和树立“合规人人有责、合规创造价值、合规防控风险”的理念，营造以合规为荣、以违规为耻的良好氛围。二是建设合规文化。要培植合规建设的土壤，努力使合规文化深入人心，让合法合规成为员工的自觉行为和习惯。三是加强教育培训。组织全员开展金融法规、内控知识培训与考试，加强警示教育和正反典型教育，引导全员学法、知法、守法。切实提高制度执行力。

试问：如果我们每个员工都不折不扣这么做了，而那些糖衣炮弹还能击中我们吗？那些违章违纪违法的惨痛教训还会发生在我们身上吗？如果我们每个员工都不折不扣这么做了，必将形成我们信用社自己的合规文化，必将在全县信合员工心中筑起一道遵纪守法、遵章守制的坚固长城！

教务素质演讲稿篇四

大家好！

素质形成于成长环境。不同的环境，可以造就不同的人，成长的环境便是改变人们素质的一个重要的组成部分。权威机构对世界部分国家竞争力的评价中，中国的国民素质排在第35位。中国7000万技术工人，高级技工仅占3.5%，而西方发达国家占40%以上。中国人均劳动生产率为日本的1/26、美国的1/25。我们的国家靠什么提高国际竞争力？就是要从细节入手，扎扎实实提高国民的素质。在德国，很多学校的办学方向就是“培养第一流的劳动力大军”，这就是我们学习的榜样。晚清王朝大臣李鸿章，在出使俄国时，在一个公共场合，恶习发作，随地吐了一口痰，结果被外国记者作为笑料，大肆渲染，加以嘲弄，丢了中国人的脸。由此可见，成长的环境对素质的好坏有多么大的影响。

素质不能盲从。“随大流”这大家都不会陌生，而造成原因是什么呢？在美国，交通路口右转车辆必须优先避让行人，即使是绿灯车辆可通行也要如此。司机看到有行人过马路，离着老远摆手让你先过。而在中国，大多数人的心理是：别人干，我也干。别人不干，我凭什么要干？所以才造成了“随大流”的出现。它归根结底就是盲从。对于一些“随大流”的事，他们从来都不会冷静的想想对于错，国人素质低下让许多人认为：我们只要“随大流”错了，也没什么大不了的。盲目的跟从，会造成严重的后果，可却始终没有人去站出来阻止这种行为的继续发生。父亲做儿子学，等儿子大了还是这样做，一代代传下去，所以国人素质才会越来越低下。

素质结果于内心。国民素质是一个综合的概念，它包括了很多方面，像是文化素质、道德素质、身体素质等等，提高国民素质是一个伟大的工程，需要全体国民的共同努力。首先应该有明确的素质标准可以参照，形成普遍共识，让这种标

准成为习惯，努力向着标准靠近的过程就是素质不断提高的过程。改变国民素质应该从学生开始。“少年强，则国强；少年智，则国智；少年富，则国富。”素质，是一个人内心的东西，改变国民素质的最根本，是改变我们这一代青年人。

素质，只有自己的内心才知道，改变它，应该从每一个人内心开始。

教务素质演讲稿篇五

- 1、早上在校园内总能看见好多废纸，瓜果皮随意丢在路上，让人看着不舒服。
- 2、教室里老师讲台上乱七八糟放着报纸夹、试卷、甚至被某个同学霸占为书桌。
- 3、下课后个别同学在走廊上嬉笑追打、不是夹着难听的脏话。
- 4、教室外的公共场地上不时飘下几张废纸，给别的班级造成无辜扣分的情况。
- 5、现在天气渐冷，有的感冒的同学嗓子一发痒，随地“啪”的一声就是一口，在我们全部硬化的地面上十分显眼，令清扫卫生的同学都感到作呕。

我们如果已经明白了其中的道理，就要处处时时注意讲文明讲礼貌，有意识地自觉地重复好行为，养成好习惯、好品格。亲爱的同学们，在今天全面进行素质教育的进程中，除了看重考试分数的多少，班上名次的前后，还要特别看重文明礼貌，良好习惯的养成，要特别看重健康人格的塑造。这样，你将会终生受益，其乐无穷。谢谢大家！

定了演讲的成功与失败。

演讲稿像议论文一样论点鲜明、逻辑性强，但它又不是一般的议论文。它是一种带有宣传性和鼓动性的应用文体，经常使用各种修辞手法和艺术手法，具有较强的感染力。

演讲未必都使用演讲稿，不少著名的演讲都是即兴之作，由别人经过记录流传开来的。但重要的演讲最好还是事先准备好演讲稿，因为演讲稿至少有两个方面的作用：其一，通过对思路的精心梳理，对材料的精心组织，使演讲内容更加深刻和富有条理。其二，可帮助演讲者消除临场紧张、恐惧的心理，增强演讲者的自信心。

演讲稿特点

主要区别

演讲和表演、作文有很大的区别。

见的一种社会活动。

主要特点

第一、针对性。演讲是一种社会活动，是用于公众场合的宣传形式。它为了以思想、感情、事例和理论来晓喻听众，打动听众，“征服”群众，必须要有现实的针对性。所谓针对性，首先是作者提出的问题是听众所关心的问题，评论和论辩要有雄辩的逻辑力量，要能为听众所接受并心悦诚服，这样，才能起到应有的社会效果；其次是要懂得听众有不同的对象和不同的层次，而“公众场合”也有不同的类型，如党团集会、专业性会议、服务性俱乐部、学校、社会团体、宗教团体、各类竞赛场合，写作时要根据不同场合和不同对象，为听众设计不同的演讲内容。

第二、可讲性。演讲的本质在于“讲”，而不在于“演”，它以“讲”为主、以“演”为辅。由于演讲要诉诸口头，拟

稿时必须以易说能讲为前提。如果说，有些文章和作品主要通过阅读欣赏，领略其中意义和情味，那么，演讲稿的要求则是“上口入耳”。一篇好的演讲稿对演讲者来说要可讲；对听讲者来说应好听。因此，演讲稿写成之后，作者最好能通过试讲或默念加以检查，凡是讲不顺口或听不清楚之处(如句子过长)，均应修改与调整。

第三、鼓动性。演讲是一门艺术。好的演讲自有一种激发听众情绪、赢得好感的鼓动性。要做到这一点，首先要依靠演讲稿思想内容的丰富、深刻，见解精辟，有独到之处，发人深思，语言表达要形象、生动，富有感染力。如果演讲稿写得平淡无味，毫无新意，即使在现场“演”得再卖力，效果也不会好，甚至相反。

首先，要根据听众的文化层次、工作性质、生存环境、品位修养、爱好愿望来确立选题，选择表达方式，以便更好地沟通。

其次，演讲稿不仅要充分体现演讲者独到、深刻的观点和见解，而且还要对声调的高低、语速的快慢、体态语的运用进行设计并加以注释，以达到最佳的传播效果。

另外，还要考虑演讲的时间、空间、现场氛围等因素，以强化演讲的现场效果。

第五、口语性

把长句改成适听的短句；

把倒装句改为常规句；

把听不明白的文言词语、成语加以改换或删除；

把单音节词换成双音节词；

把生僻的词换成常用的词；

把容易误听的词换成不易误听的词。

这样，才能保证讲起来朗朗上口，听起来清楚明白。

第六、临场性

演讲活动是演讲者与听众面对面的一种交流和沟通。听众会对演讲内容及时作出反应：或表示赞同，或表示反对，或饶有兴趣，或无动于衷。演讲者对听众的各种反映不能置之不顾，因此，写演讲稿时，要充分考虑它的临场性，在保证内容完整的前提下，要注意留有伸缩的余地。要充分考虑到演讲时可能出现的种种问题，以及应付各种情况的对策。总之，演讲稿要具有弹性，要体现出必要的控场技巧。

主要功能

第一、“使人知”演讲。这是一种以传达信息、阐明事理为主要功能的演讲。它的目的在于使人知道、明白。如美学家朱光潜的演讲《谈作文》，讲了作文前的准备、文章体裁、构思、选材等，使听众明白了作文的基本知识。它的特点是知识性强，语言准确。

第二、“使人信”演讲。这种演讲的主要目的是使人信赖、相信。它从“使人知”演讲发展而来。如恽代英的演讲《怎样才是好人》，不仅告知人们哪些人不是好人，也提出了三条衡量好人的标准，通过一系列的道理论述，改变了人们以往的旧观念。它的特点是观点独到、正确，论据翔实、确凿，论证合理、严密。

第三、“使人激”演讲。这种演讲意在使听众激动起来，在思想感情上与你产生共鸣，从而欢呼、雀跃。如美国黑人运动领袖马丁·路德·金的《在林肯纪念堂前的演说》，用他的

几个“梦想”激发广大的黑人听众的自尊感、自强感，激励他们为“生而平等”而奋斗。

第四、“使人动”演讲。这比“使人激”演讲进了一步，它可使听众产生一种欲与演讲者一起行动的想法。法国前总统戴高乐在二战期间的英国伦敦作的演讲《告法国人民书》，号召法国人民行动起来，投身反法西斯的行列。它的特点是鼓动性强，多以号召、呼吁式的语言结尾。

第五、“使人乐”演讲。这是一种以活跃气氛、调节情绪，使人快乐为主要功能的演讲，多以幽默、笑话或调侃为材料，一般常出现在喜庆的场合。这种演讲的事例很多，人们大都能听到。它的特点是材料幽默，语言诙谐。

教务素质演讲稿篇六

大家早上好！

今天我国旗下讲话的. 题目是“如何提升自己的素质”。

作为学生，学习是我们的责任，每天在学校里的生活也成为一种习惯。很多人凭借着努力，在平时的学习或考试中有着突出的表现。但却有一部分同学在学习过程中，学到了知识，却却忘记了作为学生该有的素质。

比如，在去教室的路上，会有极少数同学会把手中的垃圾扔在路上。虽然这类现象很少，但却像白板上的黑点很小但却特别显眼。

再比如，有的同学会在休息时间、自习时间大声喧哗打闹，晚上睡觉时不顾别人而交谈到很晚，在座位与垃圾桶之间画抛物线等等。这些都是不文明的行为，体现了素质的欠缺。在生活中，有很多人总是凭借自己的才华与素质取得成功。

原一平，日本保险业销售第一人。在生活穷困潦倒，居无定所的情况下，凭借自己的良好的道德素养，以及自己的才华，最终取得了成功。再比如，著名科学家朱华，在一次与其他科学联合发表的科学声明中，名字被打错了，对于一个很有社会声望的人来说，这确定让人心生怨气。但朱华却淡然处之，高尚的节操赢得了更多的赞誉。所以，只有人做好了，事业才能成功。在提升能力的同时，提升素质，才会在以后的人生道路上比别人更加顺畅。

其实，提升个人素质并非一件难事，就像学习，只要找对方法，坚持住，你就会是佼佼者。比如，注意自己的言行举止，遵守社会规则，爱护公物，以平和认真的心态面对事情，保持谦虚宽容的心态，学会与人共处，学着站在别人的角度考虑，学会倾听、欣赏、赞美，学会感谢他人。多想自己的不足，少谈论他人的是非，有自己的原则。慢慢地，一种气质便会自然散发出来。这时，你就成了一个真实的人。