

# 2023年做家务感受八年级 八年级寒假实践心得体会(优质8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 做家务感受八年级篇一

寒假的社会实践只是一种磨练的过程。对于结果，我们应当有这样的胸襟：不以成败论英雄，不必须非要用成功来作为本身的目标和要求。人生需要设计，可是这种设计不是凭空出来的，是需要成本的，失败就是一种成本，有了成本的投入，就预示着的人生的收获即将开始。小草用绿色证明本身，鸟儿用歌声证明本身，我们要用行动证明本身。所以，为以后的成功奠基，我选择用社会实践充实本身。群众路线心得体会不经风雨，怎见彩虹，没有人能轻简便松成功。在现今社会，招聘会上的大字板都总写着有经验者优先，可是还在学校里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢？为了拓展本身的知识面，扩大与社会的接触面，增加小我在社会竞争中的经验，锻炼和提高本身的本事，以便在以后毕业后能真正的走向社会，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，于是我选择了寒假出去找个公司进行社会实践。

大家都说大学已经是一个小社会，但我总觉得学校里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归坚持着学生身份。而走进企业，接触各类各样的客户、同事、上司等等，关系复杂，但你得去应对你从没应对过的一切。在这次实践中，我对学校学习的知识与实际应用方面感触感染很深。在学校，理论学习的很多，并且是多方面的，几乎是四平八稳的，而实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的环境。或许工作中运

用到的只是简单的问题，只要套公式就能完成一项任务，有时候你会抱怨，实际操作这么简单，但为什么书本上的知识让人学的那么吃力呢？也许教师是正确的，虽然大学不像在社会，可是总算是社会的一部分。我们有了在课堂上对知识的认真消化，有平时功课的补充，我们比别人具有了更高的起点，有了更多知识去应付各类工作上的问题。虽然在实践中我只是负责比较简单的部分，但能参与实践也使我颇感兴奋。

在学校上课时都是教师在教授，学生听讲，理论占主体，而在打工期间，没有任何教材能够帮忙你。平时在学校有什么错了改一改就能够，但在实践里，有时一个小小的错误会导致严重的后果，因为工作是有联系的，很可能一子错，全盘皆落索。所以，每个环节都不能出错。这些细微的要求是我们在课堂上学不到的。在学校里可能只需会解一道题就能够了，但那里更需要的是与实际相结合，没有实际，只是纸上谈兵，是不可能在社会立足的，所以必须要异常细心谨慎，并且一旦出错并不是像学校里一样教师打个红叉，然后悔改就行了，在工厂里出错是要负职责的，这关乎工厂的利益存亡。总之，这个寒假的社会实践是丰富而又有意义，让人感到兴奋，但却决不仅仅用兴奋就能描述的，因为这是一种实实在在收获。在我的社会实践生活中，我也明白了许多：在日常的工作中上级欺压、责备下级是不可避免的。

虽然事实如此。但这也给我上了贵重的一课。它让我明白到别人批评你或是你听取他人的意见时，必须要心平气和，仅有这样才能表示你在诚心听他说话。虽然被批评是很难受的，并且要明确表示你是真心在理解他们的批评。因为这样才能在失败中吸取教训，为以后的成功铺路。我们要学会从那里跌倒就从哪里爬起来，这才是我所应当做的。我也从工作中学习到了人际交往和待人处事的技巧。在人与人的交往中，我能看到本身的价值。人往往是很执着的。可是如果你只问耕耘不问收获，那么你必须会交得到很多朋友。对待朋友，切不可斤斤计较，不可强求对方支出与你对等的真情，要明白赐与比获得更使人开心。不论做什么事情，都必须有主动性

和进取性，对成功要有信心，要学会和四周的人沟通思想、关心别人、支持别人。实践的日子，有喜有忧，有欢乐，也有苦累，也许这就是工作生活的全部吧。我不明白多少工作的人有过这种感触感染。

但总的来说，这次的实践生活是我人生中迈向社会的重要一步，是值得回忆的。此刻想来，二十四天的社会实践生活，我收获还是蛮大的。我所学到的生活的道理是我在学校里无法体会的，这也算是我的一分财富吧。现今，在人才市场上大学生已不是什么抢手货，而在每个用人单位的招聘条件中，几乎都要求有工作经验。所以，大学生不仅仅要有理论知识，工作经验的积累对将来找工作也同样重要。事情很简单，同等学历去应聘一份工作，公司当然更看重小我的相关工作经验。就业环境的不容乐观，竞争形式的日趋激烈，应对忧虑和压力，于是就有了像我一样的在校大学生选择了假期实践。寒假虽然仅有短短的一个半月，可是在这段时间里，我们却能够体会一下工作的辛苦，锻炼一下意志品质，同时积累一些社会经验和工作经验。这些经验是一个大学生所拥有的无形资产，真正到了关键时刻，它们的感化就会显现出来。

大学生除了学习书本知识，还需要参加社会实践。因为很多的大学生都清醒得明白“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的人不是现代社会需要的人才。大学生要在社会实践中培养独立思考、独立工作和独立解决问题本事。经过参加一些实践性活动巩固所学的理论，增长一些书本上学不到的知识和技能。因为知识要转化成真正的本事要依靠实践的经验 and 锻炼。应对日益严峻的就业形势和日新月异的社会，我觉得大学生应当改变观念，不要简单地把寒假打工作为挣钱或者是积累社会经验的手段，更重要的是借机培养本身的创业和社会实践本事。此刻的招聘单位越来越看重大学生的实践和动手本事以及与他人的交际本事。作为一名大学生，只要是本身所能承受的，就应当掌控所有的机会，正确衡量本身，充分发挥所长，以便进入社会后能够尽快走上轨道。在这次寒期的工作中，我懂得了理论与实践相结合的重要性，获益

良多，这对我今后的生活和学习都有很大程度上的启发。

这次的打工是一个开始，也是一个起点，我相信这个起点将会促使我慢慢走向社会，渐渐走向成熟。此刻，离走进社会越来越近了。学校与社会环境本存在很大的区别。这就要求我们利用假期时间走进社会实践。学校与社会环境的不一样，接触的人与事也不大相同，所以我们还能够在社会实践中学习到许多在学校里学不到的知识。这就构成了从实践中学习，从学习中实践的良性循环。当今中国经济飞速发展，国内外经济不断变化，在机会越来越多的同时，也出现了更多的问题，有了更多更艰巨的挑战，这也就对人才的要求越来越高。我们不仅仅要学好课本里的知识，还要主动走进社会，进取在实践中学习其他的东西，不断增加自我的经验，全方面武装自我，才能在这个社会有立足之地甚至拥有不败之地。

## 八年级寒假实践心得体会【篇3】

### 做家务感受八年级篇二

喜欢读书，也就知道了沈从文先生的边城，很早就让我有读它的想法，然而，当我把这本篇幅不大的书捧在手里的时候，却发现这并不是一本容易读的书。

说这本书不容易读并不是说这本书有多么复杂的情节，众多的人物，相反，这本书讲的故事很简单，就是渡口的老船夫临死前希望能给自己外孙女翠翠找个靠得住的孙女婿，在所谓的船总顺顺的两个儿子，大老和二傩中选择，结果大老在一次载船运货途中溺水身亡，二傩远走他乡，老船夫也死在一个风雨交加的夜晚，渡口上只剩下孤零零的翠翠。

而作者特有的叙事方式也给读者带来困难，当然可以称为一种语言特色。例如“在这小城生存的，各人也一定皆各在分

定一份日子里，怀了对于人事爱憎必然的期待”，这样只能意会的句子到处都是，无疑会给“农人”和“士兵”带来阅读的困难。

我只能说是作者杜撰了一个美丽而纠结的故事。

## 做家务感受八年级篇三

著名特级教师于漪说：“兴趣往往是学习的先导。有兴趣就会入迷；入迷，就钻得进去，学习就会有成效”。

一、改变学生的学习状态，在教学中更重要的是关注学生的学习过程以及情感、态度、价值观、能力等方面的发展。

就学习数学而言，学生一旦“学会”，享受到教学活动的成功喜悦，便会强化学习动机，从而更喜欢数学。因此，教学设计要促使学生的情感和兴趣始终处于最佳状态，从而保证施教活动的有效性和预见性。

二、重视学习动机在教学过程中的激励作用，通过激发学生的参与热情，逐步强化学生的参与意识。

学生学知识是为了用知识。但长期的应试教育使大多数学生不知道为什么学数学，学数学有什么用。因此在教学时，应针对学生的年龄特点、心理特征，密切联系学生的生活实际，精心创设情境，让学生在现实生活中运用数学知识，切实提高学生解决实际问题的能力。使大家都能深深感受到“人人学有用的数学”的新理念。经常这样训练，使学生深刻地认识到数学对于我们的生活有多么重要，学数学的价值有多大，从而激发了他们学好数学的强烈欲望，变“学数学”为“用数学”。

三、重视实践活动在教学过程中的启智功能，通过观察、思考、讨论等形式诱导学生参与知识形成发展的全过程，尽可能增加学生的参与机会。

在数学教学中，让学生积累丰富的典型的感性材料，建立清晰的表象，才能更好地进行比较、分析、概括等一系列思维活动，进而真正参与到知识形成和发展的全过程中来。

四、重视学习环境在教学过程中的作用。通过创设良好的人际关系和学习氛围激励学生学习潜能的释放，努力提高学生的参与质量。和谐的师生关系便于发挥学生学习的主动性、积极性。教师应鼓励学生大胆地提出自己的见解，即使有时学生说得不准确、不完整，也要让他们把话说完，保护学生的积极性。

沟通交流、求知进取、和谐愉快的学习氛围为学生提供了充分发展个性的机会，教师只有善于协调好师生的双边活动，才能让大多数学生都有发表见解的机会。例如，在讨论课上教师精心设计好讨论题，进行有理有据的指导，学生之间进行讨论研究。这样学生在生动活泼、民主和谐的群体学习环境中既独立思考又相互启发，在共同完成认知的过程中加强思维表达、分析问题和解决问题能力的发展，逐步提高学生参与学习活动的质量。

五、重视学习方法在教学过程中的推动作用

通过方法指导，积极组织学生的思维活动，不断提高学生的参与能力。教育心理学的研究成果表明，教师可以通过有目的的教学促使学生有意识地掌握推理方法、思维方式、学习技能和学习策略，从而提高学生参与活动的心理过程的效率来促进学习。在教学中，教师不但要教知识，还要教学生如何“学”。教学中教师不能忽视，更不能代替学生的思维，而是要尽可能地使教学内容的设计贴近学生的“最近发展区”。通过设计适当的教学程序，引导学生从中悟出一定的方法。

六、培养学生反思是作业之后的一个重要环节

实践表明，培养学生把解题后的反思应用到整个数学学习过

程中，养成检验、反思的习惯，是提高学习效果、培养能力的行之有效的办法。解题是学生学好数学的必由之路，但不同的解题指导思想就会有不同的解题效果，养成对解题后进行反思的习惯，即可作为学生解题的一种指导思想。反思对学生思维品质的各方面的培养都有积极的意义。因此，在不增加学生负担的前提下，要求作业之后尽量写反思，利用作业空出的反思栏给老师提出问题，结合作业作出合适的反思。对学生来说是培养能力的一项有效的思维活动，培养学生反思解题过程是作业之后的一个重要环节，具有很大的现实意义。

七、多准备资料，认真备课，增强法制教育在数学教学中的应用，提高学生的法律意识。如在一次函数的教学时，通过函数的表达式及图像等知识，可渗透《环境保护法》、各年的未成年人犯罪情况的相关知识。

2013年07月 刘军辉

## 做家务感受八年级篇四

### 一、备课 周到细致，找准重点、难点

这学期我市开始进行全市统一的教育教学水平测试，即所谓的月考。本人化压力为动力。认真备好每一堂课，写好教案，坚持做到课前备课，备课时认真钻研教材、教参，学习好《课程标准》，积极参加我市举行的历史科组活动，虚心与同行交流、向有经验的教师请教，力求吃透教材，找准重点、难点。每一次月考，我都做了认真的复习工作，我把考试范围的重点内容、知识点的内在联系予以概括和总结，给学生一个明确的学习思路。此外，本人还上网和查阅复习资料，搜集模拟题加以练习。

二、上课 清晰化，条理化，准确化，条理化，增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，做到线索

清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

### 三、辅导面向全体，关注个别

月考是对全体学生进行的测试，我根据不同层次的学生情况进行相应的辅导，以满足不同层次学生的不同需求，避免了只重视优生忽视后进生的思想和做法，力求做到既提高优秀率又要降低低分率。我对后进生的辅导，主要是学习思想的辅导，在解决学生的疑难问题的同时，不断的给予鼓励和支持，让他们认识到学习的重要性和必要性，逐渐培养他们学习的兴趣。

### 四、对每一次月考进行认真剖析，并做好备案工作

在每一次月考的评卷过程中，对学生的答题情况我都做了认真的记录，并根据评卷记录认真做剖析。本人认为对月考进行剖析不仅可以考查学生掌握知识的情况，还可以从学生错得比较多的题上发现自己授课中哪些知识点挖掘得不够。如第一次月考中关于封建帝制的理解、第二次月考中关于人民解放军取得内战胜利的原因等问题没有讲授清楚。本人把每一次的月考剖析都挂在个人成长博客中，以便对以后的教学进行借鉴。

在完成教学任务的同时，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件以及相关学科知识为教学服务，积极撰写教育教学论文，还将参加了学校校本课程的编写，通过各种途径努力提高自己的业务水平和理论水平。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会



在发展，时代在前进，学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。学高为师身正为范，成绩已经成为过去，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学，不断提高自身的业务水平。

## 做家务感受八年级篇五

镜头一：周六八二班上课时，我抽空和学生聊了聊，从他们的成绩上看，他们整个班级的英语成绩一直很差，大家认为英语很难学。

镜头二：和同事聊天时，一同事开玩笑说，英语从小学到大，却一直没学好。

英语真的难学吗？英语到底该怎么学？我陷入了沉思。

1. 把握儿童的语言敏感期。孩子一般是2岁进入语言关键期，开始学说话，3岁的时候基本形成原语言意识，这个时候能够辨认两种不同的语言，所以3岁左右开始启蒙最好，这个阶段进行大量的语言输入很重要，比如原版绘本阅读和亲子阅读对话，积累一定量的词汇。5岁左右开始学习自然拼读最佳，就跟中国孩子四五岁开始学习认字一样。自然拼读其实很类似中文里的认字法，它起到“上接听力，下接阅读”的作用，它应该是在语言能力发展到一定阶段才适合学习的，而非零基础开始。当然，根据实际国情，我们基本都颠倒了顺序，所以上述观点也只是是废话，是赘述了。

2. 先听说，后读写，多创造场景，让语言有立体感的语境。这点目前我还没想到太好的方案链接到课堂，因为听说训练时间过长的话会影响知识点的讲解，就会影响到考试成绩。

每晚的睡前阅读多多少少算是让孩子们练习听说能力的小机会吧。

3. 记忆单词。跟八二班学生沟通时，我即时举例貌似很适合，我说单词就好比砖头，短语就像石灰水泥沙子混合物，语法就像是钢筋架构。没有砖头，怎么盖楼？所以单词是必须背的。可怎么背是很有争议的，现在很多机构也在用各种方法帮大家记忆，我个人觉得，小学生可以利用谐音、拼音迁移和字母组合的方式记忆拼写，通过图画和故事记忆词义。初中生可以利用音标，词根词缀，联想法等记忆，另外还要学会借助工具——字典。通过查字典，可以更容易记住这个词，而且可以了解不同语境下它的含义。初中时代的我，把一本绿皮大字典翻的都快烂透了，但是结果是我能清楚的记得哪个单词在哪个位置，总能以最快的速度翻到对应页码，这也很大程度上帮助了我的学习。可现代社会，电子信息时代，语文上学生都很少用到字典了，更何况外语。

4. 老师教学方法的改进。陶行知老先生说过，教师的责任不在教，而在教学生学。把学生当容器，使他被动接受知识，当然无法调动起积极性，更别谈培养其自主学习能力了。我们都知道，兴趣是最好的老师。怎么样才能让孩子对英语学习有兴趣？提供一个轻松活泼、低压力的学习环境，效果也许会更好。这主要是遵循了孩子的学习动力规律。成人眼里，英语是门技术，掌握了它可以升职加薪，可以当自己职业上的垫脚石，成人是为了用而学。可孩子们不是，尤其是低年级学生，是把这门课程当作玩具，因此英语教学要有趣，好玩，低压力，而且与孩子相关。这一点，我还在思考，怎么把书中所学及时而恰当得用到生活当中去，怎样把课堂变得更有趣。

——来源网络整理，仅供参考

## 做家务感受八年级篇六

八年级地理主要是学习中国地理，涉及的内容中有关的地理基础知识已经在七年级学习过了，因此八年级地理相对于七年级地理而言，要变得容易一些了。同时，相当部分内容学生有一定的了解，学习起来兴趣更浓厚了，学习的积极性也会更高一些。

经过七年级的地理教学，三个班的学生已经初步掌握了学习地理的方法，掌握了阅读地图并通过地图分析地理现象的方法，掌握了初中地理教学大纲规定必须掌握的地理基础知识和基本概念。从检测的成绩来看，三个班的优秀率和及格率在全镇都是名列前茅，由此可见，学生学习地理的兴趣比较浓厚，学习积极性也比较高。这对于学生学习八年级地理打下了良好的基础。

本学期地理教学，学生能比较熟练的运用所学的地理知识解释生活中的地理现象，进一步提高阅读地图的能力和分析推理能力，提高学生绘图的能力。同时，通过本期地理教学，学生能够掌握中国地理概况，包括中国疆域概况，中国人口、民族特点及其地理分布特点，了解人口问题给社会、经济、资源、环境带来的压力。掌握中国的自然环境，包括地形、地势，气候，河流概况，及其相互之间的联系与影响。了解中国自然资源分布和自然资源所面临的现状，认识能源危机和环境问题给社会、经济发展造成的不良影响，提高学生节能、节约的主动意识。认识祖国各地风土人情和地区差异，了解人文地理的区域差异。教学完成优秀率：40%，合格率：90%。

本章主要学习了中国疆域概况、人口与民族特点、构成与分布，掌握行政区划划分的标准。本章的教学重点是中国疆域概况、人口与民族特点及其分布特点、行政区划划分标准及行政区划构成。本章的教学难点是掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，以及部分省级行政区划的地理

位置，记住中国省级行政区划图。

本章的内容较多，包括中国的地势特点与地形特点，掌握四大高原、四大盆地、三大平原、三大丘陵的地理位置和特色。学习中国的气候类型及其分布，中国河流与分布，区分季风区与非季风区、内流区与外流区、内流河与外流河的特点。本章在中国地理中占有重要的作用，内容繁多，难度较大。教学中应注意结合立体模型图，以帮助学生理解和掌握。

本章主要学习中国的自然资源概况，包括矿产资源、水资源、土地资源、森林资源、海洋资源等，学习它们的分布及特点。通过学习本章理解人口问题对自然资源的影响，明确节约自然资源的重要意义。本章的教学重点是部分重要的自然资源的分布。本章的教学难点是部分重要矿产资源如煤炭、石油、铁矿和有色金属的分布。

本章主要内容是学习中国四大地区的概况和自然地理特点。本章的教学重点包括中国地理中最重要三大地理界线，尤其是秦岭—淮河线在中国自然地理上的重要意义。其次是四大地理区域各自的自然地理特色。教学难点是理解三大地理界线两侧不同的自然地理特色形成的原因。

## 采取措施

- 1、强化基本技能训练，通过识图、绘图、比较、分析、归纳、总结等方式，提高学生地理基本技能和阅读、分析、理解能力。
- 2、强化学生运用所学地理知识解决生活中存在的地理现象和解释地理现象产生的原因的能力。开展形式多样的化的课堂教学方式，利用一切可利用的教学资源丰富教学手段，激发学生学习的兴趣和求知欲望。
- 3、加强课后的辅导，注重学以致用。开展各种地理小知识竞赛

赛活动，帮助学生理解和掌握所学的地理知识，并提高应用地理知识的能力。

4、搞好单元测试，发现问题及时加以解决，以确保所授知识的准确性，同时培养学生尊重科学的思想品质。

5、自觉进行新课标、新教材、新教法、新教育思想的学习、运用与实践。积极参加学校组织的听评课、优质课竞赛、教育技术能力大赛等校本研究活动。虽然自己的水平和能力比不上许多优秀教师，偶尔也遇到了一些困难，但我并不气馁。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在以后的学习和工作中，我仍将一如既往的“激情飞扬”。

6、学以致用，积极探索教育教学的新模式。运用学校先进的教学设备，自己动手制作课件，合理进行地理教学与信息技术的整合，摸索最佳的教育教学方法。利用可利用的时间，把传统的课堂教学模式，转变为一种有声有形、师生互动、快速便捷、及时反馈的教学模式，力求实现最优化的教学目标。

“心若在，梦就在”。勤奋学习，努力工作，是我永不改变的目标与追求。

## 做家务感受八年级篇七

本学期我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向老教师学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。

农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的备教法的同时要备学生。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，

都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同仁学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作心得。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

## 做家务感受八年级篇八

认真研究教材，做到用教材教，而非教教材。新课改强调，学生是学习的主体，新教材也充分注意到了学生这个主体在学习过程中的主动性和参与性。一是每一章前都精心设计了一个配有形象插图的、饶有趣味的序言。每个序言都提出了一个有很强现实生活背景的实际问题，并且只提问题，不立即告知答案，给人一种悬念，激发学生的学习兴趣；二是每章安排了一到两个阅读与思考，这些阅读材料通俗易懂，对扩大学生的知识面、提高学习兴趣、加深对所学知识的理解程度颇有益处；三是每一章都有多个“观察”、“探究”及“思考”，引导学生独立思考、发现问题，通过主动思维来理解和掌握数学基础知识；四是为了适应不同层次学生的不同需要，每一章的习题和复习题均安排了几个层次的习题，以满足不同学生的需求。

新人教版初中数学教材编排体现了循序渐进，螺旋上升的设计理念，教学内容的编排由浅入深，顺应了学生的认识心理规律，删除了一些被认为偏繁、偏难的陈旧内容。有某些内容减少了概念的阐述，这样反而有利于学生的学习。例如在代数部分，大大降低了数与式的计算、变形的难度要求：在整式的乘除与因式分解这一章，删除了整式的除法，只是把它作为乘法的逆运算来体现；在二次根式这一章，删除了根式下是字母的运算，只考察根式下是数的运算；在分式这一章，把比例的性质放在数学活动中让学生探究。几何部分，

删去了梯形，重点体现平行四边形的重要性。

教版初中数学课标实验教材在实验过程中，不断的改革、调整、完善。按照新时代的要求和素质教育的理念，能够体现新的课程观、教材观、教学观。

以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以提高学生的综合素质为目标，适应现阶段教师和学生的需要，有利于促进教师专业能力和水平的全面提高，有利于促进学生主动地生动活泼地学习，有利于促进学生的全面发展，是一套崭新的面向全体学生的实验教材。

总之，要想教好，首要工作是了解教材，使用好教材。在课程改革中，我们只有领悟课程改革的理念，理解实验教材的特点，研究好教材，才有可能搞好教学工作。