

学校绿化宣传演讲稿(实用5篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来看看吧。

学校绿化宣传演讲稿篇一

省教研室附小在1992年9月创建时只有1个班，学生26人，教师5人。如今学校已基本实现规模办学，学校现有15个教学班，541名学生，37名教职工。其中专任教师36名，小学高级教师13名，占教师数30%，大专以上学历25名，占教师数。学校有一支事业心强，业务水*高的教师队伍。其中有1人被授予省“春蚕奖”的荣誉称号，4人被评为市优秀园丁、优秀辅导员、优秀教师，2人被评为市教坛新秀、市教改之星，9人获得区教坛新秀荣誉称号。

几年来，学校坚持全面贯彻教育方针，面向全体学生，面向学生的全面发展，努力提高教育质量，三届毕业生均得到社会的认可和上一级学校的赞赏。20xx年起学校开始进行小班化教育的研究，并成为杭州市小班化教育研究课题的骨干学校。学生整体素质逐年提高，并在全国、省、市、区各类比赛中获得较好的成绩。坚持依法治校，不断完善学校各项规章制度，抓好校风、校纪、校貌，搞好校园文化建设。我校的办学目标是：逐步把浙江省教育厅教研室附属小学建设成为环境优美、设施先进、质量全面、团结向上、和谐文明、社会信任、家长放心、学生喜爱的学校。我们的校风是“勤奋、进取、和谐、向上”。学校曾被评为区行为规范达标单位，区教育系统先进党支部，区优秀团支部，区档案先进集体，区读书活动先进集体，区“绿色学校”，区满意单位，杭州市文明单位。

创建工作回顾

当今世界，可持续发展和环境保护已成为人类的共识，绿色技术、绿色产业、绿色消费已日益被人们所接受，全球正在掀起绿色的浪潮，二十一世纪将是充满希望的“绿色世纪”，作为培养未来“绿色世纪”主人的“绿色学校”越来越受到人们的钟情和青睐。

作为一所普通小学，我们没有底蕴，没有资本，如何发展？我们以现代人本主义教育理论为指导，结合学校的实际，以“办学人性化，管理柔性化，教育开放化”为学校追求的目标，并确立了“以人为本”的办学理念，具体来说，就是：“以学生的发展为本，充分地尊重每一个学生，全面地关心每一个学生，真正从学生的需要出发，创造一种适应学生的教育，使学生能够获得和谐、持续的发展，从而主动地适应未来。”办学以来，我们认真贯彻、落实《全国环境宣传教育行为纲要》，确立了创建“绿色学校”的目标，并以创建为契机，进一步提升学校的办学层次和水*。我们高度重视创建“绿色学校”工作，在20xx年5月，我校被评定为西湖区“绿色学校”后，又积极投入到市“绿色学校”的创建中去，尽管没有取得成功，但是依然得到了领导的好评与热情帮助，全校上下坚持以“以人为本”贯穿“创绿”工作的全过程，立足于学校，渗透于课堂，服务于社会，并取得了一定的成绩。

一、建立领导体制，明确运行机制，构筑保障体系

相对于环境来说，人既是生产者，又是消费者。从生产者的角度来说，人对于环境具有主观能动性，可创造优美的环境，也可以破坏环境，并使之日益恶化；说人是消费者，即人可以从优美环境中得我们所需要的动力，享受环境带来的快乐。基于此认识，学校党总支和行政非常重视环境保护和教育工作，把环保教育列为学校重要的议事内容。建立领导体制，确定运行机制，构筑保障体系，是抓好环境教育的基础和关

键，是保证环境教育实施的前提和条件。

(一) 建立领导体制。

(二) 确定运行机制。

学校根据上级要求，联系本校实际制订了切实可行的《省教研室附小环境教育与可持续发展教育工作计划》，同时每年度均有环境教育实施的具体措施。根据计划各部门分工明确，管理到位。教导处负责教学，落实必修课、选修课、活动课的实践和研究；教研室负责教师培训，学习和提高；大队部组织学生开展系列活动和社会宣传；总务处负责环境规划，环境设备器材到位。内容细致到年级组、教研组、班级、教师、学生的具体工作或行为。学校利用教师学习和教研活动时间，进行环境教育等专题讲座和学习，并邀请环保专家到校给师生上环境教育课，使教师受到环境教育的启发，认识环境教育的重要性，明确环境保护是我国的一项基本国策，从而调动教师参与环境教育的积极性、自觉性，推动学校的“绿色”活动。同时设计了一系列的环境教育活动，在不同层面的活动中，使学生树立环境意识，理解和巩固环境知识，培养、提高环境技能。

(三) 构筑保障体系。健全制度：

(1) 建立会议制度；

(2) 形成学习制度；

(3) 设立奖励制度；

(4) 制订经费专款专用制度。在学校开展环境教育内容过程中要求做到四落实：即计划落实、措施落实、检查落实、总结落实。

二、大力拓展环境教育渠道，构建多样教育载体

小学环境教育应通过课内、课外、校内、校外形式多样的教育、教学活动使学生学会一些环境科学、环境法规的基本常识，逐步培养环境道德及伦理观念，养成较好的环境行为习惯。

(一)以cis导入，整体设计学校环境教育理念，视觉听觉识别系统，以塑造学校形象。

1[mi]学校教育理念识别。为了使环保教育深入人心，学校特提出十六字口号“珍爱生灵，节约资源，抵制污染，植绿护绿”。

2[bi]学校行为识别。学生不仅要掌握一定的环保知识，同时日常生活中要有环保行为。为此，学校启动“绿色”工程，鼓励学生争当环保志愿者，学校每年对环保做出一定成绩的同学给予表彰，发给“绿色证书”。

3[vi]学校视觉识别。发动全校师生，共同设计了具有我校特点的环保教育标志：标志的含义为：绿色是生命的颜色，葱郁的树木，丰茂的花草是美丽的外衣，生活在省小的学生是自由飞翔在天空的小鸟，他们将掬翠而起，结伴在蓝天碧水之间，为地球抹上亮丽的一笔。

4[ai]学校听觉识别。由我校音乐教师高华老师填词创作的《同唱一首歌》，在全体师生中广为传唱。它唱出了全体师生共同的心声，唱出了大家对美好家园的向往，唱出了现代文明人强烈的环保意识。同时，绿色还被定为我校的标准色。

(二)学科渗透

学校教育是以课堂教学为主的教育，环境教育应立足课堂，利用课内教育的主渠道，持之以恒地进行渗透。为了提高师

生关于环境科学知识和自身环境意识，我校每学期都组织教师进行环境科学知识和环保法规的学习、考核，组织教学观摩和教学研讨活动。还要求各教研组组织教师根据大纲和教材编列了环境教育在各学科渗透的知识要点。做到立足课堂，依靠各学科教科书，尽量发掘，找出那些与环境教育有联系的课文，采取融合、引伸、扩展的方法将环境保护的内容渗透进去，使环境教育与各学科教学融合为一体，相得益彰。现行小学教材中有很多课文是与环境保护有联系的。例如：语文教材中的《秋天》、《森林老爷爷》、《美丽的小兴安岭》等；自然教材的《水域的污染和保护》、《空气的污染和保护》、《土壤的保护和改良》、《保护大自然》等等都是很好的环保教材。在课堂教学中对可以进行环境渗透教育的课文可采用感官启发式教学法。在把握好教材中心内容的同时，注意找好渗透结合点，使这些课文的教学与环境教育紧密结合在一起。结合新课程改革的要求，我们大胆改革课堂学习形式，采用研究性学习和合作学习的方式进行环境教育。如科学课研究《操场的昆虫》，教师带着孩子来到有生机勃勃的竹林，有着各种果树的芳草园，让学生观察昆虫，了解生命的意义；语文课根据《庐山的云雾》的课文内容和学生的兴趣研究让学生收集资料研究庐山云雾的形成原因；综合实践活动课《美丽的树叶》让学生置身于大自然，观察各种树叶，说说自己的发现，从而培养学生热爱自然的情感和保护环境的责任；在“人类只有一个地球”的爱国主义教育课上，学生各抒己见，畅所欲言，把他们关心地球，爱护地球的感情表述得淋漓尽致，更有一番改造地球的雄心壮志。学生在作文《我给地球披衣裳》中写到：我为地球妈妈设计的这件衣裳是一个人造“臭氧层”，人们就再也不用为空气污染而忧心忡忡了。通过该活动不仅引发学生对环境问题的思考，还启发学生改善环境的信念。考虑到环境保护工作和环境科学的新颖性，多学科性和边缘性、综合性，单一依靠课堂进行环境教育还存在着一定的局限性。学校还根据自身场地优势，在操场南面专门开辟了900*方的“芳草园”，供学生观察、研究和种植实践，增强了环境教育的形象性、真实性，加深了学生的环境忧患意识。此外，我校特将金家滨居民区和金

家浜干休所，翠苑第四社区、城西花鸟市场、省立同德医院、省自然博物馆、杭州四堡污水厂、杭州植物园等多家单位定为环保基地，为学校环境教育开辟了一块新场所，以便开展环境教育实践活动。从而形成学校与社区有机结合，密切协同的关系和机制。这样一来，使得学校的环境教育有目标、有计划、有内容、有系统地全员参与，逐步探索、逐步深入地开展起来。

(三) 丰富多彩、形象生动的环保课外活动

当前小学教学中尚缺少较适宜的环境教育课本，多是参考性的宣传材料；有关学科中虽也有所渗透但不失“零碎”。而丰富多彩、形式多样的课外环境教育活动，不但可以巩固学生对课堂知识的理解和接受，还能提高学生积极参与环境保护行动的兴趣，可以起到事半功倍的良好。综上所述原因，我校开展形式多样，丰富多彩的活动来充实环境教育内容。

1、讲课、参观、实验相结合。

在环保课外活动当中，把活动内容变成计划，每隔2周到3周就进行一次参观或实验；组织学生参观花圃、文明街区等。并结合这些参观和实验请环境专家进行具体的环境保护素质教育专题讲座，组织环保小论文评比、手抄报评比，使学生的环境意识逐步由感性认识走向理性认识。学生就“一次性用品好吗？”这一问题进行了一次家庭调查，调查结果表明，大多数家庭图方便，热衷于使用一次性用品，如一次性杯子、筷子，一次性洗发精，对此学生发起倡议“少用一次性物品，从我做起”。少先队大队部，组织学生进行专项的科学环保调查统计活动，通过对临近水域或资源；学校、家庭居住周围垃圾的调查；极大地丰富和提高了学生保护环境的责任感，同时学校还向家长、周围居民致信发出倡议——创造美好环境，共同护绿家园。大队部致西湖区全体少先队员《争做文明小市民倡议书》，动员全体少先队员积极行动起来，共创杭城美好的未来；《致家长朋友的一封信》，请家长共同承担起创

设良好环境的任务；《致邻居朋友的*》，让周围居住户携起手，为孩子们创造一个清洁、美好、高尚的学习氛围。

2、环境教育与国情教育相结合。

在环境教育中，注意让学生了解我国的自然环境、地理环境和丰富的物产蕴藏等情况，使他们为我国的物产丰富而感到自豪，对我国名山大川，名胜古迹无限向往，从而激发起学生对祖国大好河山的热爱。在晨会讲话上，团员老师以《地球我们的家园》、《海洋生命摇篮》、《杭州我们可爱的家园》等为主题进行了生动地讲解和介绍。同时，为了让学生了解到由于我国人口众多，人均资源数量少，环境污染严重，水土流失，沙漠蔓延，森林锐减，野生动物灭绝等等令人担忧的状况，大队部组织学校各年级各班，召开多场环保主题班会并出版一系列的班级教育专刊，如《保洁大家谈》、

《地球上的生物》、《节约用水》、《保护母亲河》、《幸福的儿童重环保》……通过国情教育，激发学生的爱国之情，使他们为祖国的前景担忧，产生忧患意识，从小就把保护环境、爱护环境当作自己的责任，积极参加社会的各项环保活动。学校成立了环境保护志愿者小组，并配备了辅导教师，定期组织环保活动。通过开展“绿色志愿者在行动”的活动，引发了全校学生爱绿护绿的热情，涌现出多位绿色之星、环保小天使。每逢节假日来临或有重大校园活动，都组织全校同学共同开展校园大清洁活动，在活动中，通过切身的劳动感受，教育学生要注意环境卫生的保持与清洁。参与校园绿化、美化、净化劳动。每周大扫除时，有专门的废纸收集员上门收取垃圾，既节约用纸又保护环境。

3、环境教育与法制观念相结合。

学校绿化宣传演讲稿篇二

大家好！

欢迎大家来我校参观。我是三（2）班的胡林冉。今天就由我带领您参观我校。

我的校园，座落在杭州市高新技术开发区文三街黄姑山路横路70号。校园总建筑面积有7000余平方米，总共六个年级有24个班，校园内环境幽雅，教学设施先进。

请大家跟我先到一楼大厅，有一块红色的‘爱满天下’的匾挂在白色的墙上，是著名教育家陶行知先生写的。柱子上都挂着中华行的诗歌，有《四川。川上谣》等一些民族的诗词。

接着我们去二楼，就可以看到孔子、老子、墨子、孟子、荀子等的图像。孔子、老子是我国的大思想家，墙壁上有他们的名言，激励着我校广大师生。让我们再去三楼参观吧！三楼是我校六大节日的一个展示。如英语节，有同学们做的英语小报；数学节，有同学们思维训练等内容的照片展示。在这些节日里，我们可以尽情地展示我们自己的特长兴趣。

最后，请大家跟我去操场上参观吧！操场上除了长长的跑道外还有很多体育设施。特别要参观的是长长的围墙上画了西湖十一景，我想大家都知道西湖十景（曲苑风荷、三潭映月、南屏晚钟、双峰插云、花港观鱼、柳浪闻莺、断桥残雪、平湖秋月、苏堤春晓），那最后一景是什么呢？最后一景就是我们的学校——杭州育才教育集团！

各位在场的领导，欢迎你再来！

学校绿化宣传演讲稿篇三

十年树木，百年树人。为促进我校学生参与生态文明建设，提高他们生态文明意识，我校根据富川县教育和科技局下发的文件精神，启动了白沙中心校“弘扬生态文明 共建绿色校园”的系列活动。根据通知要求，我们结合学校的实际情

况，制定了出了详细的计划。

建设绿色校园既是推进绿化工作和生态文明建设的需要，又是育人的需要。优美宜人的育人环境，让一代又一代毕业生终身难忘。不少人回忆起当年的学校生活，楼房可能拆掉了，人模样可能模糊了，但是校园的那片树却深深地留在记忆里。

树木可以净化空气，还可以美化环境。要选择当地适用、好维护、易存活的树种开展校园绿化活动，让学校树木成林、绿树成荫。学校因为占地较少，可供种植大型树木的地方较少，在植树节前后，我校行政研究决定，在没一层的过道里种植盆栽植物，让同学下课后，就能与绿色植物亲密接触。我校还利用学校一切可以利用的地方，全都摆放了绿色的植物。

开展丰富多彩的宣传教育及主题实践活动，培养学生热爱自然的情趣和改善环境的责任意识，影响和带动整个周边社区居民生态文明意识的提高。

1、学校利用红领巾广播站的时间，向全体师生发出“弘扬生态文明 共建绿色校园”活动倡议。

2、学校组织一至四年级的学生制作校园绿树认领卡，学生们把自己美好的愿望写在卡片上，并认领了一棵棵绿树，让同学们树立主人翁意识，保护校园的一草一木。

3、组织五、六年级的同学开展“弘扬生态文明 共建绿色校园”的宣传画比赛活动，并有各班推荐优秀作品到学校。

4、各班利用主题班会课的时间开展“弘扬生态文明 共建绿色校园”主题班会活动。同学们用歌声、快板、舞蹈等形式展示了自己做一个环保小卫士的决心。

我校的校园绿化突出学校地域环境以及校园布局的合理性，

科学规划、彰显特色；要与校园文化特色相结合，充分发挥好校园环境的育人作用。开展“弘扬生态文明，建设绿色校园”活动，我校因校制宜，从学校的实际出发，坚持重在参与、教育为主，不搞形式主义，更重要的是结合学校实际，开展丰富多彩、对广大学生有吸引力的活动。由于校园面积较小、不具备大面积绿化，我校采用见缝插绿的方式提高校园绿化水平，同时要积极要求学生到校外参与植树活动，植树是全民义务。学校发出了每一名学生在学习期间至少种一棵树的倡议，其目的是强化青少年学生植树护绿意识，树立生态文明理念。而我校不仅在校鼓励孩子爱树护树，更要求孩子带动家人一起参与到“弘扬生态文明 共建绿色校园”的活动中来。弘扬生态文明任重而道远，我们个人的能力也极为有限，只要我们每个人都行动起来，团结一致，持之以恒，我们就一定能够用自己的行动，让我们的校园变得更加的美丽，让我们的祖国变得充满了生机。

学校绿化宣传演讲稿篇四

演讲稿的内容要根据具体情境、具体场合来确定，要求情感真实，尊重观众。在生活中，演讲稿对我们的作用越来越大，你知道演讲稿怎样才能写的好吗？以下是小编收集整理的安全教育宣传演讲稿，希望能够帮助到大家。

教育部颁布了《学生伤害事故处理办法》，对学生在校期间所发生的人身伤害事故的预防与处理作出新的规范，明确界定“学校对未成年学生不承担监护职责”，但同时《办法》规定：因学校的校舍、场地、其他公共设施，以及学校提供给学生使用的学具、教育教学和生活设施、设备不符合国家规定的标准，或者有明显不安全因素的；学校的安全保卫、消防、设施设备管理等安全管理制度有明显疏漏，或者管理混乱，存在重大安全隐患，而未及时采取措施的等11项学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任。现结合《中小学幼儿园安全管理办法》与《学生伤害事故处理办法》，为保障

学生的安全，确保学校教育工作的有序进行，今天利用今天的机会，再谈学校安全话题。

一是及时报警：当发生火灾，现场只有一个人时，应该一边呼救，一边进行处理，必须赶快报警，边跑边喊，以便取得群众的帮助；报警拨通“119”电话后，应沉着、准确地讲清起火单位、所在地区、街道、房屋门牌号码、起火部位、燃烧物是什么、火势大小、报警人姓名以及使用电话的号码。

二是火线自救

- 1、平时要想好几条不同方向的逃生路线。
- 2、躲避烟火不要往阁楼、床底、大橱内钻。
- 3、火势不大要当机立断披上浸湿的衣服或裹上湿毛毯、湿被褥勇敢地冲出去，但千万不要披塑料雨衣。
- 4、不要留恋财物，尽快逃出火场，千万记住，既已逃出决不回跑。
- 5、在浓烟中避难逃生，要尽量放低身体，并用湿毛巾捂住嘴鼻。
- 6、如果身上着火，千万不要奔跑，要就地打滚压灭身上火苗。
- 7、不要盲目跳楼，可用绳子或把床单撕成条状连起来，紧拴在门窗和重物上，顺势滑下。
- 8、楼上如被火围困，快向室外扔抛沙发垫、枕头等软物或其他小物品，夜间则可打手电，发出求救信号。
- 9、若逃生路线被火封堵，立即退回室内，关闭门窗，堵住缝隙，有条件的向门窗浇水。

10、室内着火，如果当时门窗紧闭，一般来说不应急于打开门窗。

- 1、行人走路须走人行道，养成文明走路好习惯。
- 2、横过公路时，应走人行横道线或人行天桥和人行地道。
- 3、遇有信号灯的路段，须严格遵守红灯停、绿灯行的规定。
- 4、在没有人行横道、人行天桥或地道的路段，横过公路应观察无来往车辆时，做到快速通过。
- 5、不要在车辆临近时突然横穿公路。
- 6、严禁翻越行人护栏或其他交通隔离设施。
- 7、不要嬉戏、打闹，不要在车前车后乱跑。
- 8、乘车人应注意乘车安全，不要把头手伸出车外。
- 9、候车时应站在人行道上，不要在车行道上候车。文明骑车。

遇到抢劫怎么办？

- 1、当有人在你背后跟踪时，你要注意这可能是坏人要对你下手征兆，要立即改变方向，并不断地向背后察看，使跟踪你的人知道你已发现他的企图；要朝有人有灯光的地方走，到商店、住户、机关等人多的地方寻求帮助；要记住跟踪你的那个人的特征，及时向公安部门报告。
- 2、如果你遇到抢劫时，要胆大心细，勇敢机智，想法调动和团结身边的群众，同犯罪分子斗争。如果只有你一个，力量不如犯罪分子大，则更要冷静，损失不大时就“丢卒保车”以保护生命为原则。要尽量记住犯罪分子的身体特征，及时向公安保卫部门报告。

3、要结伴而行，不与社会上有劣迹的青年来往。

健康卫士：

1、不购买、食用腐烂变质或不干净食品。

2、不在街头、路边摊点就餐。

3、夏季就餐尽量少使用冷拼。

4、到海滨旅游尽量少食或不食用海鲜。

5、夏季就餐经常生食一些大蒜。

防止购赃物：

1、要防止购赃物，关键是要弄清物品的来历。如查对发票、生产许可证、厂家证明等。

2、自行车一类交通工具，要看有无车牌号、执照、证号是否相符，从车锁等处有无撬压痕迹等。

3、如属转卖物品，首先要弄清转卖人或介绍人的身份。

4、如需购买自行车（行车），应到正式的委托商行或拍卖处去购买，以免上当受骗。

学校绿化宣传演讲稿篇五

早上好！

今天，我演讲的题目是《珍爱生命 善待自我 筑起思想、行为和生命的安全长城》 我知道，同学们大多会吟唱《祝你平安》、《好人一生平安》等祈祷顺利、求报平安的歌曲；我相

信，同学们都理解“平安是福”、“平安是金”等话语所包含的对生命的思考；我断定，同学们都曾用“平安、健康、幸福、顺利”等吉祥词语对父母、亲戚、同学、朋友表达过良好的祝愿。是的，安全重于泰山，它历来都是个人、家庭、集体、社会最基本的生命线，更是维系个人享受生活和集体保持稳定的最重要的保障线。

校园安全涉及到青少年生活和学习方面的安全隐患有20多种：食物中毒、体育运动损伤、网络交友安全、交通事故、火灾火险、溺水、毒品危害、性侵犯、艾滋病等。在全国各类安全事故中，学校安全事故所占的比重很大。据了解，我国每年约有1.6万名学生非正常死亡：学生因安全事故、食物中毒、溺水、自杀等死亡的，平均每天有40多人，就是说几乎每天有一个班的学生在“消失”。

当前，学生中相继出现了不少因思想、心理、行为上的偏差而引发的伤亡事件，暴露出了当前学生在思想上、心理上和行为上具有普遍性的安全隐患。一个个触目惊心、血泪交织的悲剧不能不叫人扼腕叹息、心有余悸，也更对我们敲响了安全的警钟。

“生命”，一个多么鲜活的词语；“安全”，一个多么古老的话题；“幸福”一个多么美妙的境界。同学们：一人安全，全家幸福；生命至上，安全为天；安全第一，预防为主。生命只有在安全中才能永葆活力，幸福只有在安全中才能永具魅力。安全构筑了我们美好的家园，成为连接亲朋好友的纽带。在安全的问题上，来不得半点麻痹和侥幸，在安全的问题上，我们必须防范在先、警惕在前，必须要警于思，合于规、慎于行；必须要树立高度的安全意识，人人讲安全，时时讲安全，事事讲安全；必须要筑起思想、行为和生命的安全长城。

也许不少同学会认为，安全只是指身体的安全甚至是肢体的健壮和不受伤害；认为只要自己的肢体健全、行动自如那就叫安全。我认为，这决不是安全的全部。即便是一个具有健全

的体格的人，如果他的思想道德水平低下、明辨是非能力不强，糊里糊涂攀兄弟、结姐妹，既有拉帮结派之嫌，又有醉翁喝酒之意；如果他不明不白逞义气、惹事端，不但喜好随波逐流，而且希望出点乱子；这表现出来的就是思想上的安全问题。

再说，一个具有健全体格的人，如果他沉溺于不良书刊和网络游戏的精神鸦片，天天吸、处处吸，甚至课堂上忍不住要走神，思之想之；深夜里忍不住要越墙泡网吧熬个通宵；如果他过早地迷恋于少男少女的缠绵悱恻，无端寻愁觅恨、疯疯傻傻、痴痴狂狂，甚至争风吃醋结恩怨，冲冠一怒为红颜。这表现出来的就是行为上的安全问题。有了这样不安全的行为，要踏踏实实地读好书，一帆风顺地读到头，那也是很难的。无论是人身安全还是思想安全，亦或是行为安全，它们都有一个共同的特点，那就是结果的残酷性。交通事故，游泳溺水事故、体育活动意外伤害事故，课间游戏追逐打闹偶发事故，轻者可以伤及体格，重者能够危及生命，它们造成的后果是残酷的。

可是思想道德的残缺、行为方式的越轨比体格不健全更可怕。臧克家先生在《有的人》一诗中写道：“有的人活着，他已经死了。”我想，那些失去健康的精神追求、迷失正确的人生方向、空有一架活着的躯体行尸走肉的人不就是思想残缺的产物吗？这种“产物”充其量只能是没完没了地吸取消化父母亲血汗的机器，只能成为社会发展长河中的废物，甚至成为危害社会发展的危险物。

各位老师、同学们：我们都生活在一个由亲情、道德、责任、义务等等所交织的密切的关系当中。因此，个人就不仅仅是个人。每一个人的现在都与未来相连，每一个人的自身都与家庭相连，每一个人的荣辱都与整体相连。为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们共同筑起思想、行为和生命的安全长城，做个好人。只有好人，一生才能平安；祝愿好人，一生平平安安。