

大学生自学自讲活动心得体会(通用7篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

大学生自学自讲活动心得体会篇一

本学期学校开展了主题班会观摩活动，这段时间期间我听了六节班会课，每节课都各有特色，但是初二（1）班的“感恩”的主题班会让我感触良多。以下就是我对该班会活动课的几点感受与体会。

班会有三环节即“感恩父母、感恩老师、感恩同学和社会”，以“情”带动贯穿始终。同学们积极参与响应，表现形式多样，有合唱，有讲故事，有诗文朗诵，有小合唱等，特别是最后同学们用歌声把感恩的心将班会的气氛推向了高潮。表现了同学们对这一活动的重视，展示了他们的内心丰富的一面。

张老师把主题转化成任务，并分成了一个活动，引领学生的认知，提升情感。既重活动生成又重情感体验，体现学生的认知规律。

真切，生动，使得在场的同学们都潸然泪下。这个场面使我们在座的班主任都感到心酸，为之感动，心灵仿佛也受到了一种震撼。让学生在参与中体会这些人的恩情，在平凡的小事中接受思想教育，完成感情的升华，从而来端正自己对父母的态度——尊敬孝顺自己的父母。这使我受到了启发和感悟。

本次班会主题以感恩父母为主，目的要让同学们懂得父母、老师付出的艰辛，学会理解他们，体谅他们，并学会如何感恩父母，从而激励同学们勤奋学习。我相信，通过此次班会，加强了同学们的感恩意识。能够更加全面的思考问题，设身处地为父母着想。这次班会之后，同学们的思想认识又上升了一个台阶。我们要感恩于父母，感恩老师，感恩同学，是他们赐予我们养育之恩，其实回报于他们的并不一定非要做出轰轰烈烈的大事，从帮他们做家务开始，抑或是平常日子里一句贴心的话语都是最好的形式。感恩不只是口头的，更重要的在于行动，感恩从现在开始。

班会课是学生展示自我的平台，作为班主任应该多些指导，多些鼓励，多些支持学生参与其中，亲身感受。一节好的班会课，不在于排场要多铺张，形式要多丰富，而在于学生能否从中有所体会，有所感受，有所收获。班会课后，班主任应该就该班会进行必要的总结，点出重点，或给学生一个温馨的提示，或给学生一个正确的指引，或给学生一个暖和的祝福，这样会取得更好的效果。

以上就是我对此次“感恩”主题班会观摩课的一些感受与体会。这是一次感人的、优秀的、成功的班会课，我从中学到了很多，希望今后能够把本班的班会工作做好，通过班会让学生达到锻炼自我的目的，从而增强班级凝聚力。

大学生自学自讲活动心得体会篇二

在新年到来之际也是学期快结束的时候，同学们一起度过一个愉快的新年，借此增进同学们之间的感情，营造一个更加和谐的气氛。

2019年12月22星期天 18:30到20:30

教学楼教室（地点待定）

组织同学们有序进场，工作人员 为各位同学发放糖果 零食等。 主持人 宣布活动开始。

1. 班级41人6人为工作人员，35人参与进行“找缘分”抓阄活动，每人抽个小纸条进行分组，每5人一组，一共7组，自由选一个为组长。

2. 游戏抢凳子：主持人让每组派2人参加，一共14人。获胜者由工作人员发奖励。

3. 游戏谁是卧底：7个游戏者，一个卧底，若干不明所以围观者。

4. 由主持人问是否有自愿表演的同学(备注：学习委员唱歌)

5. 你画我猜

6. 主持人请新老班长向同学们说新年寄语，后宣布活动结束。

7. 所有同学们一起新年合影留念

黄越：负责买东西，在之前购买好所有物品

文艺委员：负责班级小节目

唐超：主持人

张力：现场摄影

杜婷：负责提前申请教室，班会总体事物

(所有班委提前2小时到场布置现场，做好同学们事先宣传工作，注意现场安全和谐。)

管理学院2019级工程造价1班班委 2019年12月18日

大学生自学自讲活动心得体会篇三

一份耕耘，一份收获。十年寒窗，我们走进了大学这个一直梦想而又充满梦想的地方，这儿我们可以在知识的海洋遨游，可以和大家一起编织梦想。这里是人生的一篇唯美的乐章，那如何奏响这篇唯美的乐章?刚刚跨入大学门槛的新生，生活和学习环境发生了重大变化。这儿远离了父母，远离了家乡，闯入一个独立性较强的集体，你必须学会自主生活;这儿不再有老师围着你转，你必须自立，必须学会自主学习;这儿你面对的已不仅仅是简单的校园生活，你已经投身于一个小型的社会。你会碰到许多以前从未见过、想过的事情，其中会有许多有趣的、令人好奇的事情，当然也会有令人困惑的事情。这些总难免会让刚入校的同学有些迷茫，有些不适应。

为使大一新生排解迷惑、学习经验，顺利实现角色转换，从思想上对大学有一个全新的认识，并且引导他们尽快确立大学目标和职业理想，树立正确的人生观、价值观，对未来生活进一步的深思，并做一个详细的计划，使同学们有计划、有意义地度过大学四年，同时也加深同学之间的关系，而举办本次班会。

二、活动主题：认识大学，规划四年

三、活动对象：_系1班

四、活动时间：__年__月__日晚

五、活动地点□_x教室

六、班会准备：

- 1、由班长组织班委开会，为班会做准备。
- 2、班委在班会前3-5天联系大三、大四班长及各科成绩优异的学长，并提前通知他们出席班会，简单整理资料以便班会主持人介绍嘉宾。
- 3、班长准备相关视频材料。
- 4、班委于班会前两小时布置教室。

七、班会流程

1. 出席班会的嘉宾、团学干部及该班级全体同学准时到场。
2. 班会主持人发言，讲明班会的主题及目的，宣布主题班会开始，并对出席本次班会的嘉宾做简短的介绍。
3. 由班主任介绍班级自身情况；也可以对开学以来班级各项事务做总结发言；亦可表明班级目标或发展方向等等。
4. 班主任以视频形式展示大学生活的丰富多彩如校园文化活动(辩论赛、冬之韵文艺汇演，九月放歌，女生节，英语技能大赛等)，科技创新活动(科研资助项目，数学建模□dv创作，创业设计大赛)，以及各种社团(武术协会，天文协会，印象创新协会等)所举办的活动，让同学们尽快完成从中学生到大学学生的角色转变，明白大学是一个展示自我，锻炼能力的新天地。
5. 班主任切换到反面视频，播放一些如大学生整天以上网，睡觉打发时间，导致学业荒废，无法毕业。更有甚者，毕业

时由于无法面对社会、就业的压力而轻生等等。从而提醒同学们美好生活的背后还需要较强的自律能力、坚强的意志及明确的目标。

6. 对于以上两方面的视频，同学们展开讨论，交流彼此的看法和感受，班主任对讨论内容做以总结。

7. 往届的优秀学生以自己的大学生活为例，向同学们做建议性的四年规划，如大一：探索期(适应大学生活，树立规划意识);大二：定向期(确定主攻方向，培养综合素质);大三：提升期(提升职业技能，积累职业经验);大四：冲刺期(充分掌握资讯，实现毕业目标)。

8. 同学们自主发言，谈谈感想，或与优秀学长交流，向他们请教一些自己较困惑的问题。

9. 全体师生合唱《我的未来不是梦》

10. 班会主持人宣布班会结束，并对本次班会做简短的总结。

八、活动要求：

班委事先准备(包括：视频的搜集、教室的预定以及班会的具体工作)，务必将班会按时举行。

班会时间限制在两个到两个半小时之间，其中视频播放时间约占三分之一，交流环节约占三分之二。在交流环节中，要保证同学们有与嘉宾交流的问题，班委要起带头作用，积极发言，注意调动现场气氛。出席班会的嘉宾要积极参与到班会各个环节。

九、活动预期效果：

通过此次主题班会的开展，让同学们充分认识大学生活，体

会大学生活的丰富多彩，并提高思想觉悟，激发大家的学习生活热情。

同时能够比较客观地去重新认识、评价自我，逐渐的适应大学生活，珍惜时光，充实自己，也增进同学们的友谊，营造文明、和谐的班级氛围。

更重要的是通过主题班会与学长们的交流，大一新生能够积极思索自己的未来，并对自己的大学四年做出科学、合理的规划，为自己制定一个长期的目标。

十、主题班会后期安排：

通过主题班会与学长们的交流，相信大一新生能够积极思索自己的未来，规划四年的生活，为自己制定一个长期的目标。因此在主题班会结束以后，要求本班所有学生各写一份“大学四年规划书”并在一周内统一由班长交于班主任。

大学生自学自讲活动心得体会篇四

主题班会是以班级为单位，以学生为主体的会议，每次确立一个主题，如三月份的“我爱我家，我爱父母”；四月份的“爱劳动，做好孩子”；五月份的“我参与，我快乐”围绕活动主题，展开符合班级情况的教育活动。

（一）主题班会是学校实施德育目标教育的重要途径也是建设优秀班集体的重要内容。由于它主题鲜明突出，力量相对集中，形式多种多样，因而在解决教育中出现的问题上，有其独特的作用。它能够为班级确立正确的舆论导向，对错误的现象，舆论和风气形成围歼之势。

（二）学生在接受德育信息影响时，也总是根据自己的某种品德需要来选择和重新组合的如果德育信息符合自己的品德需要，就会引起学生的关注，产生愉快的情感体验，形成积

极内化的动机；生动活泼的主题班会能引起他们将正当合理的品行需要转化为有关德育信息内化的动机。这种转化只有通过参加这一事实上的品德实践活动才能实现。

（三）主题班会能在最大限度内让学生活动起来，亲自实践，他们通过品德实践活动，不仅深入认识对象世界学校和社会环境同时发展和改造着自身，采取新的交往方式，产生新的品德需要。

人，而不是单纯受教育的对象，从而使同学们在自我教育，相互教育中实现我们的目标管理。

（六）主题班会是促进学生个性发展和能力提高的重要手段。每个学生都有自己的特点，由于主题班会的形式多样，可以为每个学生创造条件，安排不同个性的学生负责不同的工作内容，使他们在组织工作中发挥自己的特长，既克服个性心理品质上的弱点，又得到能力的锻炼和补偿，这样利用个体的力量，使每个人的个性得到完善。另外，主题班会从准备、组织到召开的过程中，班干部的工作能力也得到了锻炼，一批优秀的干部和积极分子逐渐成长起来，他们是创建优秀班集体的有效保证。

大学生自学自讲活动心得体会篇五

有这样一把钥匙：它没有重量，却可以让人有泰山之重，又决不会如云彩，漂浮不定；它没有体积，却可以让人有大海般的广阔，又决不会如小草，弯曲脆弱。它若掌握在人手上，会让太多的是是非非，顿时暗淡，进而失去存在的理由。它平凡而又高深，简单而又复杂，于是，上帝让它担负起了开启成功之门的重任，可曾有多少人怀疑它被藏在了天使的翅膀里，他们总是仰望天空去寻找它，殊不知它就在地上，就在每个人身边，只不过有人把它看作是一种装饰品罢了。

这把钥匙就是“诚信”。

为积极响应人文学院本次开展的“诚信学习，诚信考试”班会活动，我班班委会和团支部结合本班同学特点认真开展此次活动。

(1) 使同学明确“诚信”的含义，理解“诚信”对学生自身发展和为人处世的重要意义。

(2) 使同学崇尚诚信，远离虚伪欺诈，把诚信作为同学之间、师生之间、家庭成员之间相处的基本原则。

(3) 使同学重视学习，重视考试，懂得诚实守信必须从我做起，从现在做起，落实在日常的学习生活中。

20xx年6月27日

人文学院401

与会对象

人文学院14新闻班全体同学（两人因假缺席）

会议主持及记录、拍照人员

主持人：

记录人员：

拍照人员：

主题简介

1、到会者签到，再次通知没来的人员。

2、介绍“校风学风督察月”活动，宣读部分考试条例。

- 3、学习委员陈代表全班发言，谈谈对“诚信学习，诚信考试”主题的认识。
- 4、男女生分别展现自己准备的四个节目。
- 5、根据xx的发言和同学的节目，分组讨论本次班会主题。
- 6、各小组选出代表表达讨论要点和心得。
- 7、全体起立，唱校歌，宣誓。（邵思思）
- 8、班主任xxx老师总结发言。

人无信而不立

“人无信而不立”，这是每个大学生都知道的箴言，诚信也是每个大学生应有的道德基础，但是，面对社会上的造假和腐朽等一些不良风气，被视为一方净土的大学校园也出现了诚信缺失的问题。

对于当代大学生来讲，明礼诚信是立身处世之本，是走向社会的“通行证”。加强大学生诚信教育，为社会主义现代化建设输送德能兼备的合格人才，已是大学思想政治教育的当务之急。诚信自古有之。通过本次主题班会，我们取得了预期目标。大学里要学的不仅仅就是书本知识，我们更重要的是学会做人。考试成绩不能说明一切，一味地因追求高分而忽略道德，这不仅是对其他同学的不公平，更是对自己不自信和不负责任的表现。孟子曰：“车无辕而不行，人无信则不立。”树立道德新风，立诚信之本，做文明公民，既是时代的需要，也是做人的道德底线。

诚信象路，随着开拓者的脚步延伸；诚信是智慧，随着博学者的求索积累；诚信是成功，随着奋进者的拼搏临近；诚信是财富的种子，只要你诚心种下，就能找到打开金库的钥匙。

诚信，是一股清泉，它将洗去欺诈的肮脏，让世界的每一个角落都流淌着洁净。作为大学生，学习和考试是大学生活里至关重要的两项活动，我们班的同学能又一次加深对诚信的理解，用于面对从前的缺点，战胜困难，是值得纪念和尊敬的。同学们对诚信的认识得到拓展。通过他们积极参与讨论，更加认识到诚信在当今社会当中的重要性。

本次班会还存在不足之处，如形式不够多样化。由于班委的筹备工作还是不够完善，班会的形式比较单一，能主动参与的同学还比较少，下次应当集思广益，调动更多同学参与其中才好。

大学生自学自讲活动心得体会篇六

《安全教育活动》主题班会学习心得 08生技 龚飞云

认真参加学习了这次主题班会后，我个人对安全教育有了更为深刻的体会和认识。我想就此次学习结合实际情况谈点感悟心得体会。2011年正月十四，我校一组团一号楼一个宿舍由于用电器使用不规范，导致火灾，幸运的是由于放假期间，未有人员伤亡，但是宿舍被烧得损失惨重，不能再住人。就这件事情，辅导员及老师都有在平常的教育中提到了多次，就关于消防安全教育作了很大的工作，时常提醒我们要注意安全，防止各类安全事故的发生，其中最重要的就是消防安全。

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，

应立即关掉电源开关，停止使用。

1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火灾。

2) 使用燃气器具（如煤气炉、燃气热水器等），应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

二、游泳时要注意安全

1、游泳需要经过体格检查。 2、要慎重选择游泳场所。 3、下水前要做准备运动。

4、饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。 5、水下情况不明时，不要跳水。

6、发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

三、交通安全

1、行走时怎样注意交通安全

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。 2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

四、发生火灾怎么办

1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。 3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

安全教育主题班会的心得体会

安全，是老师和家长共同关注的问题。孩子能够平平安安，是无数大人共同的心愿；然而无论是在校还是在家，我们的身边总是存在着这样那样的安全隐患。针对这个问题，我们班今天开了个安全教育为主题的班会。

观看了安全教育片，对我有很大启发。我感受最深的还是其中关于火灾的部分。俗话说得好：“水火无情。”随着高科技的发展，电器、煤气等可能引发火灾的物品越来越多；于是，在日常生活中，火灾的发生也越来越频繁。

片中虽然有一些火灾时人们成功逃生的事例，但是百闻不如一见。正好，前不久，我们学校一组团里一个宿舍就发生了一次失火，这次失火使我对火灾的认识，有平面变得立体化了。据说就是学生不规范使用电吹风引起的，因为没有电，然后没有拔掉电吹风。

事后，我们了解到：原来是有的业主把烟头扔进了垃圾桶，而有个别没灭的烟头点燃了垃圾，当时正值正月十五，垃圾又特别多，很快，整个垃圾桶连同垃圾一起被烧的所剩无几。这件事虽没有对人形成威胁，但我们也要重视，要时时刻刻、方方面面注意，因为危险无处不在。

构建和谐校园是构建和谐社会的重要组成部分。加强消防安全教育是学校教学和其他工作顺利进行的有力保证,是确保学校和师生人身,财产安全的重要因素,更是创建平安和谐校园的重中之重。本文通过对当前学校消防安全工作存在的问题进行分析与探讨。阐明为创建平安和谐校园,加强消防安全教育必要性。力求总结出有效的途径和方式,从而确保学校消防安全的高度稳定,保障学校教书育人的平安和谐氛围。

李余强

安全主题班会总结

为提高同学安全意识,增强防范能力,防止意外事故的发生,避免不必要的损失。于10月23号召开安全主题班会。在这次主题班会中,我们利用多媒体,采用多角度的方式来反映安全的重要性。通过安全事故的相片与安全教育视频,结合同学发言讲经历、谈感想,从人身安全到财产安全等方面进行教育。能够充分调动同学们积极性,促进同学们全面提高安全意识,努力增强避险能力。最后,班主任总结发言,说身边事,希望我们可以从身边小事做起,树立防范意识,培养安全观念,从而做到居安思危,防微杜渐。

班会内容主要涉及校园安全与校外安全。由于新生开学、地理位置等因素,班会着重强调了宿舍财产安全与宿舍防火意识。结合学院往年出现的情况,要求同学们遵守宿舍条约,严禁违规使用高功率电器。同时鉴于部分同学喜好骑车出游,交通安全的防范意识也在此次班会中重点提及。要求大家不违反交通条例,做到礼让通行。

在兼顾众多方面的同时,我们认识到其中存在的不足之处。在以后的工作中我们将长期提醒,防止同学们麻痹大意。同时我们将定期进行内部宿舍检查,排除存在的安全隐患。

经过安全主题班会,我们明白最重要的一点。安全是重中之

重，如若没有安全的保证，任何事情都无法顺利进行，惟有安全的生活才是幸福的生活！

大学生自学自讲活动心得体会篇七

受学校领导委派，很荣幸参加了xx号在xx召开的xx省“以校长为首”课题之班主任工作研讨会，通过三天的学习，我真的是受益匪浅。下面我就简单谈谈自己这次的会议学习心得。

主题班会课到底是什么课？它是会，不是课？其实主题班会课不是会，也不是课，而是一种不同于其他教育活动的特殊活动，是一项集体教育活动。

在实际工作中，怎样开展一个班会呢？通过这次会议我认识到：

1. 根据学生的思想动态，有针对性地确立和策划班会的主题。

主题班会是班集体建设的一项必要活动，它可讨论思想品德问题，也可以讨论班级工作，还可以让学生谈认识、交流思想、介绍经验，开展表扬与批评。开好主题班会，首先要确立与策划好主题。主题的策划，具有导向性作用，它将确立班会的发展方向，并达到预期的目的。

2. 根据青少年的特点，选择适当的组织形式并加以实施。

班会的主题确立和策划好之后，第二步就是选择形式和实施问题。班会的形式要符合青少年的特点；要不拘一格、丰富多彩，要充分做好发动，准备工作；要充分发挥学生的主体作用。要把班会的思想性、知识性、教育性、趣味性统一起来，融为一体。

1. 主题班会要适合学生年龄特点、寓思想教育于生动活泼的形式之中。空洞的说教是孩子们最讨厌的，不但达不到教育

的目的，反而另孩子们对班会引起反感。

2. 不拘一格，采取丰富多彩的活动形式

- (1) 主题报告会；
- (2) 演讲和竞赛；
- (3) 座谈和辩论；
- (4) 野外活动；
- (5) 社会调查成果汇报；
- (6) 文艺表演；
- (7) 技术操作，实物交流；
- (8) 经验介绍等。

3. 充分做好发动、准备工作

充分的准备才能使班会达到预期的效果，同时，准备的过程本身也是不断教育学生的过程。

4. 充分发挥学生的主体作用

主题班会的策划与实施，离不开教师的指导，但更重要的是发动学生，使学生成为班会的主人，充分发挥学生的主体作用。班主任的指导思想是通过学生的`主体作用体现出来的，因此，在准备、组织召开的过程中，班主任要充分相信学生，依靠学生、指导学生，让学生既当主人、又当参谋，任何情况下都不要由老师包办代替。

另外我还认识到我们开展主题班会以后还要注意：

班主任除认真考虑主题班会的选题、组织形式外，还要认真考虑主题如何深化和成果如何巩固，怎样让学生进入并保持最佳状态。这就需要搞好主题班会的总结，并在总结中善于“借题发挥”，点到实质，“举一反三”，以教育多数学生。同时还要搞好“追踪教育”，以深化主题和巩固成果。

2. 班会上老师要做总结发言，及时抓住班会的契机，来启发、诱导和点拨，使同学们能认识到事物的本质，认识到召开班会的目的、认识到自己今后努力的方向。在总结中，要针对学生的认识给以集中、分辨、提炼和升华，使学生的认识有提高，行动有准则，前进有方向。要做好“追踪教育”、巩固班会成果。一是在主题班会活动之后，要及时掌握来自学生中的信息反馈，抓住学生思想情感方面的变化，继续加以引导，促其升华。力争在每次活动之后，让学生们的心灵深处留下一点有价值的东西，并使他们在行动上有所表现。二是班会做出的决定，班委会要认真监督执行，并付诸行动，从现在做起，让班会真正在学生的成长过程中起到作用。

另外xx老师还总结了开展主题班会应该注意的四项：

班会四忌：

一忌一言堂。

二忌无主题。

三忌批判式。

四忌无组织。

这就是我此次会议的一点浅薄认识，与大家共勉。