

争做阳光少年班会过程 争做新时代的好少年班会教案(精选6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

争做阳光少年班会过程篇一

xx月xx日(星期五)下午第7节活动课。

c栋礼堂。

一年级全体师生、五《5》中队少先队员，少先队大队委干部。

1、一年级班主任利用活动课、大课间等时间做好新队员入队前的教育工作。教会新队员入队的誓词、呼号、敬队礼及系红领巾等少先队基本常识。(相关学习资料见上交资料——少先队20xx-20xx(1)队前教育活动包，并请一年级音乐老师对新队员进行队歌教学。)

建议可以分为五讲：

第一讲《少先队的光荣历史》。

第二讲《中国少年先锋队章程》。

第三讲《队旗、红领巾、入队誓词》。

第四讲《队歌、队礼、呼号》。

第五讲《成为一名优秀的少先队员》。

2、班主任下发入队申请书，并上交新队员名单。

3、大队部准备活动所需佩戴的红领巾。

4□xx月xx日大课间时间进行模拟演练入队仪式。（参加人员：新队员、五《5》班）

5□xx月xx日，入队学生自备心愿卡，写下入队心愿和自己努力的目标。（家长协助制作，不得购买）

第一项：全体立正出旗、少先队员行队礼，唱队歌。

第二项：大队辅导员宣布批准新队员名单。新队员入场。（奏乐：进行曲）

第三项：为新队员佩戴红领巾。

第四项：宣誓。（新队员宣誓、老队员重温入队誓词）

（大队委领读）——全体立正，请新队员举起右手跟我宣誓：

我是中国少年先锋队队员。我在队旗下宣誓：我热爱祖国，热爱人民，好好学习，好好锻炼，准备着：为共产主义事业，贡献力量。宣誓人□xxx（领誓人说一句，新队员重复一句。宣誓动作与呼号动作相同。誓词说完后，领誓人说：“宣誓人”随即所有新队员同时高声报出自己的姓名）

第五项：中队贴心愿树。（新队员把自己的心愿卡贴到自己中队心愿树上）

第六项：新队员代表讲话

第七项：大队辅导员宣布新中队成立及新中队辅导员名单，并颁发聘任书。

第八项：大队委为一年级中队授中队旗、中队牌。

第九项：领导讲话

第十项：大队辅导员讲话并呼号。

第十一项：退旗。

第十二项：宣布入队仪式结束。

1、当天学生统一穿礼服参加活动。

2、班主任负责收缴红领巾费，各班每个学生3元，然后上交财务室。

3、班邀请3-5名家长委员会参加活动。

4、佩戴红领巾：五(5)中队全体少先队员(辅导老师□xx)□

5、主持：学生两名(指导老师□xx)□

6、旗手：学校大队部旗手3名(辅导老师□xx)□

7、摄影、新闻稿□xx□

8、音响□xx□

争做阳光少年班会过程篇二

1. 通过一组新旧照片的对比，学生从衣食住行几个方面，讨论祖国七十年的飞速发展变化。通过竞赛，让学生更加了解

祖国，并为祖国献上祝福。聆听感人的小故事，培养学生的主人翁意识，树立学生强烈的民族自豪感和自信心。倡议学生从自己做起，从小事做起，与祖国共成长。

2. 听过幻灯片、朗诵、歌唱，知识竞赛等多种活动，感悟爱国的深刻内涵，从而明确自己作为炎黄子孙的光荣与作为一名中学生的责任和义务。

朗诵、歌曲、资料收集

1. 宣布《我爱你，我的祖国》主题班会现在开始。
2. 看新旧照片，从衣食住行等方面感受祖国日新月异的变化，畅谈自己的感受。
3. 配乐诗朗诵：《祖国颂》
4. 《祖国知多少》知识竞赛
5. (少年的故事：为中华之崛起读书)
6. 交流讨论：我们能为祖国做什么(结合日常生活)
7. 小组朗诵：《我爱我的红领巾》
8. 对祖国的祝福(贴成一个庆字)
9. 全班歌唱《爱我中华》
10. 宣布结束

争做阳光少年班会过程篇三

生活中总会有人抱怨工资太低，领导态度不好；总会有学生抱怨作业太多，老师太严厉。为什么会出现这样的现象呢？因为

他们身上都缺少一种阳光心态。

阳光心态是对未来生活一种积极的向往，每个人身上都蕴藏着一种积极向上的正能量，就像是一种磁场。我们要激发出自己身上所蕴藏的正能量，去拥抱乐观、向上的那一面，快乐地生活。

阳光心态体现在一个人真诚的笑容中，当你看到身边总有人脸上挂着笑脸时，是否会发现也有一种喜悦感在心中油然而生？当你学会以微笑面对一切时，是否会发现身边的人越来越喜欢你，你的人缘会越来越好，做什么事都感觉特别的顺利？当我们学会笑看世界之后，我们将不畏任何失败，我们总会去往好的方面想，然后一切问题都会迎刃而解。

反之，当一个人每天总板着脸时，他要是有什么事情需要别人的帮助，又有谁愿意帮呢？一个人总是紧锁着自己的心灵之窗，不让任何一缕阳光射入，自己也从不将它打开，那么他将永远生活在一个黑暗的小屋，永远也体会不到阳光的温暖，体会不到人与人之间的关爱。所以，无论何时，我们都要敞开心扉，真诚地面对世间的一切，爱戴这个世界的每一个生命。

无论你是富甲一方的商人，还是穷困潦倒的乞丐；无论你是个健全的正常人，还是身残志坚的残疾人。只要拥有阳光心态，我们就能学会笑，无论何时，笑容永远是我们身上最强有力的武器，它能带领我们越过汹涌的海浪，抵达梦中彼岸。

当我们自身产生了一种积极的阳光心态，我们便能去爱、去善待我们身边的万事万物。在掌握爱的艺术之前，我只是世间的无名小卒，直至我学会以我的阳光心态，以我真诚的笑容去面对身边的每一粒尘埃时，我发现这世界变成了我喜欢的样子。无论何时、何地、何物，总能让我开心。学会阳光，学会笑，我们将收获无尽的财富。

记住，我们要像向日葵那样，永远朝着阳光，永远笑着！

争做阳光少年班会过程篇四

当自小下田收割的时代早已离我们远去；当穿不起新衣裳的穷困日子亦于生活中匿迹；当世人对父母开车送我们上学的画面已司空见惯。人们不禁感叹：现在的孩子真的很幸福！

行文如做人，从一篇文章中看出的，不仅是“文”本身而已，更能反映写作者的人生观、道德品质等。一篇文章的气质，不一定由天生的写作风格左右，而取决于一种心智、一份人生态度。

当代中国的青年大多都从小就生活在不愁吃穿、甚至是有求必应的家庭环境里。或许正因为如此，少年们的性格就愈发变得古怪、性情娇纵，遇到稍些不如意就怨天尤人，好像全世界都是自己的敌人。于是他们把这种情绪通过文字宣泄出来，字里行间缺乏一种阳刚之气。少年们常认为得到什么都是天经地义的。譬如父母的爱，又或老师的辛勤培育。如此一种缺乏感恩的心怎能写出真诚美好的动人文章？感恩生活，才能让我们换个角度从容地面对生活，使温暖的阳光洒满心间。从而，我们的文章也会闪射出动人的光华。

青少年们也许会误以为自己那样便是苦情的诗人了，却不知诗人与我们是决然不同的。他们有的寄人篱下、难以施展人生抱负；有的身世潦倒，半生漂泊孤苦。他们怀着未被赏识的悲愤，望着国破家亡世事由兴至衰……那一书一卷于逆境中抒写的慨叹，不是惆怅哀痛故作出来的表象，而是辛酸的血与泪！

倘若少年们明白了生命存在的价值，那么自己曾经所制造出来的哀伤彷徨的假象，就会瞬间变为渺小。恍然醒悟：生命的意义在于不断向自己的目标奋斗！那么，哪还会有时间伤感、彷徨、忧郁呢！我们便会明白：从前的伤感文字都是毫

无意义的，既浪费了时光，又蒙蔽了原本纯真朴实的心。

能否写出阳刚之作需要我们将自身不断内化。只有完善了自我品行、丰富了内心世界、对生活有了更深刻的思考，才能掌控人生。

苏轼的达观决定了他的超然脱俗。“西北望，射天狼。”当年双鬓泛白的他依旧气宇轩昂、对未来充满了信心与霸气。陶渊明的淡泊决定了他的隐逸。“采菊东篱下，悠然见南山。”他两袖清风，毅然离开官府，挥笔成就脍炙人口的佳作。以古为镜，方乃智者。只有改变了我们的内在气质，才能成就卓越的人生，划出遒劲的每一笔！

当然，转变我们当下的态度还是远远不够的。当今社会对青少年的了解并不广泛与深刻。在外国人眼里，中国的人文依旧蒙着一层神秘的面纱。所以，我们应该努力培养健康向上的心态、发扬中华儿女坚强自信的品质；多向社会展现“真自我”；抒写下真正感人至深、才情横溢的文章。让社会乃至世界的人们深知我们是优秀的一代、自强的一代。

做人是行文的基础。只有“打磨”出了一颗净美的心灵，才能写出属于我们的朝气蓬勃的作文，笑从文中体味魅力人生。做阳光少年，行阳刚之作！让我们把文字的馨香汇成一缕清风，淌遍神州大地！

争做阳光少年班会过程篇五

1. 通过主题活动的讲、听、演等活动丰富学生的课余生活，增长课外知识。
2. 习得主动学习、独立思考的习惯，以名人为榜样好好学习。

一、活动导入

郭沫若说的一句话“爱学出勤奋，勤奋出天才”。要想取得理想的成绩，长大后成为知识渊博的人，成为有所作为的人，勤奋好学是诸多因素中至关重要的一点。今天的班队课就请大家来说说学习和生活。

二、活动开始

板块教学一：说故事

1. 请各组代表说一个故事，可以是找来的，也可以是身边的，也可以是自己的。
3. 请同学聊聊生活中有意义的事情。

板块教学二：交流讨论。

1. 在多彩的校园生活中，你哪方面学得好呢为什么学得好呢如果小记者采访你，你会介绍些什么呢自己想一想，在书上填一填。（点表格）
2. 谁来介绍一下自己呢（指名说）
3. 每个小朋友都找到了自己学得好的方面和原因。如果你是小记者你会采访班上的哪位同学呢你想采访他那一方面呢（想想，你怎样采访他，自由说）
4. 我看到小朋友们都很认真的在思考了。谁想来试试。（指名汇报，实地进行采访。）

过渡：刚才大家进行了热烈的采访，老师发现，每个学得好的同学有一个共同特点，你们知道吗那就是：做学习的小主人。

板块教学三：做学习的小主人

1. 你知道怎样做学习的小主人吗（结合自己的例子，四人小组，讨论。）

2. 交流：（1）你是怎样做学习的小主人的呢

（2）板书：（根据情况板书）

3. 你们真棒，经过讨论就找到了这么多做学习小主人的经验。每个人要根据自己的特点和需要，选择适合自己的学习方法、认真的学习态度，争做学习的小主人。

4. 以后的学习中，我们班要开展争做学习小主人的活动，比一比，看一看，谁学得好！我们要评出最优秀的孩子。加油吧！

三、活动总结

主持人：今天我们交流了学习的一些方法和经验，其实每个人都有自己的学习方法，只要能够坚持，相信每个同学都会学好。希望同学们都能珍惜时间，好好的把握每一分一秒，绝不浪费它，真正的做学习的小主人。除了做学习的主人外，我们还要做生活的小主人，不要一点点的小事就叫爸妈，就叫老师，能自己完成解决的事情就自己解决。

四、班主任讲话

勤奋好学，争做学习小主人，要想取得理想的成绩，长大后成为知识渊博的人，成为有所作为的人，勤奋好学至关重要的。假如你想当名体操健儿，就得不管风吹雨打，严寒酷暑坚持锻炼；假如你想当一名科学家，就得多看百科全书，拓宽视野……因此，我们应该从现在做起，勤奋好学，争做学习小主人。这节活动课希望学生能真正明白这个道理。首先，要常立志、制定阶段性目标。其次，要持之以恒、勤奋学习。再次，要讲究方法、提高效率。

五、活动结束

主持人：《争做学习·生活的小主人》主题班会到此结束。

争做阳光少年班会过程篇六

大家下午好！

我是来自青湖学校九二班的学生刘x□今天请大家跟我一起分享我的阳光梦。

我愿做一缕阳光，积蓄足够的能量，在花丛中徜徉，来年我把美来绽放。

从小学到初中，多年的学生干部经验锻炼了我的工作能力和领导能力，作为学生干部，我深知学生的主要任务是学习，只有自己品学兼优，给同学们做出表率，才能出色的完成班级工作。因此我一直保持着刻苦、认真的学习态度；恪守着按计划，讲方法，高效率的学习方式。我深知自己现在一步一个脚印的积累是为自己将来的学习打下基础。为了拓宽知识面，我还阅读了大量的课外读物，如《三国演义》、《简爱》等。既开拓了视野，又提高了阅读与写作能力。我把最喜欢的苏轼的一句古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚韧不拔之志作为自己的座右铭来时刻勉励自己。一分耕耘，一分收获，通过不懈努力，我的学习成绩一直保持在全年级前十名。

我愿做一缕阳光，静静地在你心中流淌，淡淡一个微笑，只为温暖你的心房。

不知从什么时候起，我们九零后的孩子似乎成了娇气、任性、自我为中心、责任心差的代名词。如果你也是这个观点，那么，请你看看这里：在处理同学关系上，我大方宽容；在班级

工作上，我吃苦耐劳，勇担重担；在同学遇到难题时，我耐心、细致地为他们讲解。

在其他方面，我也尽力起带头作用我主动承担了班级布置与黑板报这一任务，即使有时感到辛苦，却也觉得是苦中作乐，收获付出的喜悦。

有一句话叫做当我冷眼旁观时，我是一只蓝色的蛹；当我热情相拥时，我是一只金色的蝶，我一直把这句话当做我的人生态度。我会用我如火的热情去看待生活，去感受生活。所以我会尽我所能去帮助他人。我相信：帮助他人就等于帮助了自己，予人玫瑰，手留余香！正是因为我的真诚与耐心，我收获了同学的友谊，老师的信任，并渐渐树立了自己在班级中的威望。

我愿做一缕阳光，闪耀在前行的路上，尽情把热情来播放，看我如此欢畅刚强。

我热爱生活，兴趣广泛，并对自己喜欢的东西能有所追求。就说说我对画画的感觉吧！我认为不管是学习还是画画，讲究的都是一种精益求精的态度。就是源于我对绘画的热爱，所以我对自己的作品也力求完美。正因为这样，我在绘画上也取得了一定的成绩。我在xx年的绘画比赛上取得了银奖，在安义中小学手抄报比赛中取得一等奖。在绘画的同时，我也学会了认真专注地去对待每一件事，努力把事情做到最好。在去年的运动会上，虽然我的手在比赛的前几天扭伤了，但我秉承着为班级争光的集体荣誉感，我咬紧牙关，依然坚持参加了投铅球比赛，虽然只有第三名，但是能为班级争光，我是多么开心啊！

我虽然取得了许多的成绩与荣誉，但我不会骄傲和自满，会一如既往的做一个谦虚好学、礼貌谦让的、心地善良的十佳好学生。我知道当一名十佳好少年是十分不容易的，除了在德、智、体、美、劳各方面要达到很高的标准，同时还要正

确的当好一名具有带头作用的好干部。今天的努力，正是为了丰满自己的羽毛，练硬翅膀。总有一天，我会与梦想一起飞翔，拥抱蓝天，为祖国增色添彩！