

小学最美家长发言稿(精选10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学最美家长发言稿篇一

我们虽然在学校各项工作中取得了一定的成绩，但距离办人民满意的学校要求还有一定的距离，我们在你们的大力支持下，有决心和信心把学校办成全旗乃至全市品牌学校。

第一，保证孩子的绝对安全。由于我校学生较多，加之又有车辆接送学生，所以，安全存在着一定的隐患。坐车的学生，放学和上学时，家长一定要到指定的站点接送；走读的学生，家长除了按时接送以外，还要注意交通安全，遵守交通规则，不得在公路上乱跑乱闹。保证孩子高高兴兴上学，平平安安回家。

第二，父母要以身作则，为孩子创设健康成长的家庭环境。“家庭教育对父母来说，首先是自我教育。”孩子从出生到长大，在家的时间最长，接触家长的机会最多，家长对孩子的教育与影响也是最大最多的。但是家庭教育与学校教育不同的是，家庭教育不是通过课堂教学来完成主要教育的，也不是单纯的语言上的直接教诲，而主要是通过家长的思想道德、言谈举止和音容笑貌对孩子的成长起着潜移默化的作用。家长本身的行为就是一种教育因素，这种因素是在无意中发生作用的，而且是最直接、最深刻、最持久的作用。所以说，家长在生活的整个过程中要特别注意自己的生活细节，不能随心所欲，毫不讲究的想说什么就说什么，想做什么就做什么。尤其是孩子的模仿能力特别强，分辨能力差，家长的举动他们在有意无意间都会效仿着。实践表明，如果父母

不诚实，孩子就学着撒谎；父母自私、贪心，孩子就只顾自己，爱占小便宜。夫妻间吵闹不休，恶言秽语，孩子就会打人不讲团结。例如，家长总是要求孩子尊重父母，孝敬老人，而自己对长辈却不理不睬，甚至不尊重，孩子也不会尊重自己的父母，当家长责怪他们时候，他们便会理直气壮地说，你为什么这样做，我是跟你学的。五六十年代小学语文教材有一篇课文《我也要做一个木碗》，说的是：有一对年轻的夫妻对孩子照顾的很好，对自己家的父母却不孝顺，不让老人吃饱饭，怕老人吃饭把碗打碎，用一个木碗给老人盛饭。一天夫妻发现孩子在院内用木头做什么，前去问孩子在干什么？孩子说：“我也要做一个木碗，等你们老了也用木碗给你们盛饭吃。”听了孩子的话，夫妻俩目瞪口呆。所以说，家长如果不严以律己、以身作则，会给孩子的成长带来很坏的影响，甚至贻害终身。

第三，在教育孩子时，切忌棍棒式的教育。要以表扬为主，千方百计挖掘孩子身上的闪光点，不要动辄打骂。有人说，好孩子是表扬出来的，这话不无道理。

第四，对孩子的期望值要少些，要培养他们自立能力。全国的家长虽然没有在一起开过会，但谈及怎样教育孩子时，却异口同声地说，只要他学习好，什么也不让他干。固然，学习成绩是孩子成长的重要方面，但却不是全部。我们应该首先把着眼点放在培养孩子良好的道德和良好的生活习惯上，为他们将来具备生存能力奠基。

第五，父母爱孩子，更要根据孩子的个性来教育孩子。世界上没有绝对相同的两片树叶，人与人也是不尽相同的，我们不可能把孩子都培养成顶尖的人才。这是不符合人的发展规律的。

尤其是，我国的基础教育由于多年受应试教育和传统意识的影响，加之望子成龙心切，恨不能一时将孩子培养成顶尖人才。我国的孩子则从下生那天起就按部就班地依据父母的既

定目标发展。从小父母就为孩子将来的前途安排了种种的设想，甚至为他们将来的人生铺平了道路。这在孩子的身上负载了太多太多的希望。我们的孩子从一年级就知道有个考大学的事，孩子们也就从小就为将来能考上大学而疲于奔命。孩子一周五天的学习本来就够累的了，周六日还不放过。上完了钢琴班，上舞蹈班；补完了英语，补语文。弄得孩子喘不过气来。我们倡导某门功课基础差，可以适当地补一补，有特长可以上一上特长班，但不能急功近利，或者搞一刀切。这样会扼杀孩子的天性。

据资料记载，有一个当工人的父母倾囊为女儿买了一架钢琴，不料女儿视学钢琴为苦役，父母强行规定每天必练4小时，否则不准吃饭、睡觉。女儿疲倦时，父亲效仿古人的做法，用绳子将其头发捆吊起来。终于有一天女儿用剪刀剪断自己的手筋，抢救的医生问孩子：“你将手筋剪断不疼吗？”女孩说：“剪断手筋只痛一时，不断手筋，我的痛苦却是一辈子也解除不了。”这就是过于强求造成的悲剧。

第六，家长支持学校，尊重教师最好的办法就是把工作做在平时，配合学校和老师把孩子教育好。只要你按着学校和老师的要求去做了，就是对学校最大的支持，就是对老师最好的回报。所以，无需节日机会向老师赠送礼品。这不是我们的初衷，也不是学校所愿意看到的。也就是教育孩子是我们共同的责任，且不可物质化。

最后，祝愿各位家长工作愉快，身体健康。祝愿我们的孩子快乐地成长。

谢谢大家！

小学最美家长发言稿篇二

在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师读单词，读课文。其实这也制造了一种假

象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？学好英语，不外乎就是在听、说、读、写这些方面下功夫。

首先说一下听。每个学生都有和书相配套的磁带，可是请各位家长检查一下自己的子女的英语磁带，有多少学生的磁带还是和刚发的时候一样的，根本就没有听过。光靠上课听一点点的磁带，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，不能说英语就白学了。每上完一次课，我都叫学生回家要跟磁带读，可是有多少学生真地做到了呢？所读的知识已经学过了，跟录音机读应该是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是说。英语学了就是要说，要和别人交流。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说，放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单

表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

接下来是读。学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。五年级英语已经对学生有一定的书写要求。背单词是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背，不断的翻新，这是没有办法的。我要求学生在背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。还有句型，五年级所接触的巨型都是很简单的日常用语。学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。可后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词的情况，还要让他重视句子的重要性。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。我要讲的就是这些，谢谢！

小学最美家长发言稿篇三

大家好！

先做个自我介绍，我是咱们班xx的妈妈。今天很荣幸能和大

家一起探讨孩子的成长教育。感谢学校老师给我这么好的一个机会。在此，让我代表在座的家长们对王老师、韩老师、戴老师以及各位任课老师的辛勤劳动和对孩子们的教育表示衷心的感谢！

说到孩子的成长教育，培养孩子的经验，其实也谈不上是经验，孩子一天天的长大，我也是一天天的摸索，现在上学也才一个多月，很多事情都是刚开头，只能说是把我的观点和方法拿出来跟咱们家长一起交流交流。以后随着孩子学习任务的加重，这些办法肯定得随时调整。

首先我想谈的一个问题是：“以人为本”学做人。咱们家长送孩子来上学，希望的是孩子能轻松快乐的学到知识，同时学会做人。这两方面，我个人认为学会做人要比学好知识更重要。怎么样让孩子成为一个身体健康、心理健康、学业优秀的学生，是咱们家长从今以后的重要课题，并且这个重要任务会一直延续下去，十几年如一日。（家长们是不是都感到压力很大？其实我也一样，但是有句话不是说：没有压力哪有动力？没的说，为了孩子，家长们只能加油！）在学做人这方面，咱们北海学校还有老师们每天都在教育孩子们，学校做的很到位，老师也付出了辛苦、努力，这些家长们都能从孩子的言谈举止中感受到。那学校之外我们家长该如何潜移默化，给孩子一个良好的成长环境呢？我认为起码要做到以下几点：一是家长们不要当着孩子的面说不文明的语言、翻闲话、或者经常发牢骚；二是要把快乐、轻松的情绪传递给孩子，让孩子学会宽容、大度、随和；三是家长要根据自己的个性推着他、引导他向着好的方向发展，既不要让孩子失去个性限制他们的发展，也不要听之任之随随便便不去约束。当然了，咱们孩子生活的空间也不是真空，咱们家长也不是神，谁都有急躁想发脾气的时候。而且孩子们在一起总会感染些不良习惯。压力大的时候家长和孩子有时候都需要一个释放的空间。如果有这种情况，千万不要刻意的压制。我有时候给刘一帆讲故事书，讲到那些“屁滚尿流、抱头鼠窜、死去活来”的词语的时候，她总是很兴奋，还让我

再读一次。我们家长生气的时候也可以用一连串的成语、俗语教训教训自己的孩子，让他们知道当爹妈的有多生气。这样做的目的不是让孩子真的做到听话、认错，而是舒缓情绪。孩子很可能在你的妙语连珠教育中忘掉淘气犯下的错，心情不再紧张，不在抵触。同时家长也发泄一下。之后气氛就会变得融洽许多，这时候再耐心的教导孩子什么是对、什么是错就能起到事半功倍的效果，而且孩子还会认为你和她有共同语言，你们是“一国”的，大家有的聊。教育孩子讲方法，用那些孩子能接受的幼稚的办法，以尊重孩子为前提，了解他们的真实想法，找到出问题的关键所在，用最短的时间解决最根本的问题这是最重要的。

还有一点，多鼓励少批评。没有不想得到表扬的孩子，当孩子们因为做好事、有礼貌、有进步得到表扬，孩子的心情是最快乐的也最放松的，这时候督促他们去学习或者讲道理给他们听，就要顺利得多。有句话叫做“堵不如疏”，硬生生的遏制孩子的兴趣，压制他们淘气的天性，远远不如疏导能起到好的效果。

当我们的孩子从情绪上真心愿意接受学习了，良好的学习习惯就会很容易养成。我问过一些高年级的家长，无一例外都强调说，孩子一定要从一年级开始养成学习的好习惯，哪怕是每天回家只学习半小时20分钟，一定要把这个习惯坚持下去。刚开始的时候，家长们最好是陪着孩子。帮孩子复习、预习。从中找到孩子的薄弱环节，重点突破。前一段时间孩子们一直在学拼音，我发现刘一帆经常三拼音节加错声调，比如[huahuo]还有类似liuhui[这些音节应该把声调加在谁的头上？孩子开始的时候就很模糊。但是她记得老师讲过一首儿歌：“有a在给a戴，a不在找oe[要是iu一起到，谁在后面给谁戴。”后来只要遇到这种情况，我就让她背一背，对照儿歌加声调，孩子练习了几次就能准确的做对这一类习题了。我听说有些小朋友考试的时候看不懂题目，针对这个问题我想我们家长也能帮到孩子，回家做作业的时候，有意识地让孩子读题目，不认识的字重点重复记忆，题目里经常出现的

字，只要每天和他们见个面，迟早能认识了。家长解释题目很重要，要用孩子能听懂的语言来解释。再就是题目下方的“例如”，一定要引导孩子学会看例子，考试的时候很有用。

当孩子爱上学习，什么都会变得简单，生活里处处都能学到东西，但也不能刻意的让他感到这是让他在学，最好是让孩子把学理解成另类的玩儿。当然这个有点高难度，就看我们家长的方式方法了。孩子们有时候学的累了就有抵触情绪，这时候怎么调动学习的积极性，给孩子鼓劲就很重要了。我前几天也在群里跟家长们分享过我的一个小办法，其实也是跟老师学的。买了一套孩子很喜欢“愤怒的小鸟”卡片，坚持学完一科就奖励一张平卡，全部做对的话奖励一张闪卡，攒10张平卡可以和妈妈换一张闪卡。古诗背得好奖励一张喜洋洋灰太狼扑克，扑克攒够两种花色可以得到一张“王”。奖励的卡片都给孩子盖上印章，和别的不一样。另外孩子背古诗如果能中间停顿背诵，例如“锄禾日当午，汗滴禾下土。”这样抑扬顿挫的背诵，孩子们背得更快，是个窍门儿。

其次我想就孩子的心理辅导和家长们交流交流。平常我们在群里聊天，我发现大多数男孩子的家长说孩子不听话没有女孩子好管教，经常是我行我素。上周末咱们班的孩子们一起出去玩，我也发现了，有的孩子玩游戏的时候因为受了委屈或者觉得无聊、没意思就走了，谁也不理，我就是不玩了。这时候妈妈们就开始不安，怕孩子不合群，紧张的围上去问自己的孩子，“你怎们不跟大家一起玩了？怎么回事啊？”妈妈们是不是有这种情况？后来你们的孩子告诉你们为什么了吗？不管有没有问明白，后来我们的孩子是不是看到他感兴趣的游戏开始就又跑回来参加了？所以，孩子不是我行我素，是他们没有遇到让他们觉得有趣的东西。我们的家长们，大家都了解自己孩子的爱好吗？知道他们最关心的、最紧张的是什么呢？带着这几个问题回去观察孩子，从他们的爱好入手，跟孩子交朋友，把他们的爱好当成自己的爱好，爱孩子所爱，想孩子所想。如果能和孩子滔滔不绝的讲奥特曼，

说到圣龙骑士、洛克王国、巴拉拉小魔仙的时候能够眉飞色舞和孩子笑成一片，我们的孩子怎么会不把他的爸妈当成可以倾诉的好朋友呢？男孩子需要哥们儿，爸爸们就去当他们的第一任哥们儿，女孩子需要闺蜜，妈妈们就去当她们的小秘密分享者。等到能和孩子玩到一起的时候，再把我们的成人经验一点点的分享给他们，用某些故事里的人物、自己的亲身经历告诉他们怎样去和别人交往，怎样在这个社会里既少受伤害又能快乐的长大。别让孩子们以为家长批评就是不爱他们了，批评是爱的另一种表现。今天的批评是为了让他们明天能得到更多的表扬和肯定。

小学最美家长发言稿篇四

在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？英语毕竟不是我们自己的语言，大多数学生除了英语课其余时间根本就不会想到要说英语，所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

首先说一下听，每个学生都有和书相配套的磁带，可是请各位家长检查一下自己的子女的英语磁带，有多少学生的磁带还是和刚发的时候一样的，根本就没有听过。不要说另外买什么英语听力磁带或者英语学习的碟片了，连自己手头的磁带都不去听，光靠上课听一点点的磁带，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，而说白了，学了英语就是要说，那不是白学了么？我每天叫学生回家要跟录音机读二十分钟的英语，可是有多少学生真地做到了呢？听录音机跟读，不是鹦鹉学舌，听见什么就跟着说什么。所读的知识已经学过了，跟录音机读应该是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是说，英语是一门语言，学了就是要说，要和别人交流。我们学的英语不应该是哑巴英语，要让每个学生学会勇敢地说出来。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说；放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

接下来是读。有句话：“读书破万卷，下笔如有神。”学英语也是这样，很多家长也明白，学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，还是写文章，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯，这是学英语的最基本的学习习惯了。我刚开始学英语的时候就是这样的，每天早上一定要读20分钟左右的英语，哪怕有时候时间来不及了，即使是迟到也要读，并且每天都坚持，绝不

因任何原因间断。无论什么事情都贵在坚持嘛。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。二年级英语已经对学生有一定的书写要求。首先是单词，单词是句子，段落，课文的最基本组成单位。背单词是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背，不断的翻新，这是没有办法的。我要求学生在背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。还有句型，二年级所接触的巨型都是很简单的日常用语。学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。可后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词的情况，还要让他重视句子的重要性。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。不是要说注重过程嘛。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。我要讲的就是这些，谢谢！

小学最美家长发言稿篇五

你们好！首先我代表学校全体教职工对各位在百忙之中抽出时间来我校参加家长会表示热烈欢迎，对大家关心我校教育，支持我校教育的行动表示衷心感谢，同时，也恳请大家对我们学校的教育、教学等各个方面提出宝贵意见。

各位家长，孩子就是我们生命的全部，我们的一切。父母是孩子最好的老师，父母的好坏决定孩子的一生。我们只有一个孩子，我们一辈子只当一次父母，我们不可能像我们父母那辈人，心存侥幸，期待“东方不亮西方亮”，万一这个孩

子没出息，还能指望另一个，而我们只能“孤注一掷”。一个孩子成功了，就是100%成功，一个孩子失败了，就是100%失败。没有哪一项事业比培养优秀的孩子更伟大，您任何的成功都不能弥补在孩子教育问题上的失败。我们即便不能给孩子创造优越的条件，但我们完全可以塑造他的优秀性格！我们即便不能给孩子提供高贵的出身，但我们完全可以培养他的良好习惯！我们应该让孩子真正赢在起跑线上，为他将来成功铺下最重要的第一步。我们完全应该在40岁后以孩子为荣，人过40岁后，大家比的就是孩子了。因此，这次家长会我重点与大家交流交流教育孩子的艺术。

首先，推荐常见的几种类型孩子的表现及主要教育方法：

第一类：精力过剩的孩子。

此类孩子主要表现为爱玩，爱闹，爱打架，难以管教，但他们较聪明好动，反应快，接受能力强。

教育的主要方法：

首先，要与孩子建立良好的人际关系，让他们明白自己不是一个“不听话的孩子”，这样他们容易在心理上接受教育和指导。

其次，要适当放手，管教适度。管教若太严，与他们性格不对劲，就会适得其反。要给他一定自由，一定的活动时间和空间。

再次，耐心教导：即耐心教育与疏导，通过讲道理，使孩子明白自己的一些“主见”并不那么好，并不那么符合社会道德与规范，从而自愿放弃自己的“主见”，克服自己的毛病，逐步走向成长之路。

第二类：上课不专心听讲的孩子。

此类孩子主要表现为上课多动、好玩、爱讲话，甚至在家中学习也表现出心不在焉。

对此类孩子的教育，有的家长说，“那是学校的事，不该我来管，我又不能坐在孩子旁边。”实际上，训练孩子专心听讲，要从日常生活入手，因为生活习惯和学习习惯是紧密相关的。

教育的主要方法：

首先，父母要训练让孩子听一遍就马上做到。

第四，家长还可以告诉孩子一些听讲的小窍门

第五，家长应尽量要求孩子复述课堂内容，或谈上课中印象最深的问题。

第三类；追求金钱与物质享受的孩子。

此类孩子主要表现为“穿要名牌，吃要精品，”讲究吃穿，有的’上学要坐摩托车、三轮车。

教育的主要方法：

其次，家长要把家庭收支计划告诉孩子，并适当征求孩子的意见。

再次，有效地教育孩子计划用钱，并用典型事例来教育孩子。

第四类，对长辈教育抱无所谓态度的孩子。

此类孩子对父母，师长的教育，充耳不闻，当耳边风。

教育的主要方法：

第三要给孩子以说话的权利，让他说原因，说理由，哪怕是不正确或不真实。

第四要多一点宽容，教育之后，还会做错事，要给予改正的机会，要耐心，要等待。

第五是教育孩子的语气要坚定，父母两人说话口径要一致，有的父母嘻嘻哈哈，有的漫不经心，有的轻描淡写，有的各唱各的调，这都不利于教育。

第五类，具有严重惰性的孩子。

此类孩子主要表现为学习被动，作业不完成或抄袭，造成考试交白卷或作弊，生活散漫。

教育的主要方法：

首先要以平时的家务事开始训练，不要让孩子饭来张口、衣来伸手。

其次是帮助孩子制定计划，并加强督促检查。

三是父母要以身作则，事事起表率作用。

四是要从孩子力所能及的日常小事上培养勤劳的习惯，并持之以恒，坚持训练。

总之，父母在家庭教育中只要坚持“动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒”的教育原则，在了解孩子，理解孩子的基础上讲究家教方法，就一定能为国家培养合格的下一代作出应有的贡献。

小学最美家长发言稿篇六

你们好！

今天，我们就来探讨一下学习，“望子成龙，望女成凤”是我们每个家长都希望有的，但是，学生的学习不光是在学校学，我们家庭教育在孩子的学习当中有着重要的关系，尤其是应试考试当中它的重要性，孩子们的学习跟我们家长有着紧密的关系，不同的家庭有着不同的机会，每当面临考试的时候，孩子们愁眉苦脸，孩子们在着急，所有的家长也都在着急，都在努力，有的家长说：“现在孩子的题我根本就不会，没有办法辅导他”。这是事实。

每天孩子一回家，就开始写作业，复习，有的同学甚至复习到十一二点，但是未把成绩提上来，有些家长因此教训孩子，这是不对的，这也因此成了家长们犯愁的事情，有些家长认为孩子的学习一点也帮不上，其实不是，很简单，首先，家长们要在精神上帮助孩子，怎么帮呢？“信心”，每次，孩子们的学习成绩下降了，家长们不但不安慰孩子，不给孩子信心，反而责备孩子，责备孩子的结果会跟你产生一种叛逆心理，反而不听管束，并且孩子的内心会变的沉闷，会使他们觉得学习是一种压力，久而久之，他们就对学习产生了一种厌烦的态度，如果我们家长去鼓励孩子，给他信心，他们就会进入良性循环的起点，他就会自己去学，也会产生高效率学习，你不需要管他，所以说孩子的学习跟家长的关系是分不开的，并且家长要做孩子们坚强的后盾，当孩子考的不好的时候家长们要安慰孩子，告诉他们，在人的一生中什么事情都能克服，一次成绩不能代表什么，成绩只代表过去，阳光总在风雨后，以后会有更多艰难的事情等待着我们走呢！

希望有孩子的家长看到小胖写的演讲稿之后，也能像我写的那样做，那么你的孩子绝对会“成龙，成凤”的。

小学最美家长发言稿篇七

大家下午好！

今天我们在这里召开全校性家长会及法制教育和安全演练活动。首先，请允许我代表全校师生向各位的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们学校的大力支持。

今天请家长们来，和我们老师一起，主要目的就是分析前一段时间的学习情况，研究下一步面临的任务，制定好措施，通过我们三方的共同努力，搞好学生的工作，使每位学生在本学期都能取得进步，为使每一位同学都健康、活泼的成长而共同努力。

我校是xx县教育局直管的一所中心小学，肩负着7个村完小的教育教学管理工作。我校现有6个小学教学班，2个学前班，在校学生259人，35名教职工，其中3名到村完小支教。

学校一直秉承素质教育的理念，走特色办学之路，坚持一手抓校园建设，不断优化办学条件，一手抓教育教学改革，不断提升教育教学质量。

一、严管深教，创建管理新模式。

管理是教学的保障，一个学校的办学水平首先是由管理水平来体现的。面对这么多家庭条件比较优裕、尚不能自立、又活蹦乱跳的孩子，怎么进行管理？这既是我们办学的难题，又是新题。近年来，我们严格按照《广西壮族自治区义务教育阶段学校常规管理规定》狠抓学校管理工作，努力探索管理新模式。

（二）是建制度、定规矩，做到以法治校、依法施教、依规管理；

二、以人为本，开拓德育工作新思路。

三、质量为先，开创教学工作新局面。

教学是学校工作的中心，质量是学校工作的生命线，而提高教学质量的关键是教师。

（一）是加大教改力度，改革课堂教学模式，提高课堂效率，目前我们花大精力和财力极力推行“先学后教”探究式课堂教学模式，努力创建学生在快乐中学习。

（二）是以教改促学改，变教会为学会、为会学，加强学法指导，重在启智育能。

各位家长，当我们看到我们亲手培养的孩子一天天在进步、一天天在健康成长时，看到他们聪明伶俐，讲文明、懂礼貌，活泼可爱，我们无不从心眼里感到由衷的高兴。但是由于社会大环境的影响，他们所存在的某些“先天性”的不足和难以克服的顽症，也使我们感到挠头和忧虑：他们有的聪明却懒惰贪玩，学习不刻苦、不主动，即使到了六年级临近毕业的有些学生也毫无紧迫感；他们有的伶俐却学习浮躁、马虎潦草、粗心大意，不是不会，就是不做；他们有的活泼却顽皮好动，静不下心，稳不住身，大错不犯，小错不断；他们还有的行为不文明，脏话连篇，不讲卫生，随便乱扔，生活不节俭。当然，孩子们身上存在某些缺点和不足，这是正常的。但是，不可否认的是在当今教育竞争激烈的条件下，这些缺点和不足如果得不到及时纠正，将严重影响孩子们的学习和成长。因此，对症下药，及时纠正孩子们的不足，应是学校和各位家长共同承担的责任。

小学最美家长发言稿篇八

你们好！感谢你们从百忙之中抽出时间前来参加今天的家长会，感谢大家对我们老师工作的真诚理解和大力支持。

让孩子健康地成长，这是老师和家长的共同心愿。然而，孩子能否健康地成长，是由多方面因素决定的，不仅与学校的教育有关，还与家庭、社会的影响有着不可分割的关系。因此，作为老师，作为家长，我们大家都应该为了一个共同的目标而努力。事实上，我们大家也都在做着不同程度的努力。从你们能来参加今天的家长会，就可以看出你们对孩子学习的关心。但只有关心是远远不够的，还得有你们的大力支持和密切配合，还需要你们对孩子的耐心和信心。我也相信在座的各位有远见的家长一定会那样做的。

再过几天，你们的孩子就要参加区统考、小学毕业考试，小学毕业，学习生活的第一阶段的结束，孩子也即将步入少年时期，进入初中继续更高的学业，这是人生中一个非常重要的转折点。

对于毕业班的学科教学，学校领导非常重视，专门召开了毕业班学生动员会和毕业班教师座谈会，对具体的工作有了很多的安排与要求，特别是明确了区教委考试有着明显的特点：随着民办学校创建工作的推进，市教育部门对教学质量调控、关注的力度也在不断加强。因此，本次区统考、学校毕业考试既考虑自主性，又考虑到与全区学校的融合，因此本届毕业考试要比原来更规范，比以前更严肃。

我代表所有的毕业班老师请你们家长放心，老师一定会努力按照学校的要求去做的。事实上，我们的许多老师已经在这样做着，除了上好数量有限的语文、数学、英语课外，各科的任课老师都在抓紧早晨、中午以及放学后的一些时间自觉地进教室进行辅导，做好个别辅导工作。由于时间有限，精力有限，再加上班级人数较多，因此我们的工作不可能十分完美，总会存在着这样或那样的遗憾，如有对你们的孩子辅导不够或因辅导而延迟了放学时间，还得请你们家长理解和谅解。

有人说，改变心态，就能改变人生：

一个老太太有两个儿子，大儿子卖伞，小儿子开染坊。于是老太太成天忧心忡忡，怎么也高兴不起来。因为每逢天晴，她就担心大儿子伞店的雨伞卖不出去；而一旦天雨，她又担心小儿子的布晾不干。她这样天天为儿子担忧，日子过得很郁闷。

后来，她决定请村里的智者帮帮她。智者说：“老太太，你应该庆幸你有好福气呀！你想想，下雨天，你大儿子家的店铺顾客盈门；大晴天，你小儿子家的染坊生意兴隆，哪一天你都有好消息呀！”老太太一听豁然开朗，怎么自己就没有往这个方向去想呢？从此以后老太太身上的病全好了，一天到晚乐呵呵的。

事情就是这样简单，同样的天气，同样的生意，老太太的心态一变，忧愁就不翼而飞，身上的病也全好了。

生活中许多事情都是如此，改变了看问题的方式，结果也会大大不同。

家长们，人的成功或失败，幸福或坎坷，快乐或悲伤，很大程度上是由人的心态造成的，因为我们怎么对待生活，生活就会怎样对待你。如果你总是抱怨环境对你不公正，抱怨你的苦恼，那么你每抱怨一次，你就会失去一次快乐的机会。

各位家长也许都有这样一个感触，孩子年龄越低，对孩子的期望越高。在幼儿园里几乎每个孩子都活泼可爱，小红花领回一大堆，于是开始做望子成龙，望女成凤的好梦。开始规划着孩子的人生，上好的小学、中学、考个名牌大学，最后成为社会的上流人物，而事实却往往事与愿违的。

进入小学，随着年龄升高，学习难度加大，孩子之间便产生了分化，行为习惯各不相同，思想觉悟优劣明显，学习态度相距较远，学习热情有高有低，能力素质差距拉大。

为什么在同一班里在相同老师的教育下面，出现分化呢？除了天赋有高有低之外，影响学习好坏的绝大多数是非智力因素的原因，所以家长更要关注孩子的思想、态度、习惯、方法。尽管学生后进的原因很多，但家长不能失去信心、放弃努力，不能缺乏耐心，用简单粗暴的方式对待孩子。

因此，作为家长很有必要针对自己孩子的特点，因势利导，要培养他们严谨的学习习惯。引导孩子合理地分配学习时间，并学会独立处理的能力，让他们懂得人只有靠自己才能有进步，把希望寄托在别人身上是不现实的。要告诉孩子们，父母的钱和权没有一样是靠得住的！现实中父母的钱和权的占有情况是不一样的，大部分的家长是普通劳动者，因此刻苦认真的孩子很多就出在这样的家庭，因为这些孩子从小就懂得，必须要依靠自己的努力才会走上成功的人生，还有一些家庭，虽自己钱和权不够，但还可以找一些关系，另有一些家庭钱和权都很富有，那就要更特别当心了，不要使孩子产生错觉，在自己学习不够努力造成了落后，家长可以用钱和权去补足，如果那样想，你认为他还能刻苦学习吗？当然，话也得说回来，一些家庭条件好的学生学习上进的也大有人在，也说明这些家长的家庭教育是成功的。我们要让孩子知道，生命是自己的，得为自己负责。对孩子进行诚信教育，让他们不要抄作业，自己的事情自己完成，这里也要求家长在家里进行监督完成。用恰当的教育方式培养孩子如何做人、如何学习、如何实践、如何创新、如何生存，关键是如何充满自信。天下没有完全一样的成才之路，只要方向对了，条条道路通罗马。

只要你在教育子女上不断体会琢磨总结反思，及时调整策略，你的孩子真的会朝着更好、更高、更强的目标前进。在这里我提几个想法，供大家去思考。

（一）、真爱孩子。指的是你要真正关爱孩子，熟悉孩子，理解孩子，能成为孩子的知心朋友。对孩子光有爱的热情还不够，还要有爱的能力，更要有爱的艺术，放松了不好，过

严也不好，逼得太急，还会造成极个别学生离家出走，甚至自杀，后果十分严重，在全国范围内，这些例子都发生过。因此要宽严结合，恰到好处，真的也不容易。

（二）、家长垂范。你的思想道德、一言一行都会对孩子起到潜移默化的作用，因此每个家长要营造一个温馨的家庭环境，开展健康有益的家庭活动，并以自己的良好人格，文明的言行，创新意识，孝敬长辈，尊重他人的行为，吃苦耐劳和敬业奉献的精神去感染自己的孩子。不要只去怪孩子不认真负责，想想我们有没有得过且过的思想，不要只去怪孩子不勤奋学习，想想自己晚上有多少时间在看书、学习、工作。难怪有的学生说：“家长倒舒服，看看电视，打打牌，家里我最苦，白天读书，晚上还有作业，考试不好，表现不佳还要挨批评。”因此家长要时时处处以身作则，成为子女的楷模。美国心理学家指出：如果孩子生活在批评中，他便学会了谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在恐惧中，便变得忧心忡忡；如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；如果孩子生活在安全中，便学会相信自己周围的人们。因此这段时间尽量减少社会应酬，尤其不要邀请三朋四友到家中进行打麻将等娱乐活动，给孩子一个清静的复习环境。

（三）、用心激励。孩子只有时时受到表扬、激励，才能不断产

生上进的动力，教育子女时正面赏识引导比直接批评惩罚效果好十倍百倍。有句话叫“说你好，真的好，不好也好。说你不好，真的不好，好也不好。”其实谎言重复一千遍就会变成真理，在激励孩子时父母美丽的谎言就更为重要。就拿考试来说：有2个学生同样考了个70分，一个家长狠狠批评孩子，要求下次一定要考到95分以上，考不到还要采取相应的惩罚，结果这个学生忧心忡忡，最后仍没达到要求，面对的是又一次失败，一次次失败只能导致丧失信心，变得越来越糟，家长的心情也变得越来越差。相反，另一个家长针对这

种情况提出要努力就行，相信下次能考80分，孩子感到家长很体谅尊重他，提的要求不是很高，充满信心，果然一次比一次进步。激励能让孩子看到希望，看到光明。

（四）、绝不放弃

故事：绝不轻言放弃。窗台上放着一罐没有盖上盖子的奶油，有两只小青蛙一不留神跌进罐子里了，他们在罐子里拼命挣扎，想蹦出罐口，可是由于奶油太粘稠了，很难轻松地跳出来。它们只能一次又一次地努力往上蹦，但每次只能蹦出一点点，而且越蹦越没有力气。

其中一只青蛙跳累了，认为反正自己再怎么努力也不可能跳出去，与其这样白费力气，还不如放弃算了。它这样想着，身体也随之松懈下来，开始一点点往下陷，很快就沉到了罐底，被奶油淹没了。

而另一只青蛙却不放弃，在奶油中拼命挣扎，拿出全身的力气持续地往瓶口蹦，一次又一次，终于到天亮的时候，它蹦出了奶油罐。

还有一个故事是说一个人挖井，挖了很久，也没有出水，于是就放弃了，他断定这个地方没有水。接着又换一个地方，再换一个地方，就是找不到水。其实，只要再往下挖一点点，水就会出来。

家长们，很多时候，人们在一开始一个新工作或学习一段时间新知识、新技能后，往往会因没有成效而轻易放弃。有哲学家说：“最浪费生命的一件事就是太早放弃。”人们经常在做了90%的工作后，放弃了最后可以让他们成功的10%。这不但输掉了开始的投入，更丧失了经过最后努力而发现宝藏的喜悦。

故事中那只逃生的小青蛙正是这样去做，凭着它自身的力量，

艰难地从粘稠的奶油中跳出来，正是凭着坚持。

家长们，世界上最容易的事情就是放弃，希望你们在困难面前象个斗士，但不轻言放弃。即使你克服困难坚持了下来，结果也并不如人意，但你的坚持本身就是你生命中极大的成功。当然，更希望你们家长能配合老师，在家督促自己的孩子及时认真地完成回家作业，作好预习和复习工作；督促孩子多看课外书，多积累课外知识；多读、多背、多听，这是学好语文和英语的关键；帮助孩子养成良好的作业习惯，认真审题，认真书写，仔细检查、验算，有错及时订正，不抄袭作业，不拖拉作业，不丢三落四；教育孩子要合理分配时间，不长时间看电视、玩游戏，以免影响学习。孩子毕竟是孩子，对学习的重要性、目的性不一定十分明确，因而，孩子的自觉性不可能像我们成年人想象的那样自觉，难免会出现一些不自觉、或不认真现象，少不了家长的督促提醒，所以需要广大家长负起责任来，做好孩子的引路人和鞭策者。

人无论做什么，都应该从小事做起，关注一点一滴，积小成大，由近及远。但是与此相反，在思想观念上，我想应该不能只关注眼前的、近小的利益，应该从人生长远的角度去思考与把握。所以不能只把眼光盯在孩子的学科成绩上，而忽略了孩子的人格塑造、良好品质的培养。孩子是父母心中的太阳和生活的希望，是我们把他们带到这个世界上来的，作为家长，我们没有理由不去承担好这份责任。虽然做好一个家长真的是很难，但我们还是应该努力。我相信，你们当中有很多家长，做着一个好家长，体验着做家长的快乐，但也有一些家长，真的很努力，很苦很累，只是有些状况不尽如人意，有时会羡慕别人家的孩子懂事听话又学习好，而自己吃了很多的苦，却还是不行，心理难免会不平衡或是失去信心，其实如果我们大人不能平衡好心态，那么无论对自己还是孩子，带来的都不会是快乐。人生总有得有失，人与人是不可比的，我们每个人的境遇都是不同的，也只有珍惜自己所拥有的，不去和外在比，努力做好自己该做的，让自己的一切更好，那才会有平和的快乐。我们很多时候在教育中、

在对待孩子的学习上有着困惑，但我想，只要我们想努力做好一个家长，我们也就自然会有办法去解决一些问题，改变一些我们所不很满意的状态。俗话说：“世上无难事，只怕有心人”，只要我们愿意放弃一些休闲，多一点为责任而有的学习与付出，那么一切一定会更好，努力之后总会有收获。而相应的，轻松的背后则也许会有一些遗憾或是一些作为家长的自责或歉疚。

不少家长有这样的认识，把孩子送到学校，就是来学习的，因此学习成绩最重要，这种认识有一定的道理，但不够全面。

我觉得培养学生成人，学习好固然重要，身心健康也很重要，思想道德素养更加重要，有专家指出：“学习不好是次品，身体不好是废品，心理不好是危险品，思想不好是危害品”。

知识改变命运，能力创造奇迹，人品决定前途。一个人将来能否有所作为，除了水平能力，更主要的看这个人的品格如何，因为“品格决定成就。”我们家长在教育子女中要从品格教育入手，才能培养出举止文明，品行端庄，风度高雅，充满自信，敢于争先的孩子来。

其实品格教育内容非常丰富：

孝敬感恩热诚友善诚实自信可靠守时同情慷慨

尽责耐心勤奋谦虚主动公正尊重宽容勇敢坚韧

节俭明智温和知足创新专注周全明辩沉稳有序

复习迎考阶段，家长要全面孩子的生活，保证学生的睡眠时间，按规定小学生睡眠时间是10小时，并且加强营养，多吃蛋白质类的食品，以及各种丰富的水果蔬菜。还要加强安全教育。

各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。最后，我预祝每位家长用心培养，让每个孩子走向成功。

谢谢

小学最美家长发言稿篇九

仰望夜空，星河璀璨。打小，我就希望自己是其中最灿烂的一颗，那么高远，那么圣洁，不食人间烟火，恍若仙姝佛陀。

如今我渐渐长大了，思维更加缜密，认识逐步提升，我还是希望自己是一颗最灿烂的星辰，和其他光亮或者暗淡的星星一起，共同打造神奇美妙的星空。就是陨落，也是流星，拖着长长的尾巴，闪烁着耀眼的光芒，一头扎进未知的永恒。

尽管“高处不胜寒”，我还是要“起舞弄清影”。于我而言，一名小学生，我的舞自然是好好学习，舞蹈的精髓之处，不言而喻是通过学习开阔眼界，提高认识，牢固树立正确的人生观和价值观，做最美的小学生。

学习语文我可以熟悉母语的精妙和博大精深，可以被深刻的情感、高尚的情操、优美的风物感染和打动，可以发现在自己生活的小小空间之外，还有很大的穿越时空的舞台，生旦净末丑轮番上演，酸甜苦辣悲欢离合风云际会酣畅淋漓。

其他课程也都带给我崭新的世界，惊颤的体验，绽放的思维和积极上进的激情。所有这一切，加上我利用课余时间和假期的四处游览，加上我对先贤时俊著作的诸多涉猎，我感觉到自己的胸怀很大很大，阅历很多很多，层云万里，暮雪千山，瞬息可至，有巢氏和鲁迅对话，孙悟空与李逵打斗，一念之中。

我觉得自己处在人生中最为巅峰的阶段：可以用孩童的眼光看世界，这是大人们认可的天才的视角，可以用大人的眼光看自己，这是进入书籍，进入社会，磨砺既久得来的认知。我有孩子的情感和百折不挠，燃烧的欲望，缤纷的色彩，奇异的思维，我有大人的冷静和智慧，从容不迫，有条不紊，目光远大。我是唯一的，我是骄傲的，我是顶天立地的，我是空前绝后的。

我是当代最美小学生。和我一样的学生还有很多，比我优秀的人更多。我们都是闪烁的星辰，我们聚首，就是灿烂的星空，我们欢歌，就是宇宙间的飓风，我们牵手，混沌中就会奏响最和谐最优美的圆舞曲。

我的演讲完了，谢谢大家！

小学最美家长发言稿篇十

上午好！

相信大家和我一样，都阅读过《美丽中国，美好家园》这本书吧？从书中我们看到了许多环境污染的现状，雾霾、沙尘暴天气，工厂大量排放的污水，森林遭到过度的砍伐，土地的沙化等等，这都让人感到非常的痛心，也严重地影响和危害人们的生活与健康。幸运的是，我们所居住的融安仍是一个理想的宜居城市，这里有蓝蓝的天空，满眼青翠的西山，清澈碧绿的融江和清新的空气。

今年的“五一”假期间，天气晴朗，阳光灿烂，暖风习习。这样的好天气，加上刚好是假期，很容易让人产生外出踏青、郊游的念头，我们家也不例外。

经过一番准备，我们出发了。妈妈骑着电动车一马当先在前面开路，我和爸爸分别骑着自行车跟在后面。

我们直接骑车来到洲头，这里地势平坦开阔，三面环水，有一大片草地，今年春天刚冒出来的小草，把这里装扮得像一块碧绿的地毯，让人忍不住想在上面打几个滚。我们找了一处干净的地方把带来的东西放下。这时，有一群爸爸的朋友，恰好也带着家人一起来搞烧烤。在他们的热情邀请下，我们加入了他们的队伍。

“那你们觉得，像大洲岛这么好玩的地方，我们还会再来游玩吗？”

“当然会！”

“可是，我们希望下次再来的时候，还能看到现在所留下的垃圾吗？”

“不希望！”

“所以，我们应该怎么做呢？”

“知道了，把垃圾收拾处理掉！”