

最新小孩英文演讲(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小孩英文演讲篇一

大家晚上好！

在这骄阳似火的七月，在这鱼虾满仓，稻谷飘香的季节里，我非常荣幸的受吴xx先生和赵xx女士的邀请，在芊锦园大酒店为他们的爱子xxx同学主持升学晚宴。

今晚是一个不同寻常的夜晚，今晚这里灯火辉煌，这里高朋满座，这里欢声笑语，这里好友同聚，为的是分享这份金榜题名的喜悦，品尝这份学子成功的甘甜，保存这份温馨难忘的记忆。在这温馨美好的时刻，首先，请允许我代表他们全家对各位的光临，表示热烈的欢迎和衷心的感谢！同时，也要感谢各位亲朋好友多年来对他们的爱子的关心、帮助和爱护！

孩子的进步凝聚着父母的心血，孩子的未来承载着父母期望！求学的道路上艰辛中不乏快乐，快乐中收获成功，下面有请今天的主人公，北京交通大学的帅小伙吴xx同学讲话，掌声有请！

高中的生活单调而乏味，大学的生活将会是丰富多彩的，愿xx同学在大学的学习生活里增长知识，增加才干，在今后的人生道路上风雨无阻，勇往直前，为自己闯出一片人生的新天地！

愿大家斟满美酒，把我们所有美好的祝愿都浓缩在美酒之中，让我们一同饮尽生活的美好与幸福，共同尝尽金榜题名的喜悦与祝福！

最后，祝愿在座的各位嘉宾在今后的日子里，身体健康、工作顺利、生活甜美、家庭幸福！愿今天喜庆的升学宴能为大家带来好运、带来幸运、带来鸿运。

我宣布吴xx同学升学晚宴开始，望大家高举金杯尽情畅饮！

谢谢大家！

小孩英文演讲篇二

大家好！

我是五年级四班的任宜谦，今天我演讲的题目是《读书，真好》。

我爱读书，从小就爱。

上学了，在老师的帮助下，我学会自己看书了。只要一有时间我就看书，像一只勤劳的小蜜蜂，不知疲倦地在书的百花园里采集花粉。在这里，我发现了一个又一个惊人的秘密：猿人是人类的祖先；远古时代，人们钻木取火；百慕大三角的秘密至今无人揭晓…哦，世界原来这么奇妙！读书，真好！

我爱读书，因为书使我懂得做人的道理。通过读书，我知道了什么是善良，什么是丑恶。当神农氏重获新生时，我快乐无比；当白雪公主逃脱了恶人的诡计之后，我禁不住大声叫好；当福尔摩斯巧妙地揭穿骗局时，我悬着的心才渐渐平静。我为卖火柴的小女孩冻死街头而哭泣，为岳飞将军的壮志未酬而鸣不平，为阿q的悲惨遭遇而叹息。我喜欢他们，因为在这里，我可以学到课本上没有的东西。

我爱读书，我的成长也离不开书，书使我成长的更快。当我坐在教室里，聆听老师的讲解，在知识的海洋里遨游时，我的大脑日益充实。课间，我喜欢和同学为了某道数学题争得面红耳赤，对了，成功的喜悦让我欢喜，错了，失败使我获得了经验。学习是艰苦的，可我愿意，因为读书是享受。

我爱读书，书是收获希望的土地。我要辛勤耕耘，以获得更多的粮食。

生活里没有书籍，就像自然界没有了阳光；智慧里没有书籍，就像鸟儿没有翅膀。奋发的种子爱跟阳光交朋友，勤劳的蜜蜂爱跟花朵交朋友，活泼的鱼儿爱跟溪水交朋友，有为的孩子爱跟好书交朋友。好书，能使你畅游美丽多姿的知识海洋；好书，能带你探寻古今中外的历史沧桑；好书，能使你明辨是非，分清美丑；为你指出生活方向，教你做人的道理。

高尔基曾经说过：书是人类进步的阶梯，书是人终生的伴侣，最诚挚的朋友。在我们成长的道路上，书使我们从无知走向成熟。书给了我们精神的食粮；书给了我们知识；书给了我们力量。书中有打开我们心窗的朋友，书中有温暖我们童年的名字，书为我们插上了想象的翅膀，书香盈盈的童年最美丽，书香陪伴的人生最甜蜜。

同学们，让我们爱读书吧！“读书好，好读书，读好书。”让我们都和好书交朋友，让我们在读书中寻找快乐！

我的演讲完了，谢谢大家！

小孩英文演讲篇三

1) 开门见山，揭示主题

运用这种方法，必须先明确把握演讲的中心，把要向听众揭示的论点摆出来，使听众一听就知道讲的中心是什么，注意

力马上集中起来。但这种方法容易显得过于平淡、冷静，很难吸引人。

2) 说明情况，介绍背景。

这个开头对事情发生的时间地点人物作出了必要的说明，为进一步向听众揭示论题做准备。运用这种方法开头，一定要从演讲的中心论点出发，不能信口开河，离题万里，更要防止套话、空话，败坏听者的胃口。

3) 提出问题，引起关注。

写演讲稿的开头，可根据听众的特点和演讲的内容，提出一些激发听众思考的问题，以引起听众的兴趣。这种问题应该新颖、独特，确实能促使听众去思考。

演讲稿的开头有多种方法，通常用的主要有：

1. 开门见山，提示主题。这种开头是一开讲，就进入正题，直接提示演讲的中心。例如宋庆龄《在接受加拿大维多利亚大学荣誉法学博士学位仪式上的讲话》的开头：“我为接受加拿大维多利亚大学荣誉法学博士学位感到荣幸。”运用这种方法，必须先明晰地把握演讲的中心，把要向听众提示的论点摆出来，使听众一听就知道讲的中心是什么，注意力马上集中起来。

2. 介绍情况，说明根由。这种开头可以迅速缩短与听众的距离，使听众急于了解下文。在1814年生于萨尔茨维德尔。她的父亲冯·威斯特华伦男爵在特利尔城时和马克思一家很亲近；两家人的孩子在一块长大。当马克思进大学的时候，他和自己未来的妻子已经知道他们的生命将永远地连接在一起了。”这个开头对发生的事情、人物对象作出必要的介绍和说明，为进一步向听众提示论题作了铺垫。

3. 提出问题，引起关注。这种方法是根据听众的特点和演讲的内容，提出一些激发听众思考的问题，以引起听众的注意。例如弗雷德里克·道格拉斯1854年7月4日在美国纽约州罗彻斯特市举行的国庆大会上发表的《谴责奴隶制的演说》，一开讲就能引发听众的积极思考，把人们带到一个愤怒而深沉的情境中去：“公民们，请恕我问一问，今天为什么邀我在这儿发言？我，或者我所代表的奴隶们，同你们的国庆节有什么相干？《独立宣言》中阐明的政治自由和生来平等的原则难道也普降到我们的头上？因而要我来向国家的祭坛奉献上我们卑微的贡品，承认我们得到并为你们的独立带给我们的恩典而表达虔诚的谢意么？”除了以上三种方法，还有释题式、悬念式、警策式、幽默式、双关式、抒情式等。

开场白技巧

1. 开门见山，不讲多余的话

有的人演讲，开头常讲一些没有必要的客套话。叶圣陶对此曾评述说：“谁也明白，这些都是谦虚的话。可是，在说出来之前，演讲者未免少了一点思考。你说不曾预备，没有什么可以说的，那么为什么要上演说台呢？随后说出来的，无论是三言二语或长篇大论，又算不算‘可以说的’呢？你说随便说说，没有什么意思，那么刚才的一本正经，是不是连场作欢呢？自己都相信不过的话，却要说给人家听，又算是一种什么态度呢？”其实，演讲者说这种“多余的话”，并不一定是出自本心，不过是受了陈规旧套的影响，听人家这么说，自己也这么说，结果，往往是使听众松弛了注意力。

实例一：

这次扩大会议，主要是讨论党和国家领导制度的改革以及一些有关问题。

实例二：

再如张承先的《“三个面向”是教育改革的指针》的开头：

1983年9月，邓小平同志又提出“教育要面向现代比，面向世界，面向未来”。“三个面向”指明了新历史时期教育工作的战略方向，是今后教育改革的总指针。

这样的开头，使听众一听就知道明白讲的是是什么，注意力马上就能集中起来。

2. 交代背景，说明演讲的目的和原因

实例：

例如《在欢迎民主柬埔寨代表闭宴会上李先念主席的讲话》的开头：

在我国举国上下，万众欢腾，热烈庆祝中华人民共和国诞生三十五周年的日子里，以西哈努克亲王为团长，宋双和乔森潘阁下为副团长的民主柬埔寨代表团特地来参加我国的庆祝活动，并进行正式友好访问，我们感到格外高兴。我代表中国政府和人民，对你们的光临表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

这个开头，说明了这次演讲的背景、起因，使听众了解这篇讲话是在怎样的一种情况下讲的。

小孩英文演讲篇四

大家上午好！今天我演讲的题目是《感恩母亲节》。

有一个人，她永远占据在你心最柔软的地方，你愿用自己的一生去爱她；有一种爱，它让你肆意的索取、享用，却不要你任何的回报……这个人，叫“母亲”，这种爱，叫“母爱”！

5月13日是母亲节，是我们心中最难以忘却的日子。这个节日，

是对母亲的赞美和颂扬，是提醒我们时刻记住：感恩我们的母亲。母亲给予我们生命的体验，我们感激；母亲使我们茁壮成长，我们感激；母亲给予我们的教育和开导，使我们获取知识和力量，我们感激；在我们的生命里，总会有困难和曲折，是母亲给予我们关怀和帮助，我们更应感激。

广告中曾写到小男孩为自己母亲洗脚的感人片断，男孩天真的笑容透出对母亲的感恩。可在现实生活中，是否每个儿女都能够做得到的呢？我们常常视母亲关心的话语为唠叨，又或是把母亲的我们的好视为理所当然，有时心情不好还会母亲吵架泄气……可是母亲从不计较这些，她们依然关心爱护我们，依然鼓励支持着我们。

让我们从今天开始，从孝顺母亲开始，学会感恩吧！感恩亲人，感恩老师，感恩同学，感恩身边的每一个人。让我们记住天下母亲共同的生日，为母亲洗一次脚，为她捶一捶辛劳的脊背，给母亲一个暖暖的拥抱，一句温馨的祝福，一脸感恩的笑容吧！在这温馨的日子里，祝全天下所有的母亲——母亲节快乐！

谢谢大家！

小孩英文演讲篇五

大家晚上好！

孔子云：“过也，人皆见之；更也，人皆仰之。”宽容是人的情感之一，有一种巨大的人格魅力。它能产生强大的凝聚力和感染力；宽容也是一种豁达和挚爱，它如一泓清泉可化干戈为玉帛；宽容是一种深厚的涵养，是一种善待生活，善待他人的境界。宽容它蕴藏着一种殷切的期望和潜在的教育动力。

作为一名人民教师，整天面对着天真烂漫的幼儿来说，喜怒哀乐、酸甜苦辣什么滋味都品尝过。随着现代教师观念的转

变，教师对幼儿的宽容成了一种时尚和美德，从某个方面反映了一个教师的教学艺术和教育的理念。宽容孩子的过失并不是姑息迁就犯错误的孩子，而是采取和风细雨的方法督促其改正，从而体现出教师的若大的胸怀。

你听说过这样一个故事吗？

从前，有位渔夫出海捕鱼，从海里捞到一颗大珍珠。这颗珍珠晶莹圆润，渔夫爱不释手。但美中不足的是，珍珠上面有个小黑点。渔夫心想，如果能把小黑点去掉，珍珠完美无瑕，就会成为无价之宝。于是，他就开始耐心地剥剔黑点。可是去掉一层，黑点依然存在；再去掉一层，黑点还是存在；再去掉一层……最后终于去掉了，不过，令人惋惜的是，这颗硕大的珍珠也已不复存在。

由此我就想，这些天真烂漫的幼儿不就是一颗颗硕大的珍珠吗？他们或多或少地都存在着这样或那样的“黑点”——不时会犯或轻或重的错误。而有些老师和家长，又总是在苦苦地追求着孩子的那种“白璧无瑕”的完美境界。孩子一时学习不好，他们往往采用简单粗暴甚至体罚的方法对付孩子；孩子一时不听话，他们就气愤不已，吹胡子瞪眼；孩子一时做得不合己意，他们经常随口而出：“怎么这么笨”……久而久之，孩子不论做什么事，都往往囿于一个框框内，如同惊弓之鸟，不敢越雷池半步。否则就可能风雨交加，使自己动辄得咎。结果导致孩子的心理压力越来越大。多姿多彩的童年生活被剔除了，孩子的天真无邪和好奇心也被扼杀了。

土地宽容了种子，拥有了收获；

大海宽容了江河，拥有了浩瀚；

天空宽容了云霞，拥有了神采；

人生宽容了遗憾，拥有了未来。

在活动课中我学习魏书生老师让违纪学生做三件事：一写一份情况说明书(不是常见的检查书)；二唱一支歌；三做一件好事。这种教育方式蕴藏着教师对孩子的期盼，使孩子感受到教师若大的心怀。使其感受到练其功、陶其情、促其行的良好效果。教师不会因为宽容而失去威信；平庸的教师也不会因为粗暴而平添尊严。宽容的教师深谙教育的艺术，躬自厚而薄责于人，对学生以诚恳为先，动之以情、晓之以理，使学生如沐春风；宽容的教师润物无声，在潜移默化中培养了孩子形成文明的举止和高尚的人格；宽容的教师修养有素、魅力无穷，它对下一代的成长极为有益。

作为老师和家长，我们应多给孩子一些尊重和宽容，善待孩子的“黑点”并加以正确地引导。让我们拥有宽容，保持宽容吧！不会宽容别人的人，是不配受到别人的宽容的！让我们永远记住；宽容就是爱孩子。

谢谢大家，我的演讲完毕。