

# 最新小学三年级疫情心得体会(实用6篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么你知道心得体会如何写吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学三年级疫情心得体会篇一

现在，未成年人的犯罪率逐年上升，并且恶意犯罪的情况也有抬头的趋势，这和对未成年人的法制教育相对欠缺有着直接的关系，而学校又是未成年人学习知识的第一阵地，加强学校的法制教育是预防未成年人犯罪的最好办法。所以，

《道德与法治》是体现国家意志的课程，承载着重大的历史使命，体现鲜明的价值导向，具有其它学科课程所不能替代的育人功能。

反思《品德与生活》《品德与社会》学科教学，我们让学生学习书中的内容，一直接受成人的观点，成为道德说教的工具，孩子只是被动地接受，有时还会起到逆反的作用，这种教学存在不尊重学生的心理发展。而《道德与法治》提倡以儿童为主体，尊重儿童的个性，尊重儿童的差异，关怀儿童的独特个性。也就是说，课程理念由学生被动说教转变成学生亲近学校，家庭和社会，“我”作为其中的一份子，体验活动，这要比教师闭门灌输讲解效果更好，从而提高自己的道德修养，塑造健全的人格。

整体把握新教材不仅可以提高教师自身的素质，也有助于培养学生学习道法课程的积极性。新教材解读与使用讲座提纲，从道法教材的特点，单元主题的'指向，教材栏目的组成及法制教育的体现等方面进行了详细的讲解，使我对新教材有了一个整体的把握，在脑海里形成了一个大概的轮廓，认识到应该怎样突破新教材的重点难点；怎样才能深入浅出；怎样

才能顺利打通学生的思维通道；怎样才能将活动园、交流园、故事屋、阅读角、美文欣赏、知识窗、小贴士等知识点贯穿于我们的日常道法教学过程中。这对我今后的日常教学具有很强的指导意义。只有清晰地认识并把握好课程知识的主线，才能更好地将知识有机地联系起来。

通过示范课，我已经认识到在教学过程中，学生应主动学习，教师处于主导地位，紧扣学生生活，密切联系实际。让孩子们亲身体验一分钟有多长，能干些什么，从而认识到要珍惜时间。老师联系实际，让学生大胆，具体说说父母对我们的爱，感受父母的温暖。如果我们面对的是留守儿童，他们的父母不在身边，难道他们的父母就不爱孩子了吗？所以，在教学中必须要注重开发学生身边的、适合的课程资源来丰富教学内容，对教材的学习活动进行再设计，以提高教学的针对性和实效性。新教材贵在强调以学生为主体，充分让学生在通俗易懂但却蕴含人生哲理的知识点中轻松愉快的提高内在的道德素养，奠定科学合理的道法观念。

此次培训时间虽短，但受益匪浅，在几位老师精彩的讲述中令我对新教材有了一个深入的了解，这将成为我在以后的教学中能够正确把握新教材的重难点、驾驭道法课堂的宝贵经验。

## 小学三年级疫情心得体会篇二

在疫情影响下度过的三年级，对我来说是一段异常特殊的时光。从疫情的最初爆发，到疫情得到控制，我们经历了许多改变和困难。然而，在意想不到的困境中，我也获得了一些意外的收获，对生活、学习以及社交关系有了更深的理解。

### 第二段

首先，我认识到疫情是一次考验我们意志力和自律能力的机会。在家上网课，我们没有老师的监督和同学们的陪伴，需

要靠自己来安排学习和管理时间。我开始制定学习计划，每天坚持规定的学习时间，这让我逐渐养成了良好的学习习惯。我也懂得了时间的宝贵，不再把大量的时间浪费在手机和电视上，而是用来阅读和思考。我相信，这种自律精神将伴随我一生，让我更好地面对挑战。

### 第三段

其次，疫情使我更加珍惜生活中的每一天。当学校关闭，我们无法正常上学时，我才意识到学校是那么重要。学校不仅是知识的传授，更是我们结交朋友、沟通交流的场所。在这段时间里，我开始思念起老师的严厉和同学们的笑声。我渴望重返校园，和朋友们一起上课、一起参加活动。这段经历让我体会到，生活并非理所当然，每一天都是珍贵的。

### 第四段

此外，疫情也让我明白了人与人之间的互助和支持的重要性。在疫情期间，我看到身边的人团结一致，互相帮助。邻居们为我家提供了生活物资，老师们付出了额外的努力来确保我们的学习。我深深感激他们的关心和帮助。同时，我也意识到我可以为他人做些什么。我通过义卖筹集了一些捐款，帮助了家境困难的同学。这次经历让我懂得了分享和关爱的力量，让我更关注他人的需要。

### 第五段

最后，疫情让我对未来充满了希望和梦想。疫情暴露了社会的薄弱环节，也让人们更加意识到环保和健康的重要性。我希望自己能在未来成为一个科学家，致力于环保技术的开发。我想通过自己的努力，为社会提供更多解决方案，让我们的生活更加美好和健康。

这段不同寻常的三年级，让我收获了许多宝贵的体会。我明

白了自律的重要性，懂得珍惜每一天，明白了互助和关爱的力量，也对未来充满了希望。我相信，这次经历会成为我人生路上的一次重要转折点，让我更加坚强、成熟。我将用这次经历的感悟来指导我的未来，并为建设更美好的世界而努力奋斗。

## 小学三年级疫情心得体会篇三

一次家访就是一次让孩子进步的机会，会让一个学生在今后的学习生活中发生很大的改变。对于一些所谓“调皮”“问题”学生的家访，教师要捧着一颗爱心，了解孩子的心灵需要，不仅帮助孩子纠正错误，更要善于发现孩子身上的闪光点。

现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。

正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑吃挑穿，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律教育，有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，与其背道而驰，这使得学校教育工作开展很不顺利。

家访让我感受颇深：第一，全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，家访对以后的工作将起到积极的作用。

第二，全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了

解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

第三，交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

第四，家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上不过是六十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。家访走出服务第一步。

德教育、劳动教育并重，提供他们力所能及的劳动机会；协调好家庭成员内部的教育力量；要多与班主任和任课老师联系，及时了解子女的学习和思想动向，对症下药；及时加强对孩子的心理开导，使其形成健康良好的心理品质；注重孩子的养成教育，注重发展长远利益，为自己和孩子的将来着想。

但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，

## 小学三年级疫情心得体会篇四

苏教版三年级语文下册教材培训心得体会

（一）西长凝小学 王虹

我于2015年2月19日参加了小学三年级语文教材培训。培训中，指导老师认真耐心地讲解、分析教材，谈了看法、说了感受，交流了教法等等，他们结合自身的心得体会，以丰富的知识

内涵对语文教材进行精辟的阐述。

一、我深刻认识到：作为语文教师，不但要有丰富的教学经验，还要有自己的教学理论，要从经验型教师向专家型教师转变。过去我们只重视教学实践，忽视了教学理论上的升华。通过这次学习，我认识到，教师应向个性化，研究型，创新型教学发展，通过教学实践—反思—研究—升华，培养科研意识，对教学问题跟踪研究，使之课题化，并总结成果，形成个性和特色的理论，为自己的职业生涯做好理论支撑。

二、通过培训，使我进一步明白：教育科研能够提高教师的专业化水平，是促进教师专业化发展的有效途径，是提高教师素质，培养高素质人才的一条捷径。在此之前，我的理论知识很肤浅，对案例的认识不是那么深刻，当然反思就不会那么确切了，只不过是自己的理解罢了。他们的点拨讲解让我豁然开朗。

三、通过此次学习我也进一步认识到我们教师在新的课改中任重而道远，即如何把信息知识同其他课程整合起来，教师首先要有课程整合的意识，在备课、上课、课余的辅导中要合理利用信息资源，其次，教师应教学生如何正确应用信息资源，如何教会学生学习，学科之间如何融合贯通，学以致用，如何与别人沟通与交流，真正成为学习的主人，把新课程理念真正贯彻落实到教学当中来，这和老师的学习与引导是分不开的。

总之，这次小学语文教材培训为我们完善自我，提高理论水平提供了难得的平台，我一定会珍惜本次学习培训的机会，认真学习，利用时间给自己‘充电’，为将来更好的从事教学工作打好基础！在学校的教育教学中，作为一名实施者，积极投身于教育教学的发展之中，在新学期的教学中，我将不断更新观念，钻研教材，创造性的使用教材。

（二）长凝中心校西长凝学校 范舒静

## 一、对新课程的思考：

在本次培训中，教师根据不同类型的课文展示，为我们做了精彩解析，并通过几位一线教师对高年段的语文教学建议中，使我对小学《语文课程标准》有新的诠释，对苏教版教材有了新的理解和把握。做为一名一线教师，我将根据新的语文能力实践系统，致力于学生语文综合素质的提高，促进语文课程的呈现方式和学生学习方式的转变，确立学生在学习中的主体地位，努力给学生创造一个有利于素质教育的空间。

## 二、对课堂教学的思考：

‘以人为本’是中华文化的精华。一切为了学生的成长，一切为了学生的发展是新课改的核心理念。在语文教学中，教师应力争一切活动都以富有情感的学生作为主体。在课堂教学中，重视学生情感的激发，关注人文精神的培养。正如王晓瑞老师在培训中所说：‘语文教学不仅要学习知识，更重要的是开阔视野，发展水平，激发情感，树立三观’。通过这次培训，我不仅获得了语文教学和备课时处理教材的有效建议，更加深刻地明确了语文教学的方向，而且充分认识到作为一名语文教师在平时备课中不但要吃透教材，还要尽量收集与教材有关的资料；不但要善于把握学生的心理，还要积极转换自身的思维方式，积极调整自己的教育教学方式方法，使自己对教材的理解能和学生产生共鸣。对于课堂教学而言，我们的目标不仅仅是知识的传授，更应该是包括知识与技能，过程与方法，情感、态度与价值观等几个方面的综合要求，也就是说，我们的教学既要教会学生知识，又要教给学生独立和生存的能力，这应该成为我们所有教师的职业追求。

## 小学三年级疫情心得体会篇五

我期盼已久的春节到来了，我和爸爸、妈妈还有妹妹一起开心地回老家过年。可是这个春节过得让我刻骨铭心，难以忘怀。

正月初一下午，我们听到一个消息，就是有一种怪病叫做人传人的病，村里的干部，还有医生都在村口把守，检查来往的行人。我还听说这个病传得特别厉害，马上就要封村儿了。听了这个坏消息，我和爸爸妈妈还有妹妹就连夜回到了老城，又来到了我们的家。

这次回来之后，我再也没有出去过，就连去楼下扔垃圾，爸爸妈妈也没有让我和妹妹下去过。爸爸和妈妈也很少出去，只有买菜的时候才出去。出去的时候，他们都要戴上口罩。回来的第一件事就是把口罩扔到垃圾桶，洗手。妈妈说在家里也要勤洗手，多锻炼，少出门儿，还要把窗户及时打开通风。

从新闻上，我知道了新型冠状病毒的来势汹汹，短短几日其病疫的魔爪就伸向了整个中国，其严重性比起17年前的“非典”可以说是有过之而无不及。尽管这可恶的疫情让人望而生畏，但今日的中国早已不再是以前的中国了，现在的中国人不愿再看到无辜的人受伤害，全国上下，团结一心，共克时艰。

在这场疫情中，每一个有良知的人都用自己内心微弱的光芒，汇聚成了希望的曙光，携手并肩，砥砺前行。84岁高龄的钟南山老先生没有在家颐养天年，而是冒着生命危险来到疫情的第一线，救死扶伤。全国各地的医生、公安、保安、环卫工人等一直坚持着一线工作。我们学生也不能正常开课，那么我们就老实地待在家里，跟着老师通过网络上课吧。

## 小学三年级疫情心得体会篇六

从中小学语文教学现状来看，大家发现了一个普遍存在的现象：很多学生在小学时的语文成绩很优异，但一升入中学成绩就直线下降，总考不出好成绩，语文成绩平平，这很值得中小学教师深思。为了弄清其中的原因，更好地做好中小学



语文教学的衔接工作，龙里民中和我们城关三小特开展了本次中小学语文教学衔接研讨活动。

理解和归纳。这往往把学生从单一清醒变成了复杂的糊涂，要对未掌握的知识能及时了解发现，只有老师多付出时间和学生自主学习和主动发问才能明白。刚从小学毕业的学生对这突如其来教学方式方法的改变，自然感到学习吃力，随着教学内容的增加与难度的加大以及失败次数的增加，难以适应，学生对学习语文的兴趣与愿望将会减退，甚至产生畏难和抵触情绪，许多学生颇有感触的说中学语文好难学。

面对脱节状况，中小学语文教师应该对现在的教学方式方法进行新的探讨和改进，加强中小学衔接教学的研究，提高语文教学质量。

1、小学语文教学要注重培养学生的自学能力，加强学生非智力因素的培养，养成良好的学习习惯，使学生升入中学后能迅速适应中学的学习，如养成读课外书、看报的习惯；养成独立思考的习惯；养成看书做笔记，随时积累有用知识的习惯；习惯的力量是巨大的。学生如果能在小学阶段养成学习语文的良好习惯，那么升入中学后就能更快地适应任务繁重而节奏快速的学习。

2、高度重视学生自主意识与自学能力的培养，加强学法指导。中学语文教材的内容增加了，难度也加深了，知识点增多了，要求学生具有一定的独立思考能力与自学能力。因此，在中学初级阶段，教师应有意识、有步骤地给学生一个过渡阶段，培养学生的自学能力，教给学生以学习的方法，如：怎样掌握好基础知识；怎样进行文段阅读；怎样做好知识整理与归纳；怎样运用科学记忆法提高学习效率等。总之，教师要尽力使学生消除依赖心理，培养较强的自学能力和创新精神，真正成为学习的主人。

3、精讲精练并给学生留下思考的空间。在课堂教学中，教师

要起主导作用，引导学生抓住重点进行精细阅读和讲解。并有选择地把某些问题留给学生自己思考，要求学生能自己去找寻答案，在扶中适当学会放。

4、中学语文教学应在“过渡期”放慢脚步，采取先扶后放方式；

教师从实现素质教育总目标出发，结合学生实际学习情况，积极更新课堂教学观，深入开展课堂教学改革。

总而言之，从小学到中学的这一跨越中，学生是学习和发展的主体。作为语文教师的我们应该与学生共同学习，共同进步，并且在前进的道路上不断地给予他们指导和帮助，还必须得走在他们的前头，全面夯实学生的语文基础，集中精力把劲用在刀刃上，从而提高教学效率。