

关爱集体关爱他人的演讲稿(模板10篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

关爱集体关爱他人的演讲稿篇一

系是息息相关的，明确个人的成长、发展离不开集体；个人的行为直接影响集体。为此，作为班的一份子，每个学生都要为建设一个良好的班集体而承担一份责任。

提出严格遵守学校规章制度，遵守纪律，培养良好的学习习惯的要求，形成勤奋、认真的学风。

1、班会课时，老师提出：同学们，你作为班的一份子，你想我们班成为一个什么样的集体呢？一个团结友爱的、勤奋向上、努力学习的班集体？还是一个纪律松散、不求上进、无心向学的群体呢？同学们回答说：当然是一个团结友爱、勤奋向上、努力学习的班集体了。

老师：要建设这样一个集体，每个同学应当如何承担一份责任呢？

3、组织“我为集体献一计”活动，让学生对班集体的建设积极发表意见，体验自己在集体中的义务和责任，发挥每个同学的建设性作用。

4、建议每周评一次“守纪之星”、“学习标兵”，让学生形成竞争的学习气氛。

关爱集体关爱他人的演讲稿篇二

：“保护环境，人人有责”

班会背景：美丽环境令人怡情，恶劣环境令人担忧

□

1. 通过这次主题班会，使学生充分认识到环境的重要性，与社会、家庭、每个人都是息息相关。
2. 使学生懂得环境污染造成的危害，保护环境是我们每个人应尽的职责，必须从现在做起，从身边小事做起。保护环境，人人有责。

会前准备

1. 查阅一些与保护环境有关的资料，并思考作为一名学生应怎样从身边小事做起，从自我做起。
2. 选一名班会主持人。

实施过程

1. 导入主题

主持人：蓝色的地球涌动着生命的旋律，绿色的世界养育着万千的生命，我们需要一个美好的环境。而我们的环境却在一天天被破坏，让我们共同保护我们的家园，《保护环境，人人有责》主题班会现在开始。

2. 美丽环境的观赏

主持人：我们祖国的环境真是太美了，请同学们观赏。

展示视频：广袤的平原、茂密的森林、连绵的丘陵、巍峨的山川、可爱的动物、蓝色的大海和芬芳的花朵。

教师：同学们，哪些风景最美丽？

学生 1：在美丽的山林。

学生 2：在蔚蓝的大海里有成群的鱼儿……

学生 3：……

教师：我们的祖国江河秀丽，山川巍峨。同学们，你们到过我们家乡哪些景点？感觉怎么样？这些美好的环境，只是我们生活环境的一部分，同学们，你们知道吗？环境污染日益严重，我们正面临着巨大的环境挑战，而保护环境正是我们每个人义不容辞的责任。

3. 恶劣的环境担忧

教师：现在，令人担忧的是，这么美的环境在一天天遭受着破坏。请同学们观看动画片《小鱼的命运》。

(播放动画：一只小鱼以前在清澈的小河里自由自在地游泳，后来，附近建起了工厂、居民区，不断地向小河里排放污水、垃圾，河里的水质变坏，小鱼和它的兄弟姐妹无处可逃，最后都死了)

教师：同学们，看了这个动画片，你有什么感受？(学生自由发言)为小鱼的遭遇难过，原因是河水被污染、环境被破坏。
主持人：伙伴们，在我们周围有哪些破坏环境的现象？它们都有什么危害？请同学们讨论后回答。

(学生自由发言)为小鱼的遭遇难过，原因是河水被污染、环境被破坏。

主持人：伙伴们，在我们周围有哪些破坏环境的现象？它们都有什么危害？请同学们讨论后回答。

(学生自由发言)乱砍树、废水乱排放、垃圾乱扔、海上养殖对海水污染和山上乱采石破坏生态环境等等。

教师：同学们说得都很对，近年来，由于人们的乱砍滥伐，河水、海洋的污染都对生态环境造成了巨大危害。

(多媒体展示：工厂滚滚的浓烟，堆积如山的垃圾，乱砍滥伐的树木、草原，日渐严重的沙尘暴……)

看到这一切，你有什么样的感觉？

学生交流：对环境的破坏表示担忧、对破坏环境者表示痛恨。

4. 保护环境意义和责任

主持人：同学们，我们只有一个地球，每个人都有责任呵护她美丽的容颜，我们要好好爱护她才对呀！

教师：动脑想一想，我们如何用实际行动来保护自己的家园？学生自主发言，寻找保护环境的做法。

小组带着问题合作学习，开展讨论，各抒己见，然后全班交流。

爱护一草一木、不乱扔垃圾、爱护动物、节约用水、对破坏环境的行为和个人坚决举报等等。

主持人：让我们从现在做起，从身边的小事做起，制止破坏环境的行为，保护环境，热爱大自然。这次班会到此结束。

最后教师总结，号召学生争做保护环境的小卫士。

5. 总结评析：

本班会主题鲜明，目标也比较明确。抓住了保护环境，人人有责的关键点。面对人类生存环境的恶化，地球生态平衡的破坏，如何保护环境，是新世纪地球人共同面临的挑战。

本班会关注了班会中通过现场回答问题和大家讨论的形式，充分调动了学生的参与热情和兴趣，充分发挥了学生的主体性。值得肯定的是，设计者从主题确立上，即将“环保”这一大主题，与人人关联；进而从班会组织过程中，让学生自主搜集资料并主持班会，使每位学生从美好河山的审美到环境污染的叹息，激发出对环境保护、对人类生命关爱的责任意识，并明确环境保护可以从我身边做起、从爱护校园一草一木做起。让学生得出“保护环境，人人有责”的结论。

关爱集体关爱他人的演讲稿篇三

引导学生认识到残疾人在生活上有许多困难，设身处地地为残疾人着想；了解残疾人身残志坚的故事，教育学生尊重残疾人；帮助学生了解社会对残疾人的关心与帮助，燃起学生对残疾人的同情和关爱之情，并力所能及的帮助他们，培养学生的爱心。

告知同学班会主题及主要框架步骤；

发动同学在课下上网或图书馆收集有关残疾人的资料、图片、录像等；

准备歌曲《爱的奉献》、《祝你平安》等；

为让同学们更真实的了解残疾人的生活状况，组织同学进行自编自导自演短片；最后让同学把资料整理再给出建议并让同学串稿。

（环节二）介绍残疾人的现状

- （1）介绍残疾人在世界和中国的分布及人数
- （2）介绍残疾人在生活中的不便
- （3）体验残疾人的艰辛

活动3让同学们通过猜测手语，体会不能发出声音的痛苦

活动目的：让同学们切身体验了作为一名残疾人在生活和学习中遇到的种种困难以及他们为克服困难所付出的努力，同时感受到关爱，帮助残疾人的意义。

（环节三）了解残疾人身残志坚的故事

- （1）介绍残疾人翟孝伟和刘伟的故事

录像1翟孝伟在cctv电视舞蹈大赛上表演舞蹈《牵手》

录像2“断臂钢琴师”刘伟在《中国达人秀》上用双脚弹奏钢琴

- （2）让同学们谈谈观看录像后的感想

（环节四）宣传与关爱

- （1）介绍国际残疾日的时间和主题
- （2）介绍社会对残疾人的关心与帮助（播放背景音乐《爱的奉献》）
- （3）情景表演

情景1马路上过来一位盲人，正用拐杖摸索着走路，不小心撞

到一位打扮时髦的青年，青年一把推倒盲人，头也不回的走了。一位红领巾看到了，过去把盲人扶起来，并扶着他过马路。情景2公共汽车上上来一位有腿疾的乘客，正小心地走向一个空位置，一位漂亮女生当没看见，急匆匆地跑过去抢了那座位。一位红领巾看到了，主动把自己的座位让给腿疾的乘客。

卡片把自己“怎样关爱残疾人”的决心写在上面，贴到爱心黑板上。

(5) 最后大家一起唱《祝你平安》，结束班会

通过图文并茂的讲解，让同学们一目了然的了解到残疾人生活的现状；而中间同学们参与的活动和自演的情景短片一方面带动了气氛，另一方面也让同学们更正切的感受了残疾人内心的痛，学会关心残疾人，尊敬残疾人。

预期结果：

(1) 让同学们知道我们身边有很多人需要我们帮助，我们要将爱心献给社会，并且珍惜拥有的幸福生活。

(2) 让同学们看到即使身体残缺，他们依然努力精彩的活着，激励同学们更加奋发向上。

不足：

(1) 主持人与台下的交流互动还不够，不能即时反应参与同学的想法。

(2) 应该准备一个环节让同学们交流分享自己身边残疾人的故事，提高学生的参与积极性。

关爱集体关爱他人的演讲稿篇四

教学目的：通过这次主题班会，给学生一个了解、认识、感悟的机会。使他们知道自己所在的班级是个怎样的班级，从而来热爱自己的班级。愿意为自己的班集体贡献自己的力量。
教学过程：

主持人：我们这次的主题班会由大家自己来召开，同学们积极准备，认真排练，下面看看大家的表演。

第一环节：朗诵

青青的松林是蘑菇的家；
蔚蓝的天空就是白云的家；
广阔的牧场是牛羊的家，
弯弯的溪流就是蝌蚪的家。

而我们的家，就是这宽敞明亮的教室，就是这充满爱的集体。
爱是和谐的乐章，爱是力量的源泉。

这个家，有我、有你、有他。

我们在爱的阳光下茁壮成长！

我们42位同学与老师朝夕相处，共同生活在这个和睦温馨的家中。

第二环节：小品表演《为了班级荣誉》

第三环节：朗诵《我能为我的班级做些什么？》

第四环节：做游戏回答问题

下面有9个方块，每个方块中有几个同学的名字，任意选一个方块，被选中的同学请回答问题。

1. 你是否爱这个班集体
2. 我为班集体做过什么
3. 我们的班集体的特点

第五环节：猜猜这些话是谁说的？

从来只有拼出来的美丽，没有等出来的辉煌。

困难就是困在屋里就难，出路就是走出去就是路。

少流泪，多流汗，泪水只能给你换来同情，汗水却能为你赢得成功。

共努力，争上游：人心齐，泰山移。

第六环节：我爱我的班集体。怎样让班集体变得更好？

就近讨论后选出代表回答问题

班主任总结：这次班会开得很成功，我很受感动。看到了同学们的表演，听到了你们的心声，从内心了由衷的感动。希望大家在这个班集体感受到家的温暖，感受到兄弟姐妹的亲情。在茫茫人海中，42个同学能同窗三年是一种缘分，希望大家珍惜这种缘分，并向你们自己说的那样，多为班级做些力所能及的工作，把班集体当做自己的家一样，能在三年的初中生活结束后由衷地说：我爱我的家，我爱我的班集体，我为我的班集体做了贡献。

主题班会反思：

这次的主题班会，从选题到组织到召开，全部由学生自己进行，我觉得开得很成功，我也很受感动。

首先，由于学生自己选的题目，虽说是个老话题，但他们觉得很好，认为能从同学们身边找素材，使灵感来自生活，用于生活。主题班会给了学生一个了解、认识、感悟的机会。使他们知道自己所在的班级是个怎样的班级，从而来热爱自己的班级。

其次，主题班会一改以往的死板硬套的形式，而是由大家来表演，又能讨论，畅所欲言的方式，学生们结合自己日常生活中所发生的事设计小品，对一群喜欢新事物的学生来说这正中下怀，给了他们表现的机会，让他们在同学面前展示了自己的优势并树立了自信。

通过这次班会，我的感悟很深。要相信学生的能力，要给他们展示自己的机会，要给他们充分发言的时间，你能从中收获很多，并深受感动。我以后会经常采用这种方式开班会，让学生养成自己的事情自己讨论，自己明辨是非，自己做主的好习惯。

关爱集体关爱他人的演讲稿篇五

通过本课教学, 让本班同学:

(1)认识生命来之不易，生命对于每个人只有一次。(2)认识生命的意义在于让它充实，焕发光彩。

(3)直面挫折，对自己的生命有科学的设计，做一个对别人、对社会、对祖国有用的人，让自己的生命焕发光彩，珍爱自己的生命。

(4)增强对挫折的勇气，培养笑对困难、挑战挫折的乐观精神。

【教学时间】

20xx年09月15日星期一

【教学过程】

一、点入话题

师述：现状：学习的压力，父母的离异，同学的猜疑，世人的冷漠，外界的诱惑，社会丑恶面的影响，人际关系的摩擦，青春花季的躁动等等，由于社会、家庭和自身的种种原因，学生们或多或少有一些心理问题，这无疑会对他们健康成长带来不利影响。这些现象必须引起关注，及时加以疏导。

(请一至三个学生描述自身所面临的压力)

二、授新课师述：《我还有一只脚》

贝多芬双耳失聪，郑龙水双眼失明，我还有一只脚，我要站在地球上，海伦凯勒双眼失明，郑丰喜双脚畸形，我还有一只脚，我要走遍美丽的世界。师：这是一首看上去很普通的诗，一首绝对说不上好的诗，但也许你不知道，这首诗出自一个九岁的男孩，而你更想不到的是这位小诗人从9岁开始与癌症病魔进行了两年的抗争：12次化疗，30次放疗，两次手术治疗，一次截肢，在这些连成年人都难以想象的痛苦中，他的坚定从容，他的无限勇气，他对生命的渴求和热爱让所

有人为之动容!他的名字叫:周大观。同学们,生命对于人来说只有一次,珍爱生命,学会自我保护的方法,对于我们中学生非常重要。

师:同学们生活在幸福、温暖的家庭里,受到父母和家人的关心、爱护,似乎不存在什么危险。但是,生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待,否则很容易发生危险,酿成事故。

当汶川,玉树地震的消息传来时,我们都止不住潸然泪下。当举国上下为这些灾难哀悼时,我们也献出了自己的绵薄之力。逝者已矣,生者节哀。世界人们给了他们力量和帮助,但汶川和玉树人民的自强不息更让我们感动。相比之下,生活中我们经常听到有人因赌气或压抑而离家出走或者轻生,引用东华高级中学副校长汪紫云的一句话,“吵架就要死,同学欺负要死,感情问题要死,生病也要跳楼死,学校布置作业或老师批评也要死”,“现代的学生一点挫折都不能承担,我很担心我们的下一代!

活动一:在成长的过程中,你曾遇到过什么安全隐患你是如何面对的

活动二:想一想,当我们的生命受到威胁时,仅有求生的意志是不行的,还需要科学的求生方法。遇到下列情况你会怎样处理1、你遇到了歹徒。2、你家里突然煤气泄漏。3、你正在上课时发生地震。4、你所在的教室突然着火了。

师(小结):事情的发生是突然的,有些事情不是我们能预料到的,所以遇事一定要稳,不要惊慌,同时要牢记这样三位老朋友,119、110、120。珍爱生命,永不放弃生的希望,这是对自己、对亲人、对社会负责任的表现。因为,每一个生命的诞生都会给许多人带来快乐和幸福!

结论:懂得有关中职学生安全方面的知识、每个人做到洁身自好最为重要

四、课堂小结

通过本课学习，相信同学们已经明确校园哪些是不安全行为，了解了有关青少年成长健康安全知识，以及男女同学一旦发生不安全行为应该如何处理。希望同学们认识到校园安全意思的必要性，要以积极的心态面对困难和挫折，做个珍惜生命，热爱生命努力实现梦想的人！

五、巩固升华练习

1、做一做，用双手的手腕部夹住钢笔在纸上写出“珍爱生命”四个字。

2、说说你的感觉。

六、教学效果

本节班会课在轻松而又紧张的氛围里顺利开展，同学们踊跃参加，发言精彩，借用生命这个沉重的问题引发学生对生活的思考，切合当代学生实际。通过朗诵表演、心理测验、游戏等环节，调动学生积极参与，并在讨论中将问题的主动权归还学生，思考当代学生应该如何对待自己的生命。本节班会课在实施的过程中，也存在着一些不足，比如时间稍长。总体来说，本节班会课达到了教育的效果，使学生意识到了生命的重要性，懂得了如何珍爱生命。

关爱集体关爱他人的演讲稿篇六

班会主题：真情真爱、牵手互助

举办时间：20__年__月__日

举办地点：学前班教室

主持人： ____

参加班级： 102班

二、内容摘要

1、情感目标：通过此次主题班会增进教师与学生、同学与同学、留守学生与父母的感情。

2、认知目标：让留守学生通过班会这个平台，吐露心声，缓解心疾，唤起同学们的爱心、同情心。同时，也使他们懂得父母在外打工的艰辛，对孩子的思念和厚望，从而体谅父母，感谢父母的养育之恩。

3、行为目标：在今后的生活中，师生自觉地关心、帮助留守学生，使他们树立起积极乐观的学习态度和生活态度，用实际行动回报父母、回报学校、回报社会。

三、师生交流

教师：（一）、同学们，我们共同生活在一片蓝天下，同在一个班集体里，团结友爱，不分彼此，远离父母的留守同学需要更多的友爱，作为大家庭里的一员，关心、帮助留守同学是我们义不容辞的责任。今天这节班会课，就请同学们伸出友谊之手，奉献我们的爱心。

学生：甲：今天是一个快乐的日子，我们齐聚一堂，首先让我们用热烈的掌声欢迎各位领导、各位老师的到来！今天我给大家带来一个谜语：世界上的东西给予别人时越分越少。

甲：而有一样东西却越分越多，它是什么，谁能说说？

全班回答：爱。

乙：对，它就是爱。

甲：爱是人间的春风。

乙：爱是生命的源泉

甲：爱是人类最美的语言

乙：爱是我们无私的奉献。

甲：很多同学都知道，在我们班级大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与爷爷、奶奶或外公、外婆居住在一起。

乙：下面请父母在外的同学举起小手，哇，留守同学真不少！

乙：“真情真爱”关爱留守学生主题班会

合：正式开始。

（二）、留守儿童真心告白，外出家长亲情流露。

甲：我们有一个共同的名字叫“祖国花朵”；

乙：他们却有一个别样的名字叫“留守学生”。

甲：“留守学生”对父母的思念，可以说是情真意切。

乙：下面让我们一起来听他们的心声。

（请几名同学表达心声）

甲：看来，父母不在身边的日子烦恼、思念可真多。

乙：远方的父母你们好吗？你们是否也牵挂着自己的孩子？

甲：接下来请看一位远在异乡父母的来信。

甲：。亲爱的爸爸妈妈，请你们放心，我们一定牢记你的教诲，将这份思念化作我们进步的动力。

乙：有你们陪伴的日子，我们生活温暖而又精彩，你们不在身边的日子里，我们一样能自理，自强。

（三）、温暖手牵手

甲：同样的年龄，有着同样的梦想。

乙：同样的蓝天，却有着不同的命运。

甲：同学们，让我们献出一点爱，去帮助那些留守学生吧！

乙：大家是不是有很多话想对他们说？

（非留守生代表畅所欲言）

甲：想不到大家能想出这么多的好办法，为了表明我们关心帮助留守同学的决心，那就由我代表班委会宣读班干部们共同起草的《倡议书》吧！

乙：有了同学们的关心和帮助，班上留守学生一定会生活得很开心，那就请大家献出我们的友谊，献出我们的礼物。

甲：是啊，只要我们都献出人间真情，班上的留守学生一定会倍感温暖。

乙：对，不信你听！

（留守儿童集体朗诵《感恩的心》）

四、班级感言

1、我爱我们的老师，我爱我们的同学，因为他们有一颗火热

的心，我们同班一年之久是我们的缘分。可是很多时候我为没能为你们分担痛苦而难过。我也曾是留守儿童，我体会过那种感觉：想哭不知朝谁哭，想说不知对谁说。今后就让我们把班级当成自己的家，想哭就大声地哭，想说就尽情的说，有快乐就大家共同分享。我相信，父母不在家的孩子一样能顶起一片天。父母不在家更能锻炼我们自立、自强的能力。不是吗？下面就让我们一起来听听同学们的骄傲吧！

2、歌唱儿音歌曲《我的好妈妈》。

父母的远去，是暂时的。我让我们勇敢面对生活，快乐享受每一在。请你们不要忘记：你们还有另大家庭——那就是坡口小学二年级。这里有你亲爱的同学和老师，我们随时分享你们的你们的快乐与不快。让我们携起手来，在爱的蓝天下，共同走进灿烂的明天！

五、学生个人心得

心得一：题目：牵手互助

心得二：题目：自立自强

关爱集体关爱他人的演讲稿篇七

5月xx日是全国的第xxx次助残日，今年助残日的主题是“保障残疾人权益，共建和谐社会”，为了更好地弘扬中华民族扶残助弱的传统美德，倡导“奉献、友爱、互助、进步”的精神，号召全体学生用自己的爱心和实际行动表达对残疾少年儿童的关心和帮助。

1、通过宣传，弘扬中华民族扶残助弱的美德，提高小学生的思想觉悟。

2、营造理解、尊重、爱护、关心、帮助残疾人的良好氛围。

3、开展用实际行动，表达献爱心活动。

倡议书、宣传栏、活动小品等

一、由班主任宣读班级的《扶残助弱》倡议书。

二、营造良好气氛，倡导“奉献爱心”精神。

1、组织学习讨论宣传单、宣传栏材料。

2、分组学习关于扶残助弱的宣传材料。

三、模拟实践，深化明理。

(在活动中，我们有目的地让学生参与实践，用学生亲身的实践体会残疾人在生活中遇到的困难要比正常人多得多，更需要别人的关心、帮助和理解，从而培养学生养成有一颗同情心和乐于帮助残疾人的爱心。)

1、分组分别模仿“盲人”“瘸子”“哑人”等残疾人处理日常生活事务。

2、分组交流自己的亲身感受和心得体会。

3、小组汇报，交流。

各抒己见，论一论、议一议自己的感受与体会。

四、献爱心，表达心意。

1、师：同学们，通过今天早上升旗时的国旗下讲话和薛主任对本次助残日活动的动员讲话，阅读报纸和学习宣传资料等，同学们亲身去听、去说、去想、去感受、去体会，大家都深深体会到残疾人在日常生活中遇到的困难和所受的痛苦，是何等的艰辛。希望同学们献出你的爱心，用实际行动来表达

你们对残疾人的关心与帮助。

2、学生捐献活动开始。(拍摄几张照片)

3、师：刚才我们可以看到，同学们你捐五角、我献出一元、他捐出……一颗颗爱心在跳动。大家用真情和爱心谱写了一曲精神文明建设的赞歌，涌现出一颗颗爱护、关心、帮助残疾人的童心，为帮助残疾人献出一颗火热的心。

关爱集体关爱他人的演讲稿篇八

1、通过活动的开展，使学生了解有关毒品的知识。

2、通过图文并茂、通俗易懂的图片的故事，教育和引导小学生远离毒品，提高拒毒防毒意识。

借助图片、多媒体辅助教学。

师生互动，讨论、交流。

一、出示题目。(远离毒品 关爱生命)

二、什么是毒品及毒品的种类。

1. 谈话：同学们一定都听说过毒品，那什么是毒品呢？毒品都有哪些呢？谁能说一说呢？(指名回答)

2. 讲解：《中华人民共和国刑法》第357条规定：“毒品是指鸦片、海洛因、甲基苯丙胺(冰毒)、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。常见和最主要的毒品有：(让学生看图片)鸦片、吗啡、海洛因、冰毒、摇头丸、可卡因、止咳水、大麻等。这些毒品长期吸食都会成瘾，对人体产生危害，而且易感染疾病。如果服用过量，则可导致死亡。

3. 看了这些图片，你有什么感受?(自由谈话。)

三、介绍毒品的危害。(结合图片)

问：毒品有那些危害呢?

1. 毒品毁人毁健康。

(1) 毒品摧毁人的消化功能。

珍爱生命 拒绝毒品

yes to life, no to drugs

一、班会目标

通过学习让学生了解什么是毒品、它有什么危害，教育他们怎样自觉防范，远离毒品，塑造美好人生。

二、班会内容设计

1. 什么是毒品?常见的和最主要的毒品有哪些?

毒品----- 根据〈中华人民共和国刑法〉第357条规定：毒品是指鸦片、海洛因、甲基苯丙胺(冰毒)、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉品和精神药品。

常见和最主要的毒品-----鸦片、吗啡、海洛因、摇头丸、可卡因、大麻。

2. 毒品的危害是什么?

(1) 毒品毁人毁健康。

(2) 毒品令人倾家荡产、家破人亡。

(3) 吸毒导致堕落、犯罪。

(4) 吸毒危害社会，成为世界公害

3. 班主任介绍案例“吸毒者的自述”

4. 防毒的五种措施

(1) 直截了当法——坚定直接地拒绝引诱。

(2) 金蝉脱壳法——根据不同情况找借口委婉拒绝。

(3) 主动出击法——立刻提出反建议。

(4) 秘密报案法——寻找机会偷偷告诉你依赖的人，或者秘密拨打110报警，民警叔叔会迅速给予你帮助。

关爱集体关爱他人的演讲稿篇九

班会主题：真情真爱、牵手互助

举办地点：中心校城南小学六年级教室

主持人：李

参加班级：六年级

1、情感目标：通过此次主题班会增进教师与学生、同学与同学、留守学生与父母的感情。

2、认知目标：让留守学生通过班会这个平台，吐露心声，缓解心疾，唤起同学们的爱心、同情心。同时，也使他们懂得

父母在外打工的艰辛，对孩子的思念和厚望，从而体谅父母，感谢父母的养育之恩。

3、行为目标：在今后的生活中，师生自觉地关心、帮助留守学生，使他们树立起积极乐观的学习态度和生活态度，用实际行动回报父母、回报学校、回报社会。

教师：

(一)、同学们，我们共同生活在一片蓝天下，同在一个班集体里，团结友爱，不分彼此，远离父母的留守同学需要更多的友爱，作为大家庭里的一员，关心、帮助留守同学是我们义不容辞的责任。今天这节课，就请同学们伸出友谊之手，奉献我们的爱心。

学生：

全班回答：爱。

乙：对，它就是爱。

甲：爱是人间的春风。

乙：爱是生命的源泉。

甲：爱是人类最美的语言。

乙：爱是我们无私的奉献。

甲：很多同学都知道，在我们班级大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与爷爷、奶奶或外公、外婆居住在一起。

乙：下面请父母在外的同学举起小手，哇，留守同学真不少！

乙：“真情真爱”关爱留守学生主题班会

合：正式开始。

(二)、留守儿童真心告白，外出家长亲情流露。

甲：我们有一个共同的名字叫“祖国花朵”；

乙：他们却有一个别样的名字叫“留守学生”。

甲：“留守学生”对父母的思念，可以说是情真意切。

乙：下面让我们一起来听他们的心声。

(请几名同学表达心声)

甲：看来，父母不在身边的日子烦恼、思念可真多。

乙：远方的父母你们好吗？你们是否也牵挂着自己的孩子？

甲：接下来请看一位远在异乡父母的来信。

甲：亲爱的爸爸妈妈，请你们放心，我们一定牢记你的教诲，将这份思念化作我们进步的动力。

乙：有你们陪伴的日子，我们生活温暖而又精彩，你们不在身边的日子里，我们一样能自理，自强。

(三)、温暖手牵手

甲：同样的年龄，有着同样的梦想。

乙：同样的蓝天，却有着不同的命运。

甲：同学们，让我们献出一点爱，去帮助那些留守学生吧！

乙：大家是不是有很多话想对他们说？

(非留守儿童代表畅所欲言)

甲：想不到大家能想出这么多的好办法，为了表明我们关心帮助留守同学的决心，那就由我代表班委会宣读班干部们共同起草的《倡议书》吧！

乙：有了同学们的关心和帮助，班上留守学生一定会生活得很开心，那就请大家献出我们的友谊，献出我们的礼物。

甲：是啊，只要我们都献出人间真情，班上的留守学生一定会倍感温暖。

乙：对，不信你听！

(留守儿童集体朗诵《感恩的心》)

1、我爱我们的老师，我爱我们的同学，因为他们有一颗火热的心，我们同班一年之久是我们的缘分。可是很多时候我为没能为你们分担痛苦而难过。我也曾是留守儿童，我体会过那种感觉：想哭不知朝谁哭，想说不知对谁说。今后就让我们把班级当成自己的家，想哭就大声地哭，想说就尽情的说，有快乐就大家共同分享。我相信，父母不在家的孩子一样能顶起一片天。父母不在家更能锻炼我们自立、自强的能力。不是吗？下面就让我们来听听同学们的骄傲吧！

2、歌唱儿音歌曲《我的好妈妈》。

父母的远去，是暂时的。我让我们勇敢面对生活，快乐享受每一天。请你们不要忘记：你们还有另一个大家庭——那就是城南小学五年级。这里有你亲爱的同学和老师，我们随时分享你们的你们的快乐与不快。让我们携起手来，在爱的蓝天下，共同走进灿烂的明天！

五、学生个人心得：

心得一： 题目： 牵手互助

心得二： 题目： 自立自强

关爱集体关爱他人的演讲稿篇十

1、情感目标：通过此次主题班会增进教师与学生、同学与同学、留守学生与父母的感情。

2、认知目标：让留守学生通过班会这个平台，吐露心声，缓解心疾，唤起同学们的爱心、同情心。同时，也使他们懂得父母在外打工的艰辛，对孩子的思念和厚望，从而体谅父母，感谢父母的养育之恩。

3、行为目标：在今后的生活中，师生自觉地关心、帮助留守学生，使他们树立起积极乐观的学习态度和生活态度，用实际行动回报父母、回报学校、回报社会。

1、确定两名主持人。

2、歌曲《爱的奉献》、《同一首歌》及轻音乐《友谊天长地久》等。

3、排练小品《在家里》。

4、非留守学生买一些小礼品。

5、指导学生干部写《倡议书》。

6、诗歌《感恩的心》。

班主任开场白：

同学们，我们共同生活在一片蓝天下，同在一个班集体里，团结友爱，不分彼此，远离父母的留守同学需要更多的友爱，作为大家庭里的一员，关心、帮助留守同学是我们义不容辞的责任。今天这节班会课，就请同学们伸出友谊之手，奉献我们的爱心。

一、《爱的奉献》音乐响起，主持人出场，引出活动主题。

甲：尊敬的老师

乙：亲爱的同学们

合：大家好！（鼓掌）

乙：今天我给大家带来一个谜语：世界上的东西给予别人时越分越少。

甲：而有一样东西却越分越多，它是什么，谁能说说？

全班回答：爱。

乙：对，它就是爱。

甲：爱是心灵的呼唤

乙：爱是纯真的情感

甲：爱是人间的春风。

乙：爱是生命的源泉

甲：爱是人类最美的语言

乙：爱是我们无私的奉献。

甲：很多同学都知道，在我们的班级大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与爷爷、奶奶或外公、外婆居住在一起。

乙：下面请父母在外的同学举起手，哇，留守同学真不少！

甲：有一首歌叫《留守的娃》，代表了我们的留守同学的心声，就让我们共唱那首《留守的娃》。

(学生同唱《留守的娃》)

甲：音乐优美、歌声感人，我们四年级

乙：“心手相牵 快乐成长”关爱留守学生主题班会

合：正式开始。

二、留守儿童真心告白，外出家长亲情流露。

甲：我们有一个共同的名字叫“祖国花朵”；

乙：他们却有一个别样的名字叫“留守学生”。

甲：“留守学生”对父母的思念，可以说是情真意切。

乙：下面让我们一起来听他们的心声。(请几名同学表达心声)

甲：看来，父母不在身边的日子烦恼、思念可真多。

乙：远方的父母你们好吗？你们是否也牵挂着自己的孩子？

甲：接下来请看一位远在异乡父母的来信。

乙：请我们班主任老师读给大家听。(鼓掌)

(班主任老师读信)

甲：谢谢老师。

亲爱的爸爸妈妈，请你们放心，我们一定牢记你们的教诲，将这份思念化作我们进步的动力。

乙：有你们陪伴的日子，我们生活温暖而又精彩，你们不在身边的日子里，我们一样能自理，自强，请欣赏小品《在家里》。

(同学自演小品《在家里》)

三、温暖手牵手

甲：同样的年龄，有着同样的梦想。

乙：同样的蓝天，却有着不同的命运。

甲：同学们，让我们献出一点爱，去帮助那些留守学生吧！

乙：大家是不是有很多话想对他们说？

(非留守生代表畅所欲言)

甲：想不到大家能想出这么多的好办法，为了表明我们关心帮助留守同学的决心，那就由我代表班委会宣读班干部们共同起草的《倡议书》吧！

(班干部宣读倡议书)

乙：有了同学们的关心和帮助，班上留守学生一定会生活得很开心，那就请大家献出我们的友谊，献出我们的礼物。

(赠送小礼品，配乐《友谊天长地久》)

甲：是啊，只要我们都献出人间真情，班上的留守学生一定会倍感温暖。

乙：对，不信你听！

四、活动结束

甲：父母的远去，是暂时的。

乙：让我们勇敢面对生活，快乐享受每一天。

甲：请你们不要忘记：

乙：你们还有一个大家庭

合：那就是二年级班集体。

乙：这里有你亲爱的同学，

甲：只要我们携起手来，你们不再孤独。

乙：就让我们携起手来，共同走进灿烂的明天。（鼓掌）

甲：下面有请班主任老师讲几句话。

（班主任老师总结：这节课班会课，同学们表现得很积极，表演得也很出色，我真的深受感动，关爱留守学生，仅有一堂课是不够的，我们需要做的事还有很多很多，需要我们在平时的学习与生活中，付出行动，从我做起，从一点一滴做起，让我们四年级成为一个温暖和谐的班集体。）（鼓掌）

（《同一首歌》音乐响起）

甲：欢乐的乐曲已经响起。

乙：此次主题班会到此结束。

合：谢谢！再见！