

2023年电视台合同工新闻记者(精选5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

计算心得体会篇一

11月18日、19日，十堰市小学数学青年研究中心组成立暨计算教学研讨会在郧县新区小学举行，来自十堰市六县一市的小学数学青年骨干教师参加了会议。我也有幸参加了这次活动，认真观摩了朱红梅等七位十堰地区的一线优秀教师展示以计算教学为重点的优质课。领略了他们精湛的授课艺术、精彩的说课和反思，聆听了专家们关于计算教学的讲座。专家们先进的教育思想和教学理念及科学的教学方法，让我在教育教学方面受益匪浅，有了更深切的感受，使我从中学到了不少东西，知道了新课程标准下怎样上好一节计算课，围绕这一问题谈谈自己的收获和体会。

在“课程改革目标”中明确指出，要“关注学生的学习兴趣和经验，精选终身学习必备的基础知识和技能”。其中学生计算能力的培养就是学生终身学习的基础知识和技能。因此，在小学阶段学好四则混合运算，并形成一定的计算能力显得非常重要，也是终身受益的。

我们教师必须重新审视小学数学计算教学，纠正一些错误的想法和做法，继承我国传统计算教学的精髓，在培养学生计算兴趣的同时，提高计算技能，发展数学思维能力。

改变课堂上牵强附会的情境设置，影响教学的进程。创设情境是手段，而不是目的，除了解决情境中的计算问题，还要

通过计算，形成计算技能。

综观计算教学，绝大多数新知是原有知识经迁移、变化、综合而成。因此，计算可以由情境引入，同样可以单刀直入。许多时候没有必要去花较多的时间通过情境来教学。根据学生学习建构特点，让学生主动学，把新知通过比较等方法纳入自己的已有体系之中。

在计算教学中重视学生的自主探究学习，可以充分地让学生发挥知识迁移的优势，进行大胆地尝试，体现自主学习的特点。例如，学习“ $3350 \div 345$ ”，已经有了“除数是两位数除法”的基础，可以让学生先进行试练，暴露计算中的错误，然后有针对性地进行教学，从而引导学生自己来总结规律。

计算要经过观察、比较、想象等一系列思维活动。其过程体现了思维过程的顺与逆，思维水平的高与低。新课程下的计算教学，要重视培养学生的思维能力。提倡独立思考。新课程提倡算法多样化，是为了提倡学生独立思考，提高思维能力，展示学生不同层次的思考结果，老师不能引导学生寻求“低层次算法”。关注质的提高。目前，计算教学在方法上大都注意了量的增加，即引导学生找出尽可能多的方法，但往往忽略了有序思维，从质的方面提高。

鼓励算法多样化，它为我们了解学生的认知状况提供了第一手资料，能有的放矢地采用各种手段推动学生的思维发展。一定要及时对“多样化”进行“优化”，寻求简洁、容易、快速的方法。要引导学生进行比较与交流，感受不同策略的特点，领悟不同方法的优劣，作出合理的判断和价值评价。

改变课堂上翻来覆去说“算理”，挤占了练习时间，少安排学生的课堂练习，影响了学生基本计算技能的形成。新课程提倡个性化学习，张扬学生的个性，但是计算教学的目标是多元化的，其中重要的是，通过一定量的练习，让学生学习掌握一定的高效、统一的运算方法和熟练的技能，要求学生

算得正确、迅速，同时还应注意计算方法合理、灵活，并在练习过程中发展学生的数学兴趣。所以，我们有必要留有足够的课堂练习时间，如每节课留5—8分钟的时间让学生进行计算练习，并随时随地反馈练习中的问题，教师进行纠正，还要关注计算练习后的反思。加强练习之后的反思，能提高学生的分析和判断能力，有利于总结经验，提高练习效率。例如，计算 $125 \times 8 \div 125 \times 8$ ，常有学生得出等于1的结果。引导学生反思总结，观察算式时，要从算式的整体着眼，不能受算式的细节(数据的特点)影响，误认为是两个“ 125×8 ”相除。

总之，这次听课的感受是：还原真实。计算教学不能过分依赖于情境，算法多样化要把握实质，若出现偏差，会导致不良后果。计算教学还是要重视计算方法、技巧、速度及口算能力等基础，在此基础上激发学生的兴趣，提高数学思维能力。

计算心得体会篇二

计算比赛是班级重要的活动之一，是考验学生数学思维和计算能力的机会。在这场比赛中，我通过不断练习和对比赛的认真思考，得出了一些关于计算比赛的心得体会。

第一段，赛前准备：在比赛前的准备阶段，我们要认真阅读比赛规则，了解比赛内容和题型，之后就要进行备战。首先，要根据比赛规则和题型来选择合适的学习内容。此外，在学习过程中还要注重训练计算速度，因为快速计算是比赛中取胜的关键。最后，在比赛前要多做一些模拟练习，不断提升自己的练习水平和信心。

第二段，比赛技巧：在比赛中，要运用一些技巧来提升自己的计算水平。首先要准确无误地读懂题目，特别是一些细节问题。同时，在比赛中不能急于求成，要保持冷静，不要着急提交答案。另外，对于一些暗示性的题目，要善于运用题

目中的信息和条件，快速推理出答案。

第三段，比赛心态：比赛心态影响着整个比赛的进程和结果。在比赛中，我们要始终保持乐观向上的心态，不要被小错误和不顺利的情况打败。在遇到难题时，不要心急如焚，要冷静分析，调整好心态，积极思考解决问题的方法。比赛中的个人心态也要和整个班级互相配合，共同为班级的荣誉而努力。

第四段，总结分析：比赛后，我们要认真总结分析自己的表现和经验。首先要检查所答题目是否全部准确，及时找到自己的失误点，下一次要尽可能少犯。同时，需要认真分析其他同学的表现，看看自己中的不足和需要提升的地方。可以从其他同学的优秀之处来吸取经验，也可以在不足的地方适当取长补短。

第五段，反思成长：通过计算比赛，我深刻认识到自己的不足和需要提升的地方。我发现自己在解决复杂问题时思路不够清晰，还需要降低心理压力，提高专注度。学习过程中需要更多专业知识的塑造，并且这门科目要通过多次的刻苦练习才能获得更好的成绩。此外，在团队合作的过程中要增强协调配合的能力。这次比赛是我的一次成长之旅，使我更加深刻地认识到自己的优势与不足，有了更明确的学习方向。

综上所述，参加计算比赛是一个对数学思维和计算能力的挑战，但是它同时也是一个学习成长的机会。通过正确认识和应对计算比赛，我相信我能更好地应对生活中的各种挑战，成为更优秀的自己。

计算心得体会篇三

一、通过这次培训，我深深体会到作为一名教师，提高自身教育技术能力迫在眉睫，网络、计算机作为新型的教学媒体，它们为教学提供一个全新的形象化的环境，这是信息技术和

学科整合的重要内容，信息技术改进课堂教学也是当前教育改革的一个必经之路。

二、在培训中，每一个模块中都设计了必修案例，生动有趣，思维活跃，着力培养学员们如何应用三维教学目标教学的意识。特别是应用可视化工具进行教学前期分析；应用文字编辑工具进行教案设计；应用frontpage制作网页课件，既有趣又能激发大家的创新思维，培养老师们的应用网络知识制作教学工具的意识，熟悉实际操作能力。通过学习领会了新的教学模式和教学环境，小组学员可以自由地发表自己的意见，打破了传统课堂的教学规律。

在这里我们见识了很多信息技术和课程整合的鲜活的案例，在辅导老师和集体讨论的诱发下，我们进一步理解了信息技术对现代教学产生的重大意义，了解了信息技术和课程整合的优化方法，学习了如何规划主题单元设计，深知合理的规划有助于提高教学的实效性，对我们今后的教学活动有很大帮助，可以将这些知识运用到以后的教学实践中，对所任教的学科进行单元规划设计，梳理教学思路，加深对教材的理解。

三、在培训中，明白了把信息技术与学科进行整合，可以改变陈旧的教材观和教学观，改变教学环境、手段和方法，变革教学模式，有利于面向全体同学，有利于学生获取信息，处理信息，可以提高学生自主学习的能力。也能改变教师的教育思想，教育手段，有助于提高教师的教育能力。培训的时间有限，只能将我们领进教育技术这扇大门里，门里蕴含多少美丽的风景，这就需要我们每一个人各自在今后的教学实践中去努力探索。我希望自己在今后的教学工作中能将教育技术学以致用，不断更新自己，提高自己运用多媒体的能力，成为一名不断学习不断发展的教师。

四、教学理念理解更加透彻，教学概念更加明确。在这次培训中，我都认真学习了每一个模块的理论板块，这使我对教

学理念的理解进一步提高，同时，我对教学中的学术概念的理解更加明确，这对于我来说是一种财富，做为工作在教育一线上的教师，我们的角色和社会赋予的责任决定了我们除了能上好每一节课外，我们还要对教学的概念理解应该熟练，还要具备更加渊博的理论知识，为今后的教学工作添一砖一瓦。

五、在这次培训上，我认真思考培训的每一个问题，认真完成培训的作业。随着一个个培训任务的完成，我增强了自信心，磨练了意志，同时，我不断地完善自己、超越自己。

计算心得体会篇四

计算机是现代社会不可或缺的一部分，计算机的发展和应用对于各个行业都产生了深远的影响。作为计算机专业的学生，学习计算计是我们必不可少的一门课程。在学习过程中，我不仅学到了很多相关知识，还有很多心得体会。

首先，我认识到了计算计的重要性。计算计是计算机专业的入门课，它为我们打下了坚实的基础。在学习过程中，我们学会了使用计算机编程语言和数据结构等知识，这些知识不仅在日常生活中有很多应用，而且对于我们未来的学习和工作也是非常重要的。通过学习计算计，我认识到了计算机在各行各业中的广泛应用，更加坚定了我学习计算机的决心。

其次，我体会到了计算计的乐趣。相比其他课程而言，计算计可能更加枯燥和理论化，但在实际操作中，我们可以感受到它的乐趣所在。当我们编写一段代码，运行后发现它能够达到我们预期的效果时，那种成就是无法用言语来表达的。计算计是一门既要理解原理，又要实践的学科，它让我勇于尝试和探索，培养了我的逻辑思维和解决问题的能力。

再次，我学习到了团队合作的重要性。在学习计算计的过程中，我们常常需要和同学们一起合作完成课程设计或大作业。

通过和大家一起讨论、分工合作，我深刻意识到团队协作对于完成任务的重要性。在团队合作中，我们互相学习、互相帮助，共同解决问题。这不仅培养了我们的团队意识和沟通能力，也为我们将来工作中的团队合作打下了基础。

同时，我也遇到了一些困难和挑战。在初期学习计算计的时候，我遇到了很多难题，很多概念和原理让我感到困惑。但是通过持续不断地努力和实践，我渐渐地掌握了一些基本的技能，从懵懂到熟练有了明显的进步。遇到困难时，我学会了主动寻求帮助，向老师和同学请教，这些都是我成长的经历。

最后，我意识到计算计是一门不断学习的学科。计算计是一个日新月异的领域，随着科技的不断发展进步，计算计也在不断更新。学习计算计不仅是为了获得技能和知识，更重要的是培养我们的学习能力和适应能力。在学习计算计的过程中，我们需要不断学习新知识，跟上最新的技术发展，才能在竞争激烈的社会中获得更多的机会。

总之，学习计算计是一次艰辛但有收获的旅程。通过学习计算计，我认识到了计算计的重要性，体会到了它的乐趣，学会了团队合作，同时也经历了困难和挑战，塑造了不断学习的意识。作为一名计算机专业的学生，我将继续努力学习，不断提升自己的计算计技能和知识水平，为未来的学习和工作做好准备。

计算心得体会篇五

随着信息技术的不断发展，多媒体教学成为活跃课堂、调动学生学习积极性的. 一种主要手段。因而，对于我们教师而言，计算机的操作是我们必须掌握一门技术。能入到咱们长子的教育队伍中，并能参加这次计算机学习，我感到很荣幸，故而倍加珍惜这次学习的机会。

虽然这次学习的时间很短，但每一位老师都很有耐心，对于我们提出的各种问题，总是一遍遍地讲解，这让我很受感动。在与同行的相互学习、交流中，我收获颇丰。我不仅明白了信息技术在教育中的应用，要求教师必须提高职业的专业性。而且清楚地认识到随着以计算机为核心的信息技术在教育中的广泛应用，教师不是像以前那样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用多媒体和微机网络，开展教学。所以这种教学必然要打破传统的传授式的教学模式，而构建出适应信息社会的新型教学模式来。我深深的体会到了信息技术与各学科的密切联系，信息技术今后将成为教师教学和学生学习的重要工具。在新课程改革的形势下，未来教育应溶入先进的教学理念与最新的信息技术，致力于信息技术在课堂上的有效应用，提高课堂教学效果，冲击着传统教学模式。

通过这次短期学习，我深深体会到：

1、信息技术对教师的重要作用。

在高科技飞速发展的今天，教师不能只停在原有知识的认识上，要不断学习，不断完善自己，不断充实自己。

现在的学生更是聪明，他们不仅能在学校里学习知识，还能通过电视、网络等多种途径学到更多的知识。因而，教师必须有一种超前意识。

2、良好的信息素养是教师终生学习、不断完善自身的需要。

当今社会，一名优秀的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具（网络、电脑）对信息资源进行有效的收集、组织、运用；通过网络与学生家长或监护人进行交流，在潜移默化的教育环境中培养学生的信息意识。这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终生

学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。

3、掌握计算机操作技能，也是教育系统本身的需要。

在教育系统中，教育信息是最活跃的因素。教师可以通过网络学习新知识，可以与同行交流经验，可以与学生进行沟通，可以……因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

这次学习的时间虽然短些，但我通过学习认识到计算机的重要性，我会在今后的工作中，充分利用学到的知识进行教育教学，还要不断学习新的信息技术。

计算心得体会篇六

计算书作为一种经典的数学辅助工具，为我们在解决数学问题时提供了便利和准确性。通过使用计算书，我积累了许多有关数学的知识和技能，并且体会到计算书的实用性和重要性。在使用计算书的过程中，我不仅提高了解题的效率，还培养了自己的逻辑思维和数学推理能力。值此之际，我将从以下几个方面分享我对计算书的体会和感悟。

首先，计算书的使用增强了我的计算能力。在数学学习中，我们常常需要进行较复杂的计算，而计算书能够提供高速的计算和准确的结果。通过使用计算书，我能够快速完成大量繁琐的计算，节省了宝贵的时间和精力。在解答复杂的数学题目时，我只需将题目中的数据输入到计算书中，它会立即给出答案，避免了我进行长时间的计算和推算。因此，计算书成为了我数学学习中不可或缺的助手，使我能够更加专注于问题的理解和解决。

其次，计算书的使用提高了我的数学思维能力。计算书在运算过程中的简洁明了与步骤的连贯性，强化了我对数学问题的逻辑思考和推理能力。在使用计算书过程中，我不仅需要

将题目中的数据正确输入，还需要根据题目的要求选择合适的运算方法和策略，以及对计算书上的结果进行合理的理解和判断。通过这样的训练，我逐渐培养出了自己的数学思维方式，能够更加灵活地运用数学知识解决问题。

此外，计算书的使用促进了我的数学自信心的建立。在使用计算书之前，我常常在计算过程中出现各种错误，甚至因无法完成复杂的计算而感到沮丧。然而，通过计算书的帮助，我能够进行准确且快速的计算，从而在数学学习中取得更好的成绩。这种实际成果的增加，使我对数学的信心逐渐增强，更加愿意面对挑战性的数学问题，不再害怕和逃避。计算书不仅仅为我提供了帮助，更让我建立了对数学学习的自信心。

最后，计算书的使用让我意识到计算的关键在于过程而非结果。在学习初期，我常常追求正确答案，而忽略了解题的过程。然而，通过使用计算书，我明白了解题过程的重要性。计算书的每一步运算和每一个结果都可以帮助我理解和把握问题的本质。我逐渐明白，数学学习并不只是追求正确答案，更是培养逻辑思维、推理能力和解决问题的能力。这种新的认识也让我在面对日常生活和学习中的各种问题时更加深刻地理解其背后的数学原理。

综上所述，计算书在我的数学学习中起到了至关重要的作用。它提高了我的计算能力，培养了我的数学思维能力，建立了我的数学自信心，同时也让我意识到计算的过程的重要性。我相信，在今后的学习中，我将继续灵活运用计算书，不断提升自己的数学水平。计算书将永远是我数学学习的得力工具，也是我数学思考和探索的重要伴侣。

计算心得体会篇七

随着科技和社会的发展，计算机已成为人们学习，工作，生活，交际的重要工具，同是也是现代社会不可缺少的组成部分。

20xx年毕业之后一直从事教师行业，并且一直从事计算机教学，从事教学的过程中，我得出一些体会，下面我分享一下我的体会。

作为一名教师，想给学生一滴水，必须有一碗水，知识必须达到精，深。随着社会的变化，一切都在改变，办公软件版本也不断升级，所以，我们要不断学习，也要学习一些新的软件，教学也要用比较新的版本。

同时计算机教学好多都是操作性软件，所以教师教学过程中，操作必须熟练。

对于比较枯燥的课程，讲课要结合实际，多列举一些例子。例如□windows课程有时内容比较枯燥，应当时常制作一些有趣味性的内容、图形编制成动画、配上音乐设计成新颖的课件，让学生欣赏，激发他们的学习欲望，提高他们的学习兴趣，同时可以在通过将一些理论的东西实践化，多操作，多练习通过更有趣的实践操作来提高学生的学习兴趣，比如“画图”程序的教学，如果讲解时，只是一味的告诉学生，画一个圆应该怎么怎么做，填涂颜色应该怎么怎么做。学生没有兴趣听课，但是如果将需要的设置融入到具体的操作中：让学生绘制一个带有相应知识的图形(比如奥运五环)让学生通过绘图的实践操作熟悉各个知识点，那么学生的兴趣会有显著的提高，教学效率也会明显改善。

上课如果教师一直讲，有些学生可能听着听着精力就不集中了，所以课堂中多设置一些互动，比如讲过的内容提问一下学生，或者让学生实际操作一下，这样可以集中学生的注意力。

计算心得体会篇八

金融计算作为金融领域中的一门重要学科，涉及到金融市场的各个方面，具有非常广泛的应用价值。在我学习金融计算

的过程中，我深刻认识到了金融计算对于金融从业者的重要性，并且积累了一些心得体会。下面我将围绕金融计算的相关主题，分享一下我的心得体会。

首先，我认为金融计算首要的一点是准确性。在金融市场中，准确的计算是非常重要的，因为金融市场的波动非常大，一点小小的误差可能会导致巨大的损失。因此，在进行金融计算时，我们必须保证数据的准确性，同时也要掌握正确的计算方法。准确性不仅仅体现在数据的取舍上，还体现在计算的每一步上，必须严谨并复核计算结果，以确保不会出现错误。

其次，金融计算需要全面考虑金融市场的风险因素。在金融市场中，风险是无处不在的，而金融计算必须对风险进行全面的考虑。例如，我们在进行投资计算时，需要考虑到市场的风险，将风险因素纳入计算模型中，以避免出现不可预测的损失。同时，在金融计算中，我们也需要进行风险评估，根据风险水平来进行合理的资产配置和投资决策。

此外，金融计算还需要灵活运用各种工具和模型。在金融计算中，我们可以运用各种金融计算工具和模型来辅助我们的计算和决策。例如，我们可以使用收益率模型来预测未来的收益水平，可以使用风险价值模型来计算投资组合的风险敞口等等。这些工具和模型的运用可以帮助我们更好地分析和解决金融问题，提高金融计算的精准度和效率。

另外，金融计算也需要结合实际情况来进行。虽然金融计算是一门理论性很强的学科，但是在实际应用中，我们也要考虑到不同市场的特点和实际情况。例如，不同国家的金融市场特点存在差异，我们在进行计算时需要根据实际情况来进行调整和修正。此外，我们还需要结合公司的实际经营情况和未来发展战略来进行金融计算，以便更好地为公司提供决策支持和服务。

最后，金融计算需要不断学习和更新知识。金融市场的发展是非常快速的，各种新的金融产品和工具层出不穷。因此，我们需要不断学习和更新金融计算的知识，以跟上市场的步伐。只有不断学习，才能保持在金融市场中的竞争力，并且能够在复杂的市场环境中做出准确的金融计算。

综上所述，金融计算是金融从业者必备的一项能力。在学习金融计算的过程中，我深刻认识到金融计算的重要性，并且积累了一定的心得体会。准确性、全面考虑风险、灵活运用工具和模型、结合实际情况和不断学习更新是金融计算的重要要素。通过不断的实践和学习，我相信我能够不断提高自己的金融计算能力，并且在未来的金融从业生涯中取得更好的成绩。

计算心得体会篇九

以往的课上只是教师“添鸭式”的讲解和翻译，机械的训练，课堂气氛由始至终比较枯燥，学生情绪易受压抑，难以做到师生双边活动热烈。通过利用计算机辅助英语阅读教学有利于将枯燥的阅读课形象化、具体化，有助学生理解课文、掌握有关的语法内容。

用多种教学媒体同时刺激学生，可大大提高学生的记忆深度，使学生学习效果更为显著。这种效果对于普通班的学生而言又更为突出。普通班中基础差、学习马虎、存在厌学情绪的学生人数相对比较多。而电化教学以其间、形、景、动静结合，一扫以往传统英语教学较为枯燥、沉闷的气氛，引发学生学习的主动性。我教的九三班是一个学习热情不高的普通班。本学期学出学生学习情绪不高，部分学生课上显得很懒散，但通过最近教学模式的改进，利用计算机辅助教学，学生的课堂纪律有所好转，学习积极性大有长进，成绩处于稳步提高。

授课时避免平铺直叙，而根据教学内容、学生学习的状态，

不断更新教学方法，不断激发鼓励学生学习动力，使学生一直保持最佳学习状态。实现自己的教学意图，提高学生尤其是差生的注意力，调动他们学习的积极性和主动性，实现差生的转化。

教学中揉合了让学生对计算机的使用操作，能够引发学生对于计算机的好奇心，激发学生探索计算机知识的欲望，使不少学生开始关注计算机科技信息，尝试着去认识和运用计算机进行英语学习。