

辞职报告的批准(汇总10篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

反校园欺凌演讲稿篇一

大家好！我是来自高一（1）班的xx□今天我演讲的主题是《整治校园欺凌，提升文明素养》。

校园欺凌，既不是一个陌生的名词，也不是一个陌生的现象。从小学到中学甚至是大学，从个体冲突到集体约架，从校园内到社区里，从现实社会到网络社会，校园暴力时有发生反对校园欺凌国旗下讲话稿：整治校园欺凌，提升文明素养反对校园欺凌国旗下讲话稿：整治校园欺凌，提升文明素养。那么何为校园欺凌呢？校园欺凌事件是指有意造成他人身心伤害的行为，包括言语威胁、戏弄、辱骂、奚落、嘲弄、起外号、说坏话、制造谣言、社会排斥等，也包括身体方面的打、踢、推搡、抓、咬以及勒索、抢夺物品。

而家庭、社会成长环境中负面因素的影响、法制教育弱化、中小学生心理健康问题突出，以及针对未成年人校园暴力行为管教执法力度不够则是造成校园欺凌事件的主要原因。此外，个性张扬中的偏狭自私，价值取向错觉，教育惩戒功能丧失后的放纵，对暴力游戏与灰色文学的认同等也是重要诱因反对校园欺凌国旗下讲话稿：整治校园欺凌，提升文明素养文章反对校园欺凌国旗下讲话稿：整治校园欺凌，提升文明素养。

下面我向同学们发出几点倡议：

- 1、保持乐观向上的态度，积极参与校园文化活动，丰富学习生活；
- 2、多交益友，正确处理人际关系，掌握社交技巧；
- 3、勇于表达自己的看法，加强与老师、家长之间的沟通交流；
- 4、树立正确的价值观，弘扬美德，传递正能量

同学们，明善恶方能伸正义，知荣辱才可净心灵。校园是学习文化知识的一方净土，而文明则是点缀校园的闪闪明星

反对校园欺凌国旗下讲话稿：整治校园欺凌，提升文明素养国旗下讲话。整治校园欺凌，提升文明素养当是我们每位同学义不容辞的责任。让我貌同努力，还校园一片朗朗晴空。我的演讲到此结束，谢谢大家。

反校园欺凌演讲稿篇二

同学们、老师们大家上午好！

今天，我国旗下讲话的题目是：远离校园欺凌 创造和谐校园。

同学们，你们知道什么是欺凌吗？其实就是指欺负。简单而言，就是以大欺小，以强欺弱。那么，什么是校园欺凌？就是指：发生在学生之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的行为。这里讲到的伤害，不仅包括身体方面的物理伤害，也包括心灵方面的精神伤害。校园欺凌不仅发生在校内，也包括放学后在校外发生的同学间的欺负行为。校园欺凌通常都是重复发生，而不是单一的偶发事件。有时是一人欺负一人，有时是集体欺负一人。

校园欺凌现象一般表现为：叫受害者侮辱性绰号；对受害者进行重复性的物理攻击。如拳打脚踢、掌掴拍打、推撞绊倒、拉扯头发等；毁损受害者的衣服、学习用品、通讯工具等个

人财产；传播关于受害者的消极谣言和闲话；恐吓、威迫受害者做他（她）不想要做的事，威胁受害者跟随命令；让受害者遭遇麻烦，或令受害者招致处分；实施敲诈，强索金钱或物品；利用网络发表具有人身攻击成份的言论等等。

同学们，任何形式的欺凌行为都是不可接受的。“校园欺凌”不仅会造成受害者身心的双重创伤，也会严重影响到学校的整体纪律和风气。“坚决制止和预防欺凌事件的发生”，是我们每个人的愿望，我们要每个人都要努力营造和谐、美好、互帮、互助、友爱的校园。

同学们！最后，我希望大家既不要做“旁观者”，也不要做“受害者”，更不要做“欺凌者”。我们每个人都做到了，那么“受害者”就会越来越少，“校园欺凌”就会远离我们。

反校园欺凌演讲稿篇三

友善，是社会主义核心价值观的重要内容，也是人际交往中必须遵循的道德规范，如果每一个人都能不断提高我们的精神境界，用“与人友善”的态度对待生活，对待他人，一切自私鲁莽的行为将无处藏身，一切不文明的行为就会消失的无影无踪，我们的校园就会充满尊重，我们的生活就会充满阳光！

宽容需要换位思考，要理解别人的难处，要学会体谅他人，拥有宽阔的胸怀。同学们在一起生活学习，应该相互帮助，即使产生一点小摩擦，也需要学会释怀。要学会包容，不要斤斤计较这些小事，未来的路还能漫长，同窗的情分需要珍惜。

要处理好自己的人际关系，多学习一些交往礼仪和技能，这可以帮助我们结交良师益友。我们还要切记谨慎交友，不与行为不端的人联系，不随意网上交友。同时，当我们受到或发现校园欺凌时，要及时告诉老师、家长，用正确的方式处

理同学间的矛盾和冲突；不要携带太多钱物，如果受到暴力侵害，要及时报警寻求帮助。

同学们，文明和秩序是任何一个社会，任何一个学校所必不可少的，人与人之间的友好相处，也是我们终身要学习的一门功课。作为全国首届文明校园，每一个**学子更应该履行我们的责任，让我们大家从我做起，从现在做起，从小事做起，拒绝不良行为，争做文明标兵，共同建设我们的和谐校园、阳光校园、文明校园吧！

反校园欺凌演讲稿篇四

早上好！

今天我讲话的主题是：“反对欺凌、构建和谐平安校园”。希望同学们认真听讲，并能用听讲所学到的知识，结合到自己的实际生活和学习中去，以此来提高自我保护的意识和增强自我防范的能力，同时形成在校园中积蓄关爱他人、自我保护的正能量，并积极参与到“反校园欺凌”的行动中来，营造和谐、友善、平安的校园氛围。

1. 学会宽容：同学间要友善相处，如果和同学发生了矛盾，要懂得宽容。
2. 寻求帮助：如果看到或遇到校园欺凌行为，要及时地找师长帮助。
3. 言语规劝：向施暴者说明他这种行为的不良后果，是严重的违法行为，让对方主动放弃。
4. 机智沉着：如果遇到欺凌危险不要慌，在保证自己安全的情况下，寻找机会拨打110报警。

老师们、同学们，文明和秩序是任何一个社会，任何一个学

校所必不可少的，让我们大家积极地参与到“反校园欺凌”行为的行动中来，不做欺凌之事，不当欺凌之人，坚决与欺凌的人和事作斗争，做一个讲文明、守纪律、宽容友善的人，共同构建我们和谐平安的吉溪校园。我的讲话结束。谢谢大家！

反校园欺凌演讲稿篇五

菁菁校园，是人才培养的摇篮，是文明传承的殿堂，校园，本该是一方净土，学习的世外桃源，追求梦想的摇篮！然而，不和谐的音符一次又一次地打破这样的平静，校园欺凌，校园暴力，字字扎心，令人心有余悸！

20xx年3月28日，山东省兰陵县的8名中学女生对一位初一女生进行群殴，她们效仿网络中的打人视频，将打人过程拍摄下来并上传网络□20xx年4月18日北京某中学一女生被多名女同学狂扇耳光□20xx年6月10日，南京一名初中生被高年级学生索要钱物，拒绝后遭到殴打，还用手机拍下殴打和侮辱他的过程并发送给其他学生。这些同学的举动令人触目惊心。他们的心灵已被扭曲，良知已被埋没，完全跨过了道德的底线。

“校园欺凌”——以大欺小，以多欺少，以强凌弱，欺凌事件，不但伤害我们的身体，还会使一颗纯净的心灵走向扭曲，使人精神受到痛苦折磨！校园暴力——轻者语言威胁，恐吓，辱骂，故意排挤，重者肢体冲突的拳打脚踢，不小心就威胁到生命安全。而这些冷酷，无情，残忍的暴力欺凌，有的只是因为图一时之快，控制不了情绪，为了鸡毛蒜皮的小事大动干戈，有的是施暴者歪曲价值观的践行，横行霸道，为所欲为，对他人尊严和生命肆意践踏！一件又一件校园暴力让人唏嘘，令人发指，抵制校园欺凌，预防校园暴力，刻不容缓！

同学们，面对校园欺凌，我们该做些什么呢？

1. 从自身做起，加强思想道德修养。爱惜自己，不结交社会闲杂人员；尊重他人，对同学有礼貌，不要出口伤人，不要动手动脚，不要过度玩笑导致翻脸打架；学会跟同学和谐相处，包容他人，不要斤斤计较、不要得理不饶人、不要揭人短处、不要嘲笑他人、不要挑拨离间、不要搬弄是非；不做他人暴力帮凶，要拒绝与校外不良青年交往，抵制不良的引诱，做一名有文化、有修养、有礼貌、有智慧的学生。

2. 要加强自我保护意识，学会用法律保护自己。上学放学尽可能结伴而行。不要走僻静、人少的地方，要走大路。放学路上不要贪玩，要按时回家。在受人欺侮，遇到危险或可能发生危险时，要主动、及时地和老师、家长、警察取得联系，积极争取学校、社会和家庭的保护和帮助。发生事情后要学会用法律保护自己，要大胆揭发坏人坏事，不要姑息养奸。

我们学校，有关心和关爱我们的老师，为我们的安全保驾护航。同学们，从现在开始，我们要更坚决地对“校园欺凌”说不！希望同学之间互爱互助，团结一致；每个人都享受公平公正，实现人人平等，让我们在校园里快乐地成长。

1、提高个人修养，与同学友好相处。

中国的传统文化中，有许多文化精髓值得我们继承与发展，例如“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”“退一步海阔天空，忍一时风平浪静”，与人为善，宽容待人，能避免同学之间大部分矛盾。

2、积极沟通，疏泄情绪。

成长的过程中，我们每个人都会遇到难以化解的难题，也难免怒气冲冲。遇到难题，要积极与家长、老师、朋友倾诉沟通，在家长、老师的引导下，提高非暴力意识和非暴力情感，正确疏泄心中情绪，避免暴力发生。

3、远离暴力源。

中学生的暴力行为，很多源自于模仿社会帮派和影视中的哥们义气、侠士风度，把动用武力看成解决人与人之间争端的唯一手段，崇尚“该出手时就出手”，这是很危险的，同学们要主动远离暴力影视，远离社会帮派。

4、加强法律知识学习。

作为中学生，有些同学已年满16周岁，满足担负刑事责任的年龄要件。同学们要积极阅读法律书籍，增强法律意识，从小养成良好的法制观念，要明确施暴者需要承担相应的法律后果。

5、校园欺凌不仅仅是“打”。

心理学家将校园欺凌分为直接欺凌和间接欺凌，直接欺凌主要是指打骂，间接欺凌包括散播谣言、排挤受欺凌者等等。间接欺凌造成的伤害不容小觑，严重可致人死亡。所以，不能给其他同学起侮辱性的绰号、不能散播关于其他同学的消极谣言，说闲话，更不能威逼恐吓。

同学们，当你与家人、同学之间产生隔阂、发生矛盾时，要及时沟通，寻求帮助，纠正不良心理，不让自己成为“暴力”的奴隶。

1、自尊自信，培养健全的人格。

在遭遇校园欺凌的孩子中，普遍存在“自卑”“低自尊”的现象，所以避免“被欺凌”，首先要培养自尊、自信的人格，壮大自己的气场。另外，自大、自私的性格也容易招致报复，同学们要提高自己的修养。

2、广泛交友，与同学友好相处。

在学校多交朋友，和同学友好相处，平时不要过于争强好胜，说话要注意分寸，给自己给别人都留点面子。不要拉帮结派或加入社会帮派，避免和一些喜欢惹是生非的学生走得太近。遭遇故意挑衅时，懂得巧妙化解，然后快速离开。

3、加强体育锻炼，强身健体。

身体弱小的同学、不善交流的同学、朋友不多的同学，都建议培养一项体育方面的爱好，一方面可以强身健体，一方面可以通过运动结交好朋友，有朋友的陪伴就不容易被欺凌。

4、外出时不走小路，尽量结伴出行。

放学后有校车的尽量乘坐校车回家，没有的可以和同学们结伴而行，同时不要走小路、抄近路，避开一些有潜在危险的地带，尽量不要单独待在厕所、操场、校园偏僻的角落。不熟悉的人找尽量不去，有事在班级里解决。

5、携带防身用品、报警器。

如果曾遭遇过校园欺凌或威胁，为防止再遭打击报复，可以携带防身用品或报警器。建议女孩子们尽可能随身携带，不仅可以预防校园欺凌，也能预防社会上的不良侵害。

一旦遭遇了校园欺凌，我们又该如何应对呢？

1、面对校园欺凌不低头。

校园欺凌发生时，首先告诉自己不要害怕，要相信大多数同学、老师以及社会上的正义力量都是自己的坚强后盾，会坚定地支持自己。一旦我们内心笃定，就会表现出一种强大的威慑力，让施暴的人不敢贸然攻击，甚至自动退缩。

2、拖延时间，瞅准机会逃跑。

若被多人围困，要懂得周旋，一旦对方放松警惕，立刻趁机逃跑；如果你有把握打动他们，那就尽可能取得他们的信任，不让暴力事件发生。注意：人身安全是第一位的，避免使用挑衅性语言惹怒对方，以免遭遇更严重的暴力。

3、抓住机会呼救或报警。

若正好有人经过，一定要大声呼救；如果你携带手机，一定要及时拨通电话报警，或发送求救短信至12110。报警时要小心以免被对方发现。

4、发现校园欺凌事件不要坐视不理。

当发现有同学遭受校园欺凌时，应尽快报告老师或报警，不要坐视不理，默默走开，更不能围观。

总之，同学们要加强自我保护意识，当你感觉可能会遭遇校园欺凌时，要主动及时地和老师、家长联系，积极争取学校、家庭和社会的保护与帮助。学会用法律知识保护自己，大胆揭发坏人坏事，不要忍气吞声，姑息养奸。

1、如果施暴者从侧面抱住你，可以用靠近他的那一只手猛击他的裆部，再迅即用同一只手的肘部猛撞他的肋部，这一举措可以使施暴者遭到重创。

2、如果施暴者从前边抓住了你的肩，建议你用同侧的手搭在他的手臂上，然后朝被按的方向转身，头一低，即可咬住他的小臂。咬紧不要松，再猛摇头，趁机朝他脚尖上猛踩，他必然松手。

3、如果施暴者将你按倒在地，并掐住了你的脖子，你可以顺势抓住他的手臂，借力弹起双腿夹住他的头，用力撞向地面。

4、上身被困住时，用膝盖撞击施暴者下身或腹部，也是很有

力的反击。

5、如果和对方面对面站着，可用前额攻击对方面部和胸部，一般而言，撞击面部效果较好(尤其面部鼻梁三角区)。

注意，学习防身术，是为了在关键时刻为自己赢得逃跑的机会，切忌与施暴者多纠缠，先逃跑再报警才是硬道理。

反校园欺凌演讲稿篇六

大家好！

我今天演讲的题目是：预防校园暴力，创建和谐校园。

每个人都知道校园是我们学习和掌握知识的地方。它承载着我们美丽的梦想，但如果这片圣地因为充满暴力而失去生命，那将是多么悲伤啊！

“暴力”，它不仅能摧毁人体；它也能使一颗纯洁的心弯曲；它还能使人的精神遭受痛苦。严重时，它可以威胁人们的生命安全。

最近几个月，我国发生了很多校园悲剧，这是令人震惊的，使我们更加关注校园安全。针对近期校园安全不断出现的极端情况，我校高度重视并积极采取行动争取市政府的支持。

在支持下，投资近6万元，完善了学校的监控报警系统，并聘请了三名校园专职保安人员，有效加强了校园安全，确保了师生的安全。

在学校加强安全的同时，学生也应该学习一些面对危险的应急方法：

1、在受到威胁和暴力的时候，首先告诉自己不要害怕。要相

信邪不压正，所有的同学和老师，以及社会上所有正义的力量，都是自己坚强的后盾，都会坚定地站起来。

就你自己而言，不要轻易向邪恶势力低头。一旦你下定决心，你就会有强大的威慑力让坏人不敢进攻。正如升旗者所说，万一遇到危险，要像一只小老虎一样会撕咬，像一只小山羊，敢登峰造极，不能听之任之，要想方设法逃离。

2、大声提醒对方，他们所做的事情是违反法律和纪律的，会受到法律纪律的严厉制裁，会为此付出应有的代价。同时赶紧找来电话准备报警，大声呼救。

3、如有危险发生，可使用自己的书包、扫帚、凳子、桌子等躲避打击。

4、如果你受伤了，你必须及时向老师和警察报告。不要让罪犯留下“这个孩子好欺负”的印象。如果一味纵容他们，最终只会导致自己频频受害，陷入可怕的梦魇之中。

5、找机会逃到人多的地方寻求帮助，或者躲在商店和房子里。

6、在公共场所，你应该找服务台的工作人员或向警察求助。

老师，同学们，为了个人的成长，，让我们构建一个安全的思想行为和生活，提高安全意识，形成一个“人人关心校园安全”的浓厚氛围，做到警钟长鸣。

让我们共同行动起来，防止校园暴力，创造一个和谐的校园。从你和我开始，从每个人开始，从现在开始。

谢谢大家！

反校园欺凌演讲稿篇七

校园欺凌已经成为一个重大的社会问题，威胁着青少年的身心健康和社会和谐。本文简要介绍了欺凌的定义、特征、方式、危害和形成因素，着重分析了校园欺凌的防治对策。希望能为国内青少年的成长和教育管理提供参考。

校园欺凌普遍存在于各个国家和地区，严重威胁青少年的身心健康，已经发展成为严重的社会问题。Olweus最先重视这一问题，并于20世纪70年代开展了相关调查研究。目前，欧美日等许多地区和国家非常注重这一现象，并提出了针对性的政策和执行步骤。在国内，校园欺凌还没有引起应有的重视，相关研究也处于早起阶段。校园欺凌与暴力行为、反社会行为和犯罪行为密切相关，是当今社会和国家必须承认、正视和亟待解决的问题。

1 认识欺凌

1.1 欺凌的定义与特征

欺凌不是单纯的捉弄，它包含三个特征：第一，它是消极的恶意的行为；第二，在一段时间内，它会反复发生；第三，“欺人者”和“被欺者”间力量是不均衡的(Olweus, 20xx)

1.2 欺凌的类型

欺凌主要有四种方式：第一，身体欺凌——打、踢、推、用拳猛击等；第二，言语欺凌——起绰号、谩骂、侮辱、造谣等；第三，社交欺凌——排挤、孤立对方，将其排除在群体活动之外；第四，网络欺凌——通过邮件、博客、论坛等媒介进行。

值得注意的是，网络欺凌日益成为校园欺凌的普遍工

具[rachel simmons认为网络欺凌是儿童社会暴力行为中，最新近、最邪恶的一种趋势。因为网络欺凌者无需直接面对受害者，不会看到其当时的反应，这使得欺凌者更加频繁地肆无忌惮地使用非常恶毒的语言攻击受害者。

1.3 校园欺凌的形成因素

校园欺凌的成因是十分复杂的，是社会、学校、家庭、个人等多种因素交织、共同作用的结果。

不良的社会风气和泛滥的网络媒体是校园欺凌产生的重大社会因素，青少年通过模仿习得暴力行为和污言秽语。学校过分注重应试教育，忽视德育教育、心理教育、法制教育和校园氛围建设，致使校园欺凌屡见不鲜。家庭缺乏温暖、父母自身行为粗暴、无视或溺爱的教养方式等家庭因素同样不容忽视。一般而言，暴力、动荡家庭中的孩子更容易欺凌他人，逆来顺受的“胆小鬼”也更容易惹上欺凌。“欺人者”一般具有较强的攻击性，缺乏控制力、同情心、责任心。而“被欺者”一般性情腼腆、怯懦，人际交往能力较弱，解决问题能力较差，自尊心、自信心较低。

1.4 校园欺凌的危害

校园欺凌不仅损害“被欺者”，对于“欺人者”、旁观者和整个社会都是百害而无一利的。

“被欺者”会焦虑不安、设法逃学。如若长期受到欺凌，可能会导致学业荒废，认知发生改变，自尊心受到伤害，心理健康受到威胁等消极后果，最终有可能走上自残、自杀或杀人的道路。“欺人者”可能会沉溺于反社会的行为模式之中，也可能会因无法控制的攻击性而产生抑郁，贻害一生。旁观者会感到恐惧、体验到心灵创伤。如果欺凌没有得到应有的惩罚，他们会从中汲取错误的生活经验教训，甚至习得欺凌。校园欺凌破坏人际和谐，影响青少年今后成年生活，甚至会

导致自杀或犯罪，严重危害家庭和整个社会的稳定和谐。

2.1 国家和社会方面

制定法律法规，颁布个性教育计划，营造社会和谐氛围，肃清网络媒体的不良影响。

国外的一些做法值得借鉴。20xx年9月，美国新泽西州制定反欺凌法规，要求学区采用反欺凌政策，处理欺凌和其他骚扰。“Olweus禁止欺凌计划”要求任命反欺凌协调员，并建立学校反欺凌条例，以班级为单位，组织对欺凌的专题讨论。据统计，这项计划实施后，校园中的欺凌和其他反社会行为减少了50%。设立电话救助热线是一种有效的措施。英国许多地方设立了针对儿童问题的热线，请自愿者和专业人士协助解决包括欺凌在内的儿童问题。

2.2 学校和教师方面

学校在反校园欺凌方面扮演着最为重要的角色。有研究表明，学校范围的干预可以将校园欺凌降低20%~50%。

第一，创造尊重、支持和关怀的校园氛围，坚决抵制校园欺凌。第二，学校全体成员共同起草和解释全校反欺凌政策。第三，加强对青少年的德育教育、心理教育、法制教育和安全教育。第四，培养青少年形成正确的世界观、人生观和价值观。第五，完善设施，设计操场环境、健全监控网络、设立安全室等。第六，健全匿名举报体系，严格遵守保密原则，切实保障举报者安全。第七，发给教师指导材料，培训教师正确处理欺凌事件。第八，对青少年进行预防性教育，对“欺人者”进行早期行为干预，防范欺凌团伙的形成。第九，注重与家长的交流，校园欺凌的有效防治不能只局限在学校内。第十，配备专业的咨询人员，给予青少年更科学、专业、有效的帮助。

校园欺凌在中学尤为常见，具有较高的隐蔽性，不易被察觉。如果学生经常有腹部疼痛、小便不畅、情绪不稳定、上课不认真听讲、回家不专心做作业、无故旷课、设法逃学、酗酒、自虐或攻击他人等现象，很可能与校园欺凌有关。教师不能只关心青少年成绩，要注意观察其变化，真切关怀青少年，切实帮助青少年。

2.3 家庭方面

家庭是孩子最暖的港湾，家长是孩子最大的支持。孩子健康、快乐地成长离不开家长的教养与支持。

第一，为孩子营造安全、温暖、稳定的家庭氛围。第二，以身作则，用文明的方式解决冲突矛盾。第三，采取民主型的教养方式，帮助孩子完善性格。第四，培养孩子的移情能力和情绪控制能力。第五，当得知孩子被欺凌时，给予孩子支持，传授孩子应对技巧，减轻孩子的恐惧情绪，必要时获取校方帮助。

2.4 青少年自身方面

青少年自身多是校园欺凌的当事者，其主观意识态度和应对行为是一个很重要的因素。“欺人者”、“被欺者”和旁观者都要意识到校园欺凌危害的严重性，共同维护校园环境，保护自己，远离欺凌。

第一，加强自身意识，充分认识校园欺凌的严重危害。第二，打破沉默法则，勇于沟通，积极取得教师和家长的支持和帮助。第三，进行自我肯定练习和角色扮演训练。面对校园欺凌，既不能“视而不见”，也不要以暴制暴，应做出行为上的改变。

值得强调的是，学校、教师、家长、青少年要经常沟通交流，进行谈话，这是一个非常重要且易行有效的方法。

综上，校园欺凌的防治需要多方面的共同努力。各方一起高度关注欺凌，共同探讨避免和解决的方法，才能有效减少校园欺凌的发生。

反校园欺凌演讲稿篇八

大家好！

我今天演讲的题目是：预防校园暴力，创建和谐校园。

每个人都知道校园是我们学习和掌握知识的地方。它承载着我们的梦想，但如果这片圣地因为充满暴力而失去生命，那将是多么悲伤啊！

“暴力”，它不仅能摧毁人体；它也能使一颗纯洁的心弯曲；它还能使人的精神遭受痛苦。严重时，它可以威胁人们的生命安全。

最近几个月，我国发生了很多校园悲剧，这是令人震惊的，使我们更加关注校园安全。针对近期校园安全不断出现的极端情况，我校高度重视并积极采取行动争取市政府的支持。

在支持下，投资近6万元，完善了学校的监控报警系统，并聘请了三名校园专职保安人员，有效加强了校园安全，确保了师生的安全。

在学校加强安全的同时，学生也应该学习一些面对危险的应急方法：

- 1、在受到威胁和暴力的时候，首先告诉自己不要害怕。要相信邪不压正，所有的同学和老师，以及社会上所有正义的力量，都是自己坚强的后盾，都会坚定地站起来。

就你自己而言，不要轻易向邪恶势力低头。一旦你下定决心，

你就会有强大的威慑力让坏人不敢进攻。正如升旗者所说，万一遇到危险，要像一只小老虎一样会撕咬，像一只小山羊，敢登峰造极，不能听之任之，要想方设法逃离。

2、大声提醒对方，他们所做的事情是违反法律和纪律的，会受到法律纪律的严厉制裁，会为此付出应有的代价。同时赶紧找来电话准备报警，大声呼救。

3、如有危险发生，可使用自己的书包、扫帚、凳子、桌子等躲避打击。

4、如果你受伤了，你必须及时向老师和警察报告。不要让罪犯留下“这个孩子好欺负”的印象。如果一味纵容他们，最终只会导致自己频频受害，陷入可怕的梦魇之中。

5、找机会逃到人多的地方寻求帮助，或者躲在商店和房子里。

6、在公共场所，你应该找服务台的工作人员或向警察求助。

老师，同学们，为了个人的成长，，让我们构建一个安全的思想行为和生活，提高安全意识，形成一个“人人关心校园安全”的浓厚氛围，做到警钟长鸣。

让我们共同行动起来，防止校园暴力，创造一个和谐的校园。从你和我开始，从每个人开始，从现在开始。

谢谢大家！