

2023年数学演讲稿小学六年级 小学数学 课前三分钟演讲稿(模板8篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

数学演讲稿小学六年级篇一

大家好！

没有人能只依靠天分成功。上帝给予了天分，勤奋将天分变为天才。有这么一句话：天才是百分之一的天分加上百分之九十九的努力。。

曾国藩是中国历史上最有影响的人物之一，然他小时候的天赋却不高。有一天在家读书，对一篇文章重复不知道多少遍了，还在朗读，因为，他还没有背下来。这时候他家来了一个贼，潜伏在他的屋檐下，希望等读书人睡觉之后捞点好处。可是这个贼等了好久，就是没等到曾国藩睡觉，还是翻来复去地读那篇文章。贼人大怒，跳出来说，“这种水平读什么书？”然后将那文章背诵一遍，扬长而去！

“勤能补拙是良训，一分辛苦一分才。”那贼的记忆力真好，听过几遍的文章都能背下来，而且很勇敢，见别人不睡觉居然可以跳出来“大怒”，教训曾先生之后，还要背书，扬长而去。但是遗憾的是，他名不经传，曾先生后来启用了一大批人才，按说这位贼人与曾先生有一面之交，大可去施展一二，可惜，他的天赋没有加上勤奋，变得不知所终。

从这个故事我们可以看出，伟大的成功和辛勤的劳动是成正比的，有一分劳动就有一分收获，日积月累，从少到多，奇

迹就可以创造出来。

谢谢大家！

数学演讲稿小学六年级篇二

早上好！

首先我要感谢大家能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，今天很有幸，我们能够见面，虽然我们还不是很熟悉，但孩子们那一张张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，使数学老师的我深深感到，家长都非常重视孩子的教育，更深深地感到肩上的担子的沉重。其实我们都有一个共同的目的，那就是我们之间能相互沟通，取得共识，以至更快的形成教育的合力，更好的促进孩子的发展。

有些孩子学习行为习惯还不是很好，我经常发现有的孩子总是丢三落四，今天数学书忘带了，隔天家庭作业忘记写了，要么数学学具忘记带了，这就要求我们家长提醒孩子睡前整理好学习用品，时间一长，他也养成自己整理的习惯了。

作业书写要求和格式训练也是学习习惯培养的一方面。比如：字迹清楚，做题按照题目要求，格式完整，笔算时要数位对齐。解决问题时，要读题、审题、写算式，写单位名称和答。

学习习惯的另一方面就是作业的按时完成，我们大多时候是书面作业，要注意提醒孩子认真完成好，并在能力范围内给他们检查。尤其要强调一点的是我们班还有些同学的作业比较马虎，字迹邋遢，在作业本乱画，做错了不擦就直接改的现象还有，家庭作业还要请我们家长严格要求。

a□回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的习惯，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的习惯。一般数学作业30分钟内可以完成，如果您觉得孩

子速度慢，错误率高，可以帮孩子分析情况。

b□独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

c□培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子，不要把自己看来很简单的题目，认定孩子一定会做，他会出错有多方面的因素，这就需要家长的换位思考。善于发现孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。

签字、请家长签上你的名字，别看一个签名，对孩子来说很重要，这是爸爸妈妈对他在家学习的肯定，孩子对此非常在意，所以希望我们的家长再忙，也要挤出一点时间签上这个名，你签了，我们就知道你的孩子这个作业完成了，对于书面作业，有时我们还要求家长督促孩子加快速度，逐步养成良好的作业习惯。

小学数学重点是计算能力的培养，由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度以及计算质量也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天的数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。计算的练习方式多样，，可以利用口算本，可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个听算练习。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。每天练习5分钟左右，防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的。

每个孩子都希望得到老师和家长的赞赏，所以我们的家长也要以表扬为主，今天孩子都算出了，就要鼓励：“今天算得真好，如果再快一点就更好了！”孩子听了就更来劲了，今天如果1分钟做（10）道，明天快一点你们就要给予表扬，增强孩子的自信心。

无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝嗇父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们的心愿，希望各位家长能与我们多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力下，创造一个良好的数学学习环境，促进孩子的发展。如有不当之处请多指正。

谢谢大家！

数学演讲稿小学六年级篇三

大家好！

我竞聘的岗位是：我校小学数学教师。我能够拥有这样一次机会，首先得感谢在座的各位尊敬的领导以及我亲爱的同事们！

童稚的我，便已萌发了做一名人民教师的梦想，也想像我的老师那样报春以桃李万株。

回首过去的四个春夏秋冬，四个寒来暑往，我觉得，作为一名数学教师的我，生活是充实的！

20xx至20xx学年，我先后主要担任五年级二班、六年级二班的数学科教学。所幸的是，由于领导们的关心，同事们的真诚帮助，所任教的五年级二班和六年级二班，参加县文化素质检测均获得校第一名□20xx年至20xx学年，我担任了20xx级二班的数学科教学，在参加县文化素质检测中，也取得了很好的成绩！

在教学实践中，我积极推进新课程改革，积极参加各级各类

数学研究活动□20xx年x月，我代表学校参加县的片区教研活动，执教研究课《圆的认识》一节，获得县级二等奖□20xx年x月，参加县课改展示活动，执教《找规律》一课并获得一等奖□20xx年x月，我参加市五年级教材培训会，为大会提供研究课《轴对称图形》一节，获得与会领导、专家和教师的一致好评！

如果我有幸得到这个岗位，请你们相信我会成为你们的好同事。以礼相待，是我与人相处的基本原则，俗话说“牙齿和舌头还有打架的时候”，工作当中难免有磕磕碰碰，如果我们发生分歧，或有误会的时候，我一定会开诚布公、已诚相待，通过相互沟通彼此信任。教学工作不能靠一个人的单枪匹马，学科之间、老师之间必然要通力合作，如果在座的同事有需要我帮助或者合作的时候，请相信我一定会爽快的答应，并且真诚地给予配合，使学校工作得以顺利进行。

教师是淡泊的，清贫的。也许，唯有这淡泊，清贫的人生才是最生动的富有，最灿烂辉煌的人生。在以后的日子里，我愿用左肩担着爱我的学生，用右肩担着我爱的课堂，执著坚韧地挑起我深爱的教师这一称号。

谢谢大家！

数学演讲稿小学六年级篇四

大家好！

我是一名非常普通的数学教师，在我看来，数学教学也许就像一杯苦丁茶，初始品尝是苦苦的，涩涩的，难以下咽，苦尽甘来时却是无尽的回味。

回想起我刚刚接触数学教学的时候，那真是何等的难堪啊！从教8年，我从没有接触过数学教学，可由于工作需要，我成为了一名一年级的数学教师。面对刚刚从幼儿园里出来的小

朋友，面对那陌生的数学课本，我真是有点手足无措了！小朋友们不仅不会听课，而且老师生气，他们也置之不理。尤其是那些程度较差的孩子，似乎和老师没有一丝的感情，教学效果的确不好，面对这些，我曾一度颓废了，我真想放弃，整个教学根本提不起兴趣，这可真是让我的自尊心大受打击。

我有幸聆听了名嘴程世华的赏识教育演讲，一句“并不是好学生才配赏识，而是赏识才让他成为好学生。”似一语惊醒梦中人，对照自己不仅感慨万分，获益匪浅。

在平时的教育教学中，“赏识”二字是优秀生的宠儿。那些我们眼里的后进生是可望而不可及的，对于他们有时真的不批评已算好了，更不用说去赏识他们。不知同行们是否也是如此？至于尊重学生，在平时的工作中也常挂嘴边，可实际上我们又有几分是真正做到的呢？我不得而知。作为一个人，他最大的需要是自我实现的需要，其次就是尊重的需要。而学生除了和我们有年龄的差距外，其他的是和我们成人一样的活生生的人。他们也需要尊重。因此，在平时的教学过程中，老师应是学生的朋友，是学习活动的组织者、引导者，而不是统治者、长官或裁判。我们的教学过程应是一个师生平等的对话过程，是师生双方交往共同发展的互动的过程。所以，我们要尊重学生的人格与权利，坚持师生间的人格真正平等，而且要用赏识的眼光去看待每一个学生，发现他们的闪光点，因为他们都是独一无二的。作为一名光荣的人民教师，我们必须要有正确的学生观，因为任何一个学生，不管他现在是优或是差，也不管他现在是开朗活泼或是沉默寡言，最终他们都将走向未来，都将属于新世纪发展的核心地位，我们有责任也有义务，让每一个学生在人格上得到最大的尊重，同时也要让他们学会尊重他人，形成健全的人格，同样也用赏识的眼光去看待每个人每件事。

教育是基于生命的事业。所以我们的教学不仅要考虑教，更要考虑学，调动学生参与的热情，培养学生研究的信念，让学生感受自我存在的价值，自我生命的力量，说到底，体现

新课标的理念，让学生自主学习、自主探究，自我发现、自我认识、自我生成。发挥人的生命的价值，促进生命的发展，从而提高生命的质量。数学是自然科学，教学数学更要发挥学生的自主作用，让学生自主探究、发现、生成。

我记得李镇西老师曾经说过这样一句话：“其实，我和大家是一样——对学生的爱是一样的，对教育的执著是一样的，所感受到的幸福是一样的，甚至包括所用的许多教育教学方法或技巧都是一样的。”“如果硬要说我和大家有什么不一样的话，那就是我对体现教育的爱、执著、困惑、幸福、方法、技巧的故事进行了一些思考，并把它们一点一滴地记载了下来，还写成了书，仅此而已。”短短地一段朴实而又真切的话语，触动了我内心的那根弦，让我思绪万千。

的确如此，我们的老师，可以说敬业的精神都是让人敬佩的，所做的事都是一样的琐碎而辛苦，但是，到了最后，为什么只有少数的老师成了教育的专家或专家型的教师呢？最根本的区别就是思考，然后把思考进行记录。这正是一个普通老师成长为一个教育专家的关键所在。

回顾自己成为老师以后的点点滴滴，感觉得到了很多，很多，但最让自己遗憾的莫过于没有对自己的教学实践进行反思，还有记录。一个老师，只有在日常工作中，一边实践，一边思考，一边记录，他才能不断地成长，不断地提高！

20xx[]我更应该做的事就是用自己手中的笔，记录下自己的每一点感悟，每一点看法，每一点思绪……让它们成为自己的一种享受，一种记忆，一种幸福！

数学演讲稿小学六年级篇五

数学是其他理科学科的基础，要想学好其他理科科目，先要学好数学。下面是本站小编为你整理的几篇小学数学演讲稿，

希望能帮到你哟。

数学是宝贵的科学财富，我们生活中都离不开它，并且都要以它为载体，努力去培养思想能力、表达能力以及工作各方面的能力。目前，我们学的还是最基础的知识。

二、平时上课要专心听讲，积极动脑，大胆发言，把老师所说的重点内容牢牢记住，不懂就问，提高课堂效率。老师提出的注意点应该仔细听清，考试时多多注意。

三、课后，不仅仅局限于课本，多做一些课外题目，题型见多了，考试时碰到类似的题型就会很有把握。

四、考试时要认真仔细，看清题目，计算认真，遇到不会做的题目时要沉着冷静，仔细进行分析，如果实在想不出，要抓紧时间，先把这道题目空着，接着做下面的题目，等把所有题目都做完了再回过头来做。

现在，我们有些同学总被那没完没了的大考小考所困扰，一次没考好就失去了信心，因此，在后面的考试中总不能考的理想，这是一种很常见的现象。要想使这种现象不存在，首先就要自己分析考砸的原因，认真吸取教训，然后再次以平和的心态迎接下一次考试。

数学，就要多联系、多思考、多实践、多探索，如果碰到了一些不会解答的题目不要轻易放弃，而是要去耐心地揣摩、分析，或者和大伙们在一起滔滔不绝地讨论。

数学，充满了和谐优美的定理，把往日的经验都牢牢记住，多动脑筋，勇于探索，大胆仔细，在大地的每一寸土地上寻找数学无穷的乐趣，勤奋努力地去学好数学！

1. 学习数学，是需要思考的。学习数学，经历数学思考的酸甜苦辣，享受动脑思考的快乐。

2. 相信自己，用适合自己的学习方式学好数学。
3. 上课举手，是思考的标志。举手，也就向老师和同学传递了信息：我思考了，我有想法了，我有疑问了，我有话要说。举手，不一定就有发言的机会；但举手发言的机会，比不举手发言的机会要多得多！
4. 说不好不要紧，说不对不要紧，重要的是我们要说。在每周的数学课上，我至少要有一次说的机会。言说时，用适当的音量，让教室内的每一个人都能清晰地听清楚我的声音。
5. 倾听别人说话，也就是尊重别人。不尊重别人的人，也得不到别人的尊重。倾听别人说话，要抓住说话内容的重要点，要思考他是怎样想的。
6. 学习，是会出错的。聪明人会认识自己的错误，聪明人会改正自己的错误，聪明人不重复犯同样的错误，最聪明的人是不重复犯别人的错误。
7. 课堂，是出错的地方。课堂上，我会诚实地告诉老师和同学：我出错了。
8. 完成作业，是学习生活的组成部分；完成作业，是学生的义务与责任。作业，应按时、及时完成。课堂作业本，在数学课下课时立即交。家庭作业本，在校当天做完当天交。拿到作业本，第一时间完成订正。
9. 数学作业书写要做到：数字规范，数位对其，用尺划线。像写日记一样在草稿专用本上打草稿，养成一丝不苟、精益求精的学习态度。
10. 课堂上，作业中，我的精彩表现，会被老师记录下来，写进老师的数学教学手记。这是非常荣耀的事！

11. 学习是自己的事。在家长、老师的帮助下，坚持每天自主钻研适量的“一看感觉不太会”的数学题，挑战自我。

尊敬的叔叔阿姨们：

你们好！

我是xx班的。

今年，我们已经升上六年级了，学习也随之紧张起来。但是，我们不必因为即将面临的升学考试而过度紧张，我们应该以良好的心态去面对。我在六年级打算以优秀的学习成绩结束我的小学生活。

在学习数学这方面，校内，要认真听老师讲课。上课时，老师通常会讲到一些重要的知识点，如果没听的话，以后老师就不会再讲到了。此外，老师在上课时偶尔也会讲到一些有难度的题目，学习成绩不是很理想的同学不应该放弃思考这些题目，只有多思考、解题时找对了方法，数学能力才能提高。

校外，数学基础好一点的同学可以多吃一些提高题，还可以参加奥数辅导班。从二年级开始，我和班里的韩希同学就坚持参加奥数班，风雨无阻，寒假、暑假也从不间断，这个方法可以供大家参考。而对于学习基础不太扎实的同学，则应该打好基础，把课内的问题解决了，再做有关课内的练习，巩固课内知识。

在家里时，应该认真地完成老师布置的作业，再做有关练习，巩固上课所学的知识，然后做一点提高题。做题时，要认真思考，碰到不会做的题时不气馁，要想尽方法，实在不懂再去问老师、同学，这样子才能使数学能力得到提高，数学自然就学得更好了。

平时，我在家里都是自主学习，父母也没怎么辅导我，但在我在课外碰到难题时，我会向我爸爸请教，直到弄明白。

虽然现在是在六年级，学习会紧张一点，但在学习之余也要多阅读课外书，放松一下心情，劳逸结合，使学习不会很辛苦。

今年的七月份，我们就要参加升中考试了，我目前想要报考的学校是金山实验中学，我要为了我的目标而努力。我打算今年寒假参加奥数辅导班，并复习六年级上学期的功课，预习下学期的功课，买一些练习题并尝试着做。我相信，通过我们的努力，大家一定会考上自己理想的中学的！

我的演讲到此结束，谢谢大家！祝叔叔阿姨们新年快乐，工作顺利！

数学演讲稿小学六年级篇六

大家好，能站在这里参加数学课代表一职的竞选，我十分荣幸。我对数学有着比较浓厚的兴趣，对自己也有足够的信心。如果我成为了数学课代表，我希望通过自己的努力与付出，能够更好地为老师和同学们服务，也进一步的让自己的成绩有所提高。

我认为，数学课代表的职责是协助老师完成数学学科的各项任务，为老师与同学之间架起一座沟通的桥梁。如果我有幸成为了数学课代表，我会及时向同学们传达老师所布置的任务，并且自己积极的去完成。在每天上课前，我会帮助老师提前准备上课时所需要的教具，并且及时检查并统计同学们作业完成情况。在每天中午测验完毕后，我会按照老师的要求及时为同学们批改试卷，把同学们普遍存在的问题进行归纳整理，请老师讲解。在每周五周考下发成绩后，我会配合老师统计分数，为同学们能够更好的了解自己最近的学习程度提供帮助。

如果我有幸能够被推选成为数学课代表，我会尽量避免历届数学课代表工作时的不足，积极主动的为老师和同学们服务，为班级做出贡献。真正的做到公平、公正、任劳任怨。在我任职期间，我会努力工作，尽自己的绵薄之力去服务于老师，服务于同学。

有付出就会有收获，我也希望自己成为数学课代表之后，能够进一步的提升自己的数学成绩，进一步地增加自己对数学的兴趣，提升自己在为人处事、表达交流方面的能力。即使我现在数学成绩在班级里较为一般，但我希望能通过自己的努力和平时的锻炼，能够和大家共同进步。希望在座的同学们能够给我这个锻炼自己并且证明自己的机会，希望大家为我头上最宝贵的一票！

谢谢大家！□

数学演讲稿小学六年级篇七

20xx年9月，是我人生一个大的转折。我怀着希望与梦想，变成了一名教师。在这几年的教学生涯中，我有过成功的喜悦，也有过失败的忧伤，有过收获的快乐，也有过痛苦的彷徨。但是，我一想到可爱的学生，还有和我共同并肩战斗的同事，我的自豪，我的幸福，我的感动就油然而生。

作为一名小学数学教师，如何做到学生喜欢我，这是我一直追求的目标。我总结了三点：一是让我的学生喜欢我这个人，二是让我的学生喜欢我所教的学科，三是让我的学生在我所教的学科中有成就感。我知道要受人尊敬，首先自己要有真才实学。要搞好教学，带好学生，必须有深厚的基本功，不断进取的学习精神。有自己独特的教学方法，有自己个性的教学心得。在这个新的环境里，尽管经历了彷徨，经历了犹豫，经历了痛苦，也经历了艰难，流了汗水，但是我一直保持着做学生的那种心态，学而不厌，教而不倦。慢慢的，学生赞美的声音，敬佩的表情，我听见了，我看见了；家长喜

悦的心情，放心的眼神，我看见了，也感觉到了。我心开始快乐，我心开始无悔，我开始相信自己的选择！

作为老师，首先要把课上好，作为数学老师一定要想方设法把学生吸引到你这个学科，这是走向成功必须的一步。我充分发掘数学教材，以及结合现实生活把枯燥的数学变得丰富多彩。当我讲平行的时候，我会讲火车在铁路上怎样行驶，当我讲大数认识的时候，我会让孩子们思考，为什么我们总是先看见闪电而后听到雷声？当我讲分数的认识，我会让孩子亲自折纸创造分数，当我想让孩子明白学习数学需要动脑思考和总结的时候，我会和孩子一起做说数的游戏，让孩子们参与其中，并明白其中的道理。每当我接手一个新的班级，老师，你的课有时很搞笑，也很好玩，原来也可以这样学数学，我会用功的”等等。听到这些，感受着学生学习数学的愉快，我真的感受到了一种淡淡的但是又特别甜蜜的幸福。

身处这样一个美丽和谐的大家庭，身边有敬业、奉献的你们，再加上我们学校给我们提供了这么优越的成长平台，我一路上有你们幸福真诚的相伴，我有这样的感觉，享受工作，真的是一种快乐！

虽然我早已知道，那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板上写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己！但是，对于当初的选择，我无怨无悔！

因为，我感动！我是一名小学数学教师！

因为，我幸福！我是一名九小的教师！

数学演讲稿小学六年级篇八

大家好！

今天第一次在讲台上进行竞聘上岗演说，这不仅是一次展示自我、认识自己的机遇，更是一次相互学习交流、接受选择的机会。

我竞聘的岗位是数学教师。我清楚地认识到，要成为一名合格的数学教师不容易，教给学生一种思维方式，一种数学概念，“人人学有价值的数学，人人都能获得必要的数学，不同的人数学上得到不同的发展。”这是新世纪数学课程的基本理念，这要求数学教师自身应具备宽厚的基础知识和现代信息素质，形成多层次、多元化的知识结构；有开阔的视野，善于分析和处理信息，有创新的数学模式，创新的教学方法，灵活的教学内容选择，以创新思维培养为核心的评价标准等。

回顾过去6年，我一直热爱教育事业，拥护党的领导，认真贯彻党的教育方针、政策，积极参加政治学习，严格遵守教师职业道德法，热爱本职工作，不迟到，不早退，团结同志，热爱学生，工作认真勤恳，积极上进，虚心好学，树立服务意识。积极参加业务进修和教研活动，不断提高教育教学水平。

谢谢大家！