

2023年特殊电话教案(大全5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

特殊电话教案篇一

- 1、了解日常生活中的特殊号码，知道在紧急情况下帮助人们解决一些特殊问题。
- 2、学习拨打特殊电话并正确的描述情境，初步积累在紧急情况下报警求救的经验。
- 3、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

课件：救护车、消防车、警车的叫声和图片，与特殊号码有关的图片三张；电话一部。

- 1、出示三张图片，并播放三段声音，引导幼儿讲述听到的声音与哪种车相配对。

师：这是那一辆车发出的声音呢？（配对成功后，在播放一次声音。）

- 2、提问：三种特殊车的求救号码是多少？

- 1、看看这三张图片，（出示房子着火、有人生病、众人打架的图片），你都看到了什么？如果发生了，你会怎么做？引导幼儿进行情景电话号码的配对。

- 2、出示房子着火的图片，要求幼儿具体讲述求救的过程。

邀请幼儿模拟拨打119，并报告具体情况。

小结：拨打火警电话应该说清楚你是谁，你的具体地址是什么，有没有人受伤或者被困住等。

3、出示有人病重的图片，要求幼儿具体讲述求救的过程。

邀请幼儿模拟拨打120，并报告具体情况。

小结：拨打120电话同样要说清楚你是谁，你的具体地址是什么，发生的具体事情。

4、出示众人打架的图片，要求幼儿具体讲述求救的过程。

请一个幼儿模拟拨打110，并报告具体情况。

小结：拨打110电话同样要说清楚你是谁，你的具体地址是什么，发生了打架或者东西被偷了之类等。

总之，拨打这三个特殊号码都一样，一定要清楚说你的姓名，你的具体地址，你的联系方式，发生了什么事情等。

老师扮演120急救中心，邀请幼儿扮演喜羊羊进行模拟报警求救的互动游戏。

老师扮演119报警中心，邀请幼儿扮演暖羊羊进行模拟报警求救的互动游戏。

老师扮演110报警中心，邀请幼儿扮演懒羊羊进行模拟报警求救的互动游戏。

以小组单位引导幼儿进行讨论如何正确拨打特殊号码并描述正确的情境。

小结：孩子如果在遇到困难的时候，如果身边没有其他大人

可以求救的情况下，我们可以拨打这些特殊号码进行求救。让幼儿了解不可随意拨打这些特殊号码，否则将影响接线员的工作，从而影响到他们对人们的帮助哦！

活动形式符合幼儿好奇、好动的心理特征。给幼儿提供丰富的物质环境，刺激幼儿去感受美和表现美。“兴趣是最好的老师”，幼儿心理发展的特点是好动，对一切事物充满了好奇心，求知欲望强烈。及时表扬幼儿的点滴进步，肯定和鼓励幼儿的好奇心和探索举止，树立自信心，挖掘幼儿的创造潜能。

特殊电话教案篇二

1、让幼儿了解一些特殊的电话号码，初步了解它们可以在紧急情况下解决一些特殊问题。

2、培养幼儿初步的自我保护意识。

情景表演或录像。读幼儿操作材料“特殊的电话号码”。

（1）让幼儿仔细观看第一段表演，启发幼儿讨论在遇到火警时该怎么办。幼儿观看情景表演的场景“白猫的家”。

这是什么地方？家里有谁？突然发生了什么事？

家里起火了，白猫独自在家，白猫是怎么做的呢？

（2）让幼儿观看第二段表演，了解火警电话119。

白猫打了一个电话，花猫开来了消防车，一会儿火就被扑灭了。

白猫打了什么电话？电话号码是什么？这个电话号码是干什么用的？

(3) 教师与幼儿共同小结。

119是我们国家的火警电话。在失火的情况下，119电话会通知消防队员们去救火。

(1) 请幼儿观看表演，启发幼儿讨论在遇到紧急情况时该怎么办。(表演内容如下：白猫独自在家，这是它听到了很响的敲门声。他走到门边，从门缝朝外一看，原来是只大灰狼。白猫赶紧拿起电话拨打起来，不一会敲门声没有了，白猫从窗户里看见大会狼急急忙忙地跑掉了，而黑猫警长从警车里走下来了。)

白猫打了一个什么电话？号码是什么？

这个电话是干什么用的？

(2) 小结：110是我们国家的报警电话。在遇到各种危险和困难的情况下，拨打电话110，警察将会来帮助你。

(1) 请幼儿观看表演，启发幼儿讨论在病重、需要急救的情况下该怎么办。(表演如下：白猫的妈妈病危，白猫十分着急，白猫赶紧拿起电话拨打起来，不一会救护车来了，医生将猫妈妈抬上救护车，向医院开去。在医生的抢救下，白猫妈妈脱离了危险。)

白猫打了一个什么电话？号码是什么？

这个电话是干什么用的？

(2) 小结：120是我们国家的救护电话，当病人病情严重、非常危险时，拨打电话120，医院的救护人员就回来帮助你。

119、110、120这些特殊的电话号码，在紧急情况下，它们可以帮助人们解决一些特殊的问题。但小朋友不能随便拨打这

些这些号码。

小朋友一起探讨。

特殊电话教案篇三

中班综合活动“特殊的电话号码”。

1、对生活中特殊的电话号码(119、110、120)感兴趣，在活动中感知它们与人们生活的关系。

2、乐意学习拨打特殊电话并正确描述情境，初步积累在紧急情况下报警求救保护生命的经验。

1、海报背景图三幅，正面分别写着110、119、120，背面贴有双面胶的卡片若干，活动记录表张。

2、自制课件，不同的电话机、手机。

(设计思路：环节——三个环节层层递进，为幼儿创设与课件、教具、教师、同伴充分互动的机会；手段——通过实践、观察和比较，让幼儿发现拨打三个特殊号码的相似处，发生紧急情况时可能只要拨打一个求救电话，也可能要打两个甚至三个不同的求救电话；细节——课件中的虚拟事件选择全体幼儿熟悉的幼儿园和幼儿园对面的菜场作为事发地点，以便让幼儿能较好地表述。)

师最近，我们收集了许多不同的电话机和手机。小朋友在介绍自己知道的电话号码时发现，家里的电话号码有8位数字，爸爸妈妈的手机号码有11位数字。黄老师还知道三个特殊的电话号码只有3位数字，这三个号码是人们在碰到危险或紧急情况时使用的，你们知道是哪三个号码吗?(110、119、120)

小结：我们班有小朋友知道这三个电话号码。这三个特殊的

电话号码是人们在危险或紧急情况下使用的，所以只用三个数字，这样记起来容易，拨起来也快。

课件中出示房子着火、打架、有人病重的三幅场景图与三个电话号码，请幼儿仔细观察每一幅图。

师：这里发生了什么事情？

幼：着火了。/有人生病了。/马路上有人在打架。

幼119。（根据幼儿的回答，教师操作课件，将号码119与着火的房子相配。）

幼110。120。（根据幼儿回答操作课件，110与病人的图片配对失败，120配对成功！课件中响起欢呼声、）

幼：110。（配对成功。）

师对1如果有人打架，周围的人可以打报警电话110。

拉拉（幼儿喜欢的卡通形象、天线宝宝拉拉。小朋友真聪明-那你们知道为什么说这三个电话是特殊的电话号码吗？（教师鼓励幼儿大胆回答。）

幼. 因为这三个号码是三个数字的。/因为这三个号码是人们在危险时用的。/因为这三个号码是在紧急情况下使用的。

拉拉小朋友和黄老师都说对了，告诉你们，之所以说这三个电话特殊，还因为它们都是免费的。好了，现在我们起跟这三个特殊的电话号码做个“谁不见了”的游戏吧（教师播放课件，先同时呈现三个号码. 点击让其中一个突然消失，请幼儿说出消失的是哪个号码，目的是让幼儿进一步熟悉并记住这三个特殊的电话号码。）

师：拉拉问我们会用这三个号码吗？你们会吗？让我们试试吧

师：记得要像上次火灾逃生演习一样快，要不小火很快就会变成大火。（播放课件，出现电话的图像，请一个幼儿用真实的电话机边说边拨119。幼儿拨完后，课件里的电话铃响起，消防员出现在画面中。）

消防员：“喂，你好，这里是火警中心。”

幼：叔叔，我们幼儿园着火了，请你们快来救火。

消防员知道了，马上来

师：消防员叔叔怎么还不开消防车出来？火越来越大了。

消防员：我还不知道要去哪里灭火呢？

师：哦，原来是××小朋友忘记告诉消防员叔叔是什么幼儿园、在什么路上第几号了。火势更大了}快，谁再来打一次电话？（再请一名幼儿拨打电话。）

消防员：喂，你好，这里是火警中心。

幼：你好，周浦镇瓦屑建设路14号，瓦屑幼儿园着火了，请你赶快来

师：请问瓦屑幼儿园的哪个地方着火了？现在火大不大？

幼：瓦屑幼儿园的门房间着火了，火越来越大了。

消防员：知道了，马上来。（课件中消防车出动，赶赴火场扑灭大火。）

师：真棒，××把火灾发生的地点和火势情况都跟消防员叔叔讲清楚了，所以消防车很快就开到了我们幼儿园，还把火

灭了，保护了大家的生命安全，我们真该谢谢他。那你们听见刚才××在电话里是怎么跟消防员叔叔说的？(请幼儿复述火警电话应该说什么，并简单讲解拨打119的一些注意事项，如说清着火的具体地址是什么镇什么路几号、着火点是哪儿、火势大小、有没有人受伤、打电话的人是谁、联系电话是多少，等等。)

师：(课件播放瓦屑菜场着火、一位卖菜的叔叔受伤的示意图)哎呀，这里也着火了，谁来帮他们打电话？(请两三位幼儿自选电话并与教师模拟打电话。幼儿完整讲述所有必要信息后，教师播放消防车出动的课件。)

师：大火把菜场里的叔叔也烧伤了，我们还应该帮叔叔打什么电话？(120急救电话。)

师：对了，遇到急病或严重的病情可以拨打120求救。那谁愿意帮受伤的叔叔拨打120？(请2~3位幼儿拨打120急救电话，教师扮演急救中心工作人员。电话打完，播放救护车出动的画面。)

师：(小结拨打120的注意事项)拨打120时同样要说清病人所在的具体地址是什么镇、什么路几号、伤势或病情如何、你是谁、你的联系电话是多少。

师：(播放课件中小偷偷东西的画面)咦，这是谁？他要干什么？我们打哪个电话？(引出110报警电话，请两位幼儿模拟对打电话。电话打完后，课件播放警车出动。)

师：(小结拨打110的注意事项)原来拨打报警电话110和火警电话119、急救电话120道理都一样，都要说清楚事情发生的具体地址在哪里，你是谁，你的联系电话是多少。不过打报警电话110时还要说清发生的到底是什么事件，这样能方便110中心安排对应警种的警察前来处理。

师：怎么样拉拉，我们小朋友真的会打特殊电话了吧！

拉拉：小朋友真聪明，我服了

（教师拿出事先准备好的三张海报，上面有小朋友迷路、失火、爆炸、交通事故、重病病人、小偷偷窃、打架、抢劫、孕妇晕倒等画面。请幼儿将三个电话号码的卡片分别贴在对应的图片旁边。具体要求：幼儿分成三组，跟朋友合作完成海报；做海报时先看清画面内容，再想想该打哪个电话号码，最后在篮子里找出这个号码贴在图片旁边。教师记录幼儿的配对情况。）

逐一检查三张海报，发现问题及时纠正。（幼儿基本都能读懂每幅图，并贴上了对应的报警电话，有几位能力较强的幼儿还在交通事故的图画旁贴上了110和120两个电话号码，在火灾图中的受伤人员旁贴上了119和120。）

活动结束了，幼儿在活动中的表现让我有以下几点体会

1、课件与幼儿互动能大大增加幼儿的学习兴趣。在课件中我引入了幼儿十分喜欢的卡通形象一天线宝宝拉拉，让他代替教师向幼儿提问、对幼儿的答案进行评价、引出游戏环节等，很好地吸引了每个幼儿，让他们始终保持聆听、观看和积极参与的热情。

2、幼儿对活动提供的各种通讯工具（为了达到让幼儿感知不同类型的通讯设备及使用方法的隐性目标）似乎并不在意，所有模拟打电话的幼儿都选择了同一款电话机，这意味着在本次活动中这一隐性目标是否必要得进一步考虑。

3、本活动侧重社会性教育与安全教育，还可以渗透一些在紧急情况下保持沉着、镇静的情感教育。

4、紧急情况下的自救或互救能力也是生命教育中的重要内容

之一，为了更好地提高幼儿这方面的能力，还可以尝试协同家长一起开展此活动，如让幼儿事先记住家庭地址、家庭电话等，让幼儿进行更加真实的尝试。

特殊电话教案篇四

1 让幼儿了解一些特殊的电话号码，初步了解它们可以在紧急情况下解决一些特殊问题。

2 培养幼儿初步的自我保护意识。

活动准备：

情景表演或录像。读幼儿操作材料“特殊的电话号码”。

活动过程：

1 让幼儿观看情景表演或录像，认识火警电话119。

（1）让幼儿仔细观看第一段表演，启发幼儿讨论在遇到火警时该怎么办。幼儿观看情景表演的场景“白猫的家”。

这是什么地方？家里有谁？突然发生了什么事？

家里起火了，白猫独自在家，白猫是怎么做的呢？

（2）让幼儿观看第二段表演，了解火警电话119。

白猫打了一个电话，花猫开来了消防车，一会儿火就被扑灭了。

白猫打了什么电话？电话号码是什么？这个电话号码是干什么用的？

（3）教师与幼儿共同小结。

119是我们国家的火警电话。在失火的情况下，119电话会通知消防队员们去救火。

2 让幼儿观看情景表演或录像片，认识报警电话110。

（1）请幼儿观看表演，启发幼儿讨论在遇到紧急情况时该怎么办。（表演内容如下：白猫独自在家，这是它听到了很响的敲门声。他走到门边，从门缝朝外一看，原来是只大灰狼。白猫赶紧拿起电话拨打起来，不一会敲门声没有了，白猫从窗户里看见大会狼急急忙忙地跑掉了，而黑猫警长从警车里走下来了。）

白猫打了一个什么电话？号码是什么？

这个电话是干什么用的？

（2）小结：110时我们国家的报警电话。在遇到各种危险和困难的情况下，拨打电话110，警察将会来帮助你。

3让幼儿观看情景表演录像，认识救护电话120。

（1）请幼儿观看表演，启发幼儿讨论在病重、需要急救的情况下该怎么办。（表演如下：白猫的妈妈病危，白猫十分着急，白猫赶紧拿起电话拨打起来，不一会救护车来了，医生将猫妈妈抬上救护车，向医院开去。在医生的抢救下，白猫妈妈脱离了危险。）

白猫打了一个什么电话？号码是什么？

这个电话是干什么用的？

（2）小结：120时我们国家的救护电话，当病人病情严重、非常危险时，拨打电话120，医院的救护人员就回来帮助你。

4 小结：119、110、120这些特殊的电话号码，在紧急情况下，

它们可以帮助人们解决一些特殊的问题。但小朋友不能随便拨打这些这些号码。

[page_break]

活动结束：

小朋友一起探讨。

特殊电话教案篇五

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，有必要进行细致的教案准备工作，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么写教案需要注意哪些问题呢？以下是小编为大家整理的中班语言特殊的电话号码教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

在我们的生活中，经常会出现一些火灾、遇到坏人、意外伤害和突然疾病等一系列危险，由于中班幼儿年龄小，生活经验缺乏，有些孩子虽然知道了一些急用电话，但还不懂得正确的使用方法，不知道打电话时怎么说。因此，我选择了中班语言主题活动《特殊的电话号码》，同时让幼儿学习打特殊电话时能清楚、连贯地表述内容，增强幼儿的自我保护意识和提高幼儿自我保护能力。

- 1、知道几个常用的报急电话。
- 2、学会正确拨打报急电话，并用语言清楚连贯地表述。
- 3、增强幼儿的自我保护意识。
- 4、初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

- 1、火灾录像、
- 2、电话录音、录音机、
- 3、模具电话、
- 4、挂图、
- 5、特殊电话号码卡片五张（卡片分别为119、120、110、114、121）

一、导入。

看录像《发生火灾》，引出主题“特殊的电话号码”。

（幼儿看火灾录像的现场，由触目惊心的画面吸引幼儿活动的兴趣，引入特殊的电话号码。）

2、提问：

（1）发生了什么事情？

（2）发生了火灾，怎么办？

3、组织幼儿讨论后，请个别幼儿回答。

（幼儿：发生了火灾要拨打电话119）

4、讨论小结：在突然发生火灾的时候，我们赶快拨打火警电话119，告诉消防员叔叔什么地方着火了，消防员叔叔接到电话就会马上赶来救火，所以119就是特殊的电话号码。

二、观察。

出示挂图，让幼儿加深对特殊电话号码的理解，了解三种特

殊电话号码的作用。

1、出示挂图，让幼儿观察。

提问：

(1) 画面上有哪些特殊的电话号码？

(2) 这些特殊的电话号码与所对应的画面内容有什么关系？

2、组织幼儿讨论后，请部分幼儿回答。

3、讨论小结：抢救火灾时，拨打火警电话119，消防员叔叔接到电话就会赶快来救火；抢救伤病人时，拨打120，医生接到电话就会赶快来抢救伤病人；抓坏人时，拨打报警电话110，警察叔叔接到电话就会赶快来抓坏人。

三、组织幼儿结合案例讨论：

1、你拨打过119、120、110这些特殊的电话号码吗？

2、你见过家人和其他人拨打这些特殊的电话号码吗？

3、他们拨打这些特殊的电话号码时是怎么说？

四、创设情境，幼儿学习拨打特殊的电话号码119、120、110。

1、播放录音《急救电话》，让幼儿加深对拨打特殊电话号码的感性认识。

2、出示模拟电话，引导幼儿学习拨打特殊的电话号码119、120、110。

(1) 遇到火灾，请拨打119，打电话时该怎么说？

(2) 抢救伤病人，请拨打120，打电话时该怎么说？

(3) 抓坏人，请拨打110，打电话时该怎么说？教师先请语言组织表述清楚、连贯的幼儿拨打这些特殊的电话号码，再让幼儿集体用语言清楚、连贯地表述拨打电话时该怎么说。

小结：在拨打这些特殊的电话号码时，首先我们要用语言清楚地告诉对方所处位置的详细地址，然后再说明发生了什么事情。

五、教师总结特殊电话号码的作用。

1、今天，我们认识了119、120、110三种特殊电话号码，知道了打特殊电话时怎么说，这些特殊的电话号码可以帮助我们解决特殊的危急困难，在我们的生活中还有114查询电话，121天气预报这样一些特殊的电话号码，但我们不能随便乱打。

2、老师把今天学会的特殊电话号码编成了一首儿歌，希望小朋友记在心里。

放录音：儿歌《特殊号码记心间》

匪警电话110，警察叔叔抓坏人；

火警电话119，消防队员把火救；

急救电话120，医生阿姨救病人；

查询电话114，天气预报121；

特殊号码记心间，没事不能乱拨打。

六、活动延伸：教师在角色区为幼儿添加道具，请幼儿分角色轮流选择人物和道具创编表演，增强幼儿的安全意识和自

我保护能力。，也提高幼儿的语言表达能力。

本节活动是一节语言活动，但也渗透了安全教育知识，不仅提高了幼儿的语言表达能力而且也增强了幼儿的安全意识，但在活动中老师忽略了个别语言表达能力较弱的幼儿，他们对于所发生事情的详细地址不能用语言清楚的表达出来，所以这些孩子需要在角色区进一步地发展和提高，我也会对本班幼儿进行情景演练，让幼儿把所学到的知识应用在生活中，真正增强幼儿的安全意识和自我保护意识。