

2023年防灾减灾班会策划书 防灾减灾班会教案(优质8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

防灾减灾班会策划书篇一

课时：1课时

教学目标：

- 1、知识与技能：了解防灾减灾知识，增长避灾自救技能，运用造型表现形式，创作以防灾减灾为主题的美术作品。
- 2、过程与方法：通过语言介绍、配合视频表演、知识问答等多种形式汇报上一节课各小组收集到的灾害相关知识，并在进一步观察、游戏、拼摆、讨论的过程中解决画面中表现人物动作这一难点。同时分析内容、表情、环境、构图、色彩等绘画语言在画面中的运用，创作一张以防灾减灾为主题的美术作品，并举办一次班级画展。
- 3、情感态度与价值观：了解防灾减灾的重要性，增强安全防范意识，爱护环境、珍爱生命。

学情分析：

教学重难点：

重点：了解防灾减灾知识，增长自救技能，通过分析与讨论

掌握用造型表现的方法创作一幅关于防灾减灾的绘画作品。

难点：通过画面更生动地表现人物的动作。

教学方法：讲授法、谈话法、启发法、观察欣赏法等

教学准备：范画、绘画工具

教学过程：

一、汇报预习成果

1、出示“灾”的艺术字。

2、学生汇报上一节课查阅的灾害相关知识。

(1) 灾害的种类□ppt汇报、语言汇报。

(2) 灾害的危害：结合视频表演三句半。

(3) “防灾减灾日”标志的内容、含义：（结合白板课件）。

(4) 安全标志介绍：连线题、抢答题。

二、探究表现方法

2、对学生最难的是那一方面？动作

3、游戏解决难点？我来表演你来猜：一人表演防灾动作，学生猜，并分析猜对或猜错的原因。

4、摆木人：通过摆模型进一步感受动作幅度越大、关节转折越明显，表现出来越生动。

5、教师范画：

(1)动作：白板演示人物动作，讲解做画步骤；

(3)环境及构图：利用白板拖拽，添加环境，调整构图；

(4)色彩：黑板展示两张范画，学生感受色彩的搭配与对比。

6、还有哪些可以表现的“内容”：先组内表达防灾减灾的方法及内容，再全班统一汇报交流。

三、学生课堂实践：

1、提出作业要求：用绘画的形式创作一幅以防灾减灾为主题的作品。

评价标准：

(1)主题鲜明突出；

(2)动作生动形象；

(3)色彩环境和谐。

2、学生实践创作

四、布展点评推荐

小主持人主持“防灾减灾”班级画展，根据评价标准互评和交流，教师点评。

五、拓展知识传达

通过图片感受由于人类对自然破坏造成的旱灾、洪水等自然灾害，发出爱护环境的. 号召，并提醒时刻树立防灾减灾意识，珍爱生命。

板书设计

课后反思

防灾减灾班会策划书篇二

5—9月，是雷雨天气集中的季节，为了提升儿童青少年对雷电、暴雨等气象自然灾害的认识以及应对自然灾害的能力，班级开展了三场“知识守护生命”防灾减灾宣传教育主题班会，希望将有关防雷电、暴雨等灾害的知识带进课堂、走近小学生。

活动目标：

通过活动使学生初步了解地震、火山、滑坡和泥石流灾害的成因分布、危害及防御措施。初步了解地震、各种灾害之间的关联性。

活动准备：

收集有关地震的相关材料；排练节目；课件制作等。

活动过程：

一、宣布活动内容

同学们，这次日本大地震，给日本人民带来巨大的伤痛及损失，谁能来说一说你了解到地震的哪些知识？（学生回答）同学们了解还真不少，这次活动我们一起来了解地震是怎么产生的，遇到地震应该如何预防伤害。

二、活动过程

1、各小队相互交流，了解地震的成因。

2、播放地震成因影片。

3、学生出示搜集到的有关地震知识。

学生1：地震是指岩石圈在内力作用下突然发生破裂，地球内能以地震波的形式释放出来，从而引起一定范围内地面震动的现象。大部分地震的发生与地质结构有关。在地壳中有断层，而且断层又具有一定活动性的地带，地震最容易发生。世界上有两大地震带：环太平洋地震带和地中海—喜马拉雅山地震带。

学生2：地震的大小通常用里氏震级来表示。地震释放出来的能量越大，震级越高。震级每增加1级，能量约增加30倍。通常，3级以下的地震，人无感觉，成为微震；5级以上地震，会造成不同程度的破坏，成为破坏性地震。

学生3：地震是一种危害和影响最大的地质灾害。我国是世界上地震灾害最严重的国家之一，全国大部分省区都发生过6级以上地震。1976年7月28日发生在唐山的7.8级大地震，使这个百万人口的工业重镇，顷刻成为一片废墟。这是20世纪全球破坏性最大的一次地震灾害。

学生4：我国川、滇、黔接壤地带，该地带现代地壳活动强烈，地震频发，震级高。由于地壳活动强烈，山体中断裂发育，岩石破碎，风化严重，加上干湿季节分明，暴雨集中。促使滑坡、泥石流灾害突发。这次日本发生了9.0级的地震，震后到目前为止，还发生了五次6级以上的余震，以唐山大地震的破坏性更大。

4、初步了解各种地质灾害的关联性。

各种地质灾害既具有各自形成、发展、致灾的规律，各灾害之间以及它们与其他因素之间又有一定的关联性。一个地域内的地质灾害可能有若干种，它们在成因上是有关联的。例

如，在一次灾害发生过程中，往往有一种原发性的主灾诱发其他灾害，例如，地震因毁坏生产和生活设施而成灾，同时造成地裂，并引发火灾，又由于人员伤亡和医疗设施的破坏，可能会引起疫病蔓延等。人类活动及其对自然环境施加的影响，可以间接或直接诱发地质灾害。例如，人类对植被的破坏，使地表径流的水量和速度加大，是泥石流日趋频繁的重要原因。人类大规模的工程活动，造成滑坡等灾害的事件时有发生。

5、地质灾害的防御

当今世界，由于人口快速增长和经济密集发展，加之人类对自然环境的破坏日益严重，地质灾害发生的频度和成灾的强度不断提高。这已引起了世界各国政府和人民的广泛关注。

学生5：加强地质灾害的科学研究，建立灾情监测预报系统。

学生6：加强地质灾害的管理，建立健全减灾工作的政策法规体系。

学生7：实施一些预防措施。例如，提高建筑物的抗震强度；实施护坡工程，防止滑坡和崩塌。除采取工程措施外，还可进行植树造林等综合治理措施，如通过恢复地表植被，改善生态环境，治理水土流失，以减少泥石流或滑坡的发生频率和强度。

学生8：积极开展防灾、减灾的宣传教育，提高公众的环保意识和减灾意识，能够更有效地开展和做好防灾、减灾工作。

6、地震防护演习。

三、小结。

防灾减灾班会策划书篇三

1. 让学生了解防震知识和防止其他灾害的常识。
2. 让学生理解生命的来源和宝贵，理解生命的宝贵。

一、地震知识介绍：

地震是威胁人类安全的严重自然灾害。发生在居民区，特别是人口密集、经济发达地区的大地震给社会带来了巨大的灾害，很多人在心理上蒙上了恐怖地震的影子，谈到了地震的变化。一次地震，从感觉震动到房屋倒塌，通常只有十几秒钟。在这十几秒钟的时间里，无论是跑出去还是当场躲避，都要迅速采取措施，不要犹豫，以免在犹豫中失去生存的机会。经验证明，地震时当场避开，地震后迅速撤离到安全场所是紧急避免地震的好方法。避震时要重点保护头、颈、眼、口、鼻等身体重要部位。

二、介绍几个可以简单识别的地震前兆。

1. 地下水异常：井水是宝，前兆早来。

没有雨水质量浑，干燥的井水出来了。

水位变化很大，花冒气泡。

有的变色，有的变味。

2. 动物异常：振动前动物有兆头，密切监视是最重要的。

骡子牛羊不进圈，鸭子不下水狗叫。

老鼠搬家逃走了，鸽子吓得不回巢。

冰天雪地蛇出洞，鱼吓得水面跳起来。

3. 地光和声音:地光和声音是地震前或地震时从地下或地面发出的光和声音，是重要的临震报。

临震前，一瞬间，地声隆隆地闪闪发光。

大地震接近果断，迅速行动避免危险。

三、如何在地震中避免紧急危险。

1、在家和办公室，必须在附近隐藏在坚固的家具下。例如，办公桌、坚固的床、农村土炕的炕沿下，也可以隐藏在墙角和管道多、整体性好的小跨度厕所和厨房等容易构成三角区的场所，保护头部，注意不要隐藏在外墙的窗户下面和电梯之间，不要跳楼。震后20秒左右立即离开室外，开阔地避免余震的伤害。

2、在教室里，在教师的指挥下迅速抱住头，闭上眼睛，蹲在各自的桌子下。地震一停，快速有序撤离，撤离时千万不要拥挤。

3、在电影剧场、体育场和酒店，也可以立即抱着头卧在座位下面的舞台和乐池下避开的入口观众可以马上出门。

4、在百货商店和超市，应该在附近隐藏在柱子和大型商品旁边，但是应该尽量避开高架子和玻璃柜。在楼上的时候，要看机会逐渐转移到底层。

5、工作期间，必须迅速关闭电源和气源，隐藏在附近坚固的机械、设备和办公家具旁边。

6、在户外，应尽量远离狭窄的街道、高大的建筑、高烟囱、变压器、玻璃幕墙建筑、高架桥和有危险品、易燃品的场所。

为了防止余震伤害人，地震后不要轻易返回没有倒塌的建筑物。

7、在行驶的汽车、电车和列车内，为了不摔倒受伤或受伤，请注意不要掉行李受伤。面对行李方向的人，可以用胳膊靠在前排椅子上保护头部的背向行李方向的人，可以用双手保护后脑，抬起膝盖保护腹部，收紧身体。地震后，快速下车转向宽敞。

8、无论在哪里避开，尽量用棉被、枕头、书包或其他软物保护头部。使用明火时，请立即灭火。

四、自由谈论对安全的认识。

五、结束语：

同学们，学会掌握一些关于地震、防震的知识，进一步提高防震减灾意识，增强防震减灾技能，是减轻地震灾害和地震影响的有效途径。我希望你能学会用知识保护自己的生命。祝你今天好，明天更好！

防灾减灾班会策划书篇四

地点：各班教室

参加人员：全体师生

活动目的：通过结合“全国防灾减灾日”开展活动，进一步强化学校安全教育工作，帮助学生树立安全意识、掌握安全知识、提高自我保护能力，保证学校的教育教学工作健康有序的开展。

活动要求：各年级中队辅导员布置队员提前收集资料，各中队根据自己学生情况自定活动主题，可根据下发的材料学习，

学习后讨论，也可适当在班级里做模拟演练。活动时将各自主题书写在教室黑板上。

活动资料：

一、地震时该怎样办

1、躲在桌子等坚固家具的下面

大的地震晃动时间约为1分钟左右。首先，在重心较低、且结实牢固的桌子下面躲避，并紧紧抓牢桌子腿。在没有桌子等可供藏身的场合，无论如何，也要用坐垫等物保护好头部。

2、不要慌张地向户外跑

地震发生后，慌慌张张地向外跑，碎玻璃、屋顶上的砖瓦、广告牌等掉下来砸在身上，是很危险的。此外，水泥预制板墙、自动售货机等也有倒塌的危险，不要靠近这些物体。

3、将门打开，确保出口

钢筋水泥结构的房屋等，由于地震的晃动会造成门窗错位，打不开门，曾经发生有人被封闭在屋子里的事例。请将门打开，确保出口。

4、户外的场合，要保护好头部，避开危险之处

在繁华街、楼区，最危险的是玻璃窗、广告牌等物掉落下来砸伤人。要注意用手或手提包等物保护好头部。在楼区时，根据情况，进入建筑物中躲避比较安全。

5、地震发生后应当采取哪些自救措施？

大地震中被倒塌建筑物压埋的人，只要神志清醒，身体没有重大创伤，都应该坚定获救的信心，妥善保护好自己，积极

实施自救。

a□要尽量用湿毛巾、衣物或其他布料捂住口、鼻和头部，防止灰尘呛闷发生窒息，也可以避免建筑物进一步倒塌造成的伤害。

b□尽量活动手、脚，清除脸上的灰土和压在身上的物件。

c□用周围可以挪动的物品支撑身体上方的重物，避免进一步塌落；扩大活动空间，保持足够的空气。

d□几个人同时被压埋时，要互相鼓励，共同计划，团结配合，必要时采取脱险行动。

e□寻找和开避通道，设法逃离险境，朝着有光亮更安全宽敞的地方移动。

f□一时无法脱险，要尽量节省气力。如能找到代用品和水，要计划着节约使用，尽量延长生存时间，等待获救。

g□保存体力，不要盲目大声呼救。在周围十分安静，或听到上面（外面）有人活动时，用砖、铁管等物敲打墙壁，向外界传递消息。当确定不远处的有人时，再呼救。

一般来说，在高层建筑中遭遇火灾时，首先应该防止窒息和中毒，从消防通道及时逃生。如果火势太大，可以选择卫生间等地方躲避，等待救援。千万不要惊慌失措，贸然跳楼。

1、卫生间是个避难所

如果房间内起火，且门已被火封锁，室内人员不能顺利疏散时，可另寻其他通道。如通过阳台或走廊转移到相邻未起火的房间，再利用这个房间的通道疏散。发生火灾时，实在无路可逃时，可利用卫生间进行避难。因为卫生间湿度大，温

度低，可用水泼在门上、地上进行降温。

2、如果房间外面起火，且火势较大，可将门缝用毛巾、棉被等封死，不断往上浇水进行冷却，防止外部火焰及烟气侵入。如果是晚上听到报警，首先要用手背去接触房门，如果是热的，门不能打开，否则烟和火就会冲进卧室。如果房门不热，火势可能还不大，通过正常的途径逃离房间是可能的。如在楼梯间或过道上遇到浓烟时要马上停下来，千万不要试图从烟火里冲出。

3、湿毛巾捂嘴匍匐前进

在疏散过程中，应采用湿毛巾或手帕捂住嘴和鼻，防止吸入毒气。由于着火时烟气太多聚集在上部空间，因此在逃生时，不要直立行走，应弯腰或匍匐前进，但石油液化气或城市煤气火灾时，不应采用匍匐前进方式。

因为火灾现场温度很高，可以用浸湿的棉被、毛毯等遮盖在身上，确定逃生路线后，以最快的速度直接冲出火场，到达安全地点。

4、千万注意，不能乘普通电梯逃生。

高楼起火后容易断电，这时候乘普通电梯就有“卡壳”的可能，使疏散失效，反而处于更危险的境地，而且人员在电梯里随时会被浓烟毒气熏呛而窒息。

5、迫不得已不要跳楼

如果多层楼着火，楼梯的烟气火势特别猛烈时，可利用绳索、消防水带，或者用床单撕成条连接起来，一端紧拴在牢固的门窗上，再顺着绳索滑下。

如无条件采取上述自救办法，而时间又十分紧迫，烟火即将

威胁生命时，较低楼层（如二楼）可以选择跳楼逃生。但是一定要先向地面上抛下棉被、沙发垫子等物品，以增加缓冲，然后手扶窗台往下滑，以缩小跳楼高度，并保证双脚首先落地。

防灾减灾班会策划书篇五

1、知识与技能：了解防灾减灾知识，增长避灾自救技能，运用造型表现形式，创作以防灾减灾为主题的美术作品。

2、过程与方法：通过语言介绍、配合视频表演、知识问答等多种形式汇报上一节课各小组收集到的灾害相关知识，并在进一步观察、游戏、拼摆、讨论的过程中解决画面中表现人物动作这一难点。同时分析内容、表情、环境、构图、色彩等绘画语言在画面中的运用，创作一张以防灾减灾为主题的美术作品，并举办一次班级画展。

3、情感态度与价值观：了解防灾减灾的重要性，增强安全防范意识，爱护环境、珍爱生命。

教学重难点：

重点：了解防灾减灾知识，增长自救技能，通过分析与讨论掌握用造型表现的方法创作一幅关于防灾减灾的绘画作品。

难点：通过画面更生动地表现人物的动作。

教学方法：讲授法、谈话法、启发法、观察欣赏法等

教学准备：范画、绘画工具

教学过程：

一、汇报预习成果

1、出示“灾”的艺术字。

2、学生汇报上一节课查阅的灾害相关知识。

(1) 灾害的种类□ppt汇报、语言汇报。

(2) 灾害的危害：结合视频表演三句半。

(3) “防灾减灾日”标志的内容、含义：（结合白板课件）。

(4) 安全标志介绍：连线题、抢答题。

二、探究表现方法

2、对学生最难的是那一方面？动作

3、游戏解决难点？我来表演你来猜：一人表演防灾动作，学生猜，并分析猜对或猜错的原因。

4、摆木人：通过摆模型进一步感受动作幅度越大、关节转折越明显，表现出来越生动。

5、教师范画：

(1) 动作：白板演示人物动作，讲解做画步骤；

(3) 环境及构图：利用白板拖拽，添加环境，调整构图；

(4) 色彩：黑板展示两张范画，学生感受色彩的搭配与对比。

6、还有哪些可以表现的“内容”：先组内表达防灾减灾的方法及内容，再全班统一汇报交流。

三、学生课堂实践：

1、提出作业要求：用绘画的形式创作一幅以防灾减灾为主题的作品。

评价标准：（1）主题鲜明突出；（2）动作生动形象；（3）色彩环境和谐。

2、学生实践创作

四、布展点评推荐

小主持人主持“防灾减灾”班级画展，根据评价标准互评和交流，教师点评。

五、拓展知识传达

通过图片感受由于人类对自然破坏造成的旱灾、洪水等自然灾害，发出爱护环境的号召，并提醒时刻树立防灾减灾意识，珍爱生命。

防灾减灾班会策划书篇六

1、为了配合开展“安全教育日”和“安全教育周”活动，提高学生的安全意识和应对突发事件的避险自救本事。

2、最大限度的预防和减少各种安全事故的发生。

(一)介绍首个“防灾减灾日”的知识。

2017年xx月xx日，国家减灾委、民政部发布消息，经国务院批准，每年5月12日为全国“防灾减灾日”。

其意义：2008年5月12日，我国四川汶川发生8.0级特大地震，损失影响之大，举世震惊。设立我国的“防灾减灾日”，一方面是顺应社会各界对我国防灾减灾关注的诉求，另一方面

也是提醒国民前事不忘、后事之师，更加重视防灾减灾，努力减少灾害损失。

(二) 让同学们广泛发言，畅谈对我们影响较大的自然灾害由哪些

学生回答后，由教师做总结。

- 1、地质灾害：泥石流、滑坡、崩塌、地面下沉、地震。
- 2、洪涝及其它灾害：雨涝、洪水、凌汛灾害、地震灾害。
- 3、大风灾害：台风、寒潮大风、雷暴大风、龙卷风。
- 4、热带气旋灾害：五、冰雹灾害：
- 5、海洋灾害：风暴潮、灾害性海浪、海啸、赤潮。

(三) 假设同学面临了自然灾害，你该如何处理呢，有什么措施

预防雷击的措施：

- 1、在雷雨天，人应尽量留在室内，不要外出，关掉门窗，防止球形闪电穿堂入室。
- 2、尽量不要靠近门窗、炉子、暖气炉等金属的部位，也不要赤脚站在泥地或水泥地上，脚下最好垫有不导电的物品坐在木椅子上等。
- 3、在野外遇雷雨时，尽快找一低洼或沟渠蹲下，不要在孤立的大树、高塔、电线杆下避雨。防浓雾：1. 尽量不要外出，必须外出时，要戴上口罩，防止吸入有毒气体。2. 行人穿越马路要当心，应看清来往车辆。驾驶机动车和汽车要减速慢行。

大地震时灾难预防和简易自救常识：

(1)有坚定的生存毅力，消除恐惧心理，相信能脱离险地。

(2)不能脱险时，应设法将手脚挣脱出来，消除压在身上的物体，尽快捂住口鼻，防止烟尘窒息，等待求援。

(3)坚持头脑清醒，不可大声呼救，用石块或铁具等敲击物体来外界联系，保存体力，延长生命。

第一、坚持5秒钟的镇静。

第二、防烟毒是火场逃生第一要素。

第三、疏散到地面最安全

防灾减灾班会策划书篇七

5月15日

五二班教室

全班同学及班主任

班主任和班长

防震减灾安全教育

通过此次活动，使学生学习了解关于地震的相关常识，以及在地震来临时，应当如何进行自救，互救，以及如何进行避震等。让学生懂得怎么样进行避震减灾，努力把伤害降到最小。

1、介绍地震的相关常识和我国地震工作的基本状况；

- 2、使学生学会判断大震前的前兆；
- 3、让学生懂得地震前应该做什么准备及其避震要点；
- 4、组织学生在模拟地震中进行逃生和自救互救活动。

展示四川地震造成的伤害的图片和资料，采用主持人介绍避震减灾的尝试，组织学生讨论、交流如何进行避震减灾，组织学生在模拟地震中进行逃生和自救互救活动演习。

- 1、主持人开场白，宣布主题班会开始。
- 2、主持人介绍地震的相关常识和我国地震工作的基本状况。
- 3、组织学生学习避震减灾的相关常识，了解四川地震的基本状况。
- 4、班主任组织学生在模拟地震中进行逃生和自救互救活动。
- 5、主持人宣布班会结束。

1、活动成果：

经过这次活动，使学生学习了避震减灾的相关常识，了解我国地震工作发展的基本状况，学会在地震中如何进行逃生和自救互救的生活技能，通过这次活动学生也了解到四川地震的详细情况，使学生的心灵受到震撼和冲击，激发了学生的爱国热情以及爱心。在整个活动过程中，学生不仅学习了避震减灾的相关常识，而且他们的合作互助能力、遇事应变能力、资料的收集能力等都得到一定的提高，培养了学生的爱国热情和爱心。

2、不足之处：

- (1)、班队活动的形式比较单一，缺乏创新。

(2)、在组织学生模拟地震中进行逃生和自救互救活动过程中，秩序出现一点混乱，但在主持人的维持下得到很好控制。

(3)、在组织讨论和交流时学生的发言不够踊跃，可知学生的准备活动不充分。

防灾减灾班会策划书篇八

20__年5月15日

二、班会地点：

五二班教室

三、参加人员：

全班同学及班主任

四、主持人：

班主任和班长

五、班会主题：

防震减灾安全教育

六、活动目的：

通过此次活动，使学生学习了解关于地震的相关常识，以及在地震来临时，应当如何进行自救，互救，以及如何进行避震等。让学生懂得怎么样进行避震减灾，努力把伤害降到最小。

七、主要内容：

- 1、介绍地震的相关常识和我国地震工作的基本状况；
- 2、使学生学会判断大震前的前兆；
- 3、让学生懂得地震前应该做什么准备及其避震要点；
- 4、组织学生在模拟地震中进行逃生和自救互救活动。

八、形式：

展示四川地震造成的伤害的图片和资料，采用主持人介绍避震减灾的尝试，组织学生讨论、交流如何进行避震减灾，组织学生在模拟地震中进行逃生和自救互救活动演习。

九、活动过程参考

- 1、主持人开场白，宣布主题班会开始。
- 2、主持人介绍地震的相关常识和我国地震工作的基本状况。
- 3、组织学生学习避震减灾的相关常识，了解四川地震的基本状况。
- 4、班主任组织学生在模拟地震中进行逃生和自救互救活动。
- 5、主持人宣布班会结束。

十、活动小结：

经过这次活动，使学生学习了避震减灾的相关常识，了解我国地震工作发展的基本状况，学会在地震中如何进行逃生和自救互救的生活技能，通过这次活动学生也了解到四川地震的详细情况，使学生的心灵受到震撼和冲击，激发了学生的爱国热情以及爱心。在整个活动过程中，学生不仅学习了避震减灾的相关常识，而且他们的合作互助能力、遇事应变能

力、资料的收集能力等都得到一定的提高，培养了学生的爱国热情和爱心。