

2023年思想政治理论课实践 思想政治理论课社会实践报告(通用5篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

理想教育的演讲稿篇一

各位老师，这是朱永新《新教育之梦》一书中的一段话。是啊，人生本来就如梦。当我们选择了教师这一职业，就注定了我们的人生是“教师人生”。

“教师人生”要求教师不再把教育仅仅作为一门职业、一个手段、一项工作、一件事情来看待、来处理，而是当作自己人生的一部分来对待、来体验、来充实、来完善。

“教师人生”需要生命的活力，需要生命的激情，需要生命的灵动。“教师人生”需要感动。感动自己，感动学生，感动家长，感动社会，感动中国，感动未来。当然，“教师人生”还需要责任，需要体验教育的快乐，感受教育的幸福。

此刻，我站在这里，站在“做学生喜爱、家长满意教师”的演讲台上，我内心诚惶诚恐，我不敢亮嗓高喊：我是学生喜爱、家长满意的教师！我的耳旁萦绕着一串串的问号(?)，你是一位学生喜爱的教师吗？你是一位家长满意的教师吗？前日翻开王蒙主编的《吾爱吾师》一书，我的心一下子就紧缩了，手在不知不觉中颤抖。我有些害怕，与书中的这些教师比起来，我的差距实在太大了。为师者应以什么样的形象出现在学生面前？冰心先生回忆叶圣陶先生时，说他总是“谦和慈蔼，淳朴热情，一股纯正诚恳之气扑面而来”；著名作家汪曾祺之

师沈从文对学生“总是用一种善意的含情的微笑”，这一份笑容是发自内心的，发自对学生真诚的喜欢、对教育的全身心投入，也出自他们很高的学识与修养。正是有了这份真诚的笑容，学生们先“亲其师”而后自然会“信其道”。

我，一个选择“教师人生”的我，难道不应该在学生的回忆里留下一点什么？不应该在家长的口碑中树立点什么？感谢学校这次演讲，让我重新认识了一下自己，我今天演讲的题目是：享受教育，我的教育理想。希望通过对自我和“眼中的我”认识的四点反思，来阐述我的享受之乐，理想之道。

做一个有习惯的教师

有人说，习惯成就人生；也有人说，习惯决定成败。教师的习惯是教师个人的教育生活方式，是教师在教育场景中形成的一种相对固定、相对一致的教育行为方式。一个教师如何面对学生、如何处理教材、如何展开教学过程的各个工作环节、如何处理和同事的关系，都存在一个相对稳定的行为方式。当这种行为方式延伸到各种新的教育情境中、延续到各种教育环节中，就变成了一种习惯。当这种行为方式成为一个学校组织大部分教师共有习惯的时候，它就变成了教师一种自在状态的教育生活方式、行为方式，进而成为一种教师文化。

教师的习惯有好坏之分、优劣之别。当学生犯“错误”的时候，有的老师往往习惯于把学生叫到办公室谈话或直接找学生家长；当学生的试卷上出错的时候，有的老师习惯于要求学生将错题订正并再做几遍；当拿到一本新教材新课文的时候，有的老师习惯于找课文中的知识点并照搬“教参”；在课堂教学中，有的老师习惯于面无表情，习惯于不苟言笑，习惯于讲讲讲练练练，习惯于仅仅关注结果而不顾过程，习惯于仅仅布置书面作业；在家长会上，有的老师习惯于数落学生的缺点，习惯于只谈学习成绩，习惯于危言耸听，习惯于要求家长给学生施压；在处理与同事的关系上，有的老师习惯于单打独斗，习惯于竞争，习惯于对同事横挑鼻子竖挑眼；在处理与

学生的关系上，有的老师习惯于批评，习惯于罚站；当一种教育改革来临的时候，有的老师习惯于质疑，习惯于墨守成规，习惯于以不变应万变；面对教育的困境，有的教师习惯于抱怨、伤感、忧愁，习惯于放弃心中的目标、追求、理想，习惯于远离与逃避……毫无疑问，此等习惯是坏习惯。

有的教师习惯于欣赏与赞美学生，习惯于尊重与关怀学生，习惯于帮助与激励学生；有的教师习惯于与同事相互理解与支持，习惯于与同事交流与合作，习惯于与同事研究与探究；有的教师习惯于拓展教材，习惯于引导学生在接受知识的基础上尽可能开展探究、体验、交往、实践等学习活动；有的教师习惯于多读书、勤思考、善积累、重反思……这无疑是教师的好习惯。

理想教育的演讲稿篇二

各位老师，这是朱永新《新教育之梦》一书中的一段话。是啊，人生本来就如梦。当我们选择了教师这一职业，就注定了我们的人生是“教师人生”。

“教师人生”要求教师不再把教育仅仅作为一门职业、一个手段、一项工作、一件事情来看待、来处理，而是当作自己人生的一部分来对待、来体验、来充实、来完善。

“教师人生”需要生命的活力，需要生命的激情，需要生命的灵动。“教师人生”需要感动。感动自己，感动学生，感动家长，感动社会，感动中国，感动未来。当然，“教师人生”还需要责任，需要体验教育的快乐，感受教育的幸福。

此刻，我站在这里，站在“做学生喜爱、家长满意教师”的演讲台上，我内心诚惶诚恐，我不敢亮嗓高喊：我是学生喜爱、家长满意的教师！我的耳旁萦绕着一串串的问号（？），你是一位学生喜爱的教师吗？你是一位家长满意的教师吗？前日翻开王蒙主编的《吾爱吾师》一书，我的心一下子就紧

缩了，手在不知不觉中颤抖。我有些害怕，与书中的这些教师比起来，我的差距实在太大了。为师者应以什么样的形象出现在学生面前？冰心先生回忆叶圣陶先生时，说他总是“谦和慈蔼，淳朴热情，一股纯正诚恳之气扑面而来”；著名作家汪曾祺之师沈从文对学生“总是用一种善意的含情的微笑”，这一份笑容是发自内心的，发自对学生真诚的喜欢、对教育的全身心投入，也出自他们很高的学识与修养。正是有了这份真诚的笑容，学生们先“亲其师”而后自然会“信其道”。

我，一个选择“教师人生”的我，难道不应该在学生的回忆里留下一点什么？不应该在家长的口碑中树立点什么？感谢学校这次演讲，让我重新认识了一下自己，我今天演讲的题目是：享受教育，我的教育理想。希望通过对自我和“眼中的我”认识的四点反思，来阐述我的享受之乐，理想之道。

理想教育的演讲稿篇三

大家好：

家庭教育是一门课题，也是一门艺术。掌握娴熟者宛如春风细雨，在潜移默化中滋润着孩子，使之茁壮成长；方法不当者，则有可能如狂风暴雨，使孩子止步不前。家庭教育的得当与否，在某种程度上直接影响着孩子的健康成长。因而，掌握恰当的家庭教育方法，是很多身为人父、人母的人所迫切需要的。

第一、家庭环境熏陶法。对孩子而言，生活的家庭对他的成长有着至关重要的作用，无论是在心理上、思想上的或是在直接的学习上，家庭的环境对他们都有极其重要的影响，这种影响可以是正面的，也可以是负面效应。作为家长应该营造一个良好家庭育人环境，要求学生做到的家长更应该带头做到；家庭成员处于平等地位，家庭的重大决策也让孩子参与等。这样就会产生一个良好的家庭育人环境。

第二、言传（教）与身教法。在家庭教育中，言传（言教）就是通过语言对子女进行教育。它是家庭教育的基本方法之一。言传（教）有很多具体的形式，如：聊天或谈心、说服孩子做某事、口头布置任务、同孩子通信、留言、立家规等。身教，就是家长为子女做出榜样和示范来教育孩子、带动孩子的教育方法。凡是要求孩子做到的，家长首先做到，并用自己的行动来教育、引导孩子。

第三、聆听与沟通法。当孩子向家长诉说自己遇到的困难或挫折时，家长要积极地聆听，弄清孩子的真实想法，协助孩子解决问题，并以此为契机，与孩子建立互相信赖的关系，使自己成为孩子的真正朋友。

第四、鼓励（表扬）与惩罚（引导）法。我们在家庭教育中应该坚持鼓励、正面教育为主，批评与惩罚为辅。坚持以鼓励、正面教育为主，就是要充分肯定他们所取得的成绩和进步，特别是在克服缺点、改正错误方面取得的成绩和进步时，哪怕一点点，都应充分肯定和表扬，并应给予适当的奖励。惩罚引导法也是一种有效的方法，但这种方法不可滥用。它主要是当学生出现不良言行时运用。但这种方法并非传统意义上的“棍棒底下出孝子”的教育方式，而是要把批评惩罚和教育引导相结合。同时，适度的惩罚也让孩子明白失误的代价，这更能磨炼学生，增加对人生的认识。

第五、说服教育法。主要是通过对孩子摆事实，讲道理，帮助他们分辨是非，提高认识，形成正确的认知。

第六、暗示提醒法。对孩子出现过错失误是一种很好的教育方法。当孩子有了一定的认知能力，往往通过暗示提醒，使他们对可能发生的失误有所预见，能起到教育作用。

第七、榜样影响法。就是用伟人的事迹或是身边成功人物所表现出来的优秀品质对他们进行正面引导，从而起到潜移默化的教育效果。

当然，家庭教育方法无穷，家庭教育也无定法，方法也无好坏、优劣之分，贵在得法、有效。

理想教育的演讲稿篇四

大家好！感谢能从百忙中抽出时间来参加我们今天这样一个学生家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。

学校非常重视安全工作，多次召开领导班子和班主任会议，反复强调要将学生安全工作放到重要位置，把安全工作作为一项经常性工作，列入到工作的重要日程。

1、学校领导干部和门卫老师，每天在学生上学、放学期间护送学生入校、离校。

2、家长一定要教育好自己的孩子不要提前到校。早晨到校时间7：30——8：05，中午2：00——2：30。五一后执行新的作息时间表，中午午休时间一定让学生在家休息。上午放学时间11：45，下午5：00。放学后，如果学生未及时到家，家长要及时向学校打电话询问。

3、关于学生请假制度。学生有事或生病请假，必须家长请假，不准学生捎假。上课期间，发现有学生缺课，必须查明原因。班主任尽可能快的通知家长。

4、学校实行封闭式管理，学生每天入校后，到放学，全体学生，无特殊情况一律不准外出。真有事需要回家，需要外出看病，必须经班主任批准。

5、平时的安全教育。每年新学期的开始，教师带领学生学习学校的一些规章制度，领会一些有关安全方面的要求。每个学期学校组织几次安全教育会，班级经常举行安全主题班会，对学生进行全面的安全教育。用升旗时间，课间操时间，对学生中一些有碍安全的现象进行有针对性的教育。

虽然我们有严格的管理，也不可能时时处处将每一个学生都有处在老师的掌握之中，这就是俗话说的“手再大也捂不过天来”；虽然我们多层次的安全教育，也不可能达到每一位学生都能按学校的要求去做，这就是常说的“教育不是万能的”；所以还需要家长的支持和配合。这就要求家长和学校能够统一认识，澄清认识上的一些误区。

1、关于孩子的监护问题。教育部颁发的《学生伤害事故处理办法》及《网吧里，玩游戏一玩就是半天，不定遇到什么人，不只影响学习，影响安全是大问题。

实际，安全中交通安全也是非常重要的。

为此，我班向全体同学提出要求，加强交通安全知识学习，保障生命安全。教育学生上学放学路上注意避让车辆，靠右侧行走，不在路上互相追逐、打闹，按时回家。

今天说的这一些话，其实就两字——“安全”，希望各位家长支持、理解、配合学校的工作，让我们的学生、您的孩子安全、健康地学习、成长、成才。

理想教育的演讲稿篇五

大家好！

我们共产党员要强化宗旨意识，坚持全心全意为人民服务。

作为一个副教导，在工作中起的是“桥梁”作用，教学上起的是引导作用，人际关系中起的是粘和剂的作用。

但是最关键的还是怎样“以身作则”。言不出格，行不逾矩，不为私心所扰，不为物欲所动，始终保持崇高的思想境界，自觉淡泊名利，努力实现人生价值。这就是我强化宗旨意识的具体表现。

我的职务是竞聘而来的，是基于大家对我的信任和支持，我的党员身份是被大家认可的，就应该作到：有困难党员先上，有名利群众先“请”。要时时刻刻想到别人，想到大家。有人说做工作“不怕群众不满意，就怕领导不注意”，这是颠倒了公仆与主人的关系。我要时刻把自己当作为教师服务的公仆，工作中要学会满腔热情，做出一些踏踏实实的事情，要牢记党的宗旨，心中装着群众。恪尽职守，坚持把党和人民的利益放在首位，坚持做到思想上尊重群众，把群众观点深深地扎根在头脑里；感情上贴近群众，工作上依靠群众，以服务奉献为天职，自觉接受人民群众的监督，做到常怀律己之心，常排非分之想，常修为人之德。

作为一名新时期的党员教师只有对自己的理想信念的要求有了“高度”，工作起来才会有“力度”，才会有勇气去面对和解决前进路上所碰到的“难度”，从而显示出我们党员教师的亮度。因为共产党员就是要站在时代前列，保持先进性，要树立共产主义远大理想，坚定走建设有中国特色社会主义道路的信念，脚踏实地地为实现党在现阶段的基本纲领而奋斗。因为社会主义和共产主义的理想信念，是共产党人最崇高的追求和强大的精神支柱。有了这样的理想信念，就有了立身之本，站得就高了，眼界就宽了，心胸就开阔了，对个人的名利得失就看得淡了。

最后，我的理想和信念的具体体现就是在我现在从事的教育事业中。我们党员所从事的工作就是党的崇高事业。每一个党员干部要想始终保持先进性，必须确立所从事的工作就是党的崇高事业的观念，从本职岗位做起，从每天的工作干起。因此，要达到“三个认清”：一要认清每个党员干部所从事的每项工作都是党的崇高事业的组成部分。我们党的事业是惠及亿万人民的共同事业，需要每个人的共同努力，共同奋斗才能实现，也正是由于千千万万个党员干部从“小事”干起，才能使我们党的事业不断走向成功，走向辉煌。二要认清每个党员干部都是党的崇高事业的辛勤建设者。广大党员干部要牢记党的宗旨和自己所担负的任务，经常想一想参加革命

为什么，入党图什么，身后留什么，是否对得起党的培养，是否辜负了人民对自己的期望，自觉把党的事业视为生命，以高度的政治热情 and 责任感，完成党赋予我们的各项任务。三要认清以创新的精神干好本职工作就是对党的事业的最大贡献。

创新不是一件轻而易举的事情，需要付出艰辛的汗水和辛勤的劳动。这不仅需要创新的勇气，更需要真抓实干的吃苦精神，坚持在实践中创新。

谢谢大家，我的演讲到此结束！

理想教育的演讲稿篇六

大家好。

对人格的塑造也就是培养良好的人生观和世界观。在生活中讲礼貌，懂得尊敬家长和老师；懂得感恩，不铺张浪费，愿意帮助别人；等等。在学习上要有进取心和强烈的竞争意识，不骄不躁，知难而进。当然爱党、爱国、爱人民也很重要，是吧？还有，就是要养成好的生活和学习习惯，比如时间观念，纪律要求，读书好爱，等等。

当然对人格的塑造是一个长期过程，随着孩子年龄的成长一定要向一个好的方向去发展，去努力打造这块璞玉。这期间老师和家长作用都非常重要，需要言行身教。

举例：朋友对儿子考试前的忠告（仔细看题、认真思考、实在不行就拉倒）

对有益的兴趣爱好的培养俗话说能够修身养性，其实就是能够让孩子养成好的心态，学会驾驭自己的情绪，有效提高孩子的情商教育。现代社会已经证明了情商的重要性，单纯的智商教育或许最后只落成了电脑与人的区别，我们都不愿意

将自己的小孩培养成一台无情绪的电脑吧？当然如培养成有电脑脑袋的叱咤风云的人物还是可以的！象诸葛亮那样，神机妙算！

举例：一起玩大玩家（非常开心，每次有计划的十个或二十个币）

好的心智模式的养成这点非常重要，一个人的心智模式其实就是他个人对这个世界能够做出的反应模式，也就是思考和解问题的方式和方法。这就需要对孩子的逻辑思维能力，判断能力，承受压力能力等多方面进行锻炼。这是一个循序渐进的过程，是其内在自己纠正和提高的过程，周围的人员谁也代替不了孩子内心的作用，只能去影响。

举例：期中考试数学卷（不责怪没考满分，让其追究出错的原因）

完了！

理想教育的演讲稿篇七

有的教师习惯于欣赏与赞美学生，习惯于尊重与关怀学生，习惯于帮助与激励学生；有的教师习惯于与同事相互理解与支持，习惯于与同事交流与合作，习惯于与同事研究与探究；有的教师习惯于拓展教材，习惯于引导学生在接受知识的基础上尽可能开展探究、体验、交往、实践等学习活动；有的教师习惯于多读书、勤思考、善积累、重反思……这无疑是教师的好习惯。

老师们，如果在我们刻意要求学生养成良好学习习惯和生活习惯的同时，我们也能反思一下自己哪些教育行为是坏习惯、哪些是坏习惯，那么，教育每天都会充满阳光！

有一种面部肌肉的轻微运动叫做微笑，它是一种积极的心理

状态，是一种朴实的精神动力。微笑是关注，使人觉得在你心中有地位；微笑是赞许，能给人以不夸张的肯定；微笑是友好，预示着我们之间没有任何心理距离；微笑是激励，表达着我们可以共同努力；微笑是关心，似乎在对人说“你好吗”；微笑是宽容，好像在对人说“没关系”。微笑是微微的一颦，是轻轻的一笑。微微一颦，使人顿觉放松，远离紧张，远离心虚；轻轻一笑，使人倍感动力，走进悦纳，走进理喻。微笑不是一种技术，而是一种心境。微笑不只是纤纤女子的含蓄，也是粗犷男人的细腻。善于微笑的女子惹人怜爱，善于微笑的男人招人喜爱。

作为教师，微笑有着无穷的教育魅力。教师微笑着面对学生，能给学生一种宽松的师生交往人际环境，使学生感受到教师的理解、关心、宽容和激励。教师的微笑是腼腆学生的兴奋剂，使他们得到大胆和鼓励，敢于去表达自己；教师的微笑是外向好动学生的镇静剂，使他们得到及时的提醒，意识到自己的言行需要控制和自律。教学工作中教师的微笑能够活跃课堂氛围，活跃学生思维，活跃学生的情绪；德育工作中教师的微笑是对不良行为的理解和宽容，引起学生的自我反思和觉醒，是对良好行为的鼓励和赞许，激励学生不断努力和进取。教师的微笑和严厉同样重要，但二者相比，微笑更平和、温和，更可亲、可爱。严厉的教师令学生敬畏，微笑的教师令学生喜爱，善于在严厉中不时渗透会意微笑的教师，则令学生敬爱。

教师的微笑应该是善意的、会意的，发自内心的，而不应该是装出来的、无奈的。只有心中装着学生的教师才会有甜美的、会心的、善意的微笑。

教育是一种需要信念的活动，因为教育的对象是人。教师的信念是教育场景中应该坚守的基本教育观念、教育思想和教育理想。人们通常所说的“转变教师的教育观念”，实质是指去除或消解教师误以为真的教育思想和观念，去信奉并坚守正确的教育理想与信念。

按照时下流行的说法，就是“以人为本的科学发展观”。具体来说，教师的信念首先是以学生为本的观念，它包括尊重学生的人格，尊重学生的主体地位，尊重学生的发展潜能；其次是全面发展的发展观，它包括关注学生的终身发展的愿望和能力，信任每个学生的发展可能；再次是教育本质观，它涉及对教育自身的理解和认识，即关于“教育究竟是什么”的看法。在教育本质观上，教育即解放儿童个性，教育即培育儿童生命价值。这些信念是教师信念的内核。当然，教师的信念可以分成若干层次，新课程中强调的体验观、建构观、生成观，都是其内核的具体化。对每个教师而言，其信念可能是非常具体的、形象的、生动的；可能是一句话，一个命题。在《教师的思想》一书中袁继庆老师提及的“站在讲台上，我就是语文”，也就是一位语文教师的信念。

老师们，教师的核心竞争力是什么？也许就是教师的信念。

理想教育的演讲稿篇八

理想是什么？理想是黑夜里的路灯，发出明亮的光芒照亮你的路；理想是沙漠中的清泉，用清凉的甘露滋润你的嘴；理想是大海上的路标，用箭头指明你的家……理想会一直坚持，也会突然改变。

曾经有两只小鸟，它们都有一个理想就是找到一个最安全的家。一只小鸟飞了一天，看到一个较高的树枝它便想：再飞实在太累了，也不知啥时候能找到，就住这了。另一只小鸟依旧不放弃，继续飞着，它心中一直坚定地想：我一定要找到一个家。于是，它不停地飞。

我就是第一只鸟经常有理想，但总是因为挫折与年龄的变化而放弃，然后满足于现状。在我三岁那年，我想当空军司令；在我五岁那年，我想当大发明家；在我八岁那年，我想创业；在我十一岁那年，我只想当个小白领；如今，我只想吃饱穿暖，有家住。或许人生就是这样，一下这样一下又那样，接触的

越多，懂的越多，对世界了解越多后，原来对轰轰烈烈青春的追求，都会在平淡的柴米油盐中消磨。

同样，也有很多坚持理想的人。结局却十分不同，马云坚持理想，在失败了几十次后成功创办了阿里巴巴，成为中国首富。然而，我妈一个朋友的儿子坚持创业，又是开工厂，又是开食品店，最后经历了千辛万苦，还是失败了，带着四百多万的欠债回家了。听到这儿有人又会问：‘那我们到底应不应该坚持理想呢？失败的代价这么大，可成功又是如此有成就感。’对此，我的回答是如果你的内心足够强大，你可以坚持，虽然失败了，但至少你奋斗过。如果你心里不太强大，那你大可以换一个小一点的理想，平平淡淡过一辈子也没什么不好。理想有大有小，不一定要这么大。

同样，人生也一样，有长有短，有平淡也有激情。如果你有理想，并且有足够强大的心理，那一定要坚持，不论是失败还是成功至少你努力过，到老了后你不会后悔。

理想教育的演讲稿篇九

大家好！

什么是理想的教育呢？如果一个人从来没有感受到人性光辉的沐浴，从来没有过一次刻骨铭心的经历；如果从来没有看到过一部令他激动不已、百读不厌的著作，从来没有一个令他乐此不疲、废寝忘食的活动领域，……那么，他就没有受到过真正的教育。真正的教育存在于人与人之间心灵距离最短的时刻，存在于无言的感动之中。

万籁俱寂时，坐在书桌前与灯火相辉映，我们无怨！晨雾朦胧时，在晓风残月中踏醒校园，我们无悔！用自己辛勤的双手去擦亮学生期待的目光，用自己的能量去点燃学生的希望。一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切，起始于辛劳，收结于平淡，这就是教育和教育工作者的写照与追求。

我们因材施教，诲人不倦，让学生个性张扬、激情勃发。我们用“天生我才必有用”的思绪点化掉学困生心中的冰结；我们用“长风破浪会有时”的激励又扬起希望的风帆。

不论是家人之间的纯美的至爱亲情，还是亲朋好友之间诚挚的友谊，也不论是师生之间的倾情给予，还是陌生人之间默默无言的相互关爱，都能给我们的的心灵以温暖的慰藉，给平淡的日子以清新明丽的感动。在工作中，如果我们能用心去营造一种充满真情与关爱的氛围，那么这就是理想的教育。

一百个读者就有一百个哈姆雷特，一万个人就有一万种不同的教育理念。这就让我们要以一颗质朴的心，去对孩子、对教育多一点关怀。也让我们从中不断地寻求人生的教育乐趣，不断地去播撒心血，等待着收获希望。

我们愿俯下身子、虚心学习、尽其全力，让我们的学生青出于蓝而胜于蓝，而我们只要那若干年后桃李满天下的欣慰。那是清晨灿烂的旭日，那是雨后绚丽的彩虹，那是高山流水般幽雅的音韵。凭着这样的理想，我们可以支撑起一方未来的天空；凭着这样的信念，我们可以创造一个崭新的世界。

既然是鹰，就搏击长空吧！

既然是马，就放纵奔跑吧！

我们有飞扬的激情，有指点江山的壮志，有欲与天公试比高的豪情。那就去施展才华，去绽放青春，去燃烧生命吧！也许我会疲倦，也许我会踌躇，但我更会无怨无悔。就让我守候于一方净土，执着于一份清淡，去固守我们心中理想的教育。

我的演讲完毕，谢谢大家！