

最新自己的事情自己做演讲稿 幼儿园自己的事情自己做教案(优秀6篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

自己的事情自己做演讲稿篇一

2、学习系鞋带的正确方法，提高生活自理能力。

3、能不怕困难，反复尝试学会系鞋带的'方法。

短绸带若干、幼儿穿有鞋带的鞋。

——教师请其他老师在食指上用短绸带结扎一个蝴蝶结，颤动食指模仿蝴蝶飞动，请幼儿观察，激发幼儿的动手意识。

——教师发给幼儿每人一根短绸带，学习用绸带扎蝴蝶结（先绕两个圆圈，然后交叉拉紧），过程中提醒幼儿不要拉太紧以免拉过头等。

——请幼儿互相帮助，把蝴蝶结结扎在食指上。

——教师请会系鞋带的幼儿表演系鞋带，激发其他幼儿学习的愿望。

——教师引导幼儿根据扎蝴蝶的经验，学习系鞋带。提醒幼儿注意系紧鞋带，以免鞋带散开。

——开展系鞋带比赛，看谁系得又快又好。

——教师：小朋友学会了扎蝴蝶结、系鞋带的方法，以后，小朋友自己就可以做这些事情了，从今天起，看看谁最棒，自己的事情自己做。

活动导入部分也可以选择使用蝴蝶图片，然后再现场制作指上蝴蝶。

1、将学习内容延伸至自己扣自己的扣子、收拾衣服，围绕“自己的事情自己做”，开展相关活动，评比“自理小能手”。

2、用短绸带教幼儿结扎其他形状，增强幼儿的动手能力。

益智区：投放各种由短绸带等结扎而成的事物，供幼儿观察。

投放扎蝴蝶结的短绸带及穿鞋子的娃娃，鼓励幼儿练习系鞋带。

将系鞋带的步骤图贴在活动室内，提示幼儿自己系鞋带。

1、家长可以带领幼儿一起给鞋子穿鞋带、系鞋带。

2、家长鼓励幼儿自己穿衣穿鞋。

1、日常生活当中，鼓励幼儿按照正确的方法，自己穿衣穿鞋等。

2、鼓励幼儿对一些绳结事物拆解还原，增强幼儿观察能力、动手能力。

自己的事情自己做演讲稿篇二

现代社会独生子女越来越普遍，一家子人围着孩子团团转，孩子都是父母手中的宝贝，很多家长在家里什么都不让孩子

做，而什么都又替孩子做好了，有些幼儿不会穿衣服，不会系鞋带，不会自己吃饭，不会主动喝水，在这样溺爱的环境中成长的孩子们动手及生活自理能力无形中就被扼杀了。因此，设计“自己的事情自己做”就是要通过活动让幼儿尝试和了解自己的小手是很能干的，能做许多事情，从而培养幼儿的责任心和独立性，提高幼儿生活自理能力成为一件刻不容缓的事了。

2. 体验自我服务带来的快乐。

绘本《自己的事情自己做》、拉链马甲一人一件。

1、听音乐做游戏，引入主题说说自己能做那些事情。

提问：你们自己都能做些什么事情？

小结：原来宝宝们都是自己的事情自己做。

2、分享交流，哪些事情我们可以自己做。

小结：搭积木、收玩具、洗手、吃饭、刷牙、铺被子、脱裤子。

3、体验表达，进一步升华：

游戏——穿衣小能手。

比赛规则：听到口哨声开始穿衣服，不能穿反，拉好拉链，先完成者为胜。

如有小朋友不会穿，教师进行教授：抓领子，盖房子，小老鼠，钻洞子，左钻钻，右钻钻，吱吱吱吱上房子。

结束活动：小朋友们太棒了，自己的事情都会自己做。今天又学了穿马甲的新本领，我们回班上把这个本领告诉没有

学过的小朋友吧。

自己的事情自己做演讲稿篇三

这个月，我们学校正在开展“在学校做个好学生，在家做个好孩子，在社会做个好儿童”的三好活动。学校要求我们，通过开展“在家里做个好孩子”的活动。要在家学会自己的事自己做”。我是个三好学生，我要带头做到。

今天早上，我六点按时起床。起床后，又想让妈妈给我叠被子，可是这种想法刚一露头，就觉得不对头，“自己的事自己做”。于是，我就模仿妈妈叠被子的样子，开始叠起我自己的被子来。我好不容易把大绿花被翻过来，从床这头儿跑到床那头儿，又从床那头儿跑到床这头儿，几个来回，才把被子铺平，又双膝跪在床头叠，足足用了二十多分钟才叠完，我累得满头是汗。

今天，我的书包被桌子磨破了线。

于是，我就开始让妈妈教我缝。我先向妈妈要了一根线，一个针，好不容易才引上了线。因我的书包是人造革做的，很硬，我开始缝时，怎么也缝不动，急得出了一身大汗。后来，妈妈找来了一个顶针递给我，说：“它能帮你的忙。”我把顶针戴在中指上，太松了，妈妈就用牙齿咬了咬顶针，顶针的孔变细了，我戴上正合适。我费了九牛二虎之力，把手指也弄出了血，这才把书包的破口缝好。

虽然缝得长一针，短一针，歪歪斜斜的，但我心里却有说不出的高兴。妈妈更高兴，她笑得眼睛眯成了一条线，说我勤快了。

今天，又是个星期天。清早起床后，我熟练地把自己的被子叠得整整齐齐。早饭后，写完了作业，就帮妈妈打扫房间。我先用地板擦把地面擦干净了，又帮妈妈擦玻璃。擦玻璃时，

我先用一块湿布把玻璃里外擦了一遍。然后，又用一块干净柔软的干布，把玻璃里外认真地擦了一遍，直到把玻璃擦得能照出影子来才停止。我帮妈妈分了忧，心里高兴象喝了蜂蜜一样甜。

自己的事情自己做演讲稿篇四

2、体验自我服务带来的快乐。

3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

绘本《自己的事情自己做》、拉链马甲一人一件。

1、听音乐做游戏，引入主题说说自己能做那些事情。

提问：你们自己都能做些什么事情？

小结：原来宝宝们都是自己的事情自己做。

2、分享交流，哪些事情我们可以自己做。

小结：搭积木、收玩具、洗手、吃饭、刷牙、铺被子、脱裤子。

3、体验表达，进一步升华：

游戏——穿衣小能手。

比赛规则：听到口哨声开始穿衣服，不能穿反，拉好拉链，先完成者为胜。

如有小朋友不会穿，教师进行教授：抓领子，盖房子，小老鼠，钻洞子，左钻钻，右钻钻，吱吱吱吱上房子。

结束活动：小朋友们太棒了，自己的事情都会自己做。今天又学了穿马甲的新本领，我们回班上把这个本领告诉没有学过的小朋友吧。

从那以后，我不再帮幼儿穿衣服，而是限制时间让他们自己穿，并告诉他们自己的事情自己做。是的，现在的孩子娇生惯养，幼儿缺乏自理能力，依赖性很强。作为教师的.我们应该不失时机地找机会锻炼他们，让他们学会自己的事情自己做，这样才能让他们经受住挫折，也有益于今后的成长。

自己的事情自己做演讲稿篇五

焦黑的镜框上嵌着一对透亮的镜片，镜片的后面，是一双上知天文下知地理的眼睛，右边手上总能看见一个运动手环，高大的身体，一寸小平头。没错，他就是我老爸。

老师常教导我们自己能做的事情自己做，这也是我爸的头等教育法则。

“老爸，帮我拿一下剪刀。”我可是个乐高的铁杆粉丝迷，一玩就“醉”，怪不得老爸不愿意让我玩，这不，又搭起乐高，这还得了？呀，一个零件卡壳了。唉，又得用上“对讲机”了。……死一样的寂静，猫的脚步声也听得一清二楚。“老爸！帮我拿一下剪刀！”……又是死一样的寂静。

老虎不发威，你当我是病猫啊。我“噌”地一下站了起来，大步流星地向厨房走去，老爸埋头做着自己的事，完全无视我的存在。

来到乐高旁，不知怎么，刚才的气也消了，此时光线虽然不是很亮，但我心里却晴空万里，丝毫没有一片乌云。

自己的事情自己做演讲稿篇六

由于小班的小朋友年龄特别小，在家做什么都是依赖父母，为了增强小朋友的独立生活性，所以我设计了这堂教学活动。

- 1、通过观察图片，简单讲述图片内容，培养幼儿的观察能力和语言表达能力。
- 2、通过学习短句“自己穿衣服”、“自己刷牙”、“自己洗脸”、“自己吃饭”等初步培养幼儿发散性思维。
- 3、通过讲述内容，激发幼儿热爱劳动的情感，懂得自己的事情自己做的道理。培养幼儿的独立性、自信心。

教学重点、难点

重点：如何培养幼儿独立性的良好习惯。

难点：如何培养幼儿独立性的自主能力。

活动准备：

- 1、知识经验准备：歌曲《小小手》，在日常生活中，鼓励幼儿自己的事情自己做。
- 2、环境准备：小（2）班
- 3、材料准备：图片《自己的事情自己做》及字卡

录象（幼儿自己生活中的关于自己的事情自己做的）

（一）复习歌曲《小小手》，引入课题。

- 1、边唱歌边做动作。

2、教师提出要求，再唱一遍。

3、可请个别幼儿进行歌表演，激发幼儿的兴趣。

（二）让幼儿根据问题仔细观察录象内容，并说一说，及时出示字卡。

1、出示图片，引导幼儿说说录象中有谁，她在做什么（培养幼儿的观察力）。

2、是谁？在干什么（穿衣服）？看，她好象在说什么，我们猜一猜（我会自己穿衣服）（鼓励幼儿大胆想象，并勇敢地说出来）。

（三）启发幼儿用“我会自己……”的句子说说自己会做些什么。

2、幼儿充分讲述，教师适当调节。

（四）结束活动

我们小朋友真能干，会自己做这么多的事情，还有许多小朋友也会做很多很多的事情，我请小朋友找找自己的爸爸妈妈，跟他们说说，能干的你，现在会自己做什么事情（请幼儿与家长交流，使每个幼儿都能得到讲述的锻炼）。

活动准备充分，思路清晰，能较好地帮助幼儿用语言完整表述。建议由大班哥哥姐姐来进行情境表演，然后教师用肢体和部分语言进行提示这样能更好地帮助幼儿讲述。