

# 最新震撼学生的演讲稿 中学生的演讲稿 稿(实用6篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 震撼学生的演讲稿篇一

今天，我演讲的题目是勤奋和智慧是开启成功大门的钥匙。

走进实验中学校园，感觉我们是处处沐浴在文化的海洋，门口边，墙壁上，楼道里，教室，展牌，橱窗，名言，警句无处不在，让我们时时接受着不同的文化气息。其中勤奋和智慧是开启成功大门的钥匙。这句名言对我的感触非常深刻，这是郭沫若老先生说的，对此我十分笃信。就像爱迪生说的天才就是百分之一的灵感加百分之九十九的汗水，他也深刻阐释了只有智慧是不够的，要想成功还要付出更多勤奋和努力的道理。

历不是有无数人用自己的行动在证明这句话的可信吗宋代文学家范仲淹断齑划粥，他三岁而孤，从小家境贫寒，为了读书，省吃俭用。他的勤奋好学感动了寺院长老，长老送他到南都学舍学习。范仲淹依然坚持简朴的生活习惯，勤奋努力，不接受富家子弟的馈赠。经过刻苦攻读，他终于成为了伟大的文学家。

现在，我们正处在一个飞速发展的社会，我们只有勤奋努力，刻苦学习，才能掌握更多的知识，才能让自己更聪明，更智慧，才能跟上时代的步伐。同学们，让我们牢牢把握勤奋这把开启智慧和成功大门的金钥匙而共同努力吧！

## 震撼学生的演讲稿篇二

亲爱的老师们，同学们，大家早上好！

今天我演讲的题目是：主宰人生的力量——培养良好的习惯。

法拉第年轻时，是伦敦一个书商的学徒。但它在工作之余，学会了，书籍装订技术，并借读了些科学著作。当他听过大科学家戴维的演讲之后，他将认真整理的笔记整理装订了《戴维演讲录》，然后寄给戴维，在附信上说明了自己的情况后，并表达了自己对科学的热爱和对皇家科学院的向往。戴维看到演讲录后，他从法拉第的记录、整理、装订的技术，看到了法拉第有条不紊，严密细致的做事习惯，戴维知道科学研究不可缺少的就是这种习惯。于是戴维接见法拉第，并向皇家学院举荐了他。

法拉第是以其科学贡献闻名于世的，但他被戴维发现时，打动戴维的却是别的东西。这种东西就是习惯，一个人做事时，他的做事习惯就会显露出来，而正是这种习惯，为人带来了机遇。要是没有好的习惯，法拉第恐怕就不能走进皇家学院的大门。也许世上就不会有这么一个伟大的科学家了。

习惯能给人带来成功，甚至可能创造奇迹。物体下落是几乎每个人都看到过的现象，但却只有牛顿从苹果的小落中发现了万有引力定律。唯一的解释就是他有喜欢思考的习惯，1982年1月，7位诺贝尔奖金获得者在巴黎集会。有人问一位获奖者：“您在哪所大学哪个实验室学到了您认为最主要的东西，奠定了您的成功？”出人意料，这位学者回答说：“是在幼儿园”“在幼儿园学到了什么呢？”学者回答说“把自己的东西分一半给小伙伴；不是自己的东西不要拿，东西要放整齐；做错事了要表示歉意；要仔细观察大自然。从根本上说学到的东西就是这些。”这些获得成功的科学家也这么认为：使他们获得成功的主要原因还是从小养成的良好

习惯。

可是有些人还说：习惯是个小问题。只要重要场合，重要时候，注意就可以了。其实不然，一旦恶劣的习惯养成了。不是一时就能改掉的，更别说注意一下就可以对付了。

曾有一篇以，《可怕的日本人》为题的报道给我深刻的印象文中写道：一群日本学生参加完一次集会后竟没有留下一丝垃圾。而再看看我们每次聚会后的场地，再看看国外那些提醒“不要随地吐痰”的中文标牌和外国人鄙夷的脸色，我们就不能再把习惯看成一个小问题，这里习惯已上升为一种素质。体现了一个集体，一个民族，一个国家素质的高低，因此，培养良好的习惯，提高民族素养，势在必行。

养成良好的习惯，要从现在起，定一个高的目标，时刻规范自己。做到不乱扔垃圾，见到地面有垃圾要去捡起来，放在垃圾桶，善待身边的事物，并对身边的事物加以保护；生活中要讲礼貌，学习时做到心到、口到、眼到、笔到等等。《中学生行为规范》已给我们提供了很好的标尺。要做到这些持之以恒。

在学习和生活中，我们养成了很多习惯，坏习惯给我们带来了很多的麻烦，而好的习惯可以使我们获得更多的机会，更多的成功。让我们一起从小事做起，从我做起，养成良好的习惯，以获一生的幸福吧。

定了演讲的成功与失败。

演讲稿像议论文一样论点鲜明、逻辑性强，但它又不是一般的议论文。它是一种带有宣传性和鼓动性的应用文体，经常使用各种修辞手法和艺术手法，具有较强的感染力。

演讲未必都使用演讲稿，不少著名的演讲都是即兴之作，由别人经过记录流传开来的。但重要的演讲最好还是事先准备

好演讲稿，因为演讲稿至少有两个方面的作用：其一，通过对思路的精心梳理，对材料的精心组织，使演讲内容更加深刻和富有条理。其二，可帮助演讲者消除临场紧张、恐惧的心理，增强演讲者的自信心。

## 主要区别

演讲和表演、作文有很大的区别。

见的一种社会活动。

## 主要特点

第一、针对性。演讲是一种社会活动，是用于公众场合的宣传形式。它为了以思想、感情、事例和理论来晓喻听众，打动听众，“征服”群众，必须要有现实的针对性。所谓针对性，首先是作者提出的问题是听众所关心的问题，评论和论辩要有雄辩的逻辑力量，要能为听众所接受并心悦诚服，这样，才能起到应有的社会效果；其次是要懂得听众有不同的对象和不同的层次，而“公众场合”也有不同的类型，如党团集会、专业性会议、服务性俱乐部、学校、社会团体、宗教团体、各类竞赛场合，写作时要根据不同场合和不同对象，为听众设计不同的演讲内容。

第二、可讲性。演讲的本质在于“讲”，而不在于“演”，它以“讲”为主、以“演”为辅。由于演讲要诉诸口头，拟稿时必须以易说能讲为前提。如果说，有些文章和作品主要通过阅读欣赏，领略其中意义和情味，那么，演讲稿的要求则是“上口入耳”。一篇好的演讲稿对演讲者来说要可讲；对听讲者来说应好听。因此，演讲稿写成之后，作者最好能通过试讲或默念加以检查，凡是讲不顺口或听不清楚之处(如句子过长)，均应修改与调整。

第三、鼓动性。演讲是一门艺术。好的演讲自有一种激发听

众情绪、赢得好感的鼓动性。要做到这一点，首先要依靠演讲稿思想内容的'丰富、深刻，见解精辟，有独到之处，发人深思，语言表达要形象、生动，富有感染力。如果演讲稿写得平淡无味，毫无新意，即使在现场“演”得再卖力，效果也不会好，甚至相反。

首先，要根据听众的文化层次、工作性质、生存环境、品位修养、爱好愿望来确立选题，选择表达方式，以便更好地沟通。

其次，演讲稿不仅要充分体现演讲者独到、深刻的观点和见解，而且还要对声调的高低、语速的快慢、体态语的运用进行设计并加以注释，以达到最佳的传播效果。

另外，还要考虑演讲的时间、空间、现场氛围等因素，以强化演讲的现场效果。

## 第五、口语性

把长句改成适听的短句；

把倒装句改为常规句；

把听不明白的文言词语、成语加以改换或删除；

把单音节词换成双音节词；

把生僻的词换成常用的词；

把容易误听的词换成不易误听的词。

这样，才能保证讲起来朗朗上口，听起来清楚明白。

## 第六、临场性

演讲活动是演讲者与听众面对面的一种交流和沟通。听众会对演讲内容及时作出反应：或表示赞同，或表示反对，或饶有兴趣，或无动于衷。演讲者对听众的各种反映不能置之不顾，因此，写演讲稿时，要充分考虑它的临场性，在保证内容完整的前提下，要注意留有伸缩的余地。要充分考虑到演讲时可能出现的种种问题，以及应付各种情况的对策。总之，演讲稿要具有弹性，要体现出必要的控场技巧。

## 主要功能

第一、“使人知”演讲。这是一种以传达信息、阐明事理为主要功能的演讲。它的目的在于使人知道、明白。如美学家朱光潜的演讲《谈作文》，讲了作文前的准备、文章体裁、构思、选材等，使听众明白了作文的基本知识。它的特点是知识性强，语言准确。

第二、“使人信”演讲。这种演讲的主要目的是使人信赖、相信。它从“使人知”演讲发展而来。如恽代英的演讲《怎样才是好人》，不仅告知人们哪些人不是好人，也提出了三条衡量好人的标准，通过一系列的道理论述，改变了人们以往的旧观念。它的特点是观点独到、正确，论据翔实、确凿，论证合理、严密。

第三、“使人激”演讲。这种演讲意在使听众激动起来，在思想感情上与你产生共鸣，从而欢呼、雀跃。如美国黑人运动领袖马丁·路德·金的《在林肯纪念堂前的演说》，用他的几个“梦想”激发广大的黑人听众的自尊感、自强感，激励他们为“生而平等”而奋斗。

第四、“使人动”演讲。这比“使人激”演讲进了一步，它可使听众产生一种欲与演讲者一起行动的想法。法国前总统戴高乐在二战期间的英国伦敦作的演讲《告法国人民书》，号召法国人民行动起来，投身反法西斯的行列。它的特点是鼓动性强，多以号召、呼吁式的语言结尾。

第五、“使人乐”演讲。这是一种以活跃气氛、调节情绪，使人快乐为主要功能的演讲，多以幽默、笑话或调侃为材料，一般常出现在喜庆的场合。这种演讲的事例很多，人们大都能听到。它的特点是材料幽默，语言诙谐。

1.初中生的学结

2.大学生的学结

3.护理学生的学结

4.关于感恩医生的演讲稿

5.关于校园卫生的演讲稿

6.关于中考学生的演讲稿

7.关于美国研究生的建筑学专业排名

8.关于药学专业毕业生的简历模板

## 震撼学生的演讲稿篇三

早上好!记得有人说过：“人，一撇一捺，写起来容易做起来难。我们要经常性地思考，我在做什么，我做得怎样，我要成为怎样的人。”做怎样的人，一百个人会有一百种答案，但在每一个答案的背后都有一个基点，那就是做人首先要做一个文明的人。

文明是什么?文明是路上相遇时的微笑，是同学有难时的热情帮助，是平时与人相处时的亲切，是见到师长时的问早问好，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰时的主动制止……文明

是一种品质，文明是一种修养，文明是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。

做文明之人，就要会用文明语，做文明事。中国素有“礼仪之邦”之称，礼貌待人是中华民族的传统美德。生活在幸福时代的我们，如果不能继承和发扬这种优良传统，就不能真正做一个快乐的人。“良言入耳三冬暖，恶语伤人六月寒”，这句俗话大家要记祝文明礼貌是最容易做到的事，同时也是生活里最重要的事，它比最高的智慧、比一切的学问都重要。礼貌经常可以替代最珍贵的感情。

同学们，让我们在国旗下共同祝愿，祝愿我们的生活处处开满文明之花！祝愿我们自己一步步地迈向文明！

做文明之人，永远的呼唤！一生的追求！谢谢大家！

## 震撼学生的演讲稿篇四

大家下午好！

首先，我非常荣幸站在这里给大家做这个演讲！我所演讲的题目是《吾心似火》，“吾”谐音“五”，我们的五心似火，通照大地。

有一句话说的好，深刻的友谊来自于不断地交流，我想通过这次关于五心的交流，与大家成为朋友。

五心即孝心，忠心，爱心，关心，信心。

我把孝心放在第一位，是因为有孝便会有忠，即孝又忠，心中便存着爱！

孝是什么？孝是稍纵即逝的眷恋，是无法重现的幸福。为父母尽一份孝心，也许是一处豪宅，也许是一片砖瓦，也许是



一桌山珍海味，也许是一只野果一朵小花，但是，在孝的天平上，他们等价。

我相信我们每个人都在心底许下过孝的愿望：

等我有钱了，我一定会让父母过上好日子……

等我长大了，我要做父亲的肩膀，帮他扛下整个世界……

等我……

开始，我变化了五心的顺序，把忠心放在第二位。并不是因为忠于祖国并不重要，而是基于“忠心是一种行动，一种思想，而孝心却是一种本能”。

总有人认为爱国，就是要做轰轰烈烈的大事。其实，并非如此，作为当代大学生，我们要关注社会，了解祖国。在现阶段的发展过程中，出现的问题是什么，那到底是什么呢？大家想过没有？我想就现在这种情况，我们不想也得想，对！是环境，环境的破坏已经严重的影响国民经济的发展与国民的身体健康！

我们中华民族现代化的大厦是由一砖一瓦叠成的，而我们当代大学生就是那一砖一石，在校园中，我们要发扬主人翁精神，向人们宣传环保知识，保护好周边环境。我们要有“立志青山不放松，立根原在破岩中”的壮志，我们要把一刻赤子之心献给我们最亲爱的祖国！

失去亲人的人在哭泣，失去家园的人在哭泣……

我们悲痛灾难的发生，我们祝福遇难者一路走好……

在4月14日，由09级制冷二班组成的“向玉树献爱心的义卖小组”忙碌于商院与薛峰小区之间，期间，由很多好心人听说

我们是为玉树义卖报纸，比我们更加有爱心，让我们印象最深的是在薛峰，有一位司机，他一听说我们义卖，就把我们叫过去，然后将我们手中的报纸全都买走了，这让我们心头特别的温暖！也让我们知道这世间处处充满着爱！

在座的各位，或许，你也是我们中的一员！或许，你曾献出你的爱心！不管在那时你扮演的角色是什么，我们都是一家人，我们的连在一起！

是啊！我们感叹这该死的灾难来得太快让我们措手不及，而我们这群活着的人呢！我们该做些什么呢？对，我们要像这群有情有义的大学生们一样不仅在行动上做一个有责任心的人，而且也要让我们的思想在灾难中得到洗礼与升华！所以，我建议各位把掌声送给我们09制冷二班，谢谢这群有情有义的大学生们！

有心，所以我们相识。各位，让我们把心留给他人，把爱留给他人，让这个世界充满爱的火焰！

谢谢各位！我的演讲完毕！

## 震撼学生的演讲稿篇五

大家好！我是来自241班的程书尧。今天，我演讲的题目是《让孝亲敬长与你我同行》。

翻开历史的画卷，孝亲敬长的故事一一浮现在眼前。

学校、爱心助他圆梦’的邹尊喜的事迹”。邹尊喜的爸爸是个左腿有残疾的人，在他八岁那年，他的妈妈又抛弃了他和弟弟回到了老家。从那以后，小尊喜每天都揽下所有的家务活。为了全年人的生计，小尊喜的爸爸在村子里开了小卖部，用残疾的腿蹬着自行车到20公里以外的县城去进货，在爸爸外出进货时，尊喜便当起了售货员。为了不让爸爸为他的学

习操心，聪明的小尊喜每次领回奖状来总要让爸爸看看，让他知道自己是好样的。他家是村里最穷的人家，可是他从来没有向困难低头，而是坚持在清贫的生活中奋发读书，最后，他终于考上了大学。但为了报答爸爸的恩情，为了照顾一日三餐都要人喂的爸爸，他选择了背着爸爸上大学，用稚嫩的肩膀撑起了一个破碎的家。

邹尊喜携父求学的故事如一股清泉，流进了每个人的心田。父母的一生可能是平凡的，平凡得让我们无法在别人面前谈起；父母的一生可能是清贫的，清贫得让我们不愿在众人面前夸耀称赞；父母的一生可能是普通的，普通得就像一块随处可见的鹅卵石。可就是这样的父母，在你跌倒时，扶你起来，教你站立，指引你一步步走向成功。

同学们，予人玫瑰，手留余香。我们中国历来就是一个文明古国。孔子言：“父母之年，不可不知也、一则以喜，一则以惧。”孝，其为人之本也，一个只有懂得感恩、知晓孝亲敬长的人，才能算一个完整的人。让我们用一颗感恩的心来对待父母，用一颗真诚的心与长辈交流；让我们铭记父母恩情，感恩父母的养育；让我们从小培养孝敬父母、孝敬长辈的优良品德；让他们老有所养、老有所为，让中华民族孝亲敬长的美德代代相传！让孝亲敬长与你我永远同行！

## 震撼学生的演讲稿篇六

大家好！

我今天演讲的题目是“我的大学生活我做主”

首先我想对演讲的题目加以解释：我，来自某某学院某某班，大名某某，小名叫某某，喜欢某某，某某，听某某，还喜欢认识新朋友。很荣幸今天能站在这里与大家一起探讨如今的大学生活，希望这次的演讲会给我们每个大学生在这仅有的几年的大学生活里找到自我，几年后回首大学时代让自己没

有遗憾，做完美的自我。

自从我们刚踏进大学校门的那天，我们就应该对自己的未来做一个长远的打算，全面明确的给自己找一个方向和目标，对自己的未来演什么样的道路发展有一个规划，然后就在大学这几年的时间是自己始终朝着我们的方向前进，这其中我们会遇到很多与我们愿先设定的有差别，这使得我们必须及时的改正，是自己走上正常的发展轨道。我对我的大学生活是这样定义的：大学是我们人生的起航点，我们的一生是否有所作为很大程度上取决于我们在大学时代的形态。

在这仅有的几年大学生生活中，我们每个人必须做到两件事：强硬的只是高度和为人处事的态度，这两点我们必须牢牢记住，因为态度决定高度。对大多数求学者来讲，大学是他们人生中最后一次全面化，系统化的求学机会，是机会我们都得抓住，我们应尽我们的努力让自己的知识储备和自己对这个社会的认知程度生出同行一筹，让自己的素养和远见达到一定高度只有这样我们才有资本挑战一切我们认为我们能做到的事情，挑战我们的极限，是自己在以后的路上游刃有余，驰骋江海而不畏缩。我们也要培养政治家所具有的那种野心和魄力，牛津大学曾做过这样一次调查起名为“穷人比富人少什么”调查的结果是“野心和魄力”我相信这样一句话“凡事预则立不预则废”所以我们都应在这几年的大学生生活中有意识的培养自己的野心和魄力，为我们的以后做最完美的铺垫。

仅有的大学生活是短暂的，所以在我们毕业前，要把想到的事情做一遍，假如我们比较害羞，那我们一定要在班级或学校组织的演讲会或讨论会上多发言几次，假如我们喜欢一个女孩，那我们一定要在毕业前当面告诉她，但我们一定不要祈求或期望的到她的同情，等等，我们一定要做一遍，不要害怕自己做不到，我们没做，就怎么自己做不到呢？还是要相信自己啊！也让自己品尝一下做的味道，任何人都是有理想的，但现实和理想之间是存在差距的，我们所能做的就是用勤奋

和努力缩短显示和理想之间的差距，是自己一步一步的实现自己的理想，走向自己人生的辉煌。我的大学我做主。让我们每个人再回首大学时代能找到自己坚实的脚步，稳健的步伐，当我们踏上社会时能适应这个社会，是自己能得到这个社会的认可，能使自己在最短的时间内做到有学生向其他行业人士的转变，接轨社会。

最后我想对大家说：“我选择苍天，张开我的翅膀，播种我的希望，让蒙梦在这里延续，让青春在这里腾飞。我的演讲到此结束，谢谢大家！”