

2023年谈校园欺凌演讲稿(精选10篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

谈校园欺凌演讲稿篇一

友善，是社会主义核心价值观的重要内容，也是人际交往中必须遵循的道德规范，如果每一个人都能不断提高我们的精神境界，用“与人友善”的态度对待生活，对待他人，一切自私鲁莽的行为将无处藏身，一切不文明的行为就会消失的无影无踪，我们的校园就会充满尊重，我们的生活就会充满阳光！

宽容需要换位思考，要理解别人的难处，要学会体谅他人，拥有宽阔的胸怀。同学们在一起生活学习，产应该相互帮助，即使产生一点小摩擦，也需要学会释怀。要学会包容，不要斤斤计较这些小事，未来的路还能漫长，同窗的情分需要珍惜。

要处理好自己的人际关系，多学习一些交往礼仪和技能，这可以帮助我们结交良师益友。我们还要切记谨慎交友，不与行为不端的人联系，不随意网上交友。同时，当我们受到或发现校园欺凌时，要及时告诉老师、家长，用正确的方式处理同学间的矛盾和冲突；不要携带太多钱物，如果受到暴力侵害，要及时报警寻求帮助。

同学们，文明和秩序是任何一个社会，任何一个学校所必不可少的，人与人之间的友好相处，也是我们终身要学习的一门功课。作为全国首届文明校园，每一个xx学子更应该履行我们的责任，让我们大家从我做起，从现在做起，从小事做

起，拒绝不良行为，争做文明标兵，共同建设我们的和谐校园、阳光校园、文明校园吧！

谈校园欺凌演讲稿篇二

大家上午好。

我先做个自我介绍，我是来自芜湖市新希望社会工作服务中心的方飞。记我名字非常简单，正方形的飞机，简称方飞。

今天我们要讲的主题呢，大家可以看到“对校园欺凌说不！”。大家可以看到我在标题页选的这张图片。一个小女孩怎么样了？对，她在被一群逼在角落里欺负。

校园欺凌是一个在学校很普遍的现象，为什么这么说呢。我们来开一组数据，大家可以看一下。这是一份中国青少年研究中心的调查，该机构针对10个省市的5864名中小学进行调查。调查结果是这样的。32.5表示偶尔会被欺负，有6.1%则表示长期受到校园欺凌。可能有的同学还没有概念。全国大概有中小學生1亿人，如果按照上述的概率的话，全国有多少学生遭遇过校园欺凌？大家能算出来吗？对，3800万。我们不说那么大的话，小一点的说，就是3个学生中，就有一个在遭受校园欺凌的伤害。所以，我们说校园欺凌是一个普遍的现象。

可能有的同学还是有疑问，如果是个普遍现象，为什么很少听人谈论？这个答案呢，只要大家能回答我下面的问题，可能就会找到答案，大家看ppt谁不愿意过多地谈论校园欺凌事件？1、受害者。受害者往往处于弱势，被胁迫不能告诉父母、家长或者朋友。受害者出于害怕或者觉得不好意思，不会去主动地提出自己是校园欺凌的受害者。

3、旁观者同样不愿意去谈论这个事件。后面我们会讲到旁观者心理时会提到。

在我们进入主题之前，还有一个问题：

到底什么是校园欺凌？

为了方便去给他它下个定义，我们不妨先看看欺凌是什么意思。欺凌，是指有意且不断地对他人进行恐吓和侵害。

好了，我们竟然知道了欺凌的定义。大家可以说一下校园欺凌是什么吗？

大家都说的很好。简单点说，就是发生在学校校园内、上学或放学途中、学校教育活动中的欺凌事件。

好，这里跟大家玩个小游戏，考考大家的眼力。这个游戏叫做“眼睛间谍”，看看各位同学能不能在下面这张图里找到正在发生的潜在校园欺凌事件。

- 1、右上角的女孩在发射口水炮弹；
- 2、左边的女孩收到了一封嘲笑信息；
- 3、左数第三排一个男孩将脚伸出来准备绊倒同学；
- 4、最后一排的座位被人放上了口香糖；
- 5、右边的男孩在偷前排女孩的书。

欺凌行为的表现

读ppt□肢体欺凌、言语欺凌、社交欺凌：社交欺凌伤害人较深，而且往往难以被人发现。同学们要随时去注意，如果有人号召你们不去理睬某人，千万不要去附和，因为你可能称为校园欺凌的实施者。

网络欺凌：这是随着时代发展的新型欺凌方式。

同学们，团结起来吧，抵抗校园暴力！这是我的呼吁，也是我今天来这里的目的。呼吁在座的每个人加入到反抗校园欺凌的行动中。当然，这种反抗不是以暴制暴。而是需要开动脑筋，讲究方法。大家觉得支持校园欺凌和不支持校园欺凌的人，哪一方是属于正义的一方。所以，我们的经验告诉我们，正义必将什么？胜利！

九种绝招。1遵从黄金法则到3照读。第4种时，可以对学生提问，你们还觉得哪些话语比较合适。第6种方式时，强调大人的责任。第7种，强调坚实的友谊和众多的朋友本身就是一种拒绝校园欺凌的屏障。第8种时，可以说：在说我的点子之前，希望能够听到大家的办法。第8种，学会说“不”。这非常重要，有时候一些事情的发生，就是因为当事人不好意思或不敢说说“不”。当有人说，借我点钱花花（实际上不是借），你不敢说“不”。结果过了一段时间他又会来勒索你，久而久之，形成了校园欺凌。还有一些校园欺凌的实施者，也是被年纪大的人要求一起去欺负别人，结果不好意思说不，最终变成了校园欺凌的帮凶。

谈校园欺凌演讲稿篇三

上午好！

今天，我国旗下讲话的题目是：远离校园欺凌 创造和谐校园。

同学们，你们知道什么是欺凌吗？其实就是指欺负。简单而言，就是以大欺小，以强欺弱。那么，什么是校园欺凌？就是指：发生在学生之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的行为。这里讲到的伤害，不仅包括身体方面的物理伤害，也包括心灵方面的精神伤害。校园欺凌不仅发生在校内，也包括放学后在校外发生的同学间的欺负行为。校园欺凌通常都是重复发生，而不是单一的偶发事件。有时是一人欺负一人，有时是集体欺负一人。

校园欺凌现象一般表现为：叫受害者侮辱性绰号；对受害者进行重复性的物理攻击。如拳打脚踢、掌掴拍打、推撞绊倒、拉扯头发等；毁损受害者的衣服、学习用品、通讯工具等个人财产；传播关于受害者的消极谣言和闲话；恐吓、威迫受害者做他（她）不想要做的事，威胁受害者跟随命令；让受害者遭遇麻烦，或令受害者招致处分；实施敲诈，强索金钱或物品；利用网络发表具有人身攻击成份的言论等等。

同学们，任何形式的欺凌行为都是不可接受的。“校园欺凌”不仅会造成受害者身心的双重创伤，也会严重影响到学校的整体纪律和风气。“坚决制止和预防欺凌事件的发生”，是我们每个人的愿望，我们要每个人都要努力营造和谐、美好、互帮、互助、友爱的校园。

同学们！最后，我希望大家既不要做“旁观者”，也不要做“受害者”，更不要做“欺凌者”。我们每个人都做到了，那么“受害者”就会越来越少，“校园欺凌”就会远离我们。

谈校园欺凌演讲稿篇四

老师们、同学们，早上好！

我是初二9班的林正青。我今天讲话的主题是：校园欺凌的两种形式。

相信不少人都看过《悲伤逆流成河》吧。就算没看过，也听说过易遥跳河那段令人气愤又无奈的片段吧！“校园欺凌”，多么熟悉又陌生的一个词啊！每当老师提起这个词，我们总认为这是发生在书里的事情，这些令人悲愤的事情与我们好像不相干。其实，据调查统计，32.5%的学生遭到过校园欺凌，其中30%的人选择沉默，59%的人旁观欺凌时并未挺身而出。

大家每每在控诉施暴者的残忍、卑鄙和阴险时，又总不愿意

去相信一个未成年的孩子干得出那种事。当一个又一个恶劣事件被曝光后，又总有人会说：“只是孩子们之间的矛盾而已，别太当真了！”亦或是“要不是某某某干了那些事，不然怎么会被大家那样呢？”这些听上去是不是像那些可笑又可悲的受害者有罪推论？社会上总有人对这些恶行无底线的包容和谅解。我们应该对校园欺凌采取零容忍的态度。

校园欺凌一般有行为欺凌和语言欺凌。我们对行为欺凌很容易辨别。施害者对受害者进行身体侵害，或者孤立受害者。比起身体上的伤害和侮辱，精神上的摧残可能更令人不寒而栗。有一个网友向我倾诉，他上学时被同学们编过绰号。他们嘲笑他的性格，于是他本就自卑的性格更加内向，他一度自我怀疑——我真的有那么差劲吗？他开始消沉，甚至恐惧上学。当他向母亲诉说时，他母亲认为他太娇气了，连玩笑都开不起。所幸，升初中后，他遇到了一位很关心他的老师，那位老师开导他并批评处理了嘲笑他的同学。他从阴影中走了出来。

俗话说“语言是把刀”，对受害人冷落，嘲笑，挖苦，都是在拿刀伤害受害者。语言欺凌这种冷暴力是我们比较容易忽视的问题，但其伤害程度并不一定会比身体伤害轻。施暴者对受害者所造成的伤害就好比一个人打碎了面镜子，那个人会在时间的长河中逐渐忘记自己的过错，而那面镜子却无论如何都回不到原来的模样。

在欺凌事件中，除了施暴者和受害者，更多的人是旁观者——他们权当看戏或者视而不见。我们好像也无法指责他们什么，毕竟不是所有人都是仗义的侠客，没有人愿意惹事。但我还是要说，如果说施暴者是在施行直接暴力，旁观者麻木不仁就是在施行间接暴力。《少年的你》中，胡小蝶被欺负时，陈念不敢帮她，甚至都不愿意告诉警方真相。旁观者的怯懦促使施害者更加猖狂，导致了恶性循环。

“生物的本能叫趋利避害，人们看到糟糕的东西都想要躲远。

”我们每个人都不要做施害者。如果我们受到伤害，我们一定要寻求帮助。当我们既不是施害者，也不是受害者，而看到校园欺凌时，我们不要做旁观者，我们要勇敢智慧地制止，或者向老师和公安机关报告。

我的讲话到此，谢谢！

谈校园欺凌演讲稿篇五

早上好！

今天我演讲的主题是：“反对欺凌、构建和谐平安校园”。希望同学们认真听讲，并能用听讲所学到的知识，结合到自己的实际生活和学习中去，以此来提高自我保护的意识和增强自我防范的能力，同时形成在校园中积蓄关爱他人、自我保护的正能量，并积极参与到“反校园欺凌”的行动中来，营造和谐、友善、平安的校园氛围。

1. 学会宽容：同学间要友善相处，如果和同学发生了矛盾，要懂得宽容。
2. 寻求帮助：如果看到或遇到校园欺凌行为，要及时地找师长帮助。
3. 言语规劝：向施暴者说明他这种行为的不良后果，是严重的违法行为，让对方主动放弃。
4. 机智沉着：如果遇到欺凌危险不要慌，在保证自己安全的情况下，寻找机会拨打110报警。

老师们、同学们，文明和秩序是任何一个社会，任何一个学校所必不可少的，让我们大家积极地参与到“反校园欺凌”行为的行动中来，不做欺凌之事，不当欺凌之人，坚决与欺凌的人和事作斗争，做一个讲文明、守纪律、宽容友善的人，

共同构建我们和谐平安的吉溪校园。

我的演讲结束。 谢谢大家！

谈校园欺凌演讲稿篇六

大家早上好！

今天我演讲的内容是：如何预防校园欺凌。

其实大家都知道，校园暴力可使大家的身心健康受到伤害。校园暴力不仅直接伤害了我们的身体，还会严重损害我们的心理健康，有些同学由此产生恐惧心理，难以集中精力学习，造成学习成绩下降，有的甚至不能正常完成学业。

校园暴力还会使我们家长的工作生活受到影响。由于担心校园暴力发生在自己孩子身上，许多家长亲自接着孩子上下学，从而影响他们的正常工作和生活，有的家长不得不求助于相关法制机构。另外，校园暴力可使校园正常秩序受到破坏。校园暴力的存在和发生，使同学们不得不挤出时间和精力采取相应的防范措施，既影响了正常的教学秩序，又给学校管理带来很大困难。

(1)遭到校园暴力侵害的同学，应该第一时间告诉老师爱到或家长，制止暴力，绝不能逆来顺受或以暴治暴。

(2)与不法行为作斗争一定要讲策略，运用智慧，具体情况具体分析，尽可能避免正面的直接搏斗，以免引起不必要的伤亡。

(3)当有人，尤其是陌生人，约自己到校内、外偏僻地方去时，一定要坚决拒绝；当不法分子到来时，一定要想办法逃脱，并积极寻求帮助。

我们都是祖国的花朵，自己这朵开得灿烂，也要让周围的花朵开得鲜艳，相互衬托，才能构成最美的风景。

谈校园欺凌演讲稿篇七

早上好！

今天我讲话的主题是：“反对欺凌、构建和谐平安校园”。希望同学们认真听讲，并能用听讲所学到的知识，结合到自己的实际生活和学习中去，以此来提高自我保护的意识和增强自我防范的能力，同时形成在校园中积蓄关爱他人、自我保护的正能量，并积极参与到“反校园欺凌”的行动中来，营造和谐、友善、平安的校园氛围。

1. 学会宽容：同学间要友善相处，如果和同学发生了矛盾，要懂得宽容。
2. 寻求帮助：如果看到或遇到校园欺凌行为，要及时地找师长帮助。
3. 言语规劝：向施暴者说明他这种行为的不良后果，是严重的违法行为，让对方主动放弃。
4. 机智沉着：如果遇到欺凌危险不要慌，在保证自己安全的情况下，寻找机会拨打110报警。

老师们、同学们，文明和秩序是任何一个社会，任何一个学校所必不可少的，让我们大家积极地参与到“反校园欺凌”行为的行动中来，不做欺凌之事，不当欺凌之人，坚决与欺凌的人和事作斗争，做一个讲文明、守纪律、宽容友善的人，共同构建我们和谐平安的吉溪校园。我的讲话结束。谢谢大家！

谈校园欺凌演讲稿八

大家好!

近几个月来我们国家发生了多起校园的惨案，让人触目惊心，也让我们更加关注校园安全。针对近期连续发生的校园安全极端事件，我们学校高度重视，积极行动起来，切实加强校园安全保卫，确保师生生命安全。

在学校加强安全保卫的同时，同学们也要学会一些面对危险的应急方法：

- 1、在威胁与暴力来临之际，首先告诉自己不要害怕。要相信邪不压正，终归大多数的同学与老师，以及社会上一切正义的力量都是自己的坚强后盾，会坚定地站在自己的一方，千万不要轻易向恶势力低头。而一旦内心笃定，就会散发出一种强大的威慑力，让坏人不敢冒然攻击。正如刚才那位升旗手说的，万一发生危险，要像小老虎一样会撕咬，像小山羊一样敢顶角，不能听之任之，要想方设法逃离。
- 2、大声地提醒对方，他们的所作所为是违法违纪的行为，会受到法律纪律严厉的制裁，会为此付出应有的代价。同时迅速找到电话准备报警，或者大声呼喊求救。
- 3、如果危险发生，可用自己的书包、扫把、凳子、桌子等物来挡，可以躲避受到的打击；若是隔壁班发生危险情况，要赶快关紧自己班的门、窗，不让歹徒进来。
- 4、如果受到伤害，一定要及时向老师、警察报案。不要让不法分子留下“这个小孩好欺负”的印象，如果一味纵容他们，最终只会导致自己频频受害，陷入可怕的梦魇之中。
- 5、如果周围有人，要大声喊叫，引人注意，同时也要避免激怒歹徒萌生杀机，须以保全生命为第一考虑。

- 6、要冷静与歹徒合作，先取得信任，再运用机智逃离。
- 7、找机会逃到人多的地方求救，或躲入商店、民宅。
- 8、在公共场所应找服务台人员或向警察求助。
- 9、若在大马路上，可以用手敲打路旁停放的车辆，让车子报警器大响以吓退坏人。

同时希望同学们做到以下几点：

- 1、上课期间，学校大门、小门关闭，任何同学都不得私自走出校门；因生病等特殊情况需家长来接的，要经过班主任同意，开具《学生离校通知单》后，方可离校。
- 2、严格遵守学校的作息时间表，坚持不懈地养成守时的好习惯。
- 3、遵守学校的秩序，课间不在走廊追追打打，横冲直撞；上下楼梯靠右走，一定要做到，不推、不挤、不跑、不跳。
- 4、上午、下午放学清校铃声响后，任何同学不得在校内逗留。上午离校时间为11：30，下午离校时间为4：55。
- 5、放学后排好路队，出校门后到指定位置及时回家，不在路上玩耍，不搭理陌生人。一旦被坏人纠缠，要冷静与其周旋，并设法向路人或警察求助；及时将情况向家长、班主任或学校安保人员报告。

老师、同学们，为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们共同筑起思想、行为和生命的安全长城，提高安全意识，在全校形成一个“人人关心校园安全”的浓厚氛围，做到警钟长鸣。

让我们行动起来，一起预防校园暴力，共创和谐校园。从你我做起，从大家做起，从现在做起。谢谢大家！

谈校园欺凌演讲稿篇九

大家早上好!

今天我演讲的题目“反对校园欺凌，共建和谐校园”。

同学们都知道校园是一个供我们读书和掌握知识的地方，这里承载着我们的梦想，但是，如果这片圣洁的土地上因充斥着暴力而失去生命，将是何等的悲哀啊!

“欺凌、暴力”，它不但可以摧残你的肉体;还可以使一颗纯净的心灵走向弯曲;更能使人的精神受到痛苦的折磨，严重时，能威胁你身边的人的生命安全。可是，在当今社会，本应清静的校园里，却不时传来有关欺凌、暴力伤害的消息：学生们互相斗殴，在校外聚众闹事，因几句不入耳的话便出手打人……一起起校园暴力、欺凌事件不仅让人触目惊心，更为学生自身的安全打上了一个大大的问号。

一、要勇于拒绝校园暴力。在受到校园暴力侵害时要善于并勇于向学校、老师和家长报告。对班级倚强凌弱的同学以及高年级学生、校外青年实施的暴力活动和收取“保护费”等各种校园非法活动要勇敢揭发。

二、要加强法律知识学习。从小养成良好的法制观念，学会运用法律武器保护自己。

三、要养成良好的生活习惯。不吸烟、不赌博，不进酒吧、卡拉ok歌舞厅、电子游戏厅、网吧等未成年人不宜进入的场所。

四、要拒绝与校外不良青年交往。对校外不良青年的引诱要坚决拒绝，在受到威胁、恐吓时及时向学校、老师、家长报告。

五、要增强友爱互助意识。积极团结同学，热情帮助同学，增强应对困难、对抗邪恶的勇气，形成抵制校园暴力的合力。

六、要认识自身不足。当你和同学闹矛盾时，不要冲动，不要急躁，一定要静下心来想想原因，认识到自己的不足，勇于向别人承认错误并改正它。“退一步海阔天空”，人人都要有一颗包容的心，避免矛盾的激化。

七、要积极与家长、老师交流沟通。在家长、老师的健康引导下，提高防范校园暴力的意识，增强抵制校园暴力的能力。

八、要树立进取、向上的人生观。加强科学文化知识学习，培养良好的兴趣、爱好，磨炼意志，陶冶情操，立志做新时期的有用青少年。

同学们，我相信，只要我们大家从我做起，从现在做起，从小事做起，拒绝不良行为，我们一定会让我们的校园充满文明，让安全存于生活。让我们大家一起携起手来，共同拒绝校园暴力，共建和谐校园。

谈校园欺凌演讲稿篇十

最近一段时间来，全国各地和中国留学生在世界各国，都出现了一些严重的校园欺凌事件。如：山西应城一名学生由开始被骂、后来被打，最后被打死的事件。有中国留学生在美国因为欺凌其他同学，被法庭判刑14年等不良事件。

我们石中一直提倡同学们做高素质的人，号召大家团结友爱，大部分同学做得很好，能够严于律己，宽以待人。同学之间发生矛盾也能友好的解决。这是一个人能力的表现，也是一个人素养的表现，更是我校良好校风的一种表现。

那我们学校同学之间还有没有校园欺凌呢？非常肯定的说：有！一直以来，政教处都严肃处理各种校园欺凌行为。但是

目前还有一些校园欺凌没有被发现。所谓欺凌，一般来说是指个人或者团体，对另外的个人或者团体故意的攻击性行为。这些行为主要包括三个方面，一是：身体欺凌，打，推搡等“，二是“言语欺凌”，包括恶意取笑、起侮辱性外号、辱骂等，三是“关系欺凌”。还包括通过恶意造谣或者让其他人不理他行为的社会排斥等形式，使受害者处于不利处境。

同学们，从现在开始，我们要更坚决地对校园欺凌说“不！”

被欺凌的同学也要站出来说：“不！”当你被其他同学欺负时，首先你自己要勇敢反击；如果你还控制不住，或者对方太强势，要学会保护自己，然后寻求合理的帮助和解决问题，不要让他蔓延。让欺凌你的人得到有效的教育和处理。同时如果你有不恰当的行为，也要进行控制。我们就发现有的同学在网上发表不合适的语言，而受到其他同学的欺凌。

我们也号召，其他同学拥有正义感，见到有欺凌的现在站出来说不。控制事态的发展，寻找合理的帮助。在接下来的时间里，我校将开展一系列的惩治校园欺凌活动。

同学们，人与人之间友好地相处，是我们终身要学习的一门最重要的功课。有人的地方就会有差异，就会有矛盾，同学们让我们用我们的理智、我们的爱心去化解这些矛盾，成为更加和谐和积极向上的大家庭，互相帮助，互相促进，在这个家庭里，少一些摩擦，把更多的精力投入到我们更有价值的学习和发展的活动中去！