

假期生活中心得体会(大全5篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

课前演讲稿篇一

每个人对演讲有不同的理解，我认为演讲不一定要将一番大道理，也可以是一些能引起大家共鸣的小事。我今天的演讲，没有名人事迹，没有伟人劝诫，更没有大道理和空话。

这一两周，我们过的是打仗般的生活，太多作业，太大压力，太多考试和改错。因为忙，我们也许只能在地理上寻找“硬叶林”时，才发现窗外的大树已脱下它的秋衣；因为烦，我们可能连一句元旦快乐也没有给家人说，只是一个人沉浸在题海里；因为闷，我们喜欢回家就埋在游戏中，因为在游戏中的胜利所带来的快感，远比真实生活有趣。我们太忙，太烦，太闷。我们的生活成为了三点一线：教室——食堂——寝室。

其实，我觉得如果停下一分钟，来开看一看生活中的风景，你会发现更美的世界。很简单可以实现，当你晚上因为成绩或因为没做完的作业而愁得睡不着时，你可以回想一下你美好的童年，何必自己跟自己过不去呢？！

回忆童年，你会发现过去的自己是那么棒！在小区里随便吆喝一两声，都会下来一大群小伙伴，然后作为孩子王的你，带领这大小兵，一起捉迷藏，玩游戏，那是的我们最初的梦想，那个梦想才是最美好的。

突然想到一件趣事，有一次回老家，在小区楼下看到几个孩子和他们的外公外婆，孩子们正在玩，这时，其中一个小朋友的外婆突然问，孩子们，你们长大以后想干嘛啊？最好玩的是，其中有一个小孩子，想了老半天，然后悠哉的说，“我以后想卖油条”，当时那群老人就乐开了花，这叫什么梦想啊！

童年，真的像是一个梦，它让人美美的睡去，却痛苦地睁开双眼。已经十五岁的我们，背负了太多期望，也许在也想不起而是许下的愿望。我们就这样一直忙，一直忙，直到有一天，儿时的梦再一次浮现在脑海里，可是我们已经无力实现。因为那个梦，太天真，太烂漫，太遥远！

眺望两年半后，年已十八岁的我们走向陌生的社会，不小心摔了一大跟头，才后知后觉学生时期的安逸，即便是在题海中，也至少是安全的。因为答案的背后，不会藏着一把匕首。

同学们，在生活与学习的空隙抬头看看这个天空，随意满是雾霾，但依旧包容着你；不要忘记享受和家人在一起的时光，因为岁月已爬上他们的额头，有一天，他们终将老去，而如果你却只能依稀想起他们年轻时的容貌，那多么悲哀；多一份空闲，留给快乐的瞬间，对于自己的爱好，不要弃之远去，他们是你最宝贵的财富之一，请松开他们被时间拴住的手脚，让它们和你共度美丽人生！

趁着快乐的寒假，抛开数学的三角，扔掉语文的文言，遗弃英语的to do; doing ;done,把生物的光合呼吸放在家里，把物理的加速度丢在书包中，把化学的氧化还原保留在课本里！去大自然洗洗肺吧！生活如此多娇，可别让考试压弯你的腰！！！！

课前演讲稿篇二

“课前演讲”是指教师在开课新授前提供时间给学生，学生

按一定的顺序轮流上台讲演。要求他们态度大方，表情自然，用洪亮的声音完整、清楚地给同学们讲一个内容，可以从平常小事中发现哲理，也可以谈风土人情、谈社会、谈理想、谈志趣、讲故事、说笑话、以及地名、成语故事的来源等。演讲内容健康即可。

二、理论依据：

新《语文课程标准》指出：“培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文教学的重要内容，不应把它们当做外在的附加任务。应该注重熏陶感染，潜移默化，把这些内容贯穿于日常的教学过程之中。”著名教育家张孝纯先生说过：“应以语文课堂教学为轴心，向学生生活的各个领域开拓延展，全方位地把学生的语文学习同他的学校生活、家庭生活和社会生活有机结合起来，把发展语文能力同发展智力素质非智力素质有机结合起来，把读、写、听、说四个方面的训练有机结合起来，使学生接受全面的、整体的、能动的、网络式的和有利的培养和训练。”从而我们可以得出：课前演讲是对学生进行德育教育，培养学生说话能力的有力途径。

“不积小流，无以成江河；不积跬步，无以至千里。”语文学学习历来都讲究“积累”二字，“一蹴而就”显然在这门学科中是行不通的。

三、活动意义：

- 1、锻炼了学生们的口头表达、书面表达、交际、思辨能力，增强了他们的自信心和勇气。
- 2、提高了同学们观察问题、分析问题的能力，开阔了眼界，扩大了知识面，丰富了学生们的业余生活。
- 3、加强了老师与学生、学生与学生的沟通。

4、适应小学高年级学生的较强的自我意识和自我表现欲望的心理需要，给学生提供了一个展现自己才华的机会。

四、活动现状：

1、轮到某小组的同学做演讲时，却无人准备。其主要责任在于小组长没有组织好，所以要对各小组的小组长做好要求，让他们认真履行好自己的职责。

2、很多同学认为课前演讲就是找资料，上讲台念资料。希望他们的演讲不仅局限于查找的资料，最好能融入自己小组成员的观点，要有自己的东西。“课前演讲”可以与作文、阅读等教学相联系、相结合。

3、点评肤浅。无论是学生还是教师，点评都仅止于：学生的仪容仪表，音量音色，流利程度，准备情况等。千篇一律，未能挖掘演讲材料的意义、内涵，表达自己对材料的理解、感悟、启迪。

四、操作建议：

1、思想动员。激起学生的兴趣。

2. 安排顺序。由班长与课代表广泛征求意见，排出课前5分钟轮流演讲表（每节晚辅导课前一）（第一轮由课代表、班干部带头，下一轮开始按学号或座位）。

3. 学生提前一周准备。或收集材料或自行撰写并做好充分准备。

4. 教师审稿。宣布轮流演讲名单，用一节课时间作方法指导，鼓励动员，宣布从某节课开始；要求学生选择材料后就给教师审稿，课代表督促检查准备情况。

5. 正式开始。上课铃响，教师进教室找一空位坐下，如学生一般聆听台上演讲，学生可自告奋勇担当主持人。
6. 师生互动点评。教师由示范点评至学生自主点评，教师或鼓励或点拨或作“换位”教育（师生互换、生生互换），随时作适当的正误、优劣评价。

五、材料选择

1. 优秀演讲稿。

2. 成语故事、寓言故事、名人故事、身边小事。故事的文字吸引人，意味深长，是较好的课前材料，能一下子抓住学生或松散，或紧张的注意力，从而投入到课堂学习中。

3. 经典短文。欣赏文质优美的短文，是学生积累语言的重要渠道。现当代作家的作品，舒缓、清丽、短小、含蓄又富有哲理。

4. 名人小传。名人之所以成名，必有其超越常人之处，从其生平经历中我们可以获得些启示，构建自己的人生。

5. 唐诗宋词赏析。语言精辟，内涵丰富，为平时的写作增添感染力、说服力，文学功底在此铸就。

6. 自己写的大、小作文，口语交际。这些作品必须修改成演讲稿，语言要精炼、上口，听者易懂。

7. 和课文内容相关的材料。可作为新课导语，如作者的生平，课文作者的其他短篇作品，写作此文时的历史背景等。

8. 课文后要求积累的词语。根据新课文后面要求积累的词语，自选五个，串成一段有内容有思想的文字，进行演讲。

六、评价标准

听评者：根据以上评价标准进行点评。（低年级）

迅速抓住印象深的一点，展开评价。（中年级）

析。（高年级）

语言干净不拖沓，见解明了，批评含蓄不伤人。（高年级）

总之，开展“课前演讲”活动对于推动演讲课教学的发展，赋予演讲课教学新鲜活力和创造力有着重要意义。对演讲课教学来说是一种行之有效的活动方式，因为它切实做到了理论与实际联系、知识向能力转化，值得我们继续改进和不断探索，使它真正成为学生增进知识、锻炼能力、交流思想的舞台。让这一方小小的讲台，成为学生了解世界的窗口，培养能力的阵地。

中心小学

年 月 日

课前演讲稿篇三

大家好！我叫xx□今天我的题目是：“我爱英语。”

英语现在在世界各地都被使用，它已经成为互联网上最重要的语言。学习英语使我自信，并给我带来极大的快乐。

我八岁的'时候，父亲送我去了一所英语学校。在那里，我和其他孩子一起玩游戏，唱英文歌。然后我发现了语言的美，开始了我在英语世界的多彩梦。

每天，我都跟着磁带读英语。有时候，我喜欢给孩子看英文电影，比如海底总动员，哈利波特等等。这些电影不仅提高了我的英语水平，也给了我很多乐趣□outlook英语也对我的

英语学习有很大帮助，我已经看了这个节目将近两年了。

我希望有一天我能环游世界。我想去美国，因为美国是世界上最发达的国家之一。我也想去英国，因为英语起源于英国。

那是。就这些，谢谢你！

课前演讲稿篇四

大家好，我叫，今年九岁了。我要给大家分享一个寓言故事——好心帮忙的笨熊。

有一位富人和一头熊交上了朋友。

于是，富人安心地睡去了。这时，一只苍蝇落到了富人的鼻子上。熊找了一块大石头，对准苍蝇猛砸下去。

结果，苍蝇飞走了，富人却被砸死了。

这个故事说明：有时候，傻瓜的帮助比敌人更可怕。

我的演讲完毕，谢谢大家！

课前演讲稿篇五

亲爱的老师、同学们：每一个人都有自己与众不同的成长过程，或许有的人是在体验中成长起来的，有的人是在合作中成长起来的，有的人是在沟通中成长起来的，有的人是在鼓励中成长起来的，而我是在挫折中成长起来的。

每一个人的生活中，都会有或多或少的挫折，我今年虽然才13岁，但已经遇到了“n”次挫折。

在我上幼儿园时，班里所有的女同学都会用彩绳子打成漂亮

的蝴蝶结，而我被老师手把手教了许多遍，就是打不好，最终老师也束手无策了。

过了一年我已是一名一年级的的小学生了，在一个雪天，学校让我们自己堆雪人，别的同学都是堆得又快又好，只有我不仅速度慢而且堆得什么都不是，就好像一堆雪不规则的堆在一起，形成上小下大的一堆，所有的老师看看我的雪人再看看我都摇了摇头。

不知不觉中，我已经上了小学三年级，我已经学会了堆雪人，可是其他同学们都早已学会了更多的东西，如跳皮筋，踢毽子，投沙包，抓石子……可我还是一件都不会玩，别人在操场上尽情的玩耍，而我坐在角落里羡慕的望着他们。

一转眼我上了小学五年级，体育要进行达标测试，有50米冲刺，1000米长跑，立定跳远，4~10接力跑，投铅球……八项测试，和我同学的学生几乎每个人都能达标，甚至有的人每一项都能达到出色而我除了4~10接力跑勉强达标外，其余几项全不达标，以至于体育老师一看见我就发愁。

我的挫折之路一定不会停止，我的失败仍会继续，但我相信只要我不怕挫折，勇敢的面对、克服挫折，成功一定会属于我的。

课前演讲稿篇六

大家好！

花儿无法选择自己的美丽，却尽情地开放；鸟儿无法选择自己的翅膀，却尽情地翱翔；我们也无法选择自己的出生，无法改变自己的过去，然而我们永远不能同命运说放弃，与理想说再见。天生我材必有用，只要相信自己是金子总会发光，你一定会拥有风雨后的阳光。

当邰丽华七彩的世界被无声笼罩，当她再也无法用声音去感知世界的美妙，去聆听父母的关爱，去传递内心的情感，哪里有人会想到她会有丑小鸭变白天鹅的一天，哪里想到她能在爱琴海迈向世界舞动中国的丰采。是什么支撑她从生命的谷底到达艺术的巅峰？是什么引领她从一个生命的弱者成长为一个生命的强者？是她对于自己的信心！她明白，只要自己肯坚持，就不会沉沦，就不会失败，就终会有成功的那一天。无数个日夜，她在汗水中度过，在歧视中走过，在疼痛中熬过。最终，她终于见到了风雨后的彩虹，终于让自己的微笑自信地在人生舞台上绽放。

当刘翔以12秒91的速度在雅典赛场上见证中国体育的腾飞，当他在领奖台上纵身一跃，当他含着泪水说“谁说亚洲人不能拿到短跑冠军”时，一个年轻人的自信不经意间张显无遗，我不禁为刘翔的胜利而欢呼，更为他的自信而感动。论资质，刘翔并非出类拔萃；凭智慧，刘翔并非聪明绝顶。然而正是他的自信，时时刻刻加速着他的成长，积蓄着他的力量。“心有多大，舞台就有多大。”刘翔像一匹骏马尽情地飞奔，让中国人几世的愿望在奥运赛场上实现。这一刻，让我们看到了中国新一代美丽绽放的自信。

自信不意味着自傲，不意味着自大，自信是一种积淀，是一种由内而发的气质，是一种“长风破浪会有时”的勇气。穿梭于时空隧道，行走于人生旅途，也许我们会彷徨，但请永远别自卑。脸上挂上微笑，我相信，我们会让自信放出夺目的光芒。

谢谢！

课前演讲稿篇七

大家好！

这天是语文课。我也想说说语文。

语文是中华民族国语的`基础，是我们学会文字表达的工具，也是我们认识世界、面向世界、改造世界的武器。

开始我以为语文不用学，谁不会说中国话？在学习中，我开始认识到学语文的重要性。我在语文课中，不仅仅学到了写作、阅读、分析，还学到了很多道理。我爱语文课！

同学们：让我们学好语文，感受到语言的魅力，为今后的成长打下坚实的基础吧！

谢谢。

课前演讲稿篇八

今天，我演讲的是“我的友谊。友谊是朋友间深厚的友谊，是一种纯净的感觉。友谊能使人摆脱麻烦，远离孤独。友谊可以使人从霜融化他人的心真诚的心。

找一位朋友是一个困难，保持一个朋友是2米。马克思曾经说过：“友谊总需要用忠诚去播种，用热情去灌溉，用原则去培养，用理解去呵护！”“如果一个朋友，当你开车的工具，所以你将与友谊！”

因为友谊，我并不软弱。人生之路的下降时，心中完全放弃了这个词。然而初二课前三分钟演讲稿，这是一个朋友帮助我，提醒我要坚强，寿命长，没有荆棘？如果这次旅行已经衰落了，选择放弃，如何欣赏的`幸福生活吗？这些话，让我又充满了希望。

在最深的核心深处，我相信这种光的友谊，不再求！

朋友友谊如果一首美丽的诗，是诗的本质。友谊是永不落日，让朋友走进你的心，滋润你的灵魂！

课前演讲稿篇九

感谢大家给我一个上台的机会！

俗话说：“台上一分钟，台下十年功。”如果一个人很有成就，不是别人给予的，更不是从天上掉下来的。是靠自己的努力、勤奋争取的。才能主要来自勤奋学习是不可猜疑的。

每一个人的才能不是天生就有的，而是靠自己的勤奋努力而来的。比如说德国数学家、物理学家和天文学家高斯。

他从小就酷爱学习，一生为科学事业做出了巨大贡献，但是如果他没有从小的勤奋努力学习，他也不可能成为著名的科学巨人。

没有勤奋努力的学习是不可能成就的。这样的例子有很多很多，可以说每一位有成就的人都曾努力学习、努力探索过。

学习的关键在于“肯学”和“敢学”。如果你的愿望是成为一名有成就、有才能让人敬重的人物，但你又不肯，或不敢去学习最终还是会一事无成的。

居里夫人和她的丈夫为了证明镭的存在，千辛万苦，冒着可能失去生命的危险，经过他们的勤奋、努力最终提炼出了十分之一克极纯净的氯化镭，并准确地测定了它的原子量，证实了镭的存在。

这是一次多么让人惊叹的事实。正是居里夫人的肯做、敢做才证实了镭的存在。因此，要想成为有才能的人，就要从“肯学”、“敢学”。