

最新期中反思发言稿(模板6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

期中反思发言稿篇一

一、上课时要认真听讲，积极举手发言，不做小动作。有不懂的问题要及时向老师和同学请教，争取当堂的问题当堂解决。

二、回家后，要认真完成老师布置的各项作业，做到字迹工整。

三、认真做好预习和复习。预习时要把不懂的地方做上记号，以便第二天在课堂上特别注意。每周要对本周所学的知识进行总结复习。

四、根据不同的学科的特点，制定出不同的计划。

1、熟练地掌握语文课本上的知识，每天熟读课文两遍。

2、提高自己分析问题和解决问题的能力，每天坚持做五道奥数题。

3、提高自己英语听、读、说、写的的能力，每天坚持听英语磁带半小时。

4、每天坚持描摹字帖一页，让自己练成一手好字。

5、每周写两篇日记，真实地记录自己身边发生的事情和自己

的看法。

6、积累一些好词佳句，把它记录下来，以便提高自己的写作水平。

7、每周背诵三首古诗。

五、课余时间多读有益的书，增长更多的知识。

以上是我的学习计划，我将严格地按照我的学习计划去实施，我想通过我的努力，一定能够取得更好的成绩。请老师、同学和家长共同监督我的实际行动。

制定好接下来的学习计划，重要的就是需要严格的执行了。反思和计划是相辅相成的，这样才能有效的提高成绩。

期中反思发言稿篇二

不知道大家在这次考试中有没有遇到这样那样的收获和问题呢，或者班级学科拿了高分，或者不太理想，或者对所教的知识有什么体会……我们知道考试过后的总结对成绩的提高很重要，对此老师们应认真加以总结，对于总结我认为要从以下步骤进行。

(一)整体总结

1. 成绩是上升还是下滑？

2. 如果上升，是因为题目适合你所教知识的范围(有些同学遇到比较难的题目成绩会比较好，有些反之)，还是同水平的同学出现了失误，还是学生的水平真实上升了。

3. 如果下滑，问题又出在哪里。

(二) 知识点总结

知识点的总结是期中考试总结最重要的一环。这里有两种情况很可怕，一是教师根本不进行认真总结，那么你所教的学科下次可能还掉在相同的陷阱里。第二种情况是就题论题进行总结，这样的结果是你下次可能掉在一个相似的陷阱里。

那么，如何正确进行知识点的总结？

首先，老师们拿到卷子后，应对自己班级的学生答这份卷子的情况进行一个全面的回想。请老师们细细浏览卷子中的每道题。注意，此时你关注的，不应只是错题。而是包括你的学生答起来不流畅的题，思维有障碍的题，以及凭运气做对的题。

其次，老师们应着重对这部分知识进行指导、复习。这里应该注意的是，千万不要就题论题。如果只是这道题做错了，改正了。那这样的总结只是让你多会做一道题而已，下次类似的题变一变形，可能又错了。殊不知，一道题错了，可能是学生相关的知识体系根本就没有搞清楚。所以，老师们应该做的是，由点及面，对这部分题涉及的知识做一个更深、更广的复习。英语错了一道考察的单选题，那你是不是对这部分知识就没有教好？数学一道应用题分析又错了，好好想想你在讲解应用题这部分知识时，如何教给学生分析方法不是一直就存在问题？语文方面也是如此。

如果答案是肯定的话，那么就要以这次期中考试为契机，把这部分知识疏漏处赶紧补上，如果只是应付了事，下次一定还会出问题。

最后，温馨提醒各位老师，请大家根据期中考试的总结，结合个人和学校的情况，对下一阶段的工作进行调整，对今后的教学计划、教学内容、重难点做出更适合你的安排。

期中反思发言稿篇三

1、考试前没有好好复习；

2、考试时心理状态不佳，十分紧张；

1、每一天所有的课余时间均拿来学习、做作业、看书，上厕所除外。

2、提高每次作业质量，包括语文、数学、英语等其它科目，尽自我的力量完成会做的题目。

3、做作业认真审题，遇到选择题、填空题不乱写乱填，坚决做到先审题再思考最终再答题，不盲目的猜。

4、回家在没有必要的情景下，不使用电脑，在有关学习的情景下才使用电脑。

5、上课不和同桌及其周围的人讲话，在上课时不理睬与课堂无关的谈论、事件。

6、上课尽量精力集中，不发呆、坐飞机。

7、不在上课的时候睡觉，异常是数学课的时候。

8、不在上课时做与本堂课无关的事情，例如在数学课上做其它科目的作业之类。

9、改变我自暴自弃、破管子破摔的观念。

期中反思发言稿篇四

1、考试前没有好好复习

2、考试时心理状态不佳，非常紧张

1、每天所有的课余时间均拿来学习、做作业、看书，上厕所除外。

2、提高每次作业质量，包括语文、数学、英语等其它科目，尽自己的力量完成会做的题目。

3、做作业认真审题，遇到选择题、填空题不乱写乱填，坚决做到先审题再思考最后再答题，不盲目的猜。

4、回家在没有必要的情况下，不使用电脑，在有关学习的情况下才使用电脑。

5、上课不和同桌及其周围的人讲话，在上课时不理睬与课堂无关的谈论、事件。

6、上课尽量精力集中，不发呆、坐飞机。

7、不在上课的时候睡觉，特别是数学课的时候。

8、不在上课时做与本堂课无关的事情，例如在数学课上做其它科目的作业之类。

9、改变我自暴自弃、破管子破摔的观念。

期中反思发言稿篇五

首先针对本次期中考试，我反思一下自己的不足和改进措施：本学期我担任高二（7）班和高二（8）班的英语，为了更好的完成后半个学期的教学工作，特对本次考试做一下总结。

1、其中存在的最大问题是学生们基础太差，基本上可以说是零基础。他们写的作文经常主宾不分，词性不分，话不成句句不成章，比如：i is lihua. 或是i like she.我真的高估了学

生的水平，小学生都会写的作文他们都不会，看来真得“从头”开始了。

2、学生做题时过于马虎，没有很好地培养学生的做题技巧。比语法填空题：好不容易会填一个空，忘了首字母要大写了，白白失分，对他们也算是个教训吧。

3、课后反馈工作做的不到位。学习是一个过程，学生也许当时学懂了，但过一会就会忘记，我没有及时让他们背诵记忆和复习，而是培养他们自觉去背去复习，过高评价了学生的自学能力。而且对于四中的学生来说，几乎大多数人是完全没有自学能力的，所以就更得靠我的督促和引导了，以后多注意这方面的问题。

4、忽视了学生的知识运用能力。尤其是最近讲课的时候发现一个问题，讲词语造句的时候，当时一起领着大家说能明白，让学生自己站起来说就不会了，他们只是把知识死记住了，并没有明白如何去使用词语造句子，所以我更应该注意教会学生们去灵活地运用知识，而不是死记硬背。

5、做不出题，缺少练习。平时我们注重的是课文的谅解以至于学生们一看到题就束手无策做不出来，也不想做，这就是平时练的少，太生疏了，应该多学多练，练的多了自然而然的也就会了。

针对学生们这种零基础以及课堂情况，我决定采取以下措施改进：

1、让学生们写下反思以及对自已的意见或建议，及时发现自己的不足及时改正，师生共同进步。找一些个别学生谈谈心，及时给予鼓励与信心，不是学习英语的信心。

2、认真设置课堂教学环节，充分发挥学生的潜能。注重学生的只是运用能力，让学生说，做，真正学到知识。

- 3、每天督促、检查、反馈。确保学生能真正掌握，扎牢知识。
- 4、多和其他岗友交流，及时交换意见，相互改进共同进步。

其次，我谈一谈在教学中的随感。

- 1、大胆加入音标教学，培养学生自学单词的能力。我们自己要示范到位，发音清晰、准确，讲解发音要点，让学生听清后再跟说。同时，给学生们放一些标准音频，准确纠音。

- 2、贴近生活，学生都喜欢在情境中学习单词，这样不会感到枯燥乏味。可以联系实际组词造句，用他们比较感兴趣的话题来学习。同时，要注意督促学生们认真学习。

二、任务设计时，要给学生提供明确真实的语言信息，从而使之掌握并运用相关语言知识。所以教师设计时要做到任务真实。要从学生的认识水平和生活实际出发，任务要可完成并由易到难，层次分明。

三、要控制课堂，提高课堂效率。英语教学中有很多的活动，往往活动一高兴课堂会出现失控。如果停下来，学生又不乐意。因此教师要注意指导学生遵守一些规则，及时处理课堂内的意外事件。根据学生的年龄特点、知识背景和理解能力控制语言的难易程度。

总之，英语教学要立足学生，在教学环节的设置和课堂管理上多下苦功。我相信只要全身心地投入教学，定会得到学生微笑的回报！