

# 最新线上教学心得体会学生 线上教学的心得体会(通用6篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 线上教学心得体会学生篇一

磨教学平台，根据学校统一安排，我校使用智慧树线上教学平台进行教学，经过近两小时的摸索、试用，利用qq群视频通话共享屏幕功能和智慧树平台共同来完成我的线上教学。

磨教学内容，选定了教学平台后，进入备课的关键环节，确定教学内容。遵循我院线上教学教师指南，“三个转变”、“三个不变”、“三个关键”的原则，根据教学设计，做到教学内容由浅入深，重难点突出，知识点逻辑清晰。

我的授课课程都是实践操作性较强的课程，要求学生动手能力强，创新思维强，例如：《创意设计》课程，上课前会在qq群公告栏中下达今日学习单，使同学们了解本节课的学习内容、学习目标、线上资源等。指导学生在智慧树平台中学习关于本次课的理论知识点并做好相关笔记，然后使用qq视频共享桌面的方式补充知识点，辅导与答疑，布置作业，安排任务，作业收齐后，会使用视频的方式与学生通话，每位同学都必须发言，共同讨论交流设计心得。从学习效果可以看出，同学们对网课热情度极高，作业完成非常出色，有的同学作品创意突出、有的同学口才了得，使我对他们刮目相看，对他们也有了新的认识。

首次尝试“线上教学”，使我对“互联网+教育”有了更深刻的认识，一方面，线上教育使教师和学生联系更加密切，学

生们也利用互联网开启了汲取新知识的大门。另一方面，通过便捷的数据反馈，使得学校能够更直接的掌握每名师生的工作学习状态，对线上教学技术的掌握都愈发成熟，为教育信息化发展积累了宝贵的经验。我相信在未来我会更好地利用线上教学方式，扬长避短，让线上和线下相辅相成。

当下，面对疫情，作为一名专职教师，好好备课，上好网络直播课，保证学生的学习质量，就是在履行自己的另一份防疫责任！

## 线上教学心得体会学生篇二

军训已经第10天了，进大学，就意味着必须接受军训考验。对我们这些一直生活在父母羽翼下的人来说，无疑是一种挑战——一种自我挑战。在这短短的军训期间，做到互帮互助，团结一致，我们要从原本懒懒散散的暑期生活中脱离出来，参加严格训练，接受阳光的洗礼，面对种种的考验。

给我们训练的教官和我们一样大，他身材不高，在他那稚气未脱的脸上写满了严肃和认真。他还很爱笑，而且笑的时候原本就不大的眼睛变得很可爱，他的睫毛很翘。但是，教官在军训的时候对我们的要求还是很高的。只要大家不努力，他就会批评我们；只要大家动作不规范，他就会一而再，再而三地示范给我们看。这可是我第一次与军人接触。

你是那么一丝不苟。抱着在军训中混的我，今天，才认识到严谨的时间意识和坚忍不拔的意志。哪怕是一个最简单的动作，在训练场上，我们无数次地重复着，用自己的心去真真切切的体会军人的英伟。军姿的纹丝不动，跨步的整齐有力，使我们真正体会到军人的一丝不苟。

军训快要结束，看着晒黑的脖子、脸和手臂，就能记起烈日下的汗水。但是汗水不能淹没我所有的记忆，因为有更多的东西充实着我。记得军训刚开始的时候，似乎是那样的无声

无息，它没流下太多的时间让我做好心理准备去应付它。就这样的几天里，一点一滴的收获渐渐地烙在我的记忆深处。

军训的内容或许是单调的。每天都做着一样的动作，心中抱怨着自己的汗水白流了好几尺。在教官的标准指导下，慢慢地发现自己和同学平时的习惯如此的便扭。纠正错误永远是困难的，炙热的太阳似乎为了惩罚我们这群有坏习惯的孩子，燃烧了自己每一寸的肌肤。不过努力的力量是巨大的，错误也不会永恒不灭。虽然离教官还有差距，但进步欣喜地摆在了每个人的眼前。

军训也不总是枯燥的，每天的拉歌都是单调的军训中的调节剂。在拉歌中听到的除了“原始的吼声”，那就是欢笑声。每一丝的欢笑声都能将要崩溃的身体唤醒。我们抱着娱乐第一的心态，度过最轻松的十几分钟。

军训不仅仅是对行为上的操练，更是对精神和思想上的深化。迎着刺眼的阳光，每天就这样开始了。一天下来的疲惫让我发觉在凉爽的空调间外头还有另一种生活；让我发觉平时充满责备声的家是多么的温馨；让我发觉其实自己还很稚嫩。汗水的浸泡需要忍耐，烈日的烘烤需要忍耐，时有时无的饥饿也需要忍耐，似乎一切都要不停地忍。就在这不知不觉的强忍中，潜藏的坚强逐步被挖掘了出来。到了最后几天，几乎每个人都能以微笑的脸庞来结束当天的训练。

军训中让我们要感谢的人有很多。我们要感谢教官，我们流汗，教官比我们流更多的汗。我们辛苦，教官比我们更加辛苦。是他们让我们看到了一个真正军人的样子，我能清晰地记得教官在我们耳边的口令声。最后一天，或许是时间的催促，我们没能和教官们说一声再见。在这里我要让风替我们传送我们的感谢，我相信感谢声会像蒲公英一样飞到他们身边。

大学的第一堂课一军训，就快要结束了。回想起这些日子，

我感慨很多。“宝剑锋从磨砺出，梅花香出苦寒来”是军训的体会。“千磨万击还坚劲，任尔东南西北风”是军训的结果。军训的感悟是需要用心去体会的，它教会了我们对别人的关爱，它加深了我们理解保卫祖国的责任，它告诉了我们面对困难应有的态度。我们至少是我不再是娇滴滴的孩子，不再是好哭的小姑娘，我知道面对高峰，我们须自己去搭造阶梯；遇到山崖，我们要自己去连结绳索。我们的命运在自己的手中，只是看是否去把握！

“水滴石穿，绳锯木断”微小的力量一旦积攒起来，产生的威力可是无比的呀！当别人享受锲而不舍的喜悦时，你千万不要成为功亏一篑的典型。谁笑到最后，谁是最终的胜利者；谁坚持到最后，谁才是真正的英雄，谁才是战胜了自我的强者。

## 线上教学心得体会学生篇三

恰好，张xx校长在名师工作室活动中给孩子们讲“数学故事”，很受孩子们的青睐。我何不也讲数学故事呢？有了想法，就马上实施！先录了一个现成的故事《曹冲称象》。从网上寻找图片，制作课件，尽量让课件活泼一些，不至于全是文字而显得单调。录制时，我放松自己的心情和语气，真的就像面对小孩儿讲故事一样，一边结束，看看回放，不太满意，虽然已经放松，但还是有些生硬，像是读课文。于是，把里面的一些话调整了一下，改成自己的话来讲，而在讲述不同的角色时语气上也不断变换着。这样一来，感觉比第一遍好多了，于是又开始第三遍的录制。录制完之后，把链接发到了五数教研组，同事家上幼儿园的小朋友发语音给我：“你讲的故事真好听，谢谢阿姨，我爱你哟！”大人的多少点赞都无所谓，只要孩子认可，我就得做！

第一单元学习《圆》，关于圆有很多的数学文化知识。我选取了“祖冲之与圆周率”，搜集相关的资料，经过资料的整理，编制成了小故事的形式。有人物介绍，有事件经过，有最后结果。故事不长，学生们听完倒是反映不错，好几个孩

子发信息、打电话说喜欢这样的数学小故事。看来，给学生“讲述数学故事”是一个正确的决定。

趁着周末，对百分数单元内容进行了重新的梳理，查阅有关百分数的相关资料。结合自己的一些想法。把每一个信息窗的重点内容编成了一个小故事。“百分数的认识”是从百分数的产生到应用，采用两个小孩对话的方式，把百分数与分数的不同和联系，还拓展到千分数、万分数。“百分数、分数与小数的互化”则采用数学王国比赛的始终串联，把互化方法蕴含其中。“百分率”则是用一个小故事引入，用学生身边的作业情况统计表格，对百分率进行充分的认识，并留下思考问题，让数学故事把学生的思维引向深入，从而让学生的认识更深刻。三个数学故事，先查阅资料，再用心编制，制作课件，录制，差不多一天的时间。但听着自编自制的小故事，想着孩子们能在故事中学习数学，能在故事中感受数学的有趣和魅力，我也感觉很开心。

讲述数学故事，只为孩子们喜欢，也为线上教学增添乐趣，让严谨的数学富有韵味，充满引力！

## 线上教学心得体会学生篇四

线上教学是社会进步发展的必然趋势，突如其来“疫情”只是加速了该趋势的发展。作为一名新时代专业课程教师，必须紧贴时代步伐，与时俱进，时刻接受新事物、新技术，克服当前各类困难，坚信线上教学定能胜任专业课程教学的需要。

线上教学与集中课堂教学差异性较大，课堂的管控难度倍增，教案的撰写发生转发，在课堂教学设计上必须打破传统的课堂教学模式，项目式、任务式在课程教学中得到充分应用，使学生充分知道每一堂课的学习任务与学习目标，并将学习任务同时学习平台和qq群公告同时发布。

充分利用现代科技手段，分析各类平台，找到了一款适用于自己教学管理的助手软件，对学生进行签到管理。由于当前线上教学热度较大，有时平台会出现网络堵塞现象，为避免影响正常教学管理，同时还建立了课程qq群作为备用平台。加强过程管理，采取随机提问的方式进行点到，后台学习数据查看等方式监督学生按时到堂学习。

为了及时掌握学生对本次课的学习情况，采取问题导向的方式，对学生进行在线考核。充分利用线上平台资源功能，将每一次所涉及到了是知识都罗列成每个小问题，让学生进行线上交流讨论，老师对回到正确的进行点赞，对回答不完整或不正确的进行点评和回答。及时查阅学生活跃程度，对于不活跃的同学在qq群里进行点名回答问题，同时对部分核心知识点进行在线讲解。

在每一次的备课中，加强知识点归纳，针对课程的知识研磨课后习题。通过课后习题训练的方式，加强学生对知识掌握。为了及时掌握学生的学习情况，课后习题主要通过网络平台发布，学生在网络进行答题并提交，老师可以及时知道学生答题情况，对于答题不理想的同学，及时反馈学生的学习薄弱环节，加强学习，重新答题并提交，对于答题结果及时公布成绩和习题答案，对于大面积的错题进行在线讲解。

线上最担心的之一就是学生学习资料欠缺，在开课之前已把学习资源发布到网络学习平台和qq学习群内。充分发挥网络共享资源的优势，引导学生对学习资源的搜索与学习，加强课程知识的来源，扩展学生的学习面，以便更好的掌握课程知识点。

为督促学生线上认真学习，要求学生每一次都要认真记录笔记，并形成文档，发给老师进行审阅。同时要求学生保管好自己的学习笔记，返校后上交审阅，告知学习笔记作为平时成绩的一项重要评价标准。

线上教学对我而言是一个全新的事物，每一堂课后都必须进行深入的教学反思，对于每堂课出现的问题都必须寻找解决方案，在问题中前行，才能保质保量的完成课程教学任务。

针对单片机原理及应用课程，我们建立了课程研讨小组，主要针对线上教学过程中出现的问题及教学方法进行研讨，探索问题的解决方案，使我在线上教学过程中得到了成长，也提高了课堂教学质量。

《单片机原理及应用》是一门实践性很强的课程，在线实践指导存在不足。如：部分实践动手能力不强的学生，不能达到面授的指导效果；一些偏远地区的学生，存在信号不强和无教学设备的情况。

冬天已过去，春天已到来，相信在我们共同努力下，“疫情”定能快速过去，我们相聚课堂为时不远。

## 线上教学心得体会学生篇五

线上教学打破了常规教学面对面授课的传统模式，那些源于课堂互动时灵感的激发，思维的碰触，一石激起千层浪的场景很难体现在线上教学中，但经过三周的线上教学，让我打消了最初的顾虑。

对我来说，我将课件做到“精致”，按学情不断调整教学任务，上课时刻关注对话框，问题设计有留白，鼓励学生质疑、讨论，通过连麦，丝毫没有锐减互动的激情。

对于学生，线上教学进一步培养了他们自主学习、探究的能力，在明确学习任务的前提下，学生们通过家校本互不影响提交作业，进行真实反馈，与老师单线交流，提高了学生的学习积极性！

对于家长，线上教学给了他们难得的与老师密切配合的契机，

真实的掌握孩子上课状态的机会，通过每天尽职尽责的短视频，让我感受到了春意！

原来，线上教学也是可以如此精彩，冰冷的屏幕之间也是可以传递火热的激情！

## 线上教学心得体会学生篇六

2月29日到3月1日，我有幸通过《师问·登封》这一线上平台参加了“关于线上教学的技巧”和“疫情期间如何进行家校互通以及自我心理调适”的培训，郭志强老师和苏欣老师的讲解都很精彩，实用，在疫情期间给了我很多指导，感谢两位老师，也感谢教体局精心的安排，给我们提供这次学习的机会。

郭老师很早就开始了翻转课堂的实践，所以这次疫情，他能够从容应对。在《疫情期间如何开展线上教学》一课中，他让我们更进一步地明白了什么是线上教学，线上教学离不开平台和资源，然后详细给我们介绍了钉钉这个平台的常用功能。还通过精心找到的实例介绍了线上资源和本地资源。然后详细给我们介绍了一个录制微课的软件——ev录屏。还介绍了在这个特殊时期老师们怎么样利用身边的条件，通力合作，高效地上课。他还告诉我们：线上教育或将成为未来学校教学不可或缺的一个环节。在《微课程的设计与制作》一课中，郭老师通过一个优质微课引入这节课，吸引着我们去学习，然后从“微”字开始，让我们认识什么是“微课”：微课不等于教学片段，它是围绕着某个知识点的完整的教学过程，包括引入、讲解、练习、总结。然后给我们介绍了了微课的4个典型特点：短、小、精、悍。

我还了了解了微课有“讲授型、实验型、答疑型、解题型”等。郭老师还给我们介绍了录制微课的方法，比较简单的是用手机拍摄录制和用录屏软件录制，比较难的如动画型的微课我们可以利用网上的资源，要学会利用网上资源。

苏欣老师首先给我们分享了“在疫情期间，教师如何先安顿好我们自己和家人的情绪”，然后给我们讲了“我们该如何引导家长与孩子保持良好的亲子关系”，“疫情期间，如何引导学生和与学生进行互动”，最后还介绍了“怎样调整和恢复生活的节律，为开学和工作做准备”等，消除我们的紧张、焦虑情绪，也在“辅导学生、与家长沟通”等方面对我们进行了指导，在这个特殊时期，非常实用。

再次感谢两位老师!感谢教体局!