

最新劳动合同服务期约定 正规劳动合同 劳动合同(优秀8篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

遇见演讲稿篇一

教材分析：

这篇课文先写巴西总统菲格雷特为赛特凯达斯大瀑布主持葬礼；接着写了大瀑布发生变化前后的不同景象，大瀑布被葬送的原因以及人们为它举行葬礼的情形；最后，又回到课文开头的场景，写菲格雷特总理在葬礼中号召人们保护生态平衡，爱护我们赖以生存的地球。

学情分析：

学生已经具备一定的环保意识，而本文的课题尤其吸引人。学生在感受瀑布变化前后的不同景象后，一定会更加深有感触，增强其环保意识。

教材处理：

重点理解 大瀑布悲剧的原因及葬礼的重大意义。

难点理解 大瀑布悲剧的原因及葬礼的重大意义。

创新点在 理解课文描写大瀑布发生变化前后的不同景象时，鼓励学生善于思考，用自己擅长的方式勇于表达自己的观点，

有创新的胆魄。

德育点 学生在感受瀑布变化前后的不同景象后，环保意识自然增强。

空白点 让学生思考：当巴西总统菲格雷特为赛特凯达斯大瀑布主持葬礼时，如果你在场，你会想些什么？说些什么？
（培养学生想象力和创造力）

第二课时教学目标：

1、有感情地朗读3、4、5自然段。

2、通过了解塞特凯达斯瀑布由旺盛到枯竭的过程，认识到环境保护与生态、自然景物的关系，认识到保护环境的重要性，激发学生热爱大自然、保护大自然、爱护我们生存的地球的情感。

3、展开丰富的想象，想象出即将枯竭的赛特凯达斯瀑布的样子及游人的感受。

实验目标：

联系生活实际，能从自己做起，保护我们赖以生存的地球。

教学过程：

一、揭题读题：

1、指读题目，评点。鼓励学生读出个性，读出自己的理解。

2、了解预习情况：通过预习，你对题目有了什么认识？

3、导入：一个国家的总理，亲自为一条瀑布主持葬礼，由此可见这是一条不同凡响的瀑布。

二、读中感悟，真情体验

1、学生选择自己喜欢的方式读课文。因为这一篇课文中有许多生字和新词，还有许多人名、地名很难读，要多读几遍，把它们读正确。

2、学生再读课文，边读边想：课文中哪些句子是写赛特凯达斯瀑布的？找到后，用自己喜欢的记号标一标。

3、交流自己所画的句子，老师相机出示：

（1）原来，赛特凯达斯瀑布曾经是世界上最流量最大的瀑布，汹涌的河水从悬崖上咆哮而下，滔滔不绝，一泻千里。尤其是每年汛期，赛特凯达斯瀑布气势更是雄伟壮观，吸引了世界各地的许多游客。人们在这从天而降的巨大水帘面前，流连忘返。

（2）几年过去了，赛特凯达斯瀑布逐渐枯竭，再也见不到它昔日的壮观气势了。它在群山之中无奈的低下了头，像垂危的老人，奄奄一息，等待着最后的消亡。

4、自读：边读边想，你感受到了什么？

想像：你仿佛看到了什么，听到了什么？

播放“瀑布”录像片断。

齐读，读出昔日大瀑布的雄伟气势。

小结：昔日的塞特凯达斯瀑布真是气势非凡，雄伟壮观，让人流连忘返。（板书：雄伟壮观流连忘返）

（2）引读：这么美的瀑布，如今却逐渐_____，再也见不到_____。它在群山之中_____，许多慕名而来的游

客，_____。

自读：从段话中你能体会出什么？

看图：你能想象出它的样子吗？（板书：枯竭消亡失望而去）

交流。

小结：由于人们乱砍乱伐，浪费大量水资源，使塞特凯达斯瀑布由原来的滔滔不绝，变成了现在的逐渐枯竭。我们感到很愤怒，很难过。让我们把第4自然段大声的朗读一下，把我们的愤怒、悲哀表达出来吧！

三、转换角色，入情入境

1、巴西的总统菲格雷特是怎么做的呢？（引读：在葬礼上，_____。）

2、再读课文，假如你就是总统，当时会说些什么呢？可以用笔在书上写写注注。

四、总结全文。

塞特凯达斯瀑布以前是多么雄伟壮观呀，令人流连忘返。可是，由于人们对环境盲目地破坏，如今即将枯竭消亡了。这是多么惨痛的教训啊！

齐读：

出示：几百年来，人类对大自然一直存在着一种最为放肆的、以人类为中心的傲慢态度，如果我们不立即停止人类随意判断而进行的任性改造地球的活动，则在即将到来的灾难中，人类将首当其冲。由于生命层失去自然保护，人类最终也将陷入业已开始的大量死亡漩涡。

--h.v 狄特富尔特《人与自然》序言

六、作业。

- 1、有感情地朗读课文。
- 2、替菲格雷特写出在葬礼上的演讲稿。
- 3、你知道我国有哪些瀑布？你想怎样才能永保它们壮观的景象？
- 4、调查、搜集自己周围保护环境的事例。

遇见演讲稿篇二

今天就是父亲节了，我送什么礼物给爸爸好呢？想来想去还是送一张贺卡给爸爸最有意义。因为我还小，正是长身体长知识的时期，不会挣钱。所以，我送这个特殊礼物给爸爸最合适，又很有意义！

我的父母，生我、养我，送我上学读书，花了不知多少人力、物力，又用了不知多少钱财，使我感激不尽！为了感谢父母的养育之恩，我乘这个父亲节特买来贺卡，写上几句心里话：我牢记父母对我的恩爱，在学校里，听老师的话，遵守学校纪律，努力学习，学好本领，长大成为国家有用之材，报答父母的关爱。祝父亲节快乐！

我相信，我的父亲看到这份特殊的礼物后，他心里一定感到非常高兴！不会嫌弃吧？要不然，他暗地里会替我拍手称快呢！如果不是这样，向妈妈要钱，买来贵重的礼物送给爸爸，爸爸会说：“买这些礼物是谁给你钱买来的？”我想：他不但不会表扬我，我还会惹来一场大骂啊！

爸爸，祝你父亲节快乐！

今天就是父亲节了，我送什么礼物给爸爸好呢？想来想去还是送一张贺卡给爸爸最有意义。因为我还小，正是长身体长知识的‘时期，不会挣钱。所以，我送这个特殊礼物给爸爸最合适，又很有意义！

我的父母，生我、养我，送我上学读书，花了不知多少人力、物力，又用了不知多少钱财，使我感激不尽！为了感谢父母的养育之恩，我乘这个父亲节特买来贺卡，写上几句心里话：我牢记父母对我的恩爱，在学校里，听老师的话，遵守学校纪律，努力学习，学好本领，长大成为国家有用之材，报答父母的关爱。祝父亲节快乐！

我相信，我的父亲看到这份特殊的礼物后，他心里一定感到非常高兴！不会嫌弃吧？要不然，他暗地里会替我拍手称快呢！如果不是这样，向妈妈要钱，买来贵重的礼物送给爸爸，爸爸会说：“买这些礼物是谁给你钱买来的？”我想：他不但不会表扬我，我还会惹来一场大骂啊！

爸爸，祝你父亲节快乐！

遇见演讲稿篇三

我们今天有作文课，于是大家早早来到班上上课。上了一会儿之后，老师突然说：“下面我们来进行一次考试。第一，奖金丰厚……”什么？有奖金？那还不高兴死？已经有同学在拍桌子啦，拍桌子声、欢呼声连城一片。

可是，世上怎么会有免费的‘午餐呢？我正想着时，老师已经说到了第三点：“第三，题目比较多……”话音刚落，就有同学倒吸了一口凉气。“第四，时间比较少。”啊？题目多，时间少？这怎么写呀？“我就说嘛，老师不可能这么‘好

心’的嘛，肯定是骗人的嘛……”“是呀，是呀！”大家纷纷说道。“好了，安静！现在我把卷子发下来，大家闭上眼睛，等我数三二一了再写！”还要闭上眼睛？我虽然闭上了眼睛，其实却心急如焚，忐忑不安，不知道老师会出什么样的难题。

“三，二，一！开始！”我猛地睁开眼睛，急急忙忙地把卷子拉到自己面前一看，都是些什么题目呀！像第一题：请写出五个好朋友的名字；第二题：你最喜欢吃的零食有哪四种？；第三题：请写出你喜欢玩的三个游戏。……直到第七题。啊？这，这要怎么回答呀？时间有限，来不及多想，我只好跳过这道题，写下面的题。直到交上去后，我还是很着急，不知道我究竟对不对。

过了许久，老师忽然说：“请问你们还记得第十七道题吗？”啊？第十七道题？题目在我脑海中瞬间闪现过去，我尖叫一声，摔倒在地上。放眼望去，教室里到处是“群魔乱舞”：桌子横七竖八，椅子东倒西歪，还有人在地上打滚……天哪！

笑完后，老师为我们总结道：遇事要沉着冷静，紧张坏大事。

虽然这次“特殊的考试”让我们哭笑不得，但是，我却明白了许多珍贵的道理。

遇见演讲稿篇四

大家好！

一、从点滴入微，让学生的内心时时温暖

多少年来，老师们始终以一个家长和朋友的身份和孩子们打成一片，为他们提供周到的服务，让他们感受到一个大家庭的温馨，孩子的衣服破了，扣子掉了，被褥开线了，老师们

总是很快找来针和线，给他们缝好；生病了，想家了，老师们又会扮演妈妈的角色，陪他们去看医生，陪他们聊天，哄他们吃药、睡觉。有的学生生活不能自理，随地大小便，而老师则毫无怨言的拿起笤帚和簸箕及时清理。如：培智班的王豆豆同学上课时，突然晕倒在地上，口吐白沫，不省人事，并拉了一裤子，代班教师立刻掐人中、虎口，学校值班领导立即叫医生进行急救，经过紧急处理，豆豆终于恢复了知觉。樊会计先对豆豆身上的屎尿进行了处理，又把自己孩子的棉衣裤拿来给他穿上，而晋老师则端来了热腾腾的面条喂他吃下。而这时樊会计又把沾满屎尿的衣裤洗得干干净净。再比如吕珍珍同学已到了女生的生理期，而她却什么也不懂，老师们知道后，都细心的教导她。上厕所时，老师提前为她准备好必要的纸，并跟随到厕所，教她如何应对生理期的困扰。

二、三语结合，提高学生的交流水平

手语、口语与书面语相结合。手语是聋哑儿童最常用的“语言”，要教会学生熟练运用。口语，从各个字母的发音方法、部位、拼读，进行认真、细致的教学，每天进行一些日常用语训练，让学生在与人交流时，能进行一些简单的口语交流。书面语，规范学生的书写笔顺，书写要工整，姿势要规范。三语紧密结合，相互促进。做到每天一次晨检教育，坚持每天两次发音读话训练，语训活动班班有创新，从口形训练、发音练习，到看口形说话，手语比划等多样形式、多种内容，足以体现我校教学风格与特色。培智班每周有汇报，从发展语言、认识食物、了解动植物的基本特征、学习礼貌用语和日常生活常规等方面组织内容，每次都能给人留下无穷的回味。

三、坚持育人为本，树立特殊孩子正确的人生观

几年来，我们特别注重了残疾名人的榜样效应，定期在学生们中开展思想学习活动，通过开展张海迪、霍金、邰丽华等名人事迹，孩子们明白了作为一个残疾人，有缺陷不可怕，

可怕的是没有远大的抱负和做人的信心。认识到只有战胜自我，超越自我，才能取得胜利；树立了要做一个对家庭、对社会有用的人的意识。20xx年助残日我们成功承办了“垣曲县首届助残晚会”，获得了运城市人民政府颁发的“残疾人之家”光荣称号；20xx年在运城市第二届残疾艺术表演中“残花谣”荣获二等奖；同年8月我校表演的“我要读书”在山西省第六届残疾人调演中荣获省文化厅、省教育厅、省广播厅、省残疾人联合会等5个单位联合颁发的优秀奖；20xx—20xx连续两年被垣曲县人们政府评为特殊教育二等奖；20xx年在残疾人文艺优秀节目调研中顺利举办了“垣曲县第二届助残晚会”，为观众表演了舞蹈《心的呼唤》、《足球，我们为你喊加油！》、诗歌朗诵《我渴望读书》、小品《姐姐来信了》……各位家长朋友，欢迎您对我们今后的教学工作提出宝贵意见，希望我们能够多交流、多探讨，期待着在我们的共同努力之下，孩子们能健康、快乐的成长！

谢谢大家！

遇见演讲稿篇五

你们的爸爸是不是烟鬼？别说了，我们家总是弥漫着一股烟味，呛得我上气接不到下气。为了让我爸这烟鬼消灭，我妈可是费了不少的功夫。所以我们家里都同意考验刚戒几天烟的爸爸。

说完，妈妈笃定爸爸肯定还会找借口下楼抽烟。

果然，爸爸唤着我家的小狗下楼尿尿，妈妈让我在窗户边看着他的一举一动。爸爸肯定吸取了上午的教训，这回走远了点抽烟，为了让我们看不见他。可我是传说中的千里眼，我迅速叫妈妈看爸爸在抽烟。

终于他抽完上楼了，妈妈说：“这次你的戒烟考试零分，你想抽就抽吧，一天只能抽两支，我管不住你了。”——爸爸

听了之后不好意思地低下了头。

吸烟对人们的肺有极大的危害，所以千万不要吸烟了，吸烟还容易造成火灾，如果你的爸爸还在抽，请让他放下烟吧！

遇见演讲稿篇六

说到礼物，我们能想到的或许有收到礼物的喜悦；对于礼物的好奇；又或许是想到礼物时的激动。

在我六年级以前，我是个独生女，一直想要个妹妹，这不，妈妈给我送了个礼物——我的妹妹。

我妹妹两岁多啦，圆圆的脸蛋像个小苹果白里透红，只要一笑起来就有两个小酒窝，可爱极了。

记得有一次，爸爸刚下班回来，看到来门口迎接的妹妹，走过去，张开双手，给了妹妹一个大大的拥抱，一边摇晃着一边说：“我的小丫头哟，爸爸想死你啦！妹妹好像听懂了似的，突然开始发脾气，翻了翻白眼，大喊着：不抱抱…不抱抱…还没等爸爸反应过来妹妹已经伸出她的小肉手，一把抓住了爸爸的脸，这时爸“嘶”的一声，脸上显出痛苦的表情，赶紧松开了手，跑到镜子旁，只见脸上果然留下了妹妹的“五指印章”你别以为只有爸爸，其实爷爷、奶奶、妈妈、我、我弟弟，全家都被妹妹留下过“印章”。虽然妹妹有时很招人烦，但是她也有可爱的面呢！

绚烂的繁星是送给夜空的礼物；微凉的的秋风是送给炎夏的礼物；晨曦的露珠是送给小草的礼物；我可爱的妹妹，我是我最喜欢的礼物，也是我收到过最特殊的礼物，是我要守护一辈子的礼物。