

最新教师责任演讲稿题目(通用6篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面小编为大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

教师责任演讲稿题目篇一

尊敬的各位评委，各位同仁，各位同学，大家好！

大家晚上好，今天我演讲的题目是《爱心，责任》。

爱，不是索取。不是等价交换，而是付出。是给予。是自我牺牲。孩子爱我，我爱他。教师只有热爱孩子，才能去精心地培养孩子，只有爱的深，才能更认真，更耐心。更细心地对待孩子。

有人说：“教师是天底下最光荣的职业！”有人说：“教师是自我幸福的把握者，是学生幸福的引路人。”在每个孩子的心目中，老师是一个最亲切，最智慧，最伟大的形象。我们也曾说，作为一名教师，只有履行自己的师德责任和义务，才能实现自己的人生价值，谋求人生的幸福。

看到那么多老师的付出后我明白了xxx先生的一句话：“老师是捧着一颗心来，不带半根草去的。”那么教师职业是苦，是乐？它能给我们教师带来幸福的体验吗？现在请大家把你的右手放在胸口，静静的闭上眼睛。感觉到了吗？砰砰的心跳正是我们为教育事业奉献后，收到的快乐的回音，教育工作是辛苦的，那么，是什么构成了无数教师兢兢业业，勤于奉献，淡泊名利，默默耕耘的内动力呢？我想那一定是教师对教育事业的满腔的热爱，是这种爱岗敬业的精神让他们义务反顾地投身于教育事业，在简单却又伟大的教育工作中体验人生价

值的满足。

除了师德，我们不得不提到师爱。作家冰心曾经说过：“有了爱，便有了一切，有了爱，才有教育的先机”。师爱是学生树立良好品质的奠基石，师德要求教师公平合理的善待每一个孩子，教师的爱心就是成功教育的原动力。所有的孩子，无论是家庭条件好的还是家庭条件差的，无论是安静听话的还是调皮的，都十分需要教师的爱，教师的爱能照亮孩子的内心世界，教师的爱能使犯了错误的孩子振作起来，教师的爱能使孩子们健康地成长，人们常说：“没有梦想的人生是乏味的，没有创造的人生是平庸的”。

教师职业，有其苦，也有其乐，让我们身在校园，心怀天下吧！以人类灵魂工程师的身份，以人名教师的名义，默默耕耘，共同托起明天的太阳！

谢谢！我的演讲完毕。

教师责任演讲稿题目篇二

早上好！

今天由我来给大家演讲责任方面内容。据调查显示，90%的成功人士所从事的工作都不是自己喜欢的，那么，他们为什么能够取得成功呢？答案就是他们对所从事的工作都赋予了高度的责任感，简单的说，就是他们只是在工作中找准了自己的位置，做好他们的每一份工作。总而言之，责任本身就是一种能力。尽管他们并不喜欢自己的工作，但是，高度的责任感使他们能够认真对待每一份工作、每一件事，能够把枯燥的工作干得有声有色，能够将头脑中的想法体现在工作的行动上，所以，他们虽然不是这个工作领域中最聪明的，却是最能干的，最后往往也只有他们是最成功的。

从此以后，她先后成了文摘版、理论版和副刊的编辑……

责任是一种严格自律，也是一种社会他律，是一切追求文明和进步的人们基于自己的良知、信念、觉悟，自觉自愿地履行的一种行为与担当，是为家庭、为国家、为社会、为他人做出自己的奉献。

责任是一种精神。这种精神包含着远大的理想、高尚的情操、美好的心灵、质朴的行为。

责任是一种境界。这种境界没有高深的理论包装，没有豪言壮语渲染，但人人可见可知可感，而且只有心地善良、无私忘我的人才能达到。

教师责任演讲稿题目篇三

有人说：教师是辛勤的园丁；是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。

也有人说：教师是社会道德风尚的倡导者和先行者，教师是春蚕，直到抽尽最后一根丝；教师是蜡烛，直到发出最后一片光。

忘不了李全斌主任当听到学生没钱吃饭时，他当即慷慨解囊，为学生解决了生活上的困难，让他安心地学习。

更忘不了20xx年的一个难忘的日子。当卢佩菁老师正在看护生病住院的女儿时，却突然接到学校的电话，自己班上的学生也生病了。她满怀愧疚，心疼地对自己的小孩说：“孩子，学校里也有一个姐姐生病了，妈妈要去看一下，你一个人在这里要听医生的话，要坚强，妈妈很快就会回来的。”然后骑车去了学校，直到凌晨12点多，我马上赶回医院，而这时女儿已经躺在床上安静地睡着了，小嘴微微地翘着，手里还紧紧抱着一个小娃娃，女儿的坚强使得她更加愧疚，泪水终于忍不住地掉了下了。

没有爱就没有教育，这些事迹无不诠释着师爱无边？也许他们没有惊天动地的壮举，然而他们却有脚踏实地的精神；也许他们没有地动山摇的豪言，然而他们却有默默无闻的奉献；也许他们没有望洋兴叹的感慨，然而他们却有滴水穿石的信念。

师德在传承，师爱在继续。看吧！甘志华老师放弃自己周末休息的时间义务为学生补课；钟婷老师当听到住校生因为被子薄而挨冻时，赶忙从家里抱来被子，把温暖送给了学生；李胜旗主任当看到学生因为心里障碍而无法进行期末考试时，把学生一步步地搀扶到办公室，把温水端到她手里，然后对她进行耐心的心理辅导，使得学生重新面对了考场。

而今天，我要告诉大家的是：我热爱自己的教育，不管是寒来还是暑往；我喜爱自己的学生，不管是聪慧还是无知；我选择教师的生活，不管是上班还是假日。

最后请允许我借用徐志摩的诗句来结束今天的演讲。“撑一支长篙，向青草更青处漫溯，满载一船星辉，在星辉斑斓里放歌”，“在二中的怀抱里，我甘心做一名光荣的人民教师。”谢谢大家！

教师责任演讲稿题目篇四

9月10日是我国第xx个教师节。老师就象蜡烛一样，燃烧自己照亮别人，默默地在自己的岗位上耕耘，无私的奉献着自己。在人生的旅途上，是老师为我们点燃希望的光芒，给我们插上理想的翅膀，翱翔在知识的海洋上。敬爱的老师们，没有春的耕耘，哪来的荷香十里，愿你们永远是使者，将和煦的阳光洒满人间。一支粉笔，能点拨知识王国的迷津；三尺教鞭，指点通向理想的道路；一块黑板，记下你们的无限深情；一个讲台，辉映着你们的艰辛。父母给了我们身躯，你们给了我们灵魂，这两者塑造了今天的我们。老师们，是你们启迪我们真正领会了大自然的恩惠，从此我们读懂了每一瓣绿叶，每一片彩云，每一朵浪花。你们满情爱心地创造出了一支强大

的队伍，将来为祖国出力。

看吧，这就是一名人民教师在他有限的生命里创造的奇迹。“桃李满天下”我们的祖国不正是由于千千万万的教师们，才使得高科技高素质的人才遍布大江南北，祖国才飞黄腾达，日新月异。

教师，是擎天的柱，是人类绵延不绝的大军，是奔腾的大江，由于他们不懈的努力，人类社会才会如此辉煌。

师应该是有魂的，长青，是为师魂，它如青松翠柏，经霜愈茂；它的生命如巍巍高山，滚滚江水一样持久，深广而无坚不摧，在蓝天烈日的沐浴下，永葆活力，它又如方竹，气节傲然，寒中飘香。

我们不是诗人，无法用诗的语言描绘教师，我们也不是画家，能够泼墨丹青，全神地勾勒教师容貌，我们更不是个作家，能够以华丽的词藻形容教师。在这特别的日子里，或许只有尊敬老师，认真学习，取得好的成绩，将来的某一天在事业上做出成就，才是我们献给老师最好的礼物。

请接受我们诚挚的祝福吧，教师节快乐！

教师责任演讲稿题目篇五

教师背负着“育人”的使命和责任，老师用自己的知识教人，育人，那么有关教师责任的演讲稿怎么写，今天小编为大家整理了几份有关于教师责任的演讲稿，欢迎阅读。

尊敬的各位领导、老师：

大家好！今天我演讲的题目是《责任与使命》。

花的责任是散发芬芳，鸟的责任是飞扬歌声，树的责任是营造绿荫。

生活中的每一个人，也都有自己的所应该承担的责任。

给人责任，也就给了信任和真诚，有了责任，也就成就了尊严和使命。

五年前，我带着对新生活的憧憬，带着教书育人的职业使命，走到了讲台这一方土天地间。

一千多个日日夜夜已悄然逝去，曾经的我默默的下定决心，一定要在自己的事业上有所成就，我要用心来对待我的工作，用自己的方式诠释我对教育的理解，也就是带着这种信念和决心，几年来我对工作可谓是一丝不苟，勤勤恳恳。

对待任何工作我都充满着热情，学校给予的各种机会我都牢牢把握。

无数个白天黑夜，我远离了喧嚣人群，多少个宁静的夜晚，我安于寂寞，笔耕不辍。

有时，为了备好一堂课，我认真钻研教材好几遍；有时，为了准备一篇论文，我翻阅大量书籍，不断学习新知，提升教育理念；有时，为了写好一则报道，对简单的几十个字我反复琢磨，细细推敲；也有时，为了完成上级交给的紧急任务，我加班加点直到雄鸡报晓。

更有时为了辅导学生的比赛放弃无数个中午和休息日，只为完成我自己的使命。

还依稀记得05年的那次区小学英语歌咏歌谣比赛，那是我第一次辅导学生比赛。

因为是新老师，学校没有给我任何压力。

然而，出于对职业的这份责任心，我给了自己压力，从接到通知的那一刻，我就开始张罗。

于是几乎所有的空余时间，我都在苦思冥想，构思，选曲，选人每一个细节我都力求做到最完美。

三年级的孩子懂的英语实在是太少，我没法将歌词复印给他们自己去背，只能对着20个孩子一个单词一个单词地教。

当时我一星期18节的英语课再加上4节兴趣小组，让我的喉咙一次次的超负荷运转，记得最厉害的一次，喉咙痛的厉害，完全发不出声音了。

但是让我最困惑的不是这个，而是没有时间给我们排练，因为正碰上学校艺术节，那些学生都非常的吃香，每天中午想要召集齐这群孩子都是件不容易的事情。

很多次都要我一个一个教室的去找人，等别的组都训练完了我们再抓紧时间排练一会儿。

还记得五一节我特地提早三天从老家回来，20个电话，20个孩子，忙碌在假期和双休日。

本不会唱歌的我却让她们一句一句跟着我唱直到熟练为止，更不善于跳舞的我却要自创队型，自编动作，一遍一遍地教，一个一个动作细扣。

为了找到一首伴奏带，我跑遍了杭城各大书店，为了给学生买到更适合表演的衣服，我几次一个人跑到四季青。

奇怪的是我一点也不感觉到累，反倒觉得和这群孩子一起排练的日子很幸福，只有在那个时候我才能觉得这群孩子是属

于我的，我喜欢那种感觉。

比赛的当晚教研员打来电话告诉我，我们的孩子在全区72个代表队中脱颖而出名列第一时，我流泪了，那是激动的泪水，是汗水付出后发自内心的欣慰。

这就是我，一个普通的小学英语老师，我没有力量去改变什么，但我希望能把自己的能力发挥到极致。

只是希望能更快的了解他们；我还会一次次向领导提出建议，以期用我微弱的力量来改变学生英语学习的现状，因为这是我——一个平凡的小学英语教师的使命。

责任与使命——是你成熟的标志和跨进成功大门的门票，责任是永生的动力，持续的激情。

三尺讲台啊，如果只为一时的冲动，谁会走向你？如果只为一时的好奇，谁会留恋你？对你的虔诚，注定我要在你那尺方的天地，作永生的战斗！

非常荣幸我能代表我们工会组的同仁在这里演讲。

我很珍惜这次机会，但我也从没像现在这样发现自己不适合演讲。

我实在无法用语言表达此时此刻对自己祖国、对自己学校、对自己亲人、对自己同事、对自己学生、对自己岗位的无比眷恋。

屈指一算我在这个集体里已经成长到第10个年头了。

从带着理想、冲动和激情到现在能冷静、沉着地审视反省自己的工作。

我切实感受到了从适应期到成熟期，自己成长的力量。

但是在这次暴孽突兀的灾难面前，我更意识到生命的脆弱与自身的渺小。

突如其来的灾难刺痛了我们内心最柔软的部分。

心灵深处原本的善爱，使我无心再去续写那些轻描淡写的文字，无心再去絮叨那些琐琐碎碎的常事。

眼前的成绩显得无足轻重。

一想起那些倒塌的学校，那些年轻的生命，就有汹涌澎湃的泪水流淌在心底。

……..我们这里，天依旧很蓝，鸟语花香，窗外孩子的笑声清晰可闻。

可是很多孩子，他们却只能活在亲人的记忆里了，再也不会犯错误，永远再也长不大了。

孩子就是希望！我们是幸福的，因为我们还活着，我们的孩子还在欢笑。

我突然觉得自己的学生无比的亲切，自己的岗位无比的神圣。

我对它开始充满依恋、充满爱意。

语言变得苍白无力，自我变得轻若鸿毛。

我不知道怎样才能体现这份爱，才能表达这种情！我现在唯一的选择就是敬业。

没有默默奉献又如何能完成？爱岗敬业说得具体就是要尽岗位职责，把具体事物一点一滴地做好，把工作时间一分一秒地抓牢。

准备好每一篇教案，上好每一堂课，做好每一次作业批改，把握好每一名学生的`成长。

这就是敬业，这就是爱岗!这就是尽职!

我们以什么样的精神对待工作，决定着工作的成败;以什么样的态度面对学生，决定着学生的成长。

我们的态度决定着学生的成长，这就是教育工作之所以神圣的原因，也应该是师德水平的重要体现。

学生就好像花草树木趋向于阳光一样，趋向于教师。

学生的这种向师性表明，教师对他们来说，实在是太重要了。

我们应该是学生生活中、心灵上最重要与震撼的人物。

他们每天的大部分时间，是同我们在一起或是在我们的影响下度过的。

他们是不是能生活得有意义，是不是能学得有效果，是不是能健康成长，是不是幸福快乐，都和我们有太大的关系。

他们每天都希望从我们这里得到美好的东西。

我们的敬业爱岗意味着要对学生的成长负责，不仅要关注学生的学业，也要关注学生的情感态度、生命价值;不仅要关注学生的学习，也要关心学生的品德和习惯。

我们要成为“学生成长的促进者”，在我们学校培养学生的品德、习惯和学习能力尤为重要，使其和谐、健康的发展。

树立起坚定的人生方向。

我们还要成为学生成长的伙伴，既能理解学生成长的苦恼与

抗争，具有同理心，又能带动、帮助学生，具有影响力；乐于做学生的伙伴，在平等中感受升华，在成长中享受收获。

唯其如此，我们的责任心才能成为学生进步和发展的真正动力。

做人必须像人，不求惊天动地，但求问心无愧。

忠诚于我们教育事业，就要有胸怀大局，恪尽职守，爱岗敬业的责任心；就要有尊重生命，无私奉献的崇高品德。

在学生的眼里，我们是神圣的，是美丽与智慧的象征，是正义与道德的代表，是让他们崇拜、信任、爱戴，并渴望接近和刻意模仿的人。

我们除了无私奉献外，更重要的是用真心、诚心、信心去对待学生。

爱自己的孩子是本能，爱别人的孩子是神圣。

大难面前。

这种大爱已化做一种本能，我不希望我们也有这样的机会。

但是教书育人已经不仅仅是我们赖以谋生的职业，更是一项伟大的事业，一项实现了自己个人价值和社会价值的事业。

能够把个人的爱好作为自己谋生职业的人是很幸运的，能够把赖以谋生的职业变成一生为之追求奉献的事业的人更是了不起。

看看我周围的同事们，谁也不例外。

旗帜在前，催人奋进。

我经常问自己，我离优秀的距离还有多远？我将朝着所确立的新教育目标继续去努力、去奋斗。

非常荣幸我能代表我们工会组的同仁在这里演讲。

我很珍惜这次机会，但我也从没像现在这样发现自己不适合演讲。

我实在无法用语言表达此时此刻对自己祖国、对自己学校、对自己亲人、对自己同事、对自己学生、对自己岗位的无比眷恋。

屈指一算我在这个集体里已经成长到第10个年头了。

从带着理想、冲动和激情到现在能冷静、沉着地审视反省自己的工作。

我切实感受到了从适应期到成熟期，自己成长的力量。

但是在这次暴孽突兀的灾难面前，我更意识到生命的脆弱与自身的渺小。

突如其来的灾难刺痛了我们内心最柔软的部分。

心灵深处原本的善爱，使我无心再去续写那些轻描淡写的文字，无心再去絮叨那些琐琐碎碎的常事。

眼前的成绩显得无足轻重。

一想起那些倒塌的学校，那些年轻的生命，就有汹涌澎湃的泪水流淌在心底。

…….. 我们这里，天依旧很蓝，鸟语花香，窗外孩子的笑声清晰可闻。

可是很多孩子，他们却只能活在亲人的记忆里了，再也不会犯错误，永远再也长不大了。

孩子就是希望！我们是幸福的，因为我们还活着，我们的孩子还在欢笑。

我突然觉得自己的学生无比的亲切，自己的岗位无比的神圣。

我对它开始充满依恋、充满爱意。

语言变得苍白无力，自我变得轻若鸿毛。

我不知道怎样才能体现这份爱，才能表达这种情！我现在唯一的选择就是敬业。

没有默默奉献又如何能完成？爱岗敬业说得具体就是要尽岗位职责，把具体事物一点一滴地做好，把工作时间一分一秒地抓牢。

准备好每一篇教案，上好每一堂课，做好每一次作业批改，把握好每一名学生的成长。

这就是敬业，这就是爱岗！这就是尽职！

我们以什么样的精神对待工作，决定着工作的成败；以什么样的态度面对学生，决定着学生的成长。

我们的态度决定着学生的成长，这就是教育工作之所以神圣的原因，也应该是师德水平的重要体现。

学生就好像花草树木趋向于阳光一样，趋向于教师。

学生的这种向师性表明，教师对他们来说，实在是太重要了。

我们应该是学生生活中、心灵上最重要与震撼的人物。

他们每天的大部分时间，是同我们在一起或是在我们的影响下度过的。

他们是不是能生活得有意义，是不是能学得有效果，是不是能健康成长，是不是幸福快乐，都和我们有太大的关系。

他们每天都希望从我们这里得到美好的东西。

我们的敬业爱岗意味着要对学生的成长负责，不仅要关注学生的学业，也要关注学生的情感态度、生命价值；不仅要关注学生的学习，也要关心学生的品德和习惯。

教师责任演讲稿题目篇六

很荣幸今天能参加这个主题演讲，我的演讲题目是“铸高尚师德 树人格丰碑”。

教师是立校之本，师德是教育之魂。教师的师德直接影响学生的素质，关系着教育这一伟大事业的成败和兴衰。因为，教师所面对的不止是几十双求知的眼睛，而是一个需要用爱来倾注的浩瀚的海洋；教师，犹如辛勤的农夫，在自己所钟爱的这片土地上，一年又一年精心耕作、无私奉献。教师演讲稿大全。

师范部就有这样一位师德高尚的教师，他——就是主抓学生管理工作的××老师。多年来，他爱岗敬业、忠于职守，在平凡的工作中做出了不平凡的业绩，深受学生的尊敬和爱戴。

张老师平日寡言少语，埋头苦干，一台破旧的28自行车是他提高工作效率的便捷工具也是他行动的标记，自行车停在校园的哪里，哪里就有他奔波忙碌的身影。张老师经常挂在嘴边的一句话就是“没有规矩，不成方圆”。因而，他以管理严格著称校园。他坚持每天早来晚走，从早操、间操，一直

跟到学生下晚自习，熄灯睡觉，才放心回家。有时忙起来，甚至几天几夜住在学校。教师演讲稿大全。他始终关注学生的成长，并坚信所谓的“落后生”、“问题生”是可以改变的。针对部分学生中存在的信仰淡漠、道德缺失、迷惘厌学等问题，张老师做了大量耐心细致的思想工作，围绕成长与成才、立身与做人这个基本问题，他经常找学生谈心，一方面把大道理讲实、讲清，要求学生要把革命理想与个人利益联系起来，引导学生把个人追求融入革命理想之中；另一方面坚持把小道理讲深、讲透，引导学生跳出个人的圈子，正确把握“大我”与“小我”、“大家”与“小家”的关系，认清任何个人的成长与进步都离不开集体的力量，更离不开国家的兴旺发达和社会的文明进步，懂得“国家兴亡、匹夫有责”的道理，从而使学生既看到眼前利益，更看到长远利益，自觉把个人利益与革命利益、个人追求与革命理想统一起来，在实现个人理想和志愿的同时，努力为国家和社会多做贡献。多年来，张老师坚持每次谈话前都针对不同学生的个性特征做精心准备，谈话时口干了，他喝口水再讲，胃痛了，停一停再说。他的苦口婆心与循循善诱终于有了回报，一个又一个“问题生”终于逐渐明白了当代大学生应该追求什么，什么该做，什么不该做，该怎么去做，并逐步养成了良好的行为习惯。

张老师对学生管理工作充满了爱，但“爱”仅仅是他“师爱”内涵的一半，其另一半则是“严”。从严要求，严格管理，“严”字当头，是张老师一贯主张。张老师虽以“严”字闻名，但学生都知道，他严中施爱，爱中求严，严在当严处，爱在细微中。在他冷峻、不苟言笑的面孔背后有一颗滚烫而真挚的爱心，既是严师又是慈父，学生们既怕他又爱他，更多的是敬畏他。

学生们理解：张老师的严厉，是一种父威，又是一种格外的父爱。一次次半夜发病，一次次把张老师从熟睡中惊醒，他不仅陪着上医院看病、买药，第二天早晨，还将热腾腾、香喷喷的面条煮鸡蛋送到患病学生手中；他对待每一个学生如同自

己的孩子一般，去年暑假，有十几个学生因学习而不能回家，校内食堂不开伙，他们的一日三餐只能对付，吃的最多的是泡方便面。张老师了解了情况，不声不响地来到菜市场，买了鸡鱼鸭猪肉等，嘱咐爱人精心烹饪，然后把学生分成几批叫到家里聚餐，学生们吃着可口的饭菜，阵阵暖流从心中涌起，真切地感受到张老师不是父母，胜似父母的伟大情怀。

师爱无言，师爱无价。忘不了，学生们每次放假前，张老师细心的千叮咛万嘱咐；忘不了，寒暑假里，张老师替他们精心看护着每一盆花草；忘不了，为了让学生按时出早操，张老师身体力行，一年四季坚持第一个站在操场上等着同学们，一天都没有缺席过；更忘不了，正在生病点滴的张老师，刚听到间操广播响起，不听校医劝阻，毅然拔掉针头，跨上自行车，冲向操场……同学们说一天看不到张老师就觉得缺少了点什么。

“落红不是无情物，化作春泥更护花”。爱是人世间最伟大、最神圣的情感。张老师的爱是严慈相济的爱，是只讲付出不计回报的爱，他的爱滋润着学生的心田，同时又转化为一种无形的向心力，凝聚力，学生们喜欢他，尊重他，爱戴他，佩服他，感受他的拳拳之心，愿意接受他教诲，在他的师爱感召下，快乐地进步成长。每到节假日，学生们发给张老师的信件、短信满载着祝福与问候如雪片般地飞来；不时的，他十多年前的学生还会千里迢迢的来看他。这些，对于一个把自己的人生都奉献给了教师事业的人来说，该是怎样的慰藉？这也是对一个优秀老师的最大褒奖！

他体弱多病，经历了两次大手术，胃病缠身，严重时，滴水难进，痛苦不堪，但他一直以顽强的精神坚持工作。张老师性格坦率，对人真诚，乐于助人，满腔热情，谁家有了困难，他第一个先到，吃苦在前，享受在后，见荣誉就让，从不计较个人得失，他淡泊名利，默默地做着平凡的工作。在当今物欲横流，人心浮躁，争名逐利的社会里，他活得真实、滋润，舒心，活出了高风亮节，活出了人生的境界，以自身的

崇高形象，成为学生心中永不磨灭的人格丰碑。