

# 2023年校园爱护公物演讲稿 爱护公物演讲稿(汇总5篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 校园爱护公物演讲稿篇一

今天我要讲的题目是——爱护公物，净化环境，共建新中和谐校园，踏入新中校园，豪华气派的校门，装饰一新的楼房，洁白净亮的教室，宽敞平坦通道。气派非凡的车棚，漂亮美观的厕所，别致景观的花圃、无不给人的舒心惬意之感受，大家无不在这美丽怡人的环境中工作学习而感到无比自豪，感到精神振奋。

整洁美丽的校园。折射出新中领导先进办学理念，显示着新中良好的校风，反映着师生朝气蓬勃的精神风貌，象征着新中欣欣向荣、蒸蒸日上的无限生机。

向，如果新民中学是一片沃土的话，我们就要在这里把我们的耕作变成果实。实现我们的追求，如果说新民中学是一支拐杖的话，我们要拄着这支拐杖攀登知识高峰，实现我们的志向，如果说新的中学是一只展翅飞翔鸟的话，那她会承载着我们的希望去实现我们的理想，我们大家要做做一个文明的人，做一个高尚的人。

我国有一著名的学者在欧洲一个海滨公园的草坪边的椅子上休息时，看见旁边长椅上有一个四、五岁的小女孩，走到十多米以外的一个垃圾桶把一张巧克力的包装纸扔了进去，又高高兴兴地走回来，那位学者问小女孩：“你为什么走那么远去扔一张纸呢？”女孩认真地说：“这草地那么美，要是我

把废纸扔在上面，它就不美了。”听了这个故事，相信同学们应该有所感触。

我们的这些“大家”、“大师”们，你们可曾知道，当你们的这些行为、这些作品诞生的时候，墙壁、门窗、桌椅、水龙头、墙壁开关、花草等它们都在叹息、流泪、哭泣。

你有没有想过，不论是有意还是无意，这些行为都对公物造成了损坏，对环境造成了影响，还会增加学校对公物的维修费用。这可是一笔不小的开支。

勿以小而不为，勿以恶小而为之。如果我们图一时之快，逞一时之勇，而去故意毁坏公物，损坏环境，那它损坏的是国家的财产，败低的是你的声誉，破坏的是我们学校的形象。

那么我们如何爱护公物、保护环境，做一个文明的学生呢？

一是强化自觉爱护公物，保护环境的观念，养成爱护公物，保护环境的良好品质，认识到爱护公物、保护环境，是爱国主义，集体主义观念的具体体现，是精神文明的具体体现。从而树立爱护公物，保护环境光荣，损坏公物，破坏环境可耻的观念。

二是各部门各班级强化管理意识，采取措施，健全制度。在学校实行公物保管制度的基础上，各班要成立公物管理小组。班级公物(包括包干区域、公共设施、绿色环境等)要实行岗位责任制，分块到人，定期对各自工作情况进行检查评比。表扬先进，批评落后个人，严重的按学校规定批评教育外，还要赔偿损失。

我相信只要大家从现在做起，从身边做起，从我做起，人人洁身自爱，个个遵守公德，我们的校园一定会更加干净、整洁，更加美丽漂亮。

同学们让我们携起手来，为共同创建一个高素质、高品位的和谐新中校园而努力奋斗。

谢谢大家！

## 校园爱护公物演讲稿篇二

大家好，我今天演讲的题目是《爱护公物，有一颗文明的公德心》。

一个人的言行，往往表现出个人素质的高低。学校是我们的家，人人都要爱护她——而上述种种行为能说是爱护学校吗？真不知那些破坏者要干什么，究竟在想什么？他们在墙上题字，就能成为王羲之吗？在桌上画画，就得成为达芬奇吗？对门和黑板一顿莫名的暴力，就能成为拳王泰森吗？这一切的一切，会使你赏心悦目吗？恰恰相反，这只会令我们的生活和学习状况更糟糕。公物是方便大家的，损坏公物就是自找麻烦，损人不利己，也让集体为此蒙羞。因此，我们要坚决杜绝这种可耻的破坏行为！

尽管有些人置集体利益与不顾，尽管有些人破坏公物，不过，我们依然能看到一批爱护公物的同学，他们主动清洗墙报栏，自愿修理班级中损坏的课桌椅每当我们看到这些可爱的身影，便会感到非常欣慰，就像缕缕阳光温暖着我们的心。他们默默无闻的行为，将带动着身边的一批批同学，把爱护公物的种子播进他们的心田；他们用辛勤的汗水，最真实地解释了什么是文明！让我们向爱护公物的同学们致以最崇高的敬意！

俗话说：勿以善小而不为，勿以恶小而为之。亲爱的同学们，擦洗桌椅，轻轻开门、关门，看起来是件很简单的事，但不是所有人都能够做到的。一个人做一件好事容易，做一辈子好事难。让我们从我做起，从身边的小事做起，用心去爱护所有的公物，让我们人人都有一颗文明的公德心，成为一名高素质的小公民吧！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

## 校园爱护公物演讲稿篇三

“人无德不立，国无德不兴”。一个人是否爱护公共设施，从小处讲可以反映出一个人道德素质的高低，一个学校校风的好坏；从大处讲也反映了一个国家文明程度及民族素质的高低。

然而，在我们的校园里，有些同学爱护公物的观念十分淡薄，有意破坏公物的现象还时有发生。有用脚故意损坏教室门的；有因打闹损坏椅子、拿卫生工具当武器的；课桌上随处可见一些同学的涂鸦；教室门上墙壁上留下了许多大大小小黑乎乎脚印；花园里有不少花草被践踏得奄奄一息，甚至枯死，老师放在教室的粉笔不翼而飞……，这些现象虽然只是少数人所为，但却令人深恶痛绝。

爱护公物其实并不是一件很难做到的事情，只要同学们平时以爱家的精神热爱校园，以爱惜自己的身体一样来爱护公物，就一定能够改掉不良习惯，成为一名公共环境的保护者而不是破坏者。

在此，我们向全体同学发出倡议：

爱护公物，从我做起。挪动桌椅，小心翼翼；

爱护公物，从我做起。开门开窗，轻手轻脚；

爱护公物，从我做起。花草树木，切勿攀折；

爱护公物，从小事做起。不要在雪白的墙壁上蹬踏留痕；

爱护公物，从小事做起。不要让电灯开关粉身碎骨；

爱护公物，从小事做起。不要让扶手护栏身首异处；

爱护公物，从身边做起。随手关灯，节约每一度电；

爱护公物，从身边做起。捡起地上的纸屑，保持环境卫生。

我相信：我们全校师生携起手来，全体动员，全员参与，以主人翁的姿态全员管理，杜绝损坏公物、破坏环境的行为。我们的校园将变得更加绚丽多姿，绽放出更加耀眼的光辉。

## 校园爱护公物演讲稿篇四

今天我要讲题目是——爱护公物，净化环境，共建新中和和谐校园，踏入新中校园，豪华气派的校门，装饰一新的楼房，洁白净亮的教室，宽敞平坦通道。气派非凡的车棚，漂亮美观的厕所，别致景观的花圃、无不给人的舒心惬意之感受，大家无不在这美丽怡人的环境中工作学习而感到无比自豪，感到精神振奋。

整洁美丽的校园。折射出新中领导先进办学理念，显示着新中良好的校风，反映着师生朝气蓬勃的精神风貌，象征着新中欣欣向荣、蒸蒸日上的无限生机。

同学们，我们每个人在这里求学，都有一个追求，都有一个理想，都有一个志向，如果新民中学是一片沃土的话，我们就要在这里把我们的耕作变成果实。实现我们的追求，如果说新民中学是一支拐杖的话，我们要拄着这支拐杖攀登知识高峰，实现我们的志向，如果说新的中学是一只展翅飞翔鸟的话，那她会承载着我们的希望去实现我们的理想，我们大家要做做一个文明的人，做一个高尚的人。

那么作为学校小主人的大家应该怎样保护公物，爱护环境呢？这让我想起一个小故事，我国有一著名的学者在欧洲一个海滨公园的草坪边的椅子上休息时，看见旁边长椅上有一个四、

五岁的小女孩，走到十多米以外的一个垃圾桶把一张巧克力的包装纸扔了进去，又高高兴兴地走回来，那位学者问小女孩：“你为什么走那么远去扔一张纸呢？”女孩认真地说：“这草地那么美，要是我把废纸扔在上面，它就不美了。”听了这个故事，相信同学们应该有所感触。

我们的这些“大家”、“大师”们，你们可曾知道，当你们的这些行为、这些作品诞生的时候，墙壁、门窗、桌椅、水龙头、墙壁开关、花草等它们都在叹息、流泪、哭泣。

你有没有想过，不论是有意还是无意，这些行为都对公物造成了损坏，对环境造成了影响，还会增加学校对公物的维修费用。这可是一笔不小的开支。

勿以小而不为，勿以恶小而为之。如果我们图一时之快，逞一时之勇，而去故意毁坏公物，损坏环境，那它损坏的是国家的财产，败低的是你的声誉，破坏的是我们学校的形象。

那么我们如何爱护公物、保护环境，做一个文明的学生呢？

一是强化自觉爱护公物，保护环境的观念，养成爱护公物，保护环境的良好品质，认识到爱护公物、保护环境，是爱国主义，集体主义观念的具体体现，是精神文明的具体体现。从而树立爱护公物，保护环境光荣，损坏公物，破坏环境可耻的观念。

二是各部门各班级强化管理意识，采取措施，健全制度。在学校实行公物保管制度的基础上，各班要成立公物管理小组。班级公物（包括包干区域、公共设施、绿色环境等）要实行岗位责任制，分块到人，定期对各自工作情况进行检查评比。表扬先进，批评落后个人，严重的按学校规定批评教育外，还要赔偿损失。

我相信只要大家从现在做起，从身边做起，从我做起，人人

洁身自爱，个个遵守公德，我们的校园一定会更加干净、整洁，更加美丽漂亮。

同学们让我们携起手来，为共同创建一个高素质、高品位的和谐新中校园而努力奋斗。

谢谢大家！

## 校园爱护公物演讲稿篇五

早上好！

今天国旗下讲话的题目是《爱护学校公物，共建美好校园》

说到爱物公物，可能每个人脑海中都会出现一些宣传标语，比如：爱护公物，人人有责；少一串脚印，多一份绿意。在我们校园里也布置着一些爱护公物的标语，墙面上、板报上、橱窗里、花坛中处处都有。《小学生日常行为规范》第15条明确要求我们：爱护公物，不在课桌椅、建筑物和文物古迹上涂抹刻画。损坏公物要赔偿。拾到东西归还失主或交公。但现实生活中的我们又做得怎么样呢？细心观察就会发现，校园里破坏公物的现象仍然存在：有同学为求近路而不惜践踏草坪；课桌面经常被同学当做草稿纸；体育器材有借无还；同学追逐打闹时撞坏了消防玻璃……你有没有想过，不论是有意还是无意，这些行为都对公物造成了损坏，也给其他同学的学习和生活带来了不必要的麻烦，还增加学校的维修费用。

每次看到这些不文明行为，你也许会皱着眉头说一句：缺德！是的，这些人所缺少的正是“公德心”，不讲社会公德，不遵规守纪。他们从来没有意识到自己其实也是这些公物的“主人”，公物是大家公用的物品，每一个人都有爱护公物的义务。

古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”其实爱护公物做起来也很简单，只要拥有一颗公德之心，处处遵守学校的各项规章制度，就能保证公共设施的完好无损与正常使用。

让我们每一位同学都拥有“公德心”，都成为一个文明人。