

家长会上课代表的演讲稿 家长会学生代表演讲稿(优质5篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。那么你知道演讲稿如何写吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

家长会上课代表的演讲稿篇一

大家下午好！今天我很荣幸在这里，和大家分享一下我们班级的目标情况和学军的所见所闻。

没有目标而生活，恰如没有罗盘而航行。一个高远的目标，尤其重要。在我们班，目标定为前三的占20%，目标定前八的占35%，目标定为重高的占82%。在这里，我把中学分成前三前八重高三等，大家都知道这么分类，但是因什么而分呢，你们可曾想过？这便让我想提起我在学军的见闻。

初见学军，配套设施一应俱全。我们跟随老师参观了学军学校的陶艺教室、国学馆、茶艺教室、智创空间等专用教室。智创空间给我留下了深刻的印象，一个个机器人，一个个测试平台，充满科技化气息，学校还设有师生餐厅、咖啡吧、浙大启真超市等，不得不说那自助餐厅很和我口味，咖啡吧也是香味四溢，眼未见，鼻却闻到了。

深入学军，学霸养成引我深思。第一目标明确，付诸实践。不论是高远的目标，还是眼前的小目标，如果只是空谈阔论不付实践，打空头支票，那么这个目标也毫无意义了。所以在我明确的目标之后，接下来的就是行动。我深刻记着学军中有这样一位同学，他成绩到了高三还很一般，给自己定的目标也只有杭师大，他不应自己目标的而放弃，整整一年一直不懈的努力，最终考到了和杭师大天上地下之分的中科大。

坚定的目标，矢志不渝的努力，当然，在这过程中，往往会面临着许多挫折，这就引出了我要讲的第二个点，毅力坚定，勇往直前。

高中生活有两条路可走，一条是参加竞赛，争取保送，另一条是直接参加高考。学军的一位同学，选择了竞赛，他甚至放弃了普通文化课的学习来学习竞赛。但是他很可惜竞赛，没有达到北大的要求，这对他来说错过了北大这可是一次重大的挫折。但他没有沉浸在过度的悲伤之中，果断放弃竞赛，这时离高考只有一个月，他加紧对于普通文化课的学习，以高分考入北大。离高考只有一个月，决然地选择另一条路，这是多大的一份勇气，一份毅力，一份自信，一份果断，才能做下这个决定。

这次期末考试，反映出我的不足，我弱于文科，这对于我自己来说也是个重大的坎。因此在这个寒假，我也针对文科做好了充分的计划。首先一点便是加强文科的背记，每天一两篇诗文，早上起来背记，晚上睡前回顾。同时也要加强阅读理解能力，也就是自主。争取英语每天一篇争取英语每天一篇，语文五天一篇。讲到这儿又想起一个人。过年期间只有大年三十吃了个团圆饭，除此之外，只在书房里学习，他妈妈给他洗衣服的时候，衣服口袋里，裤子口袋里，翻出来的，全是写满计划的小纸条。这种精神真的值得我们去学习。

我希望我们大家一起努力下，都能达到自己理想的目标，创造辉煌的成绩。

谢谢大家，我的演讲到此结束。

家长会上课代表的演讲稿篇二

大家好！

很感谢在座的各位能在百忙之余中来到学校，

今日，我能代表全班同学站在这里为各位演讲我感到很荣幸。

那么也有看到我们这群孩子正在含苞待放的一面，我们拥有一个共同的目标来到学校，我们组成了一个各位庭，以同一个信念在这里撒下我们的汗水与智慧。学校犹如一个养着一大群儿女的各位庭，哺育着我们这些孩子长大成人。

在这里，我们学会了自立`自强`自主`自制，我们学会了一个人独自勇敢的面对生活，我们在这里学习在这里成长，寄宿学校是对培养中学生自制能力的一个磨练，是把中学生的理想融于现实的举。有些家长可能也有听过自己的孩子告诉您在学校有多苦多累，但是相信您既然把我们送上了学业的这条道路您就知道这条路上的风风雨雨。是的！读书很苦很累，但是如果没有付出过，哪会有好的`回报，现在不努力，以后就没有好的未来，珍珠不经过沙的打磨也不回光彩夺目，我们也同样。

所以请那么相信，我们会有意志与信心做好这一切。因为我们知道你们为我们付出的太多，你们的艰辛与爱都给了我们，我们会用一生繁荣光阴去报答你们。

请你们放心，我们在这里会很好。我们会去接受阳光，接受雨露，接受风雨的洗礼和挑战，我们坚信，总有一天，我们都会成为参天大树。在这里，我想代表我们全班同学感谢在座的父母，感谢你们的哺育，还有我们的班主任和老师，感谢你们关心和教导。

我的演讲完毕。谢谢各位！

家长会上课代表的演讲稿篇三

大家好！

我是高二(6)班的学生，我今天的演讲题目是《做智慧的学习

者》。每个人都渴望成功，对于未来有着憧憬和幻想，但又常常在学习的困境中彷徨、迷茫，找不到冲破困惑的方法，这是因为大多数人都没有智慧的学习。

学习本不该是墨守成规，而是去不断思考与领悟，古今能成大事者，往往能在各种各样的学习方法中，丰富多彩的学习内容中以自己的思维、独特的见解去理解知识、消化知识，而不是一味地囫囵吞枣、生搬硬套，因而学习才能事半功倍。莱纳斯·鲍林，是美国的一名化学家，在当时经典价键理论难以说明分子结构的时候，他对化学键本质提出独特见解，提出了杂化轨道的理论，从不同角度研究电子运动，很好的解释了甲烷的正四面体结构，从而改写了20世纪的化学历史，并且因做出的卓越贡献成为迄今仅有两度获取诺贝尔奖桂冠的人。在我们学习的时候，也因针对知识做出自己的理解，许多同学在学习政治的时候，常常觉得内容枯燥无味，知识点难以理解，找不到学习的要领。在这个时候，不妨结合语文、历史所学来梳理知识结构，结合典故，灵活运用名人事迹阐释世界观原理，让学习活起来，拒绝让死记硬背成为学习的唯一方法。每一种成功都不是偶然的，智慧地从多角度理解知识，才能为成功之路多打开一道大门。

智慧的学习者能清楚的认识到自己的弱势所在，并为之苦心钻研，用各种方式弥补自己的弱势，把短板变成长板。我国著名戏曲表演艺术家梅兰芳大师，年轻的时候因眼睛并不符合表演戏剧的标准而被师父拒之门外，他深知自己最大的弱势就是眼睛灰暗无光、木讷呆滞，所以回去愈加勤奋练功，每天盯游鱼、观飞鸟，最终练就了一双清澈如秋水、脉脉含情的眼睛。眼睛是梅兰芳的弱势，所以他就对症下药，用勤奋弥补了天资欠缺，终成一代大师。一只木桶能盛多少水，取决于最短的那块木板。因此短板虽小，影响极大。准确找到自己的短板，并加以改正，是智慧学习的一种体现。

在学习中，不难看到这样一类人，他们总是游刃有余的处理好自己的事情，在多方面都可以有所成就，从不为某一方面

慌张。并不是他们生来如此，而是他们更懂得智慧的规划学习。规划学习，首先要认识自己，每个人的习惯、能力、理解和记忆的方式方法都存在差异，只有对自己的状态进行准确的定位后，才能制定出高效合理的学习规划。并且，只有认识了自己后才能够设立符合自己情况的学习目标。正确的学习目标能催人奋进，从而产生为实现这一目标而奋斗的动力，所以目标不应该或高或低，不然计划容易成为一张空纸，毫无存在意义。学习目标还应明确，不应笼统，具体到每一次考试，每一科目，每一天，每一节课，这样有利于督促自己完成目标的实现。最后，科学安排时间是重中之重，突出重点时段，确保问题学科或薄弱知识的学习效率，劳逸结合才能最大实现计划的作用。智慧的学习者的成功在于合理规划，这是他们为什么总能先人一步的秘诀。一个好的学习规划，让学习事半功倍，智慧的学习者深谙此道，希望同学们也可以制定出属于自己的学习规划。

那些平时成绩优异的同学，并不全是聪明的人，可他们却可以在学习的道路上走的更远，这是因为他们懂得智慧学习。智慧并不等同于聪明，智慧是极大化开发自己大脑的使用，运用大脑思维，把一切可以运用的东西为你所用，让一切都成为学习道路上的动力，让不可能变为可能，突破极限，攀登学习高峰，于是终成学习道路上的集大成者。做一个智慧的学习者吧，愿你用智慧成就人生，谢谢大家！

家长会上课代表的演讲稿篇四

首先我很荣幸作为学生代表在这里发言，也同时感谢各位家长能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会。我给大家做个自我介绍吧！我叫 范多多，现在我是班上的班长。

各位叔叔阿姨，您一定对自己的孩子寄托着很大的希望吧！我们的老师和您一样，希望学生能有很大的出息。我们的成长离不开老师的辛勤培育，更离不开你们的精心爱护，如果一旦失去了这些，我们的健康成长就会受到阻碍，我们就会

走很多的弯路。

我在这里给各位叔叔、阿姨提几点建议：

- 1、要经常过问我们在校的情况。
- 2、要教育我们要有端正的学习态度。
- 3、要支持我们的课外阅读要求，并建议我们购买好书，读好书，使我们养成爱读书的好习惯。
- 4、经常和我们谈心交流，掌握我们的心理状况。
- 5、要经常和老师保持联系，及时了解情况，加强教育。为此我真心希望你们能够大力配合学校，让我们得到真正的、有效的教育。

我们虽然有许多缺点，但我们也有很多的优点：聪明、善良、活泼、有个性，人才不泛。我们有责任心强的老师，有爸爸妈妈的配合，有关心我们的学校。因此，我们才会有这么好的成绩。如今，在老师的耐心教导下，我们全班同学在各个方面都取得了很大的进步。

我还要感谢我们班的班主任，她教育了我们严格要求我们，想尽千方百计，经常鼓励我们，让我们不断进步，为我们营造了一个和谐的班集体。我们应该好好学习，将来出人头地，回报父母和老师们。

祝大家合家欢乐，合家幸福！ 我的讲话完了，谢谢大家！

家长会上课代表的演讲稿篇五

今天借学校家长会的机会，与大家共同交流切磋教育孩子的经验和体会。

其实对于教育我是一个门外汉，我以前学的不是教育专业，也没有从事过教育，但是我以一个母亲特有的细心和耐心教育自己的孩子，和所有做父母一样，在小孩上小学一年级前，我的心里是忐忑不安的，我担心孩子厌学，怕她学习不好、上课不听讲、作业不认真，不能和同学友好相处等等。带着这个疑问，我曾翻阅了有关教育的书籍，请教了一些的朋友，发现孩子在低年级时养成良好行为习惯非常重要。我想家庭教育不只是学校教育简单的重复，对于我的孩子来说，现阶段我的家庭教育重心应该是积极配合学校、教师督促孩子培养良好的生活、学习习惯。首先我结合《健康教育》这门课程从培养孩子良好的行为规范入手，我告诉孩子这本书就是一年级学生必备的行为准则，老师课堂上教了，我们在生活中就必须遵守。因此我在不同的时机，不同的场景，因时因地告诉应该保持哪些良好行为习惯，养成良好习惯的好处，不良的行为习惯会造成什么危害，孩子是听了，但偶尔还会犯老毛病。

那段时间我对孩子说得最多的一句话：孩子你能行，妈妈相信你一定能做到的，你会成为优秀的小学生。有一天我突发奇想，现在社会上各行业流行请行风监督员监督评议，我何不在家庭中搞个行为规范监督评比，晚上我们家开家庭会议，故意推荐黄嘉忻为我们家庭中行为规范监督员，孩子很惊讶，也很兴奋，我告诉她今后你就是家中的行为模范，我们将以你为榜样。孩子的热情高涨，开始积极检查家庭成员的行为规范，虽然她也有错误的时候，但在减少。有时，我们有意意识犯些错误行为，她象模象样为我们纠正，今天指出爸爸走路时要抬头挺胸，明天指正妈妈读报纸姿势不正确。一天、二天，一月、二月，我欣喜地发现孩子慢慢进步了，读书、写字的姿势正确了，早晨能主动和同学问好，虽然还是腼腆，但讲话声音响亮了，上课发言积极了，孩子的细微进步我及时的表扬，并主动提议奖励了一本她梦寐以求的故事书。

孩子刚进入学习生涯，有时还不会学习，这时就要靠家长和教师的正确引导。平时，在家庭中我和孩子经常角色变换，

她扮教师，我扮学生，我们一起认识生字卡片，一起读拼音、背古诗、一起做算术、唱英文歌曲，她很乐意这种学习方法，在这种愉快的学习氛围中，我们不知不觉把学过的知识复习了，现在孩子学习积极性、主动性大大提高，写作业的速度快多了，因为作业完成后她要和妈妈进行学习比赛，看谁算术做得对，诗歌背得熟，拼音读得准。从孩子开学时，我就尝试着要求她在每周末写1-2篇日记，她口述，我记录。一来锻炼她口语表达能力，二来复习巩固已学习的拼音和汉字。开始的时候孩子只能说一两句不着边际的话，我就启发和引导她白天发生了哪些有趣的事，应该用哪些词语，渐渐地她会用形容词、动词了，用词也恰当多了。她写过秋游动画城、当数学课代表的感受，虽然只是一些流水帐，但在我的督促下她坚持下来了。她写过一篇我认为是最好的日记——参加儿童团仪式，那天从整齐排队、戴绿领巾、唱团歌，到贾校长发言……她洋洋洒洒一口气说一大段，连我都吃惊不小，我赞不绝口，今天没有妈妈的提示，能写出这么好日记真的很不错，这就是你日月积累动口动笔的结果，听了我的夸奖，她心里乐滋滋的，写日记的兴趣更浓了。