

最新我心目中的王霞老师演讲稿(大全8篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。优质的演讲稿该怎么样去写呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看。

我心目中的王霞老师演讲稿篇一

是这样的，她是一位和蔼可亲的老师，有的时候老师会变的很严肃，也有时会变很有爱心。

我的老师，我觉得她是世界上最可亲的人。她讲的故事是那么生动有趣，她讲的课是那么浅显易懂，她那双和蔼的眼睛总是笑眯眯地望着我们，还有，她总是看那么一本本厚厚的书…。可是，不知为什么，她总是把作业盯得那么紧，每当这时候，她那双笑眯眯的眼睛就会变得那样严肃，常常逼得我不得不趴到那张桌子上重新再写。

一天清晨，上课铃声响后，同学们立刻走进教室，静静地等待于老师来上课。这节是数学课，可是等来的却是代班的老师。他告诉我们，于老师病了，正在医院里看病，所以不能来，这节课就临时由他来代。老师给我们发了张大卷子让我们做。

我们一听这消息，心里可着急了，尽管学校给我们派了一名代课老师，但是在我们心目中，谁也代替不了于老师。我心想：我们一定不能为于老师丢脸，一定要好好的让她养病，好好让他休息，所以整天我十分认真，专注地听老师讲课，连平时那些上课捣蛋的同学也安静下来，认真听讲。

第二天，一大早于老师就带病坚持来上班了，因为她放不下班里的59个孩子，这就是我最喜爱的老师，有蜡烛一样的精神，燃烧自己照亮别人。

我心目中的王霞老师演讲稿篇二

多少年来人们一直把教师比作蜡炬，赞美他们默默地发光，无怨无悔地奉献，而教师也一直以蜡炬精神来鞭策自己。谁是你心目中的好老师呢？以下是本站小编为大家整理了关于我心目中的好老师演讲稿3篇，希望对你有帮助。

尊敬的各位老师、亲爱的各位同学：

大家好！

今天，我演讲的题目是——《我心中的好老师》！

在我开始演讲之前，请允许我先给在场的所有老师致以崇高的敬意——(深深地鞠躬)——感谢你们：所有献身光荣的、神圣的教育事业的老师们！

说真的，我的心情很沉重，因为，今天——我心目中的好老师并不在场！纵然有些遗憾，但这——并不影响她在我心目中的根深蒂固！

黄昏的校园，安静而祥和。我总会手扶栏杆，在微风中闭上双目，任记忆的思绪像野马驰骋在我与她相处的这段岁月中。

她——就是我曾经的班主任！

刚进初我的我，总是很早就来到教室，要么温习一下学过的内容，要么预习一下要上的新课。那天第一节是班主任的语文课，预备铃一响，她就到教室。随着脚步声，我自然的抬

头一望：怎么啦？老师就像变了一个人，似乎很憔悴。

与她以往银铃般的声音相比，我的心不禁一沉：老师怎么啦？

老师讲课的语音不再是激情满怀、抑扬顿挫，而是那样的低沉，眉头间还不时伴随痛苦。

我盯着老师胡思乱想，发现她板书的手有气无力的，正如她语音的无精打采，身子似乎摇摇欲坠的样子。讲课的时候，不经意的拿书遮挡一下脸部，再偷偷的揉一下右腮。

我终于发现了，老师的右腮、右下颌似乎比左面要肥厚一些——老师真的是生病了！

课堂一下子变得十分的安静，就连平时的几个捣蛋大王也格外的安宁。在痛惜中，我们完成了约10分钟的自习，但——我敢用两块钱打赌，那节课是效果最好的课，也是我终身难忘的一趟课。

下课了！

我含泪离开办公室，把她的话告诉了大家。同学们纷纷表示——我们不能辜负老师的苦心，要为“差班”争光！

——yes！

——感谢你，我的班主任！

——感谢你，我亲爱的老师！

——感谢你，在场和不在场的各位老师！

.....

——谢谢大家！

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是——《我心中的好老师》。

鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长；苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔；高山感恩大地，因为大地让它高耸；我感恩很多很多人，但我最感恩的是我的老师。

从咿呀学语的孩童到蒙学初开的小学生，从求知若渴的少年到展翅高飞的成人，从门外汉到专才，从人类的结绳记事到今天信息时代，老师的作用时时刻刻贯穿其中。社会的发展靠教育，教育的发展靠老师。老师的默默付出换来了人类文明的勃勃生机。

老师的爱，无私中透露着平凡：像一股暖流，渗入我们的心田；像一种呼唤，帮助我们落寞的心灵找到回家的路；像一阵春风，给我们温暖和温馨。我们的老师，没有华丽的舞台，没有簇拥的鲜花，一支支粉笔是他们耕耘的犁头；三尺讲台，是他们奉献的战场。

老师的爱，叫师生情，这是人世间最严肃的情：犯错误时教导我们的是老师；遇到困难时第一个想到的是老师。一个赞扬的眼神，使我万分开心；一句温暖的问候，让我感受到第二种亲情。

我的一位老师曾经说过：我不需要太多的荣誉和赞美，我只喜欢“老师”这两个字……这质朴的言语无疑是老师们共同的心声，是他们内心世界最真实的情感流露。我们感谢老师们的辛勤教育，感恩他们的谆谆教诲，然而，再多赞美的言语，仰慕的辞藻，也比不上我们用爱和行动来感恩老师。

当我怀着害怕的心跨进校门时，老师，是您阳光般的笑容给了我以安慰。您将我带进了学校，带进了丰富多彩校园，也带进了学习的殿堂。

感恩老师，给我指明人生的方向；

感恩老师，给我放眼世界的慧眼……

不论我遇到了什么，您都会与我一同面对。老师，在我的眼里您是神奇的。我发自内心地感恩您，我的老师，感恩您为我所做的一切！

什么是感恩呢？“感恩”是一个人与生俱来的本性，是一个人不可磨灭的良知，也是一个人健康心理的表现，一个连感恩都不知晓的人必定是拥有一颗冷酷绝情的心，绝对不会成为一个对社会做出贡献的人；“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。

学会感恩，是为了擦亮蒙尘的心灵而不致麻木；学会感恩，是为了将无以为报的点滴付出永铭于心。

下课后，在走廊里看到老师，一抹淡淡的微笑，一声礼貌的“老师好”，也是感恩！

用优异的成绩，用可骄的成功，用你一点一滴的进步来告诉老师，“老师，我能行”，更是对老师的感恩。

鲜花可以枯萎，沧海可以变桑田。但我们感恩的心不能变，让我们从一点一滴做起，感恩老师！

谢谢大家！

取次花丛，最美不过在老师脸上绽放的笑容；越陌度阡，最美的风景是深夜等下老师认真批改作业的身影。在我心中，最

美的人是您：我敬爱的老师！

老师，大家都说您培养着祖国的栋梁；我却要说，您就是祖国的栋梁。正是您，支撑起我们一代人的脊梁！您像一支红烛，为后辈献出了所有的热和光！您的品格和精神，可以用两个字就是——燃烧！不停地燃烧！您讲的课，是那么丰富多采，每一个章节都仿佛在我面前打开了一扇窗户，让我看到了一个斑斓的新世界。

啊，有了您，花园才这般艳丽，大地才充满春意！老师，快推开窗子看吧，这满园，这满园桃李，都在向您敬礼！如果没有您思想的滋润，怎么会绽开那么多美好的灵魂之花啊，老师，人类灵魂的工程师，有谁不在将您赞扬！传播知识，就是播种希望，播种幸福。老师，您就是这希望与幸福的播种人！老师，您是美的耕耘者，美的播种者。是您用美的阳光普照，用美的雨露滋润，我们的心田才绿草如茵，繁花似锦！您为花的盛开，果的成熟忙碌着，默默地垂着叶的绿荫！啊，老师，您的精神，永记我心！

您多像那默默无闻的树根，使小树茁壮成长，又使树枝上挂满丰硕的果实，却并不要求任何报酬。您给了我们一杆生活的标尺，让我们自己天天去丈量；您给了我们一面模范行为的明镜，让我们处处有学习的榜样。您是大桥，为我们连接被割断的山峦，让我们走向收获的峰巅；您是青藤，坚韧而修长，指引我们采撷到崖顶的灵芝和人参。当苗儿需要一杯水的时候，绝不送上一桶水；而当需要一桶水的时候，也绝不给予一杯水。适时，适量地给予，这是一个好园丁的技艺。我的老师，这也正是您的教育艺术。

不计辛勤一砚寒，桃熟流丹，李熟枝残，种花容易树人难。幽谷飞香不一般，诗满人间，画满人间，英才济济笑开颜。老师，您用人类最崇高的感情——爱，播种春天，播种理想，播种力量。用语言播种，用彩笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润，这就是我们敬爱的老师崇高的劳动。您工作在今朝，

却建设着祖国的明天；您教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。老师，如果把您比作蚌，那末学生便是蚌里的砂粒；您用爱去舐它，磨它，浸它，洗它，经年累月，砂粒便成了一颗颗珍珠，光彩熠熠。您的教师生涯，有无数骄傲和幸福的回忆，但您把它们珍藏在心底，而只是注视着有待开拓的园地。假如我是诗人，我将以满腔的热情写下诗篇，赞美大海的辽阔和深远。并把它献给您——我的胸怀博大、知识精深的老师。教师是火种，点燃了学生的心灵之火；教师是石阶，承受着学生一步步踏实地向上攀登。您像一支蜡烛，虽然细弱，但有一分热，发一分光，照亮了别人，耗尽了自己。这无私的奉献，令人永志不忘。您讲课的语言，悦耳像叮咚的山泉，亲切似潺潺的小溪，激越如奔泻的江流。

春蚕一生没说过自诩的话，那吐出的银丝就是丈量生命价值的尺子。敬爱的老师，您从未在别人面前炫耀过，但那盛开的桃李，就是对您最高的评价。您的爱，太阳一般温暖，春风一般和煦，清泉一般甘甜。您的爱，比父爱更严峻，比母爱更细腻，比友爱更纯洁。您——老师的爱，天下最伟大，最高洁。萤火虫的可贵，在于用那盏挂在后尾的灯，专照别人；您的可敬，则在于总是给别人提供方便。是谁把雨露撒遍大地？是谁把幼苗辛勤哺育？是您，老师，您是一位伟大的园丁！看这遍地怒放的鲜花，哪一朵上没有您的心血，哪一朵上没有您的笑影！

我心目中的王霞老师演讲稿篇三

静静的深夜群星在闪耀，照亮了我的心，我心中的身影。

是他，是他，心目中的好老师。

我心目中的好老师，他像我们一样充满活力与朝气，幽默与无拘束相结合的他会使我们与他倍加的亲切与贴近，豪爽的气度，使他在我们心中渐渐矗立起形象。

我心目中的好老师，他有着扎实的基础和渊博的知识，上课时，他回答问题精妙，下课时，他也是对答如流，同学们对他的知识无不否认。

我心目中的好老师，他有独特的教学方式，新颖的思维方式与技巧，不但提高了教学品质更让同学们从中懂得了，创新又是提高一另一基础。

大海湛蓝，海鸟群飞，真希望那时，心目中的好老师能带着我们在海边踏浪，真正的心与心的连接，笑与笑的融合。在身上感悟着，在纸上表达着。

也许，在人心目中的好老师，还能让严肃的数学课变成同学们心中的喜爱，让紧张的考试变得轻松自如，发挥出自己的真实水平。

五千年的中华历史，几千年的教育传承，心目中的那位好老师正在用激昂的语言，为我们讲课，激励我们好好学习，为祖国的美好未来而努力。我似乎听到了，他的血在沸腾。

像我们一样的活力，天一样宽广的心胸，脚着地一样的扎实工作，陡峭山峰一样的渊博知识，新颖的教学方式，和同学的亲密接触。

他们只要用自己的心，竭尽全力为我们上课，他就是好朋友，至少在我心中。

我心目中的王霞老师演讲稿篇四

大家好！今天我要演讲的主题是：《我心目中的好老师》。

老师像蜡烛，燃烧自己照亮别人；老师像园丁，辛勤地培育祖国的花朵。人们常常用这些动听的词语来赞美，但人觉得无论用多好、多动听的词语也无法表达不尽老师哪无私奉献、

鞠躬尽瘁的伟大精神。我只能用朴素的、发自内心的词语描述对老师的深情。“教师”虽说只是一个职业称谓，而现实生活中，教师的职业行为似乎成了他们生活的全部。他们以牺牲自我换来学生的茁壮成长，他们心系学生，他们情倾讲坛。一只粉笔，写下了你辉煌的人生；一块黑板，记录了你无悔的追求；一张讲台，使我们驰骋知识的海洋；一间教室，放飞我们美好的梦想。民族兴亡，国家强盛，追根朔源在于教育，千斤重担，系于教师。教师履行了这一神圣职责，将其这沉甸甸的责任压在身上，无悔付出，他们当之无愧是人类灵魂的工程师。

多少的语言也无法表达我对谭老师的赞美和喜爱，您是那样的令我敬佩感激。

我最佩服的老师莫过于谭老师了。教学严谨、学识颇多、幽默风趣的他，教学独特是他一大亮点，他的种种对我影响甚大。

记得去年，我们班上开办了一次热闹的元旦晚会。晚会上请了几位老师，其中自然也有谭老师。在晚会上我们唱歌、玩游戏、看小品，别提有多开心了。最后到了每个老师献节目的时候，有几位老师硬是推辞了，让大家甚是扫兴。轮到谭老师了，他从容地说：“在新年里祝同学们个个生龙活虎、龙腾虎跃、虎虎生威。”随后他起身从衣袋里掏出一个蓝色口琴，说：“新年里送大家一首《彩云追月》，希望大家能够喜欢。”说完，捧着口琴吹奏起来。旋律的优美，让大家听得如痴如迷。我的心也随之飞出窗外，到了空旷的大地上，似乎看见了天空上金黄色的月亮和银白色的云彩……吹完了。我们热烈鼓掌致谢。说实话，当时我真恨不得去买一个口琴来吹一吹，但毕竟没买成。不过我至今还佩服谭老师的音乐才华。

谭老式人挺厉害的，不过他从没在班上打过一个人。因为这样，大家在背后叫他“老谭”，有一次，我上课不专心走了

神，不知何时他站在我的课桌前面，大吼一声“嘿”，同时瞪大眼睛严肃地盯着我。当时吓得我不知所措了，心想，“妈呀！这运气也太背了吧！”但他立刻收敛回严肃的神情，用余光向班上扫过一遍，转而笑着说：“刚才我看到有人走了神耶！”然后停滞了三秒又继续上课。太险了，差点就完蛋了！还有的时候，有不想去上早自习的同学，只要一听说谭老师的课，便立刻起床飞奔到教室。嘿！这就是谭老师的威信和魔力。

教师，是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业，是塑造未来的雕塑家。老师，您不是演员，却吸引了我们对知识渴望的目光；您不是歌唱家，却让知识的清泉叮咚作响，唱出迷人的歌谣。

鲜花感谢雨露，是因为雨露滋润它成长；苍鹰感谢长空，是因为长空让他翱翔；高山感谢大地，是因为大地让它高耸；我们感谢老师，是因为他的无私奉献。此时此刻，我把心中的千言万语化作一句话：谭老师，您是当之无愧的人类灵魂的工程师！

我的演讲结束，谢谢大家！

我心目中的王霞老师演讲稿篇五

老师是园丁，辛勤的培养着我们，老师是红烛燃烧了自己，照亮了别人。心目中的老师是怎么样的呢？下面本站小编整理了我心目中的好老师演讲稿，供你阅读参考。

人们常说，教师是园丁—用心血浇灌祖国的花朵；教师是红烛—燃烧自己照亮别人；教师是航灯—指引学生遨游知识的海洋。但是我觉得我们班的袁老师却更像一个魔术师，一个会变成不同角色的魔术师。

上课时，他是我们的好老师。在上课的时候，他总是带着我们遨游在书的海洋里，因为有他的带领，所以我们不会迷失方向。瞧，他手拿着粉笔，平稳地站立在讲台上，嘴里不停地讲述着精彩的课文，多认真啊！他把知识像甘泉一样浇灌在我们求知若渴的心中。别看他一股认真劲儿，就以为他是一个死板的、很闷的书呆子，但是有时一两个笑话，就逗得同学们笑不拢嘴。他偶尔也会叫一些字的部首的由来，等他讲完了，我们再仔细琢磨琢磨，好像也有那么一回事儿。

下课时，他是我们的好朋友。在下课的时候，他总是像朋友一样关心我们，对着我们问寒问暖的，当然我们也会把他当成倾诉的对象。开心的时候会跟他分享，伤心的时候会想跟他分担，他也十分乐意听我们讲心事，和我们一起分享生活中的喜与乐。活动课时，他又仿佛回到了童年。他那矫健的身影，流畅的动作，他往往是运动场上最突出的一个。同学们为他欢呼，这时汗流浹背的他脸上也露出了笑容。

学习时，他是我们的好同学。他总是在我们有难题的时候出现，总是不厌其烦地、耐心地给我们讲解，把我们的谜团逐一解开。有时候还议论纷纷呢，成了最精彩的辩论赛，老师、学生双方辩得面红耳赤，辩论完后我们都笑了，那时候，他好像不再是我们的老师了，而成了我们最好的学习伙伴。

困惑时，他是我们的好长辈。他经常教我们做人的道理。班会课上，老师总是讲一些做人的道理，但这些并不是空话，老师收集大量资料，甚至用自己的亲身经历做例子，真人真事令我们心服口服。老师教我们做人，不但表现在口头上，而更多的是落实在行动上。老师平时也很注意自己的言谈举止，为我们树立了学习的榜样与典范。

他还是我们的……

这样的他难道不是一位出色的魔术师吗？在不同的时间里，不同的地点，不同的事情，他总变来变去，为我们带来了方便、

帮助与快乐。

我心中的好老师

老师们、同学们，大家好：

“老师就像蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人。”这句话用来形容我敬爱的毛莹老师当之无愧！

毛老师有一头短短的黑发，有着乌黑发亮的眼睛，平时总是穿着一身的蓝色，就像令人回味无穷的碧波荡漾的大海。

“老师就像蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人。”这句话说的的一点都没错，老师你对我们的情谊，我们永远都不会忘却。

让我们一起向老师致敬！

在我们的学习生活中，每一个人都会遇到很多的老师，年轻的、年长的、严厉的、和蔼的，每个人心目中的好老师也各不相同。在我的内心深处就有一位特别好的老师，她就是我的数学启蒙老师——包老师。

包老师五十岁左右，微胖的脸上有着一双看似严厉却又透着一丝慈祥的眼睛，讲课的时候吐字清晰，现在回想起来，那动听的声音仍然在耳边萦绕。

刚上小学，包老师就是我的数学老师，那时有的同学上课不认真听讲，包老师总是很严厉地批评他们。看到这些，我感觉包老师很厉害，每次一上数学课，我心里就很紧张，还有些害怕。有一次，我不知为什么竟然忘写数学作业了，第二天上课时才想起来。包老师让我们没写作业的站起来。当时我害怕极了，站在那里直发抖，心里想包老师会怎样对待我，狠狠地批评我一顿、罚站……还是会怎样呢？想着想着，我的眼泪就不由自主地流了下来。没想到包老师走了过来，摸了

摸我的头，说：“是不是把作业给忘了，光顾着玩了吧。不写作业怎能行呢？你们没写作业的，今天回家给补上，我一听，愣住了。原来包老师没有我想象中的那么严厉，我突然感觉她像我的家人那样，宽容、和蔼。

在学习中，每当同学们遇到难题，包老师都会细心地给我们讲解，一遍一遍，不厌其烦，直到我们真正理解为止。如果我们犯了错误，包老师不但会严厉地批评我们，还会耐心地开导我们，直到我们真正认识错误为止。当然了，如果我们做得好，她也会表扬我们，还会奖励我们。我喜欢这样的老师，赏罚分明。这才是我心目中的好老师。

在下课时，包老师也会像一个大朋友一样和我们唠一些家常，给我们讲一些做人的道理，玩一些我们爱玩的游戏。有时在放假时包老师还会在电脑上用qq和我们聊天呢！久而久之，我和包老师成了无话不谈的好朋友，妈妈说我和包老师还是“忘年交”呢！

遗憾的是包老师只教了我们三年就到了退休的年龄，我多么希望包老师能一直教到我小学毕业，不过我也会和现在的数学老师好好学习数学，做一个好学生。

我一听说有这个演讲比赛就报了名参加，因为我心目中有一个既教我知识又教我做人，既严厉又和蔼，既可敬又可亲，既是严师又像家长，既是导师又像朋友的好老师。无论我以后走到哪里，无论我以后做什么，我都不会忘记我心目中的好老师，她就是我的数学启蒙老师——包老师。

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

多少年来人们一直把教师比作蜡炬，赞美他们默默地发光，无怨无悔地奉献，而教师也一直以蜡炬精神来鞭策自己。

“教师”虽说只是一个职业称谓，而现实生活中，教师的职业行为似乎成了他们生活的全部。他们以牺牲自我换来学生的茁壮成长，他们心系学生，他们情倾讲坛。一只粉笔，写下了你辉煌的人生；一块黑板，记录了你无悔的追求；一张讲台，使我们驰骋知识的海洋；一间教室，放飞我们美好的梦想。民族兴亡，国家强盛，追根朔源在于教育，千斤重担，系于教师。教师履行了这一神圣职责，将其这沉甸甸的责任压在身上，无悔付出，他们当之无愧是人类灵魂的工程师。

我最佩服的老师莫过于谭老师了。教学严谨、学识颇多、幽默风趣的他，教学独特是他一大亮点，他的种种对我影响甚大。

记得去年，我们班上开办了一次热闹的元旦晚会。晚会上请了几位老师，其中自然也有谭老师。在晚会上我们唱歌、玩游戏、看小品，别提有多开心了。最后到了每个老师献节目的时候，有几位老师硬是推辞了，让大家甚是扫兴。轮到谭老师了，他从容地说：“在新年里祝同学们个个生龙活虎、龙腾虎跃、虎虎生威。”随后他起身从衣袋里掏出一个蓝色口琴，说：“新年里送大家一首《彩云追月》，希望大家能够喜欢。”说完，捧着口琴吹奏起来。旋律的优美，让大家听得如痴如迷。我的心也随之飞出窗外，到了空旷的大地上，似乎看见了天空上金黄色的月亮和银白色的云彩吹完了。我们热烈鼓掌致谢。说实话，当时我真恨不得去买一个口琴来吹一吹，但毕竟没买成。不过我至今还佩服谭老师的音乐才华。

谭老式人挺厉害的，不过他从没在班上打过一个人。因为这样，大家在背后叫他“老谭”，有一次，我上课不专心走了神，不知何时他站在我的课桌前面，大吼一声“嘿”，同时瞪大眼睛严肃地盯着我。当时吓得我不知所措了，心想，“妈呀！这运气也太背了吧！但他立刻收敛回严肃的神情，用余光向班上扫过一遍，转而笑着说：“刚才我看到有人走了神耶！然后停滞了三秒又继续上课。太险了，差点就完蛋

了!还有的时候，有不想去上早自习的同学，只要一听说是谭老师的课，便立刻起床飞奔到教室。嘿!这就是谭老师的威信和魔力。

教师，是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业，是塑造未来的雕塑家。老师，您不是演员，却吸引了我们对知识渴望的目光;您不是歌唱家，却让知识的清泉叮咚作响，唱出迷人的歌谣。

鲜花感谢雨露，是因为雨露滋润它成长;苍鹰感谢长空，是因为长空让他翱翔;高山感谢大地，是因为大地让它高耸;我们感谢老师，是因为他的无私奉献。此时此刻，我把心中的千言万语化作一句话：谭老师，您是当之无愧的人类灵魂的工程师!

我的演讲完毕。谢谢大家!

平昌县金山中学高一：赵亮

我心目中的王霞老师演讲稿篇六

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在现在社会，演讲稿的使用越来越广泛，那么你有了解过演讲稿吗?以下是小编精心整理的我心目中的好老师演讲稿，仅供参考，希望能够帮助到大家。

人们常说，教师是园丁—用心血浇灌祖国的花朵;教师是红烛—燃烧自己照亮别人;教师是航灯—指引学生遨游知识的海洋。但是我觉得我们班的袁老师却更像一个魔术师，一个会变成不同角色的魔术师。

上课时，他是我们的好老师。在上课的时候，他总是带着我们遨游在书的海洋里，因为有他的带领，所以我们不会迷失

方向。瞧，他手拿着粉笔，平稳地站立在讲台上，嘴里不停地讲述着精彩的课文，多认真啊！他把知识像甘泉一样浇灌在我们求知若渴的心中。别看他一股认真劲儿，就以为他是一个死板的、很闷的书呆子，但是有时一两个笑话，就逗得同学们笑不拢嘴。他偶尔也会叫一些字的部首的由来，等他讲完了，我们再仔细琢磨琢磨，好像也有那么一回事儿。

下课时，他是我们的好朋友。在下课的时候，他总是像朋友一样关心我们，对着我们问寒问暖的，当然我们也会把他当成倾诉的对象。开心的时候会跟他分享，伤心的时候会想跟他分担，他也十分乐意听我们讲心事，和我们一起分享生活中的'喜与乐。活动课时，他又仿佛回到了童年。他那矫健的身影，流畅的动作，他往往是运动场上最突出的一个。同学们为他欢呼，这时汗流浹背的他脸上也露出了笑容。

学习时，他是我们的好同学。他总是在我们有难题的时候出现，总是不厌其烦地、耐心地给我们讲解，把我们的谜团逐一解开。有时候还议论纷纷呢，成了最精彩的辩论赛，老师、学生双方辩得面红耳赤，辩论完后我们都笑了，那时候，他好像不再是我们的老师了，而成了我们最好的学习伙伴。

困惑时，他是我们的好长辈。他经常教我们做人的道理。班会课上，老师总是讲一些做人的道理，但这些并不是空话，老师收集大量资料，甚至用自己的亲身经历做例子，真人真事令我们心服口服。老师教我们做人，不但表现在口头上，而更多的是落实在行动上。老师平时也很注意自己的言谈举止，为我们树立了学习的榜样与典范。

他还是我们的……

这样的他难道不是一位出色的魔术师吗？在不同的时间里，不同的地点，不同的事情，他总变来变去，为我们带来了方便、帮助与快乐。

我心目中的王霞老师演讲稿篇七

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”——这句由古至今的诗句就是赞美老师的伟大！我很庆幸，从小到大遇到了许许多多伟大的好老师。他们有的是良师益友的典范；有的是诲人不倦的表率；还有的是为人师表的楷模。

当我第一次迈入初中学校的大门时，我仍然清晰地记得我们与她，班主任老师第一次见面时的情景：九月里，当时的风景可以算是“树树皆秋色，山山唯落晖”了，阵阵凉风徐徐地吹来。陌生的环境，陌生的同学，陌生的老师，一切都和那呆了六年的学校不同。老师在教室前面介绍着自己，我仔细地看老师，长长的头发被梳成了马尾，一张和蔼可亲的面庞，总是显得那么慈祥。老师的眼睛好像一面镜子，能够照出我们一丝一毫的过错，老师的眼睛又像妈妈的眼睛一样，充满了对我们的关心和慈爱。

记得那是一个期末考试的前一个深夜，家人们都已经慢慢地进入了梦乡，但我却还在为解不开的那几道数学题而忧郁、烦恼。课堂上，老师的匆忙，再加上我的粗心，竟然使我陷入了困境之中，我的心情就像是热锅上的蚂蚁一般，汗珠接二连三地沿着脸颊滑落，就像是断了线的珍珠做着自由落体的运动。忽然，几声轻柔的手机信息提示音搅动了我的沉郁的心，我急忙查看，天啊，竟然是班主任老师送来的雪中炭火。她没有睡，深夜了，她还在挂念着明天的期末考试，更挂念着全班的同学。老师的短信，让我的心情慢慢地平静了下来，没有了刚才的那种焦急的心情，我又开始仔细地研究刚才的那几道题，终于在我的努力下攻破了，我坦然地坠入了梦乡。

我认为，老师的品德、品格与品质，就是我们为人处事的典范；老师的历练、经验与知识，便是我们成长的根本基石；老师的勤奋、严谨与勤劳，会指引我们不断地努力、奋斗；老师的博大、慈爱与崇高，一定会让我们飞得更高更远。

品德、知识、勤奋、高远，在我们班主任老师的身上体现的一览无余，她就是我心目中的好老师。

我心目中的王霞老师演讲稿篇八

人们常说，教师是园丁—用心血浇灌祖国的花朵；教师是红烛—燃烧自己照亮别人；教师是航灯—指引学生遨游知识的海洋。但是我觉得我们班的袁老师却更像一个魔术师，一个会变成不同角色的魔术师。

上课时，他是我们的好老师。在上课的时候，他总是带着我们遨游在书的海洋里，因为有他的带领，所以我们不会迷失方向。瞧，他手拿着粉笔，平稳地站立在讲台上，嘴里不停地讲述着精彩的课文，多认真啊！他把知识像甘泉一样浇灌在我们求知若渴的心中。别看他一股认真劲儿，就以为他是一个死板的、很闷的书呆子，但是有时一两个笑话，就逗得同学们笑不拢嘴。他偶尔也会叫一些字的部首的由来，等他讲完了，我们再仔细琢磨琢磨，好像也有那么一回事儿。

下课时，他是我们的好朋友。在下课的时候，他总是像朋友一样关心我们，对着我们问寒问暖的，当然我们也会把他当成倾诉的对象。开心的时候会跟他分享，伤心的时候会想跟他分担，他也十分乐意听我们讲心事，和我们一起分享生活中的喜与乐。活动课时，他又仿佛回到了童年。他那矫健的身影，流畅的动作，他往往是运动场上最突出的一个。同学们为他欢呼，这时汗流浹背的他脸上也露出了笑容。

学习时，他是我们的好同学。他总是在我们有难题的时候出现，总是不厌其烦地、耐心地给我们讲解，把我们的谜团逐一解开。有时候还议论纷纷呢，成了最精彩的辩论赛，老师、学生双方辩得面红耳赤，辩论完后我们都笑了，那时候，他好像不再是我们的老师了，而成了我们最好的学习伙伴。

困惑时，他是我们的好长辈。他经常教我们做人的道理。班

会课上，老师总是讲一些做人的道理，但这些并不是空话，老师收集大量资料，甚至用自己的亲身经历做例子，真人真事令我们心服口服。老师教我们做人，不但表现在口头上，而更多的是落实在行动上。老师平时也很注意自己的言谈举止，为我们树立了学习的榜样与典范。

他还是我们的……

这样的他难道不是一位出色的魔术师吗？在不同的时间里，不同的地点，不同的事情，他总变来变去，为我们带来了方便、帮助与快乐。